



CELEBRACIÓN
4 ESCUELA
2 ESO

COORDINADOR: MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ MARTÍNEZ
AUTOR: ALBERTO DAVID ASENCIO IBÁÑEZ

ÍNDICE

- Celebración inicio de curso
- Celebración de Adviento
- Celebración ¡Gracias Señor por quererme!
- Celebración de Cuaresma
- Celebración de Pascua
- Celebración fin de curso
- Celebración de la solidaridad
- Celebración por la paz
- Celebración María

CELEBRACIÓN INICIO DE CURSO

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Descubrir el tiempo y la vida como regalo de Dios.
- Reconocer a Jesús como modelo de crecimiento personal.
- Valorar el esfuerzo y el trabajo personal descubriendo la grandeza de los pequeños detalles.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Vamos a ayudarles a que sean conscientes de cómo emplean su tiempo, sobre todo la ilusión y las ganas que se ponen cuando se empieza una nueva etapa en su vida como puede ser un nuevo curso.

Es importante que aprendan a confrontar su tiempo, sus necesidades y prioridades con la experiencia del Amor de Dios en Jesús que valora el esfuerzo auténtico de las personas no por lo que valen sino por lo que son.

CONTENIDO BÍBLICO



Mt 13,31-35

CONTENIDO SIMBÓLICO



Semillas de mostaza. No es la más pequeña de todas las semillas, pero alguna de sus variedades puede dar un arbusto entre 2,5 y 3,5 metros de altura. Lo importante es la comparación entre «lo más pequeño» y «lo más grande».



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, la vela encendida, la Biblia abierta y un cuenco con semillas de mostaza. Esta celebración puede durar 45-50 minutos.

MATERIAL

- Biblia
- Ordenador
- Cañón
- Pantalla y altavoces
- Icono de Jesús
- Vela
- Cuenco con semillas
- Macetero con tierra y jarra con agua

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Lectura del cuento *Sembrar el futuro*:

En un oasis escondido en los más lejanos paisajes del desierto, se encontraba de rodillas el viejo Eliahu, al costado de algunas palmas datileras. Su vecino Hakim, el acaudalado mercader, se detuvo en el oasis para abreviar sus camellos y vio a Eliahu transpirando, mientras parecía cavar en la arena.

—¿Qué tal, anciano? La paz sea contigo.

—Y contigo —contestó Eliahu sin dejar su tarea.

—¿Qué haces aquí, con esta temperatura, trabajando con esa pala?

—Siembro —contestó el viejo.

—¿Qué siembras aquí Eliahu?

—Dátiles —respondió el viejo señalando el palmar.

—¡Dátiles! —la repitió el recién llegado, y cerró los ojos como quien escucha la mayor estupidez—. El calor te ha dañado el cerebro, querido amigo. Ven, deja esa tarea y vamos a la tienda a beber una copa.

—No, debo terminar la siembra. Luego, si quieres, beberemos.

—Dime, amigo, ¿cuántos años tienes?

—No sé; sesenta, setenta, ochenta, no sé... lo he olvidado. Pero eso, ¿qué importa?

—Mira, amigo, las datileras tardan más de cincuenta años en crecer, y solo entonces están en condiciones de dar frutos. Yo



no estoy deseándote el mal y lo sabes, ojalá vivas hasta los cien años, pero tú sabes que difícilmente podrás llegar a cosechar algo de lo que hoy siembras. Deja eso y ven conmigo.

—Hakim, yo comí los dátiles que otro sembró, creo que tampoco soñó con probarlos. Siembro hoy para que otros puedan comer dátiles mañana. Y aunque solo fuera en honor de aquel desconocido, vale la pena terminar mi tarea.

—Me has dado una gran lección, Eliahu; déjame que te pague esta enseñanza —dijo Hakim, poniendo en la mano del viejo una bolsa de cuero llena de monedas.



— Te lo agradezco. Ya ves, a veces pasa esto: tú me pronosticabas que no llegaría a cosechar lo que sembrara. Parecía cierto y, sin embargo, mira: todavía no termino de sembrar y ya coseché una bolsa de monedas y la gratitud de un amigo.

— Tu sabiduría me asombra, anciano. Esta es la segunda gran lección que me das hoy, y es quizás más importante que la primera. Déjame, pues, que pague también esta lección con una bolsa de monedas.

— Y a veces pasa esto — siguió el anciano, extendiendo la mano para mirar las dos bolsas —: sembré para no cosechar, y antes de terminar de sembrar ya coseché no solo una, sino dos veces.

— Ya basta, viejo, no sigas hablando. Si sigues enseñándome cosas no me alcanzará toda mi fortuna para pagarte.

Jaime LOPERA, Marta Inés BERNAL (compiladores),
La culpa es de la vaca, Guadalajara, 2005

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el cuento planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Cómo os encontráis en este nuevo comienzo de curso? ¿Tenéis ganas de empezar?
- ¿Qué os sugiere este cuento?
- ¿Creéis que merece la pena trabajar por algo cuyo fruto puede que no lo veamos? ¿Es importante esperar resultados inmediatos?
- ¿Cómo valoráis el esfuerzo y el trabajo personal propio? ¿Y el de las personas que os rodean? ¿Escucháis consejos antes de tomar una decisión?

Reflexión que puede ayudar a conducir el diálogo:

Esperamos resultados inmediatos, queremos todo ya. Decimos que no estamos inmersos en la sociedad de consumo, pero maldecimos los escasos segundos que este mensaje tarda en llegar, o los que demora el semáforo en cambiar de color.

PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Mateo 13,31-35:

Les propuso otra parábola: «El reino de los cielos se parece a un grano de mostaza que uno toma y siembra en su campo; aunque es la más pequeña de las semillas, cuando crece es más alto que las hortalizas; se hace un árbol hasta el punto de que vienen los pájaros del cielo a anidar en sus ramas».

Comentario a la Palabra (reflexión)

Jesús sabía que la planta de mostaza no era la más grande de las plantas de jardín debido a que plantas más grandes prevalecían. Por lo tanto y de hecho, Él no estaba haciendo una declaración en botánica. Más bien, estaba llamando la atención a la comparación entre lo «más pequeño» y lo «más grande» para ilustrar cómo el Reino de los cielos se expandiría en el mundo, desde su principio pequeño a una gran presencia. La grandeza está en lo pequeño, en vivir lo ordinario de cada día y hacerlo extraordinario. La meta es importante, pero no hay meta sin camino y es muy importante de qué manera hacemos ese camino. Valorar lo que nos rodea sin esperar nada a cambio o a corto plazo, nos ayuda a madurar en nuestra fe.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

¿Os habéis fijado en ese cuento con semillas? Son semillas de mostaza, como en la parábola que hemos leído. Son pequeñas pero si las plantamos y las cuidamos con cariño puede que crezca un arbusto.

Si os parece bien vamos a plantar algunas semillas y entre todos vamos a tomar el compromiso de cuidar la planta durante todo el curso para que crezca fuerte y sana. El cuidado de todos es importante. Unos plantarán, otros echarán la tierra, otros agua por

primera vez, otros la colocarán en la clase con cariño... lo poco que cada uno aporte será mucho si sumamos el esfuerzo de todos. Pero antes, es importante que demos gracias por este nuevo curso que empieza y cada uno diga lo poco o mucho que quiere aportar al grupo. Para que con la ayuda de todos crezcamos fuerte como clase.

(Si no saben qué decir se les pueden dar algunas ideas tales como: *quiero aportar mi capacidad de escucha, quiero ayudar en mates a mis compañeros, quiero que nadie se quede solo en el recreo...*)

ACTITUD DE VIDA

Una vez que han aportado su pequeño «grano de mostaza», se les invita a reflexionar sobre de qué forma sienten que Dios les ayuda a construir su vida con alegría y con esperanza a partir de los pequeños detalles de su día a día en esta nueva etapa que comienza. Es muy importante que concreten en personas y en situaciones.

Se entrega a cada uno unos granos de mostaza y se les invita a que cuando lleguen a sus casas los planten en familia en un macetero. Que la mostaza se convierta en símbolo de la fuerza de la unión de vidas pequeñas para juntos hacer algo grande.

ORACIÓN

Para terminar, proyectar en la pantalla una pequeña oración para que la lean al unísono:

Gracias Padre por la vida,
por todas las nuevas oportunidades
que nos das cada día.
Gracias por este nuevo comienzo
porque en lo pequeño de cada uno de nosotros
está la fuerza de tu amor.
Enséñanos a dar lo mejor de nosotros mismos
y a ser cada día mejores personas.
Que, como el árbol de mostaza, podamos crecer
y que los débiles, los necesitados, los solos, los abandonados...
encuentren en nosotros refugio, paz, confianza, alegría y esperanza. ●



CELEBRACIÓN
4 ESCUELA

CELEBRACIÓN INICIO DE CURSO



ORACIÓN

Gracias Padre por la vida,
por todas las nuevas oportunidades
que nos das cada día.

Gracias por este nuevo comienzo
porque en lo pequeño de cada uno de nosotros
está la fuerza de tu amor.

Enséñanos a dar lo mejor de nosotros mismos
y a ser cada día mejores personas.

Que, como el árbol de mostaza, podamos crecer
y que los débiles, los necesitados, los solos, los abandonados...
encuentren en nosotros refugio, paz, confianza, alegría y esperanza.



CELEBRACIÓN DE ADVIENTO

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Descubrir que sus vidas pueden ser esperanza y alegría para los demás.
- Presentar el Adviento como tiempo de superación personal.
- Mostrar que la esperanza de Dios en Jesús se basa en el amor y en la entrega a los demás.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



Vamos a evocar los momentos de debilidad, necesidad, impotencia o soledad en la vida personal del alumnado.

Asimismo vamos a ayudarles a confrontarlas con la experiencia del Amor de Dios en Jesús. Ellos pueden ser buena noticia. Todo comienza por un cambio de actitud. Que a lo largo del día ellos son portadores de esperanza y alegría... son los «superhéroes» que el mundo necesita.

CONTENIDO BÍBLICO



Mc 12,41-44

CONTENIDO SIMBÓLICO



Imágenes de los superhéroes más famosos. A lo largo de toda la historia la vida del ser humano está acompañada de hazañas fabulosas realizadas por grandes héroes. El mundo necesita de personas fabulosas que se entreguen desinteresadamente por el bien de los demás.



DESARROLLO



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, la vela encendida, la Biblia abierta y las imágenes de los superhéroes. Esta celebración puede durar 45-50 minutos.

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Proyección del vídeo *El hombre basura*

 www.youtube.com/watch?v=dnoh73z0RGU

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de ver el vídeo planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Qué os sugiere esta pequeña historia?
- ¿Dónde reside el «poder del niño»?
- ¿Qué hace por su madre? ¿Por qué lo hace?
- ¿Existen los superhéroes?
- ¿Qué podemos hacer por las personas que nos rodean? ¿Podemos ser «superhéroes»?

PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Marcos 12,41-44:

Estando Jesús sentado enfrente de las arcas para las ofrendas, observaba a la gente que iba echando dinero: muchos ricos echaban mucho; se acercó una viuda pobre y echó dos moneditas, es decir, un cuadrante. Llamando a sus discípulos, les dijo: «En verdad os digo que esta viuda pobre ha echado en el arca de las ofrendas más que nadie. Porque los demás han echado de lo que les sobra, pero esta, que pasa necesidad, ha echado todo lo que tenía para vivir».

MATERIAL

- Biblia
- Ordenador
- Pantalla y altavoces
- Icono de Jesús
- Vela
- Imágenes de superhéroes



Comentario a la Palabra (reflexión)

La enseñanza de este texto va dirigida a sus discípulos, al grupo de personas que han decidido seguirlo. ¿Son ellos los que tienen que aprender a dar de lo que tienen y no de lo que les sobra? De la mujer no conocemos su nombre, ni su edad. Únicamente que es mujer y viuda. Un estatus difícil en aquel entonces. Jesús nos destaca el gesto. Lo importante es el gesto y los receptores. Un gesto que va más allá de la solidaridad y una enseñanza que nos invita a levantarnos de nuestra situación, muchas veces cómoda, que nos hemos creado.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Tenemos una serie de imágenes de superhéroes diseminadas alrededor de la Palabra. Tantas imágenes como alumnado haya en

la clase. Se les invita a que elijan uno y que, al igual que «el hombre basura», se transformen en «superhéroes» en sus pequeñas vidas. ¿Qué «poderes» pueden llevar a cabo? ¿A quién pueden ayudar?

Se les invita a reflexionar acerca de cómo sienten que Dios les invita a ser esperanza en su entorno más cercano.

Se anima al alumnado a que vaya diseñando su propio «superhéroe». Se puede acompañar con una música de fondo suave.

ACTITUD DE VIDA

Se invita a los participantes a que quien quiera se levante, tome su «superhéroe» y diga en voz alta de qué forma puede ser esperanza para los que le rodean.

Si no saben qué decir se les pueden dar algunas ideas tales como: *quiero ser esperanza con mis «super poderes» en mi clase, ayudando a mis compañeros o compañeras en sus tareas, no permitiendo que nadie se quede solo, animando cuando estén tristes...*

Al finalizar es importante que la alegría vivida y compartida no quede exclusivamente en el aula. Se les invita a que lleven esa esperanza a sus casas, donde como familia también pueden proyectar todo sus «poderes» hacia los demás.

ORACIÓN

Para terminar, todos se cogen de las manos y rezan muy despacio el «juramento del superhéroe de la esperanza»: el Padrenuestro.



CELEBRACIÓN DE ADVIENTO



ORACIÓN

Padrenuestro

Padre nuestro,
que estás en el cielo,
santificado sea tu nombre;
venga a nosotros tu reino;
hágase tu voluntad
en la tierra como en el cielo.

Danos hoy nuestro pan de cada día;
perdona nuestras ofensas,
como también nosotros perdonamos
a los que nos ofenden;
no nos dejes caer en la tentación,
y líbranos del mal.

Amén.



CELEBRACIÓN ¡GRACIAS SEÑOR POR QUERERME!



OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Dar gracias a Dios por el don de la vida.
- Aprender a quererse uno mismo.
- Reconocer a Jesús como modelo de vida.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos de la importancia de aceptarse a uno mismo como primer requisito en el crecimiento personal.

Queremos evocar las emociones, sentimientos y pensamientos que surgen cuando nos encontramos cara a cara con nosotros mismos.

Presentaremos a Jesús como modelo de aceptación y como ejemplo de vida que se entrega a los demás por amor.

CONTENIDO BÍBLICO



Mt 13,3-9

CONTENIDO SIMBÓLICO



Símbolo de *Facebook* de «me gusta». Es uno de los símbolos más usados entre los jóvenes a través de las redes sociales. Con él se aceptan personas, momentos concretos, opiniones, gestos, etc. Esta vez con un ligero cambio. En su interior aparece escrita la palabra «Jesús».



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, la vela encendida, la Biblia abierta y el símbolo del Facebook de «me gusta». Esta celebración puede durar 45-50 minutos.

MATERIAL

- Biblia
- Ordenador
- Pantalla y altavoces
- Icono de Jesús
- Vela
- Símbolos de «me gusta» con la palabra «Jesús» escrita (tiene que haber suficientes para que cada uno pueda llevarse más de una)
- Imperdibles

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Proyección en la pantalla de imágenes de la vida cotidiana. No tienen por qué ser todas evocadoras de momentos positivos: celebraciones de cumpleaños, estudiando, en la calle, comprando, gente sola, ayudando a otros, peleándose... Lo ideal sería pedir el permiso paterno con anterioridad para que aportaran imágenes también de sus vidas. Se podrían intercalar imágenes personales y generales. Mientras se proyectan puede acompañarse con una suave música de fondo.

Se les pide que mientras se proyectan, en silencio, cada uno levante o baje el pulgar a modo de aceptación o rechazo ante la imagen que se proyecta.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de ver las imágenes planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Con qué imagen te quedarías? ¿Cuál te ha llamado la atención?
- ¿Qué imágenes no habéis aceptado? ¿Por qué?
- ¿Podéis compartir una imagen vuestra que aceptáis? ¿Y una imagen que rechazáis de vosotros mismos? ¿Por qué cada una?
- ¿Creéis que los demás os aceptan? ¿Os aceptáis como sois? ¿A quién rechazáis? ¿A quiénes aceptan vuestros compañeros del centro? ¿Y a quiénes rechazan? ¿Por qué?



PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Mateo 13, 3-9:

Les habló muchas cosas en parábolas: «Salió el sembrador a sembrar, una parte cayó al borde del camino; vinieron los pájaros y se la comieron. Otra parte cayó en terreno pedregoso, donde apenas tenía tierra, y como la tierra no era profunda brotó enseguida; pero en cuanto salió el sol, se abrasó y por falta de raíz se secó. Otra cayó entre abrojos, que crecieron y la ahogaron. Otra cayó en tierra buena y dio fruto: un, ciento; otra, sesenta, otra, treinta. El que tenga oídos que oiga».

Comentario a la Palabra (reflexión)

Más adelante Jesús da una explicación sobre la parábola. Realiza una comparación entre la semilla, el fruto y los que acogen el mensaje. Pero hay un elemento muy importante para Jesús: los que caen en tierra buena, todos al final dan frutos. Unos más que otros, pero todos son importantes. Jesús nos quiere tal y como somos. Lo importante es que cada uno dé todo lo mejor de sí. Unos darán cien, otros sesenta, otros treinta, otros quizás veinte, diez o cinco, pero cada uno da lo mejor de sí. Eso es lo que Jesús quiere. Que demos todo lo que podamos. Al igual que Jesús nos marca con su «me gusta» nosotros tenemos que empezar por querernos, por *automarcarnos* con ese «me gusta de Jesús».

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

La vida es el mayor don que Dios nos regala. Dios nos acepta y nos quiere tal y como somos. Su amor está patente en Jesús que siempre valora nuestro esfuerzo y el fruto de nuestro trabajo. ¿Si Jesús me quiere por qué no me voy a querer yo?

Tenemos muchos «me gusta» con la palabra «Jesús» escrita. Estamos ante un nuevo *Facebook*. Estamos ante el mejor sistema de aceptación social: el amor de Dios.

CANCIÓN

La canción *Gracias a la vida* de Mercedes Sosa se puede encontrar en

 https://www.youtube.com/watch?v=_7-vTDV_aSA

Gracias a la vida, que me ha dado tanto,
me dio dos luceros que cuando los abro
perfecto distingo lo negro del blanco
y en el alto cielo su fondo estrellado
y en las multitudes el hombre que yo amo.

Gracias a la vida, que me ha dado tanto,
me ha dado el oído que en todo su ancho
graba noche y día, grillos y canarios,
martillos, turbinas, ladridos, chubascos
y la voz tan tierna de mi bien amado.

Gracias a la vida, que me ha dado tanto,
me ha dado el sonido y el abecedario
con él las palabras que pienso y declaro
madre, amigo, hermano y luz alumbrando,
la ruta del alma del que estoy amando.
Gracias a la vida, que me ha dado tanto,
me ha dado la marcha de mis pies cansados,
con ellos anduve ciudades y charcos,
playas y desiertos, montañas y llanos,
y la casa tuya, tu calle y tu patio.

Gracias a la vida, que me ha dado tanto,
me dio el corazón, que agita su marco
cuando miro el fruto del cerebro humano,
cuando miro el bueno tan lejos del malo,
cuando miro el fondo de tus ojos claros.

Gracias a la vida, que me ha dado tanto,
me ha dado la risa y me ha dado el llanto,
así yo distingo dicha de quebranto.
los dos materiales que forman mi canto,
y el canto de ustedes que es el mismo canto,
y el canto de todos que es mi propio canto.
Gracias a la vida, gracias a la vida. ●

Cada uno va a coger un «me gusta». Con ese gesto tan sencillo cada uno va a dar gracias a Dios por algo positivo que hay en él y se cuelga el símbolo con un imperdible para que se vea bien.

ACTITUD DE VIDA

Se invita a los alumnos/as a que tomen otro me gusta y que den gracias a Dios por uno de sus compañeros/as. Es importante dejar como norma que no se puede repetir compañero para que todos tengan su símbolo.

De nada sirve vivir sin compartir lo que vivimos. Cada alumno y alumna se llevarán más «me gusta» a sus casas y repetirán el gesto realizado en la celebración. Se lo colgarán a un miembro de su familia y le darán las gracias por algo muy concreto. Si necesita más símbolos puede hacerlos él mismo. Se puede extender al resto del alumnado del centro.

Al final se escucha la canción de Mercedes Sosa *Gracias a la vida*.



CELEBRACIÓN ¡GRACIAS SEÑOR POR QUERERME!

CANCIÓN

Gracias a la vida, de Mercedes Sosa

Gracias a la vida, que me ha dado tanto,
me dio dos luceros que cuando los abro
perfecto distingo lo negro del blanco
y en el alto cielo su fondo estrellado
y en las multitudes el hombre que yo amo.

Gracias a la vida, que me ha dado tanto,
me ha dado el oído que en todo su ancho
graba noche y día, grillos y canarios,
martillos, turbinas, ladridos, chubascos
y la voz tan tierna de mi bien amado.

Gracias a la vida, que me ha dado tanto,
me ha dado el sonido y el abecedario
con él las palabras que pienso y declaro
madre, amigo, hermano y luz alumbrando,
la ruta del alma del que estoy amando.

Gracias a la vida, que me ha dado tanto,
me ha dado la marcha de mis pies cansados,
con ellos anduve ciudades y charcos,
playas y desiertos, montañas y llanos,
y la casa tuya, tu calle y tu patio.

Gracias a la vida, que me ha dado tanto,
me dio el corazón, que agita su marco
cuando miro el fruto del cerebro humano,
cuando miro el bueno tan lejos del malo,
cuando miro el fondo de tus ojos claros.

Gracias a la vida, que me ha dado tanto,
me ha dado la risa y me ha dado el llanto,
así yo distingo dicha de quebranto.
los dos materiales que forman mi canto,
y el canto de ustedes que es el mismo canto,
y el canto de todos que es mi propio canto.
Gracias a la vida, gracias a la vida.



CELEBRACIÓN DE CUARESMA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Dar gracias por el amor de Dios que nos invita a ser mejores personas.
- Aprender a perdonar.
- Reconocer nuestras debilidades.
- Descubrir que podemos aliviar el dolor de otras personas.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos del sentimiento de malestar cuando reconocemos que nos hemos equivocado y que hemos podido hacer daño a alguien.

Evocamos esos momentos en los que no hemos actuado correctamente.

Como contraste, les presentaremos cómo actúa Jesús con nosotros: acoge, perdona y nos ofrece una nueva oportunidad.

Les ayudaremos a descubrir que el amor de Dios en Jesús nos enseña a poder ser como él: alivio a los que sufren.

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 7,36-48

CONTENIDO SIMBÓLICO



Tiritas. Algo tan simple alivia el dolor. Protege las heridas de roces y de la suciedad. Nunca hubo algo tan simple que a los más pequeños les ofrezca tanta protección. La tirita es símbolo de lo sencillo, de lo humilde... sobre todo, cuida y ayuda a cicatrizar las heridas.



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, la vela encendida, la Biblia abierta y las tiritas. Esta celebración puede durar 45-50 minutos.

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Lectura del relato *Huellas del corazón*:

Un hombre joven se situó en el centro del un poblado y proclamó que poseía el corazón más hermoso de toda la comarca. Una gran multitud se congregó a su alrededor: todos confirmaron, admirados, que ese corazón era perfecto, pues no se observaban en él manchas ni rasguños; coincidieron en que era el corazón más hermoso que hubiera visto.

Al saberse admirado, el joven se sintió más orgulloso aún, y con mayor convicción afirmó que el suyo era el corazón más hermoso de todo el lugar. De pronto un anciano salió de la multitud y le habló:

— ¿Por qué dices eso? Tu corazón no es tan hermoso como el mío.

Con sorpresa, la multitud y el joven miraron el corazón del viejo y vieron que, si bien latía vigorosamente, estaba cubierto de cicatrices, incluso había agujeros y zonas donde faltaban trozos que habían sido reemplazados por otros que no correspondían, pues se veían los bordes dispares. El joven se echó a reír.

— Debes estar bromeando —dijo—. Comparar tu corazón con el mío... El mío es perfecto. En cambio, el tuyo es un montón de cicatrices y dolor.

— Es cierto —replicó el anciano—, tu corazón luce perfecto, pero yo jamás me comprometería contigo. Mira, cada cicatriz representa una persona a la cual entregué todo mi amor. Me arranqué trozos del corazón para dárselos a cada uno de aquellos a quienes he amado. Muchos, a su vez, me han obsequiado trozos del suyo que he puesto en el lugar que quedó abierto.

MATERIAL

- Biblia
- Ordenador
- Pantalla y altavoces
- Un icono grande o una cruz grande en la que se pueden pegar tiritas.
- Vela
- Tiritas (al menos un par para cada participante)

Como las piezas no eran iguales, se ven estos bordes dispares, de los cuales me alegro porque me recuerdan el amor que he compartido. También hubo oportunidades en las cuales entregué un trozo de mi corazón a alguien, pero esa persona no me ofreció nada a cambio; entonces ahí quedaron estos vacíos. A pesar del dolor que las heridas me producen, me recuerdan que sigo amando a esas personas y alimentan la esperanza de que algún día tal vez regresen y llenen el vacío que han dejado. ¿Comprendes ahora lo que es verdaderamente hermoso? — remarcó el anciano.

El joven permaneció en silencio, pero lágrimas corrían por sus mejillas. Se acercó al anciano se arrancó un trozo del corazón y se lo ofreció. El anciano lo recibió y lo puso en su corazón, le quitó un trozo y con él tapó la herida abierta del joven. La pieza se amoldó, pero no a la perfección; se notaban los bordes.

El joven miró su corazón, que ya no era perfecto pero lucía mucho más hermoso que antes, porque el amor fluía en su interior. Y tu corazón, ¿cómo es?

Jaime LOPERA, Marta Inés BERNAL (compiladores), *La culpa es de la vaca*, Guadalajara, 2005

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el relato planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Qué os sugiere el texto? ¿Por qué las personas se creen con corazones superiores a los demás?
- ¿Qué os sugiere el anciano?



- ¿Os habéis sentido alguna vez como el joven? ¿Cuándo? ¿Por qué?
- ¿Os habéis sentido alguna vez con ganas de abandonar todo y tirar la toalla?
- ¿Cómo os sentís cuando os equivocáis? ¿Os alejáis de las personas que queréis cuando no hacéis bien las cosas? ¿Cómo se sienten las personas a las que amáis cuando falláis? ¿Qué dais por amor? ¿Cómo os sentís cuando dais sin esperar nada a cambio? ¿Habéis dado trozos de vuestros corazones alguna vez? ¿Cómo se han sentido esas personas?
- ¿Pensáis que el amor puede calmar el dolor?

PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Lucas 7,36-48:

Un fariseo le rogaba que fuera a comer con él y, entrando en casa del fariseo, se recostó a la mesa. En esto, una mujer que había en la ciudad, una pecadora, al enterarse de que estaba comiendo en casa del fariseo, vino trayendo un frasco de alabastro lleno de perfume y, colocándose detrás junto a sus pies,

llorando, se puso a regarle los pies con las lágrimas, se los enjugaba con los cabellos de su cabeza, los cubría de besos y se los ungía con el perfume. Al ver esto, el fariseo que lo había invitado se dijo: «Si este fuera profeta, sabría quién y qué clase de mujer es la que lo está tocando, pues es una pecadora». Jesús respondió y le dijo «Simón, tengo algo que decirte». Él contestó: «Dímelo, Maestro». «Un prestamista tenía dos deudores: uno le debía quinientos denarios y el otro cincuenta. Como no tenían con qué pagar, los perdonó a los dos. ¿Cuál de ellos le mostrará más amor?». Respondió Simón y dijo: «Supongo que aquel a quien le perdonó más». Y, volviéndose a la mujer, dijo a Simón: «¿Ves a esta mujer? He entrado en tu casa y no me has dado agua para los pies; ella, en cambio, me ha regado los pies con sus lágrimas y me los ha enjugado con sus cabellos. Tú no me diste el beso de paz; ella, en cambio, desde que entré, no ha dejado de besarme los pies. Tú no me ungiste la cabeza con unguento; ella, en cambio, me ha ungido los pies con perfume. Por esto te digo: sus muchos pecados han quedado perdonados, porque ha amado mucho, pero el que poco se le perdona, ama poco». Y a ella le dijo: «Han quedado perdonados tus pecados».

Comentario a la Palabra (reflexión)

Jesús resalta el amor de la mujer como gesto de perdón. El amor tiene la facultad de curar las heridas y de perdonar los pecados. Un amor que se muestra a través de los pequeños detalles. Jesús presenta a la mujer como la persona que acoge, limpia, cuida y calma. Dios se mueve por medio de los pequeños detalles de la vida. Siempre hay tiempo para volver a hacer las cosas bien. Para Jesús nunca es tarde. Siempre espera con los brazos abiertos.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Nosotros también podemos ser sosiego y calma para los que sufren. Al igual que Jesús podemos abrir nuestros brazos y acoger. Podemos ser «tiritas» que ayuden a calmar el dolor y a cicatrizar las heridas.

Con ellas nos comprometemos a perdonar, a acoger y a dar nuevas oportunidades.

Con ellas tenemos la valentía también de ponérselas a nosotros mismos si necesitamos sentir ese amor de Dios en Jesús que nos perdona y nos acepta tal y como somos.



ACTITUD DE VIDA

Ha llegado el momento de expresar en voz alta aquello que nos ayude a cambiar y ser mejores y compartir cómo podemos ser «bálsamo curativo» (tiritita) para los demás. Se invita al alumnado a que cojan su tiritita y la peguen en la cruz o en el icono a la vez que comparten con el grupo aquello en lo que debe mejorar o de qué manera va a enjugar el dolor de los demás (de qué forma va a ayudar a los demás).

Al mismo tiempo se les anima a que participen y pidan perdón al grupo por algo en lo que creen que pueden mejorar.

Para finalizar se escucha la canción *Perfume a tus pies* de En Espíritu y en Verdad.

CANCIÓN

La canción *Perfume a tus pies* de En Espíritu y en Verdad se encuentra en

 <https://www.youtube.com/watch?v=D1sHJN8Fp84>

Quando pienso en tu amor
y en tu fidelidad
no puedo hacer más que postrarme y adorar
y cuando pienso en cómo he sido
y hasta dónde me has traído
me asombro de ti.

No me quiero conformar
he probado y quiero más.
Yo quiero enamorarme más de ti
enséñame a amarte y a vivir
conforme a tu justicia y tu verdad
con mi vida quiero adorar
con todo lo que tengo y lo que soy
todo lo que he sido te lo doy
que mi vida sea para ti
como un perfume a tus pies.

Quando pienso en tu cruz
y en todo lo que has dado
tu sangre por mí
por borrar mi pecado
y cuando pienso en tu mano
hasta aquí hemos llegado
por tu fidelidad. ●

CELEBRACIÓN DE CUARESMA



CANCIÓN

Perfume a tus pies, de En Espíritu y en Verdad

Cuando pienso en tu amor
y en tu fidelidad
no puedo hacer más que postrarme y adorar
y cuando pienso en cómo he sido
y hasta dónde me has traído
me asombro de ti.

No me quiero conformar
he probado y quiero más.
Yo quiero enamorarme más de ti
enséñame a amarte y a vivir
conforme a tu justicia y tu verdad
con mi vida quiero adorar
con todo lo que tengo y lo que soy
todo lo que he sido te lo doy
que mi vida sea para ti
como un perfume a tus pies.

Cuando pienso en tu cruz
y en todo lo que has dado
tu sangre por mí
por borrar mi pecado
y cuando pienso en tu mano
hasta aquí hemos llegado
por tu fidelidad.



CELEBRACIÓN DE PASCUA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Celebrar la Vida en Jesús resucitado.
- Aprender a confiar en los demás como signo de vida.
- Aceptar las heridas como parte fundamental de la vida.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos de las situaciones cotidianas en las que hayan sufrido, se hayan sentido perdidos o se hayan encontrado solos a la hora de superar un problema.

Les ayudaremos a descubrir la importancia de aceptar esos momentos como elementos constituyentes en su proceso de madurez personal y a descubrir la importancia de confiar en los otros para superar esas situaciones.

Mostraremos las marcas de la Muerte-Resurrección de Jesús como modelo de Vida y confianza en Dios Padre.

Les presentaremos la importancia de creer sin ver, de depositar en Jesús y en sus compañeros, sin más seguridad que la buena fe, cualquier cosa.

CONTENIDO BÍBLICO



Jn 20,24-29

CONTENIDO SIMBÓLICO



Un sobre cerrado con un mensaje. Vivimos en una sociedad de prisas. Las redes sociales nos enseñan a obtener respuestas rápidas e inmediatas. Con ello queremos mostrar la importancia de la espera y la confianza. Enseñarles a que crean en un contenido que en un principio no pueden leer.





ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, el cirio pascual encendido, y el sobre cerrado con el mensaje. La duración será de 45-50 minutos.

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Se lee el relato *Algunas reflexiones sobre la confianza*:

La confianza es el fundamento de toda relación humana. Nadie puede caminar junto al otro sin tener la certeza de que puede confiar en él. Sin confianza es imposible avanzar y crecer.

Lo habitual para mí, es que las relaciones se basen en la confianza de una persona sobre la otra y viceversa.

La confianza genera respeto, y el respeto es el juicio de aceptación del otro como un ser diferente de mí; implica la aceptación de la diferencia, la disposición a concederle al otro un espacio de plena y recíproca legitimidad.

Una relación en la que no hay comunicación, donde no hay confianza, es una relación sin bases sólidas, destinada a caer un día: si aguanta mucho y crece mucho, esa "casa" cuando caiga, caerá de forma aparatosa y conllevará con su caída dolor.

Someter no es bueno en ningún caso, limita nuestra creatividad, nuestro amor por los demás, por los que nos rodean, limita nuestra forma de ser convirtiéndonos en algo que no somos. Ser sometidos, aún con consentimiento, es algo que nos perjudica.

Y esto está dirigido a los sometidos. Pero también existen los que quieren someter, imponer, controlar, y claro que esto no es bueno para los sometidos, pero tampoco para los que intentar someter.

Querer controlar, es desconfiar de las posibilidades personales, desconfiar de uno mismo, eso es lo que los hace querer controlar todo lo que ocurre a su alrededor. Y si se fuerza demasiado

MATERIAL

- Biblia
- Ordenador
- Pantalla y altavoces
- Icono de Jesús
- Sobre cerrado con mensaje (uno por cada participante, lo ideal sería que el mensaje fuese personalizado a cada uno, un mensaje positivo, de ánimo y confianza hacia la persona del alumno/a)

esta realidad se puede crear una forma de ver la vida ajena a la realidad que existe, creando las prioridades y bases morales siempre justificando ese sometimiento.

No quiero llegar a ningún sitio con esto, simplemente quiero infundir confianza: amor y confianza en gente que no la tiene.

Eso siempre es mejor que creer saber más que nadie, de creerse conocedor de lo bueno y lo malo, lo mejor y peor...y nadie tiene esa verdad, nadie es poseedor del derecho a decidir nada sobre nadie.

Dicen que en la vida se muere aprendiendo... yo quiero a los que me rodean por quienes son, les doy mis consejos cuando así lo solicitan, pero nunca someto sus decisiones, quiero ser libre CON ellos, y no que ellos disfruten de mi libertad como meros observadores... quiero pasar tiempo con quienes quieren pasarlo conmigo por quien soy, y no por quien podría ser.

El cambio siempre tiene que venir de uno mismo, el cambiar siempre debe depender de un deseo propio de cambiar; y ese cambio siempre está ligado a la opción, a la toma de decisiones. La confianza señala la intensidad del vínculo entre dos personas.

La verdadera confianza existe cuando hay madurez en las relaciones, implica estabilidad, respeto, amor. Todos necesitamos que alguien confíe en nosotros, porque en definitiva, quien confía en otra persona la hace crecer y contribuye a su felicidad.

Extraído de



<http://caerylevantarseconestilo.blogspot.com.es/2013/01/algunas-reflexiones-sobre-la-confianza.html>

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el relato planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Qué os ha parecido el relato?
- ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención? ¿En qué no estás de acuerdo?
- ¿Qué es para ti la confianza? ¿Es importante la confianza? ¿Por qué?
- ¿En quién confías? ¿En qué situaciones de tu vida tienes que confiar? ¿Es lo mismo confiar que dejarse llevar?
- ¿Por qué hay que confiar?

PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Juan 20,24-29:

Tomás, uno de los Doce, llamado el Mellizo, no estaba con ellos cuando vino Jesús. Y los otros discípulos le decían: «Hemos visto al Señor». Pero él les contestó: «Si no veo en sus manos la señal de los clavos, si no meto el dedo en el agujero de los clavos y no meto la mano en su costado, no lo creo». A los ocho días, estaban otra vez dentro los discípulos y Tomás con ellos. Llegó Jesús, estando cerradas las puertas, se puso en medio y dijo: «Paz a vosotros». Luego dijo a Tomás: «Trae tu dedo, aquí tienes mis manos; trae tu mano y métela en mi costado; y no seas incrédulo, sino creyente». Contestó Tomás: «¡Señor mío y Dios mío!». Jesús le dijo: «¿Porque me has visto has creído? Bienaventurados los que crean sin haber visto».

Comentario a la Palabra (reflexión)

No hay resurrección sin Pasión. Las huellas de la cruz son necesarias. No hay vida sin heridas. Es importante asumir la cruz para entender el significado de la resurrección de Jesús.

El nombre de Tomás no es más que un juego de palabras. Una tautología. Tanto en griego (*Dídimo*) como en arameo (*Tau'ima*) significan «gemelo» o «mellizo». Se nos elude mencionar el nombre real del personaje. Nos encontramos ante un arquetipo de «ser» ante la Resurrección: el de la duda. El del que se necesitan pruebas físicas para depositar su confianza. De ahí el final del pasaje en clave de bienaventuranza «dichosos los que creen



sin ver». Ahí podemos entrar nosotros. Ha pasado mucho tiempo desde entonces y nuestra fe no necesita ninguna prueba ocular, pero sí necesita admitir las huellas de la Pasión si queremos comprender de qué va esto de la Vida en Jesús Resucitado.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Jesús es la Vida y con su vida nos ha enseñado a que tenemos que confiar en él. Los discípulos huyen de la cruz porque no estaban realmente convencidos de lo que él les enseñó camino de Jerusalén.

Nuestra vida se mueve muchas veces entre la confianza y la desconfianza. Desde pequeños se nos enseña de quién hay que fiarse y de qué o quién no hay que dejarse llevar. Las redes sociales favorecen que nos «creemos falsas confianzas» como obtener siempre «rápidas respuestas» a nuestras necesidades. Cada vez cuesta más ser paciente y esperar.

Si queremos ser Vida y Luz como Jesús. Si queremos ser transmisores de esa alegría de la vida, tenemos que aprender a esperar. Tenemos que aprender a ser pacientes y a confiar sin ver. Confiar en esas personas que caminan a nuestro lado y nos enseñan a crecer.

El sobre cerrado que hay junto a la Palabra de Vida es todo un reto. Contiene un mensaje de esperanza que todavía no podemos abrir. Un mensaje que se nos invita a guardar hasta el último día de curso. ¿Seremos capaces de guardar el secreto? ¿Podrán confiar en que no se va a abrir? ¿Podremos ser pacientes?

ACTITUD DE VIDA

Ahora instamos a llevar esta esperanza «oculta» a nuestra pequeña Galilea. A nuestra casa, a nuestra familia. Se nos invita a que seamos pacientes y que confiemos más en nuestros padres, en nuestros profesores, en nuestros amigos de verdad...

Se invita a que expresen de qué forma van a vivir ese esperar. En quién necesitan confiar. Cómo lo van a hacer... (pueden compartir cuáles son sus miedos).

Les invitamos a recordar que la Resurrección pasa por las heridas y el dolor. Si desean pueden compartir esos momentos difíciles de sus vidas en los que necesitan la luz de Jesús hecha vida en las personas que los rodean.

Para finalizar se propone la audición de *Resurrección*, de Carla Moser.

▶ <http://www.pastoraldemusica.org.ar/cancionero/cancion.php?id=370>

CANCIÓN

Resurrección, de Carla Moser. Se puede encontrar la canción en

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=tmy0akh0T7Q>

Quiero caer en tierra y morir,
si no quedaré solo.
Soy un grano de trigo,
quiero dar mucho fruto,
ser tu testigo por el mundo.

Si amo mi vida la perderé,
si doy mi vida la ganaré.
Donde tú estás, Jesús, allí estoy yo,
te sigo, soy tu servidor.

Padre ha llegado la hora,
glorifica tu nombre;
es mi ser el que muere
para que seas tú el Rey. ●



CELEBRACIÓN DE PASCUA



CANCIÓN

Resurrección, de Carla Moser

Quiero caer en tierra y morir,
si no quedaré solo.
Soy un grano de trigo,
quiero dar mucho fruto,
ser tu testigo por el mundo.

Si amo mi vida la perderé,
si doy mi vida la ganaré.
Donde tú estás, Jesús, allí estoy yo,
te sigo, soy tu servidor.

Padre ha llegado la hora,
glorifica tu nombre;
es mi ser el que muere
para que seas tú el Rey.



CELEBRACIÓN FIN DE CURSO

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Dar gracias a Dios por lo vivido y compartido durante el curso.
- Presentar el trabajo y la vivencia de todo el curso.
- Sentir la presencia de Jesús que siempre seguirá estando a nuestro lado.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos de todo lo vivido durante el curso. Los buenos y no tan buenos momentos. Procuramos ser conscientes del cansancio del final y el nerviosismo por terminar una etapa. Así como traer las nuevas ilusiones de lo que está por venir.

Ayudaremos a que reflexionen sobre todo lo que han compartido desde la celebración de inicio de curso y si realmente se han cumplido sus expectativas, porque lo han dado todo. Intentaremos que sean conscientes de que siempre se puede mejorar y que en más de una ocasión nos hemos dejado llevar por la dejadez.

Les haremos ver que Jesús siempre ha estado en todo momento pero, sobre todo, cuando más lo han necesitado.

CONTENIDO BÍBLICO



Mt 6,25-34

CONTENIDO SIMBÓLICO



Todos los símbolos que han ido empleándose en todas las celebraciones: el cuenco con semillas de mostaza, la pequeña planta que haya podido crecer, las imágenes de los superhéroes, el símbolo de «me gusta» de *Facebook* con la palabra Jesús escrita en su interior, las tiritas, el sobre cerrado (que deben llevar a esa celebración si aún lo conservan), pintura para la cara, una olla vacía, una goma de borrar y una cámara fotográfica (o un móvil con cámara)

La cámara simboliza la captura del tiempo y el espacio. Gracias a ella podemos conservar momentos mágicos e irrepetibles que nos evocarán personas, palabras y gestos. La cámara será símbolo de captura para nuestros momentos de felicidad.

DESARROLLO



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Esta celebración se puede realizar en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, una vela encendida, la Biblia abierta y los símbolos de todas las celebraciones pasadas. Puede durar unos 45-50 minutos.

MATERIAL

- Biblia
- Ordenador
- Pantalla y altavoces
- Icono de Jesús
- Vela
- Símbolos de celebraciones anteriores
- Cámara de fotos (o móvil con cámara)

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Se lee el relato *Decide ser feliz*:

La pequeña, bien perfumada y orgullosa anciana de 92 años, completamente vestida cada mañana a las 8 en punto con su cabello arreglado a la moda y el maquillaje perfectamente aplicado, aunque es legalmente ciega, se muda hoy a un asilo. Su esposo de 90 años murió recientemente, lo que motivó la mudanza. Después de muchas horas de esperar pacientemente en el recibidor del asilo, sonrió dulcemente cuando se le dijo que su cuarto estaba listo.

Mientras se desplazaba con su andadera hacia el elevador, le di una descripción detallada de su pequeño cuarto, incluyendo las cortinas que colgaban de su ventana. «Me encanta» afirmó con el entusiasmo de un niño de 8 años al que le acaban de entregar una nueva mascota.

«Sra. Jones, no ha visto el cuarto... espere». «Eso no importa», respondió. «La felicidad es algo que decides con el tiempo. Si me gusta o no mi cuarto no depende de cómo estén arreglados los muebles... depende de cómo arregle mi mente. Ya decidí que me gusta... Es una decisión que hago cada mañana cuando me levanto. Tengo la elección; puedo pasar el día en la cama repasando la dificultad que tengo con las partes de mi cuerpo

que no funcionan, o salir de la cama y estar agradecida por las partes que sí funcionan».

Cada día es un regalo, y mientras se abran mis ojos, me enfocaré en el nuevo día y los recuerdos felices que he almacenado... solo por esta vez en mi vida.

Moraleja: la vejez es como una cuenta de banco: tú retiras de ella lo que has depositado. Así que mi consejo sería que deposites una gran cantidad de felicidad en la cuenta de tu memoria. Gracias por tu parte para llenar mi banco de memoria... ¡Todavía hago depósitos! Y recuerda las 5 simples reglas para ser feliz: libera tu corazón del odio; libera tu mente de preocupaciones; vive sencillamente, da más, espera menos.

Piensa en algo: ¿te has dado cuenta que si murieras mañana, la compañía para la que trabajas podría reemplazarte fácilmente en cuestión de días? Pero la familia que dejamos atrás sentirá la pérdida por el resto de su vida. Y hablando de eso, ¿ponemos más de nosotros mismos en el trabajo que en nuestras propias familias?, realmente una mala inversión, ¿no crees?...

Decide ser feliz, extraído de

 http://www.helios3000.net/retazos/decide_ser_feliz.shtml

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el relato planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Qué os ha parecido el relato? ¿Cuál es la actitud de la anciana?
- ¿Resaltarías alguna frase?
- ¿En qué consiste la felicidad? ¿Realmente saboreamos los momentos que vivimos? ¿Damos por hecho que vamos a vivir muchos años? ¿Y si no es así? ¿Cómo has vivido?
- ¿Vivimos cada día como si fuese un regalo?
- ¿Con qué momentos del curso te quedarías? ¿Cuáles no te gustaría olvidar nunca? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son vuestras «preocupaciones» que no os dejan disfrutar realmente de la vida?



PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Mateo 6,25-34:

Por eso os digo: no estéis agobiados por vuestra vida pensando qué vais a comer, ni por vuestro cuerpo pensando con qué os vais a vestir. ¿No vale más la vida que el alimento, y el cuerpo que el vestido? Mirad los pájaros del cielo: no siembran ni siegan, ni almacenan y, sin embargo, vuestro Padre celestial los alimenta. ¿No valéis vosotros más que ellos? ¿Quién de vosotros, a fuerza de agobiarse, podrá añadir una hora al tiempo de su vida? ¿Por qué os agobiáis por el vestido? Fijaos cómo crecen los lirios del campo: ni trabajan ni hilan. Y os digo que ni Salomón, en todo su fasto, estaba vestido como uno de ellos. Pues si a la hierba, que hoy está en el campo y mañana se arroja al horno, Dios la viste así, ¿no hará mucho más por vosotros, gente de poca fe? No andéis agobiados pensando qué vais a comer, o qué vais a beber, o con qué os vais a vestir. Los paganos se afanan por esas cosas. Ya sabe vuestro Padre celestial que tenéis necesidad de todo eso. Buscad sobre todo el reino de dios y su justicia; y todo esto se os dará por añadidura. Por tanto, no os agobiéis por el mañana, porque el mañana traerá su propio agobio. A cada día le basta su desgracia.

Comentario a la Palabra (reflexión)

Este texto no invita en ningún momento a la dejadez o a la vagancia, pensando que Dios va a resolver nuestros problemas. Nuestros problemas, como bien se dice, son nuestros y son nuestra responsabilidad.

Jesús quiere resaltar la confianza en Dios y en su providencia. Lo importante en la vida es tener esa confianza de saber que no estamos solos. Que en los buenos y, sobre todo, en los malos momentos tenemos una mano fuerte en la que nos podemos agarrar. Jesús nos invita a que seamos conscientes del momento en que vivimos, en que pongamos nuestros sentidos en cada segundo porque cada segmento de tiempo es un tiempo al que estamos llamados para la felicidad. Vivir no es dejar hacer y dejar pasar. Vivir consiste en ser responsables y muy conscientes de lo que vivimos.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Se hace un pequeño resumen de todos los símbolos que hemos compartido durante el curso en las celebraciones. Es el momento de abrir el sobre cerrado que recibieron en la celebración de Pascua.

Al igual que en el relato, y para simbolizar que queremos ser conscientes de nuestra vida y de cada momento, vamos a inmortalizar este instante mediante una sencilla fotografía.

ACTITUD DE VIDA

Una vez que se ha realizado la fotografía de grupo se invita a los participantes a que den gracias por algún momento vivido durante el curso con alguno de sus compañeros o compañeras. Una vez expresado en voz alta, ambos se hacen un *selfie* para guardar ese momento (se invita a que no repitan alumnos/as para que todos salgan en una foto con algún compañero o compañera).

CANCIÓN

La canción *Jamás te pongas triste*, de iTownGame Play, se encuentra en https://www.youtube.com/watch?v=rR_TqJpfNfA

Es fácil que yo me ponga triste
por tantas cosas que quieren herirme
pero al final intento reírme
porque yo no soy como los demás
porque mi cabeza adora soñar,
dejarme llevar hasta algún lugar
donde no haya más problemas.

Que no haya en el mundo
quien pueda enfadarte,
que no te pongas triste hoy,
que gires, bailes, cantes, saltes,
serás feliz sin condición.
Que nadie se atreva jamás a insultarte
que olvides lo que te dolió,
que en este día tu sonrisa
será tu forma de expresión.
Quizá te parezca muy loco
que ya no sé ni dónde voy,
pero es mi forma de explicarme
dejar a un lado mi dolor.
Será que dentro de mi alma
hay algo que quiere salir.
Esta canción y este momento
estaban hechos para mí.

Pero hay momentos que me siento solo
es complicado afrontarlo todo
y me supera a veces de algún modo.
¡Y no, no, no!
No voy a dejar que me pongas mal
ojos malos ya dejar de llorar.
Hay que reaccionar que lo bueno es más
y hay personas que me quieren. ●

Se les recuerda que con este gesto queremos que todos los momentos de nuestra vida sean importantes, sobre todo los que hacen que nos enfrentemos a obstáculos. Esos son los que más nos hacen crecer.

Recordamos que Jesús siempre ha estado en cada uno de ellos aunque no lo sintiéramos y que siempre se ha hecho presente en esa palabra de ánimo, en ese abrazo o en esa mano que nos ayudó a levantarnos.

Les pedimos que durante el periodo estival intenten inmortalizar todos los momentos posibles, buenos y malos, y que creen un álbum fotográfico de sus vidas. De sus momentos. Tanto buenos como malos.

Se les invita a que escriban por detrás de cada foto una frase que resuma lo vivido. A pesar de despedirnos, de acabar una nueva etapa educativa, de decirnos adiós o un hasta luego durante un tiempo... les recordamos que los seguidores de Jesús tenemos que ser transmisores de felicidad. Estamos llamados a ser felices y ayudar a que los demás también lo sean.

Finaliza la celebración con las manos cogidas, los ojos cerrados y escuchando la canción: *Jamás te pongas triste*.

CELEBRACIÓN 4 ESCUELA

CELEBRACIÓN FIN DE CURSO

CANCIÓN

Jamás te pongas triste, de iTownGame Play



Es fácil que yo me ponga triste
por tantas cosas que quieren herirme
pero al final intento reírme
porque yo no soy como los demás
porque mi cabeza adora soñar,
dejarme llevar hasta algún lugar
donde no haya más problemas.

Que no haya en el mundo
quien pueda enfadarte,
que no te pongas triste hoy,
que gires, bailes, cantes, saltes,
serás feliz sin condición.
Que nadie se atreva jamás a insultarte
que olvides lo que te dolió,
que en este día tu sonrisa
será tu forma de expresión.
Quizá te parezca muy loco
que ya no sé ni dónde voy,
pero es mi forma de explicarme
dejar a un lado mi dolor.
Será que dentro de mi alma
hay algo que quiere salir.
Esta canción y este momento
estaban hechos para mí.

Pero hay momentos que me siento solo
es complicado afrontarlo todo
y me supera a veces de algún modo.
¡Y no, no, no!
No voy a dejar que me pongas mal
ojos malos ya dejar de llorar.
Hay que reaccionar que lo bueno es más
y hay personas que me quieren.



CELEBRACIÓN SOLIDARIDAD

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Concienciar sobre la importancia de SER y no de TENER.
- Ayudar a que aprendan a ser personas generosas y desinteresadas con los demás.
- Mostrar a Jesús como modelo de igualdad y acogida más allá de la condición social de las personas, raza o credo.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos de la gran capacidad de los adolescentes hacia las realidades sociales.

Les enseñaremos la importancia que tiene el ser y el estar con los demás por encima del tener para figurar.

Intentaremos que abran sus manos hacia el que menos tiene, descubriendo que la verdadera felicidad está en el dar.

Presentaremos a Jesús como modelo de entrega por amor. Jesús da sin esperar nada a cambio, y nos enseña la importancia de la acogida y la ayuda a los necesitados como símbolos del Reino de Dios.

CONTENIDO BÍBLICO



Mc 25,35-40

CONTENIDO SIMBÓLICO



Pintarse una sonrisa. La sonrisa marca una actitud ante la vida. Una forma de ver el mundo, las circunstancias y a las personas. La sonrisa es universal. Nos une a todos más allá del estatus social, el color de la piel, el idioma o la religión. Cuando sonreímos estamos bien. Cuando nos sonríen nos abren las manos. La sonrisa acoge y calma el dolor. Es el comienzo de la escucha y signo de aceptación. Sonreír es el comienzo de todo, es como debemos estar en la vida y lo que debemos ser: alegría para los demás.

DESARROLLO



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, una vela encendida, la Biblia abierta y los lápices de color para pintarse la cara. Durará unos 45-50 minutos.

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Se lee el relato *La economía de la sonrisa*:

Había una vez un rey sabio que observaba preocupado la importancia que todos daban al dinero, a pesar de que en aquel país no había pobres y se vivía bastante bien.

— ¿Por qué tanto empeño en conseguir dinero? —preguntó a sus consejeros— ¿Para qué sirve?

— Parece que lo usan para comprar pequeñas cosas que les dan un poco más de felicidad —contestaron tras muchas averiguaciones.

— ¿Felicidad, es eso lo que persiguen con el dinero? —y, tras pensar un momento, añadió sonriente— Entonces tengo la solución: cambiaremos la moneda.

Y fue a ver a los magos e inventores del reino para encargarles la creación de un nuevo aparato: el portasonrisas. Luego, entregó un portasonrisas con más de cien sonrisas a cada habitante

MATERIAL

- Biblia
- Ordenador
- Pantalla y altavoces
- Icono de Jesús
- Vela
- Lápices para pintarse la cara

del reino, e hizo retirar todas las monedas.

— ¿Para qué utilizar monedas si lo que queremos es felicidad? —dijo solemnemente el día del cambio— ¡A partir de ahora, llevaremos la felicidad en el bolsillo, gracias al portasonrisas!

Fue una decisión revolucionaria. Cualquiera podía sacar una sonrisa de su portasonrisas, ponérsela en la cara y alegrarse durante un buen rato.

Pero algunos días después, los menos ahorradores ya habían gastado todas sus sonrisas. Y no sabían cómo conseguir más. El problema se extendió tanto que empezaron a surgir quejas y protestas contra la decisión del rey, reclamando la vuelta del dinero. Pero el rey aseguró que no volvería a haber monedas, y que deberían aprender a conseguir más sonrisas igual que antes conseguían dinero.

Así empezó la búsqueda de la economía de la sonrisa. Primero probaron vender cosas a cambio de sonrisas, solo para descubrir que las sonrisas de otras personas no les servían a ellos mismos. Luego pensaron que intercambiando portasonrisas

podrían arreglarlo, pero tampoco funcionó. Muchos dejaron de trabajar y otros intentaron auténticas locuras. Finalmente, después de muchos intentos en vano, y casi por casualidad, un viejo labrador descubrió cómo funcionaba la economía de la sonrisa.

Aquel labrador había tenido una estupenda cosecha con la que pensó que se haría rico, pero justo entonces el rey había eliminado el dinero y no pudo hacer gran cosa con tantos y tan exquisitos alimentos. Él también trató de utilizarlos para conseguir sonrisas, pero finalmente, viendo que se echarían a perder, decidió ir por las calles y repartirlos entre sus vecinos.

Aunque le costó regalar toda su cosecha, el labrador se sintió muy bien después de haberlo hecho. Pero nunca imaginó lo que le esperaba al regresar a casa, con las manos completamente vacías. Tirado en el suelo, junto a la puerta, encontró su olvidado portasonrisas ¡completamente lleno de nuevas y frescas sonrisas! De esta forma descubrieron en aquel país la verdadera economía de la felicidad, comprendiendo que no puede comprarse con dinero, sino con las buenas obras de cada uno, las únicas capaces de llenar un portasonrisas. Y tanto y tan bien lo pusieron en práctica, que aún hoy siguen sin querer saber nada del dinero, al que solo ven como un obstáculo para ser verdaderamente felices.

La economía de la sonrisa, extraído de

 <http://diverrisa.es/index.php?tipus=5&info=1698&menu=573>

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el relato planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Qué os ha llamado la atención del relato?
- ¿Qué nos enseña?
- ¿Por qué nos gusta tanto tener o poseer cosas?
- ¿Qué nos enseña el agricultor? ¿Conocéis personas que sean como él?
- ¿Cómo podríamos actuar nosotros de forma parecida al agricultor?
- ¿Cómo está vuestro *portasonrisas*?

PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Mateo 25,35-40:



«Porque tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, fui forastero y me hospedasteis, estuve desnudo y me vestisteis, enfermo y me visitasteis, en la cárcel y vinisteis a verme». Entonces los justos le contestarán: «Señor, ¿cuándo te vimos con hambre y te alimentamos, o con sed y te dimos de beber?; ¿cuándo te vimos forastero y te hospedamos, o desnudo y te vestimos?; ¿cuándo te vimos enfermo o en la cárcel y fuimos a verte?». Y el rey les dirá: «En verdad os digo que cada vez que lo hicisteis con uno de estos, mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicisteis».

Comentario a la Palabra (reflexión)

Hemos escogido un fragmento del texto. El discurso sobre el «juicio final» es un poco más extenso. Lo importante es la relación de igualdad que Jesús establece con el prójimo que sufre. El texto nos invita al compromiso. A levantar la mirada para dedicar nuestro tiempo, nuestro ser y tener a los más necesitados. El texto tiene la función de «pasar revista», evaluar cómo es nuestra vida como cristianos comprometidos.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Jesús nos invita a dar desinteresadamente. A fijarnos en el otro. A pensar en los demás y ayudar. Ofrecer, compartir y sentir con el dolor ajeno.

Como gesto de aceptación a la invitación de Jesús de solidarizarnos con los más necesitados, nos vamos a pintar una amplia sonrisa que llene nuestro «portasonrisas». Con ello vamos a expresar que apostamos por el ser y no por el tener. Que queremos ser personas dispuestas a acoger y ayudar a otras personas para que sus rostros también se llenen de sonrisas.

ACTITUD DE VIDA

Se les invita a que expresen en voz alta un pequeño compromiso en el que se refleje cómo van a ser transmisores de sonrisas. Como van a ser pequeñas sonrisas solidarias.

Al final se les pide que el gesto que han vivido en la celebración vaya más allá de las puertas del grupo. Que pinten sonrisas a sus compañeros y amigos. Que pinten sonrisas en sus casas, a sus padres, hermanos, familiares... que la sonrisa se declare una «enfermedad» de alto contagio como símbolo de que queremos ser diferentes.

CANCIÓN

Para terminar se reza en voz alta la *Plegaria de un voluntario*.

Señor, hazme un buen amigo de todos.

Haz que mi persona inspire confianza
a quien sufre y se lamenta,
a quien busca luz lejos de ti,
a quien quisiera comenzar hoy
y no sabe cómo,
a quien quisiera confiarse
y no se siente capaz...

Señor, ayúdame para que no pase junto a alguien
con el rostro indiferente,
con el corazón cerrado,
con el paso apresurado...

Señor, ayúdame a darme cuenta inmediatamente
de los que están cerca de mí,
de los que sufren sin manifestarlo,
de los que se sienten aislados sin quererlo...

Señor, dame una sensibilidad
que sea capaz de ir al encuentro de todos.

Señor, librame del egoísmo
para que pueda servirte,
amarte y escucharte
en cada hermano que pones en mi camino... ●



CELEBRACIÓN
4 ESCUELA

CELEBRACIÓN SOLIDARIDAD



ORACIÓN

Plegaria de un voluntario

Señor, hazme un buen amigo de todos.

Haz que mi persona inspire confianza
a quien sufre y se lamenta,
a quien busca luz lejos de ti,
a quien quisiera comenzar hoy
y no sabe cómo,
a quien quisiera confiarse
y no se siente capaz...

Señor, ayúdame para que no pase junto a alguien
con el rostro indiferente,
con el corazón cerrado,
con el paso apresurado....

Señor, ayúdame a darme cuenta inmediatamente
de los que están cerca de mí,
de los que sufren sin manifestarlo,
de los que se sienten aislados sin quererlo...

Señor, dame una sensibilidad
que sea capaz de ir al encuentro de todos.

Señor, líbrame del egoísmo
para que pueda servirte,
amarte y escucharte
en cada hermano que pones en mi camino...



CELEBRACIÓN POR LA PAZ

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Pedir para que seamos más humanos y más justos.
- Presentar la paz como base fundamental en la vida cristiana.
- Ayudar al alumnado a que tomen siempre la opción preferencial por la no violencia.
- Favorecer estrategias para el encuentro y el diálogo como zona común de crecimiento personal y grupal.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos de todas aquellas situaciones diarias que generan enfrentamientos, falta de diálogo, de escucha y comprensión.

Evocar momentos de sus vidas en que tomaron la fuerza, la opresión, la crítica destructiva, el ignorar al otro... como medida para enfrentarse a los problemas.

Presentamos a Jesús como modelo de comienzo nuevo, de trabajo para mejorar las cosas y a las personas. El mensaje de Jesús está cargado de alegría.

CONTENIDO BÍBLICO



Mt 5,9



CONTENIDO SIMBÓLICO



Una goma de borrar. La goma obra y nos ayuda a corregir. Nos ayuda a ser conscientes de nuestros fallos para enmendarlos. La goma nos da siempre la oportunidad de empezar de nuevo. De restablecer los errores. De olvidar lo que no hicimos bien para empezar a trabajar adecuadamente. La goma nos ayuda a eliminar las disputas, lo que nos separa, lo que nos enfrenta. Nos da la oportunidad de empezar de cero para ser mejores personas. Elimina las rencillas y nos ayuda a centrarnos bien en los renglones. La goma es símbolo de esfuerzo, de trabajo, de querer mejorar.

DESARROLLO



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, una vela encendida, la Biblia abierta y las gomas de borrar. Se estima una duración de 45-50 minutos.

MATERIAL

- Biblia
- Ordenador
- Pantalla y altavoces
- Icono de Jesús
- Gomas de borrar (una por cada participante)

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Se lee el relato *Pintura de la paz perfecta*:

Había una vez un rey que ofreció un gran premio a aquel artista que pudiera captar en una pintura la paz perfecta. Muchos artistas lo intentaron.

El rey observó y admiró todas las pinturas, pero solamente hubo dos que a él realmente le gustaron y tuvo que escoger entre ellas.

La primera era un lago muy tranquilo. Este lago era un espejo perfecto donde se reflejaban unas plácidas montañas que lo rodeaban. Sobre estas se encontraba un cielo muy azul con tenues nubes blancas. Todos los que miraron esta pintura pensaron que reflejaba la paz perfecta.

La segunda pintura también tenía montañas. Pero estas eran escabrosas y descubiertas. Sobre ellas había un cielo furioso del cual caía un impetuoso aguacero con rayos y truenos. Montaña

abajo parecía retumbar un espumoso torrente de agua. Todo esto no se revelaba para nada pacífico.

Pero cuando el rey la observó cuidadosamente, vio tras la cascada un delicado arbusto creciendo en una grieta de la roca. En este arbusto se encontraba un nido. Allí, en medio del rugir de la violenta caída de agua, estaba sentado plácidamente un pajarito en medio de su nido...

Paz perfecta... ¿Cuál crees que fue la pintura ganadora?

El rey escogió la segunda. ¿Sabes por qué?

«Porque —explicaba el rey— paz no significa estar en un lugar sin ruidos, sin problemas, sin trabajo duro o sin dolor. Paz significa que a pesar de estar en medio de todas estas cosas permanezcamos calmados dentro de nuestro corazón. Este es el verdadero significado de la paz».

Pintura de la paz perfecta, extraído de

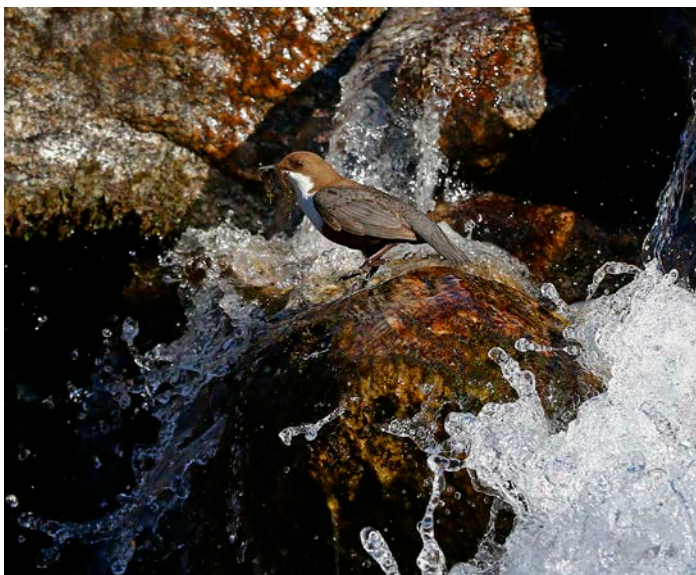


<http://www.vocacionpasionista.com/Parabolas.htm>

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el relato planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Qué os ha parecido el relato?
- ¿Estáis de acuerdo con la definición de paz que da el rey?
- ¿Podéis nombrar situaciones de vuestra vida diaria donde no se viva esta situación de paz?
- ¿Cómo podéis buscar esa paz? ¿Qué se puede hacer? ¿Qué actitud hay que tener?



PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Mateo 5,9:

Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque serán ellos llamados hijos de Dios.

Comentario a la Palabra (reflexión)

La paz no es algo que viene de fuera ni es algo que se consigue una vez y permanece para siempre. La paz necesita esfuerzo y trabajo. Es algo que hay que buscar cada día. Requiere dedicación, esfuerzo y tiempo. La paz de Jesús es vivir acorde a un modelo de vida. Trabajar por eso, aunque no se llegue a conseguir, tiene su «premio»: formar parte de los llamados hijos de Dios.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Como símbolo de querer ser portador de paz, cada participante coge una goma de borrar y dice en voz alta qué actitud quiere borrar de su vida que no le deja trabajar por la paz.

ACTITUD DE VIDA

Se les pide que cuando salgan de ahí troceen esa goma y repartan sus trozos entre amistades y familiares para que también se conviertan en «borradores» de injusticias y trabajadores por la paz. Por un mundo más comunicativo, más humano y más cercano.

Así mismo se les invita a que puedan expresar de qué forma van a ser mensajeros de paz.

Se proyecta la *Oración por la paz* de Pablo VI y se reza en voz alta al unísono.

ORACIÓN

Oración de la paz de Pablo VI.

Señor, Dios de la paz,
Tú que creaste a los hombres para ser herederos de tu gloria.
Te bendicimos y agradecemos porque nos enviaste a Jesús, tu hijo muy amado. Tú hiciste de Él, en el misterio de su Pascua, el realizador de nuestra salvación, la fuente de toda paz, el lazo de toda fraternidad.
Te agradecemos por los deseos, esfuerzos y realizaciones que tu Espíritu de paz suscitó en nuestros días, para sustituir el odio por el amor, la desconfianza por la comprensión, la indiferencia por la solidaridad.
Abre todavía más nuestro espíritu y nuestro corazón para las exigencias concretas del amor a todos nuestros hermanos, para que seamos, cada vez más, artífices de la PAZ.
Acuérdate, oh Padre, de todos los que luchan, sufren y mueren para el nacimiento de un mundo más fraterno.
Que para los hombres de todas las razas y lenguas venga tu Reino de justicia, paz y amor.
Amén. ●

CELEBRACIÓN 4 ESCUELA

CELEBRACIÓN POR LA PAZ



ORACIÓN

Oración de la paz de Pablo VI

Señor, Dios de la paz,
Tú que creaste a los hombres para ser herederos de tu gloria.
Te bendecimos y agradecemos porque nos enviaste a Jesús, tu hijo muy amado. Tú hiciste de Él, en el misterio de su Pascua, el realizador de nuestra salvación, la fuente de toda paz, el lazo de toda fraternidad.
Te agradecemos por los deseos, esfuerzos y realizaciones que tu Espíritu de paz suscitó en nuestros días, para sustituir el odio por el amor, la desconfianza por la comprensión, la indiferencia por la solidaridad.
Abre todavía más nuestro espíritu y nuestro corazón para las exigencias concretas del amor a todos nuestros hermanos, para que seamos, cada vez más, artífices de la PAZ.
Acuérdate, oh Padre, de todos los que luchan, sufren y mueren para el nacimiento de un mundo más fraterno.
Que para los hombres de todas las razas y lenguas venga tu Reino de justicia, paz y amor.
Amén.



CELEBRACIÓN MARÍA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Presentar a María como modelo de acogida.
- Dar gracias a Dios por María Madre.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



Vamos a evocar la figura de la madre.

Recordaremos el sentimiento de amor, cercanía y cariño que provoca una madre, así como la capacidad de acoger todas las acciones de sus hijos e hijas.

A partir de ahí presentaremos a María como madre silenciosa que acoge y guarda las acciones de Jesús, aunque no siempre las comprenda, pero que confía y cree en el plan de Dios.

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 2,41-51

CONTENIDO SIMBÓLICO



Una olla. Cuando uno se independiza, una de las cosas que suele echar de menos es la comida de su madre. No hay nada como el mimo y el cuidado con el que una madre alimenta a sus hijos/as. La olla se convierte en símbolo de delicadeza, preocupación, amor, sustento y escucha. Todos tenemos la imagen de esa madre cocinando sin tiempo, sin prisas, abierta al diálogo y a la escucha de sus hijos/as. Junto a la olla se hacen confesiones, se repasan tareas, se organiza el día siguiente...





ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, una vela encendida, la Biblia abierta y una olla vacía. Durará unos 45-50 minutos.

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Se lee el texto *Una fábula de amor*:

Estaba Dios en su taller de orfebre trabajando arduamente en su última creación, cuando un grupo de ángeles, intrigados por su afanosa entrega se atrevieron a interrogarle:

— ¿Qué haces?

— La más grande de mis obras maestras.

— ¿En qué consiste? —preguntaron.

— En un ser con cuatro pares de ojos y seis brazos.

Sorprendidos exclamaron:

— ¿Y para qué le van a servir cuatro pares de ojos?

— Un par de ojos es para que pueda apreciar la belleza que lo rodea; uno más para comprender cada acción que realicen mis hijos; el tercero para leer los pensamientos, las palabras no pronunciadas, con unos ojos que puedan ver los corazones y ante los cuales no pueda haber secretos; y el último para apreciar la presencia de Dios en la paz de un niño durmiendo.

— ¿Y tantos brazos para qué?

— Los dos primeros son para servir, desde esforzarse en el trabajo más arduo hasta cultivar la flor más delicada; dos más serán para acunar a cada uno de mis hijos y llenarlos de caricias, de ternura y amor; y los últimos para levantarlos y luchar ante la injusticia y el abandono.

— Señor, este nuevo ser ¿será inteligente?

— Tendrá la capacidad ilimitada para abordar los temas más intrincados y poseerá la sensibilidad del poeta, el pensamiento

MATERIAL

- Biblia
- Ordenador
- Pantalla y altavoces
- Icono de Jesús
- Vela
- Olla vacía
- *Post it* y bolígrafos

mágico de la fantasía y sabrá encontrar estrellas y esperanzas en los campos áridos y desiertos.

Los ángeles cada vez más intrigados de lo que hacía su Señor no cesaban de preguntar:

— ¿Este ser tan raro tendrá una función especial?

— Con solo un beso podrá mitigar el llanto de un pequeño, perdonar la falta más grave, dar aliento a un valiente, acariciar el alma de un anciano, seducir al guerrero más poderoso y dar compañía con solo recordarlo en la soledad.

Uno de los ángeles tocó el modelo en proceso y exclamó:

— ¡Parece muy débil!

— Su aspecto es frágil —contestó Dios— pero su fortaleza es incalculable, puede soportar hambre, miseria, dolor, abandono, pero jamás se dará por vencido. Sabe hacer milagros con los alimentos y jamás dejará a uno de mis hijos con hambre, lo dará todo y tendrá la virtud de sonreír en medio de la adversidad.

— Nunca te habíamos visto trabajar tanto en un ser, ¿por qué es tan importante?

— El mundo cada día crece más y no puedo estar en todas partes, necesito hoy más que nunca que alguien me ayude a conservar y engrandecer mi creación, a llevar mi bondad y presencia a todos los seres humanos.

Uno de los ángeles tocó el rostro y para sorpresa se dio cuenta que tenía una lágrima.

— ¿Qué es? —preguntó el ángel.

— El bálsamo del amor, es su expresión sublime ante el dolor de mis hijos, es su aflicción ante el sufrimiento que manifiesta la sensibilidad de su espíritu y brota en forma incontenible ante

las penas y alegrías.

Los ángeles finalmente preguntaron:

— ¿Cómo le llamarás?

— Será reconocida por ser forjadora de seres humanos extraordinarios, su aroma permanecerá por siempre y su nombre estará escrito en forma indeleble en la historia de la humanidad.

Finalmente hizo una larga pausa como meditando el nombre que le daría y sonriendo ante lo más sublime de la creación exclamó:

— La llamaré: ¡MADRE!

Una fábula de amor, extraído de

 <http://www.vocacionpasionista.com/Parabolas.htm>

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el relato planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Encontráis en esta fábula a vuestras madres?
- ¿Qué es lo que más os ha gustado? ¿Qué os ha llamado la atención?
- ¿Qué es lo que más valoráis de ellas?
- ¿Están bien descritas las madres en la fábula? ¿Por qué?
- ¿Qué le diríais a vuestras madres en este momento?



PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Lucas 2,41-51:

Sus padres solían ir cada año a Jerusalén por la fiesta de la Pascua. Cuando cumplió doce años, subieron a la fiesta según la costumbre y, cuando terminó, se volvieron; pero el niño se quedó en Jerusalén, sin que lo supieran sus padres. Estos, creyendo que estaba en la caravana, anduvieron el camino de un día y se pusieron a buscarlo entre los parientes y conocidos; al no encontrarlo se volvieron a Jerusalén buscándolo. Y sucedió que, a los tres días, lo encontraron en el templo, sentado en medio de los maestros, escuchándolos y haciéndoles preguntas. Todos los que le oían quedaban asombrados de su talento y de las respuestas que daba. Al verlo, se quedaron atónitos, y le dijo su madre: «Hijo, ¿por qué nos has tratado así? Tu padre y yo te buscábamos angustiados». Él les contestó: «¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que yo debía estar en las cosas de mi Padre?». Pero ellos no comprendieron lo que les dijo.

Él bajó con ellos y fue a Nazaret y estaba sujeto a ellos. Su madre conservaba todo esto en su corazón.

Comentario a la Palabra (reflexión)

María actúa como madre: escucha, acepta y calla. En todo ve el plan de Dios. Es modelo de fe y confianza. Su corazón se convierte en recipiente que guarda celosamente todas las acciones de su hijo. María nos enseña a observar y sobre todo a comprender que muchas veces el plan de Dios no es nuestro plan.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Tenemos una olla vacía que tenemos que llenar de contenido. Al igual que María guardaba en su corazón las cosas que Jesús hacía, nosotros también vamos guardando las miradas, los gestos, las palabras... de nuestras madres. El tiempo que ellas nos dedican podría llenar otra vida. Con esta olla queremos simbolizar el amor que día a día ellas tienen por cada uno de nosotros. En esta olla están todas sus comidas, todas nuestras lecciones al calor de los fuegos, todas nuestras peticiones: «Mamá ¿puedo...?» «Mamá quiero...» «Mamá ¿me compras...?» «Mamá ¿vamos a ir...?».



ACTITUD DE VIDA

Es el momento para que den las gracias a Dios por las madres, porque siempre han estado ahí.

Es el momento de llenar de contenido la olla vacía. Vamos a llenarla del alimento del alma. Se les invita a reflexionar sobre qué es lo que más valoran de sus madres. Se les pide que lo escriban en un *post it* y que lo echen en el interior de la olla. Vamos a hacer

un plato con los condimentos del amor de todas las madres (si la situación invita a ello se les pide que lo compartan con el grupo en voz alta).

Como compromiso se les pide que cuando lleguen a casa den un abrazo a sus madres y les den gracias por lo que han escrito en el *post it*.

Terminamos escuchando *Amor de madre*, de Víctor Manuelle.

CANCIÓN

Como acción de gracias a Dios por la figura de María, madre de Jesús, se escucha *Amor de madre*, de Víctor Manuelle. Se puede encontrar en

 <https://www.youtube.com/watch?v=Jyve99z0Kro>

Fue la primera voz que susurró mi nombre,
fue la primera mano que rozó mi piel,
percibí su ternura aún estando en su vientre,
sabía que me amaba antes de nacer.
Con esmero y paciencia cuidaba mis pasos,
y dejó de ser ella para ser para mí,
mi dolor se calmaba si estaba en sus brazos,
me arrullaba en su pecho y me hacía dormir.
Y ahora que ha pasado el tiempo y que he vivido tanto,
es que puedo entender, que he tenido mil amores
y nada compara con esa mujer

Amor de madre,
que no guarda rencor, que no olvida,
que daría su alma y su vida
sin duda ninguna tan solo por mí.
Amor de madre,
el que sufre si me ve sufriendo,
el que sabe lo que estoy sintiendo,
el más puro que pueda existir.
Hoy quiero que escuches algo que quiero decir
que mi canto es para ti.

Hoy te veo cansada, tal vez por los años
pero veo en tus ojos que aún crece el amor
y si hago algo mal nunca falta un regaño,
para ti soy el niño que nunca creció.
Y ahora que ha pasado el tiempo
que he vivido tanto,
es que puedo entender
que he tenido mil amores
y nada compara con esa mujer. ●

CELEBRACIÓN MARÍA

Amor de madre, de Víctor Manuelle



Fue la primera voz que susurró mi nombre,
fue la primera mano que rozó mi piel,
percibí su ternura aún estando en su vientre,
sabía que me amaba antes de nacer.
Con esmero y paciencia cuidaba mis pasos,
y dejó de ser ella para ser para mí,
mi dolor se calmaba si estaba en sus brazos,
me arrullaba en su pecho y me hacía dormir.
Y ahora que ha pasado el tiempo y que he vivido tanto,
es que puedo entender, que he tenido mil amores
y nada compara con esa mujer

Amor de madre,
que no guarda rencor, que no olvida,
que daría su alma y su vida
sin duda ninguna tan solo por mí.
Amor de madre,
el que sufre si me ve sufriendo,
el que sabe lo que estoy sintiendo,
el más puro que pueda existir.
Hoy quiero que escuches algo que quiero decir
que mi canto es para ti.

Hoy te veo cansada, tal vez por los años
pero veo en tus ojos que aún crece el amor
y si hago algo mal nunca falta un regaño,
para ti soy el niño que nunca creció.
Y ahora que ha pasado el tiempo
que he vivido tanto,
es que puedo entender
que he tenido mil amores
y nada compara con esa mujer.

