



CELEBRACIÓN
4 ESCUELA
BACHILLERATO 1

COORDINADOR: MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ MARTÍNEZ

AUTOR: FERNANDO MARTEL CAMA

ÍNDICE

- Celebración inicio de curso
- Celebración de Adviento
- Celebramos la Revolución
- Celebración Cuaresma
- Celebración Pascua
- Celebración fin de curso
- Celebración solidaria
- Celebración por la paz
- Celebración de María

CELEBRACIÓN INICIO DE CURSO

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Descubrir la presencia y cercanía de Dios para vivir una vida plena.
- Reconocer la felicidad como profunda vivencia del camino de la vida.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



Vamos a descubrir cómo se siente el alumnado al comienzo del curso, cuáles son sus expectativas, deseos, proyectos... Debemos ofrecerle el apoyo y la motivación necesarios para que lleguen al final y superen las dificultades. Lo importante es ser feliz, y eso se puede conseguir siguiendo al Maestro: Jesús de Nazaret.



CONTENIDO BÍBLICO



Jn 14,1-12

CONTENIDO SIMBÓLICO



La botella vacía nos indica que estamos al comienzo, que debemos llenarla de momentos y experiencias y que cuando echemos la mirada atrás nos sintamos orgullosos del curso vivido, el trabajo realizado y las actitudes desarrolladas.



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Preferiblemente que sea la capilla o algún lugar tranquilo, sereno, alejado de ruidos. La botella debe permanecer en el centro como símbolo central; junto a ella, la Biblia, una vela encendida y un icono de Jesús. También se puede añadir, a elección del profesorado, pequeños mensajes o palabras de ánimo al comienzo de curso, tales como: «ÁNIMO», «ADELANTE», «SÉ FELIZ», «SÍGUEME»... La duración será de unos 45-50 minutos

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Iniciamos el curso presentando, en este momento de ilusiones, la oportunidad de vivir una vida feliz y llena de sentido. Es lo que todo ser humano busca. Cada uno tiene que formar la suya, el tipo de vida que quiere. La escuela, junto con otras cosas, también nos ayuda a ello. En este curso tendremos que tomar decisiones que nos irán llevando, o alejando, hacia esa vida.

Dios quiere vida plena para nosotros, así él la soñó para sus *criaturas*. En el mundo hay señales de Dios. Hay señales de su presencia a nuestro lado. Hay señales que nos van a ayudar a decidir, a elegir, a actuar, a conseguir poco a poco el ser en plenitud.

De manera que, si Dios se nos muestra a los hombres en todo y se dirige a nosotros, hay que saber verlo, descubrirlo. Jesús nos da la pista, nos dice cómo, el por dónde ir. No se puede seguir caminando al ritmo de tanta gente que no camina, al impulso de tanta gente que duerme en vez de soñar.

Este primer momento finaliza con la visualización y/o audición de la canción *Abriendo caminos*, de Diego Torres y Juan Luis Guerra. Se puede encontrar en <https://www.youtube.com/watch?v=lmX1AalXJbc>

ENCUENTRO CON EL SIGNO

La botella vacía nos invita a pensar que estamos comenzando, que tenemos que llenar esa botella, pero... ¿cómo lo haremos?

MATERIAL

- Biblia
- Botella de cristal vacía
- Vela
- Icono de Jesús
- Un bolígrafo o lápiz por alumno/a
- Tarjeta por alumno/a para completar durante la celebración (anexo 1)
- Canción *Abriendo caminos*, de Diego Torres y Juan Luis Guerra
- Ordenador y proyector
- Música de fondo (relajación)

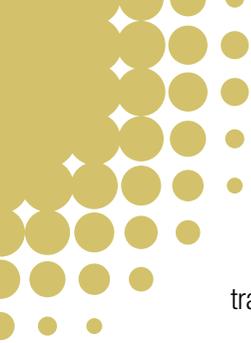
Un nuevo curso es una nueva oportunidad con nuevos propósitos, nuevas metas, nueva esperanzas e ilusiones, nuevos caminos que poder emprender y nuevas aventuras que poder compartir.

Un camino con un inicio en el mes de septiembre y una meta, junio. Pero ese camino a su vez tiene otros senderos que se entrecruzan con él, que nosotros podemos tomar o no según creamos que nos pueden llevar hasta el fin.

¿Cómo será este curso? ¿Iremos creciendo en amistad? ¿Mejoraré en mis estudios? ¿Venceré un poco más mi pereza? ¿Irán las cosas mejor en casa por mi parte? ¿Me comprometeré en ello? ¿Descubriré aquello que quiero hacer al terminar la etapa? ¿Sabré tomar la decisión más adecuada y actuar en consecuencia?

Hay todo un curso escolar por delante. Una oportunidad más de ir buscando y encontrar la felicidad (la verdadera, esa que te llena, que te hace sentirte vivo y pleno). Búscala. No te conformes con lo primero que se te proponga. Busca. Escucha todo lo que se te dice. Observa todo lo que se te muestra. Toca, vive en tu propia persona la experiencia. Desarrolla tu olfato para seguir lo que deja un buen aroma. Saborea las cosas para elegir lo que de verdad merece la pena, lo que deja un buen sabor de boca y duradero. Gusta de la vida. No pases por ella, vívela con tus sentidos. Capta su esencia. Dios está en ella y te la descubre a ti, a todos y cada uno de nosotros.

Hay tesoros, descúbrelos; hay pistas, indágalas; hay mensajes, descifra los; hay rutas, recórrelas; hay silencios, escúchalos. Hay señales, ¡sigúelas!



Este año el mundo te propondrá unas cosas: la sociedad, las clases, tus padres, los compañeros, las amistades, los que te quieren de verdad, los que buscan su interés... Y en medio de todo ello Dios te habla, te muestra, te propone, te escucha, te guía.

PALABRA

Juan 14,1-12: Jesús, el camino al Padre

«No se turbe vuestro corazón, creed en Dios y creed también en mí. En la casa de mi Padre hay muchas moradas; si no, os lo habría dicho, porque me voy a prepararos un lugar. Cuando vaya y os prepare u lugar, volveré y os llevaré conmigo, para que donde estoy yo estéis también vosotros. Y adonde yo voy, ya sabéis el camino». Tomás le dice: «Señor, no sabemos adónde vas, ¿cómo podemos saber el camino?». Jesús le responde: «Yo soy el camino y la verdad y la vida. Nadie va al Padre sino por mí. Si me conocierais a mí, conoceríais también a mi Padre. Ahora ya lo conocéis y lo habéis visto». Felipe le dice: «Señor, muéstranos al Padre y nos basta». Jesús le replica: «Hace tanto que estoy con vosotros, ¿y no me conoces, Felipe? Quien me ha visto a mí ha visto al Padre. ¿Cómo dices tú: “Muéstranos al Padre”? ¿No crees que yo estoy en el Padre, y el Padre en mí? Lo que yo os digo no lo hablo por cuenta propia. El Padre, que permanece en mí, él mismo hace las obras. Creedme: yo estoy en el Padre y el Padre en mí. Si no, creed a las obras. En verdad, en verdad os digo: el que cree en mí, también él hará las obras que yo hago y aun mayores, porque yo me voy al Padre».

Reflexión

- Este evangelio nos da respuestas a preguntas importantes que todos nos hacemos: ¿qué camino seguir?, ¿por dónde ir?, ¿dónde está la verdad?, ¿qué es y dónde está la vida? Para los cristianos, Dios se hace visible en Jesús, sentimos a un Dios cercano y amoroso, porque Dios se ha hecho presencia entre las personas. Se ha hecho camino para que todos podamos compartir con él nuestras alegrías, nuestras tristezas, en definitiva, nuestra vida.
- Buscamos continuamente la verdad, nos preguntamos dónde está la verdad y qué es. La verdad no está en la mentira, ni en el dinero, ni en la fama, ni en el poder, la verdad está en la humildad, en el servicio, en el conocimiento de Jesús y en su seguimiento. La verdad es Jesús que nos acerca al Padre.
- Creemos que vivir es disfrutar con intensidad, no tener preocu-

paciones... Sin embargo, vivir es estar abiertos a la esperanza, entregarnos y desgastarnos en el servicio a la humanidad, compartimos y compartir nuestros bienes con los demás, es vivir sembrando el amor por doquier y ser humildes. Vivir es respetar la vida, la nuestra y la de los demás, es trabajar por la dignidad de todos.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Volvemos al símbolo de la botella. Está vacía, pero vamos a llenarla de ilusiones, esperanzas y proyectos que se puedan cumplir, que están a nuestro alcance. Vamos a regalarnos unos minutos personales para profundizar con hondura, con madurez y con sentido lo que vamos a intentar realizar y cumplir para este nuevo e ilusionante curso.

El profesor entrega una pequeña tarjeta (ver anexo) para que la complete cada uno. En ella se escribirán cuatro ideas, proyectos, objetivos que desea conseguir el alumno/a para este curso. Para no centrar todo en lo escolar, se proponen cuatro ámbitos: estudios, amigos, compañeros de clase y familia.

Se dejan unos minutos para que cada alumno/a complete su tarjeta. Sería muy interesante que hubiese música relajante de fondo.

Una vez hayan acabado todos, irán de uno en uno acercándose a la botella vacía y meterán en ella su tarjeta.

La botella se colocará, una vez finalizada la celebración, en un lugar visible de la clase para que nos acompañe durante el curso.

ACTITUD DE VIDA

Ahora viene lo difícil, llevar a cabo y hacer vida todo aquello que hemos metido en la botella. Entonces, es el momento de pensar cómo lo voy a hacer, qué actitudes debo tener, cómo voy a conseguir realizar mi proyecto personal. Dejamos un breve tiempo para que el alumnado piense y reflexione. Y también... ¿qué pinta Dios en mi vida? ¿Qué papel juega en esos proyectos que quiero conseguir?

Si el ambiente lo permite, se invita a que compartan alguna de las reflexiones con el grupo-clase.

El docente debe hacer ver al alumnado que para conseguir todo eso que se pretende son necesarias algunas actitudes como el esfuerzo, la constancia, la ilusión, la pasión, la fe, el optimismo, la valentía, etc.

ORACIÓN

Finalizamos con esta oración que se puede leer en gran grupo. Si ya hubiese delegado/a de clase, podría ser interesante que fuese la persona encargada de leer la oración.

Quienquiera que seas (Oración de la Iglesia Sainte Catherine, Bruselas)

Quienquiera que seas,
has entrado en esta casa donde habita el Dios que lo habita todo.
Quienquiera que seas, Él te acoge, con tus alegrías y tus penas,
tus éxitos y tus fracasos, tus esperanzas y tus decepciones.

¡Sé bienvenido!

Otras generaciones antes que tú han amado este lugar, esta casa,
han contribuido a construirla, a embellecerla; han orado en ella.

Respétala.

Si eres creyente, ora.

Si te han transmitido la fe aquí, hazte transmisor de fe.

Si buscas, reflexiona.

Si dudas, pide luz y sé luz después para iluminar a quien tenga dudas.

Si sufres, pide fuerza.

Si estás alegre, da gracias y haz que los demás también estén alegres.

En esta casa, también podrás encontrar compañeros y amigos,
y elevar a Dios tu oración juntamente con ellos.

¡Que el paso por este lugar caliente tu corazón y alegre tus ojos!

Quienquiera que seas, Dios te acoge.

Acógele también tú.



ANEXO

TENEMOS UNOS RETOS Y PODEMOS ACEPTARLOS: cada persona es libre de ir dando pasos y atreverse o no a aceptar los retos y nuevas posibilidades que se nos presentan en nuestras vidas.	

CELEBRACIÓN 4 ESCUELA

CELEBRACIÓN INICIO DE CURSO

Quienquiera que seas (Oración de la Iglesia Sainte Catherine, Bruselas)

Quienquiera que seas,
has entrado en esta casa donde habita el Dios que lo habita todo.
Quienquiera que seas, Él te acoge, con tus alegrías y tus penas,
tus éxitos y tus fracasos, tus esperanzas y tus decepciones.

¡Sé bienvenido!

Otras generaciones antes que tú han amado este lugar, esta casa,
han contribuido a construirla, a embellecerla; han orado en ella.

Respétala.

Si eres creyente, ora.

Si te han transmitido la fe aquí, hazte transmisor de fe.

Si buscas, reflexiona.

Si dudas, pide luz y sé luz después para iluminar a quien tenga dudas.

Si sufres, pide fuerza.

Si estás alegre, da gracias y haz que los demás también estén alegres.

En esta casa, también podrás encontrar compañeros y amigos,
y elevar a Dios tu oración juntamente con ellos.

¡Que el paso por este lugar caliente tu corazón y alegre tus ojos!

Quienquiera que seas, Dios te acoge.

Acógele también tú



CELEBRACIÓN DE ADVIENTO

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Ofrecer al alumnado los elementos claves para vivir un verdadero Adviento.
- Sensibilizar al alumnado sobre cómo vivir el tiempo de Adviento partiendo de nuestra experiencia personal, reconociendo que ser cristianos exige dejar de ser espectadores y convertirse en personas activas que sean fermento en su ambiente generando felicidad.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Vamos a profundizar en una doble experiencia; por una parte, queremos que nuestros alumnos/as vivan un intenso Adviento para que así comprendan mejor el tiempo de Navidad. La realidad es que muy probablemente han celebrado muchos Advientos, pero, ¿los han vivido con ardor? ¿Han encontrado la relación Adviento-Navi-

dad? Tenemos que dar a la celebración un toque de madurez e ingenio para que el alumnado no sienta que siempre hacemos lo mismo. Haremos que nuestros alumnos/as noten el Adviento como algo cercano e indispensable para vivir la ternura de la Navidad.

La segunda experiencia consistirá en la preparación y espera de la llegada de un bebé, hecho que seguro todos han vivido de cerca con un hermano, primo, vecino... Procuraremos que trasladen esa experiencia al nacimiento del Mesías, El Salvador, para que esa experiencia humana fortalezca el encuentro con Jesús de Nazaret.

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 1,26-38

CONTENIDO SIMBÓLICO



Una cesta para rellenar con lo necesario para el nacimiento de un bebé. Estará situada en el centro de la capilla o sala que utilicemos. Inicialmente vacía y se llenará en el transcurso de la celebración. El contenido de esa cesta es indispensable para el bebé (pañales, biberón, ropa...), es lo que le hace crecer y necesario para poder vivir.



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Preferiblemente que sea en la capilla o algún lugar tranquilo, sereno, alejado de ruidos. La cesta debe permanecer en el centro como símbolo clave.

Podemos añadir algún elemento propio de este tiempo (corona de Adviento, color morado, algún letrero con «Adviento», «Tiempo de espera»... Y muy interesante en el decorado sería que hubiese un carrito o cuna de bebé, fotos de bebés, alguna ecografía, juguetes, leche... Esto da más tarea al docente, pero facilita y ayuda al alumnado en la vivencia de la celebración. La duración será de unos 45-50 minutos.

MOMENTOS

Trabajo previo

El docente pedirá unos días antes al alumnado que traigan a clase, para el día de la celebración, un objeto propio de un recién nacido. Sería interesante que los dividiera por pequeños grupos y les dijera qué traer para así no encontrarnos con posibles repeticiones. Algunas ideas son: pañales, chupetes, biberones, ropa, calzado, juguetes, productos de aseo, de alimentación...

Además del objeto, traerán escrito de manera sencilla, en dos o tres frases, el significado de ese regalo en forma de ofrenda. Por ejemplo, «Traemos este juguete para que el niño que nace tenga momentos de diversión y alegría y así crezca con creatividad y una enorme sonrisa».

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Iniciamos preguntando a nuestros alumnos/as, ¿qué es el Adviento?, ¿qué se hace? Dejamos unos segundos para que compartan con el grupo. Luego, damos un paso más y preguntamos: ¿y tú, vives el Adviento?

Y otra vez llegó el Adviento. Un tiempo cargado de simbolismo y en el que una vez más se nos insiste en lo mismo: La corona de Adviento con sus cuatro velas, que el color litúrgico es el morado, que tiene una duración de cuatro semanas... pero, ¿qué es realmente

MATERIAL

- Biblia
- Cesta vacía para depositar regalos.
- Un bolígrafo.
- Anexo 1.
- Ordenador y/o proyector para visualizar los vídeos.
- Artículos para bebés

lo que estamos esperando?

Ya es hora de dejar de saber del Adviento y dar paso a *vivir el Adviento*. El Adviento es un tiempo de alegre y confiada espera.

El Adviento es un tiempo de preparación para el nacimiento y llegada de Jesús. Es un tiempo de espera, de espera con alegría, como lo está esa joven mamá con todo preparado para la hora del parto.

El Adviento es estar listos, consiste en estar ágiles a amar y abrir nuestras puertas, de par en par. Para transformar las propias palabras y acciones en herramientas de paz y de acogida para todo el que llegue en el nombre del Señor.

Es llevar el Evangelio en las manos y en el corazón. ¿Estás dispuesto a vivir este Adviento?

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Una cesta para el recién nacido.

Seguro que todos hemos tenido experiencia del nacimiento de algún ser querido (hermano, primo, sobrino...) y seguro que sabemos cómo es ese tiempo de espera y de preparación. Así nos sentimos ahora los cristianos en este tiempo: *nos preparamos para recibir un bebé*.

Pensemos cuáles son las tareas más importantes que debe realizar una familia durante el embarazo para recibir al bebé: por ejemplo, preparar la habitación, pensar el nombre, comprarle ropa... Y cuáles son los sentimientos que se viven durante la espera. Podemos dejar un tiempo para que los alumnos/as espontáneamente participen.

- ▶ A continuación visualizamos alguno de estos vídeos.
Dulce espera, de Marcela Morelo. En <https://www.youtube.com/watch?v=Wt-eRn2zDEg>
Como un haz de luna, de Diego Torres. En <https://www.youtube.com/watch?v=wilWaxUEJ9Y>

Tras la visualización, llega el momento de que cada grupo presente el regalo que ha traído. Cada grupo lo deposita en la cesta que estará situada en el centro de la sala, en el altar de la capilla, etc.



PALABRA

Lucas 1,26-38: un ángel anuncia el nacimiento de Jesús.

En el mes sexto, el ángel Gabriel fue enviado por Dios a una ciudad de Galilea llamada Nazaret, a una virgen desposada con un hombre llamado José, de la casa de David; el nombre de la virgen era María.

El ángel, entrando en su presencia, dijo: «Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo». Ella se turbó grandemente ante estas palabras y se preguntaba qué saludo era aquel. El ángel le dijo: «No temas; María, porque has encontrado gracia ante Dios. Concebirás en tu vientre y darás a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús. Será grande, se llamará Hijo del Altísimo, el Señor Dios le dará el trono de David, su padre, reinará sobre la

casa de Jacob para siempre, y su reino no tendrá fin». Y María dijo al ángel: «¿Cómo será eso, pues no conozco varón?». El ángel le contestó: «El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y la fuerza del Altísimo te cubrirá con su sombra; por eso el Santo que va a nacer será llamado Hijo de Dios. También tu pariente Isabel ha concebido un hijo en su vejez, y ya está de seis meses la que llamaban estéril, *porque para Dios nada hay imposible*». María contestó: «He aquí la esclava del Señor, hágase en mí según tu palabra». Y el ángel se retiró.

Reflexión (José Antonio Pagola)

Lucas narra el anuncio del nacimiento de Jesús en estrecho paralelismo con el del Bautista. El contraste entre ambas escenas es sorprendente.

El anuncio del nacimiento del Bautista sucede en «*Jerusalén*», la grandiosa capital de Israel, centro político y religioso del pueblo judío. El nacimiento de Jesús se anuncia en un pueblo desconocido de las montañas de Galilea. Una aldea sin relieve alguno, llamada «*Nazaret*», de donde nadie espera que pueda salir nada bueno. Años más tarde, estos pueblos humildes acogerán el mensaje de Jesús anunciando la bondad de Dios. Jerusalén por el contrario lo rechazará. Casi siempre, son los pequeños e insignificantes los que mejor entienden y acogen al Dios encarnado en Jesús.

El anuncio del nacimiento del Bautista tiene lugar en el espacio sagrado del «*templo*». El de Jesús en una casa pobre de una «*aldea*». Jesús se hará presente allí donde las gentes viven, trabajan, gozan y sufren. Vive entre ellos aliviando el sufrimiento y ofreciendo el perdón del Padre. Dios se ha hecho carne, no para permanecer en los templos, sino para «poner su morada entre los hombres» y compartir nuestra vida.

El anuncio del nacimiento del Bautista lo escucha un «*varón*» venerable, el sacerdote Zacarías, durante una solemne celebración ritual. El de Jesús se le hace a María, una «*joven*» de unos doce años. No se indica dónde está ni qué está haciendo. ¿A quién puede interesar el trabajo de una mujer? Sin embargo, Jesús, el Hijo de Dios encarnado, mirará a las mujeres de manera diferente, defenderá su dignidad y las acogerá entre sus discípulos.

Por último, del Bautista se anuncia que nacerá de Zacarías e Isabel, una pareja estéril, bendecida por Dios. De Jesús se dice algo absolutamente nuevo. El Mesías nacerá de María, una joven virgen. El Espíritu de Dios estará en el origen de su aparición en el mundo. Por



eso, «*será llamado Hijo de Dios*». El Salvador del mundo no nace como fruto del amor de unos esposos que se quieren mutuamente. Nace como fruto del Amor de Dios a toda la humanidad. Jesús no es un regalo que nos hacen María y José. Es un regalo que nos hace Dios.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Ahora se dejarán unos minutos de reflexión personal ante unos dibujos del dibujante Fano (se pueden encontrar en la web <http://www.diocesismalaga.es/dibujos-de-fano-en-color/>). Cada uno elaborará su propia oración de Adviento. Los dibujos pueden servir de ayuda para que cada uno confeccione dicha oración. Puede sonar una música de fondo. La oración puede ser de petición, acción de gracias, perdón, poética, etc.

Ahora dejamos que cada alumno/a comparta, si lo desea, su oración completa, una frase que haya escrito, un pensamiento...

ACTITUD DE VIDA

Ahora dejamos que cada alumno/a comparta, si lo desea, su oración completa, una frase que haya escrito, un pensamiento...

El docente debe concluir este apartado haciendo hincapié en las siguientes ideas para que la celebración tenga continuidad en nuestras vidas, que salga de la capilla y se inserte en nuestro quehacer diario.

ORACIÓN

Concluimos con esta oración final de Adviento: *Visita nuestra casa*. Se puede proyectar para recitarla todos juntos.

Visita nuestra casa.

Te hemos hecho un hueco,
te estamos esperando,
porque te necesitamos para:
poner sosiego en nuestros ritmos,
llenar de ternura nuestro hogares,
embargar con tu paz nuestras luchas,
ilusionar con novedad nuestras rutinas,
dinamizar nuestros cansancios,
acurrucar nuestras tristezas,
fortalecer nuestros miedos,
abrirnos a caminos nuevos,
aprender a querernos mejor,

sugerirnos la creación de tu reino,
entusiasmarnos con revitalizar la Iglesia,
inventar la comunicación en la familia,
re-enamorar a las parejas aburridas,
hacer niños a los resabiados y doctos,
hacernos servidores unos de otros,
convertirnos en una sorpresa,
ser luz y sal alrededor,
convertirnos en ti, donde estemos.
No nos dejes de tu mano, Señor,
que contigo, todo es posible...

- La preparación a la Navidad es una preparación del corazón.
- Debemos estar atentos y vigilantes porque el bebé que nace nos cambia la vida.
- Tenemos que vivir con esperanza porque es el Señor el que viene a nuestro encuentro.

Es importante dejar de ser un espectador pasivo, dejar de creer que las cosas y los cambios se dan por sí solos; Dios nos crea para ser unas personas activas y transformadoras. Él confía en que eres pieza importante en la construcción de una nueva sociedad, para esto es necesario dejar del ser del montón, de aquellos que se dejan llevar por el ambiente que, lejos de ayudarte, te enajenan, te manipulan convirtiéndote en un títere.

Entendiendo entonces que no es un tiempo de mortificación ni de penitencia, sino de espera y preparación, más aún, es un tiempo de ser protagonistas para un cambio positivo, tiempo de gran actividad, de entusiasmo, de alegría por la fiesta que se aproxima: la Navidad.

Jesús quiere nacer en ti, en tus hermanos, en la familia, quiere que tú lleves ese nacimiento a aquellos que nunca tienen una Navidad feliz, a aquellos que solo esperan el día para buscar una comida, Jesús no puede volver a nacer en un recuerdo...

Jesús nos pide algo más que ser una figurita sencilla y tierna de nuestro Belén. Descubre qué es lo que te está pidiendo a ti, sé valiente y respóndele.

CELEBRACIÓN LA REVOLUCIÓN

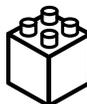
OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Identificarse con el revolucionario proyecto de Jesús como encuentro de felicidad personal, comunitaria y social.
- Valorar la propuesta de Jesús como requisito, exigencia y compromiso del cristiano en su relación con Dios, consigo mismo y con los demás.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Vamos a reflexionar con nuestros alumnos acerca de algo muy propio a su edad: el carácter revolucionario, el inconformismo y la lucha por la justicia. Nuestro alumnado, por la etapa psicoevolutiva en que se encuentran, es muy dado a la protesta, por lo que entienden muy bien lo que queremos

decir ya que que lo viven en primera persona. Nuestros informativos, diarios o internet así lo avalan. Es más, incluso es probable, que algunos de nuestros alumnos/AS lleven con gran orgullo el calificativo y/o etiqueta de *revolucionario*.

Intentaremos que el alumnado descubra en la figura de Jesús la revolución más grande del mundo, «la revolución del amor».

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 4,15-19 y Mt 5,43-48

CONTENIDO SIMBÓLICO



Un icono de Jesús en el centro de la capilla o sala junto al papel continuo en el que posteriormente se escribirá. Es muy importante saber qué imagen de Jesús utilizar, mejor una con rasgos muy humanos, con color, si es posible con una sonrisa. Que sea una imagen

cercana al alumnado, que se pueda identificar con ella.

Buscamos que el alumno/a quiera caminar junto a ese Jesús luchador que pretende dignificar a los últimos, a los marginados.

También, próxima al icono, y en grande, la palabra REVOLUCIÓN. Con esta palabra debemos despertar en el alumnado ese espíritu luchador, de cambio, de justicia...



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Esta celebración admite un lugar diferente a la capilla. Puede ser muy adecuado realizarse al aire libre, patio del colegio, jardín... Sentados en el suelo alrededor de la imagen de Jesús. Hay un momento que se visualiza un vídeo, por lo que hay que tenerlo en cuenta a la hora de elegir el lugar. La duración será de unos 45-50 minutos.

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

En una sociedad como la nuestra, nos sabemos inmersos en plena crisis económica, pero, aún peor, es que vivimos en una sociedad en crisis de valores, con una moral basada en el hedonismo y en una felicidad efímera en donde los responsables y culpables del sufrimiento de todo lo que ocurre son siempre los otros.

Bajo este paradigma surgen, en ocasiones, grandes revolucionarios que piden un cambio radical, en ocasiones incluso violento, de las instituciones políticas, sociales, económicas y morales de una sociedad.

Y así es como aparecen esos líderes revolucionarios... ¿Podrías nombrar a algunos? (Se deja tiempo para que puedan responder en voz alta).

Nuestra historia ha vivido cambios drásticos ocasionados por revoluciones muy famosas como la francesa, la rusa, el levantamiento del 2 de mayo, la revolución china, la revolución de los Claveles en Portugal, etc. Pero, ¿fue Jesús un revolucionario y el cristianismo una revolución?

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Un revolucionario llamado Jesús

Cuando Jesús inició su vida pública existía una sociedad llena de injusticia, opresión, pobreza y marginación. El proyecto de Jesús era un proyecto de vida, por eso, se hizo luz entre las tinieblas, por eso, hizo revolución.

MATERIAL

- Biblia
- Papel continuo con la palabra revolución
- Rotuladores
- Ordenador y proyector
- Icono o imagen de Jesús

Jesús fue un revolucionario porque:

- Luchó por cambiar los esquemas y estructuras.
- Ofreció un mundo mejor y una nueva forma de práctica de vida moral y religiosa.
- Estuvo cerca de los marginados y olvidados de la época.
- Dignificó a la mujer.
- Se enfrentó al poder religioso en busca del cumplimiento de las Escrituras.
- Sus formas y estilos de predicar fueron novedosos en su época.
- Predicó la paz, el amor, el perdón y la solidaridad humana.

▶ Vemos el siguiente video, una canción de Laura Pausini titulada *El mundo que soñé*. Se puede encontrar en <https://www.youtube.com/watch?v=KG-1FzlaT6M>





PALABRA

Nuestra celebración de hoy tiene dos textos sobre esa actitud revolucionaria de Jesús. Disfrútalos y verás que es un mensaje actual, válido, necesario.

Lucas 4,15-19: Jesús comienza su trabajo en Galilea

Jesús volvió a Galilea con la fuerza del Espíritu; y su fama se extendió por toda la comarca. Enseñaba en las sinagogas, y todos lo alababan.

Fue a Nazaret, donde se había criado, entró en la sinagoga, como era su costumbre los sábados, y se puso en pie para hacer la lectura. Le entregaron el rollo del profeta Isaías y, desenrollándolo, encontró el pasaje donde estaba escrito: «El Espíritu del Señor está sobre mí, porque él me ha ungido. Me ha enviado a evangelizar a los pobres, a proclamar a los cautivos la libertad ya los ciegos, la vista; a poner en libertad a los oprimidos; a proclamar el año de gracia del Señor».

Mateo 5, 43-48: el amor a los enemigos

«Habéis oído que se dijo: “Amarás a tu prójimo” y aborrecerás a tu enemigo. Pero yo os digo: Amad a vuestros enemigos y rezad por los que os persiguen, para que seáis hijos de vuestro Padre celestial, que hace salir su sol sobre malos y buenos, y manda la lluvia a justos e injustos. Porque, si amáis a los que os aman, ¿qué premio tendréis? ¿No hacen lo mismo también los publicanos? Y, si saludáis solo a vuestros hermanos, ¿qué hacéis de extraordinario? ¿No hacen lo mismo también los gentiles? Por tanto, sed perfectos, como vuestro Padre celestial es perfecto».

Reflexión

- ¿Qué caracteriza el mensaje de Jesús? ¿Qué tiene de extraordinario?
- ¿Qué dificultades te plantea su seguimiento?
- ¿Se puede amar a un enemigo?

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Si Jesús apareciera hoy por nuestro mundo, ¿qué pasaría?, ¿qué nos diría?, ¿por qué nos felicitaría?, ¿qué podría recriminarnos?,

¿dónde iría a orar?, ¿con quiénes estaría?, ¿a quiénes llamaría para que lo acompañaran?

Cualquier institución, antes de comenzar a trabajar, elabora un programa con sus objetivos, propuestas, cambios, sueños...

¿Qué creéis que ofertaría Jesús en su programa a la sociedad actual?

Dejamos un par de minutos para pensar. Luego van saliendo a escribirlo en el papel continuo alrededor de la palabra REVOLUCIÓN. El cartel se ha colocado previamente en un lugar visible.

A continuación, debemos hacer ver a los alumnos/as que la gran revolución de Jesús fue «la revolución del amor». Su revolución no buscaba el enfrentamiento ni el odio, su fuerza residía en el amor, la aceptación y el perdón. Podemos dejar a los alumnos si encuentran la palabra oculta que hay dentro de la palabra RUCIÓN (love, amor, al revés).

ACTITUD DE VIDA

¿Existe el **amor** incondicional? ¿Lo has buscado o eres cobarde? El **amor**, como idea revolucionaria que es, conlleva unos riesgos y unos peligros que mucha gente no está dispuesta a correr. El **amor** no es algo que se encuentre fácilmente ni es algo fácil de seguir. Requiere de un esfuerzo y de una generosidad para darse a los demás. El **amor** es incompatible con el egoísmo, con el egocentrismo y el individualismo tan típicos del momento social que estamos viviendo, es incompatible con la superficialidad, y requiere de equipajes pequeños que suponen desembarazarse de muchas cosas materiales y de muchas tonterías que nos inundan por todas partes y que hacen de nosotros las personas con los complejos y las inseguridades que otros necesitan para vivir a nuestra costa.

Quizás aún no sea tarde para arreglar lo que hemos hecho mal, que ha sido mucho, y para tratar de hacerlo bien, quizás aún no es tarde para decidir romper con todo lo que nos imponen y ser seres libres que aman y que saben que el **odio** y la discriminación solo llevan a la autodestrucción y a la miseria humana.

El **amor** es universal. Su mensaje era universal y lo sigue siendo. Es compatible con todo ser humano. No importa que muchos lo hayan desvirtuado sigue siendo el verdadero mensaje, el más **revolucionario**, el que nunca caduca, el que siempre está vivo. Así pues, pensemos en ello, aunque solo sea por un momento. Quizás esta vez sirva de algo, ¿quién sabe? Quizás aún no sea demasiado tarde.

ORACIÓN

Finalizamos con proyectando esta *Oración de Teresa de Calcuta* Aquel alumno/a que lo desee puede leer un párrafo.

La vida es una oportunidad, aprovéchala.

La vida es belleza, admírala.

La vida es beatitud, saboréala.

La vida es un sueño, hazlo realidad.

La vida es un reto, afróntalo.

La vida es un juego, juégalo.

La vida es preciosa, cuídala.

La vida es riqueza, consévala.

La vida es un misterio, descúbrela.

La vida es promesa, cúmplela.

La vida es amor, gózalo.

La vida es tristeza, supérala.

La vida es un himno, cántalo.

La vida es una tragedia, domínala.

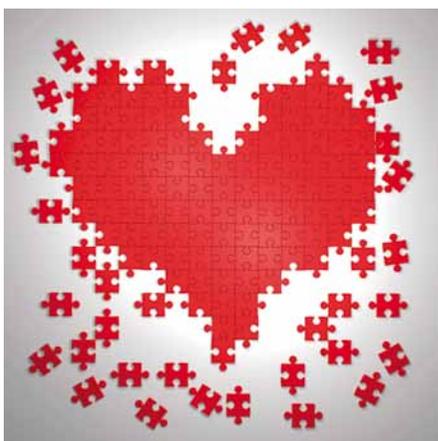
La vida es aventura, vívela.

La vida es felicidad, merécela.

La vida es vida, defiéndela.



CELEBRACIÓN LA REVOLUCIÓN



ORACIÓN

Oración de Teresa de Calcuta

La vida es una oportunidad, aprovéchala.

La vida es belleza, admírala.

La vida es beatitud, saboréala.

La vida es un sueño, hazlo realidad.

La vida es un reto, afróntalo.

La vida es un juego, juégalo.

La vida es preciosa, cuidala.

La vida es riqueza, consévala.

La vida es un misterio, descúbrela.

La vida es promesa, cúmplala.

La vida es amor, gózalo.

La vida es tristeza, supérala.

La vida es un himno, cántalo.

La vida es una tragedia, domínala.

La vida es aventura, vívela.

La vida es felicidad, merécela.

La vida es vida, defiéndela.



CELEBRACIÓN CUARESMA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Vivir la Cuaresma como un tiempo privilegiado de preparación y camino para la Pascua.
- Descubrir la posibilidad humana que tenemos de manifestar nuestros sentimientos.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Vamos a celebrar un año más la Cuaresma. No es algo que nos resulte novedoso. Hoy vamos a dar un giro a lo más tradicional, vamos a analizar y preparar nuestras manos para recibir al Jesús resucitado, al Jesús de la vida. Haremos ver a los alumnos/as lo importante que son nuestras manos. Si las unen o atan e intenta hacer algo de lo cotidiano: comer, pasar página, usar el móvil..., comprobarán qué razón tenemos cuando hablamos de su valor.

CONTENIDO BÍBLICO



Mc 8,22-26

CONTENIDO SIMBÓLICO



Las manos son básicas en nuestra vida, aunque no nos demos cuenta, sin ellas la vida nos resultaría más difícil. En ocasiones nuestras manos están cubiertas por guantes con una funcionalidad temporal, pero nuestras manos siguen ahí, necesitan de esa libertad para actuar, acariciar, sentir... Con las manos también expresamos sentimientos, y eso intentaremos que hagan nuestros alumnos/as.



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Preferiblemente que sea la capilla o algún lugar tranquilo, sereno, alejado de ruidos. En el centro descansará toda esa diversidad de guantes que proponen en los materiales. Puede acompañarse la decoración con otros elementos propios del tiempo de Cuaresma. Aunque quizás sea interesante que tengamos, en esta ocasión, mayor austeridad en la decoración, algo más propio de este tiempo. La duración será de unos 45-50 minutos.

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Estamos en Cuaresma, por tanto, es época de cambio, de mudanza; este año vamos a centrarnos en las manos, medio clave para la conversión.

Nuestras manos. Después de la palabra, probablemente, las manos sean el medio más expresivo que utilizamos para comunicarnos. Nos resultan prácticamente indispensables en el día a día y casi que no las damos importancia. Porque sin ellas, prácticamente, estaríamos imposibilitados de hacer algo. De hecho, bien podrían ser la parte más importante del cuerpo humano, ya que desempeñan muchísimas tareas y pueden hacer actividades muy delicadas y que requieren gran precisión. Las manos son una herramienta natural, que nos ayuda en todo.

¿Te has preguntado alguna vez para qué sirven tus manos? Para comer, tocar un instrumento, vestirnos, acariciar, escribir, llamar por teléfono, lavar, sentir la suavidad o aspereza, sentir el frío o el calor, etc.

Un pequeño juego para comenzar: sin utilizar las manos, ráscate la nariz, coge algo de tu bolsillo, abraza a un compañero, mueve la silla... Tras unos segundos... ¿Qué tal? ¿Cómo te ha ido? ¿Qué has sentido?

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Hoy tenemos ante nosotros un puñado de guantes. Guantes de muchas clases, distintos, con funcionalidad, materiales y diseños diversos.

MATERIAL

- Biblia
- Distintos pares de guantes: de plástico, de mecánico, de boxeo, metálicos, de golf, de motero, de cocina, de portero de fútbol, de vestir...
- Portátil
- Proyector
- Tarjetas con distintos sentimientos: bendición, amistad, enfado, miedo, nerviosismo, felicidad, rabia, impaciencia, agresión, desprecio, fuerza, unión, generosidad...

El profesor/a va presentando uno a uno los guantes y se intenta que los alumnos/as lleguen a extraer el simbolismo de cada tipo de guante. Debemos estar abiertos a otras posibles interpretaciones. Lo interesante es que analicemos las distintas posturas inadecuadas que con las que situarnos ante la vida. Les vamos haciendo preguntas para que nos digan qué les sugiere cada tipo de guantes, qué representarían, qué actitudes ven reflejadas en ellos....

Guantes de plástico:

- Son los guantes de la superficialidad.
- Nos lo ponemos para no mancharnos, cuando algo nos da asco.
- Los usamos y los tiramos. Muchas veces hacemos lo mismo con las personas.
- Representan el mundo superficial, líquido, en el que nada se arraiga, en el que no se profundiza...

Guantes de mecánico:

- Son los guantes del trabajo duro, de la rutina.
- No son valorados, evitamos ponérmolos porque representan trabajo, esfuerzo.
- Los usamos con desgana, sin cariño.
- Su uso nos lleva a la rutina, al hastío, al aburrimiento...

Guantes de boxeo:

- Son los guantes de la superioridad.
- Parecen blanditos, bonitos, pero...

- Nos lo ponemos para hacer daño a otros, para imponer nuestros criterios, para salirnos con lo nuestro...
- Si los usamos, hacemos daño.

Guantes metálicos:

- Son los guantes de la seguridad.
- Nos lo ponemos para que nada nos haga daño, para no cortarnos.
- A veces, con las personas, ponemos escudos para que no nos puedan hacer daño. Pero estos guantes nos hacen estar distantes, fríos, de acero.
- Cuando nos los ponemos somos fríos y distantes con los que nos rodean.

Guantes de golf:

- Son los guantes del clasismo.
- Nos lo ponemos para sentirnos por encima de los demás.
- Nos hacen creer que somos interesantes, distintos por lo que tenemos, no por lo que somos.
- Los usamos para echar pelotas fuera.
- Cuando los llevamos puestos somos egoístas e interesados.

Guantes de motero:

- Son los guantes de las prisas, de la rapidez.
- Nos los ponemos para llegar rápido y veloz, sin importar saltar las normas de circulación.
- Nos los ponemos para ir a un ritmo trepidante, siempre corriendo, siempre con prisas, siempre haciendo ruido... sin apreciar la belleza a nuestro alrededor.
- Cuando nos los ponemos vivimos con miedo al silencio.

Guantes de cocina:

- Son los guantes de la falta de tacto.
- Nos lo ponemos para no quemarnos, para no tener tacto. Pero esa falta de tacto nos hace insensibles a los demás.
- Nos los ponemos para que nada nos afecte y protegernos del dolor de los demás.
- Cuando los llevamos puestos no nos estamos poniendo en el lugar del otro.

Guantes de portero

- Son los guantes del espectáculo.
- Nos los ponemos para lucirnos, para hacer « palomitas», para impresionar.

- Nos los ponemos cuando vivimos más de cara a la galería que de cara a Dios.

Guantes de vestir

- Son los guantes de la comodidad.
- Nos hacen estar muy calentitos pero no me «pringo» por los demás.
- Cuando llevo estos guantes me vuelvo insolidario.

Reflexión

- ¿Con qué tipo de guante me identifico más? ¿Por qué?
- ¿Qué guante no me pondría nunca? ¿Por qué?
- ¿Qué guante me gustaría ser? ¿Por qué?

Los guantes pueden ser útiles y necesarios, incluso tener una función importante en una tarea o trabajo, pero no pueden convertirse en la armadura o barniz de nuestras manos. Con los guantes perdemos sensibilidad, nos alejamos del otro. Por eso nuestras manos deben ser manos destapadas, abiertas, limpias, generosas... ¿Serás capaz?

▶ Vemos el siguiente vídeo de Alejandro Sanz titulado *Enséñame tus manos* en <https://www.youtube.com/watch?v=I-GjUuFTsHo8>



PALABRA

Jesús se revela en sus manos. El Evangelio nos refiere innumerables gestos que realizan: tocan y curan, bendicen, levantan, salvan...

Estrechar las manos es señal de acuerdo (2 Re 10,15; Gál 2,9). Llevar la mano a la boca, intención de hacer silencio (Prov 30,32). Lavarse las manos como rito religioso (Mc 7,3; Lc 11,38) o como señal de inocencia (Sal 26,6; Mt 27,24). Llevarlas a la cabeza, indica dolor o duelo (2 Sam 13,19; Jer 2,37). Tomar la mano del otro como signo de confianza o para conducirlo (Hch 9,6; Sal 73,23-24). Frotar las manos, signo de complacencia (Lam 2,15; Nah 3,1-9). Batir palmas como señal de alegría (Sal 47,2). Levantar las manos para rezar (Sal 141,2).

Jesús sana a un ciego en Betsaida (Marcos 8,22-26)

Llegaron a Betsaida. Y le trajeron a un ciego pidiéndole que lo tocara. Él lo sacó de la aldea, llevándolo de la mano, le untó saliva en los ojos, le impuso las manos y le preguntó: «¿Ves algo?». Levantando los ojos dijo: «Veo hombres, me parecen árboles, pero andan». Le puso otra vez las manos en los ojos; el hombre miró: estaba curado y veía todo con claridad. Jesús lo mandó a casa diciéndole que no entrara en la aldea.

Reflexión

- ¿Ponemos en manos de Dios nuestras cosas y nuestra vida o vivimos ajenos a su Providencia? ¿Tenemos las manos abiertas y disponibles?
- ¿Nuestras manos pueden ser las manos de Jesús para otros? ¿Cómo? ¿Con quiénes?
- ¿A quiénes les damos una mano cuando la necesitan? ¿A quiénes se la regamos?

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Cada uno recibirá una tarjeta que tendrá escrito el nombre de un sentimiento o de una disposición interior. La propuesta es que tendrán que contar al resto del grupo la tarjeta que les tocó, pero a través del lenguaje gestual, utilizando únicamente las manos (mediante una pose o un gesto). Para ello podrán moverse por la capilla, sala...

En cada tarjeta pondrá un sentimiento: bendición, amistad, enfado, miedo, nerviosismo, felicidad, rabia, impaciencia, agresión, desprecio, fuerza, unión, generosidad...

Preguntas para el diálogo:

- ¿Cómo te has sentido?
- ¿Para qué puede servir este ejercicio?
- ¿Te ha resultado difícil expresarte? ¿Has reconocido el sentimiento o actitud de tus compañeros?
- ¿Crees que las manos tienen una fuerza expresiva en nuestra vida diaria?

ACTITUD DE VIDA

Del blog del grupo musical cristiano Vocare.

Nuestras manos son las que nos hacen hombres humanos y mujeres humanas. ¡Cuánta humanidad! ¡Gracias Señor por mis manos! ¡Gracias Señor por regalarme tanta humanidad en tan solo un par de manos!

También pienso: ser humano debe ser algo más que tener un par de manos maravillosas. Puede que sea algo más que poder tocar, rascar, peinar y agarrar. Quizás deba descubrir mi propia humanidad a través de mis manos para poder usarlas más humanamente. Pero, ¿cómo hacer mis manos más humanas? Y sigo pensando...

Con mis manos puedo crear o puedo destruir.

Puedo acariciar o puedo agredir.

Puedo empujar o puedo acoger.

Puedo dar o puedo pedir.

Puedo ayudar o puedo entorpecer.

Puedo aliviar un dolor con la suavidad y el calor de una caricia o causarlo con la fuerza de una bofetada o la violencia de un agarrón.

Puedo burlar o puedo respetar.

Puedo hacer reír o puedo hacer llorar.

La cuestión es: ¿merece la pena tener unas manos destructoras y dañinas? ¿Acaso no pierden humanidad en la agresión? Miro mis manos y sé que quiero que sean cálidas y acogedoras; pero ¿cuántas veces las he mal-utilizado por egoísmo, envidia, soberbia...? o, lo que es casi peor: ¿cuántas veces no las he bien-utilizado solo por comodidad? ¿Cuántas veces pudiendo alentar he abofeteado, pudiendo aliviar he machacado y pudiendo levantar al caído, he dejado que se quedaran quietas y adormecidas en el fondo de mis bolsillos?

Perdón, Señor, por mis manos violentas.

Perdón, Señor, por mis manos frías.

Perdón, Señor, por mis manos muro.

Perdón, Señor, por mis manos dormidas.

Sé que en mi día a día no hago uso y desaprovecho los dones que con ellas me has dado; y que al hacerlo reniego inconscientemente de la humanidad con la que me hiciste a tu imagen y semejanza.

Perdón, Señor, por las veces que dejo que mis manos me alejen de ti y renieguen de ti.

Ahora miro otras manos. Las de tu hijo, el Crucificado. Aquel que con sus manos bendecía y sanaba. Acogía y perdonaba. Aquel que con sus manos daba ejemplos de humanidad y devolvía la dignidad a los miserables de su tiempo. Aquel que con sus manos y un poco de barro devolvió la vista al ciego. Aquel al que con clavos desgarraron sus manos en un intento de arrancarle la humanidad y el poder que en ellas tenía; pues una mano atada o clavada a un madero ya no es libre y de nada sirve.

ORACIÓN

Finalizamos rezando esta oración titulada *Solo Tú*, de Javi Montes, sj.

Porque nuestros proyectos se desmoronan y fracasan
y el éxito no nos llena como ansiamos.
Porque el amor más grande deja huecos de soledad,
porque nuestras miradas no rompen barreras,
porque queriendo amar nos herimos,
porque chocamos continuamente con nuestra fragilidad,
porque nuestras utopías son de cartón
y nuestros sueños se evaporan al despertar.
Porque nuestra salud descubre mentiras de omnipotencia
y la muerte es una pregunta que no sabemos responder.
Porque el dolor es un amargo compañero
y la tristeza una sombra en la oscuridad.
Porque esta sed no encuentra fuente y nos engañamos con tragos de sal.

Al fin, en la raíz, en lo hondo, sólo quedas Tú.
Solo tu Sueño me deja abrir los ojos,
solo tu Mirada acaricia mi ser,
solo tu Amor me deja sereno,
solo en Ti mi debilidad descansa
y solo ante Ti la muerte se rinde.
Solo Tú, mi roca y mi descanso.

Ahora miro tus manos, Jesús, que, incluso atravesadas, se hicieron salvadoras. Y te pido: enséñame a hacer de mis manos, manos salvadoras, como las tuyas. No dejes que los clavos de mi egoísmo y mi comodidad atraviesen mis manos dejándolas inmóviles e inertes. Dame fuerza para dirigir mis manos hacia el bien. Que mis manos, Señor, animen, levanten, alienten y sanen; como las tuyas. Quiero ser digno y merecedor de tu regalo. Y el día que, en tu presencia, ya no las necesite, te las pueda devolver gastadas de amar y aún llenas de amor.

Amén.



CELEBRACIÓN CUARESMA



ORACIÓN

Solo Tú, de Javi Montes, sj.

Porque nuestros proyectos se desmoronan y fracasan
y el éxito no nos llena como ansiamos.
Porque el amor más grande deja huecos de soledad,
porque nuestras miradas no rompen barreras,
porque queriendo amar nos herimos,
porque chocamos continuamente con nuestra fragilidad,
porque nuestras utopías son de cartón
y nuestros sueños se evaporan al despertar.
Porque nuestra salud descubre mentiras de omnipotencia
y la muerte es una pregunta que no sabemos responder.
Porque el dolor es un amargo compañero
y la tristeza una sombra en la oscuridad.
Porque esta sed no encuentra fuente y nos engañamos con tragos de sal.

Al fin, en la raíz, en lo hondo, sólo quedas Tú.
Solo tu Sueño me deja abrir los ojos,
solo tu Mirada acaricia mi ser,
solo tu Amor me deja sereno,
solo en Ti mi debilidad descansa
y solo ante Ti la muerte se rinde.
Solo Tú, mi roca y mi descanso.



CELEBRACIÓN PASCUA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Celebrar la vida con alegría porque Jesús está vivo entre nosotros y debemos contarlo al mundo.
- Experimentar la presencia de Jesús Resucitado que nos orienta y da sentido a la vida.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



Vamos a reflexionar acerca de la vida que, a veces, es un misterio en el que encontramos preguntas con difíciles respuestas. Sabemos lo duro que es la pérdida de un ser querido y la tristeza y soledad que se viven durante el duelo. Intentaremos llevar al alumnado la esperanza de vivir una vida plena que continúa con la Resurrección.

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 24,13-35

CONTENIDO SIMBÓLICO



La cruz será el elemento sobre el que girará la celebración. La cruz como el lugar de muerte de Jesús, pero a la vez, como símbolo de la esperanza y de la vida y Resurrección. La cruz no es un elemento decorativo sin más, sino que nos identifica como cristianos y todo lo que ello conlleva (compromiso, estilo de vida, coherencia...). Además queremos vivir la alegría de la Resurrección, por eso utilizamos los globos y su colorido. La plastilina nos servirá para modelar aquello que nos sale del corazón. Las velas pequeñas nos darán la luz necesaria para transformar en luz las tinieblas.





ESPACIO-TEMPORALIZACION

Preferiblemente que sea la capilla o algún lugar recogido y tranquilo. La cruz estará en el centro y las pastillas de plastilina de colores formarán un montón junto a ella. Palabras como VIDA o RESURRECCIÓN pueden acompañar el decorado. La duración será de unos 45-50 minutos.

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

La celebración de la Resurrección de Jesús nos da ocasión para reflexionar sobre la vida. Durante cincuenta días celebramos que Cristo ha vencido a la muerte y vive. Que está aquí y podemos oír sus palabras. Que parte con nosotros el pan y nos da su paz; una paz y una alegría que nadie nos podrá quitar a pesar de tanta violencia como hay en el mundo.

La Pascua de Resurrección nos dice que el amor es vida, no puede morir. La Pascua alegra la vida de los cristianos, es la meta a la que se llega después del camino de la Cuaresma, y proporciona un compromiso renovador en muchas de las dimensiones de nuestra vida que lo necesitan: alegría, voluntad, esfuerzo, cariño...

Verdaderamente, la Pascua renueva y cambia a las personas desde el principio.

Nosotros, también, debemos estar alegres en la Pascua y, sobre todo, ponernos mano a la obra para renovar aquello que se nos haya quedado viejo en nuestro interior y no nos ayude a conseguir aquello que queremos y es bueno para nosotros.

Al igual que los discípulos de Emaús, en ocasiones caminamos sin reconocer a Jesús entre nosotros y estamos ocultos y tristes en casa, viviendo en oscuridad. Por eso, los cristianos debemos estar atentos para reconocer a Jesús resucitado a nuestro alrededor, en la mirada del compañero, en la mano que se nos tiende, en la sonrisa de un niño...

▶ Vemos el siguiente vídeo de la Pascua contado por niños:
<https://www.youtube.com/watch?v=Umw9nia4rcs>

MATERIAL

- Biblia
- Una pastilla pequeña de plastilina por alumno/a
- Una cruz grande
- Globos
- Bolígrafos
- Papel
- Nueve velas pequeñas

ENCUENTRO CON EL SIGNO

El docente entregará a cada alumno/a una pastilla de plastilina. Se les dejará unos 10 minutos para que realicen una figura que simbolice para ellos la Resurrección.

Algunas indicaciones para realizar este momento:

- Insistir en que no somos artistas.
- Dejar la vergüenza a un lado, no pensar en qué dirán los demás si mi figura no está a la altura.
- No mirar a los compañeros para ver que hacen y coger ideas.
- Sería interesante que se distribuyeran por la capilla, sala, iglesia... y no estuviesen próximos unos a otros.

Las figuras de plastilina se colocarán alrededor de la cruz que preside nuestra celebración. Se dejará que cada alumno/a en una o dos frases diga lo que ha elaborado y por qué. Es importante la brevedad y la síntesis para la actividad sea ágil.



PALABRA

Lucas 24,13-35.

Aquel mismo día, dos de ellos iban caminando a una aldea llamada Emaús, distante de Jerusalén uno sesenta estadios; iban conversando entre ellos de todo lo que había sucedido. Mientras conversaban y discutían, Jesús en persona se acercó y se puso a caminar con ellos. Pero sus ojos no eran capaces de reconocerlo. Él les dijo: «¿Qué conversación es esa que traéis mientras vais de camino?». Ellos se detuvieron con aire entristecido. Y uno de ellos, que se llamaba Cleofás, le respondió: «¿Eres tú el único forastero en Jerusalén que no sabes lo que ha pasado allí estos días?». Él les dijo: «¿Qué?». Ellos le contestaron: «Lo de Jesús el Nazareno, que fue un profeta poderoso en obras y palabras, ante Dios y ante todo el pueblo cómo lo entregaron los sumos sacerdotes y nuestros jefes para que lo condenaran a muerte, y lo crucificaron. Nosotros esperábamos que él iba a liberar a Israel, pero con todo esto, ya estamos en el tercer día desde que esto sucedió. Es verdad que algunas mujeres de nuestro grupo nos han sobresaltado, pues habiendo ido muy de mañana al sepulcro, y no habiendo encontrado su cuerpo, vinieron diciendo que incluso habían visto una aparición de ángeles, que dicen que está vivo. Algunos de los nuestros fueron también al sepulcro y lo encontraron como habían dicho las mujeres; pero a él no lo vieron». Entonces él les dijo: «¡Qué necios y torpes sois para creer lo que dijeron los profetas! ¿No era necesario que el Mesías padeciera esto y entrara así en su gloria? ». Y, comenzando por Moisés y siguiendo por todos los profetas, les explicó lo que se refería a él en todas las Escrituras. Llegaron cerca de la aldea donde iban y él simuló que iba a seguir caminando; pero ellos lo apremiaron, diciendo: «Quédate con nosotros, porque atardece y el día va de caída». Y entró para quedarse con ellos. Sentado a la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo iba dando. A ellos se les abrieron los ojos y lo reconocieron. Pero él desapareció de su vista. Y se dijeron el uno al otro: «¿No ardía nuestro corazón mientras nos hablaba por el camino y nos explicaba las Escrituras?» Y, levantándose en aquel momento, se volvieron a Jerusalén, donde encontraron reunidos a los Once con sus compañeros, que estaban diciendo: «Era verdad, ha resucitado el Señor y se ha aparecido a Simón. Y ellos contaron lo que les había pasado por el camino y cómo lo habían reconocido al partir el pan».

Reflexión

El relato de los discípulos de Emaús nos describe la experiencia vivida por dos seguidores de Jesús mientras caminan desde Jerusalén

hacia la pequeña y cercana aldea de Emaús. El narrador lo hace con tal maestría que nos ayuda a reavivar también hoy nuestra fe en Cristo resucitado.

Dos discípulos de Jesús se alejan de Jerusalén abandonando el grupo de seguidores que se ha ido formando en torno a él. Muerto Jesús, el grupo se va deshaciendo. Sin él, no tiene sentido seguir reunidos. El sueño se ha desvanecido. Al morir Jesús, muere también la esperanza que había despertado en sus corazones. ¿No está sucediendo algo de esto en nuestras comunidades? ¿No estamos dejando morir la fe en Jesús?

Sin embargo, estos discípulos siguen hablando de Jesús. No lo pueden olvidar. Comentan lo sucedido. Tratan de buscarle algún sentido a lo que han vivido junto a él.

Los cristianos hemos de recordar más a Jesús: citar sus palabras, comentar su estilo de vida, ahondar en su proyecto. Hemos de abrir más los ojos de nuestra fe y descubrirlo lleno de vida en nuestras eucaristías. Nadie ha de estar más presente. Jesús camina junto a nosotros.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Cada alumno/a escribirá, en una cuartilla que entrega el profesor/a, tres motivos que le den sentido a su vida. Luego enrollarán el papel y lo meterán en un globo que anudarán.

▶ Mientras realizan la actividad, puede ir sonando la canción *Gracias a la vida*, de Violeta Parra. Se puede encontrar una versión de Mercedes Sosa en <https://www.youtube.com/watch?v=WyoJ-A5iv5l>

Una vez estén todos los globos anudados, se invita a que los alumnos/as lancen los globos al aire y que se mezclen durante unos segundos. Cada uno tendrá ahora un globo diferente al suyo. Entonces, lo explotarán y sentados ya todos juntos, cada uno leerá en voz alta el papel que le ha tocado.

Un detalle importante es que los globos sean de colores para que den alegría a esta fiesta de la vida.

ACTITUD DE VIDA

En ocasiones, los cristianos vivimos una vida religiosa con un lenguaje triste, con miedo por el pecado, de imágenes oscuras, de un Dios observador y vigilante que está esperando nuestro error...



Debe ser absolutamente lo contrario, debemos vivir en absoluta alegría y felicidad sabiéndonos resucitados, puesto que con la Resurrección hemos recobrado, como los discípulos, la esperanza, la alegría de seguir viviendo. Ha triunfado la vida y es posible el amor. Cristo, la luz del mundo, la luz para los que creemos en Él, nos anima y nos alegra.

Nuestra vida debe tener las actitudes de:

- Admiración por la vida.
- Confianza y esperanza.
- Contagio de la alegría.

ORACIÓN

Jesús ha resucitado, por eso sólo podemos llorar si es de alegría. Acabamos con la oración pascual de Marcelo A. Murúa *Señor de la Vida*.

Señor de la Vida,
Tú que nos has enseñado
a dar la vida para vivir
la plenitud del amor,
enséñanos a dar el paso
para vivir la Pascua
en todo tiempo y lugar.

Queremos seguir tu ejemplo.
Ayúdanos a escuchar
la voz de Dios.
Enséñanos a descubrir
su propuesta
para nuestras vidas.
Muéstranos cómo
llevar a la práctica su proyecto.
Danos fuerzas
para perseverar en el camino.
Señor de la Vida,
queremos vivir el paso,
queremos escuchar
la voz de Dios.

Queremos seguir tu ejemplo.
Ayúdanos a confiar
en la presencia del Padre.
Enséñanos a descubrir
su fiel compañía
a nuestro lado.

Muéstranos cómo
abandonarnos en sus manos.
Danos fuerzas
para decir sí a su voluntad.
Señor de la Vida,
queremos vivir el paso,
queremos confiar
en el Padre Bueno.

Queremos seguir tu ejemplo.
Ayúdanos a tomar
la cruz del seguimiento.
Enséñanos a descubrir
los conflictos
de seguir tus pasos.

Muéstranos cómo
superar las dificultades
y los problemas.
Danos fuerzas
para levantarnos en las caídas.
Señor de la Vida,
queremos vivir el paso,
queremos tomar
nuestra propia cruz.

Queremos seguir tu ejemplo.
Ayúdanos a dejarnos
animar por el Espíritu.

- Búsqueda constante.
- Vida interior y espiritualidad.
- Ser fieles testigos de Dios.
- Misioneros.
- Solidaridad ante el que sufre.
- Optimismo.

Podemos ir ahora nombrando cada una de estas actitudes e ir encendiendo las velas pequeñas que estarán situadas delante de la cruz. Se hará lentamente, después de decir la actitud se enciende la vela y se dejan unos segundos de silencio.

Enséñanos a descubrir
su aliento, su ánimo,
su alegría.
Muéstranos cómo
ser dóciles a su acción.
Danos fuerzas
para discernir
lo que nos pides.
Señor de la Vida,
queremos vivir el paso,
queremos vivir en el Espíritu.

Queremos seguir tu ejemplo.
Ayúdanos a practicar
lo que creemos.
Enséñanos a descubrir
la coherencia y
la transparencia de vida.
Muéstranos cómo
ser mensajeros de tu palabra.
Danos fuerzas
para construir la justicia
y la paz.
Señor de la Vida,
queremos vivir el paso,
queremos vivir la Pascua,
queremos ser testigos
de tu Resurrección.

CELEBRACIÓN PASCUA



ORACIÓN

Señor de la Vida, de Marcelo A. Murúa

Señor de la Vida,
Tú que nos has enseñado
a dar la vida para vivir
la plenitud del amor,
enséñanos a dar el paso
para vivir la Pascua
en todo tiempo y lugar.

Queremos seguir tu ejemplo.
Ayúdanos a escuchar
la voz de Dios.
Enséñanos a descubrir
su propuesta
para nuestras vidas.
Muéstranos cómo
llevar a la práctica su
proyecto.
Danos fuerzas
para perseverar en el
camino.
Señor de la Vida,
queremos vivir el paso,
queremos escuchar
la voz de Dios.

Queremos seguir tu ejemplo.
Ayúdanos a confiar
en la presencia del Padre.
Enséñanos a descubrir
su fiel compañía
a nuestro lado.

Muéstranos cómo
abandonarnos en sus
manos.
Danos fuerzas
para decir sí a su voluntad.
Señor de la Vida,
queremos vivir el paso,
queremos confiar
en el Padre Bueno.

Queremos seguir tu ejemplo.
Ayúdanos a tomar
la cruz del seguimiento.
Enséñanos a descubrir
los conflictos
de seguir tus pasos.

Muéstranos cómo
superar las dificultades
y los problemas.
Danos fuerzas
para levantarnos en las
caídas.
Señor de la Vida,
queremos vivir el paso,
queremos tomar
nuestra propia cruz.

Queremos seguir tu ejemplo.
Ayúdanos a dejarnos
animar por el Espíritu.

Enséñanos a descubrir
su aliento, su ánimo,
su alegría.
Muéstranos cómo
ser dóciles a su acción.
Danos fuerzas
para discernir
lo que nos pides.
Señor de la Vida,
queremos vivir el paso,
queremos vivir en el Espíritu.

Queremos seguir tu ejemplo.
Ayúdanos a practicar
lo que creemos.
Enséñanos a descubrir
la coherencia y
la transparencia de vida.
Muéstranos cómo
ser mensajeros de tu
palabra.
Danos fuerzas
para construir la justicia
y la paz.
Señor de la Vida,
queremos vivir el paso,
queremos vivir la Pascua,
queremos ser testigos
de tu Resurrección.



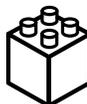
CELEBRACIÓN FIN DE CURSO

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Agradecer el curso vivido y compartido realizando una mirada atrás para ver de dónde partíamos y dónde estamos ahora.
- Reconocer la presencia de Dios en nuestro caminar como guía, sustento y fortaleza.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



Vamos a sentir una experiencia a la que ya estamos acostumbrados: algo que finaliza. Termina un rato de deporte con los amigos, termina nuestra serie preferida, se termina de romper nuestra camiseta favorita... Y ahora toca un final al que ya nos hemos acostumbrado, termina el curso escolar. Haremos ver a los alumnos/as que el tiempo transcurrido es un tiempo vivido y que ojalá lo hayamos disfrutado y aprovechado. Si nos hemos equivocado, podremos repararlo. Invitaremos a que el alumnado comparta cómo se ha sentido durante el curso escolar.

CONTENIDO BÍBLICO



Jn 15,1-8

CONTENIDO SIMBÓLICO



Las huellas nos indican que ya hemos pasado. Miraremos atrás para que los alumnos/as descubran un trozo de su historia. El camino nos recordará los momentos vividos (los trimestres escolares, las vacaciones, los fines de semana, el tiempo con la familia...). Las huellas, para existir, necesitan de un camino, lo mismo que las personas necesitamos de lugares y estructuras en los que vivir y dejar nuestra huella.

Además, el símbolo que cada alumno/a traerá a la celebración, nos servirá para narrar algo que seguro ha sido grande durante este periodo de tiempo.





ESPACIO-TEMPORALIZACION

Preferiblemente que sea la capilla o algún lugar tranquilo, sereno, alejado de ruidos. Sería interesante que fuese el mismo lugar que la celebración inicial de curso, para así comparar el comienzo y el final. El camino dibujado será el símbolo sobre el que girará la celebración final de curso. Podemos acompañar con otros símbolos significativos para los estudiantes (quizás los de otras celebraciones, si tenemos un lema del curso u otros). Carteles con «BUEN TRABAJO», «FELICIDADES», «HASTA PRONTO»... pueden acompañar la decoración. La duración será de unos 45-50 minutos.

MOMENTOS

Trabajo previo

El profesor indicará a los alumnos unos días antes que para la celebración deben traer un objeto que haya sido significativo para ellos a lo largo del curso.

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Terminar un proyecto en la vida siempre es motivo de satisfacción, de alegría. Sin duda que nuestro curso escolar ha sido un paso más en la construcción de nuestra vida.

Nos toca ahora vivir ahora la experiencia de lo acabado, por eso debemos mirar atrás y reconocer cómo ha sido este curso en sus múltiples facetas. Es momento de analizar si cumplimos nuestro proyecto inicial, de comprobar si se han llevado a cabo nuestros sueños e ilusiones...

Este curso nos ha ofrecido oportunidades de ser más, de mejorar como personas, de crecer en sabiduría, de encontrarnos con Jesús.

También es momento de venir a dar gracias por todo lo vivido y compartido juntos. Han sido muchas las vivencias y experiencias que nos han acompañado durante el curso y que nos van configurando jóvenes maduros y responsables.

El profesor irá lanzando estas preguntas en voz alta, no deben ser respondidas al grupo, son para reflexionar personalmente (suena música de fondo):

- ¿Has cumplido nuestro proyecto inicial?
- ¿Con quién has contado?
- ¿Se cumplieron tus sueños? ¿Por qué?
- ¿A qué personas tienes que dar las gracias y por qué?
- ¿Qué te ha quedado por hacer?
- ¿Qué miedos has tenido? ¿Los has superado?
- ¿En qué has cambiado desde el comienzo del curso hasta ahora?

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Cada alumno/a irá dejando en un lugar visible para todos los compañeros el objeto que ha traído y que quiere compartir con ellos. Lo colocarán de manera ordenada al final del camino y relatarán de manera breve y sencilla el motivo de su importancia y valor.

Por ejemplo: «Yo traigo este bolígrafo que me regalo mi amiga Susana al comienzo de curso y con el que he ido trabajando a lo largo de él. Para mí ella es muy importante y el bolígrafo hace que esté presente en muchos momentos».

Los alumnos/as, ayudados por el profesor, si así lo requiere, deben apreciar el simbolismo que hay detrás de cada objeto, empatizar con el símbolo del compañero y descubrir el significado y profundidad de lo que cada compañero ha querido compartir.

- ▶ Escuchamos la canción *Nos vemos en el camino*, de El sueño de Morfeo (<https://www.youtube.com/watch?v=6lX9y-YDeYyU>). En esta ocasión, lo importante no son las imágenes, por lo que si no es posible ver las imágenes, es suficiente con la música.

MATERIAL

- Biblia
- Huellas de tres colores diferentes (azules, blancas y verdes)
- Dibujo de un camino largo
- Bolígrafos
- Símbolo personal de cada alumno/a.
- Portátil, proyector, altavoces

PALABRA

Juan 15,1-8.

«Yo soy la verdadera vid, y mi Padre es el labrador. A todo sarmiento que no da fruto en mí lo arranca, y a todo el que da fruto lo poda, para que dé más fruto. Vosotros ya estáis limpios por la palabra que os he hablado; permaneced en mí, y yo en vosotros. Como el sarmiento no puede dar fruto por sí, si no permanece en la vid, así tampoco vosotros, si no permanecéis en mí. Yo soy la vid, vosotros los sarmientos; el que permanece en mí y yo en él, ese da fruto abundante; porque sin mí no podéis hacer nada. Al que no permanece en mí lo tiran fuera, como el sarmiento, y se seca; luego los recogen y los echan al fuego, y arden. Si permanecéis en mí y mis palabras permanecen en vosotros, pedid lo que deseáis, y se realizará. Con esto recibe gloria mi Padre, con que deis fruto abundante; así seréis discípulos míos».

Reflexión

- Los campesinos saben que un buen clima facilita una buena cosecha. ¿Cómo ha sido el clima que hemos tenido en clase? ¿Cómo he contribuido a ello?
- ¿Ha tenido Dios algún papel durante nuestro curso?
- ¿Qué frutos hemos recogido? ¿De qué tipo son? ¿Con quién los hemos compartido o queremos compartirlo?

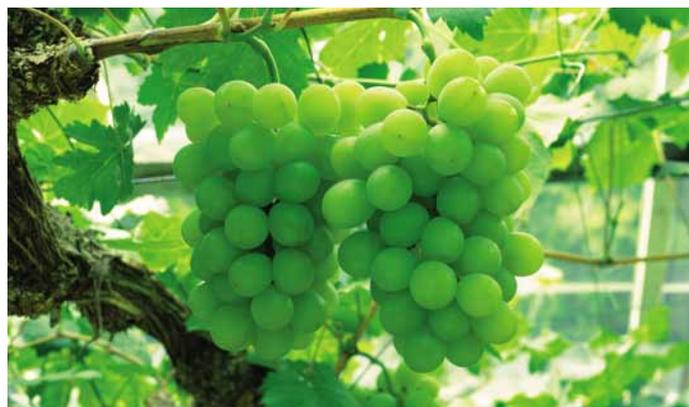
EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Observamos el camino que tenemos dibujado. Nos recuerda lo vivido durante este curso. Ahora se reparten a cada uno tres huellas de diferentes colores. En la azul pondremos los objetivos cumplidos, en la blanca, obstáculos y/o dificultades tenidas y en la verde aquello que se nos ha quedado sin cumplir, a medias. Los alumnos/as tendrán unos minutos para completar las huellas de manera personal.

Luego irán depositando las huellas sobre el camino que hay dibujado. Finalmente dejaremos que se acerquen al camino y puedan leer las huellas de lo vivido por los compañeros. Siempre en silencio, nunca preguntando ni diciendo de quién es.

Preguntas para el diálogo

- ¿Cómo te sientes al mirar atrás?
- ¿Qué te ha llamado la atención de lo que has leído de tus compañeros?
- ¿Con qué tres palabras definirías este curso?



ACTITUD DE VIDA

Ahora que llega el final de curso, dejamos muchos momentos vividos atrás, nos llevamos miles de historias, nos toca partir. La suerte es que lo hacemos con las maletas cargadas. ¿Qué es lo que te llevas? No pienses en las clases de Literatura, Matemáticas o Filosofía, ni siquiera en la de Religión, lo indispensable para ser feliz no se mide con números o resultados académicos. Si este curso habéis sido felices a pesar de las dificultades, el objetivo principal está conseguido.

Termina un pasaje de nuestra vida, un curso más, por lo que lo primero que debes hacer al salir de aquí es dar las gracias a todas esas personas que te han acompañado. Hazlo, no te dé vergüenza, son muchas las personas que te han estado esculpiendo para ser lo que ahora eres. Tu vida ha cambiado, has madurado, eres más respetuoso, aprecias pequeños detalles. Hoy echas el telón a una escena de tu vida, en donde ojalá se haya convertido en una gran familia.

En palabras de Antonio Machado «Todo pasa y nada queda, y lo nuestro es pasar, pasar haciendo caminos, caminos sobre la mar».

Puede parecer que todo nuestro esfuerzo aquí sirve para conseguir una nota numérica, pero lo cierto es que, cuando pase el tiempo, esa nota caerá en el olvido y solo quedarán recuerdos.

Qué razón tenía Gabriel García Márquez cuando decía «No llores porque se terminó y sonríe porque sucedió».

- ▶ Como recuento de lo vivido en esta celebración, escuchamos la canción *Hasta luego*, de César Lastra (<https://www.youtube.com/watch?v=0M6HhViakXA>). Al igual que al comienzo de la celebración, lo importante es la letra y música, por lo que se puede prescindir de las imágenes.

ORACIÓN

Recitamos juntos la oración de final de curso. Se puede invitar que los alumnos/as den las gracias por aquello que deseen. También podemos finalizar con un abrazo compartido.

Señor, Tú nos dijiste:

«La mies es mucha y los obreros pocos».

Nos invitaste a trabajar en tu campo por la VIDA.

A principio de curso aceptamos esta invitación y ahora te presentamos la cosecha.

Nos entregaste unos talentos:

«Trabajad con ellos y al final dadme cuenta».

Hoy te los presentamos.

Con mayor o menor empeño, de aquellos talentos,

Señor, unos rindieron el 30, otros el 20 o el 10,

pero nadie los enterró por miedo.

Nos pediste: «Sed luz en la tierra».

Hemos intentado alumbrar,

para que la oscuridad no bloqueara nuestro camino.

A veces, aun sin luz, es necesario avanzar, incluso sin conocer el camino.

La oración de cada mañana,

y todas nuestras celebraciones, han sido la herramienta.

Nos prometiste: «Yo estaré con vosotros hasta el fin de los tiempos».

Confiamos en tu Palabra y vamos viendo

cómo cada día se hace realidad.

En tantos gestos, miradas, silencios, denuncia de injusticias,

palabras de ánimo, acompañamientos, risas...

has estado con nosotros, aunque a veces no te reconozcamos.

Nos legaste un mandamiento: «Amaos, no de cualquier manera, sino como yo os he amado».

Intentarlo, lo hemos intentado.

Aunque a veces el trabajo nos desborde, los alumnos nos agoten o nos echen pulsos.

Tú Señor, sabes que aún así los hemos amado.

Hoy también nos dices: «A quién mucho ama, mucho se le perdona».

Nuestro deseo, nuestra inquietud, nuestro anhelo es:

trabajar, alumbrar, cumplir, servir, amar.

Y en todo ello no tomarnos vacaciones.

Gracias, Señor, porque Tú, como Maestro por excelencia, nos enseñaste la práctica.

Nos acompañaste y ayudaste a lo largo del curso que ahora termina.

Gracias, porque a pesar de nuestras debilidades, infidelidades, comodidades, miedos e ingratitudes,

Tú, Dios de la VIDA, seguirás estando siempre a nuestro lado, acompañando nuestra historia.

Contamos contigo y sabemos que Tú también cuentas con nosotros para la construcción de tu Reino.

Gracias por el descanso que ahora vamos a disfrutar.

Gracias buen Maestro.

Amén.



CELEBRACIÓN 4 ESCUELA

CELEBRACIÓN FIN DE CURSO

Señor, Tú nos dijiste:
«La mies es mucha y los obreros pocos».
Nos invitaste a trabajar en tu campo por la VIDA.
A principio de curso aceptamos esta invitación
y ahora te presentamos la cosecha.

Nos entregaste unos talentos:
«Trabajad con ellos y al final dadme cuenta».
Hoy te los presentamos.
Con mayor o menor empeño, de aquellos talentos,
Señor, unos rindieron el 30, otros el 20 o el 10,
pero nadie los enterró por miedo.

Nos pediste: «Sed luz en la tierra».
Hemos intentado alumbrar,
para que la oscuridad no bloqueara nuestro camino.
A veces, aun sin luz, es necesario avanzar,
incluso sin conocer el camino.
La oración de cada mañana,
y todas nuestras celebraciones, han sido la herramienta.

Nos prometiste: «Yo estaré con vosotros hasta el fin de los tiempos».
Confiamos en tu Palabra y vamos viendo
cómo cada día se hace realidad.
En tantos gestos, miradas, silencios, denuncia de injusticias,
palabras de ánimo, acompañamientos, risas...
has estado con nosotros, aunque a veces no te reconozcamos.

Nos legaste un mandamiento: «Amaos, no de cualquier manera,
sino como yo os he amado».
Intentarlo, lo hemos intentado.
Aunque a veces el trabajo nos desborde,
los alumnos nos agoten o nos echen pulsos.
Tú Señor, sabes que aún así los hemos amado.

ORACIÓN

Hoy también nos dices: «A quién mucho ama, mucho se le perdona».
Nuestro deseo, nuestra inquietud, nuestro anhelo es:
trabajar, alumbrar, cumplir, servir, amar.
Y en todo ello no tomarnos vacaciones.

Gracias, Señor, porque Tú,
como Maestro por excelencia,
nos enseñaste la práctica.
Nos acompañaste y ayudaste a lo largo del curso que ahora termina.
Gracias, porque a pesar de nuestras debilidades,
infidelidades, comodidades, miedos e ingratitudes,
Tú, Dios de la VIDA, seguirás estando siempre a nuestro lado,
acompañando nuestra historia.
Contamos contigo y sabemos que Tú también cuentas con nosotros
para la construcción de tu Reino.
Gracias por el descanso que ahora vamos a disfrutar.
Gracias buen Maestro.
Amén.



CELEBRACIÓN SOLIDARIA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Descubrir que la solidaridad es el camino para vivir el mensaje de Jesús.
- Vivir la solidaridad como un apoyo incondicional a causas o intereses ajenos.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Vamos a vivenciar una situación sencilla en la que poder compartir algo tan sencillo como caramelos. Todos tenemos experiencias de compartir y/o recibir algo, intentaremos que los alumnos/as vean la solidaridad como una actitud permanente en sus vidas, y no como algo puntual en determinadas campañas o similares.

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 10,25-37

CONTENIDO SIMBÓLICO



La clave es la palabra solidaridad, por eso es importante que tenga una buena estética y un tamaño considerable. La situaremos en el centro de la capilla o sala junto al papel continuo en el que los alumnos/as escribirán. En esta ocasión, el gesto de qué hacer con los caramelos también adquiere su importancia porque nos dará pistas de cómo son nuestros estudiantes ante situaciones de solidaridad y servicio.



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Preferiblemente que sea en la capilla o algún lugar tranquilo, sereno, alejado de ruidos. Podemos decorar la capilla con imágenes de ONG's, de personas que viven el voluntariado, si nuestro centro participa en alguna actividad solidaria se puede colocar el cartel, logotipo de Cáritas u otros. . . , todo ello para crear un clima más favorable. La duración será de unos 45-50 minutos.

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Desde pequeños nos enseñan a compartir con nuestros hermanos, amigos, en la escuela. . . Estamos continuamente celebrando campañas de recogida de alimentos, ropa, medicinas. . . En Navidad florece las ganas de ayudar de manera más intensa, cada vez aparecen más ONG's. . .

Resulta paradójico que en un mundo que va en progreso, creciendo en sabiduría, en conocimiento, las desigualdades entre el ser humano sean cada vez mayores. Vivimos en un mundo aquejado por la esclavitud infantil, separados por fronteras artificiales y muros cargados de vergüenza, donde el menú más repetido es el hambre, y donde aumenta el riesgo de exclusión social; donde todavía la mujer sigue en un vergonzoso segundo plano; donde las religiones, por su parte, siguen divididas y enfrentadas, y un largo y triste etcétera que es sintomático de un mundo enfermo, que está en las puertas la UCI. . .

ENCUENTRO CON EL SIGNO

En este momento, el profesor/a reparte al alumnado por la capilla, sala. . . en grupos desiguales (algunas parejas, algún pequeño grupo y un gran grupo). A continuación, distribuye los caramelos entre los diferentes grupos, dando a los grupos más numerosos pocos caramelos y un mayor número de caramelos al grupo pequeño y a las parejas. Sería un símil a lo que es el reparto de los bienes en el mundo actual.

Se invita a que los alumnos/as se mantengan en silencio durante un par de minutos.

MATERIAL

- Biblia
- Bolsa de caramelos (1 kilo)
- Papel continuo con la palabra SOLIDARIDAD. Debe quedar espacio alrededor para escribir
- Un bolígrafo por alumno/a

Tras los dos minutos de silencio se dice «fin al momento de reflexión personal». Y el docente deja que los alumnos/as reaccionen. Él debe ser mero observador. Puede ocurrir de todo, que continúe el silencio, que haya alboroto, que se miren sin saber qué hacer, que algunos boicoteen la actividad quitando caramelos, que se piense que es una tontería. . . Sea cual sea la reacción, debemos dejar un breve espacio de tiempo para que sean ellos los que actúen. Luego, comenta al grupo lo que ha estado observando, las reacciones, los activistas, los que protestan, los que actúan, los que miran, los indiferentes, las caras que han puesto. . .

Finalizamos este apartado con la lectura de este *Manifiesto de la solidaridad*, de Leónidas Proaño.

Mantener siempre abiertos los oídos
al grito de dolor de los demás
y escuchar su llamada de socorro,
es solidaridad.

Dejarse transportar por un mensaje
cargado de esperanza, amor y paz,
hasta apretar la mano del hermano,
es solidaridad.

Convertirse uno mismo en mensajero
del abrazo sincero y fraternal
que unos pueblos envían a otros pueblos,
es solidaridad.

Entregar por amor hasta la vida
es la prueba mayor de la amistad,
es vivir y morir con Jesucristo,
es solidaridad.



PALABRA

La palabra moderna *solidaridad* no aparece en los evangelios aunque, sin lugar a dudas, aparece como una constante invitación en ellos y como expresión de amor universal sin barreras de ningún tipo.

El *principio de solidaridad* se formula claramente en Mt 7,12. Este texto denominado *regla de oro*, es donde Jesús resume el Antiguo Testamento con esta frase: «Así pues, todo lo que queráis que haga la gente con vosotros, hacedlo vosotros con ella; pues esta es la Ley y los Profetas». Jesús invita a ser solidario, o lo que es igual, a ponerse en el lugar del otro, como si fuera uno mismo, haciendo con él lo que uno desearía que le hicieran. Para ello hay que renunciar al egocentrismo; cada uno ha de considerar que los demás tienen con él un destino común y que, por tanto, merecen su atención e interés.

Hay que notar, no obstante, que «el ámbito del amor cristiano va más allá de la solidaridad e incluye toda relación positiva entre personas: la justicia, la generosidad, el respeto, la comprensión, la tolerancia, la ayuda, el afecto y la entrega, que forjan la unidad entre los seres humanos». La solidaridad es, por tanto, una de las manifestaciones del amor que lleva al cristiano a fundirse o identificarse con el prójimo.

La propuesta de solidaridad de Jesús: la parábola del buen samaritano (Lucas 10,25-37).

En esto se levantó un maestro de la ley y le preguntó para ponerlo a prueba «Maestro, ¿qué tengo que hacer para heredar la vida eterna?». Él le dijo: «¿Qué está escrito en la ley? ¿Qué lees en ella?». Él respondió «Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu

corazón y con toda tu alma y con toda tu fuerza y con toda tu mente. Y a tu prójimo como a ti mismo». Él le dijo: «Has respondido correctamente. Haz esto y tendrás la vida». Pero el maestro de la ley, queriendo justificarse, dijo a Jesús: «¿Y quién es mi prójimo?». Respondió Jesús diciendo: «Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó, cayó en manos de unos bandidos, que lo desnudaron, lo molieron a palos y se marcharon, dejándolo medio muerto. Por casualidad, un sacerdote bajaba por aquel camino y, al verlo, dio un rodeo y pasó de largo. Y lo mismo hizo un levita que llegó a aquel sitio: al verlo dio un rodeo y pasó de largo. Pero un samaritano que iba de viaje llegó adonde estaba él y, al verlo, se compadeció, y acercándose, le vendó las heridas, echándole aceite y vino, y, montándolo en su propia cabalgadura, lo llevó a una posada y lo cuidó. Al día siguiente, sacando dos denarios, se los dio al posadero y le dijo: “Cuida de él, y lo que gastes de más yo te lo pagaré cuando vuelva”. ¿Cuál de estos tres te parece que ha sido prójimo del que cayó en manos de los bandidos?». Él dijo: «El que practicó la misericordia con él». Jesús le dijo: «Anda y haz tú lo mismo».

Preguntas para la reflexión personal.

El profesor/a las irá diciendo en voz alta y después de cada una de ellas dejará unos segundos de silencio para que se responda interiormente.

- ¿Qué actitud identifica a cada uno de los personajes de la parábola?
- ¿Quiénes podrían ser cada uno de esos personajes de la parábola en la actualidad?
- ¿Te has detenido alguna vez a lo largo del camino de la vida para curar las heridas del que sufre en su cuerpo o en su alma?
- ¿Qué quiere decirnos la última frase de la parábola «Anda y haz tú lo mismo»?
- ¿De quién puedes tú ser samaritano hoy?
- ¿Por qué es difícil ser samaritano hoy?

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Existen muchas formas de ofrecer nuestra solidaridad. La más reconocida suele ser la de ofrecer, ante la ausencia de bienes materiales, alimentos, agua, ropa, medicinas, un techo donde dormir... Pero encontramos otras muchas necesidades que suelen pasar por alto y que también necesitan de solidaridad: ofrecer nuestra compañía, compartir un rato de nuestro tiempo, hablar con alguien,



enviar un correo o una felicitación por Navidad, dar un abrazo gratuito, enviar una foto por *Whatsapp*... Vamos a dejar unos minutos para que cada uno escriba en el papel continuo (o similar) un mensaje solidario. Vamos hacerlo al estilo de *Twitter* (con un máximo de 140 caracteres). Puedes pensar en quien quieras, en alguien concreto, en una comunidad, un familiar, amigos, compañeros de clase, un país... Lo escribes pero sin poner el destinatario. Se deja unos minutos para que los alumnos/as puedan pensarlo y escribirlo. Se escribirá alrededor de la palabra SOLIDARIDAD que nos ha acompañado durante la celebración.

Luego, el profesor/a, leerá algunos de los mensajes.

También se podría crear un *hashtag* con algún identificativo de la clase y la palabra solidaridad y hacerlo a través del móvil (para ello habría que avisar a los alumnos/as y que todos pudieran manejar *Twitter*)

ACTITUD DE VIDA

La propuesta consiste en no salir de la capilla con los brazos cruzados o las manos en los bolsillos. Lo contrario. Necesitamos de compromiso y lo necesitamos ya, pues el mundo está enfermo.

ORACIÓN

Finalizamos con una oración de uno de los maestros en solidaridad, Mahatma Gandhi.

Señor,
ayúdame a decir la verdad delante de los fuertes
y a no decir mentiras para ganarme el aplauso de los débiles.
Si me das fortuna, no me quites la razón.
Si me das éxito, no me quites la humildad.
Si me das humildad, no me quites la dignidad.
Ayúdame siempre a ver la otra cara de la medalla,
no me dejes inculpar de traición a los demás por no pensar igual que yo.
Enséñame a querer a la gente como a mí mismo
y a no juzgarme como a los demás.
No me dejes caer en el orgullo si triunfo, ni en la desesperación si fracaso.
Más bien recuérdame que el fracaso es la experiencia
que precede al triunfo.
Enséñame que perdonar es un signo de grandeza
Y que la venganza es una señal de bajeza.
Si me quitas el éxito, déjame fuerzas para aprender del fracaso.
Si yo ofendiera a la gente, dame valor para disculparme,
y si la gente me ofende, dame valor para perdonar.
¡Señor... si yo me olvido de ti, nunca te olvides de mí!

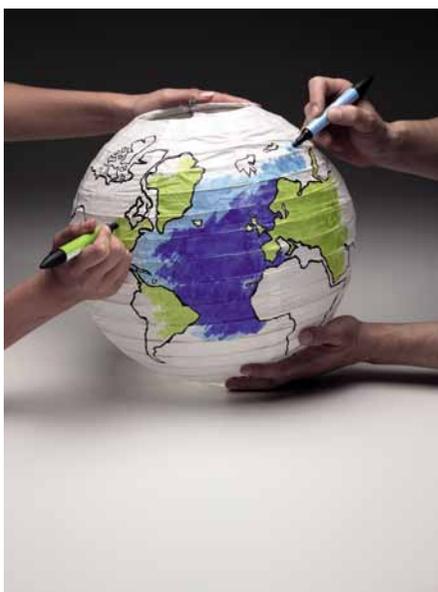
Invitamos durante varios minutos a que los alumnos/as piensen y reflexionen sobre qué van a hacer a partir de ahora (puede sonar música de fondo). No deben pensar que son superhéroes, pero sí que tienen posibilidad de hacer algo por los demás, de mejorar, de tender el brazo a alguien, de hablar más con sus padres, de acercarse más a los compañeros de clase...

Tenemos que propiciar un ambiente en el que los alumnos/as compartan algo de lo que han meditado. El alumnado debe sentirse útil y necesario para y con los demás.

Se puede facilitar invitando a que concluyan frases como las siguientes:

- Ofrezco mis manos para...
- Ofrezco mis pies para...
- Ofrezco mi tiempo para...
- Ofrezco mi boca para...

CELEBRACIÓN SOLIDARIA



ORACIÓN

Oración de Mahatma Gandhi

Señor,
ayúdame a decir la verdad delante de los fuertes
y a no decir mentiras para ganarme el aplauso de los débiles.
Si me das fortuna, no me quites la razón.
Si me das éxito, no me quites la humildad.
Si me das humildad, no me quites la dignidad.
Ayúdame siempre a ver la otra cara de la medalla,
no me dejes inculpar de traición a los demás por no pensar igual que yo.
Enséñame a querer a la gente como a mí mismo
y a no juzgarme como a los demás.
No me dejes caer en el orgullo si triunfo, ni en la desesperación si fracaso.
Más bien recuérdame que el fracaso es la experiencia
que precede al triunfo.
Enséñame que perdonar es un signo de grandeza
Y que la venganza es una señal de bajeza.
Si me quitas el éxito, déjame fuerzas para aprender del fracaso.
Si yo ofendiera a la gente, dame valor para disculparme,
y si la gente me ofende, dame valor para perdonar.
¡Señor... si yo me olvido de ti, nunca te olvides de mí!



CELEBRACIÓN DE LA PAZ

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Reconocer la paz como una forma de vida característica del cristiano y que tiene su origen y su fuente en Jesús.
- Identificar los sentimientos que generan los conflictos producidos con violencia.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



En nuestro día a día nos encontramos con diferentes conflictos que solemos solventar sin ningún tipo de problema, aunque en determinadas ocasiones se recurre a la violencia como errónea solución. Por eso, antes de hablar de la paz mundial, debemos empezar por lo más cercano, por arreglar los conflictos de manera constructiva, y eso es dialogando, escuchando, pensando, negociando... Una vez tengamos integradas estas actitudes, podemos aspirar a algo más grande, más utópico.



CONTENIDO BÍBLICO



Lc 10,5-6 y otras

CONTENIDO SIMBÓLICO



La palabra *paz* en grande preside nuestra celebración. Alrededor de ella las imágenes descritas. La palabra *paz* contrasta con dichas imágenes. El anhelo del ser humano por la paz provoca una lucha constante por conseguirla.



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Preferiblemente que sea la capilla o algún lugar tranquilo, sereno, alejado de ruidos. Se puede acompañar la decoración con la palabra paz en diferentes lenguas, para así ver su universalidad, el deseo de toda la humanidad. La duración será de unos 45-50 minutos.

MATERIAL

- Biblia
- Música de fondo (relajación)
- Ordenador y proyector
- Colores, pintura de dedo, rotuladores, revistas, folios... (si es posible que sean colores alegres y vivos)
- Cartel con la palabra PAZ en letras grandes
- Imágenes: atentado torres gemelas de Nueva York; ataque nuclear a Hiroshima; violencia de género; niña siria en un campamento de refugiados que confunde la cámara de fotos con un arma y "se rinde" al fotógrafo; fotografía de Kevin Carter a un niño sudanés junto a un buitre.

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Desde 1964, para conmemorar la muerte de Gandhi, se celebra el 30 de enero el *Día Escolar de la No Violencia y la Paz*, reconocido por la UNESCO en 1993.

En esta fecha se recuerda la necesidad de la educación para la tolerancia, la solidaridad, el respeto a los Derechos Humanos, la no violencia y la paz. Todo esto es compartido y seguramente conocido por todos, pero quizás nunca hemos reparado en el sentido religioso y vivencial que tiene la paz para los cristianos.

- ▶ Vemos el vídeo de Patricia Sosa titulado *La paz*. Puede encontrarse en https://www.youtube.com/watch?v=uwZxay_tE0Y

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Se preparan las imágenes descritas en material. Se sitúan en el centro de la sala, capilla..., para que sean visibles para todo el grupo.

Se dejan unos segundos para que los alumnos/as observen las fotos.



Diálogo

- ¿Conocíais las fotos? Si es así, ¿de dónde?
- ¿Sabéis la historia que hay detrás de cada una de ellas?
- ¿Qué sentimientos te provoca?

PALABRA

La palabra *paz* aparece 91 veces en el Nuevo Testamento; esto significa que es una constante importante en la vida de Jesús y en la vida cotidiana de los primeros cristianos. Ojalá sea una actitud también para nosotros, un estilo de vida.

Para esta celebración vamos a compartir diferentes momentos en los que la paz se hace presente en el Nuevo Testamento (podría prepararse una presentación de *Power Point* o similar; repartir la lectura entre el alumnado...).

- «Cuando entréis en una casa, decid primero “Paz a esta casa”. Y si allí hay gente de paz, descansará sobre ellos vuestra paz; si no, volverá a vosotros» (Lc 10,5-6).
- Jesús se aparece a los discípulos al anochecer del primer día de la semana, se pone en medio y los saluda con estas palabras: «Paz a vosotros». Dicho esto, les enseñó las manos y el costado. Los discípulos se alegraron mucho de ver al Señor. Jesús repitió: «Paz a vosotros» (Jn 20,19.21). Ocho días después, Jesús se aparece de nuevo, repitiendo el mismo saludo (Jn 20,26).
- En otras ocasiones, la paz aparece como compañera de por vida. La paz debe acompañar al hombre en todos sus movimientos y desplazamientos e incluso estar presente en los momentos más importantes de la vida. «Tu fe te ha salvado, vete en paz» (Lc 7,50).
- También se refiere a ausencia de guerra o persecución. El libro de los Hechos dice: «La Iglesia gozaba de paz en toda Judea, Galilea y Samaría. Se iba construyendo y progresaba en el temor del Señor, y se multiplicaba con el consuelo del Espíritu Santo» (Hch 9,31).
- Jesús nos dice en la bienaventuranza de Mateo (5,9): «Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque serán ellos llamados hijos de Dios».
- Y la paz universal... «para guiar nuestros pasos por el camino de la paz» (Lc 1,76-80). Los ángeles, tras el nacimiento de Jesús, anuncian: «Gloria a Dios en el cielo y en la tierra paz a los hombres de buena voluntad» (Lc 2,13).
- Y la paz como despedida... El mismo Jesús se despide de sus discípulos en la última cena con estas palabras: «La paz os dejo; mi paz os doy; no os la doy yo como la da el mundo. Que no se turbe vuestro corazón ni se acobarde» (Jn 14,27).

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Es hora de cambiar. Ahora, vamos a cambiar las imágenes de antes que estaban cargadas de dolor, lucha y guerra, por situaciones felices, dulces, de paz y tranquilidad. Para ello, los alumnos se irán acercando a las imágenes y pintarán sobre ellas, añadirán recortes, ocultarán lo que deseen... con el fin de transformarlas, y que así tengan vida, color y alegría los rostros, los paisajes queden restaurados... Se pueden añadir palabras o diálogos, etc.

Son cinco las imágenes seleccionadas; si el profesor lo ve oportuno, busca y/o añade otras, o bien, podría imprimir cada imagen dos o tres veces, para que de ese modo puedan participar todos los alumnos/as.

Una vez finalizado dejamos que paseen por la capilla o sala y vean en qué se han convertido esas imágenes dolorosas iniciales. Ahora son alegres, coloridas, incluso simpáticas.

Los sentimientos al ver esa nueva imagen han cambiado, la realidad y la historia de cada una de ellas no ha variado, pero quizás, con esta simple actividad, podemos pensar que poniendo un poco de nuestra parte el mundo puede ser diferente, puede esbozar una sonrisa e ir curándose de sus males.

ACTITUD DE VIDA

El Papa Francisco nos hace una reflexión y nos da unas claves para vivir verdaderamente la paz en nuestra vida. En su oración del Ángelus, primera oración del Domingo del año 2015 titulado *No hay futuro sin proyectos de paz*, habló de los diferentes conflictos bélicos que en pleno año 2015 llenan de sangre la historia de muchas poblaciones del mundo, y por ello insiste en que «debemos convencernos de que la concordia es siempre posible». Y así comenzando el año y reviviendo el nacimiento del Señor, recuerda que la paz fue anunciada como regalo especial de Dios con la llegada de su hijo, «Paz en la tierra a los hombres que aman al Señor» (Lc 2,14). Francisco con su especial forma de comunicación, y de hacer llevar los problemas del mundo a nuestra conciencia, a nuestro día a día, explicó que cada uno de nosotros tiene una misión de combatir la guerra y de llegar a la paz, «todos estamos llamados a reencender en nuestro corazón un impulso de esperanza, que debe traducirse en concretas obras de paz, de reconciliación y de fraternidad». En este contexto explica que los pequeños gestos tienen mucho valor, «pueden ser semillas que dan esperanza».

«La paz no es solamente la ausencia de guerra, sino una condición general en la cual la persona humana está en armonía consigo misma, en armonía con la naturaleza y en armonía con los demás. Esta es la paz. Sin embargo, silenciar las armas y apagar los focos de guerra sigue siendo la condición inevitable para dar inicio a un camino que conduce al logro de la paz en sus diferentes aspectos. Pienso en los conflictos que todavía ensangrientan demasiadas regiones del planeta, en las tensiones en las familias y comunidades: ¡en cuántas familias, en cuántas comunidades también parroquiales hay guerras! Así como también en los contrastes encendidos en nuestras ciu-

dades, nuestros países, entre grupos de diferentes estratos culturales, étnicos y religiosos. Tenemos que convencernos, no obstante todas las apariencias en contrario, que la concordia es siempre posible, en todos los niveles y en todas las situaciones. ¡No hay futuro sin propósitos y proyectos de paz! ¡No hay futuro sin paz!».

▶ Visualizamos el siguiente vídeo del cantautor cristiano Luis Guitarra cuyo título es *Desaprender la guerra*: <https://www.youtube.com/watch?v=zcnYcSRz9y4>

ORACIÓN

Terminamos con la *Oración por la paz* de san Francisco de Asís

Oh, Señor, hazme un instrumento de tu paz.
Donde hay odio, que lleve yo el amor.
Donde haya ofensa, que lleve yo el perdón.
Donde haya discordia, que lleve yo la unión.
Donde haya duda, que lleve yo la fe.
Donde haya error, que lleve yo la verdad.
Donde haya desesperación, que lleve yo la alegría.
Donde haya tinieblas, que lleve yo la luz.
Oh, Maestro, haced que yo no busque tanto ser consolado, sino consolar;
ser comprendido, sino comprender; ser amado, como amar.
Porque es dando, que se recibe;
perdonando, que se es perdonado;
muriendo, que se resucita a la Vida Eterna.

Amén.

CELEBRACIÓN DE LA PAZ

ORACIÓN

Oración por la paz de san Francisco de Asís

Oh, Señor, hazme un instrumento de tu paz.
Donde hay odio, que lleve yo el amor.
Donde haya ofensa, que lleve yo el perdón.
Donde haya discordia, que lleve yo la unión.
Donde haya duda, que lleve yo la fe.
Donde haya error, que lleve yo la verdad.
Donde haya desesperación, que lleve yo la alegría.
Donde haya tinieblas, que lleve yo la luz.
Oh, Maestro, haced que yo no busque tanto ser consolado, sino consolar;
ser comprendido, sino comprender; ser amado, como amar.
Porque es dando, que se recibe;
perdonando, que se es perdonado;
muriendo, que se resucita a la Vida Eterna.

Amén.



CELEBRACIÓN DE MARÍA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Reconocer en la figura de María la madre que acoge y nos invita a seguir a Jesús.
- Realizar una mirada sincera, profunda e interior al corazón de cada uno.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Vamos a ofrecer al alumnado una imagen de María cercana, como mujer y madre sencilla. Evitaremos esa imagen de María excesivamente engalanada, que poco tiene que ver con la madre de Jesús. Nuestros alumnos/as seguro que tienen experiencia de ternura y cercanía de sus madres, abuelas o algún otro referente femenino, por tanto, serán capaces de confrontar esa experiencia de amor.

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 1,46-56

CONTENIDO SIMBÓLICO



El corazón lo asemejamos al AMOR, por eso es el centro de nuestra reflexión, María es puro amor, amor de madre, amor de amiga, amor de seguidora de Jesús. Desde los tiempos más antiguos se ha relacionado el corazón como centro de las emociones humanas, sea así o no, nuestro ritmo cardíaco, late a toda prisa si estamos alegres, felices, enamorados; si estamos tristes, parece que se va a parar.



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Preferiblemente que sea la capilla o algún lugar tranquilo, sereno, alejado de ruidos. Un icono o imagen de María presidirá nuestra celebración. El corazón se situará junto a la imagen. La duración será de unos 45-50 minutos.

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Dios siempre escoge un lugar sencillo y pobre para entrar en el mundo, entra en la historia delicadamente, saludando, pidiendo acogida. Se acerca a la humanidad invitando a la alegría, generando vida y esperanza. María está a la espera. Su corazón pobre y sus manos vacías, abiertas y libres, acogen los planes de Dios, que traen la dicha y la paz para la humanidad. Ella es nuestro modelo y nuestra inspiración.

Hablar de María es hablar indiscutiblemente de ser madre. María, una joven nacida en un pequeño pueblo llamado Nazaret, es elegida para la difícil tarea de ser madre de Jesús.

Dios puso sus ojos en una sencilla mujer. La encontró en medio de su pueblo, yendo y viniendo al pozo en busca de agua.

Dios puso sus ojos en una mujer. La encontró, como a todas las mujeres de aquel tiempo, marginada por la sociedad, la religión y la ley

Dios puso sus ojos en una mujer y rompió una vez más los esquemas. Quiso que naciera de ella la Vida.

Dios buscó un corazón abierto de mujer para derramar su amor.

Dios buscó unas manos vacías de mujer para ser acogido.

Dios buscó unos oídos atentos de mujer para poner en ellos su palabra.

Dios buscó unos ojos limpios de mujer para mostrarse en ellos.

Dios buscó una mujer para llenarla de gracia y convertirla en don para todos.

MATERIAL

- Biblia
- Icono o imagen de María
- Corazón grande
- Rotuladores
- Cartel *Guardabas en tu corazón*
- Teléfono móvil (cada alumno/a el suyo)
- Bolígrafos
- Papel

María tenía intuiciones de madre, tenía amor maternal. Por eso dejó crecer a Jesús. Sabía que le había traído al mundo y que debía hacerle madurar. Sabía que el nacimiento fue el primer parto doloroso, pero que vendrían otros partos dolorosos cuando sintiera que Jesús se le escapaba de las manos porque crecía, porque se hacía hombre. Esa era la condición humana. Era lo que exigía ese «crecer en edad, sabiduría y gracia delante de Dios y delante de los hombres».

María, sencillamente le dejó ser Él mismo. Le enseñó a decidir, a descubrir la verdad, a valerse por sí mismo a valorarse, a quererse, a aceptarse, a conocerse, a ser hombre capaz de entregar la vida por otros.

Lo que una mujer vive durante los nueve meses de embarazo, solo lo conoce ella: Cambios físicos, anhelos, temores, ilusiones, esperanzas, alegrías y tristezas.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Un gran teólogo del siglo pasado, Karl Rahner, decía que «El corazón representa el ser humano en su totalidad, es el centro original de la persona humana, el que le da la unidad. El corazón es el centro de nuestro ser, la fuente de nuestra personalidad, el motivo principal de nuestras actitudes y elecciones, el lugar de la misteriosa acción de Dios».

Vamos a regalarnos un momento de encuentro con nosotros mismos, con nuestro corazón. Para ello responderemos por escrito, con tranquilidad, esparcidos por la sala, sin hablar ni mirar a los compa-



ñeros, a las siguientes preguntas (suena música de fondo para que acompañe el momento).

- ¿Cómo es mi corazón?
- ¿Qué guardo en él?
- ¿En qué momentos me late fuerte?
- ¿En qué situaciones lo siento aprisionado?
- ¿Quiénes están en él?

▶ A continuación visualizamos el siguiente vídeo con la canción *Guardabas en el corazón* de la Hermana Glenda: <https://www.youtube.com/watch?v=Rop2xVbfG60>

PALABRA

El cántico de María, Lucas 1,46-56

María dijo:

«Proclama mi alma la grandeza del Señor,
se alegra mi espíritu en Dios, mi salvador;
porque ha mirado la humildad de su esclava.
Desde ahora me felicitarán todas las generaciones,
porque el Poderoso ha hecho obras grandes en mí:
su nombre es santo,
y su misericordia llega a sus fieles de generación en generación.
Él hace proezas con su brazo:
dispersa a los soberbios de corazón,

derriba del trono a los poderosos
y enaltece a los humildes,
a los hambrientos los colma de bienes
y a los ricos los despide vacíos.

Auxilia a Israel, su siervo, acordándose de la misericordia
—como lo había prometido a nuestros padres—
en favor de Abraham y su descendencia por siempre».

María se quedó con Isabel unos tres meses y volvió a su casa.

▶ En el siguiente enlace encontramos un vídeo en la que la Hermana Glenda realiza una adaptación del *Magnificat* que puede ponerse tras la lectura del Evangelio: <https://www.youtube.com/watch?v=wO5yd8rm1M0>

Reflexión (José Antonio Pagola)

Los evangelistas presentan a la Virgen con rasgos que pueden reavivar nuestra devoción a María, la Madre de Jesús. Su visión nos ayuda a amarla, meditarla, imitarla, rezarla y confiar en ella con espíritu nuevo y más evangélico.

María es la gran creyente. La **primera seguidora** de Jesús. La mujer que **sabe meditar** en su corazón los hechos y las palabras de su Hijo. La **profetisa** que canta al Dios, salvador de los pobres, anunciado por él. La madre **fiel** que permanece junto a su Hijo perseguido, condenado y ejecutado en la cruz. **Testigo** de Cristo resucitado, que **acoge** junto a los discípulos al Espíritu que acompañará siempre a la Iglesia de Jesús.

Lucas, por su parte, nos invita a hacer nuestro el canto de María, para dejarnos guiar por su espíritu hacia Jesús, pues en el *Magnificat* brilla en todo su esplendor la fe de María y su identificación maternal con su Hijo Jesús.

María comienza proclamando la grandeza de Dios: «mi espíritu se alegra en Dios, mi salvador, porque ha mirado la humillación de su esclava». **María** es feliz porque Dios ha puesto su mirada en su pequeñez. Así **es Dios con los sencillos**. María lo canta con el mismo gozo con que bendice Jesús al Padre, porque se oculta a «sabios y entendidos» y se revela a «los sencillos». La fe de María en el Dios de los pequeños nos hace sintonizar con Jesús.

María proclama al Dios «Poderoso» porque «su misericordia llega a sus fieles de generación en generación». **Dios pone su poder al servicio de la compasión.** Su misericordia acompaña a todas las generaciones. Lo mismo predica Jesús: Dios es misericordioso

con todos. Por eso dice a sus discípulos de todos los tiempos: «sed misericordiosos como vuestro Padre es misericordioso». Desde su corazón de madre, María capta como nadie la ternura de Dios Padre y Madre, y nos introduce en el núcleo del mensaje de Jesús: Dios es amor compasivo.

María proclama también al Dios de los pobres porque «derriba del trono a los poderosos» y los deja sin poder para seguir oprimiendo; por el contrario, «enaltece a los humildes» para que recobren su dignidad. A los ricos les reclama lo robado a los pobres y «los despide vacíos»; por el contrario, a los hambrientos «los colma de bienes» para que disfruten de una vida más humana. Lo mismo gritaba Jesús: «los últimos serán los primeros». María nos lleva a acoger la Buena Noticia de Jesús: **Dios es de los pobres.**

María nos enseña como nadie a seguir a Jesús, anunciando al Dios de la compasión, trabajando por un mundo más fraterno y confiando en el Padre de los pequeños.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Muchos os preguntaráis para qué necesitamos traer el móvil a la celebración. No es necesario internet, ni escribir nada, solo tendremos que trastearlo interiormente.

Hoy día las «cosas importantes», parece que están ahí metidas, si el móvil se nos pierde o nos falla, parece que estamos vacíos, desnudos. En nuestro móvil guardamos imágenes, textos, mensajes, anotaciones, *Whatsapp*... es como si fuera *nuestro corazón artificial*.

Vamos a tener unos minutos personales para abrir nuestro móvil y mirar todo aquello que tenemos en él, recuerdos, personas, imágenes, fotos, palabras, claves, nuestro fondo de pantalla, la música y vídeos... Seguro que en este clima de silencio vas a descubrir algo más que un aparato que nos ha cambiado la vida, debes ver que ahí «guardas» cosas importantes. Mira, lee, medita y ora con tu móvil.

▶ Pasado unos minutos, se deja que libremente vayan acercándose al corazón grande que preside la celebración y vayan escribiendo una acción de gracias. Mientras, puede ir sonando la canción *Al amor más sincero*, de Javier Sánchez. <https://www.youtube.com/watch?v=VxLOW2p0law>



ACTITUD DE VIDA

El modo de vivir de María nos orienta hacia Dios y nos pone al servicio de nuestros hermanos. Al igual que María, tenemos que intentar que nuestro amor sea cada día más sincero y coherente.

Se leen despacio las siguientes frases, dejando una pausa de silencio, medio minuto, entre una y otra:

- Dios nos busca a cada uno de nosotros como buscó a María. Tiene una propuesta para nuestra vida.
- Dios está a nuestra puerta y llama. Si le abro, como María, entrará en casa, cenará conmigo y hablaremos sin prisas.
- Me pregunto: ¿lleva ya Dios mucho tiempo, muchos días, golpeando con los nudillos de sus manos, llamando a mi puerta?
- Voy a estar atento, voy a escuchar en silencio, voy a abrir mi puerta y mis oídos a su Palabra.
- Usaré las palabras de María. También yo voy a decir que sí: «hágase en mí lo que quieres Tú».
- Quiero aceptar la manera activa y gozosa la voluntad de Dios: «hágase en mí lo que quieres Tú».

ORACIÓN

Rezamos todos juntos la siguiente oración de José Luis Martín Descalzo, *Lo que María guardaba en su corazón*.

Te doy gracias, María, por ser una mujer.
Gracias por haber sido mujer como mi madre,
y por haberlo sido en un tiempo
en el que ser mujer era como no ser nada.
Gracias porque cuando todos te consideraban una mujer de nada, tú fuiste todo,
todo lo que un ser humano puede ser y mucho más,
la plenitud del hombre, una vida completa.
Gracias por haber sido una mujer libre y liberada,
la mujer más libre y liberada de toda la historia,
la única mujer liberada y libre de la historia,
porque fuiste la única no atada al pecado,
la única no uncida a la vulgaridad,
la única que nunca fue mediocre,
la única verdaderamente llena de gracia y de vida.
Gracias porque estuviste llena de gracia, porque estabas llena de vida,
estuviste llena de vida porque habías sido llenada de gracia y de vida.
Gracias porque supiste encontrar la libertad siendo esclava,
aceptando la única esclavitud que libera, la esclavitud de Dios,
y nunca te enzarzaste en todas las otras esclavitudes que a nosotros nos atan.
Porque al llegar el ángel te atreviste a preferir su misión a tu comodidad,
porque aceptaste tu misión, sabiendo que era cuesta arriba,
una cuesta arriba que terminaba en un Calvario.
Gracias porque fuiste valiente, gracias por no tener miedo,
gracias por fiarte del Dios que te estaba llenando,
del Dios que venía no a quitarte nada, sino a hacerte más mujer.
Gracias por haber sido la mujer más entera que ha existido,
y gracias sobre todo por haber sido la única mujer de toda la historia
que volvió entera a los brazos de Dios.
Gracias por seguir siendo madre y mujer en el cielo,
por no cansarte de cuidar de tus hijos de ahora.



CELEBRACIÓN DE MARÍA



ORACIÓN

Lo que María guardaba en su corazón, de J.L. Martín Descalzo

Te doy gracias, María, por ser una mujer.
Gracias por haber sido mujer como mi madre,
y por haberlo sido en un tiempo
en el que ser mujer era como no ser nada.
Gracias porque cuando todos te consideraban una mujer de nada, tú fuiste todo,
todo lo que un ser humano puede ser y mucho más,
la plenitud del hombre, una vida completa.
Gracias por haber sido una mujer libre y liberada,
la mujer más libre y liberada de toda la historia,
la única mujer liberada y libre de la historia,
porque fuiste la única no atada al pecado,
la única no uncida a la vulgaridad,
la única que nunca fue mediocre,
la única verdaderamente llena de gracia y de vida.
Gracias porque estuviste llena de gracia, porque estabas llena de vida,
estuviste llena de vida porque habías sido llenada de gracia y de vida.
Gracias porque supiste encontrar la libertad siendo esclava,
aceptando la única esclavitud que libera, la esclavitud de Dios,
y nunca te enzarzaste en todas las otras esclavitudes que a nosotros nos atan.
Porque al llegar el ángel te atreviste a preferir su misión a tu comodidad,
porque aceptaste tu misión, sabiendo que era cuesta arriba,
una cuesta arriba que terminaba en un Calvario.
Gracias porque fuiste valiente, gracias por no tener miedo,
gracias por fiarte del Dios que te estaba llenando,
del Dios que venía no a quitarte nada, sino a hacerte más mujer.
Gracias por haber sido la mujer más entera que ha existido,
y gracias sobre todo por haber sido la única mujer de toda la historia
que volvió entera a los brazos de Dios.
Gracias por seguir siendo madre y mujer en el cielo,
por no cansarte de cuidar de tus hijos de ahora.

