



CELEBRACIÓN 4 ESCUELA 4 ESO

COORDINADOR: MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ MARTÍNEZ

AUTOR: ALBERTO DAVID ASENCIO IBÁÑEZ

ÍNDICE

- Celebración inicio de curso
- Celebración de Adviento
- Celebración ecuménica. Todos diferentes, todos unidos
- Celebración de Cuaresma
- Celebración de Pascua
- Celebración fin de curso
- Celebración de la solidaridad
- Celebración por la paz
- Celebración María

CELEBRACIÓN INICIO DE CURSO

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Descubrir que siempre hay una nueva oportunidad para empezar de nuevo.
- Aprender la importancia de dar nuevas oportunidades.
- Descubrir que Jesús siempre es un tiempo nuevo lleno de nuevas oportunidades.
- Iniciar a los chicos y chicas en el compromiso por los demás.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos de la ilusión que surge cuando te dan una nueva oportunidad para empezar. Cuando te ponen el cuentakilómetros a cero para que diseñes el camino que quieres tomar en tu vida.

Tomamos esa ilusión de lo nuevo, de lo que empieza, con su nerviosismo y sus sueños. Les ayudaremos a descubrir la importancia que tienen esas nuevas oportunidades en la vida y enseñarles que ellos también pueden dar nuevas oportunidades.

CONTENIDO BÍBLICO



Mt 9,16-17

CONTENIDO SIMBÓLICO



Una puerta entreabierta. La puerta simboliza las entradas y salidas de nuestra vida. Cuando cerramos la puerta nos encerramos en nosotros mismos. Nos decimos un «no» rotundo a lo que está por llegar. La puerta entreabierta es símbolo de nuevas oportunidades, de dejar entrar, aunque sea de puntillas. Abrir nuestra vida a los demás es una buena forma de comenzar de nuevo.



DESARROLLO



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, la vela encendida, la Biblia abierta y la puerta entreabierta. Esta celebración puede durar 45-50 minutos.

MATERIAL

- Biblia
- Ordenador
- Cañón
- Pantalla y altavoces
- Icono de Jesús
- Vela
- *Pos-it* y bolígrafos
- Puerta entreabierta. Puede ser de verdad, hecha con cartulina, en papel... Es importante que haya una puerta grande y puertas pequeñas, pueden estar dibujadas en folios, para cada uno de los participantes.

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Lectura del cuento *Segundas oportunidades*:

Cuentan que tras cientos de intentos fallidos e innumerables pruebas, Edison consiguió finalmente un modelo de bombilla capaz de soportar con fiabilidad las condiciones previstas. Durante años había soñado con aquel momento en el que todos sus esfuerzos se veían ampliamente recompensados. Edison, orgulloso, llamó a su ayudante Jimmy Price para que guardara aquella bombilla hasta poderla enseñar a los inversores.

De pronto se escuchó un ruido de cristales rotos y al volverse Edison comprobó cómo su bombilla, aquella en la que tanto esfuerzo había invertido, estaba hecha añicos en el suelo. A su ayudante se le había resbalado de las manos.

Es fácil imaginar lo que Edison debió pensar y sentir en ese momento, sin embargo, la historia cuenta que no dijo ni una sola palabra e inmediatamente se dirigió a su mesa de trabajo y se puso a fabricar un nuevo modelo de bombilla.

Días después cuando hubo finalizado de nuevo su trabajo, Edison hizo algo muy importante en señal de que había perdonado a Jimmy. Lo llamó y con una sonrisa le entregó la nue-

va muestra diciéndole «Ten cuidado». El muchacho no rompió aquella bombilla y su invento se convirtió en uno de los más revolucionarios del momento.

En la historia, Edison demuestra la manera correcta de ofrecer una segunda oportunidad. Las segundas oportunidades, si se dan, que sea con el corazón, sin reproches, sinceras. Si no es así no vale la pena darlas.

Extraído de

 <http://lamariposayelefante.blogspot.com.es/2012/01/segundas-oportunidades.html>



ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el cuento planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Qué os sugiere el relato? ¿Por qué le han dado a Jimmy otra oportunidad?
- ¿Es importante una segunda oportunidad? ¿Por qué?
- ¿Necesitas empezar de cero? ¿Tú das oportunidades? ¿Quién os ha dado alguna segunda oportunidad en la vida? ¿Alguien no merece una segunda oportunidad?

PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Mateo 9,16-17:

«Nadie echa un remiendo de paño sin remojar a un manto pasado, porque la pieza tira del manto y deja un roto peor. Tampoco se echa vino nuevo en odres viejos, porque revientan los odres: se derrama el vino y los odres se estropean; el vino nuevo se echa en odres nuevos y así las dos cosas se conservan».

Comentario a la Palabra (reflexión)

Este texto viene a partir de una cuestión que le plantean a Jesús sobre por qué sus discípulos no ayunan. Jesús les responde con tres metáforas:

- En primer lugar porque él es el novio y el novio es símbolo de alegría y de fiesta. Nadie ayuna en una fiesta.
- En segundo lugar porque nadie arregla un paño viejo con un trozo nuevo. Jesús es lo «nuevo» y, por lo tanto, su tiempo es diferente.
- En tercer lugar porque nadie mete vino nuevo en odres viejos. Todo lo nuevo requiere estructuras nuevas. Requiere volver a empezar de forma diferente a como hasta entonces se estaba viviendo.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Junto a la Palabra hay una gran puerta entreabierta.

Todos necesitamos una nueva oportunidad. Todos necesitamos ser ese «trozo nuevo de tela» o ese «vino nuevo». Todos necesitamos dejar salir lo que hasta ahora nos ha retenido, paralizado como personas y dejar que la habitación de nuestra vida se ventile y huyan los malos olores.

Cada uno tiene un *pos-it*, se les invita a que escriban qué quieren sacar de sus vidas para este nuevo curso y qué están deseando acoger. Una vez compartido en voz alta se levantan y lo pegan en la puerta.

ACTITUD DE VIDA

Lo importante ahora es llevar fuera del aula lo que se ha celebrado. Se les invita a que se conviertan en puertas entreabiertas. En casa,

con sus amigos... que cuelguen en un lugar visible la pequeña puerta entreabierta de la celebración.

Si el ambiente es propicio les invitamos a que compartan en voz alta cómo van a ser puertas entreabiertas para los demás, cuál va a ser su pequeño compromiso para el curso, qué oportunidades van a dar ellos.

Para terminar se escucha la canción *Abriendo puertas*, de Gloria Estefan.

CANCIÓN

Se termina escuchando la canción *Abriendo puertas*, de Gloria Estefan que se encuentra en

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=tXwW6FUNb14>

Como después de la noche, brilla una nueva mañana (2)
así también en tu llanto hay una luz de esperanza. (2)
Como después de la lluvia, llega de nuevo la calma (2)
el año nuevo te espera con alegrías en el alma. (2)

**Y vamos abriendo puertas y vamos cerrando heridas.
Porque en el año que llega vamos a vivir la vida.
Y vamos abriendo puertas y vamos cerrando heridas.
Pasito a paso en la senda vamos a hallar la salida.**

Como al salir de la tierra vuelve a cantar la cigarra (2)
así es el canto que llevan las notas de mi guitarra. (2)
Como a través de la selva se van abriendo caminos (2)
así también en la vida se va labrando el destino. (2)

Y vamos abriendo puertas...

Abriendo puertas, cerrando heridas.
Que en la vida hay tanto por hacer,
deja tu llanto y echa *pa'lante* con fe.
Abriendo puertas, cerrando heridas.
Yo te lo digo de corazón
que el año nuevo será mucho mejor.

Abriendo puertas, cerrando heridas.
No existen barreras para ti,
si te propones serás feliz, muy feliz.
Abriendo puertas, cerrando heridas.
Que el fracaso es puro invento,
ya no me vengas con ese cuento, no, no. ●

CELEBRACIÓN
4 ESCUELA

CELEBRACIÓN INICIO DE CURSO



CANCIÓN

Abriendo puertas, de Gloria Estefan

Como después de la noche, brilla una nueva mañana (2)
así también en tu llanto hay una luz de esperanza. (2)
Como después de la lluvia, llega de nuevo la calma (2)
el año nuevo te espera con alegrías en el alma. (2)

Y vamos abriendo puertas y vamos cerrando heridas.
Porque en el año que llega vamos a vivir la vida.
Y vamos abriendo puertas y vamos cerrando heridas.
Pasito a paso en la senda vamos a hallar la salida.

Como al salir de la tierra vuelve a cantar la cigarra (2)
así es el canto que llevan las notas de mi guitarra. (2)
Como a través de la selva se van abriendo caminos (2)
así también en la vida se va labrando el destino. (2)

Y vamos abriendo puertas...

Abriendo puertas, cerrando heridas.
Que en la vida hay tanto por hacer,
deja tu llanto y echa *pa'lante* con fe.
Abriendo puertas, cerrando heridas.
Yo te lo digo de corazón
que el año nuevo será mucho mejor.

Abriendo puertas, cerrando heridas.
No existen barreras para ti,
si te propones serás feliz, muy feliz.
Abriendo puertas, cerrando heridas.
Que el fracaso es puro invento,
ya no me vengas con ese cuento, no, no.



CELEBRACIÓN DE ADVIENTO

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Transmitir un mensaje de felicidad.
- Presentar el Adviento como tiempo de esperanza.
- Mostrar que la esperanza de Dios se basa en el amor.
- Realizar un pequeño compromiso.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Vamos a evocar aquellos momentos de nuestra historia personal en los que hayamos pasado por un problema y hayamos sentido la ayuda de una mano amiga.

Vamos confrontar esa experiencia de ánimo con el amor de Dios en Jesús. Les ayudaremos a descubrir que las buenas noticias comienzan por un cambio de actitud y que los gestos sencillos están cargados de esperanza. La esperanza que se basa en el amor puede llegar a cambiar los corazones. Intentaremos que puedan alcanzar un pequeño compromiso en el que ellos lleguen a sentirse también luz y esperanza para los demás.

CONTENIDO BÍBLICO



Jn 12,1-11

CONTENIDO SIMBÓLICO



Perfume. La esperanza es como las fragancias: cuando se hace presente, se expande y embriaga con su buen olor todo el espacio. La esperanza, como el buen olor, activa en las personas sensaciones positivas. Las personas se quedan, permanecen y tanto la ropa como la piel se contagian de la fragancia llevándola a otros espacios y a otras personas.

DESARROLLO



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, la vela encendida, la Biblia abierta y un frasco pequeño con perfume. Esta celebración puede durar 45-50 minutos.

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Lectura del cuento *Reacción en cadena*, de Art Buchwald:

El otro día, en Nueva York, cogí un taxi con un amigo. Cuando nos bajamos, mi amigo le dijo al taxista:

—Le agradezco el viaje. Es usted un conductor estupendo.

Durante un segundo, el hombre se quedó atónito. Después reaccionó:

—Oiga, ¿me está tomando el pelo o qué?

—Nada de eso, amigo mío, no tengo intención de molestarlo. Admiro la tranquilidad con que se mueve en medio de semejante tránsito.

—Ah —farfulló el conductor, y siguió su recorrido.

—¿A qué venía eso? —pregunté.

—Estoy tratando de restaurar el amor en Nueva York —me respondió mi amigo—. Creo que es lo único capaz de recuperar la ciudad.

—¿Cómo es posible que un solo hombre salve Nueva York?

—No es cuestión de un solo hombre. Creo que a ese taxista le he cambiado el día. Suponte que haga veinte viajes. Pues será amable con esos veinte pasajeros porque alguien fue amable con él. Ellos, a su vez, serán más cordiales con sus empleados, servidores o colaboradores, e incluso con sus respectivas familias. En última instancia, la buena disposición podría extenderse a un millar de personas por lo menos. No está mal, ¿no te parece?

—Pero tú confías en que ese taxista transmita tu buena disposición a los demás.

MATERIAL

- Biblia
- Ordenador
- Pantalla y altavoces
- Icono de Jesús
- Vela
- Un frasco pequeño con perfume



—No estoy confiando en nada —respondió mi amigo—. Me doy cuenta de que el sistema no es totalmente seguro. Hoy puedo encontrarme con diez personas muy diferentes, si de entre esos diez puedo hacer felices a tres, finalmente podré influir en forma indirecta sobre las actitudes de tres mil más.

—Teóricamente suena bien —admití—, pero no estoy seguro de que en la práctica funcione.

—Si no funciona no se pierde nada. No perdí ni un minuto en decirle a ese hombre que estaba haciendo muy bien su trabajo. Ni le di una propina mayor ni una más pequeña. Y si mis palabras cayeron en oídos sordos, ¿qué importa? Mañana habrá algún otro taxista a quien pueda tratar de hacer feliz.

—Oye, tú estás un poco chiflado —señalé.

—Tus palabras demuestran lo cínico que te has vuelto. Este asunto lo tengo estudiado. Lo que al parecer les falta a nuestros



empleados de Correos, aparte de dinero, por cierto, es que nadie les dice lo bien que están haciendo su trabajo.

—Pero si no están haciendo bien su trabajo.

—Si no están haciendo bien su trabajo es porque sienten que a nadie le importa cómo lo hacen. ¿Por qué no decirles una palabra que les anime?

En ese momento pasábamos junto a un edificio en construcción, donde cinco obreros estaban almorzando. Mi amigo se detuvo.

—Qué trabajo estupendo habéis hecho —señaló—. Debe de ser algo muy difícil y peligroso.

Los hombres lo miraron con desconfianza.

— ¿Cuándo estará terminado?

—En junio —gruñó uno de ellos.

—Ah. Pues realmente, es impresionante. Debéis de estar muy orgullosos.

Seguimos caminando y yo le señalé:

—No he visto a nadie como tú desde que leí el *Quijote*.

—Cuando esos hombres asimilen mis palabras se sentirán más felices y, de alguna manera, su felicidad será un beneficio para la ciudad.

—Pero, ¿esa no es una tarea para que la hagas tú solo! —protesté yo—. Al fin y al cabo, no eres más que un hombre.

—Lo más importante es no descorazonarse. Intentar que la gente de la ciudad vuelva a ser feliz no es tarea fácil, pero si puedo enrolar a más gente en mi campaña...

—Acabas de guiñarle el ojo a una mujer feísima —le señalé.

—Ya lo sé —me respondió—. Piensa que si es maestra de escuela hoy sus alumnos tendrán un día fantástico.

Extraído de

 <http://www.vidaemocional.com/index.php?var=10102101>

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de ver el vídeo planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Qué os sugiere esta pequeña historia? ¿Qué os ha llamado la atención?
- ¿Es posible conseguir lo que pretende el hombre de la historia?
- ¿Los mensajes positivos pueden generar actitudes positivas?
- ¿Podéis poner algún ejemplo de la vida diaria?
- ¿Este relato es una buena noticia?

PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Juan 12,1-11:

«Seis días antes de la Pascua, fue Jesús a Betania, donde vivía Lázaro, a quien había resucitado de entre los muertos. Allí le ofrecieron una cena; Marta servía y Lázaro era uno de los que estaban con él a la mesa. María tomó una libra de perfume de nardo, auténtico y costoso, le ungió a Jesús los pies y se los enjugó con su cabellera. Y la casa se llenó de la fragancia del perfume. Judas Iscariotes, uno de sus discípulos, el que lo iba a entregar, dice: “¿Por qué no se ha vendido este perfume por trescientos denarios para dárselos a los pobres?”. Esto lo dijo no porque le importasen los pobres, sino porque era un ladrón; y como tenía la bolsa, se llevaba de lo que iban echando. Jesús dijo: “Déjala, lo tenía guardado para el día de mi sepultura; porque a los pobres los tenéis siempre con vosotros, pero a mí no siempre me tenéis”.

Una muchedumbre de judíos se enteró de que estaba allí y fueron, no solo por Jesús, sino también para ver a Lázaro, al que había resucitado de entre los muertos. Los sumos sacerdotes decidieron matar también a Lázaro, porque muchos judíos, por su causa, se les iban y creían en Jesús».

Comentario a la Palabra (reflexión)

Judas oculta su egoísmo y falsedad bajo el pretexto de ayudar a los pobres. Representa al hombre que vive encerrado en sí mismo.

María intuye el amor de Dios: la entrega de Jesús para que el hombre tenga Vida y vida en abundancia. El acto de María es el auténtico aroma que embriaga toda la casa. Hay más felicidad en dar que en recibir.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Se pone una música de fondo muy suave para preparar el tiempo de reflexión personal en silencio.

Al igual que María con su acto llena toda la habitación de perfume, nosotros estamos llamados a ser aroma de esperanza para los que nos rodean. Nuestra misión es llenar el mundo con el aroma de nuestros actos.

Como símbolo de entrega y servicio se les invita a que tomen el frasco de perfume y se echen un poco en las muñecas para que, al salir, ese olor impregne a otras personas. Mientras, los que deseen pueden expresar en voz alta de qué forma pueden ser aroma fresco para los demás.

ACTITUD DE VIDA

Cuantas más personas impliquemos, mejor. Más fuerza, más luz, más amor y más esperanza se repartirá a los que lo necesitan.

Les invitamos a que cuando salgan de la celebración realicen tres gestos desinteresados de entrega, ayuda, compañía, ánimo... con el compromiso que esas tres personas hagan lo mismo a otras tres.

Se proyecta el video *Ayuda a los demás sin recibir nada a cambio* que se encuentra en

 <https://www.youtube.com/watch?v=dHEAbU875bl>

Cogidos de la mano, se finaliza rezando, todos juntos, la oración propuesta.

ORACIÓN

Señor Jesús,
ayúdame a ser diferente,
enséñame a saludar cuando nadie salude,
a acoger cuando todos rechazan,
a acompañar a los que siempre caminan solos,
a sentarme junto a los que todos rechazan,
a recoger lo que no he tirado
y limpiar lo que no he manchado.
Enséñame a besar a los que nunca han besado
y decir te quiero a los que solo han insultado.
Dame fuerzas para servir aunque los demás se rían
y ayúdame a escuchar a los que nadie escucha.
Hazme, Señor Jesús, fragancia y perfume para los que me rodean.
Señor, que mi vida sea alegría, encuentro y esperanza.
Enséñame a vivir desde y en lo pequeño,
y, sobre todo, Jesús, enséñame a ser sencillo y humilde.
Amén. ●

CELEBRACIÓN 4 ESCUELA

CELEBRACIÓN DE ADVIENTO

ORACIÓN

Señor Jesús,
ayúdame a ser diferente,
enséñame a saludar cuando nadie salude,
a acoger cuando todos rechazan,
a acompañar a los que siempre caminan solos,
a sentarme junto a los que todos rechazan,
a recoger lo que no he tirado
y limpiar lo que no he manchado.
Enséñame a besar a los que nunca han besado
y decir te quiero a los que solo han insultado.
Dame fuerzas para servir aunque los demás se rían
y ayúdame a escuchar a los que nadie escucha.
Hazme, Señor Jesús, fragancia y perfume para los que me rodean.
Señor, que mi vida sea alegría, encuentro y esperanza.
Enséñame a vivir desde y en lo pequeño,
y, sobre todo, Jesús, enséñame a ser sencillo y humilde.
Amén.



CELEBRACIÓN ECUMÉNICA

TODOS DIFERENTES, TODOS UNIDOS

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Aprender a buscar siempre lo que nos une más allá de lo que nos separa.
- Orar por la unión de todos.
- Festejar el amor de Dios en Jesús en las distintas confesiones cristianas.
- Realizar un pequeño compromiso.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos de la experiencia de grupo. De la diversidad de todos sus miembros.

Evocamos las emociones que surgen de sus relaciones. Las situaciones de desacuerdo y confrontación en la que hay que ceder por el bien común del grupo.

Presentaremos a Jesús como modelo de unidad y sustento cuando la vida se pone por amor al servicio del proyecto de Dios.

CONTENIDO BÍBLICO



Jn 17,11-12. 20-21

CONTENIDO SIMBÓLICO



La lupa. La lupa aumenta la realidad. Nos ayuda a percibirla de una manera más nítida. Por otro lado, la lupa nos ayuda a buscar e investigar. Es guía para seguir las huellas. Para nosotros se convierte en símbolo de acción, de querer ver más allá de las simples cosas. De querer percibir una realidad aumentada y descubrir que, aunque todas nuestras huellas son diferentes, es la diversidad la que enriquece las relaciones humanas.

DESARROLLO



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, la vela encendida, la Biblia abierta y una lupa. Esta celebración puede durar 45-50 minutos.

MATERIAL

- Biblia
- Ordenador
- Pantalla y altavoces
- Icono de Jesús
- Vela
- Una lupa
- Pintura de dedos de diferentes colores
- Frase escrita en un papel continuo: todos diferentes, todos unidos

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Lectura del cuento *El valor de la unidad*:

Un labrador anciano tenía varios hijos jóvenes que se llevaban mal entre sí, peleaban constantemente.

Un día les congregó a todos y mando traer unas cuantas varas, las colocó todas juntas e hizo un haz con ellas, les preguntó cuál de ellos se atrevía a romperlo.

Uno tras otro todos se esforzaron para lograrlo, pero ninguno pudo conseguirlo. Entonces, el padre desató el haz y tomando las varas una a una les mostró cuán fácilmente se partían, y enseguida les dijo:

—De esta manera, hijos míos, si estáis todos unidos nadie podrá vencerlos; pero si estáis divididos y enemistados el primero que quiera haceros mal os perderá.



ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el relato planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Qué te ha parecido el cuento?
- ¿Es cierto eso de que «la unidad hace la fuerza»?
- ¿Qué situaciones rompen la unidad? ¿Cómo se puede estar unidos?
- ¿Podéis poner ejemplos de vuestra vida en los que vuestro grupo de amigos se rompe? ¿Cómo volvéis a ser uno?
- ¿Podéis poner ejemplos de la vida donde se refleje la desunión? ¿Cómo se podría solucionar?

PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Juan 17,11-12. 20-21:

«Ya no voy a estar en el mundo, pero ellos están en el mundo, mientras yo voy a ti. Padre santo, guárdalos en tu nombre, a los que me has dado, para que sean uno, como nosotros. Cuando estaba con ellos, yo guardaba en tu nombre a los que me diste, y los custodiaba, y ninguno se perdió, sino el hijo de la perdición, para que se cumpliera la Escritura.

No solo por ellos ruego, sino también por los que crean en mí por la palabra de ellos, para que todos sean uno, como tú, Padre, en mí, y yo en ti, que ellos también sean uno en nosotros, para que el mundo crea que tú me has enviado».

Comentario a la Palabra (reflexión)

Aunque a primera vista el texto pueda parecer un «quebradero de cabeza», hay tres aspectos que sobresalen por encima de todo como puntos fuertes:

- Jesús cuida de sus seguidores en todo momento.
- El mundo es el tablero en el que se juega la gran partida de la humanidad: la lucha entre el amor y el desamor.
- La oración es la vía que nos une a todos: Jesús pide al Padre por sus discípulos (los que le ha dado) y no solo por ellos, sino por los que gracias a esos discípulos van a creer en Él y, por lo tanto, en el Padre.

La unión de los que creen en Él es tan importante como la unión de Jesús con el Padre. Todo lo que no sea estar unidos impide, socava y dificulta el proyecto de amor de Dios.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Ha llegado el momento de buscar en nuestro interior lo que nos une por encima de lo que nos separa. Para ello se les invita a que tomen la lupa, miren con ella en sus corazones y expresen en voz alta de qué manera pueden ser uno desde el amor en Jesús.

Se les presenta la importancia de la unicidad como Iglesia, para que al igual que en el cuento del principio todas las varas de madera, que conforman las diferentes confesiones cristianas (ortodoxos, católicos, protestantes...) se conviertan en un haz fuerte y difícil de ceder.

ACTITUD DE VIDA

Tras cada intervención se les invita a que manchen su mano con uno de los colores de los botes de pintura de mano y que dejen su huella en el cartel. Tras cada gesto todo el grupo dirá al unísono: «todos diferentes, todos unidos».

Una vez realizado el gesto, llega el momento del pequeño compromiso. Hay que recordarles que el proyecto de Jesús es un proyecto de grupo que nos compromete con el mundo. Les recordamos que es en el mundo donde se desenvuelve el amor. Les invitamos a que cuando salgan de la celebración lleven el gesto de esas huellas diferentes, que somos cada uno de nosotros, a su grupo de amigos y a sus familias. Les invitamos a que realicen un decálogo de la unidad y que lo coloquen en un lugar visible de sus habitaciones.

Al finalizar las intervenciones pedimos a Jesús fuerza y valentía para poder ser uno. Se escucha la canción *Lord I need you* cantada durante el Encuentro Mundial de Jóvenes en Río 2013. La canción se encuentra en

 <https://www.youtube.com/watch?v=3AM9xx98zNg>

ORACIÓN

Para terminar, con las manos unidas, se reza lentamente la oración que une a todos los cristianos: el Padrenuestro.

CELEBRACIÓN
4 ESCUELA

CELEBRACIÓN ECUMÉNICA TODOS DIFERENTES, TODOS UNIDOS



ORACIÓN

Padrenuestro

Padre nuestro,
que estás en el cielo,
santificado sea tu nombre;
venga a nosotros tu reino;
hágase tu voluntad
en la tierra como en el cielo.

Danos hoy nuestro pan de cada día;
perdona nuestras ofensas,
como también nosotros perdonamos
a los que nos ofenden;
no nos dejes caer en la tentación,
y líbranos del mal.

Amén.



CELEBRACIÓN DE CUARESMA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Descubrir la misericordia de Dios que nos invita al cambio.
- Reconocer los propios errores.
- Aprender a perdonar.
- Realizar un compromiso personal.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos del sentimiento de malestar que creamos cuando criticamos a los demás o los hacemos sentir inferiores. Les ayudaremos a recordar momentos concretos de la vida diaria en la que se han dejado llevar por el orgullo o la prepotencia.

Procuraremos que reconozcan su responsabilidad en sus errores.

Como contraste y como reflexión, les presentaremos el proyecto de Dios en Jesús que mira en el interior del corazón de las personas.

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 18,9-14

CONTENIDO SIMBÓLICO



La pluma. Simboliza la fragilidad, pero también la palabra dañina que se pronuncia, vuela y es difícil de recuperar en un día de fuerte viento. En ella se reflejan todas nuestras críticas, nuestras palabras fuera de tono así como nuestro orgullo, prepotencia y altanería. Simboliza nuestro deseo de querer sentirnos mejores o superiores a los demás.



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, la vela encendida, la Biblia abierta y plumas. Esta celebración puede durar 45-50 minutos.

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Lectura del relato *Sobre el hablar con ligereza*, de P. Righetto:

Un día, una mujer dada fácilmente a sacar defectos de los demás se fue a confesar con alguien que tenía fama de santo. Aquel confesor escuchó pacientemente a la penitente; después dijo:

— Como penitencia, coge una gallina y recorre las calles más importantes de tu pueblo arrancando lentamente las plumas que soltarás al viento. Después, regresa otra vez a mí.

Aquella señora obedeció. Cuando retornó al confesor, este le dijo:

— La penitencia no ha concluido. Ahora debes volver a andar por las calles y recoger todas las plumas que has sembrado.

— Es imposible—, contestó la mujer.

— Así es la murmuración —respondió el confesor—. Pequeños juicios sobre otras personas llegan a crear situaciones irreparables.

Extraído de Raúl BERZOSA MARTÍNEZ, *Parábolas para una nueva evangelización*, Burgos, 2003

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el relato planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Cómo actúa la mujer? ¿Criticar a los demás es como lanzar esas plumas al aire?

MATERIAL

- Biblia
- Ordenador
- Pantalla y altavoces
- Cruz
- Vela
- Una pluma por cada participante



- ¿Has actuado alguna vez así? ¿Cómo actúas cuando otros critican a alguien y eres testigo? ¿El criticar a otros te hace sentir mejor, superior a la otra persona?
- ¿Eres consciente del daño que puedes causar cada vez que criticas a alguien?
- ¿Sientes la necesidad de pedir perdón?

PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Lucas 18,9-14:

«Dijo también esta parábola a algunos que confiaban en sí mismos por considerarse justos y despreciaban a los demás: Dos hombres subieron al templo a orar. Uno era fariseo; el otro publicano. El fariseo, erguido, oraba así en su interior: “¡Oh, Dios!,

te doy gracias porque no soy como los demás hombres: ladrones, injustos, adúlteros; ni tampoco como ese publicano. Ayuno dos veces por semana y pago el diezmo de todo lo que tengo”, El publicano, en cambio, quedándose atrás, no se atrevía ni a levantar los ojos al cielo, sino que se golpeaba el pecho, diciendo: “¡Oh, Dios!, ten compasión de este pecador”. Os digo que este bajó a su casa justificado, y aquel no. Porque todo el que se enaltece será humillado, y el que se humilla será enaltecido».

Comentario a la Palabra (reflexión)

Lucas nos presenta a dos personas totalmente opuestas: el autosuficiente orgulloso y el humilde. Como a lo largo de todo el evangelio, Lucas nos propone como modelo cristiano a personas marginales: samaritanos, publicanos, joven rico...

La relación de estas dos personas con Dios a través de la oración marca la relación de estas personas con otras personas. Con los demás se comportan de la misma manera.

Lo importante para Lucas es que «estar muy seguro de sí» y «despreciar a los demás» no va acorde con el plan de Dios. El fariseo no reza, únicamente es un monólogo de autocomplacencia en sí mismo. En cambio la oración del publicano desde la distancia, desde la pequeñez de sentirse pecador encuentra la rehabilitación del amor gratuito de Dios. El amor desde la humildad es el camino hacia el perdón.

CANCIÓN

La canción *Perdona*, de Miguel Ángel Villagrán, se puede encontrar en

 <https://www.youtube.com/watch?v=LuVITxZJmFg>

Este es un nuevo tiempo,
el pasado quedó atrás,
ya no debes recordarlo;
porque a ti te daña más.
La cadena que por años
has tenido que arrastrar
hoy es tiempo de soltarla
si te quieres liberar.
Un nuevo tiempo empieza,
borrón y cuenta nueva.

**Perdona,
libera tu corazón.
Deja que salga el dolor
y entre el amor.
Perdona,
tu corazón sanará.
Mejores tiempos vendrán,
hoy tienes que perdonar...**

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Como en el relato del comienzo, tomamos una pluma. Con ella simbolizamos todas nuestras carencias personales. Toda nuestra autocomplacencia. En ella recogemos todas nuestras críticas hacia los demás. Todo el daño que quizás hayamos podido causar.

Con la pluma, les invitamos a que reflexionen sobre su conducta y su forma de ser como primer paso en su proceso de aceptación para el cambio.

ACTITUD DE VIDA

Como gesto para la vida invitamos a lanzar al viento sus plumas al mismo tiempo que dicen en voz alta aquello de lo que quieren desprenderse.

Tras verbalizar aquello de lo que quieren liberarse, se les invita a que tomen un pequeño compromiso que les ayude a cambiar y a crecer como cristianos comprometidos: buscar y sincerarse con una persona a la que haya criticado, hablando mal de ella.

Para finalizar se escucha la canción *Perdona*, de Miguel Ángel Villagrán (Malin).

Tal vez fue grande la ofensa
y te causó mucho dolor
pero aún tienes en tus manos
que el futuro sea mejor.
No tengo que hacer justicia
eso déjaselo a Dios,
lo que siembras tú cosechas,
hoy mejor siembra perdón.
Un nuevo tiempo empieza,
borrón y cuenta nueva...

La fragancia que se siente
cuando logras perdonar
es tan dulce y tan profunda
que hasta Dios la sentirá.

Perdona... ●

Perdona...

CELEBRACIÓN DE CUARESMA



CANCIÓN

Perdona, de Miguel Ángel Villagrán

Este es un nuevo tiempo,
el pasado quedó atrás,
ya no debes recordarlo;
porque a ti te daña más.
La cadena que por años
has tenido que arrastrar
hoy es tiempo de soltarla
si te quieres liberar.
Un nuevo tiempo empieza,
borrón y cuenta nueva.

Perdona,
libera tu corazón.
Deja que salga el dolor
y entre el amor.
Perdona,
tu corazón sanará.
Mejores tiempos vendrán,
hoy tienes que perdonar...

Tal vez fue grande la ofensa
y te causó mucho dolor
pero aún tienes en tus manos
que el futuro sea mejor.
No tengo que hacer justicia
eso déjaselo a Dios,
lo que siembras tú cosechas,
hoy mejor siembra perdón.
Un nuevo tiempo empieza,
borrón y cuenta nueva...

Perdona...

La fragancia que se siente
cuando logras perdonar
es tan dulce y tan profunda
que hasta Dios la sentirá.

Perdona...



CELEBRACIÓN DE PASCUA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Celebrar la Vida en Jesús Resucitado.
- Vivir la fuerza de la Resurrección como fuerza que supera todo decaimiento, toda tristeza, todo cansancio y todo miedo.
- Realizar un pequeño compromiso.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos de la experiencia vital del alumnado. Buscamos la alegría que surge cuando superamos una situación difícil.

Confrontaremos esa alegría con la alegría de la victoria de Jesús sobre la muerte.

Procuraremos que el alumnado descubra la importancia de la vida como fuente de alegría inagotable.

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 17,21

CONTENIDO SIMBÓLICO



Una caja grande y abierta vacía como símbolo del amor que no tiene fin.



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, el cirio pascual encendido, la Biblia abierta y una caja grande y abierta, vacía. La duración será de 45-50 minutos.

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Se lee el texto de 1Cor 13,1-12:

Si hablara las lenguas de los hombres y de los ángeles, pero no tengo amor, no sería más que un metal que resuena o un címbalo que aturde. Si tuviera el don de profecía y conociera todos los secretos y todo el saber; y si tuviera fe como para mover montañas, pero no tengo amor, no sería nada. Y si repartiera todos mis bienes entre los necesitados; y si entregara mi cuerpo a las llamas, pero no tengo amor, de nada me serviría.

El amor es paciente, es benigno, el amor no tiene envidia, no presume, no se engríe; no es indecoroso ni egoísta; no se irrita; no lleva cuentas del mal; no se alegra de la injusticia, sino que goza con la verdad. Todo lo excusa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta.

El amor no pasa nunca. Las profecías, por el contrario, se acabarán; las lenguas cesarán; el conocimiento se acabará. Porque conocemos imperfectamente e imperfectamente profetizamos; mas, cuando venga lo perfecto, lo imperfecto se acabará. Cuando yo era niño, hablaba como un niño, sentía como un niño, razonaba como un niño. Cuando me hice un hombre, acabé con las cosas de niño. Ahora vemos como en un espejo, confusamente; entonces veremos cara a cara. Mi conocer es ahora limitado; entonces conoceré como he sido conocido por Dios.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el relato planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

MATERIAL

- Biblia
- Ordenador
- Pantalla y altavoces
- Icono de Jesús
- Cirio pascual
- Una caja grande y abierta, vacía
- Cuartillas de papel y bolígrafos

- ¿Qué os ha parecido el texto?
- ¿Cómo se describe el amor en el texto?
- ¿Se puede concebir una vida sin amor?
- ¿A qué nos compromete el amor?
- ¿Estáis de acuerdo con la definición de amor que se da en el texto?
- ¿Cómo es vuestra experiencia con el amor? ¿Os sentís queridos? ¿Qué haríais por amor?

PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Lucas 17,21:

«El reino de Dios no viene aparatosamente, ni dirán: “Está aquí” o “Está allí”, porque, mirad, el Reino de Dios está en medio de vosotros».

Comentario a la Palabra (reflexión)

Necesitamos el poder de la resurrección, pero no solo para después de muertos, sino para ahora que *vivimos muertos*. Necesitamos vivir resucitados. Necesitamos ser testigos de la resurrección. Necesitamos participar de la vida de Cristo resucitado. Necesitamos que Cristo resucitado viva en nosotros.

Es el Reino de Dios, «que no está aquí o allí» sino que está «dentro de vosotros». Es el principio de la vida eterna.



EXPRESIÓN SIMBÓLICA

La vida eterna es «conocer» el poder de la resurrección, es poseer la fuente de la alegría inagotable, es gozar de una esperanza indestructible, es vivir el amor que no tiene fin. La resurrección es el éxito del plan de Dios.

CANCIÓN

La canción *Qué bonita la vida*, de Dani Martín, se puede encontrar en

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=NAHvn1BmJpE>

Qué bonita la vida
que da todo de golpe
y luego te lo quita.
Te hace sentir culpable,
a veces cuenta contigo,
a veces ni te mira
Qué bonita la vida.

Qué bonita la vida
cuando baila su baile
que se vuelve maldito
cuando cambia de planes,
ahora juega contigo
otras tantas comparte.
Qué bonita la vida.

Y tan bonita es
que a veces se despista.
Y yo me dejo ser...
Y tan bonita es...
Es vida lo que me das
vida tu caminar
vida que arrampla
cobarde que lucha
que sueña y que perderás.
Vida que vuelve a dar
vida qué sola estás
vida repleta de gente
que nace, que vive,
que viene y va.

Qué bonita la vida
tantas veces enorme
te acaricia y te mima
te hace sentir tan grande,
a veces eres su niño,
a veces enemiga
Qué bonita la vida.

Qué bonita la vida,
qué regalo tan grande
que luego te lo quita
te hace no ser de nadie
a veces sin sentido
otras tantas gigante.
Qué bonita la vida.

Y tan bonita es...

Vida, vida, vida, vida...

Qué bonita la vida,
que te mece con arte,
que te trata de usted
para luego arroparte,
te hace sentir valiente
otras tantas don nadie.
Qué bonita la vida. ●

La caja abierta y vacía nos simboliza esa fuente inagotable de amor infinito. Es fuente de entrega y compartir.

Es el momento de que cada participante llene esa caja con toda su fuerza positiva. Con toda la vida que nace del interior de uno mismo. Se les invita a que lo escriban en una cuartilla de papel y que lo depositen dentro.

ACTITUD DE VIDA

Se invita al alumnado a que esa caja se llene con la vida de otros compañeros, de familiares, amigos, docentes... que la caja abierta se convierta en un cajón sin fondo donde el amor siempre tenga cabida y rebose. La caja se puede colocar en la clase o en algún lugar visible del centro. Se puede adornar y decorar para hacerla más llamativa.

Asimismo se les invita a que conviertan en viral la vida en abundancia que nos regala la resurrección. Se les propone el *hashtag* *#compartevidaenabundancia*.

Para finalizar se escucha la canción *Qué bonita la vida*, de Dani Martín.

CELEBRACIÓN 4 ESCUELA

CELEBRACIÓN DE PASCUA



CANCIÓN

Qué bonita la vida, de Dani Martín

Qué bonita la vida
que da todo de golpe
y luego te lo quita.
Te hace sentir culpable,
a veces cuenta contigo,
a veces ni te mira
Qué bonita la vida.

Qué bonita la vida
cuando baila su baile
que se vuelve maldito
cuando cambia de planes,
ahora juega contigo
otras tantas comparte.
Qué bonita la vida.

Y tan bonita es
que a veces se despista.
Y yo me dejo ser...
Y tan bonita es...
Es vida lo que me das
vida tu caminar
vida que arrampla
cobarde que lucha
que sueña y que perderás.
Vida que vuelve a dar
vida qué sola estás
vida repleta de gente
que nace, que vive,
que viene y va.

Qué bonita la vida
tantas veces enorme
te acaricia y te mima
te hace sentir tan grande,
a veces eres su niño,
a veces enemiga
Qué bonita la vida.

Qué bonita la vida,
qué regalo tan grande
que luego te lo quita
te hace no ser de nadie
a veces sin sentido
otras tantas gigante.
Qué bonita la vida.

Y tan bonita es...

Vida, vida, vida, vida...

Qué bonita la vida,
que te mece con arte,
que te trata de usted
para luego arroparte,
te hace sentir valiente
otras tantas don nadie.
Qué bonita la vida.

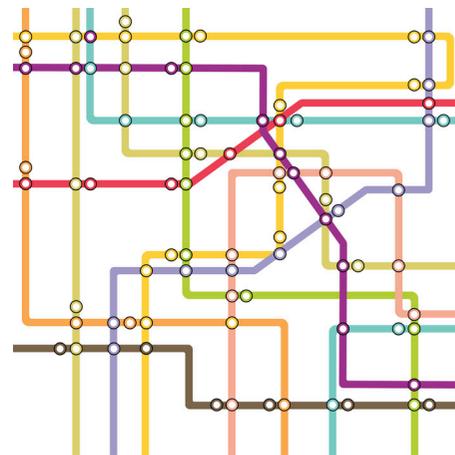


CELEBRACIÓN FIN DE CURSO

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Dar gracias a Dios por todo lo vivido y compartido durante el curso.
- Ofrecer a Dios el trabajo realizado: nuestros aciertos y debilidades durante el año.
- Comenzar a situarse en la vida, comenzar a reflexionar sobre qué camino tomar.
- Sentirse enviado por Dios como testigos de su amor: símbolo de paz y encuentro.
- Aprender a confiar en Dios aunque consideremos «extraño» lo que nos pida.
- Realizar un pequeño compromiso.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos de la experiencia de vida de lo que ha sido el curso escolar. Les presentaremos todos los momentos de encuentro y desencuentro vividos. Les ayudaremos a expresar sus dudas y reflexiones sobre qué caminos tomar en la vida.

Reflexionaremos sobre todo lo que han hecho o han dejado de hacer.

Presentaremos a Jesús como compañero de viaje que nos invita a ser testigo de amor y de su mensaje allí donde estemos.

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 10,4-9

CONTENIDO SIMBÓLICO



Todos los símbolos que han ido empleándose en todas las celebraciones: la puerta entreabierta, el perfume, la lupa, la pluma, el cajón vacío ahora lleno de amor, una imagen del muro solidario, un teléfono móvil, el DNI de la paz y el símbolo de esta celebración: un mapa de metro sin nombres en las estaciones.

El mapa de metro sin nombres en las estaciones simboliza los diferentes caminos que podemos tomar en la vida. Las paradas en las que podemos bajarnos, los trenes que podemos perder, los momentos de espera que están por venir... El mapa de metro es símbolo de la vida, del día a día, de todas las decisiones que están por tomar. Asimismo simboliza también la manera en la que queremos hacer ese viaje: de pie, sentados, en cabeza, en la cola del vagón...

DESARROLLO



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Esta celebración se puede realizar en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, una vela encendida, la Biblia abierta y los símbolos de todas las celebraciones pasadas junto a un plano de metro sin nombres en las estaciones. Puede durar unos 45-50 minutos.

MATERIAL

- Biblia
- Ordenador
- Pantalla y altavoces
- Icono de Jesús
- Vela
- Símbolos de celebraciones anteriores
- Mapa de metro sin nombres en las estaciones (uno para cada participante)
- Bolígrafos

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Se lee el relato *La vida es como un tren*, de L. Boff:

Un tren que avanza, espléndido y veloz, hacia su destino. Corta los campos como una flecha. Penetra las montañas. Traspasa los ríos. Cruza las ciudades. Se desliza como una serpiente mecánica, sin obstáculos. Su forma, su calor, su velocidad: todo a la perfección.

Dentro del convoy tiene lugar el desarrollo de un drama: el drama de la humanidad. Gente que trabaja y gente que descansa. Gente que contempla el paisaje. Gente que negocia, preocupada. Gente que nace y que muere. Gente que ama y gente que odia secretamente. Gente que hasta discute la dirección del tren: ¡El convoy tomó una dirección equivocada! Gente que cree haberse confundido de tren, gente que protesta incluso contra el tren mismo: ¡No debiera haberse construido ningún tren, puesto que...! Gente que proyecta trenes más rápidos.

Gente que acepta el tren, agradecida, disfrutando y celebrando sus ventajas.

Gente que no se hace problema: sabe que llegará con seguridad a su destino. ¿Por qué preocuparse? Gente que corre nerviosa hacia los vagones de cabeza: ¡Quisiera llegar más aprisa! Gente contradictoria, que va en dirección opuesta a la del convoy, caminando absurdamente hacia el vagón de cola: ¡Quisiera huir del tren!

Y el tren sigue corriendo, impasible, hacia su prefijado destino. Transporta, pacientemente a todos, sin distinguir entre el amargado y el comprometido. Ni deja tampoco de transportar gentilmente a sus mismos contradictores. A nadie se niega. Y a todos ofrece la oportunidad de realizar un viaje espléndido y feliz, así como la garantía de llegar a la ciudad del sol y del descanso.

El viaje es gratis para todos. Nadie puede salir ni evadirse.

Se vive dentro del tren. Y es ahí donde se ejerce la libertad: se puede ir hacia delante o hacia atrás; cabe modificar los vagones o dejarlos intactos; se puede disfrutar del paisaje o aburrirse con sus vecinos; es posible aceptar gustosamente el tren o rechazarlo con acritud. Mas no por eso deja el convoy de correr hacia su infalible destino, ni de cargar cortés y gentilmente con todos.

Y hay gente que acoge el tren, se alegra de su existencia, goza con su velocidad, disfruta contemplando el paisaje, entabla amistad con los compañeros de viaje, procura que todos se sientan a gusto, lucha contra quienes estropean el material o molestan a los hermanos.

Ni pierde el sentido del viaje, ni por los sinsabores de la libertad ni por sus satisfacciones.

Extraído de Raúl BERZOSA MARTÍNEZ, *Parábolas para una nueva evangelización*, Burgos, 2003



ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el relato planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Qué os ha parecido el relato?
- ¿Está bien empleada la imagen del tren para comparar con la vida?
- ¿Cómo es vuestro viaje en tren? ¿Con quién os identificáis?
- ¿Cuáles es vuestra actitud en el viaje?
- ¿Cómo ha sido el viaje durante este curso que llega a su parada?
- ¿Cómo es el viaje junto a vuestra familia?
- ¿Qué aspectos positivos habéis vivido durante este viaje? ¿Y de mejora? ¿Cómo es vuestro equipaje? ¿De qué no os podéis desprender?

PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Lucas 10,4-9:

«No llevéis bolsa, ni alforja, ni sandalias; y no saludéis a nadie por el camino. Cuando entréis en una casa, decid primero: “Paz a esta casa”. Y si allí hay gente de paz, descansará sobre ellos vuestra paz; si no, volverá a vosotros. Quedaos en la misma casa, comiendo y bebiendo de lo que tengan: por el obrero merece su salario. No andéis cambiando de casa en casa. Si entráis en una ciudad y os reciben, comed lo que os pongan, curad a los enfermos que haya en ella y decidles: “El reino de Dios ha llegado a vosotros”».

Comentario a la Palabra (reflexión)

Jesús da instrucciones a sus discípulos antes de ser enviados. Prácticamente les pide cuatro cosas:

- Confiar en la providencia de Dios y en la bondad de las personas.
- Ser fiel al camino trazado pase lo que pase.
- Ser mensajeros de paz.
- Valorar y respetar el esfuerzo y el trabajo de las personas.

Este texto prescriptivo es un modelo de vida. Es imagen del Reino de Dios que se va acercando si nos ponemos en camino confiando en lo que Jesús nos pide.



EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Se hace un pequeño resumen de todos los símbolos que hemos compartido durante el curso en las celebraciones.

Se entrega a cada uno un mapa de metro sin las estaciones marcadas. Se les dice que ese mapa puede ser el mapa de sus vidas. Hay diversas sendas, trayectos que tomar y paradas en las que se pueden bajar. La última decisión siempre dependerá de ellos. Jesús nos ha dado pistas de cómo tenemos que hacer el camino. Que el mapa no tenga nombres es símbolo de las opciones que tendrán que ir tomando en sus vidas.

Se les invita a que reflexionen un poco lo que ha sido su vida hasta ahora: en qué parada se han bajado, qué destinos han tomado, si han cambiado de dirección... si han dejado personas atrás o qué personas se han subido al vagón con ellos para viajar.

Este momento se puede acompañar con una suave música de fondo que ayude a la reflexión personal.

ACTITUD DE VIDA

Una vez rellenado, aunque sea de manera incompleta, su mapa, se les invita a que compartan en voz alta lo que quieran: personas, momentos, estaciones, desvíos, retornos, las veces que han llegado tarde en algún momento de sus vidas...

Tras compartir sus experiencias se les recuerda que en el mapa quedan muchas estaciones por descubrir, mucho que caminar...

Una vez terminada la celebración les pedimos que en la tranquilidad de sus casas, tomen un pequeño compromiso para el viaje. Un compromiso muy concreto que se puede evaluar si se cumple o no. Un compromiso que los implique a vivir con los demás como mensajeros de paz. Que tengan presente que puede que algunos de sus compañeros o compañeras no vuelvan a estar ahí el siguiente año, seguramente llegue gente nueva... y el tren volverá a tener un color diferente...

Finalizamos la celebración con las manos cogidas, los ojos cerrados y escuchando la canción *No dejes de soñar*, de Manuel Carrasco. Con Jesús a su lado como compañero de viaje todo es posible.

CANCIÓN

La canción *No dejes de soñar*, de Manuel Carrasco, se puede encontrar en

 <https://www.youtube.com/watch?v=gg7odj4FpVE>

Hay una estrella en tu interior,
ya sé que no la puedes ver,
hay tanta luz que se apagó,
ya sé que tu dolor se fue.
Y cuéntame, puedes contar,
no juzgaré tus pasos.
¡Escúchame, te escucharé!
Pusiste todo el corazón,
al final todo salió mal.
El corazón se equivocó
pero tu amor era verdad.
La realidad puede pesar dentro de ti, amigo.

¡Te quiero! ¡Te quiero!
¡Te quiero! ¡Te quiero!

¡No dejes de soñar!
¡No dejes de soñar!
¡No dejes de soñar, amigo!
¡No dejes de soñar!
¡No dejes de soñar!
¡No dejes de soñar, amigo!

Cuando preguntes el porqué
comienza por pensar en ti,
cuando te olvides otra vez
empieza por quererte a ti.
Y, cuéntame, puedes contar
conmigo a cada paso.
¡Escúchame, te escucharé!
Porque la vida tuya es
y siempre tienes que luchar
y a veces tienes que perder
para luego poder ganar,
para sentir, para vivir,
para soñar, ¡amigo! ●

CELEBRACIÓN 4 ESCUELA

CELEBRACIÓN FIN DE CURSO



CANCIÓN

No dejes de soñar, de Manuel Carrasco

Hay una estrella en tu interior,
ya sé que no la puedes ver,
hay tanta luz que se apagó,
ya sé que tu dolor se fue.
Y cuéntame, puedes contar,
no juzgaré tus pasos.
¡Escúchame, te escucharé!
Pusiste todo el corazón,
al final todo salió mal.
El corazón se equivocó
pero tu amor era verdad.
La realidad puede pesar dentro de ti, amigo.

¡Te quiero! ¡Te quiero!
¡Te quiero! ¡Te quiero!

¡No dejes de soñar!
¡No dejes de soñar!
¡No dejes de soñar, amigo!
¡No dejes de soñar!
¡No dejes de soñar!
¡No dejes de soñar, amigo!

Cuando preguntes el porqué
comienza por pensar en ti,
cuando te olvides otra vez
empieza por quererte a ti.
Y, cuéntame, puedes contar
conmigo a cada paso.
¡Escúchame, te escucharé!
Porque la vida tuya es
y siempre tienes que luchar
y a veces tienes que perder
para luego poder ganar,
para sentir, para vivir,
para soñar, ¡amigo!



CELEBRACIÓN DE LA SOLIDARIDAD

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Concienciar sobre la importancia de ayudar a los más necesitados.
- Conocer las realidades más necesitadas de su ciudad.
- Aprender de Jesús como modelo de justicia, igualdad y ayuda.
- Realizar un pequeño compromiso.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos de la sensibilidad de los jóvenes hacia el compromiso social.

Les enseñaremos a aceptar que en muchas ocasiones, sin intención, somos partícipes de la desigualdad social.

Les presentaremos realidades sociales de su entorno de pobreza y necesidad.

Les invitaremos a que tomen un pequeño compromiso social hacia los más necesitados en la medida de su madurez y responsabilidad.

Confrontaremos sus vidas con la vida de Jesús que acoge, escucha y se acerca a aquellos a los que la sociedad rechaza.

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 10,25-37

CONTENIDO SIMBÓLICO



Muro solidario. Los muros son ambiguos: nos protegen pero al mismo tiempo nos separan de los demás. El muro puede evitar tanto que alguien entre como que nadie salga. Pero los muros también han funcionado como espacio publicitario y, sobre todo, como espacio de denuncia. Queremos que nuestro muro se utilice para plasmar todas las injusticias, para representar aquellos lugares más necesitados de nuestro entorno, para recordarnos siempre que lo miremos o pasemos a su lado que hay personas que nos necesitan.

DESARROLLO



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Esta celebración se puede realizar en la capilla o en el aula. Especialmente esta celebración se debería de ubicar junto al muro que se vaya a utilizar como espacio de denuncia. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, una vela encendida, la Biblia abierta y el muro solidario. Puede durar unos 45-50 minutos.

MATERIAL

- Biblia
- Ordenador
- Pantalla y altavoces
- Icono de Jesús
- Vela
- El muro solidario

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Se proyectan imágenes de necesidades sociales latentes, así como de personas solidarias que dedican sus vidas a los más necesitados. Lo ideal sería que se proyectaran imágenes de su propia ciudad, que ellos puedan identificar. Sobre todo para que aprendan que los que tenemos más cerca son en muchas ocasiones los que necesitan nuestra ayuda.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de la proyección de imágenes planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Qué os han parecido las imágenes?
- ¿Cuál os ha llamado la atención?
- ¿Conocéis algunos de los lugares que han aparecido?
- ¿Cómo suele actuar la gente ante estas realidades?
- ¿Por qué hay gente que no nos importa?
- ¿Qué se puede hacer para revertir esta situación de necesidad y pobreza?
- ¿Hay que irse muy lejos para ayudar a las personas?
- ¿En nuestro centro hay gente que necesita nuestra ayuda?
- ¿En nuestra clase?
- ¿En vuestro grupo de amigos? ¿Y en vuestra familia?
- ¿Vosotros qué hacéis al respecto?

PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Lucas 10,25-37:

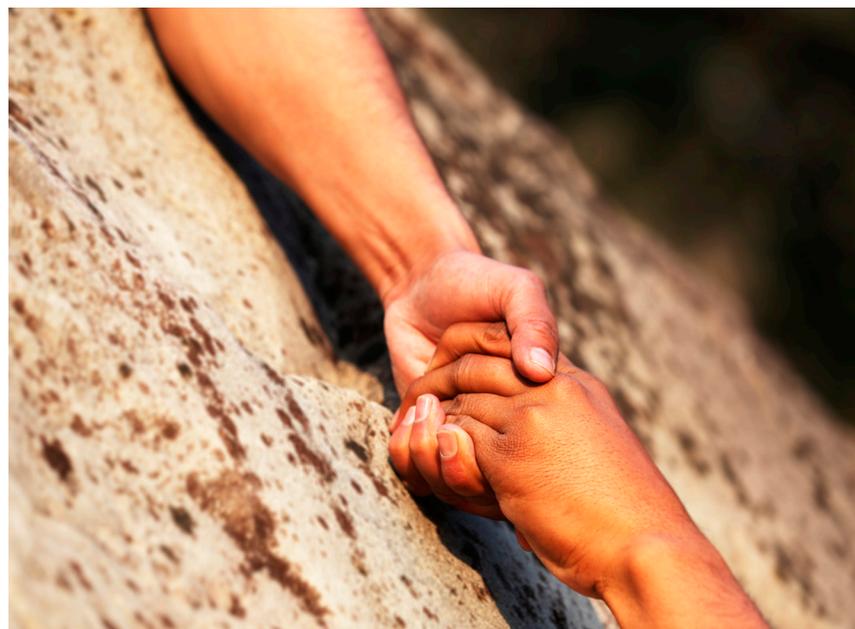
En esto se levantó un maestro de la ley y le preguntó para ponerlo a prueba: «Maestro, ¿qué tengo que hacer para heredar la vida eterna?». Él le dijo: «¿Qué está escrito en la ley? ¿Qué lees en ella?». Él respondió: «Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón y con toda tu mente. Y a tu prójimo como a ti mismo». Él le dijo: «Has respondido correctamente. Haz esto y tendrás la vida». Pero el maestro de la ley, queriendo justificarse, dijo a Jesús: «¿Y quién es mi prójimo?». Respondió Jesús diciendo: «Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó, cayó en manos de unos bandidos, que lo desnudaron, lo molieron a palos y se marcharon, dejándolo medio muerto. Por casualidad, un sacerdote bajaba por aquel camino y, al verlo, dio un rodeo y pasó de largo. Y lo mismo hizo un levita que llegó a aquel sitio: al verlo dio un rodeo y pasó de largo. Pero un samaritano que iba de viaje llegó adonde estaba él y, al verlo, se compadeció, y acercándose, le vendó las heridas, echándoles aceite y vino, y, montándolo en su propia cabalgadura, lo llevó a una posada y lo cuidó. Al día siguiente, sacando dos denarios, se los dio al posadero y le dijo: “Cuida de él, y lo que gastes de más yo te lo pagaré cuando vuelva”. ¿Cuál de estos tres te parece que ha sido prójimo del que cayó en manos de los bandidos?». Él dijo: «El que practicó la misericordia con él». Jesús le dijo: «Anda y haz tú lo mismo».

Comentario a la Palabra (reflexión)

Lo importante de la actitud de Jesús es que ofrece una explicación práctica a la Palabra de la Escritura que es indiscutible y que tanto Jesús como el maestro de la Ley dominan a la perfección.

El prójimo era sinónimo de «connacional». El pueblo en sí constituía una comunidad solidaria en el que cada uno tenía responsabilidades para con su semejante y todos eran sostenidos por el conjunto. El otro se consideraba pues «como a sí mismo». Por lo tanto los que quedaban fuera de este espacio vital eran los herejes, los delatores y los apóstatas. Tampoco los samaritanos eran prójimos desde que habían contaminado la plaza del templo de Jerusalén al esparcir huesos humanos en los días de Pascua.

Que sea el samaritano quien se acerque es toda una lección de vida.



EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Se presenta el muro como lugar de denuncia social. Lo ideal sería un espacio del centro resguardado que quedase bien a la vista.

ACTITUD DE VIDA

Se les invita a que busquen imágenes cercanas de personas solidarias, de «buenos samaritanos» que hacen una pausa en su camino para ayudar a los necesitados. Esas imágenes pueden ser de campañas que se realicen en el centro o de asociaciones, organizaciones o entidades que ayudan a los más necesitados en su ciudad.

La solidaridad tiene que ser contagiosa. Se les pide que esa acción la transmitan al resto de clases, al profesorado, a las familias... que todos participen en la creación de este muro común a lo largo del curso.

Como compromiso, individual o de grupo, se les anima a que dediquen su tiempo a ayudar en el centro con los más lo necesitan: colaborando en hacer tareas, explicando a los que tienen problemas de comprensión, etc.

Como colofón se escucha la canción *Cantaré, cantarás*, de A. Hammond mientras se cogen las manos para hacer una cadena solidaria.

CANCIÓN

La canción *Cantaré, cantarás*, de A. Hammond se puede encontrar en

 <https://www.youtube.com/watch?v=tnJ1abWjk5M>

Quiero ser un puerto en el mar,
ser ese compás
que te devuelva en rumbo.
Quiero ser un lugar de paz
y no dejar jamás
que se te acabe el mundo.

Amigo, amigo,
no hay nada que temer
estoy contigo.
Y después de la oscuridad
esperando está
un nuevo día.

Cantaré, cantarás
y esa luz al final del sendero
brillará como un sol
que ilumina al mundo entero.
Cada vez somos más
y si al fin nos damos la mano,
siempre habrá un lugar
para todo ser humano.

Junto a ti quiero caminar,
compartir el pan,
la pena y la esperanza.
Descubrí que en el corazón
siempre hay un rincón
que no olvida la infancia.

Amigo, amigo,
hay tanto por hacer,
cuenta conmigo.

Cantaré, cantarás...

Yo quisiera tener poder
de ayudar y cambiar tu destino.

Te daré cuanto puedo dar
solo sé cantar
y para ti es mi canto.
Y mi voz
junto a las demás
en la inmensidad
se está escuchando.

Cantaré, cantarás... ●



CELEBRACIÓN 4 ESCUELA

CELEBRACIÓN DE LA SOLIDARIDAD



CANCIÓN

Cantaré, cantarás, de A. Hammond

Quiero ser un puerto en el mar,
ser ese compás
que te devuelva en rumbo.
Quiero ser un lugar de paz
y no dejar jamás
que se te acabe el mundo.

Amigo, amigo,
no hay nada que temer
estoy contigo.
Y después de la oscuridad
esperando está
un nuevo día.

Cantaré, cantarás
y esa luz al final del sendero
brillará como un sol
que ilumina al mundo entero.
Cada vez somos más
y si al fin nos damos la mano,
siempre habrá un lugar
para todo ser humano.

Junto a ti quiero caminar,
compartir el pan,
la pena y la esperanza.
Descubrí que en el corazón
siempre hay un rincón
que no olvida la infancia.

Amigo, amigo,
hay tanto por hacer,
cuenta conmigo.

Cantaré, cantarás...

Yo quisiera tener poder
de ayudar y cambiar tu destino.

Te daré cuanto puedo dar
solo sé cantar
y para ti es mi canto.
Y mi voz
junto a las demás
en la inmensidad
se está escuchando.

Cantaré, cantarás...

CELEBRACIÓN POR LA PAZ

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Descubrir la paz como una dimensión elemental de la vida humana sin la cual esta pierde parte de su sentido.
- Presentar a Jesús y su mensaje como modelo de armonía que ayuda al pleno desarrollo humano.
- Aprender a vivir la vida desde la paz.
- Realizar un pequeño compromiso.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos de las situaciones en las que los jóvenes se sienten perdidos dentro de un grupo, solos y sin referencia o sin un modelo que seguir en la vida.

Esa pérdida le provoca desánimo y angustia vital. No encuentran «su sitio»; ni con su familia ni con su grupo de amigos.

Desorientados, les ofreceremos nuestro acompañamiento en su proceso de toma de decisiones.

Les presentaremos a Jesús como el buen pastor que acoge y conoce a cada persona: sus aciertos y sus debilidades. Jesús como modelo que da sentido a la vida.

CONTENIDO BÍBLICO



Jn 10,11-18

CONTENIDO SIMBÓLICO



DNI de la paz. La auténtica paz designa todo aquello que hace posible una vida sana, armónica y que ayuda al pleno desarrollo de las personas en todas sus dimensiones. Sentirse unido en común-uniión con un grupo es uno de los pilares que sustentan la verdadera paz. Cuando hablamos de la paz todos tenemos que llevar el mismo apellido.

El DNI nos identifica como personas (ser) y nos liga a un lugar (estar). El DNI se convierte en símbolo de unidad. La idea es que cada alumno/a se sienta parte del grupo, con una misma raíz que los une para un bien común: Jesús de Nazaret. La auténtica paz requiere un esfuerzo común.

Se hace una tarjeta a modo de documento de identidad con la foto de cada alumno/a, su nombre y un apellido común a todos (puede ser pacífico, cristiano, seguidor de Jesús, discípulo...). Como lugar de nacimiento se puede poner *Bautismo* y como dirección se puede utilizar la del centro. La idea es que todos se sientan parte de un mismo equipo en el que tienen una misión: trabajar conjuntamente por la paz.

DESARROLLO



ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, una vela encendida, la Biblia abierta y los DNI. Se estima una duración de 45-50 minutos.

MATERIAL

- Biblia
- Ordenador
- Pantalla y altavoces
- Icono de Jesús
- DNI (uno para cada participante)

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Se lee el relato *El carpintero*:

En un pequeño pueblecito, a las afueras de una gran ciudad, existía una diminuta carpintería famosa por los muebles que allí se fabricaban. Cierta día las herramientas decidieron reunirse en asamblea para dirimir sus diferencias. Una vez estuvieron todas reunidas, el martillo, en su calidad de presidente, tomó la palabra:

— Queridos compañeros, ya estamos constituidos en asamblea. ¿Cuál es el problema que queréis tratar?

— Tienes que dimitir—, exclamaron muchas voces.

— ¿Por qué? ¿Cuál es la razón?—, inquirió el martillo muy extrañado.

— ¡Haces demasiado ruido!—, se oyó decir al fondo de la sala, al tiempo que los demás afirmaban con sus gestos.

— Además —agregó otra herramienta—, te pasas el día golpeando todo.



El martillo se sintió muy triste y frustrado por lo que reaccionó de inmediato.

— Está bien —se sinceró con todos—, me iré si eso es lo que queréis. —¿Quién se propone como presidente?

— Yo —se autoproclamó el tornillo—, yo seré el próximo presidente.

— De eso nada —gritaron varias herramientas—. Solo sirve si das muchas vueltas y eso nos retrasa todo.

Hubo un pequeño silencio solo cortado por algún murmullo, hasta que de repente se levantó la lija.

— Seré yo—, exclamó.

— ¡Jamás! —protestó la mayoría—. ¡Eres muy áspera en tu trato y siempre tienes fricciones con los demás.

— ¡Yo seré el próximo presidente!, —anunció el metro mientras se estiraba.

— De ninguna manera —se ofendió una pequeña herramienta—. Te pasas el día midiendo a los demás como si tus medidas fueran las únicas válidas.

En esta discusión estaban enfrascados cuando entró el carpintero y se puso a trabajar. Utilizó todas y cada una de las herramientas en el momento oportuno. Después de unas horas de trabajo, los trozos de madera que se encontraban apilados en el suelo fueron convertidos en un precioso mueble listo para entregar al cliente. El carpintero se levantó, observó el mueble que había construido y sonrió al ver lo bien quedado su obra. Se quitó el delantal de trabajo y salió de la carpintería.

De inmediato la asamblea volvió a reunirse. Fue el alicante quien en esta ocasión tomó la palabra.

— Queridos compañeros, es evidente que todos tenemos defectos pero acabamos de ver que nuestras cualidades hacen posible que el carpintero pueda hacer muebles tan maravillosos como este.

Las herramientas se miraron unas a otras sin decir una palabra. El alicante continuó su discurso:

— Son nuestras cualidades y no nuestros defectos los que nos hacen valiosas. El martillo es fuerte y eso nos hace unir muchas piezas. El tornillo también une y da fuerza en las zonas en las que el martillo no debe actuar. La lija lima aquello que es áspero y pule la superficie. El metro es preciso y exacto y nos permite no equivocarnos las medidas que nos han encargado. Y así podría continuar con cada una de vosotras.

Después de aquellas sabias palabras todas las herramientas se dieron cuenta que solo el trabajo en equipo les hacía realmente útiles y que debían fijarse en las virtudes de cada uno para conseguir el éxito.

Extraído de JUAN MATEO, *Cuentos que mi jefe nunca me contó*, Madrid, 2006

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el relato planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Qué os ha parecido el relato? ¿Cuál era la actitud de las herramientas en un principio? ¿Qué ocurre para que cambien?
- Cambiemos las «herramientas» por «personas», ¿cómo somos actuar? ¿Es importante pertenecer a un grupo? ¿A una familia? ¿Tener un lugar de referencia?
- ¿Qué beneficio tiene trabajar en grupo? ¿Qué características tiene que tener un líder de grupo? ¿Quién es el carpintero en el relato? ¿Y en la vida?
- ¿Es importante el diálogo como medio para limar asperezas? ¿Cómo relacionaríais el cuento con la paz?

PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Juan 10,11-18:

«Yo soy el Buen Pastor. El buen pastor da su vida por las ovejas; el asalariado, que no es pastor ni dueño de las ovejas, ve venir al lobo, abandona las ovejas y huye; y el lobo las roba y las dispersa; y es que a un asalariado no le importan las ovejas. Yo



soy el Buen Pastor, que conozco a las mías, y las mías me conocen, igual que el Padre me conoce, y yo conozco al Padre; yo doy mi vida por las ovejas. Tengo, además, otras ovejas que no son de este redil; también a esas las tengo que traer, y escucharán mi voz, y habrá un solo rebaño y un solo Pastor. Por esto me ama el Padre, porque yo entrego mi vida para poder recuperarla. Nadie me la quita, sino que yo la entrego libremente. Tengo poder para entregarla y tengo poder para recuperarla: este mandato he recibido de mi Padre».

Comentario a la Palabra (reflexión)

Entre Jesús y las ovejas existe una relación de mutuo reconocimiento y comunión. Las ovejas se muestran dóciles a la voz. Le siguen. El buen pastor comunica vida y vida en abundancia. Todas las ovejas son importantes: las que están dentro y las que no pertenecen al grupo. Todas tienen mucho que aportar. Lo importante: no hay mayor amor que entregar la vida por los demás.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Como símbolo de comenzar a trabajar por un mundo mejor vamos a comenzar siendo parte de un mismo grupo que trabaja codo con codo por los demás. Como símbolo de nuestra nueva identidad cada participante toma su DNI. Se les presenta que la identidad de Jesús requiere: unión, esfuerzo, compañerismo, solidaridad, entrega y común-unión, elementos constituyentes fundamentales para lograr un mundo en paz.

ACTITUD DE VIDA

Con su nueva identidad en la mano se les invita a que reflexionen y compartan qué van a aportar al grupo para estar más unidos. Cómo van a trabajar para convertirse en instrumentos de paz que mejoren las relaciones personales en su entorno. Se les pide que ese compromiso que quieren llevar a la clase lo trasladen al resto de sus relaciones; con sus grupos de amigos y con su familia.

Se favorece la reflexión con una música suave de fondo. Se abre un tiempo de participación para que compartan su oración personal: pueden pedir, dar gracias o simplemente compartir su reflexión personal.

Al finalizar proyectamos el vídeo *Somos el mundo*, 25 por Haití.

CANCIÓN

La canción *Somos el mundo*, 25 por Haití, se encuentra en  <https://www.youtube.com/watch?v=PwrkGtjj8b4>

El día llegó
no hay momento que perder,
hay que buscar unir el mundo de una vez.
Tantos necesitan un nuevo amanecer
hay que ayudar,
tenemos el deber.

No hay que esperar
que sea el otro el que va a actuar
cuando el dolor a tu puerta pueda tocar.
Al estar unidos no hay nada que temer,
para triunfar
tenemos que entender

Somos amor, somos el mundo,
somos la luz que alumbra con ardor lo más oscuro.
Llenos de esperanza
podemos rescatar
la fe que nos puede salvar
juntos tú y yo.

De corazón,
que sepan qué importantes son,
que su pesar sentimos todos también,
y que no están solos, queremos ayudar
con compasión, firmeza y hermandad.

Somos amor, somos el mundo...

Cuando alguna vez te canses de luchar,
recuerda aquí estaré a tu lado sin dudar,
te daré mi mano para juntos aprender
la manera de poder vencer.

Somos amor, somos el mundo... ●

CELEBRACIÓN
4 ESCUELA

CELEBRACIÓN POR LA PAZ

CANCIÓN

Somos el mundo, 25 por Haití



El día llegó
no hay momento que perder,
hay que buscar unir el mundo de una vez.
Tantos necesitan un nuevo amanecer
hay que ayudar,
tenemos el deber.

No hay que esperar
que sea el otro el que va a actuar
cuando el dolor a tu puerta pueda tocar.
Al estar unidos no hay nada que temer,
para triunfar
tenemos que entender

Somos amor, somos el mundo,
somos la luz que alumbra con ardor lo más oscuro.
Llenos de esperanza
podemos rescatar
la fe que nos puede salvar
juntos tú y yo.

De corazón,
que sepan qué importantes son,
que su pesar sentimos todos también,
y que no están solos, queremos ayudar
con compasión, firmeza y hermandad.

Somos amor, somos el mundo...

Cuando alguna vez te canses de luchar,
recuerda aquí estaré a tu lado sin dudar,
te daré mi mano para juntos aprender
la manera de poder vencer.

Somos amor, somos el mundo...



CELEBRACIÓN MARÍA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Descubrir que Dios sigue eligiendo a las personas menos esperadas para que su plan funcione.
- Disponer de una actitud abierta para escuchar qué quiere Dios de mí.
- Realizar un pequeño compromiso.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos de aquellos momentos de la vida en los que nos encontramos desorientados y buscamos encontrarnos a nosotros mismos.

Invitamos a que compartan esas inseguridades, miedos, dudas, desánimos o indecisiones.

Como contrapunto les presentaremos a María, mujer sencilla que, con sus miedos e incertidumbres, es elegida por Dios para poner en marcha el proyecto de Dios. María, mujer dichosa, cuyo fruto de amor nos convierte también en dichosos al creer como ella ha creído.

CONTENIDO BÍBLICO

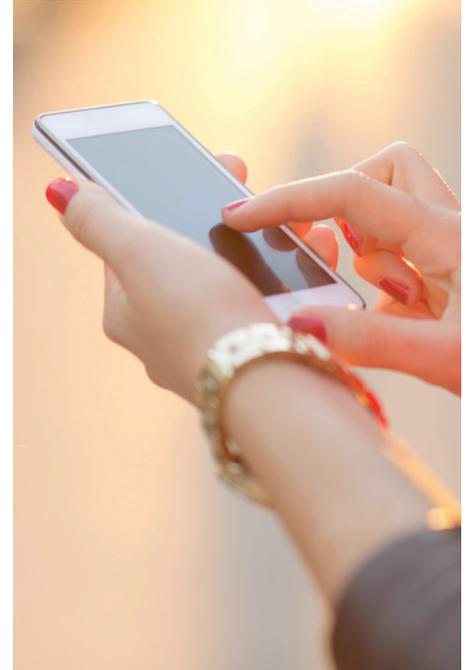


Lc 1,39-45

CONTENIDO SIMBÓLICO



Teléfono móvil. El teléfono móvil cada vez tiene más utilidades que la de solo conversar. Con el tiempo puede que sirva para todo menos para eso. Pero, por el momento, seguimos recibiendo llamadas importantes y esperamos recibirlas. El móvil queremos que simbolice nuestra conexión con Dios. Al día se puede consultar una media de 150 veces al día. El móvil es el reflejo del estado de ánimo de los jóvenes y no tan jóvenes. Por otro lado, queremos que simbolice que Dios va más allá del 112., de la llamada de emergencia. Dios habla allí donde no hay cobertura.





ESPACIO-TEMPORALIZACION

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alumnos/as estén situados en círculo. En el centro se coloca el icono de Jesús, una vela encendida, la Biblia abierta y el teléfono móvil. Durará unos 45-50 minutos.

MOMENTOS

Se lee el relato *Un viaje para conocer a Dios*:

Había una vez un pequeño niño que quería conocer a Dios. Él sabía que sería un largo viaje para llegar a donde vivía Dios, entonces hizo su pequeña maleta, con panecillos y zumos y emprendió su partida.

Cuando ya había recorrido tres manzanas, conoció a una viejecita. Ella estaba sentada en el parque observando algunas palomas. El niño se sentó junto a ella y abrió su maletita, estaba a punto de tomar su zumo, cuando notó que la viejecita se veía hambrienta, entonces él le ofreció un panecillo. Ella agradecida lo aceptó y sonrió.

Su sonrisa era tan hermosa, que el niño quería ver esa sonrisa nuevamente, entonces él le ofreció un zumo. De nuevo ella le había sonreído. ¡El niño estaba encantado! Ellos se quedaron sentados toda la tarde comiendo y sonriendo, pero no dijeron nunca ni una sola palabra.

Tan pronto como empezó a oscurecer, el niño estaba cansado y se levantó para irse. Él se dio la vuelta, corrió hacia la viejecita y le dio un abrazo. Ella le dio una hermosa sonrisa como nunca antes había sonreído.

Cuando el niño abrió la puerta de su casa, su madre estaba sorprendida de la felicidad que reflejaba, ella le preguntó: «¿Qué hiciste el día de hoy que te ha hecho tan feliz?». Él le contestó «He comido con Dios. Y ¿sabes qué? Ella tiene la sonrisa más bella que he visto».

Mientras tanto, la viejecita, también con mucha felicidad, radiante regresó a su casa. Su hijo estaba anonadado por la paz que mostraba en su cara y preguntó: «Madre ¿qué hiciste el día de hoy que te hizo tan feliz?». Ella contestó: «Yo comí panecillos

MATERIAL

- Biblia
- Ordenador
- Pantalla y altavoces
- Icono de Jesús
- Vela
- Un teléfono móvil

en el parque con Dios. Y ¿sabes qué? Él es más joven de lo que yo esperaba».

Extraído de

 <http://www.vocacionpasionista.com/Parabolas/31UnViajeParaConocer.htm>

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el relato planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Qué os ha parecido el relato?
- ¿Qué os ha llamado la atención?
- ¿Por qué el niño da esa respuesta?
- ¿Por qué la anciana da esa respuesta?
- ¿Dios elige a las personas que menos esperamos?
- ¿Qué personas creéis que Dios sigue eligiendo para seguir llevando a cabo su proyecto?
- ¿Vosotros podéis ser elegidos por Dios?

PALABRA

Se puede proyectar el texto bíblico en la pantalla para que lo visualicen todos. El docente toma la Biblia del centro y en pie lee el pasaje de Lucas 1,39-45:

«En aquellos mismos días, María se levantó y se puso en camino de prisa hacia la montaña, a una ciudad de Judá; entró en casa



de Zacarías y saludó a Isabel. Aconteció que, en cuanto Isabel oyó el saludo de María, saltó la criatura en su vientre. Se llenó Isabel de Espíritu Santo y, levantando la voz, exclamó: “¡Bendita tú entre las mujeres, y bendito el fruto de tu vientre! ¿Quién soy yo para que me visite la madre de mi Señor? Pues, en cuanto tu saludo llegó a mis oídos, la criatura saltó de alegría en mi vientre. Bienaventurada la que ha creído, porque lo que le ha dicho el Señor se cumplirá”».

Comentario a la Palabra (reflexión)

Por un lado, el evangelista Lucas quiere hacer un paralelismo entre Isabel-María y Juan el Bautista-Jesús. La actitud de Isabel con María será la misma de Juan con Jesús en el momento del bautismo.

Por otro lado, la elección de María por Dios la convierte en una persona especial, bendecida y llena de Espíritu. El decir sí al plan de Dios la convierte en dichosa, en bienaventurada.

Lo llamativo es que Dios elige lo que menos nos imaginamos. En una sociedad totalmente patriarcal, dominada por el hombre, Dios elige a una mujer para llevar a cabo su proyecto de salvación.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Ha llegado la hora de comprometerse con el proyecto de Dios. Al igual que María, Dios también nos quiere para su proyecto. El único requisito es ponernos en línea con Él. Tenemos que aceptar la *wi-fi* de Dios: es gratis, nunca se bloquea y hay cobertura en todos lados.

Se les invita a que añadan a Dios a sus contactos. Que lo admitan en todas sus redes sociales: *Facebook*, *Instagram*, *Twitter*... en todas las *App* de mensajería: *WhatsApp*, *Telegram*... que lo añadan como el buscador favorito de internet.

Se dejan unos minutos para la reflexión personal. Voluntariamente pueden expresar en voz alta de qué manera van a dejar que Dios entre en sus vidas. Tras cada intervención, el grupo pronunciará con fuerza en voz alta al igual que Isabel a María: «Dichoso/a tú por haber creído».



ACTITUD DE VIDA

Atender una llamada o recibir un mensaje en muchas ocasiones requiere tiempo. No es algo que ocurra cuando uno desea ni en el momento que desea. Hay que tener paciencia y saber esperar. Lo importante es acoger la llamada cuando se produzca y tener presente que Dios elige a las personas que menos nos podemos imaginar. Todos valemos y todos tenemos mucho que aportar.

Se les invita a que al terminar lado llenen sus redes sociales de mensajes de alegría y felicidad. Que los estados de ánimo que tienen en sus cuentas cambien positivamente. Por También que contagien a sus amistades, a sus grupos de referencia, a sus familiares... para que hagan lo mismo. Que sean capaces de transmitir un mensaje de esperanza a su círculo más cercano.

Si alguno quiere compartir ese compromiso en voz alta puede hacerlo.

Para finalizar y como acción de gracias a Dios por la grandeza de la figura de María se escucha la canción *Magnificat*, de la Hermana Glenda.

CANCIÓN

La canción *Magnificat*, de la Hermana Glenda, se encuentra en

 https://www.youtube.com/watch?v=U2ztHz1mZ_I

Proclama mi alma
la grandeza del Señor,
se alegra mi espíritu
en Dios mi salvador
porque ha mirado
la humillación de su sierva,
porque ha mirado
mi pequeñez.
Las generaciones me felicitarán
porque el poderoso
ha hecho obras grandes por mí.
Su nombre es santo
y su misericordia
llega a sus fieles
de generación en generación.

Proclama mi alma.
Proclama mi alma.

Él hace proezas con su brazo
dispersa a los soberbios de corazón
derriba del trono a los poderosos
y enaltece a los humildes.
A los hambrientos
los colma de bienes
y a los ricos los despide vacíos,
los despide vacíos.

Proclama mi alma.
Proclama mi alma.

Auxilia a Israel, su siervo
acordándose de su misericordia
como lo había prometido
a nuestros padres.
En favor de Abraham
y su descendencia por siempre.

Proclama mi alma.
Proclama mi alma. ●



CELEBRACIÓN 4 ESCUELA

CELEBRACIÓN MARÍA



CANCIÓN

Magnificat, de la Hermana Glenda

Proclama mi alma
la grandeza del Señor,
se alegra mi espíritu
en Dios mi salvador
porque ha mirado
la humillación de su sierva,
porque ha mirado
mi pequeñez.

Las generaciones me felicitarán
porque el poderoso
ha hecho obras grandes por mí.
Su nombre es santo
y su misericordia
llega a sus fieles
de generación en generación.

Proclama mi alma.
Proclama mi alma.

Él hace proezas con su brazo
dispersa a los soberbios de corazón
derriba del trono a los poderosos
y enaltece a los humildes.
A los hambrientos
los colma de bienes
y a los ricos los despide vacíos,
los despide vacíos.

Proclama mi alma.
Proclama mi alma.

Auxilia a Israel, su siervo
acordándose de su misericordia
como lo había prometido
a nuestros padres.
En favor de Abraham
y su descendencia por siempre.

Proclama mi alma.
Proclama mi alma.

