

CELEBRACIÓN  
4 ESCUELA  
3 ESO

COORDINADOR: MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ MARTÍNEZ

AUTOR: ALBERTO DAVID ASENCIO IBÁÑEZ

# ÍNDICE



- Celebración inicio de curso
- Celebración de Adviento
- Celebramos la felicidad
- Celebración Cuaresma
- Celebración Pascua
- Celebración fin de curso
- Celebración campaña solidaria
- Celebración por la paz
- Celebración de María

# CELEBRACIÓN INICIO DE CURSO

## OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Descubrir que Dios siempre te da una nueva oportunidad por mucho que te equivoques.
- Aprender a dar nuevas oportunidades a los demás.
- Descubrir que desde el principio Jesús está a tu lado y camina contigo en la vida.



## CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos de la ilusión que rodea cualquier comienzo. La emoción y las buenas intenciones de querer hacer bien las cosas otro curso más.

Asimismo vamos a ayudarles a descubrir la importancia de las oportunidades en la vida. Cada nuevo curso es un nuevo empezar donde todo es posible.

## CONTENIDO BÍBLICO

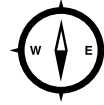


Lc 13,6-9

## CONTENIDO SIMBÓLICO



El beso de la nueva oportunidad. Existen besos que sellan historias de amor, besos que celebran una amistad de muchos o poco tiempo, besos de bienvenida y besos de despedida. El beso está muy presente en nuestra vida diaria. Con el beso comunicamos aquello que a lo que el corazón no puede ponerle palabras. Con el beso de la nueva oportunidad simplemente dejamos que el gesto hable por sí solo. Es el beso del apoyo, la compañía, el ánimo y el que grita siempre: tú puedes.



## ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, la vela encendida, la Biblia abierta y la imagen de un beso. Durará aproximadamente 45-50 minutos.

## MOMENTOS

### EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Leemos el cuento *La carrera emotiva*:

Hace algunos años, en los juegos olímpicos para personas con discapacidad, nueve participantes, todos con discapacidad, se alinearon para la salida de la carrera de los cien metros lisos. A la señal, todos partieron, no exactamente disparados, pero con deseos de dar lo mejor de sí, terminar la carrera y ganar el premio. Todos excepto un muchacho, que tropezó en el piso, cayó y rodando comenzó a llorar.

Los otros ocho escucharon el llanto, disminuyeron el paso y miraron hacia atrás. Vieron al muchacho en el suelo, se detuvieron y regresaron: todos. Una de las muchachas, con síndrome de Down, se arrodilló, le dio un beso y le dijo: «Listo, ahora vas a ganar». Y todos, los nueve competidores entrelazaron los brazos y caminaron juntos hasta la línea de llegada.

El estadio entero se puso de pie y en ese momento no había un solo par de ojos secos. Los aplausos duraron largos minutos, las personas que estaban allí aquel día, repiten y repiten esa historia hasta hoy. Porque, en el fondo, todos sabemos que lo que importa en esta vida, más que ganar, es ayudar a los demás para vencer, aunque ello signifique disminuir el paso y cambiar de rumbo. Porque el verdadero sentido de esta vida no es que cada uno de nosotros gane en forma individual sino que todos juntos ganemos.

### ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el cuento planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

## MATERIAL

- Biblia
- Pantalla y altavoces
- Ordenador
- Icono de Jesús
- Vela
- Fotografía o imagen de un beso

- ¿Qué os sugiere el relato? ¿Por qué le han dado a ese chico otra oportunidad?
- ¿Son importantes las oportunidades? ¿Alguna vez te han dado otra oportunidad? ¿Cuándo? ¿Por qué?
- ¿Necesitas en tu vida otra oportunidad? ¿Tú das oportunidades? ¿Qué personas creéis que se merecen nuevas oportunidades? ¿Hay alguien que no merezca una segunda oportunidad en la vida?

### PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia y en pie lee el pasaje de Lucas 13,6-9.

«Y les dijo esta parábola: Uno tenía una higuera plantada en su viña, y fue a buscar fruto en ella, y no lo encontró. Dijo entonces





al viñador: “Ya ves, tres años llevo viniendo a buscar fruto en esta higuera y no lo encuentro. Córdala. ¿Para qué va a perjudicar el terreno?”. Pero el viñador respondió: “Señor, déjala todavía este año y mientras tanto yo cavaré alrededor y le echaré estiércol, a ver si da fruto en adelante. Si no, la puedes cortar”».

Comentario a la Palabra: (reflexión)

Jesús es como el hombre que cuida la viña. Siempre da una nueva oportunidad. No importa que hayas fracasado año tras año, no importa que no hayas hecho bien las cosas, no importa que los demás te etiqueten. Para Jesús siempre empiezas de cero. Siempre eres válido. Y si vuelves a no dar fruto su respuesta es rotunda: «ya la cortarás». Al año siguiente le volverá a dar la misma respuesta al dueño de la viña.

## EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Junto a la Palabra hay una imagen que puede resumir el relato de la carrera y el evangelio que hemos leído: el beso de las nuevas oportunidades.

Todos necesitamos una nueva oportunidad. Como decía el relato, lo importante es que todos lleguemos a la meta. Y como decía el evangelio, no hay que desesperarse tan pronto si las cosas salen

mal. Seamos pacientes. En este comienzo de curso es importante que todos nos demos una oportunidad, unos a otros. Que todos nos demos ese pequeño beso que dice, como al chico que se cayó en la carrera, levántate porque ahora vas a ganar.

Se les invita a levantarse y a que todos se den el beso de la nueva oportunidad al mismo tiempo que le dicen a la otra persona: «Listo, ahora vas a ganar».

## ACTITUD DE VIDA

Lo importante ahora es llevar fuera del aula lo que se ha celebrado. Se les invita a que cuando lleguen a casa, cuando estén con su círculo cercano de familiares o amigos que repitan este pequeño gesto y que coloquen en algún lugar visible de su cuarto un mensaje que resuma todo lo vivido: «Todos nos merecemos otra oportunidad. Listo, ahora vas a ganar».

Si el ambiente es propicio se puede abrir a que compartan lo que han reflexionado. Pueden decir en voz alta cuáles son esas oportunidades que tienen que dar o necesitan que les den. Cuanto más concreten muchísimo mejor. Tras cada intervención pueden decir al unísono: ¡Todos juntos llegaremos a la meta!

## ORACIÓN

Para terminar se proyecta en la pantalla una pequeña oración para que la lean todos al unísono.

Gracias, Señor, por darnos siempre una nueva oportunidad para empezar cada día.

Gracias, Señor, por darme personas que me permiten siempre empezar de cero.

Gracias, Señor, por enseñarme que la riqueza de la vida está en dar sin esperar.

Enseñanos, Señor, a ser pacientes.

Enseñanos, Señor, a dar nuevas oportunidades.

Enseñanos, Señor, a no juzgar.

Gracias, Señor, por este nuevo curso porque nos das la oportunidad de ser felices y hacer felices a los demás. ●

CELEBRACIÓN  
4 ESCUELA

# CELEBRACIÓN INICIO DE CURSO

---

## ORACIÓN

Gracias, Señor, por darnos siempre una nueva oportunidad para empezar cada día.  
Gracias, Señor, por darme personas que me permiten siempre empezar de cero.  
Gracias, Señor, por enseñarme que la riqueza de la vida está en dar sin esperar.  
Enséñanos, Señor, a ser pacientes.  
Enséñanos, Señor, a dar nuevas oportunidades.  
Enséñanos, Señor, a no juzgar.  
Gracias, Señor, por este nuevo curso porque nos das la oportunidad de ser feliz y hacer felices a los demás.



# CELEBRACIÓN DE ADVIENTO

## OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Transmitir un mensaje de esperanza y felicidad.
- Presentar el Adviento como tiempo de preparación al nacimiento de Jesús.
- Mostrar que la esperanza de Dios en Jesús se basa en el amor y en la entrega a los demás.
- Alentar a la esperanza mediante un pequeño compromiso.



## CONTENIDO EXPERIENCIAL



Vamos a evocar aquellos momentos duros de nuestra historia personal en el que todo se ve oscuro y gris. Ayudarles a reflexionar y enfrentarse a esas historias que han intentado «superar» mediante el olvido. Es importante sacar a flote el dolor, la soledad, el rechazo, la violencia...

Asimismo vamos a ayudarles a confrontarlas con la experiencia del Amor de Dios en Jesús. Intentaremos que descubran que las buenas noticias comienzan por un cambio de actitud, de visión de las cosas, y que hay gestos tan sencillos como un mensaje de esperanza que puede ser el comienzo de algo maravilloso: la luz que nos ilumine en nuestra oscuridad personal y la esperanza de no sentirse solo y de afrontar los malos momentos juntos.

## CONTENIDO BÍBLICO



Lc 4,18-19

## CONTENIDO SIMBÓLICO



Un minuto para la esperanza. No hay mayor fogueo de esperanza que la experiencia personal. La manera en que los demás han superado sus problemas o se enfrentan cara a cara a ellos es la mejor forma de iluminar la vida. Luz que cobra sentido pleno cuando se hace desde el amor de Dios, de forma desinteresada y sin esperar nada a cambio. Al igual que Jesús, nuestras vidas también pueden ser Buena Noticia para los demás.

## DESARROLLO



### ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que el alumnado esté situado en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, la vela encendida, la Biblia abierta y una cámara de video. La celebración durará 45-50 minutos.

### MATERIAL

- Biblia
- Pantalla y altavoces
- Ordenador
- Icono de Jesús
- Vela
- Cámara de video

### MOMENTOS

#### EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Hacemos la lectura del relato *Ilumina la vida de los demás* de Eric Allenbaugh.

En el otoño de 1959, tras un partido de fútbol en un instituto de Carolina del Sur donde había tres mil doscientos estudiantes de diferentes etnias, mi novia y yo abandonamos la tribuna cuando nos pusimos a caminar. Alguien me golpeó por detrás y al volverme descubrí que se trataba de una pandilla de barrio cuyos miembros iban armados con puños americanos. El primer puñetazo de aquel ataque sin provocación alguna me rompió la nariz. De repente unas quince personas me rodearon y comencé a recibir golpes por todas partes, lo que se tradujo en más fracturas, conmoción cerebral y hemorragia interna. Tuvieron que operarme. Un golpe más y habría muerto.

Después de recuperarme, unos amigos se me acercaron para dar su merecido a esos tipos. Ese era el modo en el que se resolvían los problemas, solo se pensaba en la revancha. Una parte de mí decía: «sí». El dulce sabor de la venganza. No obstante,

otra parte de mí mantenía la calma y decía: «no». La venganza no era la solución. Las represalias no hacen más que acelerar e intensificar el conflicto. Teníamos que hacer algo diferente para romper aquella vorágine de violencia tan dañina.

Comenzamos a trabajar con varios grupos de etnias diferentes. Hicimos progresos en lo que respecta a la construcción de puentes entre las diferentes culturas: aprendimos a hablar y a relacionarnos con otros grupos étnicos, a resolver las diferencias sin recurrir a la violencia y a aprender a cimentar la confianza en circunstancias difíciles. ¡Es increíble lo que ocurre cuando la gente es capaz de entenderse hablando!

El ataque que sufrí por parte de aquella pandilla hace ya muchos años ha sido uno de los momentos más duros de mi vida. Sin embargo, aprendí que responder con amor en vez de con odio es una fuerza de gran potencia en mi vida. Aportar nuestra luz a aquellos que tienen una luz más débil es lo que puede marcar la diferencia.

Adaptación de «Ilumina la vida de los demás» en VV.AA (1999), *Sopa de pollo para el alma de los adolescentes*, Ediciones B, Barcelona.





## ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el relato planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Qué os sugiere esta pequeña historia?
- ¿Esa manera de responder a la violencia puede ser esperanza para otros?
- ¿Habéis vivido alguna situación en vuestra vida en la que os hubiera gustado vengaros?
- ¿Estáis de acuerdo con la venganza? ¿De qué manera se puede ser luz para los demás?
- ¿Podéis nombrar a personas que han preferido solucionar los problemas a través del diálogo en lugar de emplear la violencia?

- ¿Este relato es una buena noticia? ¿Por qué? ¿Qué otras buenas noticias conocéis?

## PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Lucas 4,18-19.

«El Espíritu del Señor está sobre mí, porque él me ha ungido. Me ha enviado a evangelizar a los pobres, a proclamar a los cautivos la libertad y a los ciegos, la vista; a poner en libertad a los oprimidos; a proclamar el año de gracia del Señor».

## Comentario a la Palabra: (reflexión)

Tras pronunciar estas palabras los que están en la Sinagoga quieren despeñar a Jesús por un barranco porque buscaban venganza. Querían que Dios se vengara mediante la violencia de la opresión de los romanos. El discurso de Jesús es totalmente diferente. Él es buena noticia para los demás porque libera del dolor, de la opresión, de la esclavitud... ¿A qué o de qué somos esclavos? ¿De qué tenemos que ser liberados? ¿Necesitamos la luz de Jesús? Jesús es la esperanza y por eso esperamos. Por eso vivimos el Adviento con ilusión y necesitamos preparar su venida. Con Jesús el amor de Dios se hace hombre y vive entre nosotros para que tengamos esperanza, para que seamos luz, para vivir la vida desde la óptica de Dios y no desde la venganza, el odio, la opresión y el rencor.

## EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Se pone una música de fondo muy suave, para facilitar un tiempo de reflexión personal en silencio.

Todos tenemos algo que decir. Todos tenemos algo que aportar al mundo. Todos podemos ser una buena noticia para aquellos que lo pasan mal. Durante unos minutos vamos a interiorizar todo lo

## ORACIÓN

Señor, enséñanos a establecer sincera solidaridad con los que sufren, con los que padecen a causa de la violencia, la injusticia y el terror. No nos dejes olvidar que millares de personas son diariamente despojadas de su dignidad, de su libertad, de su comida, de su ropa, de su techo, salud y habitación.

Señor, concédenos la fuerza para enfrentar a quienes nos oprimen, pero no permitas que en nuestra lucha por la libertad y la justicia, olvidemos el supremo mandamiento de no matar, no aplastar, no ofender. Ayúdanos a no caer en la tentación de la violencia.

Señor, enséñanos a ser esperanza, a ser luz, a ser Buena Noticia a los que sufren en soledad, en la tristeza, en la desilusión.

Señor enséñanos a ser instrumentos de tu amor y a dedicar aunque tan solo sea al día un minuto para la esperanza de los demás. ●

que hemos vivido hasta ahora. Quien quiera va a tomar la cámara de video y va a grabar un mensaje de esperanza. No tiene que durar más de 30 segundos. Un mensaje de ánimo que, sumado a otros mensajes de ánimo, será una luz de energía inagotable que ilumine a los que en estos momentos lo están pasando mal.

## ACTITUD DE VIDA

Cuanto más mensajes tengamos mejor. Más luz, más fuerza, más amor, más esperanza a los desesperanzados. Les invitamos a que cuando salgan de la celebración continúen grabando minutos para la esperanza.

Se les propone que puedan crear un apartado en la web del centro donde se cuelguen esos mensajes de ánimo bajo el título: *Un minuto para la esperanza*.

Se escucha la canción *El valor que no se ve*, de Laura Pausini. Se puede proyectar el vídeo desde que hay en

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=AUYV3b8oH6Q>

Se termina recitando juntos la oración final, adaptada el libro *Oremos viviendo el amor y la misericordia de Dios*, vol. 3.



# CELEBRACIÓN DE ADVIENTO

---

## ORACIÓN



Señor, enséñanos a establecer sincera solidaridad con los que sufren, con los que padecen a causa de la violencia, la injusticia y el terror. No nos dejes olvidar que millares de personas son diariamente despojadas de su dignidad, de su libertad, de su comida, de su ropa, de su techo, salud y habitación.

Señor, concédenos la fuerza para enfrentar a quienes nos oprimen, pero no permitas que en nuestra lucha por la libertad y la justicia, olvidemos el supremo mandamiento de no matar, no aplastar, no ofender. Ayúdanos a no caer en la tentación de la violencia.

Señor, enséñanos a ser esperanza, a ser luz, a ser Buena Noticia a los que sufren en soledad, en la tristeza, en la desilusión.

Señor enséñanos a ser instrumentos de tu amor y a dedicar aunque tan solo sea al día un minuto para la esperanza de los demás.



# CELEBRAMOS LA FELICIDAD

## OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Celebrar la alegría de vivir, la satisfacción de dar sin recibir nada a cambio.
- Agradecer a Dios el don de la vida.
- Festejar el amor de Dios en Jesús como modelo de vida.
- Comprometerse a realizar un acto generoso sin que nadie lo sepa.

## CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos de la bondad del alumnado. Esa felicidad contenida que todos llevamos dentro.

Evocamos esas emociones, esa energía positiva que nos provoca querer colaborar con los demás sin esperar nada a cambio.

Presentaremos a Jesús como modelo de alegría plena cuando la vida se pone por amor al servicio del proyecto de Dios.

## CONTENIDO BÍBLICO



Mt 5,8

## CONTENIDO SIMBÓLICO



Un espejo. El espejo devuelve nuestro reflejo. Es el único que no se corta en decirnos realmente cómo somos. Hay personas que no aguantan mantenerse su propia mirada. Incluso hay fobias a los espejos (eisoptrofobia). Los espejos nos duplican hasta el infinito pero también son reflejo de nuestra bondad. Los espejos guardan nuestra mirada limpia y nos ayudan a enfrentarnos a nosotros mismos para crecer como personas.



## DESARROLLO



### ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, la vela encendida, la Biblia abierta y el espejo. Esta celebración durará unos 45-50 minutos.

### MATERIAL

- Biblia
- Pantalla y altavoces
- Ordenador
- Icono de Jesús
- Vela
- Un espejo

### MOMENTOS

#### EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Se proyectan en la pantalla el siguiente vídeo: *Testigo de la felicidad*, que se encuentra en

 <https://www.youtube.com/watch?v=HzDSqZuZVuo>

#### ENCUENTRO CON EL SIGNO

Tras la proyección planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Qué te ha parecido? ¿Te ha llamado la atención?
- ¿Sientes que la vida es un don? ¿Un regalo?
- ¿Podríamos hacer lo mismo? ¿Cómo?
- ¿Puedes compartir un momento en tu vida en el que hayas dado sin esperar nada a cambio?
- ¿Qué hacéis cuando os sentís felices? ¿Cómo expresáis vuestra felicidad?
- ¿Creéis que cuando se da sin esperar la gente se vuelve más generosa?

#### PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Mateo 5, 8.

«Bienaventurados los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios».

#### Comentario a la Palabra (reflexión)

El corazón limpio nos libera de los apegos, de las distracciones que nos confunden de lo que realmente es importante. Quien realmente descubre el amor de Dios como centro de su vida es una persona feliz y dichosa. La generosidad, la repulsa de los egos, el vivir desinteresadamente... hacen que nuestra imagen sea una imagen coherente y limpia y podamos ser testimonio de Jesús y su amor para los demás.



## EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Se proyecta en la pantalla la siguiente frase: «La verdadera felicidad está en las cosas pequeñas de la vida».

La vida es el mayor regalo, el mayor don que Dios nos regala. La vida es maravillosa aunque no salgan las cosas como nos gustaría que salieran. El primer requisito para vivir la vida es quererse uno tal y como es. Aceptarse para poder aceptar a los demás. Considerarse una buena persona para poder mirar en la bondad de las personas que nos rodean.

El espejo que tenemos junto a la Palabra es el mejor detector de verdades que existe. Es un espejo forjado desde el amor de Dios, por amor y para amar. Nuestra misión es hacer ver a las personas que son válidas, que la felicidad existe aunque dure un segundo, porque muchos segundos de felicidad es mucho tiempo. Jesús nos invita a que nuestros rostros sean reflejo de su amor.

Quiere que seamos sus espejos allí donde hay oscuridad, sufriendo y donde las personas lo pasan mal.

## ORACIÓN

Jesús, hoy seré feliz.  
Me sentiré más alegre que nunca  
y no me lamentaré de nada.  
Hoy agradeceré a Dios la alegría y la felicidad que me regala.  
Hoy trataré de ajustarme a la vida y no que la vida se ajuste a mí.  
Hoy, Jesús, aceptaré el mundo tal y como es,  
pero lucharé para que todos vivan dignamente en el mundo.  
Hoy no criticaré a nadie.  
Y aceptaré a las personas con sus defectos y dones.  
Hoy, Jesús, viviré con paciencia y escaparé de la prisa y la indecisión.  
Hoy tendré confianza en mí mismo porque Dios está conmigo.  
Hoy tendré confianza en que Dios ayuda a los que luchan y trabajan.  
Hoy viviré el día y no trataré de solucionar todos los problemas del mundo.  
Y mañana, Jesús, viviré otro día como hoy. ●

## ACTITUD DE VIDA

Voluntariamente, quien lo desee tomará el espejo y tras mirarse en él (no para preguntar como la bruja de Blancanieves quién es más bonito o bonita) dirá en voz alta algo por lo que se quiere:

«Gracias, Señor, por mi vida, por quererme. Yo me quiero por...».

Una vez realizado el gesto, llega el momento del pequeño compromiso. Hay que recordar que la celebración nos tiene que comprometer y que el compromiso nos lleva a celebrar. Se invita al alumnado a que comiencen una diminuta cadena de favores. Que sean testigos de la felicidad allí donde estén. Se les invita a que cada uno realice una pequeña buena obra sin decir nada a nadie. Un compromiso pequeño que regale un pequeño tiempo de felicidad. Esa persona a su vez deberá de realizar otro gesto gratuito con alguien y así la cadena cada vez se irá haciendo más grande.

Para finalizar se proyecta y recita la oración sobre la felicidad:



# CELEBRACIÓN 4 ESCUELA

## CELEBRAMOS LA FELICIDAD

---



### ORACIÓN

Jesús, hoy seré feliz.  
Me sentiré más alegre que nunca  
y no me lamentaré de nada.  
Hoy agradeceré a Dios la alegría y la felicidad que me regala.  
Hoy trataré de ajustarme a la vida y no que la vida se ajuste a mí.  
Hoy, Jesús, aceptaré el mundo tal y como es,  
pero lucharé para que todos vivan dignamente en el mundo.  
Hoy no criticaré a nadie.  
Y aceptaré a las personas con sus defectos y dones.  
Hoy, Jesús, viviré con paciencia y escaparé de la prisa y la indecisión.  
Hoy tendré confianza en mí mismo porque Dios está conmigo.  
Hoy tendré confianza en que Dios ayuda a los que luchan y trabajan.  
Hoy viviré el día y no trataré de solucionar todos los problemas del mundo.  
Y mañana, Jesús, viviré otro día como hoy.



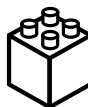
# CELEBRACIÓN CUARESMA

## OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Agradecer el amor y la misericordia de Dios que nos invita al cambio.
- Aprender a perdonar y a aceptarse a uno mismo.
- Descubrir la importancia del grupo en la vida cristiana.
- Llevar a cabo un pequeño compromiso de cambio personal.

## CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos del sentimiento de rechazo hacia uno mismo como de las diferentes *caretas* que mostramos dependiendo de la circunstancia o la compañía. Pretendemos que reconozcan su debilidad como el deseo, en ocasiones, de aparentar lo que realmente no son.

Como contraste y para su reflexión, les presentaremos el proyecto de Dios en Jesús que siempre acoge, perdona y hace borrón y cuenta nueva de nuestros errores.

Les ayudaremos a que se reconozcan y se acepten y quieran tal y como son.

## CONTENIDO BÍBLICO



Jn 9, 6-15

## CONTENIDO SIMBÓLICO



Un pincel. Una pincelada puede mostrar la vulgaridad como lo más bello. Todo depende de la intención, el color, la presión o soltura con la que se maneje. Con pinceles podemos esconder realmente lo que somos. Podemos sumar capas y capas que se conviertan en muros que impidan a los que nos rodean reconocernos como tal. Pero también podemos desmaquillarnos con él y mostrar lo que realmente somos para llenar nuestro rostro de tonalidades que iluminen, acojan y den vida.







### ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos y alumnas estén situados en círculo. En el centro se coloca la cruz, la vela encendida, la Biblia abierta, pinceles y pinturas. Se estima una duración de 45-50 minutos.

### MOMENTOS

#### EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Se lee el relato *El pincel* de Bettie B. Youngs.

Llevo un pincel conmigo  
que siempre me acompaña  
por si tengo que ocultarme  
para que no veas cómo soy.  
Tengo tanto miedo a mostrarme...  
temo tu reacción,  
que me critiques o te rías.  
Tengo miedo de perderte.  
Quisiera desprenderme de todas las capas de pintura  
y mostrarte quién soy yo en realidad.

Pero quiero tu comprensión:  
necesito que aceptes lo que veas.  
Así que, si tienes paciencia y cierras los ojos,  
me desprenderé de todas las capas, poco a poco.  
Por favor, comprende cuánto me duele  
dejar que me veas tal como soy.  
Ahora me he quitado todas las capas.  
Me siento vulnerable, estoy desnuda y tengo frío,  
y si aún me quieres con todo lo que has visto,  
eres un amigo y vales tu peso en oro.

Sin embargo, todavía me hace falta el pincel,  
Lo llevo en la mano,  
lo quiero tener siempre cerca  
por si alguien no se hace cargo.  
Así que protégeme, querido amigo  
y gracias por quererme de verdad,  
pero igualmente deja que tenga el pincel  
hasta que yo pueda quererme también.

Adaptación de «Ilumina la vida de los demás» en VV.AA (1999)  
*Sopa de pollo para el alma de los adolescentes*, Ediciones B, Barcelona

#### ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el relato planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Te aceptas tal y como eres? ¿Por qué la importancia del pincel?
- ¿Te has ocultado alguna vez a los demás?
- ¿Conoces a alguien que no se quiera? ¿Qué necesite perdonarse a sí mismo?
- ¿Qué ocurre cuando nos mostramos tal y como somos? ¿Por qué queremos aparentar lo que no somos? ¿Te sientes bien

mintiendo? ¿Has mentido alguna vez? ¿Pedís perdón? ¿Cómo os sentís cuando os perdonan? ¿Has perdido a alguna persona importante en tu vida por no ser realmente quien eres?



## PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Juan 9,6-15.

Dicho esto, escupió en la tierra, hizo barro con la saliva, se lo untó en los ojos al ciego, y le dijo: «Ve a lavarte a la piscina de Siloé (que significa Enviado)». Él fue, se lavó, y volvió con vista. Y los vecinos y los que antes solían verlo pedir limosna preguntaban: «¿No es ese el que se sentaba a pedir?». Unos decían: «El mismo». Otros decían: «No es él, pero se le parece». Él respondía: «Soy yo». Y le preguntaban: «¿Y cómo se te han abierto los ojos?». Él contestó: «Ese hombre que se llama Jesús hizo barro, me lo untó en los ojos y me dijo que fuese a Siloé y que me lavase. Entonces fui, me lavé, y empecé a ver». Le preguntaron: «¿Dónde está él?». Contestó: «No lo sé».

Llevaron ante los fariseos al que había sido ciego. Era sábado el día que Jesús hizo barro y le abrió los ojos. También los fariseos le preguntaban cómo había adquirido la vista. Él les contestó: «Me puso barro en los ojos, me lavé y veo».

### Comentario a la Palabra (reflexión)

Jesús se presenta en Jerusalén como la luz. No tiene miedo de realizar en el corazón religioso del judaísmo los signos que el Padre le pide para mostrar que el Reino ya está aquí.

En este texto podríamos equiparar el pincel con la ceguera. Nosotros también llevamos utilizando el pincel desde hace mucho tiempo. El pincel, como la ceguera, nos impide ver realmente en qué consiste el mensaje de Jesús. Cuando Jesús se cruza en tu vida todos los muros se derrumban, quedando realmente cara a cara con lo que somos. Sentirse vulnerable, reconocer nuestra debilidad, es el primer paso para sentirnos perdonados y amados por Dios. Amarte como primer requisito para poder amar y perdonar.

## EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Tomamos un pincel como símbolo del cambio. Algunos ya se han desprendido de él, otros, todavía, aunque no lo usen, necesitan llevarlo consigo. El pincel nos recordará siempre lo que fuimos y nos ayudará a confrontarnos para elegir lo que somos y queremos ser.

Es muy importante durante este proceso de aceptación saber que nuestros compañeros, amigos o familiares también cargan con sus

pinceles. Nadie es perfecto. Todos necesitamos de la aceptación y la comprensión de los demás.

El pincel por lo tanto también nos rememora al grupo, a la comunidad en la que compartimos y vivimos nuestra fe.

## ACTITUD DE VIDA

Como gesto para la vida invitamos a pintarse con sus pinceles una sonrisa. Una declaración de intenciones a sonreír, a perdonarse a uno mismo, a querer cambiar. Un gesto que sugiere que algo en nosotros quiere cambiar. Quien desee toma su pincel, lo moja en pintura y antes de dibujar la sonrisa dice en voz alta: «Pinto una sonrisa para cambiar mi...».

Ha llegado el momento del pequeño compromiso que nos ayude a cambiar y a crecer como cristianos comprometidos. Se les propone que inviten a compañeros de otros cursos a que se pinten una sonrisa. A que se *maquillen* con los colores de Jesús como signo de querer cambiar, aceptarse y perdonar.

Para finalizar se escucha la canción *Nadie te ama como yo*, de Martín Valverde, que puede encontrarse en

 <https://www.youtube.com/watch?v=cT00a-YI4cg>

## CANCIÓN

*Nadie te ama como yo*, de Martín Valverde.

Cuanto he esperado este momento	Mira la cruz
cuanto he esperado que estuvieras así	fue por ti
cuanto he esperado que me hablaras	fue porque te amo
cuanto he esperado que vinieras a mí.	nadie te ama como yo.

Yo sé bien lo que has vivido  
yo sé bien por qué has llorado  
yo sé bien lo que has sufrido  
pues de tu lado no me he ido.

Yo sé bien lo que me dices  
aunque veces no me hablas  
yo sé bien lo que en ti sientes  
aunque nunca lo compartas.

Pues nadie te ama como yo.  
Mira la cruz  
esa es mi más grande prueba,  
nadie te ama como yo  
pues nadie te ama como yo.

Yo a tu lado he caminado  
junto a ti yo siempre he ido  
aun a veces te he cargado  
yo he sido tu mejor amigo. ●



# CELEBRACIÓN CUARESMA

*Nadie te ama como yo*, de Martín Valverde

Cuanto he esperado este momento  
cuanto he esperado que estuvieras así  
cuanto he esperado que me hablaras  
cuanto he esperado que vinieras a mí.

Yo sé bien lo que has vivido  
yo sé bien por qué has llorado  
yo sé bien lo que has sufrido  
pues de tu lado no me he ido.

Pues nadie te ama como yo.  
Mira la cruz  
esa es mi más grande prueba,  
nadie te ama como yo  
pues nadie te ama como yo.  
Mira la cruz  
fue por ti  
fue porque te amo  
nadie te ama como yo.

Yo sé bien lo que me dices  
aunque veces no me hablas  
yo sé bien lo que en ti sientes  
aunque nunca lo compartas.

Yo a tu lado he caminado  
junto a ti yo siempre he ido  
aun a veces te he cargado  
yo he sido tu mejor amigo.



# CELEBRACIÓN PASCUA

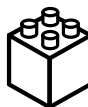
## OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Celebrar la plenitud de la Vida en Jesús Resucitado.
- Proclamar el éxito de Dios, de la vida sobre la muerte.
- Vivir la experiencia de la Resurrección en grupo.
- Transmitir la llama de la Resurrección como compromiso.



## CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos de las relaciones del alumnado como grupo, de su experiencia vital. Buscamos su concepto de victoria, de éxito.

Provocaremos su confrontación con el éxito de Dios, con la victoria de Jesús sobre la muerte.

Presentaremos la experiencia del amor de Dios en Jesús y cómo la fe de la Resurrección cobra sentido cuando se vive y se comparte en grupo.

## CONTENIDO BÍBLICO



Lc 24,13-35

## CONTENIDO SIMBÓLICO



Brindis. Es la expresión de los buenos deseos y las felicitaciones. En todo banquete es un momento importante. En él se celebra la vida, el fundamento del por qué nos reunimos a celebrar. La eucaristía como última cena mantiene vivo su brindis: *por Cristo, con Él y en Él...*



## ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, el cirio pascual encendido, vasos o copas y la Biblia abierta. Se estima una duración de 45-50 minutos.

## MOMENTOS

### EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Se lee el texto *¿Qué es el éxito?*, de Ralph Waldo Emerson.

¿Qué es el éxito?

Reír a menudo y mucho; ganarse el respeto de la gente inteligente y el cariño de los niños; ganar el aprecio de los críticos honestos y soportar la traición de los amigos falsos; valorar la belleza; encontrar lo mejor de los demás; dejar el mundo un poco mejor, ya sea con un niño sano, una parcela ajardinada o habiendo contribuido a suavizar alguna lacra social; saber que una vida ha sido más fácil porque tú has vivido; todo esto es haber tenido éxito.

W.A.A. (1999) *Sopa de pollo para el alma de los adolescentes*, Ediciones B, Barcelona.

### ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el relato planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Qué es el éxito para vosotros?
- ¿Realmente qué es lo que valoráis?
- ¿Creéis que puede haber gente que vivan desde otra óptica? ¿Podrías nombrar alguna? ¿Qué sentís cuando ganáis? ¿En qué situaciones de vuestra vida os sentís vencedores?
- ¿Qué importancia le dais a las personas con las que compartís vuestra vida? ¿Compartís con ellos vuestras vivencias?



## MATERIAL

- Biblia
- Pantalla y altavoces
- Ordenador
- Icono de Jesús
- Cirio pascual
- Vasos o copas (uno por cada participante)

### PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualice todo el grupo. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de los discípulos de Emaús, Lucas 24, 13-35.

Aquel mismo día, dos de ellos iban caminando a una aldea llamada Emaús, distante de Jerusalén uno sesenta estadios; iban conversando entre ellos de todo lo que había sucedido. Mientras conversaban y discutían, Jesús en persona se acercó y se puso a caminar con ellos. Pero sus ojos no eran capaces de reconocerlo. Él les dijo: «¿Qué conversación es esa que traéis mientras vais de camino?». Ellos se detuvieron con aire entristecido. Y uno de ellos, que se llamaba Cleofás, le respondió: «¿Eres tú el único forastero en Jerusalén que no sabes lo que ha pasado allí estos días?». Él les dijo: «¿Qué?». Ellos le contestaron: «Lo de Jesús el Nazareno, que fue un profeta poderoso en obras y palabras, ante Dios y ante todo el pueblo cómo lo entregaron los sumos sacerdotes y nuestros jefes para que lo condenaran a muerte, y lo crucificaron. Nosotros esperábamos que él iba a liberar a Israel, pero con todo esto, ya estamos en el tercer día desde que esto sucedió. Es verdad que algunas mujeres de nuestro grupo nos han sobresaltado, pues habiendo ido muy de mañana al sepulcro, y no habiendo encontrado su cuerpo, vinieron diciendo que incluso habían visto una aparición de ángeles, que dicen que está vivo. Algunos de los nuestros fueron también al sepulcro y lo encontraron como habían dicho las mujeres; pero a él no lo vieron». Entonces él les dijo: «¡Qué necios y torpes sois para creer lo que

dijeron los profetas! ¿No era necesario que el Mesías padeciera esto y entrara así en su gloria? ». Y, comenzando por Moisés y siguiendo por todos los profetas, les explicó lo que se refería a él en todas las Escrituras. Llegaron cerca de la aldea donde iban y él simuló que iba a seguir caminando; pero ellos lo apremiaron, diciendo: «Quédate con nosotros, porque atardece y el día va de caída». Y entró para quedarse con ellos. Sentado a la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo iba dando. A ellos se les abrieron los ojos y lo reconocieron. Pero él desapareció de su vista. Y se dijeron el uno al otro: «¿No ardía nuestro corazón mientras nos hablaba por el camino y nos explicaba las Escrituras?» Y, levantándose en aquel momento, se volvieron a Jerusalén, donde encontraron reunidos a los Once con sus compañeros, que estaban diciendo: «Era verdad, ha resucitado el Señor y se ha aparecido a Simón. Y ellos contaron lo que les había pasado por el camino y cómo lo habían reconocido al partir el pan».

#### Comentario a la Palabra (reflexión)

Emaús nos invita a hacer memoria de la pasión de Jesús. Nos recuerda la cruz pero también todo lo que ha sido su vida. El comienzo del texto nos evoca al momento de las ilusiones truncadas: muerte y tumba vacía. Todo el texto es una catequesis bíblica cuyo centro gira en torno a tres elementos: la vida, la palabra y la fracción del pan.

El evangelista juega con la alternancia de Jesús resucitado. Cuando está no se le reconoce, cuando se les abren los ojos a los discípulos no es visto. El relato finaliza regresando a Jerusalén para contar lo vivido. El culmen de la vida cristiana llega con el testimonio de la resurrección.

## CANCIÓN

*Aleluya de la tierra*, de Brotes de Olivo.

¿Quién quiere resucitar a este mundo que se muere?  
¿Quién cantará el aleluya de la nueva luz que viene?  
¿Quién cuando mire la tierra y las tragedias observe  
sentirá en su corazón el dolor de quien se muere?  
¿Quién es capaz de salvar a este mundo decadente,  
y mantiene la esperanza de los muchos que la pierden?

El que sufre, mata y muere,  
desespera y enloquece,  
y otros son espectadores, no lo sienten.

¿Quién bajará de la cruz a tanto Cristo sufriente  
mientras los hombres miramos impasivos e indolentes?  
¿Quién grita desde el silencio de un ser que a su Dios retiene,  
porque se hace palabra que sin hablar se la entiende?  
¿Quién se torna en aleluya porque traduce la muerte,  
como el trigo que se pudre y de uno cientos vienen?

Aleluya cantará  
quién perdió la esperanza,  
y la tierra sonreirá, ¡Aleluya! ●

## EXPRESIÓN SIMBÓLICA

La resurrección es la victoria de la vida. Es el éxito del plan de Dios. Emaús nos recuerda una faceta muy importante de la fe cristiana: se vive en grupo, en comunidad. La fracción del pan es compromiso. Es una alegría tan grande que tras ella viene el testimonio, hay que correr a anunciarlo, como hicieron los discípulos en Emaús que corrieron hacia Jerusalén a dar la buena noticia.

Con la Resurrección, Dios nos da motivos para estar alegres y para que esa alegría nos transforme. Es algo que como grupo, al unísono, hay que proclamar al mundo.

Cada participante toma su vaso o su copa y la levanta. Al unísono todos pronuncian muy fuerte: ¡ALELUYA!

## ACTITUD DE VIDA

Ahora nos toca llevar esta alegría a todo el mundo que conocemos. Se invita al alumnado a que individualmente levante su copa y brinde. Que proclame la vida de Jesús. Se les anima a que expresen cómo van a ser vida y esperanza a los abatidos.

Para finalizar se propone la visión del video *Aleluya de la tierra*, de Brotes de Olivo. Se puede encontrar en

 [https://www.youtube.com/watch?v=GNIM-e\\_czf4](https://www.youtube.com/watch?v=GNIM-e_czf4)



# CELEBRACIÓN PASCUA



## CANCIÓN

*Aleluya de la tierra*, de Brotes de Olivo

¿Quién quiere resucitar a este mundo que se muere?  
¿Quién cantará el aleluya de la nueva luz que viene?  
¿Quién cuando mire la tierra y las tragedias observe  
sentirá en su corazón el dolor de quien se muere?  
¿Quién es capaz de salvar a este mundo decadente,  
y mantiene la esperanza de los muchos que la pierden?

El que sufre, mata y muere,  
desespera y enloquece,  
y otros son espectadores, no lo sienten.

¿Quién bajará de la cruz a tanto Cristo sufriente  
mientras los hombres miramos impasivos e indolentes?  
¿Quién grita desde el silencio de un ser que a su Dios retiene,  
porque se hace palabra que sin hablar se la entiende?  
¿Quién se torna en aleluya porque traduce la muerte,  
como el trigo que se pudre y de uno cientos vienen?

Aleluya cantará  
quién perdió la esperanza,  
y la tierra sonreirá, ¡Aleluya!



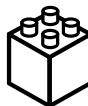
# CELEBRACIÓN FIN DE CURSO

## OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Dar gracias a Dios por todo lo que se ha vivido y compartido durante el curso.
- Ofrecer los frutos del trabajo realizado.
- Ser conscientes del rol que cada uno juega dentro del grupo.
- Reconocer los dones que Dios nos ha dado para ponerlos al servicio del grupo.
- Transmitir la alegría de Jesús como compromiso.

## CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos de todos los momentos que se han vivido durante el curso. Las alegrías y las penas vividas. Recogemos el cansancio y el nerviosismo por lo se acaba y las pequeñas ilusiones de lo que está por venir.

Reflexionaremos sobre todo lo que han hecho y si han dado todo lo que podían dar.

Les haremos ver que Jesús les ha pedido un papel muy concreto dentro del grupo y que en ese rol nunca han estado solos. Él siempre ha estado ahí.

## CONTENIDO BÍBLICO



Jn 17,20-23.26





## CONTENIDO SIMBÓLICO



Todos los símbolos que han ido empleándose en todas las celebraciones: la imagen con el beso, la cámara de video, espejo, pincel, copas para brindar, un tenedor de plástico, los anillos del día de la madre, las gafas por la paz y el símbolo de esta celebración: piezas de puzle.

En un puzle no sobran piezas. Todas son necesarias e importantes. Si falta alguna el puzle no estaría concluido. No quedaría bien porque se notaría el hueco de la pieza que falta. Es tan importante la pieza central como la de las esquinas. Todos forman parte de la unidad. Como ellos. Todos son importantes para Jesús y todos son importantes como grupo. Sin ellos el grupo quedaría incompleto.

Se puede coger una imagen del mundo por un lado y de un hombre y una mujer por el otro lado y recortarlo en forma de piezas de puzle. Tantas como participantes haya. De esa forma si se reconstruye la pareja de hombre-mujer estaremos reconstruyendo el mundo.

## DESARROLLO



### ESPACIO-TEMPORALIZACION

La celebración se puede realizar en la capilla o en el aula. Se sugiere que el grupo esté situado en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, una vela encendida, la Biblia abierta, los símbolos de todas las celebraciones pasadas y las piezas del puzle. Durará unos 45-50 minutos.

### MOMENTOS

#### EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Se lee el texto bíblico 1 Cor 12, 12-27, *Todos pertenecemos a un mismo cuerpo.*

El cuerpo humano, aunque está formado por muchas partes, es un solo cuerpo. Así también Cristo. De la misma manera, todos nosotros, judíos o no judíos, esclavos o libres, fuimos bautizados para formar un solo cuerpo por medio de un solo Espíritu; y a todos se nos dio a beber de ese mismo Espíritu.

Un cuerpo no se compone de una sola parte, sino de muchas.

### MATERIAL

- Biblia
- Pantalla y altavoces
- Ordenador
- Icono de Jesús
- Vela
- Símbolos de celebraciones anteriores
- Piezas de puzle (una por cada participante)

Si el pie dijera: «Como no soy mano, no soy del cuerpo», no por eso dejaría de ser del cuerpo. Y si dijese la oreja: «Como no soy ojo, no soy del cuerpo», no por eso dejaría de ser del cuerpo. Si todo el cuerpo fuera ojo no podríamos oír, y si todo el cuerpo fuera oído no podríamos oler. Pero Dios ha puesto cada parte del cuerpo en el sitio que mejor le pareció. Si todo fuera una sola parte, no habría cuerpo; pero lo cierto es que las partes son muchas, aunque el cuerpo solo es uno.

El ojo no puede decirle a la mano: «No te necesito», ni la cabeza puede decir a los pies: «No os necesito». Al contrario, las partes del cuerpo que parecen más débiles son las que más se ne-

cesitan, y las partes del cuerpo que menos estimamos son las que vestimos con más cuidado. Y las que consideramos menos presentables son las que tratamos con mayor recato, del cual no tienen necesidad las más presentables. Y es que Dios dispuso el cuerpo de tal manera que las partes menos estimadas reciban mayor honor, para que no haya desunión en el cuerpo, sino que cada parte del cuerpo se preocupe de las otras. Si una parte del cuerpo sufre, todas las demás sufren también; y si una parte recibe atención especial, todas las demás comparten su alegría.

Pues bien, vosotros sois el cuerpo de Cristo, y cada uno de vosotros es una parte de él, con su propia función.

## ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el relato planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Cuál es vuestro papel dentro del grupo?
- ¿Quiénes son líderes?
- ¿Es importante que cada uno juegue un papel dentro de la clase?
- ¿Cuáles pueden ser esos papeles? ¿Os peleáis porque queréis desempeñar otro rol?
- ¿Qué se os da muy bien hacer? ¿Qué no hacéis tan bien?
- ¿Os consideráis todos importantes? ¿Menospreciáis a algún compañero o compañera por el papel que desempeña? ¿Qué ocurre cuando pasa eso? ¿Podéis poner ejemplos concretos que hayan ocurrido a lo largo del curso?

## PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje correspondiente a Juan 17,20-23.26.

«No solo por ellos ruego, sino también por los que crean en mí por la palabras de ellos, para que todos sean uno, como tú, Padre, en mí y yo en ti, que ellos también sean uno en nosotros, para que el mundo crea que tú me has enviado. Yo les he dado la gloria que tú me diste, para que sean uno, como nosotros somos uno; yo en ellos, y tú en mí, para que sean completamente uno, de modo que el mundo sepa que tú me has enviado y que los has amado a ellos como me has amado a mí. (...) Les he dado a conocer y les daré a conocer tu nombre, para que el amor que me tenías esté en ellos, y yo en ellos».

## Comentario a la Palabra (reflexión)

Este discurso aparece en el contexto de la cena de Jesús con sus discípulos. Son palabras de despedida antes de ser prendido para que se cumpla el plan de Dios. Jesús nos enseña lo siguiente:


- Pedir siempre por las personas que gracias a nosotros crearán en Jesús.
- Sentirnos siempre acompañados por Jesús. La fuerza de la Resurrección siempre nos acompañará.
- Nos invita a que nunca dejemos de formar parte del grupo/comunidad. Todos somos importantes.
- Al igual que Él está con el Padre nosotros por su amor también estamos en Él. Por lo tanto, como diría Pablo: *somos templos del Espíritu*.
- Somos enviados por Jesús y por el Padre a continuar con su obra de amor.



## EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Se hace un pequeño resumen de todos los símbolos que hemos compartido durante el curso en las celebraciones.

Cada uno coge una pieza de puzle y entre todos construyen la imagen. Por un lado aparece un mundo, por otro lado una pareja. Es importante que reconstruyan la pareja para luego darle la vuelta y ver que al reconstruir a las personas han reconstruido el mundo. Hay que hacerles ver que ellos son esas piezas del puzle. Que cada uno tiene un papel muy importante para que la imagen final quede bien. Ninguno de ellos sobra como en un puzle no sobran piezas. Todas son necesarias e importantes. Si falta alguna el puzle no es-



taría concluido. No quedaría bien porque se notaría el hueco de la pieza que falta. Es tan importante la pieza central como la de las esquinas. Todos forman parte de la unidad. Como ellos. Todos son importantes para Jesús y todos son importantes como grupo. Sin ellos el grupo quedaría incompleto.

## ACTITUD DE VIDA

Una vez concluido el puzle, cada participante coge una de las piezas y se la regala a un compañero o compañera. No se le puede entregar más de una pieza a la misma persona. Al entregar la pieza se le da las gracias a ese compañero por todo lo que ha aportado durante el curso. Tras cada intervención todos responden con un fuerte aplauso. El trabajo de cada uno ha participado en la felicidad de todos.

Al entregarle la pieza se les recuerda que con este gesto forman parte de algo mucho mayor y más importante.

Les pedimos que pieza la lleven a casa, a sus seres más cercanos y queridos, porque ellos también han sido un apoyo muy importante y son una pieza fundamental. Con ellos deben reconstruir otro puzle: el de la familia, la amistad...

Con las manos cogidas y los ojos cerrados, invitamos a escuchar la canción: *Padre Nuestro de la Vida*, de Brotes de Olivo, que se encuentra en

 <https://www.youtube.com/watch?v=5S0du2pg9dc>

## CANCIÓN

Para finalizar se propone la audición *Vale la pena seguir*, Brotes de Olivo, que se puede encontrar en

 <https://www.youtube.com/watch?v=0QgDNUbeQr0>

*Vale la pena seguir*, de Brotes de Olivo.

Aunque todo esto termine y no nos veamos más,  
la esperanza aquí nacida, nunca, nunca morirá.

¡Vale la pena seguir!, ¡vale la pena luchar!,  
si no paran nuestras vidas la esperanza no morirá.

Aunque grises sean los días, o tengamos vendaval,  
ni los truenos ni los rayos a la esperanza matarán.

Aunque viva en nuestra mente la pena de un pobre amor,  
lucharemos cada instante porque siempre sea mejor.

Unos tienen la mirada, otros hacen de motor,  
y a nosotros se nos pide que seamos corazón.

Como el niño ama a su madre y a la tierra ama la flor,  
habrá esperanza en nosotros si vivimos el amor. ●

## CELEBRACIÓN FIN DE CURSO



*Vale la pena seguir*, de Brotes de Olivo

Aunque todo esto termine y no nos veamos más,  
la esperanza aquí nacida, nunca, nunca morirá.

Aunque grises sean los días, o tengamos vendaval,  
ni los truenos ni los rayos a la esperanza matarán.

Unos tienen la mirada, otros hacen de motor,  
y a nosotros se nos pide que seamos corazón.

¡Vale la pena seguir!, ¡vale la pena luchar!,  
si no paran nuestras vidas la esperanza no morirá.

Aunque viva en nuestra mente la pena de un pobre amor,  
lucharemos cada instante porque siempre sea mejor.

Como el niño ama a su madre y a la tierra ama la flor,  
habrá esperanza en nosotros si vivimos el amor.



# CELEBRACIÓN CAMPAÑA SOLIDARIA

## OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Concienciar sobre la desigualdad social que existe. Para que unos tengan muchos otros deben pasar necesidad.
- Ser conscientes de que mientras nosotros disfrutamos muchísima gente sufre y pasa hambre.
- Mostrar a Jesús como modelo de justicia e igualdad que acoge a todos sea cual sea su condición personal y social.
- Denunciar la injusticia de la desigualdad a través de un pequeño compromiso.

## CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos de la capacidad de compromiso de la juventud por las realidades desfavorecidas.

Les enseñaremos a aceptar como suyos los problemas ajenos como a desprenderse de algo suyo en favor de los más necesitados.

Ese compromiso social de los jóvenes lo contrastaremos con Jesús, modelo de entrega, que por amor da sin esperar nada a cambio, y nos enseña la importancia del compromiso y la denuncia en la lucha contra las desigualdades.

## CONTENIDO BÍBLICO



Mt 23,1-12



## CONTENIDO SIMBÓLICO



Tenedor de plástico. Si tenemos un tenedor es porque vamos a comer. Pero para qué sirve un tenedor si no hay comida. Si no hay nada para llevarse a la boca. Y si encima es de usar y tirar, desechable, menos valor tiene. En un gran restaurante, en una gran comida, incluso en el bar más sencillo nunca te ponen cubiertos de plástico. Está mal visto. Parece que le quitaría sabor al plato, sería una mala presentación. Hay muchas personas en este mundo que son tenedores de plástico. Los podemos usar y tirar como queramos. Si se rompen, se tiran y no pasa nada. Ya se comprará otro. Llevar el tenedor de plástico es símbolo del compromiso para que los que no tienen comiencen a tener, para que los que no comen tengan recursos para alimentarse y para que los que no cuentan ni *sirven* para este mundo, empiecen a devolverseles su dignidad.

## DESARROLLO



### ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, una vela encendida, la Biblia abierta y tenedores de plástico. Durará unos 45-50 minutos.

### MATERIAL

- Biblia
- Pantalla y altavoces
- Ordenador
- Icono de Jesús
- Vela
- Tenedores de plástico

### MOMENTOS

## EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Se lee el relato de Mario Benedetti titulado *El niño cinco mil millones*.

En un día del año 1987 nació el niño Cinco Mil Millones. Vino sin etiqueta, así que podía ser negro, blanco, amarillo, etc. Muchos países, en ese día eligieron al azar un niño Cinco Mil Millones para homenajearlo y hasta para filmarlo y grabar su primer llanto. Sin embargo, el verdadero niño Cinco Mil Millones no fue homenajeadado ni filmado ni acaso tuvo energías para su primer llanto. Mucho antes de nacer ya tenía hambre. Un hambre atroz. Un hambre vieja. Cuando por fin movió sus dedos, estos tocaron

tierra seca. Cuarteada y seca. Tierra con grietas y esqueletos de perros o de camellos o de vacas. También con el esqueleto del niño 4.999.999.999.

El verdadero niño Cinco Mil Millones tenía hambre y sed, pero su madre tenía más hambre y más sed y sus pechos oscuros eran como tierra exhausta. Junto a ella, el abuelo del niño tenía hambre y sed más antiguas aún y ya no encontraba en sí mismo ganas de pensar o creer.

Una semana después el niño Cinco Mil Millones era un minúsculo esqueleto y en consecuencia disminuyó en algo el horrible riesgo de que el planeta llegara a estar superpoblado.



## ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el relato planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Qué os ha parecido el relato? ¿Realmente hay gente que no importa?
- ¿Quiénes no son importantes?
- ¿Conocéis algún caso de discriminación, de pobreza, de necesidad?
- ¿Qué se podría hacer?
- ¿Por qué hay gente que no nos importa? ¿Cuántos niños o niñas cinco mil millones habrán pasado desapercibidos? ¿Habéis pensado alguna vez que mientras nosotros disfrutamos hay gente que muere de hambre? ¿Sabéis que al día mueren 19.000 niños por causas que se pueden evitar y que 6.400 son por desnutrición? ¿Por qué de eso se habla tan poco en las noticias? ¿Nuestra sociedad es solidaria? ¿Nuestro centro es solidario? ¿Nuestra clase es solidaria? ¿Tú eres solidario?

## PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Mateo 23,1-12.

Entonces Jesús habló a la gente a sus discípulos, diciendo: «En la cátedra de Moisés se han sentado los escribas y los fariseos: haced y cumplid todo lo que os digan; pero no hagáis lo que ellos hacen, porque ellos dicen, pero no hacen. Lían fardos pesados y se los cargan a la gente en los hombros, pero ellos no están dispuestos a mover un dedo para empujar.

Todo lo que hacen es para que los vea la gente: alargan las filacterias y agrandan las orlas del manto; les gustan los pri-

meros puestos en los banquetes y los asientos de honor en las sinagogas; que les hagan reverencias en las plazas y que la gente los llame *rabbí*. Vosotros, en cambio, no os dejéis llamar *rabbí*, porque uno solo es vuestro maestro y todos vosotros sois hermanos. Y no llaméis padre vuestro a nadie en la tierra, porque uno solo es vuestro Padre, el del cielo. No os dejéis llamar maestros, porque uno solo es vuestro maestro, el Mesías. El primero entre vosotros será vuestro servidor. El que se enaltece será humillado, y el que se humilla será enaltecido».

## Comentario a la Palabra (reflexión)

Dejando a un lado si Jesús formó o no parte del grupo de los fariseos, si su pensamiento tiene raíces fariseas o si era un grupo con el que Jesús simpatizaba, lo importante de este relato es la denuncia que Jesús hace y que nos invita a que nosotros hoy día sigamos haciendo. El término fariseo ha quedado fijado como sinónimo muchas veces de falsedad y de hipocresía. Más allá de eso, Jesús nos invita a:

- Denunciar las injusticias.
- No seguir como cordero lo que otros dicen pero que nunca hacen nada por los demás.
- Ver a nuestro prójimo como hermano. El prójimo es el que tenemos más cerca en todo momento.
- Vivir siempre con humildad. No hacer las cosas para ser vistos y admirados si no hacerlas porque creemos que es lo justo y necesario.

## EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Se proyecta en la pantalla la siguiente frase de Miguel Delibes (tomada de *El libro de la solidaridad*, de Jatun Sunqu:

«Es hermoso ser solidario por amor pero a falta de esto, y aunque parezca una paradoja, tendríamos que serlo por egoísmo».

La solidaridad consiste en dar desinteresadamente. Es pensar en los demás y ayudar. Ofrecer, compartir y empatizar con el dolor ajeno. La solidaridad no es preocuparse sino ocuparse.

En señal de denuncia hacia tanta injusticia y de solidaridad hacia los que están necesitados tomamos un tenedor de plástico en recuerdo de los que hoy no van a comer, ayer no lo hicieron y probablemente mañana no lo harán. El tenedor nos recordará que existen muchas personas que nos piden descorazonadamente nuestra ayuda. No queremos seres humanos de plástico, de usar y tirar.

## ACTITUD DE VIDA

Una manera de comenzar a ser solidarios es no empezar a derrochar ni despilfarrar ¿cómo lo haríais? En este momento se les da la oportunidad de compartir con el grupo sus pequeños compromisos. Cómo vamos a procurar para que cada persona tenga un tenedor de metal con una comida digna.

No queremos ser falsos ni engañarnos a nosotros mismos. Jesús, la justicia, los pobres y los hambrientos nos piden un compromiso a nuestra medida por nuestra parte. Al terminar los invitamos a que regalen tenedores de plástico a sus familiares, amigos y compañeros. Cada vez que entreguen uno que lo acompañen con la frase: «Todos servimos, nadie es inservible. Para que todos podamos comer».

Como colofón se escucha la canción *Somos amor, somos el mundo*, de David Archuleta, mientras se cogen las manos para hacer una cadena de solidaria.

Si fuera propicio se podría para este momento invitar a otros alumnos y alumnas de otras clases para que se unan solidariamente como gesto de unión.

## CANCIÓN

*Somos amor, somos el mundo*, de David Archuleta.

El día llegó  
no hay momento que perder  
hay que buscar unir el mundo de una vez

Tantos necesitan un nuevo amanecer  
hay que ayudar  
tenemos el deber.  
No hay que esperar  
que sea el otro el que va a actuar  
cuando el dolor a tu puerta pueda tocar.  
Al estar unidos no hay nada que temer,  
para triunfar  
tenemos que entender

Somos amor, somos el mundo,  
somos la luz que alumbra con ardor lo más oscuro.  
Llenos de esperanza  
podemos rescatar  
la fe que nos puede salvar  
juntos tú y yo. ●





CELEBRACIÓN  
4 ESCUELA

# CELEBRACIÓN CAMPAÑA SOLIDARIA

---



## CANCIÓN

*Somos amor, somos el mundo*, de David Archuleta

El día llegó  
no hay momento que perder  
hay que buscar unir el mundo de una vez

Tantos necesitan un nuevo amanecer  
hay que ayudar  
tenemos el deber.  
No hay que esperar  
que sea el otro el que va a actuar  
cuando el dolor a tu puerta pueda tocar.  
Al estar unidos no hay nada que temer,  
para triunfar  
tenemos que entender

Somos amor, somos el mundo,  
somos la luz que alumbra con ardor lo más oscuro.  
Llenos de esperanza  
podemos rescatar  
la fe que nos puede salvar  
juntos tú y yo.



# CELEBRACIÓN POR LA PAZ

## OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Reconocer el proyecto de Jesús como proyecto de cambio y denuncia desde la paz.
- Inculcar al alumnado la paz como eje fundamental de la vida cristiana.
- Aprender de Jesús valores tan fundamentales como la paciencia y la humildad como ejes fundamentales de actuación y comportamiento.
- Aprender a vivir la vida desde la paz.
- Comprometerse por la justicia desde la paz como opción de vida cristiana.



## CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos de todas aquellas situaciones diarias que generan nerviosismo, estrés, incomodidad, conflicto, confrontación o disputa.

Como punto de apoyo presentamos a Jesús como modelo de escucha, justicia y paz; haciéndoles ver que siempre hay otra opción más allá de la violencia y una actitud (la humildad y la paciencia) desde la que realizar las cosas.

Procuraremos que hagan una parada en sus vidas para descansar, retomar fuerzas y ver la realidad con una mirada limpia y sencilla.

## CONTENIDO BÍBLICO



Mt 11,28-30

## CONTENIDO SIMBÓLICO



Gafas. La paz necesita nuevos gestos y símbolos. A veces estamos tan imbuidos en el día a día que no vemos más allá de un palmo. El agobio, la indecisión, el estrés, el cansancio, la presión... nos hacen distorsionar la realidad que nos rodea. Es entonces cuando necesitamos realizar una parada. Detenernos, reflexionar de dónde venimos, dónde estamos y hacia dónde queremos ir. Es entonces cuando necesitamos una nueva visión de las cosas, de la vida, de nuestro entorno, de nosotros mismos... Es cuando necesitamos contrastar nuestra vida con la de Jesús. Contraste que parte desde el descanso, la humildad y la paciencia.

Con las gafas simbolizamos la necesidad de ver el mundo con otra mirada, la de la paz y el descanso. Mirada que nos ayude a construir un mundo lleno de color, alegría y esperanza y muy lejos de la no violencia.

## DESARROLLO



### ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, una vela encendida, la Biblia abierta y las gafas. Durará en torno a 45-50 minutos.

### MATERIAL

- Biblia
- Pantalla y altavoces
- Ordenador
- Icono de Jesús
- Gafas (una por cada participante)

### MOMENTOS

#### EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Leemos el texto de Max Ehrmann *Desiderata*.

Conserva la tranquilidad en medio del bullicio y las prisas, y recuerda la paz que puede haber en el silencio. En la medida de lo posible y sin renunciar a ti mismo, mantén una buena relación con todas las personas. Di lo que piensas con calma y sosiego, y escucha a los demás, incluso a los que encuentras aburridos o ignorantes: ellos también tienen algo que contar.

Evita a las personas agresivas y chillonas porque irritan el espíritu. Si te comparas con los demás, te amargarás o te volverás engreído porque siempre habrá personas mejores y peores que tú. Disfruta de tus logros y de tus planes.

Mantén el interés en tu profesión por muy humilde que sea, ya que es un auténtico bien en estos tiempos cambiantes. Ac-

túa con cautela en los negocios porque el mundo está lleno de tramposos; pero no dejes que esto te ciegue para reconocer la virtud. Mucha gente se esfuerza por alcanzar grandes ideales, y las vidas heroicas están presentes por todas partes.

Sé tú mismo y, sobre todo, no finjas el cariño. Tampoco seas cínico respecto al amor porque, pese a la aridez y el desencanto, es perenne como la hierba.

Mira con buenos ojos el consejo de los años y aprende a renunciar a las cosas de la juventud sin que se te caigan los anillos. Alimenta tu espíritu para que este sea fuerte y puede protegerte en la desgracia súbita. Sin embargo, no te aflijas con imaginaciones porque muchos temores son producto de la fatiga y de la soledad. Sé, en general, disciplinado, pero también amable contigo mismo.

Eres una criatura del universo, igual que los árboles o las estrellas, así que tienes todo el derecho a estar aquí. Y, lo veas claro o no, el universo sigue su curso tal como debe hacerlo.

Por consiguiente, ten paz con Dios, al margen de cómo te lo imagines. Sean cuales fueren los esfuerzos que hagas o las aspiraciones que tengas, debes estar en paz con tu alma a pesar de la confusión y el estruendo de la vida.

Con toda la farsa, la monotonía y los sueños rotos, el mundo sigue siendo maravilloso. Sé alegre y esfuérzate para ser feliz.

VV.AA (1999) *Sopa de pollo para el alma de los adolescentes*, Ediciones B, Barcelona.

## ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el relato planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Vivimos desde la prisa y la indecisión? ¿Vivimos de la inmediatez y lo desechable (comida rápida, pañuelos desechables...)?
- ¿Creéis que necesitamos parar? ¿Sabemos realmente a dónde queremos llegar? ¿A qué nos invita el texto *Desiderata*? ¿Creéis que es importante ver el mundo desde otra perspectiva? ¿A dónde nos conduce la paz? ¿Qué haríais vosotros?

## PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Mateo 11,28-30.

Venid a mí todos los que estáis cansados y agobiados, y yo os aliviaré. Tomad mi yugo sobre vosotros y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón, y encontraréis descanso para vuestras almas. Porque mi yugo es llevadero y mi carga ligera.

Comentario a la Palabra (reflexión)

Antes de pronunciar estas palabras sobre el Padre y el Hijo, Jesús quiere dejar claro que la generación que le ha tocado vivir no entiende ni ve los signos nuevos, quizás porque están enfrascados en el cumplimiento estricto de la ley. Por eso da gracias porque estas cosas las ha ocultado a los sabios y entendidos y se las revela a los ignorantes (seguramente a los que les cuesta cumplir tantos preceptos como tenía la ley judaica).

A ellos, a los que viven oprimidos por la ley, a los que viven agobiados por el pago de tributos, a los que se les aparta por su impureza, a los que unas vez acogidos a la Buena Nueva se encuentran oprimidos, perseguidos, agotados por dar testimonio... a todos ellos Jesús les tiende sus brazos abiertos como el buen pastor hace con sus ovejas. Los acoge, los consuela y desde la humildad de sus corazones les insufla el espíritu de su paz.

## EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Como símbolo de querer ver el mundo con humilde corazón y mirada pacífica, se invita a los participantes a que se pongan las gafas por la paz. Con ellas procuramos entrar en la lógica de Dios, en su punto de vista, que no siempre coincide con el de los hombres.

Para cambiar las cosas necesitamos verlas desde otro punto de vista. Porque para Jesús no basta con ver las cosas tal y como se nos presentan si no que lo importante es ver en el interior de los corazones de las personas.

## ACTITUD DE VIDA

Con las gafas puestas, se les pide que participen diciendo aspectos positivos de las personas que conocen: familiares, amigos, compañeros... Hay que hacerles ver que todo el mundo tiene algo muy bueno que ofrecer a los demás. Pueden hacerlo si quieren empleando la fórmula de acción de gracias.

(Gracias Señor por... porque en él/ella hay bondad, disponibilidad, acogida, risa, buen humor, etc.)

Asimismo también se les invita a que puedan expresar de qué forma van a ser, con la nueva forma de ver el mundo, mensajeros de paz. De qué forma quieren expresar que desde Jesús es tiempo para el cambio.

Al finalizar proyectamos el vídeo *Es tiempo de cambiar*, de Juanes, que puede encontrarse en

 <https://www.youtube.com/watch?v=9inNwSQL6Gw>

## CANCIÓN

*Es tiempo de cambiar*, de Juanes.

Trabajamos como dos locomotoras a todo vapor  
y olvidamos que el amor es más fuerte que el dolor  
quien venera la razón.  
Somos víctimas así, de nuestra propia tonta creación  
y olvidamos que el amor es más fuerte que el dolor,  
que una yaga en tu interior.  
Dos hermanos ya no se deben de pelear  
Es momento de recapacitar.  
Es tiempo de cambiar,  
es tiempo de cambiar,  
es tiempo de saber pedir perdón,  
es tiempo de cambiar en la mente de todos  
el odio por amor. ●

CELEBRACIÓN  
4 ESCUELA

# CELEBRACIÓN POR LA PAZ

---

## CANCIÓN

*Es tiempo de cambiar*, de Juanes



Trabajamos como dos locomotoras a todo vapor  
y olvidamos que el amor es más fuerte que el dolor  
quien venera la razón.  
Somos víctimas así, de nuestra propia tonta creación  
y olvidamos que el amor es más fuerte que el dolor,  
que una yaga en tu interior.  
Dos hermanos ya no se deben de pelear  
Es momento de recapacitar.  
Es tiempo de cambiar,  
es tiempo de cambiar,  
es tiempo de saber pedir perdón,  
es tiempo de cambiar en la mente de todos  
el odio por amor.



# CELEBRACIÓN DE MARÍA

## OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Presentar a María como modelo de conversión.
- Agradecer a Dios la elección de María como madre de Jesús.
- Llevar a cabo un pequeño compromiso de conversión personal.

## CONTENIDO EXPERIENCIAL



Evocamos aquellos momentos de la vida en el que nos encontramos en una encrucijada, en los que tenemos que tomar una decisión importante que puede cambiar nuestra vida.

Invitamos a que afloren las emociones que rodean esos instantes vitales: miedo, inseguridad, nerviosismo, duda, indecisión, temor...

A partir de ahí presentaremos a María como seguidora silenciosa que, aún sin comprender a veces a su hijo, confía plenamente en el plan de Dios dando un sí rotundo a su proyecto.

## CONTENIDO BÍBLICO



Lc 1,38

## CONTENIDO SIMBÓLICO



Anillo. María madre, mujer judía y fiel a los preceptos de Yavé muestra su fuerza y valentía al dar un sí sin reservas al plan que Dios tiene para ella. María es modelo de confianza y fe ciega en el amor a Dios. Por amor se deja llevar hacia el proyecto que Dios ha pensado para ella. El anillo es símbolo de compromiso, de afirmación. En el anillo reside el símbolo del amor de las personas que se aman. El anillo es la firma de un pacto nuevo, de un contrato, de un compromiso maravilloso. Es uno de los gestos más maravillosos de cambio cuando el amor se cruza en la vida de las personas.





## ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, una vela encendida, la Biblia abierta y los anillos. Durará unos 45-50 minutos.

## MOMENTOS

### EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Se lee el relato adaptado de Sarah J. Vogt titulado *Mamá incondicional*.

Yo era una adolescente malísima aunque para la mayoría de la gente yo era una buena chica. Nada me detenía para conseguir algo que pudiera servirme. Era lo suficientemente inteligente para conseguir que la gente hiciera lo que yo quería. Por pretender controlar a mis amigas acabé por lograr que se alejaran de mí, y también saboté una y otra vez mi más preciada relación, la que me unía a mi madre.

Hacía comentarios hirientes que desconcertaban y dolían a la gente que más quería; toda mi vida parecía guiada por la rabia y la confusión. Y todo para asegurarme de que me saldría con la mía.

Era taimada y manipuladora, y siempre hacía lo que me daba la gana. Me relacionaba con los chicos que menos respetaban las normas; me escapaba de casa a cualquier hora de la noche solo para demostrarme que era capaz de hacerlo. Me encantaba llamar la atención y a la vez parecer inocente.

Mi única adicción era el odio; hacer daño era mi droga. Sin embargo, empecé a preguntarme acerca de las razones de mi comportamiento. ¿Por qué necesitaba herir? ¿Por qué dañaba a las personas que quería? ¿Por qué me empeñaba en atacar a mi madre? No quería seguir haciendo daño a la gente para disimular lo que en realidad quería ocultarme: me odiaba a mí misma.

Por primera vez en varios años me fijé en el rostro de mi madre, en sus ojos llenos de agradecimiento por el nuevo sentido que había dado a su vida el nacimiento de su hija, después de treinta y ocho años.

Fue mi primer encuentro con el amor incondicional. Lo sentí de verdad: a pesar de todas las mentiras que le había dicho, ella aún me quería.

## MATERIAL

- Biblia
- Pantalla y altavoces
- Ordenador
- Icono de Jesús
- Vela
- Anillos (uno para cada participante)

Una tarde lloré en su regazo y le pregunté por qué me quería después de todas las cosas horribles que le había hecho. Ella se limitó a mirarme, me apartó el pelo de la cara y me respondió con franqueza: «No lo sé».

Percibí una sonrisa bajo sus lágrimas y las líneas de su rostro me revelaron lo que quería saber. Yo era su hija, pero todavía era más importante que ella fuera mi madre, y no todos los chicos a los que les gusta hacer sufrir tienen tanta suerte. No todas las madres pueden ser puestas a prueba tantas veces, como yo hice con la mía una y otra vez, y luego perdonar a sus hijos y seguir queriéndolos.

El amor incondicional es el don más preciado que podemos otorgar, y que se nos perdone el pasado es el mejor regalo que podemos recibir.

Yo me encuentro entre las afortunadas, lo sé. Por eso quiero hacer partícipes del regalo que me hizo mi madre a todos los adolescentes.

Sentir dolor es positivo, también necesitar ayuda, amar, y sentir todo eso sin esconderse. Abandonad los escudos protectores, salid de detrás de los rígidos muros y las sofocantes máscaras y respirad la vida.

VV.AA (1999) *Sopa de pollo para el alma de los adolescentes*, Ediciones B, Barcelona.

### ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el relato planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Qué os ha parecido el relato? ¿Qué os ha llamado la atención?
- ¿Juzgaríais a la chica? ¿Por qué?

- ¿Cómo actúa la madre? ¿Creéis que la madre sufre también una transformación con su hija?
- ¿Hacéis sufrir a vuestras madres? ¿Cuándo? ¿Por qué?
- Si tan solo pudierais decir una cosa, ¿qué le diríais a vuestra madre?
- ¿Sentís el amor incondicional de vuestras madres?
- ¿Qué tenéis que cambiar? ¿Estaríais dispuestos a comprometeros en un proyecto nuevo donde se os pidiese dar sin recibir?



## PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el texto de Lucas 1,38.

María contestó: «He aquí la esclava del Señor; hágase en mí según tu palabra».

Y el ángel se retiró.

### Comentario a la Palabra (reflexión)

María presenta a Dios un cheque en blanco para que le pida lo que quiera. Como madre su amor es incondicional. Pase lo que pase. Sabe que como madre sufrirá por su hijo, como todas las madres sufren alguna vez en sus vidas. Sabe que este sufrimiento la llevará al límite: verá a su hijo morir en la cruz como un bandido, un rebelde ante Roma. En algunos momentos se mostrará en desacuerdo con su hijo, pero nunca dudará del plan de Dios para ella. Su sí requiere una conversión. No le queda nada más que decir ante este proyecto apasionante: «Haz conmigo como has dicho». La conversión de María nos muestra el mayor gesto de amor de una madre: su incondicionalidad.

## EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Ha llegado la hora de comprometerse con el proyecto de Dios. Al igual que María dio un sí rotundo ha llegado el momento de comenzar a *complicarnos* la vida por la Buena Noticia de Jesús.

Tomar el anillo significa nuestro deseo público de que queremos cambiar, que queremos transformar la realidad. Que queremos formar parte del proyecto de Jesús y del plan de Dios como hizo María.

Al igual que María, al ponerse el anillo, se dice en voz alta: «Hágase en mí tu voluntad».

## ACTITUD DE VIDA

Convertirse requiere tiempo. No es algo que ocurra de un momento a otro. Es un proceso que requiere paciencia, reflexión, contraste con la realidad personal y acompañamiento.

Se les invita a que escriban un pequeño compromiso que refleje su intención de empezar a cambiar. Tiene que ser algo muy concreto y evaluable por ellos mismos. Se les puede proponer los siguientes ejemplos:

- Escuchar los consejos que me dan.
- Evitar situaciones que puedan generar violencia.
- Ayudar más en las tareas de casa.
- Realizar un programa de estudio y trabajo personal.

Si alguno quiere compartir ese compromiso en voz alta puede hacerlo. Para finalizar y como acción de gracias a Dios por la figura de María, madre de Jesús, se escucha la canción *Nadie como tú*, de La oreja de Van Gogh. Se puede ver en

 <https://www.youtube.com/watch?v=Yu4rqi5sPWY>

## CANCIÓN

*Nadie como tú*, de La oreja de Van Gogh.

Nadie como tú para hacerme reír,  
nadie como tú sabe tanto de mí,  
nadie como tú es capaz de compartir  
mis penas, mi tristeza, mis ganas de vivir.

Tienes ese don de dar tranquilidad,  
de saber escuchar, de envolverme en paz.  
Tienes la virtud de hacerme olvidar  
el miedo que me da mirar la oscuridad.  
Solamente tú lo puedes entender  
y solamente tú te lo podrás creer.

En silencio y sin cruzar una palabra.  
solamente una mirada es suficiente para hablar.  
Ya son más de veinte años de momentos congelados  
en recuerdos que jamás se olvidarán. ●



CELEBRACIÓN  
4 ESCUELA

# CELEBRACIÓN DE MARÍA

---



## CANCIÓN

*Nadie como tú*, de La oreja de Van Gogh

Nadie como tú para hacerme reír,  
nadie como tú sabe tanto de mí,  
nadie como tú es capaz de compartir  
mis penas, mi tristeza, mis ganas de vivir.

Tienes ese don de dar tranquilidad,  
de saber escuchar, de envolverme en paz.  
Tienes la virtud de hacerme olvidar  
el miedo que me da mirar la oscuridad.  
Solamente tú lo puedes entender  
y solamente tú te lo podrás creer.

En silencio y sin cruzar una palabra.  
solamente una mirada es suficiente para hablar.  
Ya son más de veinte años de momentos congelados  
en recuerdos que jamás se olvidarán.

