CELEBRACIÓN Y ESCUELA

3 AÑOS

Coordinador: Miguel Ángel López Martínez
Autores: Leónides Molero Prieto
Virginia Mateo Aragón

ÍNDICE

- Celebración inicio de curso
- Celebración de Adviento
- Celebración de la familia
- Celebración Cuaresma
- Celebración Pascua
- Celebración fin de curso
- Celebración solidaria
- Celebración por la paz
- Celebración de María

CELEBRACIÓN INICIO DE CURSO

Objetivos de la celebración

- Identificar sentimientos emociones propias de los demás.
- Aprender los nombres de sus compañeros.
- Descubrir que tienen un nuevo amigo, Jesús.

Contenido experiencial

La alegría de conocer a nuevos amigos.

Contenido bíblico

Mc 10,13-16

Contenido simbólico

Globos

Desarrollo

MATERIALES

- Biblia infantil
- Globos

Evocamos la experiencia

Reunidos en la asamblea o capilla, buscamos un espacio donde colocaremos tantos globos llenos como alumnos/as tengamos, incluido el docente, más uno vacío (que será para Jesús). A continuación nos sentaremos en círculo alrededor de dichos globos, dejando un hueco en el que pondremos una Biblia infantil.

Comenzaremos un diálogo en el que iremos preguntando sobre qué ven en el centro del círculo y cuándo se utilizan los globos (fiestas, cumpleaños, jugar…). También haremos preguntas sobre el hueco en el que no se ha colocado nadie, qué lo ocupa, si alguien lo conoce, si es un cuento…

Encuentro con el signo

Los alumnos/as se irán levantando de uno en uno e irán cogiendo un globo a la vez que le dirán a sus compañeros/as cómo se llaman.

Una vez que han finalizado todos, observamos que en el centro queda un globo que nadie ha cogido y les preguntaremos ¿por qué hay un globo en el centro? Si todos tenemos globos, ¿para quién puede ser?… Realizamos un lluvia de posibles repuestas y dejamos el tema abierto sin concretar para quién puede ser dicho globo.

Palabra

El tutor/a coge el libro del círculo y les dice que va a leer un poquito de ese cuento tan grande para saber qué es lo que dice. Marcos 10,13-16.

> Acercaban a Jesús a los niños para que los tocara, pero los discípulos les regañaban. Al verlo, Jesús se enfadó y les dijo: «Dejad que los niños se acerquen a mí: no se lo impidáis, pues de los que son como ellos es el reino de Dios. En verdad os digo que quien no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él». Y tomándolos en brazos los bendecía imponiéndoles las manos.

Canción

Dios está aquí, de Javier Gacías.

Dios está aquí,
tan cierto como el aire que respiro,
tan cierto como la mañana se levanta,
tan cierto como que este canto lo puedes oír.

Expresión simbólica

Hemos descubierto que el cuento nos habla de un nuevo amigo, Jesús. Él siempre está a nuestro lado aunque no lo veamos, cuando jugamos, en el cole, en casa, etc. Les hacemos ver que por eso estaba la Biblia en el círculo, porque representa a Jesús. En este momento es cuando les mostramos que el globo que nos había sobrado al principio, es para Él, preguntando: ¿queremos que sea nuestro amigo? El tutor/a llenará el globo y le pondrá el nombre de Jesús, colocándolo en el centro del círculo, a partir de ese momento, tenemos un nuevo compañero.

Actitud de vida

Todos estamos contentos porque tenemos muchos amigos en el nuevo cole, y hoy hemos conocido a uno más, por eso vamos a hacer una fiesta. El tuto/ar pintará a cada niño una carita contenta mientras se baila una canción.

CELEBRACIÓN Y ESCUELA

CELEBRACIÓN INICIO DE CURSO

Canción

Dios está aquí, de Javier Gacías

Dios está aquí,
tan cierto como el aire que respiro,
tan cierto como la mañana se levanta,
tan cierto como que este canto lo puedes oír.

CELEBRACIÓN DE ADVIENTO

Objetivos de la celebración

- Mostrar una actitud de cambio para recibir a Jesús.

Contenido experiencial

Gratitud por el nacimiento del niño Jesús.

Sentirse querido por Jesús.

Contenido bíblico

Lc 2,8-12

Contenido simbólico

Un pesebre vacío y corazones de cartulina o goma eva que serán el colchón del pesebre.

Desarrollo

MATERIALES

- Biblia
- Un pesebre (o cuna) vacío
- Corazones de cartulina o goma eva que serán el colchón del pesebre

Evocamos la experiencia

Nos reunimos en la asamblea o capilla, y les enseñamos un pesebre (o cuna) vacío. Puede ser real, de juguete, un dibujo…

Les preguntamos si saben lo que es, para qué sirve, cuándo se usa, quién duerme ahí… Al finalizar el diálogo reflexionamos el por qué ese pesebre está vacío, por qué no hay un bebé en él.

Poco a poco vamos dirigiendo las intervenciones para que al final se queden con la idea que el motivo por el que el pesebre se encuentra vacío, no es otro que estamos esperando a que nazca un niño, ese niño se llama Jesús, y al igual que todos en casa con sus familias, tenemos que hacer los preparativos para este feliz acontecimiento.

Encuentro con el signo

Nos ponemos en círculo colocando el pesebre en el centro y diciéndoles que Jesús se pone muy contento por tenerlo, pero que a Él lo que más le gusta es nacer en nuestros corazones, que están llenos de amor y cariño. En ese momento se les reparte a cada alumno/a un corazón.

Palabra

El docente leerá un pasaje de la Biblia que nos habla del momento en el que el ángel les anuncia a los pastores el nacimiento de Jesús. Lucas 2,8-12.

> En aquella misma región había unos pastores que pasaban la noche al aire libre, velando por turno su rebaño. De repente un ángel del Señor se les presentó; la gloria del Señor los envolvió de claridad, y se llenaron de gran temor. El ángel les dijo: «No temáis, os anuncio una buena noticia que será de gran alegría para todo el pueblo: hoy, en la ciudad de David, os ha nacido un Salvador, el Mesías, el Señor. Y aquí tenéis la señal: encontraréis un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre».

A continuación comenzaremos un diálogo en el que preguntaremos ¿qué personajes aparecen?, ¿por qué pudieron tener miedo los pastores?, ¿qué les dijo el ángel?, ¿era una buena noticia?, ¿creéis que se pusieron contentos?

Expresión simbólica

Como iniciamos la celebración diciendo que Jesús donde quería nacer era en nuestros corazones, cada alumno/a meterá dentro del pesebre el corazón que le entregamos con anterioridad, formando un colchón en el que Jesús se pueda sentir calentito y seguro.

Actitud de vida

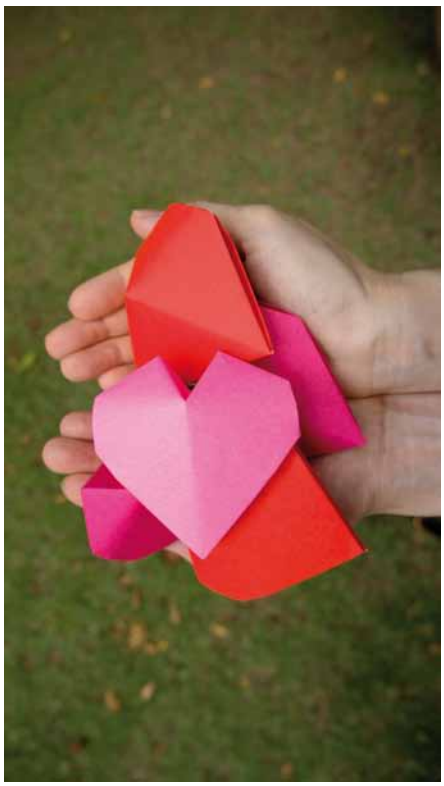
Hacemos ver al alumnado que para que Jesús nazca y esté cómodo en nuestros corazones, tiene que ser un corazón grande. ¿Qué podemos hacer para que nuestro corazón sea grande? Compartir, escuchar, no pelear, obedecer… (lluvia de respuestas de alumnos/as).

Oración

Jesús, aquí tienes un pesebre
lleno de corazones,
para que nazcas calentito
y rodeado de ilusiones.
Ayúdanos a cambiar,
a seguirte y amarte.
Gracias Jesús, por ser nuestro amigo.
Amén

CELEBRACIÓN
Y ESCUELA

CELEBRACIÓN DE ADVIENTO



Oración

Jesús, aquí tienes un pesebre
lleno de corazones,
para que nazcas calentito
y rodeado de ilusiones.
Ayúdanos a cambiar,
a seguirte y amarte.
Gracias Jesús, por ser nuestro amigo.
Amén

CELEBRACIÓN DE LA FAMILIA

Objetivos de la celebración

- Sentir que todos formamos una familia.
- Conocer que Jesús también tuvo una familia que lo cuidaba y lo amaba.

Contenido experiencial

Conciencia que todos somos una gran familia.

Los valores que tiene una familia.

Contenido bíblico

Lc 2,41-46

Contenido simbólico

Fotografías de la familia de Jesús y de las familias de los alumnos/as.

Desarrollo

MATERIALES

- Biblia
- Un marco grande hecho de cartón, cartulina, goma eva, dibujado…
- Una foto de su familia que traerá cada alumno/a de casa
- Imagen de la familia de Jesús
- Reproductor de audio

Evocamos la experiencia

Cuando los alumnos/as lleguen a la clase, se encontrarán con un gran marco (hecho de cartón, cartulina, goma eva, dibujado, etc.) y en el centro un dibujo o imagen de Jesús con su familia.

Una vez sentados enfrente de donde se ha colocado dicho marco, comenzamos un diálogo sobre lo que ven, para qué sirve, quiénes son los que están dibujados, qué es una familia, dónde vive una familia…

Encuentro con el signo

Cada alumno/a irá enseñando a sus compañeros la foto que ha traído de casa y hablarán de su familia, quién la forma, cómo se llama, con quién le gusta jugar más, etc. Conforme vayan presentando a sus familias, iremos colocando las fotos alrededor de la familia de Jesús, formando un cuadro.

Palabra

Colocamos a los alumnos/as en círculo y le pedimos que se cojan la mano para escuchar un relato de la Biblia. Lucas 2, 41-46.

> Sus padres solían ir cada año a Jerusalén por la fiesta de la Pascua. Cuando cumplió doce años, subieron a la fiesta según la costumbre y, cuando terminó, se volvieron; pero el niño Jesús se quedó en Jerusalén, sin que lo supieran sus padres. Estos, creyendo que estaba en la caravana, anduvieron el camino de un día y se pusieron a buscarlo entre los parientes y conocidos; al no encontrarlo; se volvieron a Jerusalén buscándolo. Y sucedió que, a los tres días, lo encontraron en el templo, sentado en medio d elos maestros, escuchándolos y haciéndoles preguntas.

Una vez que le hemos leído la cita evangélica, hablamos sobre el hecho, qué estaban celebrando, dónde iban, si Jesús fue obediente, dónde lo encontraron, por qué se quedó en el templo, si sabemos lo que es un templo…

Expresión simbólica

Colocamos nuestro cuadro en el centro del círculo y repetimos juntos:

> «Somos una familia y me siento feliz.
> Somos una familia y por eso no paramos de reír».

Actitud de vida

La familia es algo muy importante, porque nos quiere y nos cuida, igual que la tuvo Jesús cuando era pequeño. En el cole también somos una familia y por ello nos tenemos que querer y ayudar.

Canción

Terminamos con la canción *Mirad cuál amor nos ha dado el Padre* que se puede encontrar en
https://www.youtube.com/watch?v=LFonH9z1igY

Mirad cuál amor nos ha dado el Padre
al hacernos hijos de Dios,
Mirad cuál amor nos ha dado el Padre
al hacernos hijos de Dios.
Para ser llamados hijos de Dios,
para ser llamados hijos de Dios.

CELEBRACIÓN Y ESCUELA

CELEBRACIÓN DE LA FAMILIA

Canción

Mirad cuál amor nos ha dado el Padre

Mirad cuál amor nos ha dado el Padre
al hacernos hijos de Dios,
Mirad cuál amor nos ha dado el Padre
al hacernos hijos de Dios.
Para ser llamados hijos de Dios,
para ser llamados hijos de Dios.

CELEBRACIÓN CUARESMA

Objetivos de la celebración

- Conocer lo que significa Cuaresma.
- Conocer la necesidad de buscar un tiempo para pensar en lo que se hace bien o mal.
- Concienciar en la importancia de cambiar las actitudes negativas de cada uno.

Contenido experiencial

El tiempo que tenemos (40 días) para pensar, reflexionar y cambiar.

Contenido bíblico

Mc 1,12-13

Contenido simbólico

Un reloj de arena y bolsitas de arena para recrear un desierto.

Desarrollo

MATERIALES

- Biblia
- Un reloj de arena
- Una bolsita de arena para cada alumno/a
- Una caja vacía para realizar el desierto

Evocamos la experiencia

Nos colocamos en asamblea y les enseñaremos un reloj de arena. Podemos buscar alguno y llevarlo o presentar alguna imagen.

Una vez que se lo hemos presentado, les hacemos preguntas para que se expresen: ¿sabes lo que es?, ¿has visto alguno alguna vez?, ¿para qué sirve?, ¿qué tiene dentro?

Encuentro con el signo

El profesor/a entregará a cada alumno/a una bolsita de arena. Explicará que el reloj y las bolsitas están llenas de arena porque Jesús fue a un lugar donde había mucha. A través de preguntas, intentaremos llegar a la conclusión que se trata de un desierto. Les explicaremos que Jesús se fue allí solo para estar tranquilo, sin ruidos y para pensar en las cosas que están bien y las que están mal para poder cambiarlas.

Palabra

A continuación les leemos el siguiente relato bíblico (para hacerlo más cercano a los alumno/as, podemos buscar una adaptación en una Biblia infantil) Marcos 1,12-13.

> A continuación, el Espíritu lo empujó al desierto. Se quedó en el desierto cuarenta días, siendo tentado por Satanás; vivía con las fieras y los ángeles lo servían.

Oración

Señor, en este desierto de mi vida
ayúdame a cambiar,
ayúdame a diferenciar lo bueno de lo malo,
ayúdame como hiciste con tu hijo Jesús
ayúdame a compartir, a respetar
y a amar a las personas que me rodean.
Amén.

Seguiremos con un diálogo un diálogo con los alumnos/as: ¿dónde se fue Jesús?, ¿cuánto tiempo?, ¿para qué se fue? Igual que Jesús intentó cambiar, nosotros también tenemos que pensar en qué cosas hacemos mal y cómo podemos cambiar.

Libremente cada uno irá expresando aquello que no hacemos bien (gritar, no escuchar, no compartir, ser egoísta…) y entre todos iremos buscando las soluciones para ser mejores personas como Jesús.

Expresión simbólica

Vamos a formar nuestro propio desierto para que nos acordemos de que estamos en Cuaresma y que en estos cuarenta días, todas esas *cositas* que no están bien, tenemos que mejorarlas para que se transformen en actitudes positivas.

El profesor/a cogerá una caja y la colocará en el centro de la asamblea, y cada alumn/ao echará su arena dentro. Cuando hayan terminado, el profesor/a, marcará un corazón en la arena, ya que al cambiar, nuestro corazón se hace más grande.

Actitud de vida

Al igual que Jesús, nosotros también empezamos un camino por el desierto al que llamamos Cuaresma, porque dura 40 días. En este tiempo tenemos la oportunidad de aprender a hacer niñas y niños más cariñosos, responsables… más parecidos a Jesús. ¡El reloj está en marcha!

CELEBRACIÓN
Y ESCUELA

CELEBRACIÓN CUARESMA

Oración

Señor, en este desierto de mi vida
ayúdame a cambiar,
ayúdame a diferenciar lo bueno de lo malo,
ayúdame como hiciste con tu hijo Jesús
ayúdame a compartir, a respetar
y a amar a las personas que me rodean.
Amén

CELEBRACIÓN PASCUA

Objetivos de la celebración

- Celebrar la fiesta de la Resurrección.
- Expresar sentimientos de alegría porque Jesús está vivo.

Contenido experiencial

Alegría porque Jesús ha resucitado.

Contenido bíblico

Jn 20,11-18

Contenido simbólico

Una cara grande triste que luego se llenará de colores.

Desarrollo

MATERIALES

- Biblia
- Papel continuo
- Témperas de colores
- Reproductor de audio

Evocamos la experiencia

¡Feliz Pascua de Resurrección! Durante el tiempo de Cuaresma hemos ido cambiando las cosas que no nos hacen ser buenos niños/as. Hoy descubrimos a un Jesús vivo que ha resucitado y está con nosotros. ¡Aleluya! Todos gritamos ¡Aleluya!.

Encuentro con el signo

Nos sentamos en círculo colocando en el centro el dibujo de la cara triste. Iniciamos un diálogo a través de preguntas, ¿qué es?, ¿por qué hay una cara triste?, ¿hoy estamos tristes o alegres?, ¿cómo podemos cambiar esa cara? Dejamos que libremente los alumno/as vayan dando sus opiniones sobre cómo podemos cambiar esa cara triste.

Palabra

Se invita a los niños/as a cerrar los ojos para escuchar mejor el relato y que puedan interiorizarlo. A continuación leemos el pasaje de la aparición de Jesús a María Magdalena. Juan 20,11-18.

> Estaba María fuera, junto al sepulcro, llorando. Mientras lloraba, se asomó al sepulcro y vio dos ángeles vestidos de blanco, sentados, uno a la cabecera y otro a los pies, donde había estado el cuerpo de Jesús. Ellos le preguntan: «Mujer, ¿por qué lloras?». Ella les contesta: «Porque se han llevado a mi Señor y no sé dónde lo han puesto». Dicho esto, se vuelve y ve a Jesús, de pie, pero no sabía que era Jesús. Jesús le dice: «Mujer, ¿por qué lloras?, ¿a quién buscas?». Ella, tomándolo por el hortelano, le contesta: «Señor, si tú te lo has llevado, dime dónde lo has puesto y yo lo recogeré». Jesús le dice: «¡María!». Ella se vuelve y le dice: «¡Rabboni!», que significa: «¡Maestro!». Jesús le dice: «No me retengas, que todavía no he subido al Padre. Pero, anda, ve a mis hermanos y diles: "Subo al Padre mío y Padre vuestro, al Dios mío y Dios vuestro"». María la Magdalena fue y anunció a los discípulos: «He visto al Señor y ha dicho esto».

Se les propone una serie de preguntas sobre el relato: ¿qué personajes aparecen?, ¿qué es un sepulcro?, ¿a quién ve María?, ¿por qué llora?, ¿qué dicen los ángeles?, etc.

Expresión simbólica

Como estamos felices y hemos decidido que no queremos esa carita triste, la vamos a tapar. Vamos a pintar una mano a cada niño/a con témpera de diferentes colores, ya que cuando celebramos una fiesta, siempre hay muchos colores, y la estamparemos encima de la carita triste para ir tapándola.

Cada niño/a cuando estampa su mano, dice la siguiente frase:

> «¡Jesús no está muerto, Él está vivo!»

Actitud de vida

Todos los cristianos estamos felices porque Jesús no nos deja solos. Sube al cielo y desde allí nos cuida, por eso estamos contentos y celebramos esta fiesta.

Canción

Para terminar, cantamos *Cristo nace cada día*, de Brotes de Olivo.
Se puede encontrar en **https://www.youtube.com/watch?v=t4u9qTu0pzQ**

Cristo nace cada día
En la cara del obrero cansado,
En el rostro de los niños
Que ríen jugando,
En cada anciano que tenemos al lado.

CELEBRACIÓN PASCUA

Canción

Cristo nace cada día, de Brotes de Olivo

Cristo nace cada día
En la cara del obrero cansado,
En el rostro de los niños
Que ríen jugando,
En cada anciano que tenemos al lado.

CELEBRACIÓN FIN DE CURSO

Objetivos de la celebración

- Conocer la vida de los primeros cristianos
- Descubrir que la Eucaristía es la celebración más importante.
- Aprender la importancia de compartir.

Contenido experiencial

La Eucaristía es la fiesta más importante de los cristianos.

Jesús les enseñó que hay que amarse y compartir el pan.

Contenido bíblico

Hch 2,42-47

Contenido simbólico

Un trozo de pan para compartir.

Desarrollo

MATERIALES

- Biblia
- Una barra de pan.
- Una vela.
- Imagen de Jesús con sus discípulos en la Última Cena
- Reproductor de audio

Evocamos la experiencia

Con anterioridad, el maestro/a habrá preparado una mesa pequeña donde encontraremos un trozo de pan grande en el centro. Si no encontramos mesa, puede ser un taburete, incluso un mantel en el suelo, simbolizando una mesa.

Cuando entremos en la capilla nos colocaremos alrededor de la mesa e iremos iniciando un diálogo sobre lo que ven, ¿qué hay en la mesa?; ¿por qué hay pan?; ¿piensan que hay para todos?…

Encuentro con el signo

Presentaremos una imagen donde aparezca Jesús sentado en la mesa con sus discípulos. Pediremos a nuestros alumnos/as que observen la imagen o el dibujo y nos vayan explicando qué es lo que ven. Dirigimos el diálogo, de forma que se den cuenta de que nosotros estamos haciendo lo mismo que Jesús hizo con sus amigos. Jesús nos ha invitado a su casa (capilla) que es la casa de todos y nos encontramos sentados en su mesa.

Palabra

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. Nos cogemos las manos y encendemos una vela que colocaremos encima de la mesa, al lado del pan, para escuchar el relato. Este texto es una adaptación de Hch 2,42-47

Canción

Dame tu mano.

Dame tu mano, ven junto a mí,
si vamos juntos más podremos compartir,
será tan grande el esfuerzo
que hay que realizar,
nos une el gran deseo de amar.

> «Los amigos de Jesús vivían unidos formando una gran familia, eran como hermanos y se querían y amaban a todo el mundo al igual que hizo Jesús.
> Compartían todo, a nadie le faltaba nada y se ayudaban unos a otros. Eran muy felices. Acudían al templo para rezar con Dios. Compartían el pan de Jesús como Él les enseñó».

Iniciamos un diálogo: ¿cómo vivían los amigos de Jesús?; ¿qué compartían?, ¿cómo se sentían?; ¿a dónde iban a rezar?; ¿la Iglesia se parece a nuestra casa?, etc.

Expresión simbólica

Invitaremos a cada niño/a a compartir el pan de Jesús. El maestro/a se levantará, cogerá el pan y dirá:

> «Este es el pan de Jesús, tomad y comed».

A continuación iremos repartiendo con toda la clase, un trocito de pan que se lo irán comiendo. Cuando terminemos, se les explicará que lo mismo que hemos hecho hoy es lo que se hace todos los domingos en la Eucaristía, y por eso es una fiesta tan importante para los cristianos.

Actitud de vida

El domingo, es un día festivo que los cristianos aprovechamos para celebrar de manera especial la fiesta de los amigos de Jesús, la Eucaristía. Todos formamos la Iglesia.

CELEBRACIÓN Y ESCUELA

CELEBRACIÓN FIN DE CURSO

Canción

Dame tu mano.

Dame tu mano, ven junto a mí,
si vamos juntos más podremos compartir,
será tan grande el esfuerzo
que hay que realizar,
nos une el gran deseo de amar.

CELEBRACIÓN SOLIDARIA

Objetivos de la celebración

- Experimentar la sensación de injusticia.
- Conocer que existe pobreza en nuestro alrededor.
- Sensibilizar a los alumnos/as sobre las causas sociales y animarles a actuar.

Contenido experiencial

La existencia de la pobreza en muchos sitios.

Ser capaces de ponerse en el lugar de los demás (empatía).

Contenido bíblico

Is 1,17

Contenido simbólico

La caja solidaria.

Desarrollo

MATERIALES

- Biblia
- Dos dibujos para colorear de niños jugando felices
- Dos estuches con colores.
- Una caja decorada.

Evocamos la experiencia

Hacemos dos grupos y a cada uno le damos un dibujo para colorear de unos niños jugando. En uno de los grupos ponemos un estuche con muchos colores y en el otro grupo, un estuche con dos o tres colores nada más. Les pedimos que empiecen a colorear.

Encuentro con el signo

El fin que queremos conseguir con esta actividad es crear un conflicto entre ambos grupos, ya que uno de ellos tiene muy pocos colores. Cuando se termine de colorear, se inicia un diálogo: ¿cómo se han sentido en cada grupo?, ¿qué ha pasado con los que tenían menos colores?, ¿los que tenían más colores los han compartido con el otro grupo?, ¿es la situación justa?…

Palabra

Escuchamos una cita de la Biblia. Para ello nos colocamos en círculo. Isaías 1,17.

> «Aprended a hacer el bien. Buscad la justicia, socorred al oprimido, progteged el derecho del huérfano, defended a la viuda».

Al ser un texto con un vocabulario difícil de entender para ellos, les explicamos el mensaje que queremos transmitir.

Expresión simbólica

Como hemos visto que hay niños/as con unas necesidades y otros que tiene de todo, vamos a ayudarlos de la siguiente forma. Colocaremos la caja solidaria en el centro, y entre todos

vamos a meter dentro objetos y cosas de la clase que nos gustaría regalar o compartir con estos niños/as para que así estén más felices.

Actitud de vida

La pobreza es algo que encontramos no solo en el tercer mundo, está en nuestras calles, barrios…e incluso en nuestros vecinos o compañeros.

Tenemos que aprender a detectarlo y actuar, ayudándolos, compartiendo, etc.

Oración

Amigo Jesús,
gracias por todas las cosas que tenemos,
por tener una casa, juguetes, colores,
pero hoy te pedimos
por esos niños y niñas que no tienen nada,
para que siempre haya personas de buen corazón
y no acepten las injusticias,
para que podamos ayudarlos,
y no nos quedemos con los brazos cruzados.
Amén.

CELEBRACIÓN Y ESCUELA

CELEBRACIÓN SOLIDARIA

Oración

Amigo Jesús,
gracias por todas las cosas que tenemos,
por tener una casa, juguetes, colores,
pero hoy te pedimos
por esos niños y niñas que no tienen nada,
para que siempre haya personas de buen corazón
y no acepten las injusticias,
para que podamos ayudarlos,
y no nos quedemos con los brazos cruzados.
Amén.

CELEBRACIÓN POR LA PAZ

Objetivos de la celebración

- Aprender a solucionar los problemas sin violencia.
- Concienciar de la importancia de vivir en paz con los demás.

Contenido experiencial

Pasos que hay que seguir interiormente.

Diálogo sobre los conflictos que tienen en su vida.

Plasmar su mensaje de paz.

Contenido bíblico

Mt 18,21-22

Contenido simbólico

Semáforo y árbol sin hojas.

Desarrollo

MATERIALES

- Biblia
- Imagen de niños peleándose
- Semáforo de cartulina con los tres colores
- Papel continuo con un árbol sin hojas, sólo las ramas
- Témpera blanca
- Reproductor de audio

Evocamos la experiencia

Sentados en la alfombra enseñamos alguna imagen de niños peleándose e iniciamos un diálogo sobre si lo que ven está bien, si ellos se pelean en casa o en el cole y, sobre todo, hacemos hincapié en cómo solucionan ellos esos conflictos o esos problemas.

Encuentro con el signo

Le enseñamos un semáforo con los tres colores y les decimos que nos van a ayudar a solucionar todos los problemas y a no tener que pelearnos ni enfadarnos.

- Rojo: significa que ante el problema nos tenemos que esperar, *stop*, no me enfado ni uso la violencia.
- Amarillo: pienso lo que ha pasado, si está bien lo que he hecho.
- Verde: busco una solución, pido perdón, doy un abrazo, hablo con mi amigo…

Palabra

Vamos a escuchar un texto bíblico donde Jesús nos dice claramente que tenemos que perdonar siempre. Mateo 18,21-22.

> Acercándose Pedro a Jesús le preguntó: «Señor, si mi hermano me ofende, ¿cuántas veces tengo que perdonarlo? ¿Hasta siete veces?». Jesús le contesta: «No te digo hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete».

Les explicamos a los alumnos/as el significado de estos versículos, donde Jesús nos dice que hay que perdonar de corazón sin mirar a quién.

Expresión simbólica

Como nos hemos dado cuenta que no sirve de nada pelearnos ni estar enfadados, vamos a sembrar paz, y para ello vamos a utilizar nuestras manos, ya que ellas sirven para acariciar, abrazar, ayudar, etc. Las vamos a pintar de blanco como el color de la paloma de la paz.

En un papel continuo donde tengamos dibujado el árbol con la rama, plasmamos nuestras manos blancas.

Actitud de vida

En la vida nos vamos a encontrar con diferentes situaciones de conflictos, tenemos que aprender a solucionarlos sin violencia, sin malos modos, sin ira…, tenemos que ser mensajeros de paz, siendo amables, ayudando, compartiendo, etc.

Canción

Terminamos con la canción *Volar con alas blancas*, de Alberto y Emilia.
Se puede escuchar en **https://www.youtube.com/watch?v=22ejkthYRHA**

Volar, volar con alas blancas
salpicadas de luz
y en dirección al alba.
Volar, y sentir en las alas
la caricia del sol en la mañana

CELEBRACIÓN Y ESCUELA

CELEBRACIÓN POR LA PAZ

Canción

Volar con alas blancas, de Alberto y Emilia

Volar, volar con alas blancas
salpicadas de luz
y en dirección al alba.
Volar, y sentir en las alas
la caricia del sol en la mañana

CELEBRACIÓN DE MARÍA

Objetivos de la celebración

- Conocer el relato de la Anunciación.
- Sentir alegría porque María es nuestra madre.
- Presentar a María como la mujer elegida para ser la mamá de Jesús.

Contenido experiencial

María, madre de Jesús.

El ángel Gabriel como mensajero de Dios.

Contenido bíblico

Lc 1,26-38

Contenido simbólico

Foto dedicada de María.

Desarrollo

MATERIALES

- Biblia
- Un sobre para cada niño/a
- Imágenes de María
- Una foto de cada niño/a
- Papel continuo con unos labios dibujados
- Cartulina roja para hacer los labios de los niños/as

Evocamos la experiencia

Cuando los niños entren en clase, se encontrarán en sus sitios, un sobre con su nombre o foto, y dentro de él, una foto o imagen de la Virgen María.

Les pedimos que lo cojan y nos dirigimos al patio o a algún sitio tranquilo fuera de la clase colocándonos en un círculo. El tutor/a, preguntará sobre lo que se han encontrado, ¿qué es?, ¿para qué sirve?, ¿quién nos la ha podido mandar?… Lluvia de ideas donde los alumnos/as se irán expresando libremente.

Encuentro con el signo

Abrimos la carta y vemos que es una foto de María, preguntamos si sabemos quién es, si la conocemos, cómo se llama…y cuando digan que es la Virgen, le decimos que la carta nos la ha podido mandar Jesús para que conozcamos a su madre. ¿Queréis conocerla?, ¿os gustaría conocerla? Nosotros tenemos a nuestra mamá, ¿cómo es nuestra mamá?, ¿la queremos?, ¿cómo nos cuida?, ¿qué hace por nosotros?

Palabra

Nos cogemos de las manos para escuchar el relato bíblica donde María recibe la visita de un ángel. Se ofrece una adaptación del relato de Lucas 1,29-38.

> «En un pueblo llamado Nazaret, vivía una joven llamada María. Un día recibió la visita de un ángel llamado por Dios. El ángel la saludó y le dijo:
> —María, vengo de parte de Dios para darte una noticia.
> Al principio, María se asustó, pero enseguida quiso escuchar la buena noticia.
> —Vas a tener un hijo. Será tuyo y de Dios. Se llamará Jesús y traerá a todo el mundo amor.
> María se quedó pensativa y sorprendida ante las palabras del ángel, pero enseguida contestó:
> —Sí, acepto lo que Dios me pide.
> El ángel se fue y María se quedó muy contenta porque Dios la había elegido para ser madre de Jesús».

Para afianzar la comprensión se plantean algunas preguntas: ¿dónde vivía María?, ¿quién fue a visitarla?, ¿qué le dijo?, ¿cómo se sintió María?, ¿qué le dijo María al ángel?, ¿cómo se iba a llamar su hijo?

Canción

Cantamos *El ángel del Señor*, de Lorenzo Sánchez.

El ángel del Señor visitó a María
le dijo que era ella la elegida de Dios.
Soy feliz, mi vida está llena
soy feliz, haré lo que quieras.
Ave, ave María,
ave, ave María.

Expresión simbólica

Les explicamos a los alumnos que el ángel le llevó un mensaje a María al igual que se lo llevó a los pastores cuando nació Jesús. Es como un cartero, por eso nosotros tenemos una carta, porque Jesús nos ha mandado un mensaje. ¿Queréis saber qué nos dice? Leemos

> «Hola niños y niñas, soy Jesús, y mi mamá se llama María, y es dulce como un caramelo y me cuida muy bien. Quiero que la conozcáis, por eso os mando su foto. Ella os quiere mucho y os envía muchos besitos, ¿queréis mandarle besitos a mi mamá? A ella le encantan».

A continuación se coloca un papel continuo con unos labios grandes dibujados y una frase que diga: «Besos para ti, María».

A cada niño se le entregará unos labios de cartulina rojos con su nombre que irán pegando en los labios grandes, como símbolo del beso a María.

Actitud de vida

Al igual que Jesús es ejemplo de amor de un hijo a su madre, y María nos enseña a estar siempre dispuesto y aceptar lo que Jesús quiere para nosotros como Hijo de Dios.

CELEBRACIÓN DE MARÍA

Canción

El ángel del Señor, de Lorenzo Sánchez

El ángel del Señor visitó a María
le dijo que era ella la elegida de Dios.
Soy feliz, mi vida está llena
soy feliz, haré lo que quieras.
Ave, ave María,
ave, ave María.