

CELEBRACIÓN
4 ESCUELA
PRIMARIA 5

COORDINADOR: MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ MARTÍNEZ

AUTORA: PRISCILA BOUBETA PUIG

ÍNDICE

- Celebración inicio de curso
- Celebración de Adviento
- Celebración la diversidad nos enriquece
- Celebración Cuaresma
- Celebramos la vida: Pascua
- Celebración fin de curso
- Celebración de la solidaridad
- Celebración de la paz
- Celebración María

CELEBRACIÓN INICIO DE CURSO

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Fomentar en el alumnado una actitud de agradecimiento por la presencia de todas las personas que les acompañan y educan cada día: familias, profesorado, personal de administración y servicio...
- Orar especialmente para que Jesús les ayude a sacar los mejores frutos acorde a los talentos que les ha dado.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



Tenemos unas capacidades que Dios nos ha concedido y que debemos aprovechar y multiplicar con el trabajo, constancia y esfuerzo diario. Muchas veces no nos damos cuenta

del talento que tenemos, de lo que valemos y de lo que podemos hacer por los demás. También nos resulta muchas veces difícil reconocer el talento y el valor de los demás.

CONTENIDO BÍBLICO



Mt 25,14-30

CONTENIDO SIMBÓLICO



Silueta de una mochila

DESARROLLO



ESPACIO-TEMPORALIZACIÓN

Antes de la celebración habrá tenido lugar la acogida del tutor/a al alumnado, dando la bienvenida al nuevo curso. Esta celebración se realizará en la primera semana de curso.

Puede realizarse en la capilla o en el aula. Se recomienda que la celebración sea llevada a cabo por el tutor/a para que a lo largo del curso se pueda hacer referencia a los compromisos-talentos que están dispuestos a poner en práctica.

MATERIAL

- Biblia
- Mochila.
- Lápices
- Salmo 119.
- Oración de Marcelo
A. Murúa *Dame fuerzas*

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Tras un merecido descanso durante este verano estamos contentos al encontrarnos nuevamente en el comienzo de este curso con nuestros compañeros y profesores.

Este reencuentro con los compañeros nos une en torno a Jesús que nos da la bienvenida y nos invita a caminar con Él.

El/la profesor/a entregará cada niño/a el dibujo de una silueta de una mochila.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

En la capilla nos sentaremos en círculo y colocaremos una mochila vacía para observarla durante unos minutos. A continuación estableceremos un diálogo.

- ¿Qué veis?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Cuándo la usamos?
- ¿Qué solemos meter dentro de ella?
- ¿Qué pensáis que llevaría Jesús en su mochila?
- ¿Qué estáis dispuestos a meter en vuestra mochila este nuevo curso que comienza?

PALABRA

Ante nuestra mochila vacía leemos la **parábola de los talentos** (Mateo 25,14-30)

«Es como un hombre que, al irse de viaje, llamó a sus siervos y los dejó al cargo de sus bienes: a uno le dejó cinco talentos, a otro dos, a otro uno, a cada cual según su capacidad; luego se marchó. El que recibió cinco talentos fue enseguida a negociar con ellos y ganó otros cinco. El que recibió dos hizo lo mismo

y ganó otros dos. En cambio, el que recibió uno fue a hacer un hoyo a la tierra y escondió el dinero de su señor. Al cabo de mucho tiempo viene el señor de aquellos siervos y se pone a ajustar las cuentas con ellos. Se acercó el que había recibido cinco talentos y le presentó otros cinco, diciendo: “Señor, cinco talentos me dejaste; mira, he ganado otros cinco”. Su señor le dijo: “¡Bien, siervo bueno y fiel!; como has sido fiel en lo poco, te daré un cargo importante; entra en el gozo de tu señor”. Se acercó luego el que había recibido dos talentos y dijo: “Señor, dos talentos me dejaste; mira, he ganado otros dos”. Su señor le dijo: “¡Bien, siervo bueno y fiel!; como has sido fiel en lo poco, te daré un cargo importante; entra en el gozo de tu señor”. Se acercó también el que había recibido un talento y dijo: “Señor, sabía que eres exigente, que siegas donde no siembras y recoges donde no esparces, tuve miedo y fue a esconder mi talento bajo tierra. Aquí tienes lo tuyo”. El señor le respondió: “Eres un siervo negligente y holgazán. ¿Con que sabías que siego donde no siembro y recojo donde no esparzo? Pues debías haber puesto mi dinero en el banco, para que, al volver yo, pudiera recoger lo mío con los intereses. Quitadle el talento y dáselo al que tiene diez. Porque al que tiene se le dará y le sobraré, pero al que no tiene, se le quitará hasta lo que tiene. Y a ese siervo inútil echadlo fuera, a las tinieblas; allí será el llanto y el rechinar de dientes”».

La parábola de los talentos nos hace recapacitar sobre qué espera Jesús de cada uno de nosotros. Nos muestra que Dios quiere que multipliquemos nuestras capacidades y las pongamos al servicio de los demás.

Vivimos en una sociedad en la que vivimos muchas veces el día a día sin objetivos ni rumbo sin sueños ni esperanza. Vemos la enseñanza que nos quiere dejar esta parábola en nuestra vida. ¿Qué vas a hacer este curso con los talentos que Dios te ha dado?



EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Cada niño/a pone en la silueta de su mochila los talentos que Dios les ha dado y qué piensan hacer con ellos este nuevo curso que ha comenzado. Meteremos las siluetas de todos dentro de la mochila.

ACTITUD DE VIDA

Cada uno de nosotros tenemos una mochila que nos acompaña cada día. Hay días que la mochila está llena de cosas buenas, pero otros días pesa más por las dificultades pero no debemos olvidarnos de aprovechar los talentos que Dios nos ha dado y superar las dificultades que vayan surgiendo.

Como expresión de lo celebrado:

- Recordar la importancia de aprovechar las cualidades que tenemos y ponerlas al servicio de los demás.
- Ayudar a los demás a descubrir los talentos que tienen.
- Adquirir compromisos en sus vidas, ya sabemos que hoy en día vivimos en una sociedad en la que cuesta comprometerse.

ORACIÓN

▶ Salmo 119. Oración de Marcelo A. Murúa *Dame fuerzas.*

Dame fuerzas
Para soportar las adversidades
Para no flaquear en la lucha
Para no creer “haber llegado”
Y saberlas todas.

Dame fuerzas
para aprender siempre del otro
para abrir los oídos y el corazón
para cambiar,
y perdurar en el cambio.
para cambiar mi camino
(si cambiar me hace falta)
para no cambiar de camino
(si no cambiar hace falta)
para abrir caminos nuevos
(si abrirlos es lo que falta).
Dame fuerzas
para dar siempre más

para entregar
siempre lo máximo
para pensar siempre lo mejor.
Dame fuerzas
para no comparar
ni compararme
para comprender antes de ser
comprendido
para escuchar
antes de ser escuchado.
Dame fuerzas
para no bajar los brazos
para contagiar entusiasmo
para acompañar sin descanso.
Dame fuerzas
para animar a mis compañeros
para encender la esperanza
para tender la mano al otro.

Dame fuerzas
para decir lo que creo
para creer lo que pienso
para vivir lo que creo.
Dame fuerzas
para vivir
como vale la pena vivir
dando la vida
que es tiempo, trabajo,
esfuerzo y compañía.
Construyendo unidad
luchando de verdad
haciendo comunidad
desde los pobres a todos.
Entre aciertos, dudas y errores
anhelando coherencia
y transparencia.
Sumando valor y audacia
para vivir, simplemente,

siguiendo tus pasos, Señor,
por los caminos del Evangelio
construyendo un Mundo Nuevo.
Dame fuerzas
para vivir con sentido
para vivir como pienso
para pensar como vivo.
Dame fuerzas
para creer en la verdad
para buscar la verdad
para luchar por la verdad.
Dame fuerzas.

CELEBRACIÓN INICIO DE CURSO



ORACIÓN

Dame fuerzas
Para soportar las adversidades
Para no flaquear en la lucha
Para no creer “haber llegado”
Y saberlas todas.

Dame fuerzas
para aprender siempre del otro
para abrir los oídos y el corazón
para cambiar,
y perdurar en el cambio.
para cambiar mi camino
(si cambiar me hace falta)
para no cambiar de camino
(si no cambiar hace falta)
para abrir caminos nuevos
(si abrirlos es lo que falta).
Dame fuerzas
para dar siempre más
para entregar
siempre lo máximo
para pensar siempre lo mejor.
Dame fuerzas

Salmo 119. Oración de Marcelo A. Murúa *Dame fuerzas.*

para no comparar
ni compararme
para comprender antes de ser
comprendido
para escuchar
antes de ser escuchado.
Dame fuerzas
para no bajar los brazos
para contagiar entusiasmo
para acompañar sin descanso.
Dame fuerzas
para animar a mis compañeros
para encender la esperanza
para tender la mano al otro.

Dame fuerzas
para decir lo que creo
para creer lo que pienso
para vivir lo que creo.
Dame fuerzas
para vivir
como vale la pena vivir
dando la vida

que es tiempo, trabajo,
esfuerzo y compañía.
Construyendo unidad
luchando de verdad
haciendo comunidad
desde los pobres a todos.
Entre aciertos, dudas y errores
anhelando coherencia
y transparencia.
Sumando valor y audacia
para vivir, simplemente,
siguiendo tus pasos, Señor,
por los caminos del Evangelio
construyendo un Mundo Nuevo.
Dame fuerzas
para vivir con sentido
para vivir como pienso
para pensar como vivo.
Dame fuerzas
para creer en la verdad
para buscar la verdad
para luchar por la verdad.
Dame fuerzas.



CELEBRACIÓN DE ADVIENTO

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Descubrir que el tiempo de Adviento es un tiempo de preparación personal y comunitaria para recibir a Jesús en Navidad.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



La celebración acentúa el valor de la esperanza acorde al tiempo litúrgico en el que nos encontramos: Adviento, tiempo de esperanza en el que se nos recuerda que lo mejor está por venir: Jesús.

CONTENIDO BÍBLICO



Jn 1,6-8.19-28

CONTENIDO SIMBÓLICO



Celebrar con el símbolo de la luz ser portadores de paz, de amor, de humildad, para poder vivir en armonía con Dios.

DESARROLLO

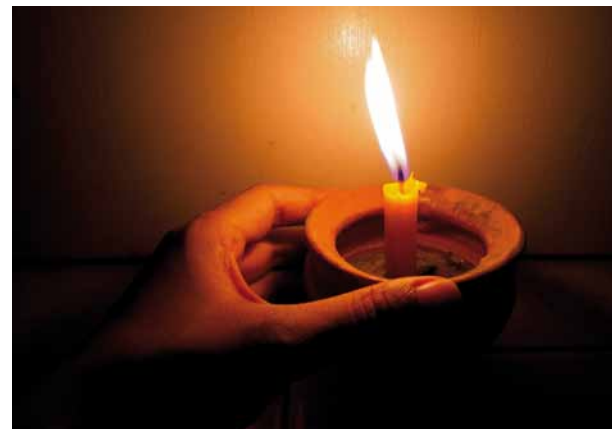


ESPACIO-TEMPORALIZACIÓN

Previo a la celebración es importante que el alumnado en el tiempo litúrgico en el que nos encontramos: el Adviento. Presentaremos el signo que estará colocado en el centro y se establecerá un diálogo entre los alumnos/as y el profesor/a.

Se leerá o se visualizará la Palabra de Dios con calma y atención. Expresaran simbólicamente la importancia de la luz en nuestra vida. Invitaremos al alumnado a cantar una canción de Navidad. Se podrá elegir una de las dos propuestas o elegir otra de temática

similar. Es conveniente que la celebración se desarrolle, si es posible, en la capilla. Si se realiza en el aula se deberá acondicionar la sala de tal forma que haya un ambiente de recogimiento.



MATERIAL

- Biblia
- Luz. Cirio pascual
- Lápices o rotuladores
- Canciones: *Más allá* (Gloria Estefan) y *Navidad es Navidad* (José Luis Perales)

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Nos encontramos celebrando un nuevo tiempo litúrgico: Adviento.

Como bien sabemos las fiestas de Navidad vienen precedidas del tiempo de Adviento. Estos días los cristianos nos preparamos para celebrar el nacimiento de Jesús. Es tiempo de espera y esperanza centrado en la venida del Mesías que trae al mundo la paz, el amor y la salvación.

Hoy nuestra celebración tiene como protagonista la esperanza para encontrar el camino del amor y la paz y así reencontrarnos con nosotros mismos.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Toda la capilla con luz tenue. Se invita a tomar asiento a los alumnos/as mientras hay una música de ambientación. Cuando todos estén sentados tendrá lugar la monición de entrada.

De fondo música tranquila...

- Cuando estamos a oscuras, nos sentimos perdidos.
- Cuando andamos a oscuras tropezamos, vamos dando tumbos,...
- (Encendemos la luz y decimos...)
- La luz nos hace avanzar pisando fuerte, con confianza, sin miedo,...
- Cuando tenemos luz podemos reconocer a quienes nos rodea.

Preguntamos:

1. ¿Qué nos pasa cuando estamos a oscuras?
2. ¿Qué es necesario para que la oscuridad desaparezca?

La Luz será el elemento simbólico de nuestra celebración. En este tiempo de Adviento que es tiempo de esperanza se les recuerda que lo mejor está por venir: Jesús.

PALABRA

Se leerá con tranquilidad la lectura del santo Evangelio según san Juan (Juan 1,6-8.19-28). Juan Bautista, precursor inmediato del Señor, fue enviado para prepararle el camino a Jesús. Si se desea se puede poner el texto bíblico a través de una presentación tipo *Power point, Prezi...*

Surgió un hombre enviado por Dios, que se llamaba Juan: este venía como testigo, para dar testimonio de la luz, para que todos creyeran por medio de él. No era él la luz, sino el que daba testimonio de la luz. (...) Y este es el testimonio de Juan, cuando los judíos enviaron desde Jerusalén sacerdotes y levitas a Juan a que le preguntaran: «¿Tú quién eres». Él confesó y no negó; confesó: «Yo no soy el Mesías». Le preguntaron: «¿Entonces, qué? ¿Eres tú Elías?». Él dijo: «No lo soy». «¿Eres tú el Profeta?». Respondió: «No». Y le dijeron: «¿Quién eres, para que podamos dar una respuesta a los que nos han enviado? ¿Qué dices de ti mismo?». Él contestó: «Yo soy la voz que grita en el desierto: “Allanad el camino del Señor”, como dijo el profeta Isaías». Entre los enviados había fariseos y le preguntaron: «Entonces, ¿por qué bautizas si tú no eres el Mesías, ni Elías, ni el Profeta?». Juan les respondió: «Yo bautizo con agua; en medio de vosotros hay uno que no conocéis, el que viene detrás de mí, y al que no soy digno de desatar la correa de la sandalia». Esto pasaba en Betania, en la otra orilla del Jordán, donde Juan estaba bautizando.

Una vez leído el evangelio reflexionaremos sobre la importancia de ser portadores de luz y la esperanza que nunca nos debe faltar.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Cada niño pone su nombre en el interior de la vela y colorea la llama como símbolo de ser luz para los demás, portadores de paz, de amor, de humildad, para poder vivir en armonía con Dios.



ACTITUD ANTE LA VIDA

Pronto vamos a celebrar una bonita fiesta. (la Navidad).

¿Qué celebramos en esta fiesta? (Que nació el Hijo de Dios).

¿Por qué nace, por qué se hace hombre? (Para salvarnos).

CANCIÓN

Más allá, de Gloria Estefan.

Esta canción se encuentra en

<https://www.youtube.com/watch?v=D0G7Lb3JU2w>

Cuando das sin esperar
cuando quieres de verdad
cuando brindas perdón
en lugar de rencor
hay paz en tu corazón.

Cundo sientes compasión
del amigo y su dolor
cuando miras la estrella
que oculta la niebla
hay paz en tu corazón.

Más allá del rencor
de las lágrimas y el dolor
brilla la luz del amor
dentro de cada corazón.
Ilusión, Navidad
pon tus sueños a volar
siembra paz
brinda amor
que el mundo entero pide más.

- ¿De qué circunstancias o tipos de personas nos habla cada canción?
- ¿A qué nos invita cada canción?
- ¿Cómo podemos celebrar bien la Navidad?

¿Qué siente Él en su corazón por nosotros? (Amor).

Así es, nos quiere mucho, por eso se hace hombre. Para recordar este amor de Jesús, ¿qué es lo que armamos en la Iglesia y en nuestras casas para que viéndolo, recordemos en seguida el amor de Jesús? (Un nacimiento).

Cantaremos villancicos, celebraremos la fiesta de Navidad. Es como si nos mojáramos, nos empapáramos del amor de Jesús. Ahora bien, puede suceder que por fuera viene la Palabra de Dios, por fuera vemos el nacimiento, pero por dentro tenemos rencor contra los demás. En consecuencia, por fuera estamos empapados de Jesús, ¿pero por dentro cómo estamos? (Secos).

Tenemos que empaparnos por dentro del amor de Jesús. ¿Cómo lo hacemos?

Invitamos a los alumnos/as a adquirir compromisos para este tiempo de Adviento que comienza sin olvidar que Jesús es la luz del mundo, es quien nos da esperanza de todo lo que esperamos conseguir. Momento para realizar peticiones espontáneas.

Navidad es Navidad, de José Luis Perales.

Se puede encontrar en

<https://www.youtube.com/watch?v=QhwlaalkvR4>

Navidad, es Navidad
toda la tierra se alegra
y se entristece la mar.
Marinero, ¿adónde vas?
deja tus redes y reza
mira la Estrella pasar.

Marinero, marinero,
haz en tu barca un altar.
Marinero, marinero,
porque llegó Navidad. (bis)

Noches blancas de hospital,
dejad el llanto esta noche,
que el Niño está por llegar,
caminante sin hogar,
ven a mi casa esta noche,
que mañana Dios dirá.
Caminante, caminante,
deja tu alforja llenar.
Caminante, caminante,
porque llegó Navidad. (bis)

CELEBRACIÓN DE ADVIENTO



CANCIÓN

Más allá, de Gloria Estefan

Cuando das sin esperar
cuando quieres de verdad
cuando brindas perdón
en lugar de rencor
hay paz en tu corazón.

Cundo sientes compasión
del amigo y su dolor
cuando miras la estrella
que oculta la niebla
hay paz en tu corazón.

Más allá del rencor
de las lágrimas y el dolor
brilla la luz del amor
dentro de cada corazón.
Ilusión, Navidad
pon tus sueños a volar
siembra paz
brinda amor
que el mundo entero pide más.

Navidad es Navidad, de José Luis Perales

Navidad, es Navidad
toda la tierra se alegra
y se entristece la mar.
Marinero, ¿adónde vas?
deja tus redes y reza
mira la Estrella pasar.

Marinero, marinero,
haz en tu barca un altar.
Marinero, marinero,
porque llegó Navidad. (bis)

Noches blancas de hospital,
dejad el llanto esta noche,
que el Niño está por llegar,
caminante sin hogar,
ven a mi casa esta noche,
que mañana Dios dirá.
Caminante, caminante,
deja tu alforja llenar.
Caminante, caminante,
porque llegó Navidad. (bis)



CELEBRACIÓN LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Sensibilizar al alumnado para que vean que aceptar la diversidad nos hace ser personas tolerantes y respetuosas.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



La celebración acentúa el valor de respeto y la tolerancia para la construcción de un mundo más humano y justo.

CONTENIDO BÍBLICO



Mt 5, 13-16

CONTENIDO SIMBÓLICO



Un mapamundi con fotografías variadas.

DESARROLLO



ESPACIO-TEMPORALIZACIÓN

Ayudar al alumnado a recordar la importancia de basar las relaciones humanas en el respeto mutuo y la tolerancia.

Presentar el signo: un mapamundi lleno de fotografías con diferentes tipos de símbolos: comidas, vestimentas, objetos típicos

de diferentes culturas y religiones (musulmana, judía, hindú...) sal y tizas de colores. Estará colocado en el centro y se establecerá un diálogo entre alumnado y profesor/a.

Se leerá o se visualizará la Palabra de Dios con calma y atención.

Expresaran simbólicamente la importancia de la sal en nuestra vida.

Invitaremos al alumnado a cantar la canción de Ixcis *Como sal y luz*.



MATERIAL

- Biblia
- Sal
- Tizas de colores
- Papel continuo
- Fotografías de las diferentes religiones: costumbres, vestimentas, comidas...
- Lápices o rotuladores
- Canción de Ixcis *Como sal y luz*

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Recordaremos la importancia del respeto mutuo y la tolerancia sea cual sea nuestra religión, etnia... «Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión» (Artículo 18, Declaración Universal de los Derechos Humanos).

En casa, en clase, en el recreo, allí donde vamos hacemos todos los días muchas cosas que nos hacen sentirnos felices y bien con nosotros mismos independientemente de nuestra religión, pensamientos o creencias. Respetar las religiones es respetar a las personas y fomentar un buen clima de convivencia.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

Se presentará el signo: un mapamundi lleno de fotografías con diferentes símbolos de comidas, vestimentas, objetos típicos de diferentes culturas y religiones (musulmana, judía, hindú...), sal y tizas de colores. Dejaremos unos minutos para que observen el mural y estableceremos el siguiente diálogo:

- ¿Qué os llama la atención?
- ¿Qué relación encontráis entre todas las fotografías?
- ¿Quiénes habitan en nuestro mundo?
- ¿Somos todos iguales?
- ¿Qué nos sugiere la sal?
- ¿Qué puede significar la sal en nuestro mural?

PALABRA

Mateo 5, 13-16: Vosotros sois la sal de tierra. Podrá leerla algún alumno o el profesor. Si se desea, se puede poner el texto bíblico a través de una presentación tipo Power point.

Jesús nos invita a pesar en la balanza de nuestra vida nuestra pertenencia a su Reino. Somos sal de la tierra, luz que ilumina. Y nos invita a dar sabor y brillar sean cuales sean nuestras creencias, etnia...

Vosotros sois la sal de tierra. Pero si la sal se vuelve sosa, ¿con qué la salarán? No sirve más que para tirarla fuera y que la pise la gente. Vosotros sois la luz del mundo. No se puede ocultar una ciudad puesta en lo alto de un monte. Tampoco se enciende una lámpara para meterla debajo del celémín, sino para ponerla en el candelero y que alumbré a todos los de la casa. Brille así vuestra luz ante los hombres, para que vean vuestras buenas obras y den gloria a vuestro Padre que está en los cielos.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Se repartirá un puñado de sal y una tiza de diferentes colores a cada uno. La sal representa nuestras vidas, las cosas que son importantes como Dios, la familia, la salud, los amigos, nuestro cole... Las cosas que nos apasionan, son cosas que aun si todo lo demás lo perdiéramos y solo estas quedaran, vuestras vidas estarían llenas.

A simple vista cada uno aporta su color, su esencia, lo que somos con nuestras virtudes y defectos, ya que cada uno de nosotros somos únicos e irrepetibles. Que cada uno aporte sus creencias, su esencia, sus costumbres... nos enriquece ya que nos hace personas comprometidas y tolerantes en el mundo en el que vivimos.



ACTITUD ANTE LA VIDA

Qué bonita es la palabra tolerancia. Es el respeto hacia las ideas o creencias diferentes a las mías. La tolerancia nos hace y nos ayuda a que tengamos una buena integración en los grupos humanos en los que nos desenvolvamos: colegio, equipos deportivos, en el trabajo en un futuro,...

- ¿Qué hemos aprendido?
- ¿Qué podemos decir sobre la diversidad de etnias, razas, diferencias entre nuestros propios compañeros de clase?
- ¿Por qué nos dice el evangelio que somos luz y sal del mundo?

CANCIÓN

Se rezará un Padre Nuestro y oiremos la canción del grupo Ixcis *Como sal y luz*.

▶ La canción se encuentra en <http://ixcis.org/index.php/component/k2/item/71-en-espiritu-y-en-verdad-2004>

Como sal, como luz,
nos envías por el mundo.
Como sal, como luz.
Como sal y luz os envío.

CELEBRACIÓN
4 ESCUELA

CELEBRACIÓN LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE



CANCIÓN

Como sal y luz, Ixcis

Como sal, como luz,
nos envías por el mundo.
Como sal, como luz.
Como sal y luz os envío.



CELEBRACIÓN CUARESMA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Descubrir, comprender y vivir el tiempo de Cuaresma como tiempo penitencial de preparación personal y comunitaria para celebrar la Pascua.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



La celebración acentúa la necesidad de ser humildes e intentar vencer a la pereza. Nos alerta sobre el orgullo y la autosuficiencia. Quiere ser el reconocimiento de nuestra condición humana. Quiere ser un toque de atención a nuestro orgullo y creernos autosuficientes. Necesitamos la presencia de Dios en nuestra vida por ello tras la imposición repetiremos «conviértete y cree en el Evangelio».

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 15,11-32

Lc 19,1-10

Lc 15,1-10

Jn 8,1-12

CONTENIDO SIMBÓLICO



Ayudaremos a los alumnos/as a reflexionar sobre lo que queda cuando quemamos algo: ceniza. Las cenizas son nuestros egoísmos y debilidades: peleas, mentiras, pereza en el estudio... La ceniza significa que todo lo anterior lo hemos quemado y que queremos que nazca en nuestro corazón algo nuevo: la paz, la amistad, la solidaridad, el amor, la dulzura, la comprensión.





ESPACIO-TEMPORALIZACIÓN

Ayudaremos a los alumnos/as a recordar la importancia de saber pedir perdón y rectificar cuando nuestro comportamiento o actitudes no son adecuadas.

Presentaremos el signo: la ceniza simboliza la humildad, la aspereza. Nos alerta sobre el orgullo y la autosuficiencia. Quiere ser el reconocimiento de nuestra condición humana. Quiere ser un toque de atención a nuestro orgullo y creernos autosuficientes. Necesitamos la presencia de Dios en nues-

tra vida. por ello tras la imposición repetiremos «convértete y cree en el Evangelio».

Se leerá o se visualizará la Palabra de Dios con calma y atención.

Expresaran simbólicamente la importancia de rezar pidiéndole a Dios, nuestro Padre, que nos mire con cariño a todos y bendiga con su amor esta ceniza que vamos a imponer en nuestra frente como signo de nuestro deseo de cambiar y dejar nuestras

actitudes cómodas y egoístas. Se le impone a cada uno la ceniza en la frente.

Invitaremos a los alumnos/as a rezar un Ave María o Padre Nuestro.

Es conveniente que la celebración se desarrolle, si es posible, en la capilla. Si se realiza en el aula se deberá acondicionar la sala de tal forma que haya un ambiente de recogimiento.

MATERIAL

- Biblia
- Ceniza para imponerla sobre la frente de cada uno
- Recipiente para depositar la ceniza

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

La Cuaresma es un **tiempo esencialmente penitencial**. Dura **40 días**, en recuerdo a los días en los que Jesús se retiró al desierto para hacer penitencia.

Jesús ayunó durante todo este tiempo y se preparó para los tres años de su llamada *vida pública*.

La Cuaresma comienza el *Miércoles de Ceniza*, con la *imposición de la ceniza en nuestra cabeza*. Este rito nos recuerda que *«somos polvo y en polvo nos hemos de convertir»*.

Las cenizas se elaboran a partir de la quema de los ramos del Domingo de Ramos del año anterior, y son bendecidas y se imponen en la frente, como signo de la caducidad de la condición humana.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

La ceniza simboliza la humildad, a la aspereza. Nos alerta sobre el orgullo y la autosuficiencia. Quiere ser el reconocimiento de nuestra condición humana. Quiere ser un toque de atención a nuestro orgullo y creernos autosuficientes. Necesitamos la presencia de Dios en nuestra vida por ello tras la imposición repetiremos «convértete y cree en el Evangelio».

PALABRA

Se podrá elegir entre varios textos bíblicos:

- La parábola del hijo pródigo: Lucas 15,11-32.
- La conversión de Zaqueo: Lucas 19,1-10.
- La oveja perdida: Lucas 15,1-10.
- La mujer adúltera. Juan 8,1-12

Todos ellos nos dejarán como enseñanza que Jesús siempre saldrá en busca de cada uno de nosotros si nos desviamos de su camino.

Todos somos en ocasiones «hijos pródigos, ovejas perdidas y algo de Zaqueo» y tenemos que reconocerlo. Necesitamos de Dios, que es el pastor que cuida de cada uno de nosotros para que nos ayude a volver al redil y estar con él y con los demás. ¿Cómo podemos hacerlo?

- Reconociendo nuestros errores, debilidades y limitaciones”
- Arrepintiéndonos y teniendo ganas de rectificar y mejorar nuestra forma de actuar y comportarnos.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Cuando quemamos algo ¿qué queda? Ceniza. Las cenizas son nuestros egoísmos y debilidades: peleas, mentiras, pereza en el estudio, la ceniza significa que todo lo anterior lo hemos quemado y que queremos que nazca en nuestro corazón algo nuevo: la paz, la amistad, la solidaridad, el amor, la dulzura, la comprensión.

Vamos a quedarnos unos momentos en silencio para rezar pidiéndole a Dios, nuestro Padre, que nos mire con cariño y bendiga con su amor esta ceniza que vamos a imponer en nuestra frente como signo de nuestro deseo de cambiar y dejar nuestras actitudes cómodas y egoístas. Se impone a cada alumno/a la ceniza en la frente.

ACTITUD ANTE LA VIDA

- La ceniza significa que todo lo anterior lo hemos quemado. Pero... no se trata solo de quemar lo malo. También se trata de que nazcan cosas buenas en nuestro corazón. Queremos que nazca en nosotros algo nuevo: la paz, la amistad, la solidaridad, el amor, la dulzura, la comprensión... Todo eso hará que nos unamos más entre nosotros y que nos unamos más a Jesús.
- Antes estábamos oscuros y separados y ahora estamos unidos en torno a Jesús porque deseamos que viva en nuestro corazón por siempre.

ORACIÓN

Para finalizar rezaremos un Padrenuestro.



CELEBRACIÓN CUARESMA



ORACIÓN

Padre nuestro que estás en el Cielo,
santificado sea tu nombre,
venga a nosotros tu Reino,
hágase tu voluntad en la tierra como en el Cielo.
Danos hoy nuestro pan de cada día,
perdona nuestras ofensas como también
nosotros perdonamos a los que nos ofenden.
No nos dejes caer en la tentación,
y líbranos del mal. Amén.



CELEBRAMOS LA VIDA: PASCUA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Celebrar y disfrutar la alegría de la Pascua porque Jesús ha resucitado.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



La celebración acentúa que Jesús es la luz del mundo porque ha resucitado y nos invita a estar unidos fuertemente a él. Jesús siempre sale a nuestro encuentro.

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 24,36-48

CONTENIDO SIMBÓLICO



Expresar la alegría de saber que Jesús vive, que está a nuestro lado, ilumina nuestras vidas y nos guía. Los alumnos observaran los dos símbolos que presiden nuestra celebración: el cirio pascual y el agua.

El cirio pascual estará encendido presidiendo nuestra celebración. Se entrega a cada uno una vela que se irá encendiendo y entregando a cada alumno/a. Al compartir la luz tenemos que pensar que entregamos la luz de Cristo. Este cirio encendido nos llena de alegría y esperanza porque nos recuerda que Cristo ha resucitado.

El agua es signo de vida, de limpieza... Nos recuerda nuestro Bautismo; todos somos hermanos e hijos de Dios. Haremos el gesto de coger agua bendita y hacernos en la frente la señal de la cruz.





ESPACIO-TEMPORALIZACIÓN

Ayudar al alumnado a recordar la importancia de saber que Jesús siempre sale a nuestro encuentro, ¿dónde lo buscamos? ¿En quién se hace presente Jesús resucitado?

Presentaremos los signos: cirio pascual y agua.

Se leerá o se visualizará la palabra de Dios con calma y atención.

Expresaran simbólicamente la importancia de que Jesús es la luz del mundo que nos guía y nos acompaña en nuestro día a día.

Invitaremos a los alumnos a rezar un Padre Nuestro y cantar la canción *Mi Dios está vivo*.

Es conveniente que la celebración se desarrolle, si es posible, en la capilla. Si se realiza en el aula se deberá acondicionar la

sala de tal forma que haya un ambiente de recogimiento.

MATERIAL

- Biblia
- Cirio pascual
- Una vela para cada alumno/a
- Agua bendecida
- Canto *Mi Dios está vivo* de Alonso – Pagan

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Hay días de tristeza en nuestras vidas: nos castigan por algo que hemos hecho mal, discuto con algún amigo, me sale mal un examen que había estudiado bastante, ... y otros días que son de alegría: una excursión, saco buenas notas, paso un buen día con mis amigos, ...

Hace muchos años a Jesús pasó unos días malos: persecución, pasión y muerte, pero también pasó días muy buenos: con sus amigos: los discípulos, con quienes aceptaban su palabra y, sobretodo, su Resurrección, que era su victoria definitiva.

Comenzamos la Pascua que dura 40 días en los que se celebra la alegría de Cristo resucitado.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

En la capilla nos sentaremos en círculo y colocaremos el cirio pascual, velas para cada alumno y un recipiente con agua bendita que observaran durante unos minutos. A continuación estableceremos un diálogo:

- ¿Qué veis?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Cuándo usamos la luz y el agua?
- ¿Son imprescindibles estos elementos en nuestras vidas?



PALABRA

Jesús se aparece a los discípulos: Lucas 24,36-48. Este relato pretende mostrar que la vida después de la muerte no significa el abandono de la condición humana, sino que es la máxima expresión de esta.

Estaban hablando de estas cosas, cuando él se presentó en medio de ellos y les dice: «Paz a vosotros». Pero ellos, aterrorizados y llenos de miedo, creían ver un espíritu. Y él les dijo: «¿Por qué os alarmáis?, ¿por qué surgen dudas en vuestro corazón? Mirad mis manos y mis pies: soy yo en persona. Palpadme y daos cuenta de que un espíritu no tiene carne y huesos, como veis que yo tengo». Dicho esto, les mostró las manos y los pies. Pero como no acababan de creer por la alegría, y seguían atónitos, les dijo: «¿Tenéis ahí algo de comer? ». Ellos le ofrecieron un trozo de pez asado. Él lo tomó y comió delante de ellos. Y les dijo: «Esto es lo que os dije mientras estaba con vosotros: que era necesario que se cumpliera todo lo escrito en la Ley de Moisés y en los Profetas y Salmos acerca de mí». Entonces les abrió el entendimiento para comprender las Escrituras. Y les dijo: «Así está escrito: el Mesías padecerá, resucitará de entre los muertos al tercer día y en su nombre se proclamará la conversión para el perdón de los pecados a todos los pueblos, comenzando por Jerusalén. Vosotros sois testigos de esto».

Jesús se aparece a los discípulos. Este relato pretende mostrar que la vida después de la muerte no significa el abandono de la condición humana, sino que es la máxima expresión de esta.

ORACIÓN

Se rezará un Padrenuestro y se finalizará con el canto Mi Dios está vivo de Alonso – Pagan.

▶ La canción se puede encontrar en <https://www.youtube.com/watch?v=vuGjurCf6HO>

Mi Dios está vivo, Él no está muerto.
Mi Dios está vivo en mi corazón.
Mi Dios está vivo, ha resucitado,
lo siento en mis manos, lo siento en mis pies,
lo siento en mi alma y en mi ser.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

El alumnado observará los dos símbolos que presiden nuestra celebración:

- El **cirio pascual**, que estará encendido presidiendo nuestra celebración. Se entregará a cada alumno una vela que se irá encendiendo del cirio. Al compartir la luz tenemos que pensar que entregamos la luz de Cristo. Este cirio encendido nos llena de alegría y esperanza porque nos recuerda que Cristo ha resucitado.
- El **agua** es signo de vida, de limpieza... Nos recuerda nuestro bautismo, todos somos hermanos e hijos de Dios. Haremos el gesto de coger agua bendita y hacernos en la frente la señal de la cruz.

ACTITUD ANTE LA VIDA

Jesús es la luz del mundo que nos guía y nos acompaña en nuestro día a día. Jesús nos invita a estar unidos fuertemente a él.

- ¿En qué personas se hace presente Jesús resucitado?
- ¿En qué momentos del día nos sentimos unidos a Jesús?

Jesús siempre sale a nuestro encuentro. Reconozcámoslo en las cosas que nos suceden y en las personas que rodean.

Oh, hay que nacer del agua,
Oh, hay que nacer del Espíritu de Dios.
Oh, hay que nacer del agua
y del Espíritu de Dios,
hay que nacer del Señor. (Bis)

CELEBRAMOS LA VIDA: PASCUA



CANCIÓN

Mi Dios está vivo, de Alonso-Pagan

Mi Dios está vivo, Él no está muerto.
Mi Dios está vivo en mi corazón.
Mi Dios está vivo, ha resucitado,
lo siento en mis manos, los siento en mis
pies,
lo siento en mi alma y en mi ser.

Oh, hay que nacer del agua,
Oh, hay que nacer del Espíritu de Dios.
Oh, hay que nacer del agua
y del Espíritu de Dios,
hay que nacer del Señor. (Bis)

Prepárate para que sientas (tres veces)
el Espíritu de Dios.
Déjalo que se mueva (tres veces)
dentro de tu corazón.

Mi Dios está vivo, Él no está muerto.
Mi Dios está vivo en mi corazón.
Lo veo a mi lado, nunca me abandona,
lo veo por el aire, lo veo junto al mar,
lo veo por el monte caminar.



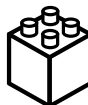
CELEBRACIÓN FIN DE CURSO

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Agradecer al Señor el curso que hemos vivido junto a nuestros padres, profesores, personal de administración y servicio... agradecemos especialmente a Jesús que nos ha ayudado a fructificar los talentos que nos ha concedido.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



La celebración acentúa el agradecimiento a Dios que escuchó nuestras peticiones y se hizo ciertamente compañero de viaje de cada uno de nosotros: alumnado, familias y profesorado.

CONTENIDO BÍBLICO



Mt 13,3-9. 18-23

Mc 4, 3-9, 13-20

Lc 8, 4-8,11-15

CONTENIDO SIMBÓLICO



Cada niño reflexionará sobre la mochila que hemos ido llenando a lo largo del curso: las distracciones, perezas, enemistades... Qué nos ha impedido superarnos o cumplir las promesas que nos propusimos al comenzar este curso y en qué aspectos o logros nos podemos felicitar porque hemos dado buen fruto.





ESPACIO-TEMPORALIZACIÓN

Ayudar al alumnado a recordar la importancia de saber que Dios nos ha concedido una serie de talentos y cualidades y nos pedirá cuenta de cómo los hemos aprovechado y puesto al servicio de los demás.

Presentaremos el signo: la mochila que hemos ido llenando de experiencias a lo largo del curso. Experiencias buenas y otras no tanto pero todas nos han servido para crecer como personas junto a Jesús.

Se leerá o se visualizará la Palabra de Dios con calma y atención.

Expresaran simbólicamente los aspectos que como persona, como creyente y como alumno/a nos han ayudado a crecer durante este curso que hemos vivido.

Invitaremos al alumnado a rezar una oración de acción de gracias por el curso que finaliza.

Es conveniente que la celebración se desarrolle, si es posible, en la capilla. Si se realiza en el aula se deberá acondicionar la sala de tal forma que haya un ambiente de recogimiento.

MATERIAL

- Biblia
- Mochila
- Lápices
- Oración de acción de gracias

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Cuando en el mes de septiembre iniciábamos la andadura de este curso que ahora termina nos reunimos en este mismo lugar para pedirle a Dios que nos acompañara a lo largo de estos meses.

Hoy nos reunimos al finalizar el curso para agradecer a Dios que escuchó nuestras peticiones y se hizo ciertamente compañero de viaje de cada uno de nosotros: alumnos y alumnas, familias y profesorado.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

En la capilla nos sentaremos en círculo y colocaremos una mochila llena que observar durante unos minutos. A continuación estableceremos un diálogo.

- ¿Qué veis?
- ¿Qué hemos metido en ella durante este curso?
- ¿Quién os ha ayudado a llevar el peso de la mochila?
- ¿Has sentido a Jesús contigo a lo largo de este curso?

Se les entrega la silueta de una mochila que simboliza el trabajo que han realizado durante este curso escolar.

PALABRA

La parábola del sembrador. Dios nos ha dado una serie de cualidades y talentos que debemos aprovechar y ponerlos al servicio de los demás.

Mateo 13,3-9, 18-23.

Marcos 4,3-9, 13-20.

Lucas 8,4-8, 11-15.



EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Cada uno reflexionará sobre las distracciones, perezas, enemistades... que nos han impedido superarnos o cumplir las promesas que nos propusimos al comenzar este curso. También sobre los aspectos o logros por los que nos podemos felicitar porque hemos dado buen fruto.

ACTITUD ANTE LA VIDA

Pensemos ahora en nuestra clase, en los compromisos que hicimos cuando comenzó el curso, en qué aspectos como persona, cómo cristiano y cómo alumno nos hemos conformado y en cuáles nos hemos dejado llevar por la pereza y el cansancio. Debemos recordar que:

- Todos nosotros somos sembradores y portadores de un mundo donde reine el bien, la paz y el amor; del anuncio del Reino de Dios.
- Cada persona es responsable de las decisiones que toma.
- A veces los frutos no se recogen inmediatamente sino que hay que ser pacientes y perseverantes.

ORACIÓN

Padre, ha llegado el momento de darte las gracias. Pero, ¿qué podemos decir? Hay tantas y tantas cosas que agradecerte... tantas y tantas por las que alabarte... Y, sin embargo, aquí nos tienes, sin saber exactamente qué decirte. Quizá... gracias por todos los buenos momentos vividos en el cole, por los errores cometidos que nos han ayudado a crecer, por todos los profesores, gracias por los padres y madres que están aquí, cerca de nosotros, acompañando nuestro crecimiento con todo el cariño del mundo. Pero, sobre todo, gracias por estar aquí perdonando nuestra ingratitud y acompañándonos siempre. Queremos que sigas presente en nuestras vidas. Queremos que seas nuestro mejor amigo, que en Ti encontremos la clave ante la dificultad y los problemas. Padre, no nos dejes solos.

CELEBRACIÓN FIN DE CURSO



ORACIÓN

Padre, ha llegado el momento de darte las gracias. Pero, ¿qué podemos decir? Hay tantas y tantas cosas que agradecerte... tantas y tantas por las que alabarte... Y, sin embargo, aquí nos tienes, sin saber exactamente qué decirte. Quizá... gracias por todos los buenos momentos vividos en el cole, por los errores cometidos que nos han ayudado a crecer, por todos los profesores, gracias por los padres y madres que están aquí, cerca de nosotros, acompañando nuestro crecimiento con todo el cariño del mundo. Pero, sobre todo, gracias por estar aquí perdonando nuestra ingratitud y acompañándonos siempre. Queremos que sigas presente en nuestras vidas. Queremos que seas nuestro mejor amigo, que en Ti encontremos la clave ante la dificultad y los problemas. Padre, no nos dejes solos.



CELEBRACIÓN DE LA SOLIDARIDAD

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Sensibilizar al alumnado para que emprenda, en la medida de sus posibilidades, acciones solidarias a favor de los necesitados.



CONTENIDO EXPERIENCIAL



La celebración acentúa la necesidad de reflexionar sobre qué puedo hacer yo para ayudar a construir un mundo más justo.

CONTENIDO BÍBLICO



Mc 2,1-5
Mt 25,35-40

CONTENIDO SIMBÓLICO



Cada uno pondrá la silueta de su mano en el mural como símbolo del compromiso de ayuda y entrega a los más necesitados. Ayudar al prójimo es una forma de agradecer y demostrar a Dios el amor que le tenemos a Él. Somos niños y niñas que reconocemos que a nuestro alrededor existen muchas personas y niños como nosotros que necesitan nuestra ayuda, nuestra generosidad. Es necesario que nos comprometamos con los más necesitados sea cual sea su necesidad: económica, de afecto, salud, compañía...



ESPACIO-TEMPORALIZACIÓN

Ayudar al alumnado a recordar la importancia de ayudar al prójimo.

Presentaremos el signo: mapamundi o globo terráqueo. Se entregará a cada alumno/a la silueta de una mano como símbolo de la ayuda y entrega a los demás.

Se leerá o se visualizará la Palabra de Dios con calma y atención.

Expresaran simbólicamente a través de la mano cómo se puede ayudar al que lo necesita.

Invitaremos a los alumnos/as a rezar la oración del Padre Nuestro.

Es conveniente que la celebración se desarrolle, si es posible, en la capilla. Si se realiza en el aula se deberá acondicionar la sala de tal forma que haya un ambiente de recogimiento.

MATERIAL

- Biblia
- Mapamundi o globo terráqueo
- Silueta de manos
- Lápices
- Canción *Solo le pido a Dios*, de León Gieco

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

En el mundo existen personas que lo pasan realmente mal a causa de la pobreza. Hay muchas personas que necesitan de nuestra ayuda, de nuestra generosidad. Nos puede parecer normal tener una vivienda en la que vivir y un plato de comida en nuestra mesa pero lamentablemente esto no es normal para muchos niños de vuestra edad. ¿Qué podemos hacer nosotros para ayudar a construir un mundo más justo?

ENCUENTRO CON EL SIGNO

En la capilla se colocará un mapamundi o globo terráqueo y se invitará a los alumnos/as a observarlo:

- ¿Somos todos iguales?
- ¿Tenemos los mismos derechos?
- ¿Qué tenemos en común todos los niños de los distintos países? ¿Y de diferente?

Se entregará a cada uno la silueta de una mano como símbolo de la ayuda y entrega a los demás.

PALABRA

Ambos textos permiten reflexionar sobre la entrega y el servicio a los demás. Fomentan valores como la empatía, el respeto, la generosidad...

- Marcos 2,1-5, curación de un paralítico.
Cuando a los pocos días volvió Jesús a Cafarnaún, se supo que estaba en casa. Acudieron tantos que no quedaba sitio ni a la puerta. Y les proponía una palabra. Y vinieron trayéndole un paralítico llevado entre cuatro y, como no podían presentárselo por el gentío, levantaron la techumbre encima de donde él estaba, abrieron un boquete y descolgaron la camilla donde yacía el paralítico. Viendo Jesús la fe que tenían, le dice al paralítico: «Hijo, tus pecados te son perdonados».
- Mateo 25,35-40, «Todo lo que haces por uno de mis amigos, lo haces por mí».
«Porque tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, fui forastero y me hospedasteis, estuve desnudo y me vestisteis, enfermo y me visitasteis, en la cárcel y vinisteis a verme». Entonces los justos le contestarán: «Señor, ¿cuándo te vimos con hambre y te alimentamos, o con sed y te dimos de



EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Cada niño pondrá la silueta de su mano en el mural como símbolo del compromiso de ayuda y entrega a los más necesitados.

ACTITUD ANTE LA VIDA

Ayudar al prójimo es una forma de agradecer y demostrar a Dios el amor que le tenemos a Él. Somos niños y niñas que reconocemos que, a su alrededor, hay muchas personas como nosotros que necesitan nuestra ayuda, nuestra generosidad. Es necesario que nos comprometamos con los más necesitados sea del tipo que sea su necesidad: económica, de afecto, salud, compañía,...

beber?; ¿cuándo te vimos forastero y te hospedamos, o desnudo y te vestimos?; ¿cuándo te vimos enfermo o en la cárcel y fuimos a verte? ». Y el rey les dirá: «En verdad yo os digo que cada vez que lo hicisteis con uno de estos, mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicisteis».

ORACIÓN



Se rezará un Padrenuestro y se cantará la canción *Solo le pido a Dios* de León Gieco.

La canción se encuentra en <https://www.youtube.com/watch?v=JqRiD6Phm2U>

Solo le pido a Dios
que el dolor no me sea indiferente,
que la reseca muerte no me encuentre
vacío y solo sin haber hecho lo suficiente.

Solo le pido a Dios
que lo injusto no me sea indiferente,
que no me abofeteen la otra mejilla
después que una garra me arañó esta suerte.

Solo le pido a Dios
que la guerra no me sea indiferente,
es un monstruo grande y pisa fuerte
toda la pobre inocencia de la gente.

Solo le pido a Dios
que el engaño no me sea indiferente
si un traidor puede más que unos cuantos,
que esos cuantos no lo olviden fácilmente.

Solo le pido a Dios
que el futuro no me sea indiferente,
desahuciado está el que tiene que marchar
a vivir una cultura diferente.

CELEBRACIÓN DE LA SOLIDARIDAD



CANCIÓN

Solo le pido a Dios, de León Gieco

Solo le pido a Dios
que el dolor no me sea indiferente,
que la resea muerte no me encuentre
vacío y solo sin haber hecho lo suficiente.

Solo le pido a Dios
que lo injusto no me sea indiferente,
que no me abofeteen la otra mejilla
después que una garra me arañó esta
suerte.

Solo le pido a Dios
que la guerra no me sea indiferente,
es un monstruo grande y pisa fuerte
toda la pobre inocencia de la gente.

Solo le pido a Dios
que el engaño no me sea indiferente
si un traidor puede más que unos cuantos,
que esos cuantos no lo olviden fácilmente.

Solo le pido a Dios
que el futuro no me sea indiferente,
desahuciado está el que tiene que marchar
a vivir una cultura diferente.



CELEBRACIÓN DE LA PAZ

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Educar en y para el respeto a los derechos humanos, la solidaridad y la paz.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



La celebración acentúa la importancia de recibir una educación en valores como la tolerancia, la solidaridad y el respeto a los derechos humanos.

CONTENIDO BÍBLICO



Gn 8,8-12
Mt 5,9

CONTENIDO SIMBÓLICO



Los alumnos/as expresarán simbólicamente la importancia de ser portadores de paz que se preparan para hacer frente a los problemas, para suprimir los obstáculos que impidan esa paz promoviendo un mundo más humano y más justo. Escribirán cada uno, dentro de una paloma, su mensaje, frase, palabra... para la construcción de un mundo mejor. Cada paloma está unida a las del resto de compañeros, formando una cadeneta de palomas.





ESPACIO-TEMPORALIZACIÓN

Ayudar al alumnado a recordar la importancia de ser portadores de paz en el mundo.

Presentaremos el signo: una cadena de palomas de la paz en la que cada uno escribirá su mensaje, frase, deseo... de paz.

Se leerá o se visualizará la Palabra de Dios con calma y atención.

Expresarán simbólicamente a través de la cadeneta de palomas de la paz que todos somos enviados por Dios para traer la paz del mundo y anunciar el Reino de Dios.

Invitaremos a los alumnos/as a rezar la *Oración de la paz* de San Francisco de Asís.

Es conveniente que la celebración se desarrolle, si es posible, en la capilla. Si se realiza en el aula se deberá acondicionar la sala de tal forma que haya un ambiente de recogimiento.

MATERIAL

- Biblia
- Cadeneta de palomas mensajeras
- Lápices
- *Oración por la paz* de San Francisco de Asís

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

El día 30 de enero se celebra el Día Mundial de la Paz y la No Violencia, se conmemora la muerte de uno de los precursores más importantes del movimiento pacifista, Mahatma Gandhi. En este día se reflexiona sobre la importancia de recibir una educación en valores como la tolerancia, la solidaridad y el respeto a los derechos humanos.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

En la capilla habrá una cadeneta de palomas de la paz que se mostrará a todos los alumnos y se colocará en el centro y se les invitará a dialogar:

- ¿Qué os sugiere esta cadeneta de palomas de la paz?
- ¿Puede una persona ser portadora de paz?
- ¿Dónde nos ha hablado Jesús de la importancia de ser pacíficos?
- ¿Por qué se considera la paloma el símbolo universal de la paz?

PALABRA

- Génesis 8,8-12. La paloma es símbolo de la paz desde los tiempos del arca de Noé.
Después soltó la paloma, para ver si había menguado el agua sobre la superficie del suelo. Pero la paloma no encontró donde posarse y volvió al arca, porque todavía había agua sobre la superficie de toda la tierra. Él alargó su mano, la agarró y la metió consigo en el arca. Esperó otros siete días y de nuevo soltó la paloma desde el arca. Al atardecer, la paloma volvió con una hoja verde de olivo en el pico. Noé comprendió que el agua había menguado sobre la tierra. Esperó todavía otros siete días y soltó la paloma, que ya no volvió.
- Mateo 5,9.
Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios.



EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Los alumnos expresaran simbólicamente la importancia de ser portadores de paz que se preparan para hacer frente a los problemas, para suprimir los obstáculos que impidan esa paz promoviendo un mundo más humano y más justo. Escribirán cada uno dentro de una paloma su mensaje, frase, palabra, ... para la construcción de un mundo mejor.

ACTITUD ANTE LA VIDA

Recordaremos a los alumnos la importancia de ser mensajero de paz, de cada uno de nosotros depende la construcción del Reino de Dios: un mundo en el que reine el amor y la paz.

ORACIÓN

Oración por la paz de San Francisco de Asís.

Señor, haz de mi un instrumento de tu paz.
Que allá donde hay odio, yo ponga el amor.
Que allá donde hay ofensa, yo ponga el perdón.
Que allá donde hay discordia, yo ponga la unión.
Que allá donde hay error, yo ponga la verdad.
Que allá donde hay duda, yo ponga la Fe.
Que allá donde hay desesperación, yo ponga la esperanza.
Que allá donde hay tinieblas, yo ponga la luz.
Que allá donde hay tristeza, yo ponga la alegría.

Oh Señor, que yo no busque tanto ser consolado, cuanto consolar,
ser comprendido, cuanto comprender,
ser amado, cuanto amar.

Porque es dándose como se recibe,
es olvidándose de sí mismo como uno se encuentra a sí mismo,
es perdonando, como se es perdonado,
es muriendo como se resucita a la vida eterna.



CELEBRACIÓN DE LA PAZ



ORACIÓN

Oración por la paz, de San Francisco de Asís

Señor, haz de mi un instrumento de tu paz.
Que allá donde hay odio, yo ponga el amor.
Que allá donde hay ofensa, yo ponga el perdón.
Que allá donde hay discordia, yo ponga la unión.
Que allá donde hay error, yo ponga la verdad.
Que allá donde hay duda, yo ponga la Fe.
Que allá donde hay desesperación, yo ponga la esperanza.
Que allá donde hay tinieblas, yo ponga la luz.
Que allá donde hay tristeza, yo ponga la alegría.

Oh Señor, que yo no busque tanto ser consolado, cuanto consolar,
ser comprendido, cuanto comprender,
ser amado, cuanto amar.

Porque es dándose como se recibe,
es olvidándose de sí mismo como uno se encuentra a sí mismo,
es perdonando, como se es perdonado,
es muriendo como se resucita a la vida eterna.



CELEBRACIÓN DE MARÍA

OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Acercar la imagen de María para suscitar en el alumnado sentimientos de admiración.
- Presentar a María como modelo a seguir.

CONTENIDO EXPERIENCIAL



La celebración acentúa la necesidad de presentar a María como la madre de Jesús y madre nuestra.

CONTENIDO BÍBLICO



Lc 1,26-45
Jn 19,25-27
Jn 2,1-11

CONTENIDO SIMBÓLICO



En la capilla nos sentaremos en círculo y colocaremos una imagen de María y habrá un mural que llenaremos de flores de diferentes colores y tamaños que simbolizan que cada uno de nosotros somos hijos de la Virgen María pero cada uno con nuestras capacidades, limitaciones, virtudes y debilidades, de ahí que cada flor tenga una forma, un tamaño... Cada uno cogerá la flor que desee y escribirán su nombre y la petición o la acción de gracias que deseen ofrecerle a María.





ESPACIO-TEMPORALIZACIÓN

Presentar a María como la madre de Jesús y nuestra madre del cielo que nos quiere, nos protege y se preocupa de cada uno de nosotros.

Presentaremos el signo: mural lleno de flores de diferentes formas y tamaños con el que cada uno libremente se identificará con la que considere oportuno.

Se leerá o se visualizará la Palabra de Dios con calma y atención.

Expresarán simbólicamente a través de cada flor la petición o acción de gracias que deseen ofrecerle a la Virgen.

Invitaremos a los alumnos/as a rezar la oración del Ave María.

Es conveniente que la celebración se desarrolle, si es posible, en la capilla. Si se realiza en el aula se deberá acondicionar la sala de tal forma que haya un ambiente de recogimiento.

MATERIAL

- Biblia
- Mural
- Flores de diferentes formas y tamaños (pueden ser naturales, artificiales, artesanales...)
- Lápices
- Canción *Junto a ti*, María del grupo Kairoi

MOMENTOS

EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Hay personas que nos cuidan, nos protegen y nos quieren mucho. Son personas que siempre están pendientes de lo que nos preocupa, lo que nos alegra, ... Se establecerá una reflexión con el alumnado sobre los sentimientos que tenemos hacia nuestros padres basados en el respeto, la confianza y la protección.

Este diálogo nos permitirá relacionar nuestra familia con la de Jesús, especialmente con María, su madre. Entre todos compartiremos los conocimientos que tenemos sobre María.

ENCUENTRO CON EL SIGNO

En la capilla nos sentaremos en círculo y colocaremos una imagen de María y habrá un mural que llenaremos de flores de diferentes colores y tamaños que simbolizan que cada uno de nosotros somos hijos de la Virgen María pero cada uno con nuestras capacidades, limitaciones, virtudes y debilidades, de ahí que cada flor tenga una forma, un tamaño, ...

- ¿Quién es María para mí?

PALABRA

Se sugieren los siguientes textos:

- Lucas 1,26-45. Relato de la anunciación. María acepta incondicionalmente la voluntad de Dios.
- Juan 19,25-27. María al pie de la cruz. María nunca nos abandona. Permaneció al lado de su Hijo con fe hasta el final confiando en la voluntad de Dios.
- Juan 2,1-11. Bodas de Cana. María intercede ante su hijo para que ayude a los novios del banquete que tienen una necesidad.



EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Cada uno cogerá la flor que desee y escribirá su nombre y la petición o la acción de gracias que desee ofrecerle a María.

ACTITUD ANTE LA VIDA

María es ejemplo de sencillez, humildad, de entrega generosa. Es nuestra madre, es el regalo que Dios nos hace. Es un ejemplo para nosotros porque tiene algo especial. En ella encontramos respuesta a muchas ilusiones: ilusión de querer ser serviciales y ayudar a quien lo necesita, ilusión de ser amigos, buenos hijos,...

- ¿Qué podríamos hacer para imitar a María? Con los amigos, en la clase...

ORACIÓN

Rezar todos juntos el Ave María y cantamos el canto *Junto a ti*, María del grupo Kairoi.

Se puede encontrar en https://www.youtube.com/watch?v=RHttm_OVku8

Junto a ti María,
como un niño quiero estar,
tómame en tus brazos
guíame en mi caminar.

Quiero que me eduques,
que me enseñes a rezar,
hazme transparente,
lléname de paz.

Madre, Madre
Madre, Madre (bis)

Gracias Madre mía
por llevarnos a Jesús,
haznos más humildes
tan sencillos como Tú.

Gracias Madre mía
por abrir tu corazón,
porque nos congregas
y nos das tu amor.

Madre, Madre
Madre, Madre, (bis)

CELEBRACIÓN DE MARÍA



CANCIÓN

Junto a ti María, de Kairoi

Junto a ti María,
como un niño quiero estar,
tómame en tus brazos
guíame en mi caminar.

Quiero que me eduques,
que me enseñes a rezar,
hazme transparente,
lléname de paz.

Madre, Madre
Madre, Madre (bis)

Gracias Madre mía
por llevarnos a Jesús,
haznos más humildes
tan sencillos como Tú.

Gracias Madre mía
por abrir tu corazón,
porque nos congregas
y nos das tu amor.

Madre, Madre
Madre, Madre, (bis)

