



CELEBRACIÓN 4 ESCUELA 5 AÑOS

COORDINADOR: MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ MARTÍNEZ

AUTORAS: ROCÍO SANTOS CASAS

MARTA OTERO DÍAZ

ROSALÍA SÁNCHEZ MARTÍNEZ

ANA ROSA LÓPEZ

CARMEN DE LA CALLE VELASCO

M^a DEL CARMEN SEDA ENRÍQUEZ

ANA CRISTINA PÉREZ CARRETERO

CARMEN TIRADO PEREIRA

ÍNDICE



- Celebración inicio de curso
- Celebración de Adviento
- Celebración de la familia
- Celebración Cuaresma (Miércoles de Ceniza)
- Celebración Pascua
- Celebración fin de curso
- Celebración solidaria
- Celebración de la paz
- Celebración de María

CELEBRACIÓN INICIO DE CURSO

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Reconocer que formamos parte de una historia de Salvación.
- Reconocer los textos bíblicos como elementos que guían nuestra vida.
- Expresar la idea de ir construyendo un grupo/clase a la luz de la Palabra.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



Experimentar que formamos parte de una historia de Salvación y que los textos evangélicos iluminan nuestra vida y el curso que vamos a comenzar.

CONTENIDO BÍBLICO



Mc 6,30-44

CONTENIDO SIMBÓLICO



El libro del curso.

DESARROLLO



MATERIALES

- Biblia
- Hojas en blanco
- Pinturas
- Reproductor de audio



MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Reunida la clase en asamblea damos a cada niño/a un folio en blanco doblado por la mitad. Les vamos preguntando ¿para qué creéis que podría servir este papel en blanco? ¿Se podría dibujar? ¿Se podría escribir? ¿Qué pondríais? ¿A quién se lo daríais?

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Nos sentamos en círculo y ponemos una Biblia en el centro.

Preguntamos si alguien sabe lo que es. ¿Qué es lo que cuenta?

¿De quién habla? ¿Qué hizo? ¿Cómo era? ¿Os gustaría ser como él?

Escuchamos la canción *El amor de Dios es maravilloso*



https://www.youtube.com/watch?v=cq9QKQcso_c&index=1&list=PLED0F527CBE90F983

PALABRA

Una vez terminada la lluvia de ideas, se les dice a los niños/as que ahora vamos a leer unas páginas de ese libro. Le pedimos a un niño que se levante y que lo abra por la página marcada. Les decimos que escuchen con mucha atención, que abran bien los ojos y los oídos.

El pasaje seleccionado es el milagro de los panes y los peces (Mc 6,30-44; Mt 14,13-21; Lc 9,10-17; Jn 6,1-15). Se ofrece una adaptación.

«A Jesús le seguía una gran muchedumbre porque veían los milagros que hacía con los enfermos. Jesús subió al monte y se sentó allí con sus discípulos. Estaba próxima la Pascua, la fiesta de los judíos. Jesús, al levantar la mirada y ver que venía hacia él una gran muchedumbre, dijo a Felipe:

—¿Dónde compraremos pan para que coman estos?

Lo decía para probarle, pues él sabía lo que iba a hacer. Felipe le respondió:

—Doscientos denarios de pan no bastan para que cada uno coma un poco.



Uno de sus discípulos, Andrés, el hermano de Simón Pedro, le dijo:

—Aquí hay un muchacho que tiene cinco panes de cebada y dos peces; pero ¿qué es esto para tanta gente?

—Traédmelos acá y que se siente todo el mundo.

Se acomodaron en grupos. Jesús tomó los panes y los peces, miró al cielo; los bendijo, y los partió.

Luego mandó a sus discípulos que los distribuyeran entre la multitud. Los cinco mil hombres que había, sin contar mujeres y niños, se saciaron de pan y pescado. Aún se recogieron doce canastos de los pedazos que sobraron».

Una vez leída la lectura, comentamos y hacemos preguntas sobre la misma: ¿Qué hizo Jesús? ¿Cómo ayudó a los demás?



EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Cada niño/a escribirá su nombre en el papel en blanco que les dimos al principio, ya que van a formar parte de la historia del libro que vamos a escribir durante todo el curso. La expresión simbólica la tendremos presente todo el año. Durante el mismo, dedicaremos sesiones a ir dibujando y escribiendo en el libro cosas que podemos hacer para ayudar a los demás, para llevarnos bien, para que todos aprendamos juntos, teniendo siempre como ejemplo la vida de Jesús.

ACTITUD DE VIDA

Nosotros seremos los protagonistas de las historias que se van a ir contando en ese libro en blanco.

ORACIÓN

Oración de comienzo de curso

Querido amigo Jesús:

Tú pasaste haciendo cosas buenas
a todos los hombres
y nos enseñaste a compartir con todos:
lo que somos, lo que tenemos,
lo que soñamos, lo que esperamos,
lo que nos duele y lo que nos alegra.
Ayúdanos a verte en cada niño
para vivir con amor y con generosidad
¡Gracias Jesús!

CELEBRACIÓN
4 ESCUELA

CELEBRACIÓN INICIO DE CURSO



ORACIÓN

Oración de comienzo de curso

Querido amigo Jesús:

Tú pasaste haciendo cosas buenas
a todos los hombres

y nos enseñaste a compartir con todos:
lo que somos, lo que tenemos,
lo que soñamos, lo que esperamos,
lo que nos duele y lo que nos alegra.

Ayúdanos a verte en cada niño
para vivir con amor y con generosidad
¡Gracias Jesús!



CELEBRACIÓN DE ADVIENTO

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Reconocer el Adviento como un tiempo de preparación para algo grande que va a llegar: la Navidad.
- Preparar nuestras vidas para un momento especial que va a venir.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



El Adviento como la llave que nos permite abrir la maravilla de la Navidad.

Reconocernos como artífices de este tiempo de espera y preparación.



CONTENIDO BÍBLICO



Mc 13,33-37

CONTENIDO SIMBÓLICO



El cofre y la llave con nuestros nombres.

DESARROLLO



MATERIALES

- Biblia
- Tarjetas con dibujo de una llave
- Cofre
- Pinturas
- Reproductor de audio

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Reunidos todos en la capilla damos a cada niño una tarjeta (en blanco y negro para colorear) con el dibujo de una llave.

Podemos ir acompañando el proceso con los niños/as preguntando: ¿Qué veis? ¿Para qué sirve? ¿Cuándo lo usamos? ¿Es importante?

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Ponemos en el centro un cofre vacío y realizamos una lluvia de ideas... ¿Alguien sabe qué es? ¿Para qué sirve? ¿Qué se guarda dentro?

Y así van descubriendo que necesita estar lleno para tener más valor, si no, vacío no vale nada.

PALABRA

Marcos 13,33-37.

«Estad atentos, vigilad: pues no sabéis cuándo es el momento. Es igual que un hombre que se fue de viaje, y dejó su casa y dio a cada uno de sus criados su tarea, encargando al portero que velara. Velad entonces, pues no sabéis cuándo vendrá el señor de la casa, si al atardecer, o a medianoche, o al canto del gallo, o al amanecer: no sea que venga inesperadamente y os encuentre dormidos. Lo que os digo a vosotros, lo digo a todos: «¡Velad!»».

Reflexión

Ahora que celebramos Adviento nuestro verdadero tesoro de la Navidad es el nacimiento de Jesús. Para poder abrir el cofre y recibir a Jesús, vamos a necesitar nuestras llaves de Adviento. Estas llaves son mágicas, ¿sabéis por qué? Porque van a cambiar las cosas malas por las buenas y van a estar llenas de buenos deseos. ¿Sabéis que son buenos deseos? Son cosas que hacemos con mucho amor. Podemos dejar que cada niño/a piense algo que pueda hacer en el cole o en casa con mucho amor.

Escuchamos la canción *Dios está aquí*



<https://www.youtube.com/watch?v=6RZNpV03-yk&list=P-LED0F527CBE90F983&index=4>



EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Cada niño/a pone su nombre en el interior de la llave y la colorea. También con ayuda del docente plasma su deseo para Adviento.

ACTITUD DE VIDA

Cada uno de nosotros somos una llave Adviento (mágica). Podemos cambiar las cosas malas por las buenas ¿cómo? Ayudando a los demás, siendo todos amigos, compartiendo, pidiendo perdón, portándonos bien en el cole y en casa, etc. Se proponen actitudes positivas propias de su edad. Es muy importante que durante este tiempo no nos olvidemos del deseo que queremos e intentemos cumplirlo poco a poco. Todo eso hará que nuestra llave de Adviento pueda abrir el cofre para recibir a Jesús en Navidad.



ORACIÓN

Oración de Adviento

Querido Jesús, te estamos esperando.
Llega el Adviento y nos estamos preparando.
Preparo mi corazón para que estés «calentito»:
Lleno de amor y de deseos bonitos.
Y además, te pido, que me ayudes a cumplirlos
Desde el fondo de mi alma te digo ¡cuenta conmigo!

CELEBRACIÓN 4 ESCUELA

CELEBRACIÓN DE ADVIENTO



ORACIÓN

Oración de Adviento

Querido Jesús, te estamos esperando.
Llega el Adviento y nos estamos preparando.
Preparo mi corazón para que estés «calentito»:
Lleno de amor y de deseos bonitos.
Y además, te pido, que me ayudes a cumplirlos
Desde el fondo de mi alma te digo ¡cuenta conmigo!



CELEBRACIÓN DE LA FAMILIA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Identificar la Iglesia como la casa de todos los cristianos.
- Sentir que todos formamos una familia y, por tanto, somos hermanos e hijos de Dios.
- Mostrar cariño y afecto a los demás, tal y como Jesús nos enseñó.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



La familia, como espacio de encuentro y sentido de pertenencia.

La familia de Jesús.

La Iglesia como familia de los cristianos que nos hace sentirnos hijos de un mismo Dios y hermanos entre nosotros.

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 2,41-52

CONTENIDO SIMBÓLICO



La Iglesia como lugar de encuentro de la familia cristiana.



MATERIALES

- Biblia
- Foto de la familia
- Imagen de una iglesia
- Papel continuo

- Pinturas
- Pegamento
- Reproductor de audio

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Pedimos a los niños/as que traigan fotos de su familia. Reunida la clase en asamblea, ponemos las fotos en el centro. Cada uno enseña a los demás su foto y presenta a su familia. Les vamos preguntando: ¿Es importante la familia? ¿Por qué? ¿Qué sentimos cuando estamos con nuestra familia? ¿La echamos de menos si no están? ¿Cómo ayudamos a nuestra familia?

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Nos sentamos en círculo y ponemos en el centro la imagen de la iglesia. Preguntamos: ¿Sabéis qué lugar es ese? ¿Habéis ido a ese lugar alguna vez? ¿Con quién? ¿Para qué van las personas allí?

PALABRA

Una vez terminada la lluvia de ideas, se les dice a los niños/as que Jesús también tenía una familia: María su mamá y José su papá. Vamos a leer una historia de cuando Jesús era un niño, el pasaje del niño Jesús perdido y hallado en el templo (Lucas 2,41-52).

Sus padres solían ir cada año a Jerusalén por la fiesta de la Pascua. Cuando cumplió doce años, subieron a la fiesta según la costumbre y, cuando terminó, se volvieron; pero el niño Jesús

se quedó en Jerusalén sin que lo supieran sus padres. Estos, creyendo que estaba en la caravana, anduvieron el camino de un día y se pusieron a buscarlo entre los parientes y conocidos; al no encontrarlo, se volvieron a Jerusalén buscándolo. Y sucedió que, a los tres días, lo encontraron en el templo, sentado en medio de los maestros, escuchándolos y haciéndoles preguntas. Todos los que le oían quedaban asombrados de su talento y de las respuestas que daba. Al verlo, se quedaron atónitos, y le dijo su madre: «Hijo, ¿por qué nos has tratado así? Tu padre y yo te buscábamos angustiados». Él les contestó: «¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que yo debía estar en las cosas de mi Padre?». Pero ellos no comprendieron lo que les dijo.

Él bajó con ellos y fue a Nazaret y estaba sujeto a ellos. Su madre conservaba todo esto en su corazón.

Una vez leída la lectura, comentamos y hacemos preguntas sobre la misma: ¿A dónde fue Jesús con sus padres? ¿Qué le pasó? ¿Qué le dijo su madre? ¿Qué contestó Jesús?

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Realizamos un mural entre todos. En un papel grande dibujamos la silueta de una iglesia. A continuación cada niño va pegando en su interior la foto de su familia para simbolizar así el lugar de reunión de la familia de los hijos de Dios.

Escuchamos la canción *Mi Iglesia*

 http://educacionreligiosa.sehacesaber.org/profesores/pagina?codigo=mu_beri3_Educ_Relig



ACTITUD DE VIDA

Nosotros somos hijos de Dios y pertenecemos a la gran familia de la Iglesia. Como hacen todas las familias, debemos tener una actitud de ayuda, respeto y cariño hacia los demás.

ORACIÓN

Oración de la familia

Gracias Jesús porque nos has dado un padre y una madre.
Gracias, porque ellos nos quieren mucho y nos protegen.
Que también nosotros seamos buenos con ellos,
y sepamos demostrarles nuestro cariño y amor.

CELEBRACIÓN
4 ESCUELA

CELEBRACIÓN DE LA FAMILIA



ORACIÓN

Oración de la familia

Gracias Jesús porque nos has dado un padre y una madre.
Gracias, porque ellos nos quieren mucho y nos protegen.
Que también nosotros seamos buenos con ellos,
y sepamos demostrarles nuestro cariño y amor.



CELEBRACIÓN CUARESMA (Miércoles de Ceniza)

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Reconocer el tiempo de Cuaresma como un tiempo para poner a punto nuestros corazones.
- Conocernos mejor a nosotros mismos y descubrir nuestras cosas buenas y nuestras cosas malas.
- Conocer el remedio para mejorar, poniéndolo en práctica, de modo que Jesús esté cómodo en nosotros.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



Reconocer las cosas que no nos dejan tener un corazón limpio.

Conocer nuestras actitudes positivas y negativas de nuestra vida.

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 15,1-7

CONTENIDO SIMBÓLICO



Una oveja y la imposición de la ceniza.



DESARROLLO



MATERIALES

- Biblia
- Papel continuo
- Pinturas

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Antes de la celebración, en la asamblea en clase, hablaremos sobre el tiempo nuevo que vamos a iniciar. Con el Miércoles de Ceniza empezamos un camino especial para los cristianos, un camino que dura 40 días y que se llama Cuaresma, un camino en el que los amigos de Jesús tenemos que intentar conocer todavía más a Jesús y lo que Él quiere de nosotros. Jesús quiere que tengamos un «corazón limpio», por eso durante estos 40 días tenemos que echar fuera de nuestro corazón esas cosas que lo ensucian: las peleas, el egoísmo, la pereza, la desobediencia...

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Prepararemos en papel continuo la silueta grande de una oveja y repartiremos a cada niño/a la misma oveja en pequeña. Pondremos una música de fondo relajante e invitaremos a nuestros niños y niñas a tener un momento de reflexión y silencio. Pensaremos en aquellas cosas que ensucian nuestro corazón, les guiaremos a llegar cada uno a aquellas cosas que más necesitan cambiar y mejorar. Después de unos minutos de silencio y reflexión cada uno escribirá en la silueta de su oveja aquello que ha pensado. Debemos intentar mantener el clima de silencio y oración y con la música de fondo cada uno se irá levantando y pegando su oveja en el mural de la oveja grande. Este mural lo llevaremos a la capilla.

PALABRA

La oveja perdida. Lucas, 1-7.

Solían acercarse a Jesús todos los publicanos y los pecadores a escucharlo. Y los fariseos y los escribas murmuraban, diciendo «Ese acoge a los pecadores y come con ellos».

- Silueta de una oveja (una para cada alumno/a)
- Reproductor de audio
- Pegamento

Jesús les dijo esta parábola: «¿Quién de vosotros que tiene cien ovejas y pierde una de ellas, no deja las noventa y nueve en el desierto y va tras la descarriada, hasta que la encuentra? Y, cuando la encuentra, se la carga sobre los hombros, muy contento; y, al llegar a casa, reúne a los amigos y a los vecinos, y les dice: “¡Alegraos conmigo!, he encontrado la oveja que se me había perdido”. Os digo que así también habrá más alegría en el cielo por un solo pecador que se convierta que por noventa y nueve justos que no necesiten convertirse».



EXPRESIÓN SIMBÓLICA

La ceniza y su imposición será nuestra expresión simbólica en esta ocasión, haremos una introducción previa (la puede hacer el sacerdote si la celebración la guía uno), en la que les explicaremos a los niño/as que cuando quemamos las cosas obtenemos ceniza, en este caso nuestra ceniza es el resultado de quemar aquellas cosas que nos «ensucian» el corazón. Con este gesto los cristianos nos comprometemos con Jesús a cambiar y mejorar.

Imposición de la ceniza.



ACTITUD DE VIDA

Retomamos el mural de las ovejas que hemos realizado previamente y lo relacionamos con el Evangelio que hemos escuchado: cuando realizamos «malas acciones» nos alejamos de Dios, nos «perdemos» de nuestro rebaño, por eso en este tiempo de Cuaresma vamos a «volver al redil», vamos a «limpiar nuestros corazones», así haremos feliz a Jesús y al hacer feliz a Jesús seremos más felices nosotros mismos.

ORACIÓN

Realizamos todos juntos esta oración:

Señor, te ofrezco en este día mi corazón,
para que lo llenes con tu Espíritu.
Te ofrezco mi esfuerzo,
para que me empujes con tu Espíritu.
Te ofrezco mis debilidades,
para que tu Espíritu me ayude a superarlas.
Te ofrezco mi voluntad Jesús,
porque en esta Cuaresma quiero vivir como tú nos enseñas.

CELEBRACIÓN
4 ESCUELA

CELEBRACIÓN CUARESMA (Miércoles de Ceniza)



ORACIÓN

Señor, te ofrezco en este día mi corazón,
para que lo llenes con tu Espíritu.

Te ofrezco mi esfuerzo,
para que me empujes con tu Espíritu.

Te ofrezco mis debilidades,
para que tu Espíritu me ayude a superarlas.

Te ofrezco mi voluntad Jesús,
porque en esta Cuaresma quiero vivir como tú nos enseñas.



CELEBRACIÓN PASCUA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Profundizar en el misterio de la Resurrección.
- Alegrarnos por la Buena Noticia de que Jesús vive entre nosotros.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



Jesús Resucitado es el abrazo que nos reconforta en nuestras vidas y nos da vida para poder vivir.



CONTENIDO BÍBLICO



Lc 24,35-44

CONTENIDO SIMBÓLICO



La luz como símbolo de la Resurrección de Jesús.

DESARROLLO



MATERIALES

- Biblia
- Vela encendida (cirio pascual)
- Reproductor de audio
- Papel continuo
- Pinturas

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Antes de la celebración, en la asamblea en clase, hablamos sobre qué significa resucitar y quién ha resucitado tras la Semana Santa, quién es y qué hizo por nosotros, qué importancia tiene en nuestras vidas... Acompañándolos en sus respuestas y dirigiendo la conversación a que Él es el hijo de Dios y nuestro amigo más querido.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Una gran luz que nos guía, nos alumbra y nos da vida va a ser nuestro signo, nos va a ayudar a sentirnos acompañados y seguros, además de queridos.

PALABRA

Estaban hablando de estas cosas, cuando él se presentó en medio de ellos y les dice: «Paz a vosotros». Pero ellos, aterrorizados y llenos de miedo, creían ver un espíritu. Y él les dijo: «¿Por qué os alarmáis?, ¿por qué surgen dudas en vuestro corazón? Mirad mis manos y mis pies: soy yo en persona. Palpadme y daos cuenta de que un espíritu no tiene carne y huesos, como veis que yo tengo».



EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Haremos un mural en el que dibujaremos a Jesús con los brazos abiertos, en el centro una gran vela encendida en el que destaque mucho la luz, el mural nos servirá después de la celebración para decorar el aula u otro espacio.

ACTITUD DE VIDA

Es muy importante para todos recibir un abrazo y más cuando quién nos lo da es Jesús y nos reconforta, nos arropa y nos abraza para sentirle y sentir su amor. Jesús nos regaló su vida, nos expresó su amor infinito y podemos sentirle cada vez que abrimos nuestros brazos y nuestro corazón hacia Él porque resucitó para quedarse entre nosotros y gracias a Él nuestra vida siempre está llena de luz.



CANCIÓN

Cantamos *Señor, me has mirado a los ojos*, para sentir ese abrazo y ese amor que Jesús nos regala, especialmente al resucitar. ¡Aleluya!

Tú has venido a la orilla,
no has buscado ni a sabios ni a ricos.
Tan sólo quieres que yo te siga.

Señor, me has mirado a los ojos,
sonriendo has dicho mi nombre.
En la arena he dejado mi barca:
junto a Ti buscaré otro mar.

CELEBRACIÓN 4 ESCUELA

CELEBRACIÓN PASCUA



CANCIÓN

Señor, me has mirado a los ojos

*Tú has venido a la orilla,
no has buscado ni a sabios ni a ricos.
Tan sólo quieres que yo te siga.*

*Señor, me has mirado a los ojos,
sonriendo has dicho mi nombre.
En la arena he dejado mi barca:
junto a Ti buscaré otro mar.*



CELEBRACIÓN FIN DE CURSO

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Hacer una síntesis de lo vivido durante el curso.
- Reconocer la compañía de Jesús de Nazaret a lo largo del curso.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



La luz encendida como signo de la presencia de Jesús en nuestras vidas.

CONTENIDO BÍBLICO



Mt 19,13-15

CONTENIDO SIMBÓLICO



La vela y el libro de la clase.

DESARROLLO



MATERIALES

- Biblia
- Libro del curso
- Vela



MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Sentados en círculo alrededor del libro que hemos escrito a lo largo del curso y de la Biblia que nos ha ido guiando, hablamos de nuestra experiencia. ¿Cómo nos sentimos? ¿Estamos contentos por haberlo hecho entre todos? ¿Cómo nos sentimos al verlo terminado?

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Apagamos la luz y ponemos al lado del libro una vela apagada. ¿Os habéis sentido solos o acompañados al escribir este libro? Cuando estamos solos sentimos más frío. Si estamos juntos notamos calor, como el que puede darnos la vela encendida.

PALABRA

A continuación les decimos que se cojan de las manos para escuchar un relato de la Biblia. Es una adaptación de la bendición de Jesús a los niños y niñas que puede leerse en Mateo 19,13-15 o Marcos 10,13-16.

Muchas personas se habían reunido para escuchar a Jesús. Algunas mujeres querían presentarle a sus niños para que los conociera y les diera su bendición. Los discípulos no las dejaban acercarse. Pero Jesús les llamó la atención y les dijo: «Que los niños se acerquen a mí, porque el Reino de Dios le pertenece a ellos». Jesús tomó a cada uno de los niños en sus brazos, los acarició y los bendijo.

A continuación, comentamos y hacemos preguntas sobre el relato. ¿Qué hacían los discípulos? ¿Qué dijo Jesús?



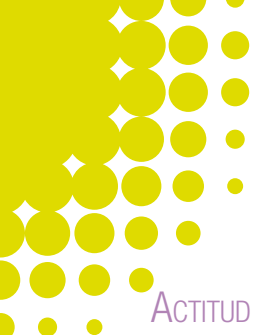
EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Una vez leída y comentada la lectura, encendemos la vela para simbolizar el calor de Jesús que nos ha ido acompañando durante el curso y nos ha guiado para escribir este libro entre todos.

Escuchamos la canción *Cristo ama a los niños*



<https://www.youtube.com/watch?v=S0aoQ0A3YIo&index=21&list=PLED0F527CBE90F983>



ACTITUD DE VIDA

Cada uno de nosotros somos un capítulo del libro. Damos gracias a Jesús por habernos guiado ¿cómo podemos guiar nosotros a nuestros compañeros? Compartiendo, ayudando, sus amigos...

ORACIÓN

Te damos gracias Jesús,
por este curso en el que hemos aprendido
que todos somos parte de una cosa: la humanidad.
Te pedimos que nos enseñes
a vivir como verdaderos hermanos unos de otros
y a no olvidar a los que más nos necesitan.

CELEBRACIÓN
4 ESCUELA

CELEBRACIÓN FIN DE CURSO



ORACIÓN

Te damos gracias Jesús,
por este curso en el que hemos aprendido
que todos somos parte de una cosa: la humanidad.
Te pedimos que nos enseñes
a vivir como verdaderos hermanos unos de otros
y a no olvidar a los que más nos necesitan.



CELEBRACIÓN SOLIDARIA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Conocer las realidades de países en vías de desarrollo.
- Conocer el comercio justo como una alternativa solidaria a la contribución del desarrollo de un mundo más justo y solidario.
- Despertar actitudes solidarias y de colaboración con los más necesitados.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



Entrar en contacto con el mundo del comercio justo.

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 10,25-37

CONTENIDO SIMBÓLICO



Un saquito de tela o papel.

DESARROLLO



MATERIALES

- Biblia
- Bolsa de dinero
- Monedas de cartulina



EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Reunida la clase en asamblea, introducimos la charla sobre el comercio justo.

Hoy vamos a hablar del comercio justo y ¿qué es eso? (Se pregunta a los niños qué conocen acerca del comercio justo). Pues el comercio justo no es más que pagar a las personas el precio justo por el trabajo que han realizado. Por ejemplo, si yo voy a comprar chuches a una tienda y le pago al señor vendedor una chuche y me llevo otras cinco más... eso, ¿Sería justo? Yo creo que no... Pues hay muchas organizaciones (ONGS) que intentan que a todas esas personas que viven en los países más pobres se les pague el precio justo por el trabajo que hacen. Estad muy atentos que os vamos a contar un cuento que explica muy bien por qué es tan importante que ayudemos a los demás en sus problemas.

Hubo una vez en la selva un leopardo muy nocturno. Apenas podía dormir por las noches y, tumbado sobre la rama de su precioso árbol, se dedicaba a mirar lo que ocurría en la selva durante la noche. Fue así como descubrió que en aquella selva había un ladrón, observándole pasar cada noche a la ida con las manos vacías, y a la vuelta con los objetos robados durante sus fechorías. Unas veces eran los plátanos del señor mono, otras la peluca del león o las manchas de la cebra, y un día hasta el colmillo postizo que el gran elefante solía llevar en secreto.

Pero como aquel leopardo era un tipo muy tranquilo que vivía al margen de todo el mundo, no quiso decir nada a nadie, pues la cosa no iba con él, y a decir verdad, le hacía gracia descubrir esos secretillos.

Así, los animales llegaron a estar revolucionados por la presencia del sigiloso ladrón: el elefante se sentía ridículo sin su colmillo, la cebra parecía un burro blanco y no digamos el león, que ya no imponía ningún respeto estando calvo como una leona. Así estaban la mayoría de los animales, furiosos, confundidos o ridículos, pero el leopardo siguió tranquilo en su árbol, disfrutando incluso cada noche con los viajes del ladrón.

Sin embargo, una noche el ladrón se tomó vacaciones, y después de esperarlo durante largo rato, el leopardo se cansó y decidió dormir un rato. Cuando despertó, se descubrió en un lugar muy distinto del que era su hogar, flotando sobre el agua, aún subido al árbol. Estaba en un pequeño lago dentro de una cueva, y a su alrededor pudo ver

todos aquellos objetos que noche tras noche había visto robar... ¡el ladrón había cortado el árbol y había robado su propia casa con él dentro! Aquello era el colmo, así que el leopardo, aprovechando que el ladrón no estaba por allí, escapó corriendo, y al momento fue a ver al resto de animales para contarles dónde guardaba sus cosas aquel ladrón...

Todos alabaron al leopardo por haber descubierto al ladrón y su escondite, y permitirles recuperar sus cosas. Y resultó que al final, quien más salió perdiendo fue el leopardo, que no pudo replantar su magnífico árbol y tuvo que conformarse con uno mucho peor y en un sitio muy aburrido... y se lamentaba al recordar su indiferencia con los problemas de los demás viendo que, a la larga, por no haber hecho nada, se habían terminado convirtiendo en sus propios problemas.

¿Cuál es la enseñanza? La indiferencia frente a los problemas de los demás los hace crecer tanto que pueden terminar siendo un problema para nosotros mismos.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

El saquito de dinero va a ser nuestro signo, sin él no podríamos comprar las cosas que necesitamos. El dinero es el símbolo de valor que nosotros otorgamos para poder intercambiar por otras cosas.

El comercio justo reconoce el precio real de sus materiales y su mano de obra. Muchas personas en el mundo no ganan el dinero que deberían de ganar por su trabajo y esfuerzo. Por eso quiere abrir conciencias y valorar ese trabajo pagándole una cantidad adecuada a su trabajo y crear personas solidarias que sean capaces de ponerse en el lugar del otro.

PALABRA

Leemos la parábola del buen samaritano de Lucas 10,25-37.

En esto se levantó un maestro de la ley y le preguntó para ponerlo a prueba «Maestro, ¿qué tengo que hacer para heredar la vida eterna?». Él le dijo: «¿Qué está escrito en la ley? ¿Qué lees en ella?». Él respondió «Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu fuerza y con toda tu

mente. Y a tu prójimo como a ti mismo». Él le dijo: «Has respondido correctamente. Haz esto y tendrás la vida». Pero el maestro de la ley, queriendo justificarse, dijo a Jesús: «¿Y quién es mi prójimo?». Respondió Jesús diciendo: «Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó, cayó en manos de unos bandidos, que lo desnudaron, lo molieron a palos y se marcharon, dejándolo medio muerto. Por casualidad, un sacerdote bajaba por aquel camino y, al verlo, dio un rodeo y pasó de largo. Y lo mismo hizo un levita que llegó a aquel sitio: al verlo dio un rodeo y pasó de largo. Pero un samaritano que iba de viaje llegó a donde estaba él y, al verlo, se compadeció, y acercándose, le vendó las heridas, echándole aceite y vino, y, montándolo en su propia cabalgadura, lo llevó a una posada y lo cuidó. Al día siguiente, sacando dos denarios, se los dio al posadero y le dijo: “Cuida de él, y lo que gastes de más yo te lo pagaré cuando vuelva”. ¿Cuál de estos tres te parece que ha sido prójimo del que cayó en manos de los bandidos?». Él dijo: «El que practicó la misericordia con él». Jesús le dijo: «Anda y haz tú lo mismo».



ORACIÓN

Oración para ser ese viento nuevo que nos hace crecer y ayudar a los que nos rodean:

Jesús, ayúdanos a reconocer
a las personas que trabajan
para hacer las cosas que compramos.
Ayúdanos a recordar que estamos juntos.

Prepara nuestro corazón
para reconocer tu rostro
en todas las personas.
Ayúdanos a ser justos
con el trabajo de los demás.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Haremos un saquito de papel y dentro recortaremos círculos en cartulina amarilla que simularán las monedas. Le colgaremos un letrero que pondrá: «Paga lo que es justo por tu compra». Simularemos una compra con ellos para que se pongan en la piel del otro y contribuyan siendo personas solidarias con el trabajo del otro.

Después de esta pequeña dinámica con ellos, colocaremos ese saquito de papel en un lugar visible de la clase para que siempre nos acordemos de lo aprendido con esta celebración.

ACTITUD DE VIDA

Necesitamos ser conscientes de lo mucho que podemos ayudar a otras personas con muy poquito. «Mucha gente pequeña en muchos lugares pequeños pueden cambiar el mundo». Tenemos que empezar a pensar en el otro y a recompensar su esfuerzo y que mejor que pagarle lo que realmente se merece por su trabajo. Esto es lo que el comercio justo quiere conseguir, solo necesitamos abrir la mente y ser personas agradecidas y solidarias y colaborar con el de al lado.

CELEBRACIÓN
4 ESCUELA

CELEBRACIÓN SOLIDARIA



ORACIÓN

Jesús, ayúdanos a reconocer
a las personas que trabajan
para hacer las cosas que compramos.
Ayúdanos a recordar que estamos juntos.
Prepara nuestro corazón
para reconocer tu rostro
en todas las personas.
Ayúdanos a ser justos
con el trabajo de los demás.



CELEBRACIÓN POR LA PAZ

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Identificar la paz como una actitud de vida que nace de nuestro interior.
- Reconocer que la paz interior está relacionada con nuestra amistad con Dios.
- Sentirnos llamados a ser instrumentos de paz.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



La paz como una actitud de vida que nace de nuestro interior.

El niño/a como instrumento de paz entre los demás.

CONTENIDO BÍBLICO



Mt 5,9

CONTENIDO SIMBÓLICO



Instrumento musical con cascabeles: somos instrumentos de paz.

DESARROLLO



MATERIALES

- Biblia
- Reproductor de audio
- Rollos de papel de cocina
- Cascabeles
- Hilo

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Al reunirnos en la asamblea, escuchamos la canción *Amiguitos si, pe-leones no* (con el ritmo de la canción *La tarara*). Se puede encontrar en:

▶ https://www.youtube.com/watch?v=kv_9n0gPP1U

Tengo yo en mi cole
un montón de amigos
que todos los días
les doy un besito.
Amiguitos si, peleones no
amiguitos sí, que los quiero yo.
Esta mañanita quiero yo contigo
jugar un ratito
porque eres mi amigo.
Amiguitos si, peleones no
amiguitos sí, que los quiero yo.

Después realizamos una serie de preguntas, como por ejemplo:
¿qué nos dice la canción?, ¿qué tenemos que hacer cuando nos enfadamos?

En todo momento se guiará la conversación para no perder el tema que se quiere tratar.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

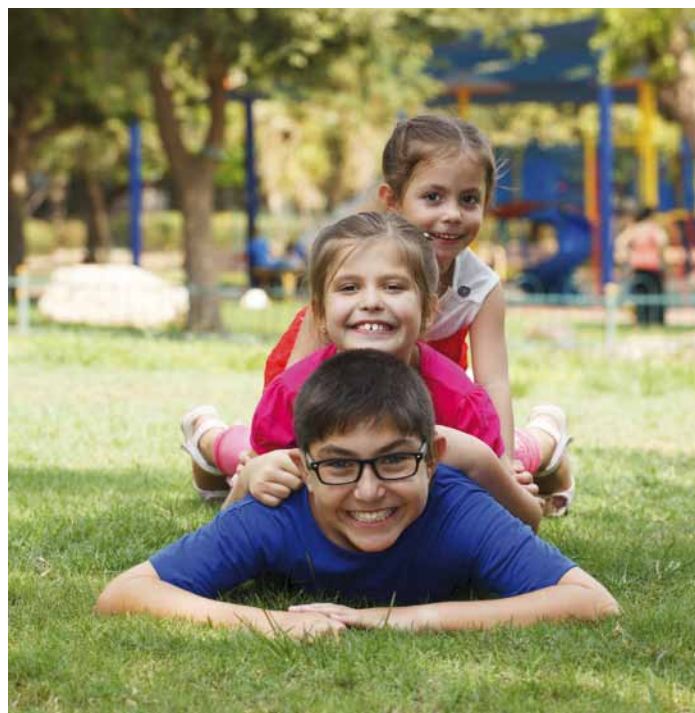
Instrumento: En esta celebración nuestro signo sería un instrumento. Encontrar la paz desde el interior de cada uno de nosotros. El instrumento está en nuestro corazón donde habita el amor de Dios. Seamos pues, instrumentos de paz, para que reine el amor entre todos nosotros. Por ello, utilizaremos como instrumento un cascabel. El docente lo tocará y haremos una lluvia de ideas: ¿qué es?, ¿para qué sirve?...

PALABRA

Pasamos a leer la Biblia un pasaje de la Biblia: Mateo 5,9.

«Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque serán ellos llamados hijos de Dios».

Es importante cuidar la paz. Todos somos instrumentos de paz cuando cuidamos a los demás, cuando perdonamos a los compañeros, etc.



EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Cada niño/a construirá un cascabel, traerá de casa un rollo de papel de cocina y 5 cascabeles. Estos se colocarán cosidos al cartón.

ACTITUD DE VIDA

Cada uno de nosotros somos un instrumento de paz. Debemos recordar que para hacer sonar este instrumento debemos cuidar a los demás, compartir, perdonar... para que brille siempre la paz entre nosotros.



CANCIÓN

Terminamos la celebración rezando todos juntos esta *Oración por la paz* de san Francisco de Asís.

Oh, Señor, hazme un instrumento de tu paz.
Donde hay odio, que lleve yo el amor.
Donde haya ofensa, que lleve yo el perdón.
Donde haya discordia, que lleve yo la unión.
Donde haya duda, que lleve yo la fe.
Donde haya error, que lleve yo la verdad.
Donde haya desesperación, que lleve yo la alegría.
Amén.

CELEBRACIÓN 4 ESCUELA

CELEBRACIÓN POR LA PAZ



ORACIÓN

Oración por la paz, de san Francisco de Asís

Oh, Señor, hazme un instrumento de tu paz.

Donde hay odio, que lleve yo el amor.

Donde haya ofensa, que lleve yo el perdón.

Donde haya discordia, que lleve yo la unión.

Donde haya duda, que lleve yo la fe.

Donde haya error, que lleve yo la verdad.

Donde haya desesperación, que lleve yo la alegría.

Amén.



CELEBRACIÓN DE MARÍA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Reconocer a María como madre de Dios y madre nuestra.
- Identificar a María como alguien que nos ayuda y nos empuja a tener una vida feliz.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



María como madre. María como apoyo y motor que empuja nuestra vida.

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 1,26-38

CONTENIDO SIMBÓLICO



El molinillo de viento. El viento como motor de ayuda y crecimiento.

DESARROLLO



MATERIALES

- Biblia
- Papel
- Pinturas
- Palillos de manualidades
- Alfileres

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Antes de la celebración nos reunimos en la asamblea en clase. Hablamos sobre quién es María, qué hizo por nosotros, qué importancia tiene en nuestras vidas... Acompañándolos en sus respuestas y dirigiendo la conversación a que ella es la madre de Dios y nuestra madre del cielo.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

El viento va a ser nuestro signo, sin él las flores no se podrían mover y crecer, reproducirse. Hablamos de la importancia de las semillas de cómo se mueven gracias al viento, impulsador de vida para crecer y nos preguntamos qué pasaría si no existiera el viento. Si no existiesen «esos impulsos» que nos hacen crecer».

Equiparamos esas semillas con nosotros y ese viento, con el Espíritu Santo, que nos mueve, nos impulsa y nos guía.

PALABRA

La Anunciación a María en Lucas 1,26-38

En el mes sexto, el ángel Gabriel fue enviado por Dios a una ciudad de Galilea llamada Nazaret, a una virgen desposada con un hombre llamado José, de la casa de David; el nombre de la virgen era María.

El ángel, entrando en su presencia, dijo: «Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo». Ella se turbó grandemente ante estas palabras y se preguntaba qué saludo era aquel. El ángel le dijo: «No temas; María, porque has encontrado gracia ante Dios. Concebirás en tu vientre y darás a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús. Será grande, se llamará Hijo del Altísimo, el Señor Dios le dará el trono de David, su padre, reinará sobre la casa de Jacob para siempre, y su reino no tendrá fin». Y María dijo al ángel: «¿Cómo será eso, pues no conozco varón?». El ángel le contestó: «El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y la fuerza del Altísimo te cubrirá con su sombra; por eso el Santo que va a nacer será llamado Hijo de Dios. También tu pariente Isabel ha concebido un hijo en su vejez, y ya está de seis meses la que llamaban estéril, porque para Dios nada hay imposible». María contestó: «He aquí la esclava del Señor, hágase en mí según tu palabra». Y el ángel se retiró.



EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Haremos un molinillo de viento en el palo pondremos un letrero que diga «*come and see*» y lo colocaremos en el jardín o en la capilla del colegio, tras la celebración.

ACTITUD DE VIDA

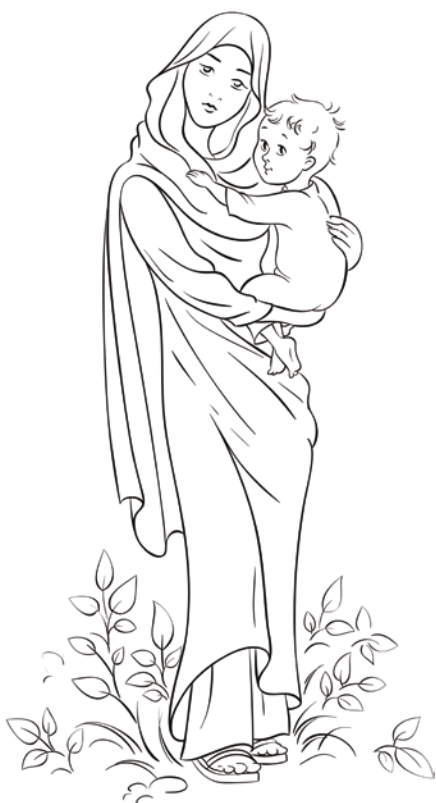
Cada uno de nosotros necesitamos de ese empujón de ayuda que nos aportan los demás, María es nuestra madre del cielo, la que nos empuja y nos da la mano para crecer y para ser mejores, nos ayuda y nos alienta. María se dejó mecer por el viento de Dios y del Espíritu Santo y gracias a ello nos regaló a Jesús.

ORACIÓN

Bendita sea tu pureza
y eternamente lo sea,
pues todo un Dios se recrea,
en tan graciosa belleza.
A ti celestial princesa,
Virgen Sagrada María,
te ofrezco en este día,
alma vida y corazón.
Mírame con compasión,
no me dejes, Madre mía.
Amén.

CELEBRACIÓN 4 ESCUELA

CELEBRACIÓN DE MARÍA



ORACIÓN

Bendita sea tu pureza
y eternamente lo sea,
pues todo un Dios se recrea,
en tan graciosa belleza.
A ti celestial princesa,
Virgen Sagrada María,
te ofrezco en este día,
alma vida y corazón.
Mírame con compasión,
no me dejes, Madre mía.
Amén.

