The background of the entire page is a pattern of yellow circles of varying sizes, arranged in a grid-like fashion. The circles are more densely packed on the left and right sides, with some larger circles interspersed. The overall effect is a vibrant, textured background.

CELEBRACIÓN 4 ESCUELA 4 AÑOS

COORDINADOR: MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ MARTÍNEZ

AUTORES: INMACULADA GARCÍA MEDINA

M^a CRISTINA GONZÁLEZ GARCÍA

M^a DEL CARMEN REBOLLO GONZÁLEZ

ÍNDICE



- Celebración inicio de curso
- Celebración de Adviento
- Celebración de la familia
- Celebración Cuaresma
- Celebramos la Pascua
- Celebración fin de curso
- Celebración campaña solidaria
- Celebración de la paz
- Celebración de María

CELEBRACIÓN INICIO DE CURSO

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Favorecer el espíritu de equipo, el sentido de pertenencia.
- Reconocer los gestos (afectivos, de fraternidad,...) que hacen que una clase se forme como grupo.
- Conocer cuáles son sus capacidades y su implicación dentro del grupo-clase.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Queremos experimentar la alegría del reencuentro.

CONTENIDO BÍBLICO



Mt 19,13-15

CONTENIDO SIMBÓLICO



El monigote.

DESARROLLO



MATERIALES

- Biblia
- Fococopias de la silueta de un monigote
- Cartel grande de un monigote con los brazos en cruz
- Pinturas, rotuladores...
- Tijeras
- Pegamento

MOMENTOS

La escuela se convierte en un lugar de descubrimiento del entorno y de sí mismo, y es, en esta dinámica, cuando el alumnado comienza a identificarse con las personas que le rodean y con los lugares que frecuentan.

Es clave que los niños y niñas se den cuenta de que el espacio físico y las relaciones afectivas que se mantienen entre los compañeros y los docentes en ese lugar, favorecen el espíritu de equipo, el sentido de pertenencia.

Durante los diferentes momentos del proceso de enseñanza—aprendizaje el alumno/a comenzará a descubrir que él/ella no está solo/a y no es el centro de todo.

También pretendemos que reconozcan cuáles son los gestos (afectivos, de fraternidad...) que hacen que una clase se forme como grupo. Tendrán que aprender a establecer unas relaciones de compromiso con los demás que les ayudarán a conocer cuáles son sus capacidades y su implicación dentro del grupo. Desde aquí, es conveniente incidir en tres aspectos importantes:

- Jugar todos juntos.
- Ayudar a los demás.
- Conocer y cumplir las normas.

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Con gran alegría damos la bienvenida a todos los niños/as y les preguntamos cómo se encuentran, qué tal ha ido el verano. Dejarles que se abracen o muestren gestos de afectividad con sus compañeros y si hubiese tiempo que comenten algunas actividades, excursiones, lugares que han visitado, etc.

Compartimos este texto o uno similar:

Os voy a contar lo que me ha sucedido. Cuando he llegado al cole he visto a un niño que estaba muy triste porque estaba solo y echaba de menos a sus papás. ¿Te has sentido alguna vez triste? ¿Estás triste hoy? ¿Qué podemos hacer para ayudar a un niño triste? (podemos darles ideas como: acercarse, preguntarle ¿cómo te llamas?, ¿te gusta jugar a la pelota?...).

Explicarles que debemos jugar con todos los compañeros (sugerimos los juegos más apropiados) para estar alegres y tener nuevos amigos.



Nos distribuimos en círculo alrededor de un gran monigote con los brazos en cruz puesto de pie en un atril o similar.

Repartimos a cada uno un monigote recortado en papel blanco (modelo anexo).

Les preguntamos en asamblea qué puede representar ese monigote que tienen en la mano, dejándoles que aporten ideas y respetando todas las respuestas.

Posteriormente les explicaremos que este monigote representa a cada uno de ellos vuelven al cole a reencontrarse con los compañeros de clase y profesores. Les preguntaremos si tenían ganas de volver al cole, si recuerdan algunas actividades que fueron significativas del curso anterior...

ENCUENTRO CON EL SIGNO

¿Y quién puede representar el monigote que se encuentra en el centro? Igualmente, dejarles que aporten sus ideas. Les diremos que el gran monigote con los brazos en cruz es Jesús que también se encuentra muy feliz de volver a verles en el colegio.

PALABRA

Les comentamos que a Jesús le gusta estar rodeado de niños y que podemos leerlo en el libro sagrado que recoge sus palabras. Abrimos con solemnidad la Biblia y leemos el pasaje de la bendición a los niños de Mateo 19,13-15, comentando luego que a Jesús le gusta la inocencia de los niños, su sencillez y sinceridad.



Entonces le presentaron unos niños a Jesús para que les impusiera las manos y orase, pero los discípulos los regañaban. Jesús dijo: «Dejadlos, no impidáis a los niños acercarse a mí; de los que son como ellos es el reino de los cielos». Les impuso las manos y se marchó de allí.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Pegar en el centro de una cartulina el monigote que representa a Jesús. Cada niño decorará su monigote para personalizarlo (con pelo, ojos, boca, ropa, etc.) e irán pegándolos unidos por sus manos formando una cadena alrededor del monigote que representa a Jesús.

ACTITUD DE VIDA

Cada uno de nosotros somos una pieza de la cadena. Si falta un eslabón, la cadena está rota. Todos somos importantes en nuestra clase y a la vez somos necesarios.

Por eso debemos ayudar a los compañeros que lo necesiten: cuando no les salga una actividad, cuando se caigan en el patio, cuando no puedan ponerse la mochila, etc.

Animamos al alumnado a empezar con ilusión el nuevo curso con actitud de compañerismo.

Motivarles para que cuando se vayan a casa le cuenten a sus padres lo bien que se lo pasan en el cole ayudando a los demás.

CANCIÓN

Jesús, nuestro amigo, de Cesáreo Gabaráin



La canción se puede encontrar en <https://www.youtube.com/watch?v=R4xy0MxQW08>

Yo tengo un amigo que me ama, me ama, me ama.
Yo tengo un amigo que me ama, su nombre es Jesús.
Y estaremos en su viña trabajando, en la viña del Señor (bis)

Tú tienes un amigo que te ama, te ama, te ama.
Tú tienes un amigo que te ama, su nombre es Jesús.
Y estaremos en su viña trabajando, en la viña del Señor (bis)

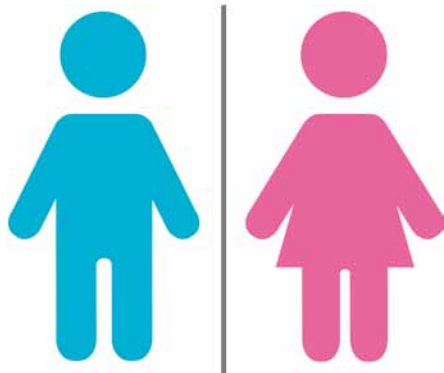
ANEXO: OTRAS ACTIVIDADES

- 1) El profesor/a llevará una mochila de donde irá sacando distintos objetos que sirvan para hacer las cosas juntos o solos. Ejemplo:
 - Juntos (pelotas, marionetas, juegos de mesa, comba, ...),
 - Solos (hoja de fichas, colorear, libros de cuento, un ábaco, unas tijeras).
 - El profesor/a irá comentando cada uno de los objetos que va extrayendo de la mochila:
 - Las actividades que el niño realiza solo son positivas cuando las realizan correctamente y es capaz de ayudar a los demás. Ejemplo, leer un cuento y contárselo al otro.
 - Las actividades que el niño realiza en grupo ha de llevarla a un consenso con los otros para llevarlas a cabo.
- 2) El profesor presentará unas láminas en las que se reflejen situaciones de colaboración, conflicto, trabajo... Se describe cada lámina y se considera acción positiva o negativa. Se colocan en la pizarra diferenciando ambos grupos. Con lo reflexionado en clase y las opiniones dadas por los alumnos/as se escriben unas normas en unas tarjetas (pueden estar dibujadas) para colocarlas en una corchera. Establecer y respetar unas normas para poder trabajar y ayudar a los demás. Diferenciar y elegir aquellas conductas que sean buenas para el aprendizaje haciendo hincapié en la diferencia entre gestos que fomentan el sentido de pertenencia y las que los dificultan: perdón, encuentro, alegría, abrazo, beso, enfado, pelea, cariño...
- 3) Sacar un principio que complete las siguientes frases:
 - Nos debemos poner de acuerdo para... (por ejemplo, trabajar mejor).
 - Las normas son buenas para... (por ejemplo, respetarnos).

Tenemos un amigo que nos ama, nos ama, nos ama.
Tenemos un amigo que nos ama, su nombre es Jesús.
Y estaremos en su viña trabajando, en la viña del Señor (bis)

CELEBRACIÓN
4 ESCUELA

CELEBRACIÓN INICIO DE CURSO



CANCIÓN

Jesús, nuestro amigo, de Cesáreo Gabaráin

Yo tengo un amigo que me ama, me ama, me ama.

Yo tengo un amigo que me ama, su nombre es Jesús.

Y estaremos en su viña trabajando, en la viña del Señor (bis)



CELEBRACIÓN DE ADVIENTO

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Relacionar los adornos y símbolos navideños con el significado de una verdadera Navidad.
- Mostrar una actitud de cambio para recibir a Jesús en el corazón.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



Reconocemos los símbolos de la Navidad y descubrimos el significado de la corona de Adviento. Reflexionamos sobre la importancia de estar preparado para celebrar la Navidad.

CONTENIDO BÍBLICO



Mt 3,1-6

CONTENIDO SIMBÓLICO



Tendremos una cuna vacía o, si no es posible, un dibujo donde aparezca una cuna. Los alumnos/as hablarán sobre qué se necesita cuando un bebé va a dormir y hace frío. Entre todos «tejerán» una manta para dar calor al Niño que va a nacer.

DESARROLLO



MATERIALES

- Biblia
- Hojas de papel
- Rotuladores y pinturas
- Una cuna vacía (real o de juguete, si no, un dibujo)



MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Podemos contar al alumnado una historia sobre una amiga que está embarazada, que tiene dentro de su barriga un bebé (si alguna mamá de algún alumno/a está embarazada, se puede hacer referencia a ella). En su casa está preparando una habitación para el bebé que va a tener. ¡Le hacen falta muchas cosas! Contamos, entre todos, qué hay que preparar antes de que nazca un bebé.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Observamos la cuna vacía que hay en medio de la asamblea y nos preguntamos: ¿qué es?, ¿para qué sirve?, ¿quién cabe dentro? La cuna es el lugar donde descansa y duerme un bebé. Ellos ya son mayores y comentarán que ya duermen en su cama. ¿Hay algo dentro? ¿Qué hace falta? Encaminamos las preguntas hacia la estación del año en la que estamos, que hace frío y que para tapar al bebé hace falta una manta, que será nuestro símbolo.

PALABRA

El pasaje que invita a preparar el camino al Señor, Mateo 3,1-6.

Con esta lectura se pretende que el alumnado comprenda que el Adviento es un tiempo de preparación para la llegada de Jesús. Para los más pequeños, el hecho de ver los adornos por las calles, de colocar el árbol y el portal de Belén en casa es sinónimo de que es Navidad. Hay que hacerles llegar que todo el entorno navideño sirve para prepararnos, son símbolos de alegría por lo que se acerca: el mejor regalo de todos, Jesús.

Por aquellos días, Juan el Bautista se presenta en el desierto de Judea, predicando: «Convertíos, porque está cerca el reino de los cielos». Este es el que anunció el profeta Isaías diciendo: «Una voz grita en el desierto: “Preparad el camino del Señor, allanad todos sus senderos”».





EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Es el momento en el que, después de escuchar que hay que preparar la llegada del Señor, de Jesús, tenemos que preparar la cuna. Para ello, se le dará a cada uno un pedazo de folio donde los alumnos/as pegarán bolas de algodón de colores. Al finalizar, la maestra dará la vuelta a todos los trozos y los pegará para formar una mantita con la que vestir la cuna y que el Niño esté a gusto.

Mientras, cantamos la canción del musical *Godspell*, *Preparad el camino al Señor*.

CANCIÓN

Preparad el camino al Señor, del musical *Godspell*.



Se puede encontrar la canción en <https://www.youtube.com/watch?v=0Q8uKwKun8Y>

Preparad el camino al Señor,
y escuchad la Palabra de Dios.

Voz que clama en el desierto:
«Preparad el camino al Señor,
allanad sus senderos por siempre,
preparad el camino al Señor».

ACTITUD DE VIDA

Cada uno de nosotros somos como el trozo de papel. El algodón es todo aquello que vamos a mejorar: el algodón es blanco, puro, bueno, suave. Sí, vamos a ser mejores. La manta se hará entre todos, porque si falta un trozo, la manta no estará terminada. Por eso debemos portarnos mejor con los demás: ayudarles, jugar con todos, hacer caso a los mayores.

CELEBRACIÓN DE ADVIENTO



CANCIÓN

Preparad el camino al Señor, del musical Godspell

*Preparad el camino al Señor,
y escuchad la Palabra de Dios.*

*Voz que clama en el desierto:
«Preparad el camino al Señor,
allanad sus senderos por siempre,
preparad el camino al Señor».*

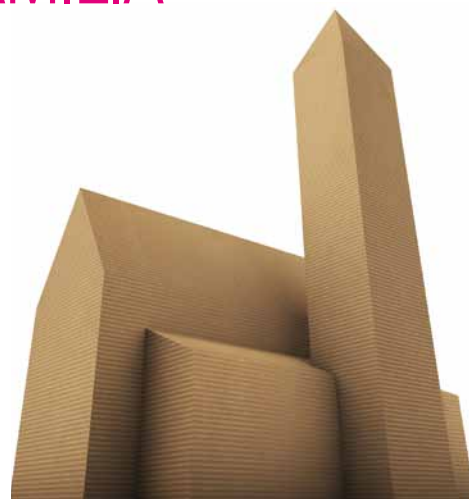


CELEBRACIÓN DE LA FAMILIA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Identificar la Iglesia como la casa de todos los cristianos.
- Sentir que todos formamos una familia y por tanto somos hermanos e hijos de Dios.
- Mostrar cariño y afecto a los demás, tal y como Jesús nos enseñó.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Trabajo sobre la familia, las personas que los quieren y cuidan y con quienes viven en su casa, en su hogar.

Conocimiento de qué es la iglesia: como lugar físico y como lugar de vida en comunidad.

Toma de conciencia de que todos somos cristianos y queremos ser amigos de Jesús.

Reflexión sobre el comportamiento y las acciones que desempeñan en casa, en el colegio, con los demás... viendo si son las que nuestro amigo Jesús querría en nosotros.

Agradecimiento a Dios por tener una familia.

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 2,41-51

CONTENIDO SIMBÓLICO



Partiendo del elemento simbólico, la Iglesia; los niños harán suya, personalizarán, una llave simbolizando que quieren entrar en la Iglesia, en la comunidad cristiana. Esto será

explicado a ellos como que esa llave es decir «sí, quiero conocer a Jesús, y quiero conocer su casa y vivir con mis hermanos».



MATERIALES

- Biblia
- Casa construida con cartón o casa dibujada en un cartel
- Cruz hecha de cartón o papel
- Fotocopias de las llaves
- Rotuladores, bolígrafos, pinturas...
- Canción de Migueli, *Somos una familia*

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Comenzaremos esta celebración motivando al alumnado de una manera especial. No serán ellos los que se coloquen en asamblea o se preparen para algo, sino que entrarán en clase y encontrarán que sus sillas no están colocadas en su sitio, sino que todas se encuentran formando un círculo y en el centro dos elementos: una casa (previamente habrá que confeccionar esta casa bien con cartón, bien dibujando la fachada de una casa sobre una cartulina) y una cruz pintada de marrón hecha de cartón o impresa.

Será entonces cuando animaremos a los alumnos/as a que tomen asiento y les preguntaremos: ¿qué ven?, ¿qué cosas son?, ¿quién vive en ella?, ¿quiénes forman nuestra familia?, ¿sois felices?, ¿qué hacéis vosotros en casa para que los demás sean felices? Durante unos minutos conversaremos sobre la casa, trabajando la familia, espacio y personas cercanas a ellos. De este modo partiremos de lo más próximo y familiar para el niño/a y posteriormente preguntar sobre el crucifijo: ¿qué es?, ¿qué simboliza?, ¿a quién os recuerda?... donde entrarán en juego conocimientos y actitudes aprendidas e interiorizadas.

Una vez que los niños/as han tenido ese contacto con los dos elementos y se ha profundizado en ellos, será la hora de relacionarlo: ¿qué relación puede tener la casa con la cruz? Puede ser que contesten a la primera: “es una iglesia” o quizás necesiten de más ayuda, para lo que cogeremos la cruz y la colocaremos en el tejado en vez de que lo hagan ellos. Este será el verdadero momento del encuentro con el signo, la iglesia, para lo que se pegará la cruz en la cima de la casa.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Manteniendo la misma dinámica, realizaremos una lluvia de ideas sobre qué es, cuándo vamos, qué hay dentro de ella... y, lo más

difícil, ¿por qué estamos colocados en círculo alrededor de ella?

Expondrán sus ideas, acertadas o no, e iremos encauzándolas hasta nuestro objetivo: que los alumnos y alumnas sepan que todos formamos la Iglesia, que la Iglesia es nuestra casa también, la de todos los cristianos, amigos de Jesús. Y nos reunimos en ella en comunidad.

PALABRA

El niño Jesús en el templo: Lucas 2,41-51.

Con este relato el niño se da cuenta de la importancia de la familia, en cuanto a la alegría y satisfacción de compartir momentos juntos como es una fiesta o la preocupación de los padres de Jesús al ver que se había perdido.

Pero al mismo tiempo, nos ofrece una visión de confianza y compromiso de Jesús hacia su Padre Dios, al quedarse en el templo, que para nosotros hoy en día es la Iglesia, y a la que ve como su casa también. Así por consiguiente es como debemos ver nosotros a la Iglesia, como un lugar para encontrarnos con nuestro amigo Jesús, la casa de los cristianos.

Sus padres solían ir cada año a Jerusalén por la fiesta de la Pascua. Cuando cumplió doce años, subieron a la fiesta según la costumbre y, cuando terminó, se volvieron; pero el niño Jesús se quedó en Jerusalén sin que lo supieran sus padres. Estos, creyendo que estaba en la caravana, anduvieron el camino de un día y se pusieron a buscarlo entre los parientes y conocidos; al no encontrarlo, se volvieron a Jerusalén buscándolo. Y sucedió que, a los tres días, lo encontraron en el templo, sentado en medio de los maestros, escuchándolos y haciéndoles preguntas. Todos los que le oían quedaban asombrados de su talento y de las respuestas que daba. Al verlo, se quedaron atónitos, y le



dijo su madre: «Hijo, ¿por qué nos has tratado así? Tu padre y yo te buscábamos angustiados». Él les contestó: «¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que yo debía estar en las cosas de mi Padre?». Pero ellos no comprendieron lo que les dijo.

Él bajó con ellos y fue a Nazaret y estaba sujeto a ellos. Su madre conservaba todo esto en su corazón.

Una vez leído el texto preguntaremos a los niños si Jesús fue obediente, dónde se había quedado sin permiso de sus padres, qué hacía allí solo...

Posteriormente se podría escenificar el relato, bien unos pocos niños o mejor aún, creando grupos. Un grupo hace de Virgen, otro de San José, otros de maestros de la Iglesia, otros de ciudadanos y un último de Jesús.

CANCIÓN

Somos una familia, de Migueli.

Esta canción se encuentra en https://www.youtube.com/watch?v=y0_uNgRry98

Somos una familia, un auténtico mogollón,
una Iglesia divertida que donde vamos armamos la de Dios.

Así mismo, si es posible, toda esta parte de la lectura podría realizarse en la capilla/iglesia del colegio; así los niños podrán experimentar más de primera mano qué es la Iglesia y cómo todos nos encontramos en ella para acercarnos a Jesús.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Finalizada la lectura, los niños volverán a sentarse en círculo y el docente cogerá la iglesia de cartón y preguntará quién quiere entrar en la Iglesia, en la Casa de Jesús para conocerlo, hablar con Él, quererlo... Serán todos esos niños los que realicen el símbolo.

Entonces dará la iglesia de cartón a un niño del círculo y le pedirá que abra la puerta y coja una llave que coloreará del color que desee y escribirá su nombre, a modo de aceptación y deseo de ser amigo de Jesús y por tanto hermano de los demás. La iglesia se irá pasando en sentido circular y cada niño irá realizando este mismo gesto.

Por último, los niños se pondrán de pie y con su llave en la mano aprenderán y cantarán una canción sobre la familia de Dios del cantautor Migueli, *Somos una familia*.

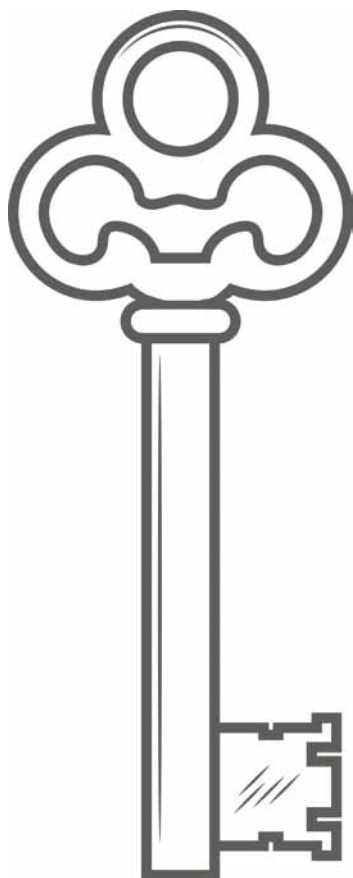
Terminamos felicitando a todos los niños/as por querer ser amigos de Jesús y formar parte de la Iglesia, para lo que tendrán que ser muy buenos con los demás, amándoles y respetándoles pues son hermanos.

ACTITUD DE VIDA

Cada uno de nosotros somos hermanos, hermanos de Jesús, que pertenecemos a la misma familia. Esta familia es muy grande, son los llamados cristianos y se reúnen en la casa de Dios, que es la Iglesia.

CELEBRACIÓN
4 ESCUELA

CELEBRACIÓN DE LA FAMILIA



CANCIÓN

Somos una familia, de Migueli

*Somos una familia, un auténtico mogollón,
una Iglesia divertida que donde vamos armamos la de Dios.*



CELEBRACIÓN CUARESMA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Conocer a Jesús más a fondo y el mensaje que nos invita a vivir.
- Conocernos mejor a nosotros mismos y descubrir nuestras cosas buenas y nuestras cosas malas.
- Conocer el remedio para mejorar, poniéndolo en práctica, de modo que Jesús esté cómodo en nosotros.
- Conocer el significado de la Cuaresma.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



El sentimiento de que necesitamos y debemos mejorar para ser más felices y hacer felices a los demás.

CONTENIDO BÍBLICO



Ez 36,26-28

CONTENIDO SIMBÓLICO



Piedras representativas de un corazón que necesita cambiar.

DESARROLLO



MATERIALES

- Biblia
- Piedras
- Papelera
- Siluetas de corazón

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Nos sentamos en asamblea y nos saludamos con una sonrisa. Intentar crear un clima sereno que propicie la participación y la interioridad. Les hacemos las siguientes preguntas dejando que se expresen relajadamente: ¿te portas siempre bien?, ¿obedeces siempre a tus padres?, ¿eres siempre un buen compañero?, ¿ayudas siempre en casa?, ¿respetas siempre a tus hermanos, amigos, compañeros?

Tenemos que darnos cuenta de que a veces no somos como Jesús quiere, porque somos envidiosos, flojos, nos portamos mal en casa, no les damos cariño y respeto a nuestros padres, desobedecemos a los mayores, nos peleamos entre nosotros y nos hacemos daño, decimos mentiras, no ayudamos a los demás, somos egoístas y no compartimos, etc.

A veces nos queremos más a nosotros mismos y a nuestros caprichos que a los demás como si tuviéramos un corazón de piedra. Cuando esto pasa, Jesús no puede vivir a gusto en nuestro corazón.

¿Cómo nos sentimos cuando hacemos algo que hace daño a los demás? (el profesor/a se incluye para hacerles ver que todos nos equivocamos). Seguramente responderán que «nos sentimos mal, estamos tristes, preocupados, sentimos vergüenza, etc.». Ayudarles a expresar estos sentimientos poniéndoles nombre.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Se entrega una piedra a cada niño y se les explica que representa nuestro corazón cuando no somos muy buenos amigos de Jesús.

Hoy (sería ideal que la celebración coincidiera con el miércoles de ceniza, día en que la Iglesia inicia la Cuaresma) vamos a comprometernos con nuestro amigo Jesús, vamos a prepararnos hasta el Domingo de Ramos para celebrar la fiesta más grande de Jesús: la Semana Santa, en la que recordamos su muerte y Resurrección.

En estos días vamos a caminar para encontrarnos con nuestro amigo Jesús. Es tiempo de estar con él, de acompañarle y de hablar mucho con nuestro amigo.

Queremos cambiar este corazón de piedra por otro de carne.

PALABRA

Vamos a escuchar ahora unas palabras que van a animarnos a cambiar. Ezequiel 36,26-28.

«Y os daré un corazón nuevo, y os infundiré un espíritu nuevo; arrancaré de vuestra carne el corazón de piedra, y os daré un corazón de carne. Os infundiré mi espíritu, y haré que caminéis según mis preceptos, y que guardéis y cumpláis mis mandatos. Y habitaréis en la tierra que di a vuestros padres. Vosotros seréis mi pueblo, y yo seré vuestro Dios».

Cuando nos acercamos con cariño a nuestro padre Dios sentimos que nuestro corazón late más fuerte y está alegre. Siempre debemos buscarlo y no separarnos de Él.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Hoy venimos a pedirle a Jesús que nos dé un corazón de carne, que nos ayude en este tiempo a escuchar su voz para saber lo que quiere que hagamos.

El profesor/a pronuncia estas palabras: «Jesús, queremos parecer-nos a Ti y ser muy buenos amigos tuyos. ¿Cómo podemos ser mejores amigos de Jesús? Vamos a pensar cosas que debemos corregir y cosas que nos van a ayudarnos a parecer-nos a Jesús». Cada uno va depositando su piedra en la papelera y se le anima a que aporte una iniciativa de mejora y a cambio el profesor/a le coloca un corazón color carne en su pecho.





ACTITUD DE VIDA

Tenéis que saber que Jesús no se cansa de amarnos y nos perdona siempre porque nos quiere mucho y tiene mucha paciencia para que vayamos cambiando cada día un poco más. Nos pide que nos acerquemos a él y a todas las personas. Tenemos que esforzarnos por conocer mejor a Jesús.

Con el deseo de ser mejores, vamos a dejar nuestras actitudes cómodas y egoístas, ya no caben las mentiras, los engaños, las cosas que nos ponen tristes. Vamos a ponernos un corazón nuevo con esperanza y alegría para los que están tristes, vamos a ser buenos con los demás, vamos a ser cariñosos y abrazar y acariciar a las personas que nos quieren, vamos a tener los ojos abiertos para poder mirar con ternura a los demás, vamos a tener los oídos abiertos para escuchar a nuestro alrededor a los que lo necesitan, vamos a poner un corazón bien grande donde quepa todo el mundo, un corazón que sepa pedir perdón y perdonar, un corazón que ayude a todos los que nos piden ayuda.

Cada día seremos más amigos de Jesús, porque seremos más obedientes, más generosos, más alegres, más solidarios.

CANCIÓN

Danos un corazón, de Juan A. Espinosa.

Esta canción se puede encontrar en <https://www.youtube.com/watch?v=nk6Vv9FVbVQ>

Danos un corazón, grande para amar,
danos un corazón, fuerte para luchar.

Hombres nuevos creadores de la historia,
constructores de nueva humanidad,
hombres nuevos que viven la existencia
como riesgo de un largo caminar.

Hombres nuevos luchando en esperanza,
caminantes sedientos de verdad,
hombres nuevos sin frenos ni cadenas,
hombres libres que exigen libertad.

Hombres nuevos amando sin fronteras,
por encima de razas y lugar,
hombres nuevos al lado de los pobres,
compartiendo con ellos techo y pan.

CELEBRACIÓN
4 ESCUELA

CELEBRACIÓN CUARESMA



CANCIÓN

Danos un corazón, de Juan A. Espinosa

*Danos un corazón, grande para amar,
danos un corazón, fuerte para luchar.*



CELEBRAMOS LA PASCUA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN

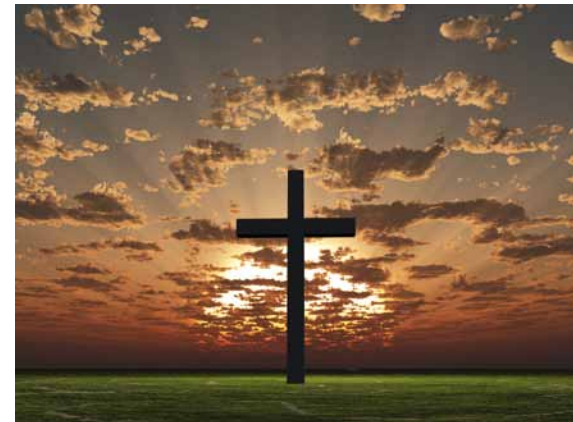


- Profundizar en el misterio de la Resurrección.
- Alegrarnos por la Buena Noticia de que Jesús vive entre nosotros.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



Experimentamos la esperanza de una nueva vida después de la muerte y la alegría después del dolor.



CONTENIDO BÍBLICO



Mt 3,13-17

CONTENIDO SIMBÓLICO



Colocaremos en el centro del aula un barreño con agua, y los alumnos/as se sentarán en círculo a su alrededor.

DESARROLLO



MATERIALES

- Biblia
- Barreño con agua
- Canción *Mi Dios está vivo* de Alonso – Pagan

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

¿Sabéis lo que ha pasado? ¡Jesús está vivo! Ya no está en la cruz. Lo pusieron en un sepulcro, pero papá Dios lo quiere tanto, que lo ha llamado para subir al cielo con Él.

Durante la Semana Santa hemos visto procesiones, imágenes por la televisión donde aparece Jesús en varios momentos de su vida. ¿Qué es lo que le ha pasado? Recordamos con los alumnos/as la historia de la Pasión de Nuestro Señor y hablamos de que, aunque Jesús aparece muerto en la cruz, ese no es el final.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

El barreño con agua. ¿Para qué sirve el agua? ¿Dónde la encontramos? ¿Qué pasa si no tuviéramos agua? Hablamos de la importancia del agua, de las dificultades que hay en otros países del mundo para acceder al agua.

El agua es un símbolo de vida, sin ella no pueden vivir las plantas, los animales, las personas.

PALABRA

Mateo 3,13-17.

Por entonces viene Jesús desde Galilea al Jordán y se presenta a Juan para que lo bautice. Pero Juan intentaba disuadirlo diciéndole: «Soy yo el que necesito que tú me bautices, ¿y tú acudes a mí?». Jesús le contestó «Déjalo ahora. Conviene que así cumplamos toda justicia». Entonces Juan se lo permitió. Apenas se bautizó Jesús, salió del agua; se abrieron los cielos y vio que el Espíritu de Dios bajaba como una paloma y se posaba sobre él. Y vino una voz de los cielos que decía «Este es mi Hijo amado, en quien me complazco».

Con este texto de la Biblia se pretende que el alumnado conozca que Jesús es amigo de Dios, su Padre y que, porque lo ama, ahora está con Él.



EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Una cruz de agua sobre la frente:

Al igual que Jesús, hoy nosotros vamos a recibir la cruz con agua, símbolo de Vida, para que nos acordemos siempre de que Jesús sigue vivo.

ACTITUD DE VIDA

Esta es la mayor fiesta del cristiano: la Pascua. Sin la resurrección, el cristianismo no tiene sentido. Por eso estamos alegres, porque Cristo vive



CANCIÓN

Mi Dios está vivo, de Alonso – Pagán.



Esta canción se puede encontrar en <https://www.youtube.com/watch?v=vuGjurCf6H0>

Mi Dios está vivo,
Él no está muerto.
Mi Dios está vivo,
en mi corazón.
Mi Dios está vivo,
nunca me abandona,
lo siento en mis manos,
lo siento en mis pies,
lo siento en mi alma
y en mi ser.

¡Oh, oh, oh, oh!
Hay que nacer del agua.
¡Oh, oh, oh, oh!
Hay que nacer
del Espíritu de Dios.
¡Oh, oh, oh, oh!
Hay que nacer del agua
y del Espíritu de Dios.
Hay que nacer del Señor.

Mi Dios está vivo,
Él no está muerto.
Mi Dios está vivo
en mi corazón.
Mi Dios está vivo,
ha resucitado.
Lo veo en el aire,
lo veo junto al mar,
lo veo por el monte
al caminar.

¡Oh, oh, oh...!

Prepárate para que sientas (3)
el Espíritu de Dios.
Déjalo que se mueva (3)
dentro de tu corazón.

¡Oh, oh, oh...!

CELEBRACIÓN 4 ESCUELA

CELEBRAMOS LA PASCUA



CANCIÓN

Mi Dios está vivo, de Alonso-Pagán

Mi Dios está vivo, Él no está muerto.

Mi Dios está vivo, en mi corazón.

Mi Dios está vivo, nunca me abandona,

lo siento en mis manos,

lo siento en mis pies,

lo siento en mi alma

y en mi ser.



CELEBRACIÓN FIN DE CURSO

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Interiorizar que Jesús no solo murió en la cruz, sino que resucitó y está vivo entre nosotros.
- Identificar la luz como la presencia de Dios
- Sentir que Jesús está en nuestro corazón: nos ilumina y nos ayuda
- Tomar conciencia que somos luz para los demás

CONTENIDO EXPERIENCIAL



Jesús es nuestro amigo y siempre nos acompaña y nos guía.

Tenemos que ser luz para los demás, al igual que Jesús lo es para nosotros.

Cada uno de nosotros somos especiales, somos una estrella.

Actitud de compromiso para cumplir con nuestra misión.

CONTENIDO BÍBLICO



Mt 28,19-20

CONTENIDO SIMBÓLICO



Motivados por el elemento simbólico, la luz, los niños/as realizarán obra una plástica en la que decorarán una estrella con papelitos de colores dorados o plateados para sentir y mostrar a los demás que cada uno de ellos son estrellas con luz que iluminan a los demás mostrando quién es Jesús.





MATERIALES

- Biblia
- Fotocopias de estrellas
- Papeles brillantes (dorados y plateados)
- Pegamento
- Vela encendida
- Imagen de Jesús
- Canción *Jesús está en ti*

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

El profesor/a entrará en clase diciendo que ha perdido algo en la capilla del colegio y que necesita ayuda, así que les preguntará si la acompañarían, pero tienen que estar atentos porque la luz de la capilla no funciona. Así es que les preguntará cómo pueden hacerlo. Habrá niños que contesten que encendiendo la luz, otros que cogiendo una linterna, llevando una vela, la luz del móvil... pero a todos negaremos la posibilidad. Así que les motivaremos para ir todos juntos y será allí cuando tengan que pensar cómo hacerlo.

(En caso de no disponer de capilla o no quererlo realizar allí, se realizaría en la clase, por lo que motivaríamos a los alumnos/as antes de entrar en ella)

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Irán todos a la capilla del colegio donde, sin encender la luz o con la luz muy tenue, el profesor/a los invitará a que busquen lo perdido. Los niños/as tantearán el espacio y quizás a alguno se le ocurra que allí hay una luz o de lo contrario los acompañaremos con preguntas por si ven alguna luz que pueda ayudarnos en la búsqueda. Entonces será cuando nos dirigiremos hacia la luz del sagrario y, una vez allí se les invita a sentarse. Observando esa luz o vela se les preguntará qué ven, qué es esa luz, de qué color es, por qué creen que estaba encendida al entrar...

Es el momento de explicarles que esa luz no podemos cogerla como tal, puesto que esa luz, siempre encendida, significa que Jesús está ahí, que está vivo y desde allí nos ilumina y nos ayuda.

(En caso de hacerla la celebración clase, encender una vela/candil junto a una imagen de Jesús o sin ella; pero realizar la misma actividad. Mejor un candil para que los alumnos/as no estén expuestos directamente a la llama)

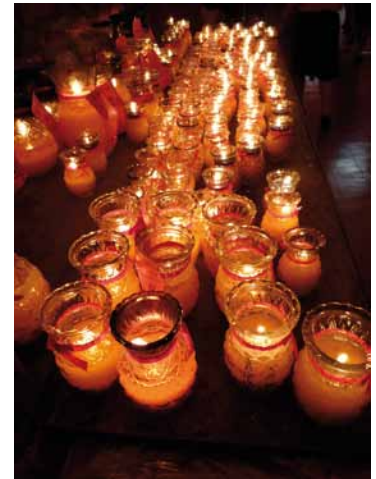
PALABRA

Los niños y niñas comprenderán que, aunque Jesús ya no vive entre nosotros físicamente, no podemos verlo con los ojos, sí podemos sentirlo en nosotros, siempre nos acompaña. Además, Jesús nos ha dejado a cada uno de nosotros la misión de ir hablando a la gente sobre Él, compartiendo sus mensajes, sus parábolas...

El encargo de Jesús a sus discípulos. Resurrección: Mateo 28,19-20.

«Id, pues, y haced discípulos a todos los pueblos, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo; enseñándoles a guardar todo lo que os he mandado».

Después de la lectura preguntaremos a los niños y niñas cómo creen ellos que pueden enseñar a los demás cómo era Jesús, concluyendo, tras una pequeña asamblea, que aunque sean pequeños pueden contarle a las personas que les rodean las cosas buenas que hacía Jesús: quería a todas las personas, iba haciendo el bien... Y si siguen su ejemplo conseguirán ser mejores personas.



EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Invitaremos a cada uno a que se acerque a la luz del sagrario por si esa luz de Jesús nos ayuda en nuestra búsqueda, pues Jesús siempre nos acompaña. Será entonces cuando vean que ahí están las estrellas (que es lo que ha perdido el profesor/a). Uno a uno irán acercándose y cogiendo una, para luego decorarla con papelitos dorados, puesto que así brillará, concluyendo que cada uno de nosotros: «Somos una estrella para los demás, somos luz».

(En caso de hacerlo en la clase, se acercarán a la vela o candil encendido)

CANCIÓN

Jesús está en ti, de Pelayo Sánchez.



Esta canción se puede encontrar en <https://www.youtube.com/watch?v=WYiDqk7xaLE>

Jesús está en ti (señalar a un compañero), está en mí, (señalarse uno mismo),
está en todos mis hermanos. (abrir los dos brazos)
Está en ti, está en mí,
está en todos mis hermanos.

Quien hace crecer las flores, (manos de abajo hacia arriba)
quien hace descender el agua, (mano descendiendo como una ola)
quién hace nuevo tu corazón cada mañana. (señalar el corazón de uno mismo)
Quien hace amanecer el sol, (mano que asciende tras la otra)
quien llena de estrellas el cielo, (chasquidos en el aire)
quien en la noche más oscura te da todo su consuelo. (abrazarse uno mismo)
Es Jesús...

ACTITUD DE VIDA

Nuestro Padre Dios, nuestro amigo Jesús siempre nos acompañan dándonos luz a cada uno de nosotros, iluminando nuestro camino para que veamos lo que se nos presenta y no nos caigamos ni nos perdamos; así es que ahora también nosotros debemos ser luz para los demás ayudándolos, acompañándolos... así como tenemos que enseñar a los demás a ser luz, a hablar de Jesús, cómo era y qué hacía.

Concluiremos que aunque se acabe el curso y no nos veamos hasta el próximo curso, no nos tenemos que olvidar de nuestro amigo Jesús y hablar con Él todos los días.

Cantaremos la canción de despedida, acompañándola con los gestos que se indican entre paréntesis.

CELEBRACIÓN
4 ESCUELA

CELEBRACIÓN FIN DE CURSO



CANCIÓN

Jesús está en ti, de Pelayo Sánchez

*Jesús está en ti, está en mí,
está en todos mis hermanos.*

*Está en ti, está en mí,
está en todos mis hermanos.*



CELEBRACIÓN CAMPAÑA SOLIDARIA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Conocer otras situaciones sociales. No queremos que estén desvinculados de la sociedad en la que viven y de los problemas de su entorno.
- Sensibilizar sobre los procesos de exclusión asociados a la desigualdad de oportunidades.
- Promover actitudes y valores que faciliten la participación activa (a nivel local y global) en la transformación de procesos de exclusión.
- Fomentar en el conjunto familiar actitudes y valores solidarios.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Ponerse en el lugar de otras personas que no son tan afortunadas como nosotros.

CONTENIDO BÍBLICO



Jn 13,34-35 y Mt 25,40

CONTENIDO SIMBÓLICO



Una caja representativa del mundo y sus necesidades.

DESARROLLO



MATERIALES

- Biblia
- Mapa del mundo
- Caja de cartón
- Fotografías de niños y niñas de distintas partes del mundo

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Crear en la clase un clima de confianza y respeto para que los niños/as se sientan seguros para expresar sus propias ideas y sentimientos, atreverse a correr riesgos, escuchar y ser escuchados.

Colocarse en círculo para que los niño/ass puedan verse y dirigir los comentarios de frente, lo que facilita la comunicación.

El profesor comenta: «Este fin de semana salí de paseo por la calle y vi a un hombre sentado en el suelo pidiendo a la gente. ¿Has visto tú también alguna persona haciendo lo mismo? ¿Qué piden?».

Favorecer que el alumnado se exprese y comprenda a los demás. No obligar a nadie a expresar su opinión ya que puede desmotivar el diálogo.

Acostumbrar a pedir el turno, a levantar la mano, a escuchar cuando está hablando otro...

Seguir con las preguntas: ¿por qué tienen que pedir? Escuchar sus razonamientos, respetando sus opiniones y encauzando sus respuestas a que todas las personas tienen derecho a vivir dignamente, a crecer y ser felices pero no todas tienen la oportunidad de hacerlo.

Tenemos que darnos cuenta de lo mucho que tenemos en comparación con otros por suerte, por el azar de la vida.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Les mostramos un mapa del mundo ubicando los países del llamado tercer mundo. Les explicamos cuáles son sus necesidades: alimento, medicinas, salud, ropa, etc.

PALABRA

Jesús nos enseña a ser solidarios con los demás.

Jesús nos dice (Juan 13,34–35):

«Os doy un mandamiento nuevo: que os améis unos a otros; como yo os he amado, amaos también unos a otros. En esto conocerán todos que sois discípulos míos: si os amáis unos a otros».



Y también Jesús nos propone construir juntos un mundo más justo para todos. Tenemos que participar porque no nos puede dar igual (Mateo 25,40):

«En verdad os digo que cada vez que lo hicisteis con uno de estos, mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicisteis».

Con estas palabras Jesús nos quiere decir que tenemos que conseguir el bien de todos porque todos somos responsables de todas las personas, cercanas o lejanas. Debemos ver a Jesús en cada persona necesitada: mendigo en las calles, durmiendo bajo los puentes de un río, enfermo en un hospital, preso en la cárcel...

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Les mostramos una caja de cartón y les explicamos que representa el mundo. Vamos a adornarla con fotografías de niños y niñas del mundo.

Sentados en un corro, con nuestras manos unidas contemplamos la caja que se sitúa en el centro y nos fijamos en esas caras para sentirnos unidos a todas las personas necesitadas.

A partir de ahora vamos a sentirnos más unidos a los demás, vamos a cooperar, tenemos que ser responsables y compartir lo que tenemos con los más necesitados.

En esta ocasión vamos a compartir con ellos nuestro... (dinero, alimentos, ropa / calzado, medicinas, etc. se elegirá según convenga) que vamos a ir dejando en esta caja durante... (igualmente se establece el plazo según las necesidades).



ACTITUD DE VIDA

La finalidad última es formarles patrones de conductas estables para que realicen acciones morales, es decir, responsables. Ser solidarios no tiene que ver con participar en campañas puntuales de ayuda. Hablamos de un estilo de vida, un modo de relacionarse con el otro, una preocupación por el otro que se traduce concretamente en un hacerse cargo de él, un hacerse responsable del otro. Actitudes como cooperación, responsabilidad, sinceridad, participación, solidaridad, paz, consumo responsable, interculturalidad, salud e igualdad de oportunidades...

Pretendemos que acepten y respeten a todos. Cada uno debe preguntarse por lo que está haciendo por los niños más necesitados: tienen que ser sensibles en el dolor (cuando un compañero está triste, llora, está enfermo...), con los menos favorecidos intelectualmente (apoyar a un compañero que trabaje más lento, ayudarle...), económicamente (compartir con el compañero que tiene menos, regalarle juguetes...).

La familia puede tomar parte activa en organismos, grupos, asociaciones... transmitiéndoles a sus hijos el compromiso y la experiencia de la vida en compañía de otros.

CANCIÓN

Por eso estamos aquí, de Fernando San Romualdo.



La canción se puede encontrar en https://www.youtube.com/watch?v=t1_zoWjX8NE

Somos ciudadanos de un mundo,
que necesita el vuelo de una paloma,
que necesita corazones abiertos
que estén sedientos de un agua nueva.

Por eso estamos aquí,
conmigo puedes contar.
Y dejaré mi equipaje a un lado
para tener bien abiertas las manos
Y el corazón lleno de sol.

Somos ciudadanos de un mundo
que clama día y noche por su libertad,
que permanece en la oscura tiniebla
del hambre, el odio, la guerra.

Por eso...

Somos ciudadanos de un mundo
que fue casa de todos,
como el hogar de una gran familia
donde todos vivimos en paz.

Por eso...

ANEXO: OTRAS ACTIVIDADES

Dramatización

- Pedir voluntarios para escenificar situaciones poniéndose en el lugar de otro (cuidar que el papel que se asigna a cada niño no tenga relación con su familia): indigente en la calle; persona de raza negra que pide en un semáforo; persona anciana que se encuentra sola en casa; enfermo que necesita ayuda...
- Iniciar el comentario tras cada representación. El diálogo debe tener como finalidad profundizar en la clarificación del conflicto, los sentimientos que suscita, en las consecuencias de las probables acciones y en la creación de posibles soluciones.
- Analizar ciertas fobias, prejuicios, etiquetas, cosas que despreciamos, que no nos gustan (ropa, color de piel, costumbres, otras naciones...)
- El profesorado participa repitiendo frases que clarifican la situación y aporta al final un resumen de las ideas. Por ejemplo: «esa persona no entiende nuestro idioma, no tiene trabajo, tiene hambre, etc. y necesita dinero, cariño, comprensión, etc.»

Sugerencias

Tutorías, reflexiones, sensibilización, convivencias, actividades complementarias, trabajos en grupo referidos a la atención a los más necesitados (a los que no se respetan sus derechos, los discapacitados y discriminados sociales, las minorías o los no tienen voz...).

CELEBRACIÓN
4 ESCUELA

CELEBRACIÓN CAMPAÑA SOLIDARIA



CANCIÓN

Por eso estamos aquí, de Fernando San Romualdo

*Somos ciudadanos de un mundo,
que necesita el vuelo de una paloma,
que necesita corazones abiertos
que estén sedientos de un agua nueva.*

*Por eso estamos aquí,
conmigo puedes contar.
Y dejaré mi equipaje a un lado
para tener bien abiertas las manos
Y el corazón lleno de sol.*



CELEBRACIÓN DE LA PAZ

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Identificar los símbolos de la paz y su significado: paloma con rama de olivo, manos blancas, etc.
- Conocer qué es la paz y estar en paz con los demás.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Trabajaremos los conflictos desde el punto de vista de los alumnos/as: los problemas que surgen al no compartir los juguetes, el hacer daño a algún compañero.

Experimentamos pedir perdón a los demás, reconociendo el error y mostrando alguna señal de afecto.

CONTENIDO BÍBLICO



Mt 18,15-22

CONTENIDO SIMBÓLICO



La paloma de la paz.

DESARROLLO



MATERIALES

- Biblia
- Cartulinas colores
- Pinturas, rotuladores
- Pintura de dedos de color blanco

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

¡Cuántas veces nos habremos peleado en casa con nuestros hermanos o padres o en el colegio con nuestros amigos! ¿Qué problemas hemos tenido? Si en clase ha habido algún conflicto entre compañeros, sería bueno ponerlo de ejemplo, saber lo que ha pasado y, entre todo el grupo, ir buscando la solución al problema.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Mostramos la paloma de la paz. Ella nos va a enseñar, junto con Jesús, el camino para que todo vaya bien y todos estemos juntos, en paz.

PALABRA

Hasta setenta veces siete. Con esta lectura se pretende que el alumnado interiorice los pasos que hay que dar cuando cometemos un error: pedir perdón siempre.

Mateo 18,15-22.

«Si tu hermano peca contra ti, repréndelo estando los dos a solas. Si te hace caso, has salvado a tu hermano. Si no te hace caso, llama a otro o a otros dos, para que todo el asunto quede confirmado por boca de dos o tres testigos. Si no les hace caso, díselo a la comunidad, y si no hace caso ni siquiera a la comunidad, considéralo como un pagano o un publicano. En verdad os digo que todo lo que atéis en la tierra quedará atado en los cielos, y todo lo que desatéis en la tierra quedará desatado en los cielos. Os digo, además, que si dos de vosotros se ponen de acuerdo en la tierra para pedir algo, se lo dará mi Padre que está en el cielo. Porque donde dos o tres están reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos».

Acercándose Pedro a Jesús le preguntó «Señor, si mi hermano me ofende, ¿cuántas veces tengo que perdonarlo? ¿Hasta siete veces?». Jesús le contesta: «No te digo hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete».

Después de escuchar la lectura, reflexionamos sobre los casos que hemos planteado anteriormente, los problemas que nos surgen con las amistades, y cómo podemos resolverlos con el ejemplo de Jesús.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Para estar unidos y que no haya problemas, hay que estar en paz con los demás, pedir perdón y perdonar. Por eso, con las manos unidas (o una sola mano) y pintadas de blanco sobre cartulina de color, cada alumno hará una paloma y se la regalará a otro compañero.



ACTITUD DE VIDA

A veces, en nuestra clase, en casa, tenemos conflictos, problemas. Debemos ser capaces de resolverlos a través de las palabras, transmitiendo paz. ¿Cómo? Con palabras bonitas, amables, pidiendo perdón y dando el perdón a los demás.



CANCIÓN

Tus manos son palomas de la paz, de J. Santos Matías.



Se puede encontrar la canción en <https://www.youtube.com/watch?v=Uizuh6s6hcg>

Tus manos son palomas de la paz,
tus manos son palomas de la paz.
Puedes tener la suerte de encontrar
en tus manos palomas de la paz.

La paz que estás buscando la regala Dios.
Él siembra la semilla en nuestro corazón.
Tú puedes conseguir que el mundo llegue a ser
sementera que brota del amor.

Tus manos son...

No dejes que el rencor destruya tu ilusión,
que el odio se despierte cuando nace el sol.
Tú puedes construir viviendo en libertad
un camino a la nueva humanidad.

Tus manos son...

Si luchas en tu vida por buscar la paz
uniéndote a los hombres en un mismo amor,
al fin podrás cantar gritando la verdad:
son mis manos palomas de la paz.

Tus manos son...

CELEBRACIÓN
4 ESCUELA

CELEBRACIÓN DE LA PAZ



CANCIÓN

Tus manos son palomas de la paz, de J. Santos Matías

*Tus manos son palomas de la paz,
tus manos son palomas de la paz.
Puedes tener la suerte de encontrar
en tus manos palomas de la paz.*



CELEBRACIÓN DE MARÍA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Identificar a María como la madre de Jesús.
- Valorar la aceptación y decisión de María en voluntad a nuestro Padre Dios.
- Experimentar la alegría de ofrecer un regalo a la Virgen María.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



Valoramos la importancia de tener una madre que nos cuida y nos quiere.

Jesús tuvo una madre muy especial, una mujer que fue fiel a la voluntad de Dios.

Muestra de amor a nuestra madre María mediante un regalo.

Actitud de entrega a los demás cómo Jesús quiere que seamos.

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 1,26-38

CONTENIDO SIMBÓLICO



Motivados por el elemento simbólico de una maceta con una flor, los niños/as realizarán una obra plástica en la que colorearán/pintarán/ decorarán una flor a modo de regalo a María. Regalo que muestra la alegría que sienten por ser la madre de Jesús.





MATERIALES

- Biblia
- Maceta con una flor
- Texto bíblico en una hoja
- Fotocopias de dibujos de flores
- Hojas blancas y de colores
- Recortes de lana, tela...
- Pinturas, rotuladores, ceras, pintura de dedos
- Palitos de madera (de manualidades)
- Canción *Quiero decir que sí*

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

El alumnado acompañado por su maestro/a se dirigirá al patio del colegio, donde todos juntos realizarán una visita por todos sus rincones (patios, pistas deportivas, huerto, zona de juego infantil...) e irán diciendo qué cosas les gusta, qué cosas son bellas. Luego, se dirigirán a alguna zona del patio que esté más silvestre con césped, árboles, flores, arbustos... y será entonces cuando experimenten de manera autónoma qué ven, qué hay, cogiendo cada uno un elemento de la naturaleza que les haya gustado más, algo que regalarían a alguien especial.

Luego, sentados en asamblea en el mismo lugar, irán mostrando a los demás qué han cogido y explicarán el porqué.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

El profesor/a enseñará el elemento de la naturaleza que ha escogido ella, una maceta con una flor. La observaremos diciendo cómo es, qué color tiene, qué tacto, cómo huele... Y en hilo a ello comentamos ¿a quién le gusta las flores?, ¿por qué?, ¿a quién podemos regalar una flor?, ¿le gustaría a mamá que llegásemos del cole con una flor como regalo para ella?, ¿y podríamos regalársela a la mamá de Jesús?, ¿le gustará?

PALABRA

Los niños conocerán cómo María, una joven mujer anónima, recibió la llamada de Dios a través de un ángel para ser la elegida para engendrar a su Hijo Jesús. Ella no dudó y aceptó su voluntad, puesto que confiaba en Él.

Aún en el patio atenderemos a la flor que el maestro/a eligió, puesto que una de sus hojas no es real, sino que es una nota que simula un mensaje de María para los niños, donde se leerá el relato de la Anunciación.

Un ángel anuncia el nacimiento de Jesús: Lucas 1,26-38.

En el mes sexto, el ángel Gabriel fue enviado por Dios a una ciudad de Galilea llamada Nazaret, a una virgen desposada con un hombre llamado José, de la casa de David; el nombre de la virgen era María.

El ángel, entrando en su presencia, dijo: «Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo». Ella se turbó grandemente ante estas palabras y se preguntaba qué saludo era aquel. El ángel le dijo: «No temas; María, porque has encontrado gracia ante Dios. Concebirás en tu vientre y darás a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús. Será grande, se llamará Hijo del Altísimo, el Señor Dios le dará el trono de David, su padre, reinará sobre la casa de Jacob para siempre, y su reino no tendrá fin». Y María dijo al ángel: «¿Cómo será eso, pues no conozco varón?». El ángel le contestó: «El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y la fuerza del Altísimo te cubrirá con su sombra; por eso el Santo que va a nacer será llamado Hijo de Dios. También tu pariente Isabel ha concebido un hijo en su vejez, y ya está de seis meses la que llamaban estéril, *porque para Dios nada hay imposible*». María contestó: «He aquí la esclava del Señor, hágase en mí según tu palabra». Y el ángel se retiró.

Una vez terminado el relato preguntaremos a los niños: ¿María conocía al ángel?, ¿se asustó?, ¿qué le dijo el ángel?, ¿María lo creyó?, ¿dijo María sí a ser mamá de un niño al que llamaría Jesús?, ¿por qué aceptó lo que el ángel le dijo?...



EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Cada niño decorará una flor (también pueden dibujarla) con diversos papeles de colores y/o pintura de dedos/ceras/lana y se colocará sobre un palito de madera, de modo que cada niño ofrezca su flor (regalo) a María, pinchándola en la maceta junto a la del profesor/a. De este modo regalaremos a la Virgen un macetero lleno de flores.

ACTITUD DE VIDA

Al igual que María aceptó lo que el ángel le anunció, diciendo sí tendré ese Hijo y lo llamaré Jesús; nosotros tenemos que seguir también la voluntad de Jesús, intentando ser cada día como Él querría que fuéramos: mejores personas, respetando a los demás, compartiendo, siendo amables, mostrando cariño y amor a los demás...

Por último, se canta la canción *Quiero decir que sí* como despedida.



CANCIÓN

Quiero decir que sí, de Luis Alfredo Díaz- Brito.

▶ La canción se puede encontrar en <https://www.youtube.com/watch?v=S0aGH32vREo>

Quiero decir que sí, como tú, María, como tú un día como tú, María.

Quiero negarme a mí como tú, María, como tú un día como tú, María.

Quiero entregarme a Él como tú, María, como tú un día como tú, María.

Quiero seguirle a Él como tú, María, como tú un día como tú, María.

CELEBRACIÓN
4 ESCUELA

CELEBRACIÓN DE MARÍA



CANCIÓN

Quiero decir que sí, de Luis Alfredo Díaz-Brito.

*Quiero decir que sí, como tú, María, como tú un día como tú,
María.*

*Quiero negarme a mí como tú, María, como tú un día como tú,
María.*

