

CELEBRACIÓN  
4 ESCUELA  
PRIMARIA 6

COORDINADOR: MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ MARTÍNEZ

AUTORA: MONTSERRAT ÁLVAREZ OLIVA

# ÍNDICE

---

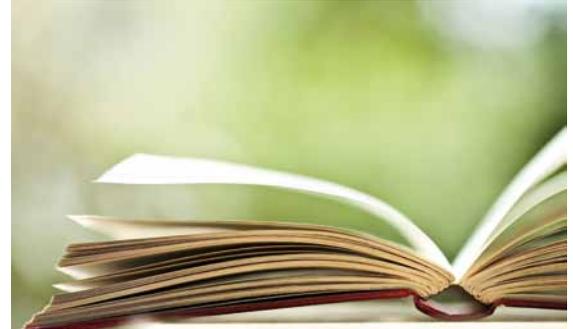
- Celebración inicio de curso
- Celebración de Adviento
- Celebración los sueños de Dios
- Celebración Cuaresma
- Celebramos la vida: Pascua
- Celebración fin de curso
- Celebración de la solidaridad
- Celebración de la paz
- Celebración de María

# CELEBRACIÓN INICIO DE CURSO

## OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Valorar el reencuentro con personas y responsabilidades después del tiempo de las vacaciones
- Recordar que Dios nos pone por delante otra oportunidad para disfrutar del colegio: de los compañeros, del curso, de lo que vamos a vivir y a aprender.
- Enfatizar que es el último curso de una etapa importante de la formación del alumnado.



## CONTENIDO EXPERIENCIAL



Vamos a tener presentes las emociones de principio de curso: ganas de empezar algo nuevo, pereza por terminar las vacaciones, ilusión, expectación... Cuáles son sus sueños

para este curso. Dios que nos quiere nos ofrece nuevas oportunidades para ser feliz.

## CONTENIDO BÍBLICO



Rom 8,15-17

## CONTENIDO SIMBÓLICO



La historia de nuestro curso está por escribir; el símbolo de esta celebración es *El libro de la clase de 6º*. Se puede fabricar tal y como el docente crea conveniente: un archivador, una carpeta de páginas de plástico, una pequeña caja adaptada...

La idea es que es el libro de las experiencias de ese curso, donde sus páginas están en blanco y en las que todavía hay

mucha historia que relatar. Los protagonistas de ese libro son los alumnos y alumnas y les toca a ellos escribir sus páginas durante todo el curso. Un curso muy importante porque es el final de la etapa de Primaria, ahora son los mayores de esa etapa y el curso que viene tendrán un cambio importante.

De momento, hoy, se van a escribir las primeras páginas.



## ESPACIO-TEMPORALIZACIÓN

Puede realizarse en la capilla o en el aula. Los alumnos/as se colcoan sentados en círculo alrededor del símbolo planteado (el libro), de los folios de colores y los rotuladores, de

una vela o unas velas encendidas, una imagen de Jesús. Esta celebración puede durar 45-60 minutos.

## MATERIAL

- Biblia
- Velas
- Imagen de Jesús
- Libro de la clase
- Folios de colores
- Rotuladores o bolígrafos
- Ordenador, proyector, pantalla y altavoces

## MOMENTOS

### EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Estos días empezamos un nuevo curso, una nueva historia. Es como cuando empezamos un nuevo juego en la PSP o se nos ocurre empezar a leer un libro de aventuras: todo está por descubrir y por hacer. Algunos hemos llegado con más ganas, con más ilusión... otros no queríamos que se terminaran las vacaciones porque sabemos que nos queda un curso con mucho que hacer por delante. Pero seguro que todos y cada uno tenemos ganas de saber qué es lo que nos espera y también tenemos dudas sobre si seremos capaces de seguir adelante.

### ENCUENTRO CON EL SIGNO

Hoy tenemos aquí *El libro de la clase de 6º*. Ahora mismo está en blanco, no hay nada escrito. Nos toca a cada uno de nosotros empezar nuestra historia, nuestra aventura, nuestro juego que va a durar los próximos meses.

### PALABRA

En estos momentos es importante acordarnos de que hay Alguien que está presente en nuestra historia, en nuestra vida... que nos regala días y semanas para que podamos escribir bonitos momentos, vivir y aprovechar las situaciones que se nos van dando en el colegio, con nuestros compañeros, con nuestros profesores. En la Biblia, se nos recuerda que Dios es como un padre, como una madre, que nos prepara solo cosas buenas para que seamos felices y así lo podamos compartir con todos.

Escuchemos la lectura atentamente:

«Pues no habéis recibido un espíritu de esclavitud, para recaer en el temor, sino que habéis recibido un Espíritu de hijos de adopción, en el que clamamos: “¡Abba, Padre!”. Ese mismo Espíritu da testimonio a nuestro espíritu de que somos hijos de Dios; y, si hijos, también herederos; herederos de Dios y coherederos con Cristo, de modo que, si sufrimos con él, seremos también glorificados con él». (Romanos 8,15-17)

### EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Se le entrega a cada uno un folio de color. Se les invita a cerrar los ojos y a que





intenten sentir cómo se encuentran en este inicio de curso, cuál es el sentimiento que les despierta este nuevo inicio. Después se les indica que imaginen cómo quieren que sea su curso, cuáles son los sueños y deseos que les gustaría cumplir este año escolar y así compartirlos con sus compañeros. Para soñar hay que empezar de cero y ahora tienen una oportunidad: pueden descubrir cuáles son los regalos que Dios le tiene preparado. Hay que buscar en el corazón esos sueños que nos harán llegar lejos.

Después deben abrir los ojos y escribir o realizar un dibujo sobre lo sentido en el folio entregado. Estas serán las primeras páginas del libro del curso.

Esta actividad puede realizarse con música de fondo relajante, intentando que se mantenga un clima tranquilo, dejando que los alumnos/as usen el centro del círculo para sentarse o estirarse mientras escriben o dibujan.

A medida que van terminando, se van sentando y esperan a que todos acaben. Cuando

llegue este momento, se invita a compartir lo que han dibujado o escrito y lo van entregando al profesor/a que irá componiendo el libro.

La última página de este primer capítulo será un folio donde pondremos en grande la palabra GRACIAS. Damos gracias al Dios que nos quiere por darnos la oportunidad de un nuevo comienzo, porque nuestro libro está hecho con nuestros sueños.

## ACTITUD DE VIDA

*El libro de la clase de 6º* nos acompañará durante todo el curso. Puede ser un buen recurso para seguir trabajándolo en la acción tutorial o en otras celebraciones. Podemos indicar al alumnado que se dejará en un sitio visible de la clase para que puedan tenerlo presente, sobre todo estas primeras páginas. Ellas nos recordarán nuestras ilusiones y sueños así como que Dios nos quiere y siempre nos da oportunidades para seguir adelante.

## CANCIÓN



Para finalizar, proyectar el video de la canción *Hecho con tus sueños*, de Maldita Nerea que se encuentra en <https://www.youtube.com/watch?v=QbnB5npEc7g#t=40>

Sí, sí, están en todos lados,  
van recorriendo el mundo  
haciendo que te sientas raro,  
los sueños no descansan,  
siempre quieren más,  
siempre quieren más y más, verás...

No hay nada parecido,  
soñar es lo mejor que este planeta ha conocido,  
la vida es del color que tú quieras soñar,  
que tú quieras soñar.

Sueños pequeños, sueños grandes,  
dime tú si hay algo mejor,  
que sea más interesante  
y que quepa en esta canción, tu canción...

Cerrar los ojos siempre es lo primero,  
si tengo un sueño me lo como entero,  
así se cumple y ya no puede escapar,  
esa es la verdad, eso es lo que quiero.



# CELEBRACIÓN DE ADVIENTO

## OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Celebrar como grupo clase la actitud básica del Adviento: la esperanza.
- Reconocer como Dios es fuente de esperanza para nuestras vidas
- Poner en sintonía a los alumnos con la llegada de la Navidad: volver a celebrar que Dios se hace presente en nuestra vida.

## CONTENIDO EXPERIENCIAL



Revivir la sensación de no perder la alegría y la confianza a pesar de que las cosas vayan mal.

Comprobar que, muchas veces, hay que esforzarse en descubrir los dones que Dios pone en nuestra vida (actitud de vigilancia y búsqueda).

## CONTENIDO BÍBLICO



Mc 13,33

Lc 3,4

Is 9,2

## CONTENIDO SIMBÓLICO



Para esta celebración jugaremos con el sentido de la vista y la sensación de luz-oscuridad: intentaremos que el lugar donde se realice la celebración se pueda oscurecer e iluminar de forma notable. Pediremos a los alumnos que traigan linternas. Del mismo modo usaremos velas.





## ESPACIO-TEMPORALIZACIÓN

Se plantea una celebración de unos 40 minutos. Es necesario un lugar que pueda oscurecerse (aula o capilla). Lo ideal sería situar las sillas o cojines para que se sienten los alumnos/as en círculo o semicírculo,

con los símbolos en el centro o en un lateral tipo altar. En ese centro o lateral situamos el icono de Jesús tapado por el cartel (o los carteles) con las frases bíblicas anteriormente indicadas.

## MATERIAL

- Biblia
- Linternas (que aportará cada uno o por parejas)
- Velas
- Carteles con las frases bíblicas escritas y decoradas
- Icono o cuadro con la imagen de Jesús
- Altavoces y ordenador
- Música relajante y canción final
- Sillas o cojines, cada una con un sobre con una palabra escrita por la parte de fuera que se refiera a un valor (amor, amistad, alegría, solidaridad, compartir, sonreír, abrazo, perdón, familia, cuidar, generosidad, confiar...) y con una imagen del Niño Jesús en su interior

## MOMENTOS

### EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Antes de entrar en el espacio de la celebración se lee:

Todos alguna vez hemos tenido que andar a oscuras. Como cuando te levantas a media noche porque tienes sed y hay que buscar el interruptor de la lámpara de la mesita o de la luz de la habitación. Como cuando se va la luz de repente en casa y tenemos que ir a buscar linternas o velas. O si alguna vez, paseando por el campo o el bosque, se ha hecho de noche sin que nos diéramos cuenta. Estamos a oscuras, nos hemos quedado sin ver, pero sabemos que, si buscamos bien, podemos encontrar lo que nos da la luz en ese momento. Hoy vamos a revivir esa sensación.

### ENCUENTRO CON EL SIGNO

Hacemos que el alumnado entre en el espacio de la celebración que se encuentra a semi-oscuras. Les pedimos que lo hagan poco a poco, escuchando la música que viene del interior, intentando no hablar ni hacer jaleo. Les explicamos que se van a encontrar un espacio a oscuras, con unos lugares donde sentarse. Que no hay un sitio fijo para cada uno, que deben buscar la silla (o el cojín) para sentarse que más les llame la atención o les guste según lo que encuentren en ellos. Deben usar sus linternas para localizar este lugar y buscar sin prisas. Cuando lo hayan encontrado, se sientan tranquilamente, cogen el sobre y con las linternas iluminan la palabra escrita en el sobre. Se les pide entonces (si no lo han mantenido) que hagan silencio.

### PALABRA

Marcos 13,33 «Estad atentos, vigilad: pues no sabéis cuándo es el momento».

Lucas 3,4 «Como está escrito en el libro de los oráculos del profeta Isaías: "Una voz grita en el desierto: Preparad el camino del Señor, allanad su senderos"».

Isaías 9,2 «Acreciste la alegría, aumentaste el gozo; se gozan en tu presencia, como gozan al segar, como se alegran al repartirse el botín».

Cuando estén todos sentados, les pedimos que iluminen el cartel o los carteles donde se encuentran las frases bíblicas propuestas. Dos o tres voluntarios pueden leer las frases. Y se les pregunta de forma consecutiva:



- ¿Quién crees que llega?
- ¿Por qué relacionamos a esa persona con «la luz»?
- ¿De qué forma podemos nosotros preparar ese camino hacia la luz?



## EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Después de haber escuchado alguna de sus respuestas, se les invita a reflexionar sobre el sentido del Adviento: se les explica que en nuestras vidas, hay muchas cosas y momentos que nos iluminan, que nos dan luz, que hacen que nuestra vida sea mejor... Pero que esas cosas (amor, amistad, perdón, abrazos, sonrisas...) hay que buscarlas bien, porque a veces la oscuridad no nos deja descubrirlas. En Adviento celebramos que tenemos una razón para «seguir buscando», para «seguir esperando». Entonces se le invita a algún alumno/a a que retire el cartel con las frases dejando al descubierto la imagen de Jesús. En ese momento se encenderán las luces del lugar donde se realiza la celebración. Se les explica que para los cristianos, en Jesús podemos encontrar todas estas características para hacer de nuestra vida y nuestro mundo un lugar mejor, un lugar de luz para todos. Dios, a través de la persona de Jesús, está en nuestra vida, pero hay que buscarlo y estar atentos a sus mensajes de amor y de solidaridad, porque se presenta de forma muy pequeña y casi sin que se note.

## ACTITUD DE VIDA

Les pedimos que abran cada uno su sobre. Junto a la imagen de Jesús que encontrarán dentro deberán escribir un pequeño compromiso para poder vivir de forma más activa su Adviento o su Navidad: una actitud que reforzar durante esos días para que descubran de qué forma Dios se hace presente en sus vidas.

## ORACIÓN FINAL

Leemos la oración del primer domingo de Adviento:

«Encendemos, Señor, esta luz, como aquel que enciende su lámpara para salir, en la noche, al encuentro del amigo que ya viene. Queremos levantarnos para esperarte preparados, para recibirte con alegría. Muchas sombras nos envuelven. Queremos estar despiertos y vigilantes, porque tú traes la luz más clara, la paz más profunda y la alegría más verdadera. ¡Ven, Señor Jesús! ¡Ven, Señor Jesús!»

Todos repiten: «Ven, Señor Jesús».

## CANCIÓN

*Navidad de color*, de Alfredo Matheus Diez

 (<https://www.youtube.com/watch?v=HxNX4m2ilcM>).

Ven, vamos de nuevo a compartir  
con alegría esta Navidad.  
Mira allá en el cielo está la estrella  
que brilló aquella noche en Belén.  
Hay que cantar y celebrar la Navidad  
y donde estés no importa ya  
para todos ha nacido el niño rey.

Navidad blanca o Navidad de color.  
Haga frío, haga calor  
debes abrir tu corazón.

Navidad blanca o Navidad de color.  
Esa estrella de Belén  
iluminó al niño también.

Ven tomemos un momento para hablar,  
los regalos pueden esperar.  
Mira, hay algo más hermoso en realidad  
que contagia a toda la ciudad.  
Hay que cantar y celebrar la Navidad  
y donde estés no importa ya  
lo que importa es que ha nacido el niño rey.

Navidad blanca o Navidad de color.  
Haga frío, haga calor  
debes abrir tu corazón.  
Navidad blanca o Navidad de color.  
Esa estrella de Belén  
iluminó al niño también.  
Es hora de empezar a regalar.  
Donde estén den, den...  
Regala el corazón también.

# CELEBRACIÓN DE ADVIENTO

---



## ORACIÓN

Oración del primer domingo de Adviento

Encendemos, Señor, esta luz, como aquel que enciende su lámpara para salir, en la noche, al encuentro del amigo que ya viene. Queremos levantarnos para esperarte preparados, para recibirte con alegría. Muchas sombras nos envuelven. Queremos estar despiertos y vigilantes, porque tú traes la luz más clara, la paz más profunda y la alegría más verdadera. ¡Ven, Señor Jesús! ¡Ven, Señor Jesús!



# CELEBRACIÓN LOS SUEÑOS DE DIOS

## OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Identificar cuáles son los sueños que tenemos cada uno para nuestra vida.
- Celebrar que somos lo más importante para Dios, que Dios tiene un sueño para nosotros y que es nuestra felicidad.

## CONTENIDO EXPERIENCIAL



Descubrimos y compartimos cuáles son los sueños más importantes en la vida de los alumnos/as. Experimentamos que lo que Dios quiere para nosotros es que seamos felices.



## CONTENIDO BÍBLICO



1 Jn 3,1  
Jer 1,5.8

## CONTENIDO SIMBÓLICO



Los sueños como lugar de los deseos más profundos del corazón.

## DESARROLLO



## ESPACIO-TEMPORALIZACIÓN

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que el alumnado esté situado en semicírculo frente a la pantalla, la imagen de Jesús, la vela encendida y la Biblia abierta. Esta celebración puede durar unos 45 minutos.

## MATERIAL

- Biblia
- Vela
- Icono de Jesús
- Ordenador, proyector, pantalla y altavoces
- Bolígrafos o lápices para escribir
- Música de relajación
- Vídeo Los sueños de Dios ([https://www.youtube.com/watch?v=8w4AzyHJGy4&feature=player\\_embedded#at=93](https://www.youtube.com/watch?v=8w4AzyHJGy4&feature=player_embedded#at=93))

## MOMENTOS

### EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Leer este texto (o una introducción similar) para presentar la celebración:

Muchas personas no creen que existan los sueños. En ocasiones el problema de las personas es que parece que están muertas en vida: no tienen la capacidad de ver su vida con esperanza y con ilusión. Seguro que cada uno de vosotros tenéis sueños: metas que quieres conseguir, alcanzar lo que te puede hacer feliz, deseos inmensos que te ayudan a ser feliz y que te ayudan a construir mejor tu vida, a crecer.

Tú mereces ser grande, alcanzar tus sueños y tener verdadera felicidad en tu vida. Puede que no sea fácil, pero seguro que merece la pena.

En ocasiones imaginamos alguno de estos sueños: casi podemos sentirlo, olerlo, verlo, probarlo, escucharlo... Alcanzar este sueño es una de las mejores cosas que puedes hacer por ti mismo y por el mundo: seguro que es un deseo noble, no egoísta.

Te invito ahora a cerrar los ojos y a imaginar: ¿cuál es tu mayor sueño?

Se les deja unos minutos con los ojos cerrados y pensando en su sueño.

### ENCUENTRO CON EL SIGNO

Leemos el siguiente cuento, *La tienda de los sueños*.

Un niño se encontró un día delante de una tienda cuyo rótulo decía: SE VENDEN SUEÑOS. Lleno de curiosidad, sin pensarlo dos veces, entró en la tienda.

Vaya desilusión. La tienda estaba vacía, ni mostrador ni cajas ni estanterías... Nada de nada. Estaba a punto de marcharse cuando por arte de los sueños, apareció una anciana que le preguntó:

— ¿Deseas algo?

— Hola. No, no. O sí, bueno, no sé... Es que he leído lo que ponía en el escaparate, pero veo que andan de reformas.

— No, no —le sonríe la anciana— es que los sueños los tenemos en el interior. No paran quietos, apenas alguien abre la puerta y ya quieren echar a volar. Te voy a enseñar los tipos de sueños que tenemos a ver si le gusta alguno y te lo llevas.

En esta bolsa tengo medio kilo de sueños con jaqueca. Sí, no pongas esa cara, la gente me los quita de las manos... Y sueñan y sueñan con grandes momentos, ser famoso, tener cosas, triunfar en la vida... pero cuando despiertan tienen un dolor de cabeza que no se aguantan de pie.

En esta bolsa hay un kilo y medio de sueños con agallas. Estos los compran los chicos buenos pero al final estos sueños revolucionarios se reducen a poca cosa, una moto o la última moda del mercado, o el último móvil.

En esta bolsa hay dos kilos de sueños *light*, sueños sin azúcar, sin conservantes pero también sin locura, sin juventud, sin vida... muy flojitos, no llevan a ningún sitio.

Finalmente esta última bolsa contiene tres kilos de sueños marineros. Los que compran estos sueños se pasan la vida navegando por internet, sin levantarse de la silla y sin despegar la vista del ordenador, viviendo la vida de los demás, pero sin tener vida propia.

Tengo otros muchos pero...

— ¿Y cuál es el sueño más grande que tiene, aquel que usted considere más importante?, —le preguntó el niño.

— ¿El sueño más grande? No creo que le interese, pero se lo voy a decir: el sueño más grande es el sueño de Dios.

— ¿El sueño de Dios? ¿Y cómo es? ¿Cuánto pesa? ¿Me lo podría mostrar?

La anciana se le acerca y le dice al oído:

— El sueño de Dios debe pesar unos 35 kilos.

— Qué casualidad, —dice el niño—, lo mismo que yo.

— ¿En serio? —sonríe la anciana—. ¿Sabes?, es que el sueño de Dios eres precisamente, tú.



Y vosotros, abrid bien los ojos que estamos a punto de cerrar la tienda. Venga, afuera todos. ¿O acaso alguno de vosotros quiere adquirir el sueño de Dios?

Proyectamos el vídeo *Los sueños de Dios* ([https://www.youtube.com/watch?v=8w4AzyHJGy4&feature=player\\_embedded#at=93](https://www.youtube.com/watch?v=8w4AzyHJGy4&feature=player_embedded#at=93)).

## PALABRA

Dios sueña con nosotros: esto lo que quiere decir es que somos lo más importante para Él, porque nos quiere y por encima de todo quiere que seamos felices, viviendo como nos enseña Jesús de Nazaret.

Proyectamos las tres imágenes propuestas en el anexo o, si ya están dibujadas en los carteles, hacemos referencias a ellas al leer los siguientes textos de la Biblia.

1 Juan 3,1: «Mirad qué amor nos ha tenido el Padre para llamarnos hijos de Dios, pues ¡lo somos! El mundo no nos conoce porque no lo conoció a él».

Jeremías 1,5.8: «Antes de formarte en el vientre, te elegí; antes de que salieras del seno materno, te consagré: te constituí profeta de las naciones (...). No les tengas miedo, que yo estoy contigo para librarte».

Les pedimos que expresen qué sienten, qué piensan de lo que nos dice la Palabra.

## EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Ahora vamos a intentar pensar cuál es el sueño que Dios tiene para cada uno de nosotros. Que imaginen cuáles son los planes que Dios tiene para cada uno de ellos sea feliz. Este sueño deben buscarlo en el fondo de su corazón, que es donde Dios siempre nos habla.

Se les reparte una hoja, se pone música de fondo y se les deja un tiempo (10-15 minutos, dependiendo de cómo responda el grupo) para que se imaginen y puedan escribir cuál es el sueño de Dios para cada uno de ellos

## ACTITUD DE VIDA

Este sueño de Dios nos hace que estemos dispuestos a aprovechar nuestra vida para vivirla a tope y ser felices. Y también para compartirla con los demás, haciendo siempre el bien a los demás.

## ORACIÓN

Al final de la celebración, rezamos todos juntos (se puede proyectar la oración):

Señor,  
todo lo hemos recibido de tu amor,  
todo es regalo tuyo,  
todo es expresión de tu ternura,  
de tu bondad infinita, de que sueñas con  
nuestra felicidad.  
Gracias por habernos dado la vida,  
tu misma vida.  
Gracias por nuestra familia,  
tu misma familia.  
Gracias por todos los amigos,  
tu misma amistad.

Todo nos lo has regalado tú:  
la primera estrella,  
la primera caricia de la primavera.  
Tú nos has enseñado el camino,  
para ser recorrido sin mirar atrás.  
Tú nos has ofrecido la Verdad,  
para ser proclamada a los cuatro vientos.  
Gracias por no estar nunca lejos,  
porque nos cuidas como a tus hijos.  
Gracias, Señor,  
por los miles de detalles de tu amor.

# CELEBRACIÓN LOS SUEÑOS DE DIOS

---



Recuerda que eres  
realmente importante  
para Dios

Recuerda que Dios te  
sueña feliz cada día

Yo creo que el sueño que  
Dios tiene para mi vida  
es...

## ORACIÓN

Señor,  
todo lo hemos recibido de tu amor,  
todo es regalo tuyo,  
todo es expresión de tu ternura,  
de tu bondad infinita, de que sueñas con  
nuestra felicidad.  
Gracias por habernos dado la vida,  
tu misma vida.  
Gracias por nuestra familia,  
tu misma familia.  
Gracias por todos los amigos,  
tu misma amistad.  
Todo nos lo has regalado tú:  
la primera estrella,  
la primera caricia de la primavera.  
Tú nos has enseñado el camino,  
para ser recorrido sin mirar atrás.  
Tú nos has ofrecido la Verdad,  
para ser proclamada a los cuatro vientos.  
Gracias por no estar nunca lejos,  
porque nos cuidas como a tus hijos.  
Gracias, Señor,  
por los miles de detalles de tu amor.



# CELEBRACIÓN CUARESMA

## OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Celebrar que el Amor de Dios siempre nos da nuevas oportunidades para mejorar.
- Concienciarnos de la importancia de sentirnos perdonados y de perdonar a los demás.

## CONTENIDO EXPERIENCIAL



Vamos a reconocer en qué cosas nos equivocamos cuando solo pensamos en nosotros mismos o podemos hacer daño a los demás.

Valoramos las experiencias de perdón que hemos tenido en nuestra vida: qué sentimientos vivimos cuando sentimos que nos han perdonado y que hemos perdonado.



## CONTENIDO BÍBLICO



Col 3,12-14

## CONTENIDO SIMBÓLICO



Vamos a plantear esta celebración desde el símbolo del corazón que cambia. Usaremos un efecto óptico para comprobar de qué manera Dios mira nuestro corazón.

## DESARROLLO



## ESPACIO-TEMPORALIZACIÓN

Se plantea una celebración de unos 40-45 minutos. Lo ideal sería situar las sillas

o cojines para que se sienten en círculo o semicírculo, con los elementos de la Biblia,

la vela, el dibujo del corazón negro y el de Fano y un icono de Jesús.

## MATERIAL

- Biblia
- Bolígrafos o rotuladores de colores
- Una vela
- Icono de Jesús
- Ordenador, proyector y pantalla
- Fotocopias con un corazón negro a la izquierda y detrás dibujo de Fano
- Canción *Que tu Palabra* de Toño Casado

## MOMENTOS

### EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Se presenta la celebración a partir de una introducción como la siguiente:

Todos los que estamos aquí alguna vez hemos hecho o dicho cosas que hacen que nos sintamos mal, sobre todo porque hemos hecho daño a alguien a quien queremos o porque hemos sido egoístas, sin importarnos los demás. O hemos fallado a alguien, no le hemos querido del todo. Lo sabemos porque cuando nos acordamos de ese momento, es como si nos pellizcaran por dentro... es como si se nos manchara el corazón. Eso puede hacer que nuestro corazón, donde están nuestros sentimientos mejores, se quede cubierto de una capa oscura que no deje salir lo bueno que hay en nosotros. Y eso nos va haciendo peores personas. ¿A quién le gusta quedarse con este corazón negro como el carbón?

### ENCUENTRO CON EL SIGNO

Les repartimos las fotocopias. Les hacemos observar que en el lado izquierdo del papel hay un corazón negro... Les proponemos las siguientes preguntas y les dejamos un momento de silencio:

- ¿Qué cosas he hecho con las que siento que he fallado a quien quiero?
- ¿Cuándo he sido egoísta y solo he pensado en mí?

- ¿Qué me ha pasado para que mi corazón se ensucie?

Les invitamos a que escriban, junto al corazón negro, alguna frase o palabra sobre lo que han pensado, el nombre de alguna persona a la que creen que han fallado o han hecho daño...

### PALABRA

Se les comenta que las personas tenemos esa tendencia a pensar en uno mismo, que a veces nos olvidamos de los demás, de hacer el bien... es así como nos alejamos de Dios, estamos lejos de lo que Dios quiere: que seamos como buenos hermanos.

Pero que Dios siempre nos pide una cosa muy clara. Leemos lo siguiente:

«Así pues, como elegidos de Dios, santos y amados, revestíos de compasión entrañable, bondad, humildad, mansedumbre, paciencia. Sobrellevaos mutuamente y perdonaos cuando alguno tenga quejas contra otro. El Señor os ha perdonado: haced vosotros lo mismo» (Colosenses 3,12-14).

Dios nos quiere mucho, como nos enseñó Jesús... y aunque nos equivoquemos, pongamos distancia con Él y pensemos que no tenemos otra oportunidad para intentar ser mejores, para solucionar aquello que nos hemos equivocado, para sentir que seguimos queriendo a pesar de haber hecho

daño a alguien, Dios no ve nuestro corazón lleno de manchas, ni negro, ni oscuro... Dios nos mira atentamente, profundamente, a través de esas manchas...



Cantamos *Que tu Palabra*, de Toño Casado, varias veces, tipo antifona. Les recordamos que, mientras cantamos, le pedimos a Dios que nos limpie, que nos perdone aquellos errores que hacen que nuestro corazón se manche.

Se puede invitar a interpretar los gestos de la canción que se encuentra en <https://www.youtube.com/watch?v=rHe9Mp-CCg4>

Que tu Palabra nos cambie el corazón,  
danos tu Luz y tu Amor,  
danos la Paz y el Perdón,  
que tu Palabra nos cambie el corazón.

## EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Ahora se les pide a los chicos que cojan la fotocopia donde está el corazón con las dos manos, estiren los brazos hacia delante y hagan el ejercicio de mirar profunda y atentamente al corazón negro. Les pedimos que lo hagan sin apartar la vista del corazón negro, intentando atravesar el papel con la mirada, casi sin parpadear y que cuenten interior y lentamente hasta 30.

Luego les pedimos que, inmediatamente, fijen su vista hacia el lado derecho de la hoja, hacia la parte del cuadro donde pone «así se ve tu corazón con la mirada de Dios», parpadeen y fijen su mirada en esa parte del cuadro. Deben explicar qué es lo que han experimentado.

Si lo hacen correctamente y debido al efecto óptico de fijar la vista en un dibujo tan oscuro, al fijar la vista luego en un fondo clarito, deberán ver un reflejo blanco en forma de corazón. Puede ser muy sutil y a alguno le puede costar, pero os invitamos a que insistáis para que lo consigan.

## ACTITUD DE VIDA

Se proyecta o se pone a la vista el dibujo de Fano (anexo).

Cuando descubran que con la mirada de Dios se puede ver el corazón de nuevo limpio, transparente, que deja salir todo lo bueno que hay en nosotros... les invitamos a escribir en esta parte del cuadro alguna propuesta concreta de «solución» para aquellos errores, intentar hacer algo para poder seguir limpiando nuestro corazón y así demostrar a quienes hemos fallado que les queremos y que queremos ser mejores.

También les animamos a que, sobre todo durante esta Cuaresma, seamos capaces de mirar a los otros con la mirada de Dios, para también poder perdonar cuando sentimos que alguien nos ha fallado y así ayudarle a ser mejor persona, como Dios quiere que hagamos.



## ORACIÓN

Jesús,  
sé que he actuado mal,  
sé que no he hecho lo que tú esperas  
de mí,  
sé que con mi forma de actuar  
me he alejado del camino de tu amor.  
Me sabe mal haber actuado así  
porque tú me amas y miras en el fondo  
de mi corazón.  
Tu camino es el camino de la felicidad.  
Jesús, te pido perdón,  
y te pido tu fuerza  
para vivir como tú viviste.

# CELEBRACIÓN CUARESMA

---



## ORACIÓN

Jesús,  
sé que he actuado mal,  
sé que no he hecho lo que tú esperas de mí,  
sé que con mi forma de actuar  
me he alejado del camino de tu amor.  
Me sabe mal haber actuado así  
porque tú me amas y miras en el fondo de mi corazón.  
Tu camino es el camino de la felicidad.  
Jesús, te pido perdón,  
y te pido tu fuerza  
para vivir como tú viviste.



# CELEBRAMOS LA VIDA: PASCUA

## OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Hacer presentes las experiencias de «Resurrección» de los alumnos/as en su vida cotidiana.
- Presentar el Amor que Dios nos tiene como el motor de la vida plena y con sentido.

## CONTENIDO EXPERIENCIAL



Vamos a evocar los momentos de los alumnos/as en los que se presentan problemas en su vida o en los que se sienten tristes y apagados.

Igualmente, deberán confrontarlo con los mecanismos que presentan en su vida para seguir adelante, para superar esos momentos grises.



Les presentaremos la experiencia del Amor de Dios que tuvo Jesús y cómo su confianza en Él duró más allá de la muerte.

## CONTENIDO BÍBLICO



Jn 11,25

## CONTENIDO SIMBÓLICO



Usaremos la imagen del **arcoíris**. Este fenómeno se presenta cuando simultáneamente se da la lluvia y la luz del sol. En nuestras vidas esto

ocurre normalmente: hay momentos grises, «de muerte» que cuando son iluminados por el Amor de Dios, producen vida, color, esperanza.

## DESARROLLO



### ESPACIO-TEMPORALIZACIÓN

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alum-

nos/as estén situados en semicírculo frente a la pantalla, el icono de Jesús Resucitado,

la vela encendida y la Biblia abierta. Esta celebración puede durar unos 45 minutos.

## MATERIAL

- Biblia
- Pantalla y altavoces
- Ordenador
- Lazos de tela de diferentes colores del arcoíris. Uno por niño. En cada lazo se atará una pequeña tarjeta con la frase «Yo soy la Resurrección y la Vida»
- Serpentinatas de colores
- Icono o fotografía de Jesús Resucitado
- Vela (si puede ser el cirio pascual, mejor)

## MOMENTOS

### EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Lectura del cuento *El arcoíris triste* (adaptado de *Cuentos infantiles cortos* para Educapeques, Estrella Montenegro).

“Los arcoíris son alegres, no pueden ser de otra forma. Lo son porque la mayoría nacen en primavera, cuando el Sol quiere brillar más y las nubes cansadas de estarse quietas, llaman al viento de marzo para divertirse.

Hace muchos... muchos años los arcoíris que cubrían el cielo eran admirados. Pero en estos tiempos modernos llenos de prisas, nadie se para a ver cómo sus colores se convierten en la risa de la primavera.

Bueno no es del todo cierto que nadie se detenga y les regale un poquito de su tiempo para admirarlos. Yo soy una de esas personas que aún me tomo tiempo para curiosear el cielo, la verdad es que me gusta dar forma a las nubes. Cualquier día de estos que tengáis tiempo observadlas, descubriréis que algunas son del todo increíbles. Os preguntareis... ¿cómo se pueden coleccionar nubes? La verdad es que mi trabajo me facilita mucho esta labor, soy el fotógrafo de una revista meteorológica, y gracias a esto he logrado tener una colección importante de nubes con formas fascinantes.

También gracias a esto tengo otra estupenda colección de arcoíris, y por eso sabía que los arcoíris nunca nacen tristes. Pero una vez hice una fotografía especial, que sin yo saberlo fue todo un descubrimiento. Cuando revelé aquellas imágenes me di cuenta que aquel arcoíris no era igual a los demás.

A la mañana siguiente sin perder ni un minuto me dirigí con estas instantáneas a la revista meteorológica para la cual trabajo, para que algunos de los científicos que en ella trabajaban me diesen una explicación a ese acontecimiento tan extraño que yo había capturado con mi cámara. Aquellas fotos fueron pasando de mano en mano, y nadie tenía respuesta para mi pregunta sobre aquel arcoíris. Pero uno de los meteorólogos más veteranos se acercó y me pidió que se las enseñara. Al verlas dijo algo muy diferente al resto de sus jóvenes compañeros

—¡Un arcoíris triste! Sin lugar a dudas es el primer arcoíris triste capturado en fotografía. Hijo, has capturado el primer arcoíris triste de la historia. Esto no es nada bueno, de verdad que no lo es, porque no es bueno que nazcan tristes los arcoíris.

Tras aquellas palabras me pidió que le acompañase al archivo de la universidad meteorológica de la ciudad. Hici-

mos un equipo de trabajo, reunimos toda la información posible, tras realizar un intenso estudio llegamos a la misma conclusión: no deben nacer arcoíris tristes bajo ningún concepto, cuando los arcoíris nacen tristes, siempre es por la misma razón, y está provocada porque los niños dejan de verlos y pintarlos, cuando los niños se olvidan de ellos los arcoíris nacen tristes.

Teníamos que hacer algo y rápido. Aquellos ilustres meteorólogos se pusieron en contacto con el Instituto nacional de Meteorología, les comunicaron aquel hallazgo y les pidieron que dieran la noticia en todos los telediarios, y solicitasen a todos los colegios, a todas las familias, a todos los ilustradores de cuentos infantiles, que dibujaran muchos arcoíris, que decorasen los pasillos de las escuelas con ellos, las habitaciones, pero sobre todo que cuando saliesen a la calle tras una lluvia, se parasen a mirarlos. Pues esta era la única fórmula conocida de la que tenían constancia para que los colores volvieran a cubrir el cielo en primavera.

Y aunque os parezca increíble esta es la historia del primer y único arcoíris triste de la historia. Porque tras aquel suceso extraño y excepcional, los niños pintaron tantos arcoíris que va a ser difícil que este hecho vuelva a ocurrir. Pero, por si acaso, ya sabéis: no dejéis de





buscarlos en primavera y de pintarlos con cariño.

## ENCUENTRO CON EL SIGNO

Después de leer el cuento planteamos las siguientes preguntas para la reflexión:

- ¿Cómo se forma el arcoíris? ¿Cuándo lo vemos aparecer en el cielo?
- ¿Sientes que en tu vida hay veces que estás triste, apagado, como que no te importa nada... como si una parte de ti estuviera muerta? ¿Qué es lo que te hace sentirte así?
- ¿Esa tristeza te dura siempre? ¿Quién o qué hace que dejes de estar triste? ¿Quién te ayuda a superar esos momentos grises, a volver a tener colores en tu vida?

## PALABRA

Proyectar en la pantalla la siguiente frase de Juan 11,25:

«Jesús le dijo: “Yo soy la resurrección y la vida: el que cree en mí, aunque haya muerto, vivirá”».

Comentamos:

- Para nosotros, los cristianos, Jesús de Nazaret nos muestra una nueva forma de vivir.

- Es el Amor de Dios el que está presente en todo momento, el que nos hace vivir de una forma especial: es la luz que, como el sol que aparece cuando todo está gris y llueve, hace que haya color y alegría.
- Jesús nos pide que creamos en él, que busquemos los arcoíris de nuestra vida, que sepamos dar color confiando como hizo Él en que el Amor que Dios nos tiene es más fuerte que todo lo demás.

## EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Proyectamos el vídeo de la canción *Somos de lluvia y sol*, de Álvaro Fraile (<https://www.youtube.com/watch?v=00T21-v5DzhY>).

Se le ofrece a cada alumno/a la caja de cintas de colores. Puede coger cada uno una cinta, que les recordará que hay que celebrar que la vida es de muchos colores a pesar de los momentos grises y que hay que confiar en el Amor de Dios siempre.

## ACTITUD DE VIDA

Cuando se han repartido las cintas de colores, se les invita a reflexionar de qué forma sienten que Dios les ayuda a vivir su vida con alegría y con esperanza. Que piensen en momentos concretos, en personas concretas, en situaciones concretas.

Si el ambiente es propicio se puede abrir a que compartan lo que han reflexionado. A quien comparta qué es lo que le hace ser feliz, se le da una serpentina y se le invita a que la tire hacia el centro de la reunión gritando: «¡Gracias!».

Al final, observamos el lugar de la reunión: vemos que está lleno de serpentinas de colores. En nuestra vida es igual: cuando so-

mos conscientes de lo bonita que es la vida, de las oportunidades que tenemos para ser felices (nuestras cintas de colores) nuestro mundo se llena de color y podemos compartirlo (como las serpentinas en la sala).

## ORACIÓN

A continuación, se les invita a hacer una pequeña oración (se puede proyectar en la pantalla para leerla todos juntos):

*Señor Jesús Resucitado, ayúdame a reconocer tu luz cada día,  
a pesar de que haya momentos de lluvia.  
Ayúdame a reconocer los colores que pones en mí  
y ayúdame a compartirlos para dar color en la vida de los demás.*

Finalmente, se les invita a que tengan la cinta de color que han elegido en algún lugar siempre visible (como algún lugar de su habitación o la agenda del cole como marca páginas...) para que les recuerde el significado de esta celebración: no podemos dejar de descubrir el arcoíris de amor que Dios nos regala para que seamos felices todos los días de nuestra vida y no podemos olvidar compartir estos colores con los demás.



CELEBRACIÓN  
4 ESCUELA

# CELEBRAMOS LA VIDA: PASCUA

---



## ORACIÓN

Señor Jesús Resucitado, ayúdame a reconocer tu luz cada día,  
a pesar de que haya momentos de lluvia.  
Ayúdame a reconocer los colores que pones en mí  
y ayúdame a compartirlos para dar color en la vida de los demás.



# CELEBRACIÓN FIN DE CURSO

## OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Tener un momento celebrativo de acción de gracias y de “resumen” del curso.
- Terminar el curso dando gracias a Dios por lo vivido y compartido.



## CONTENIDO EXPERIENCIAL



Recogemos los momentos más importantes del curso señalados por el alumnado.

Reconocemos que es el final de una etapa importante para su vida escolar y madurativa.

## CONTENIDO BÍBLICO



Sal 106,1

## CONTENIDO SIMBÓLICO



Creamos el *Instagram de la clase de 6º*: el símbolo a partir del que trabajaremos serán imágenes que cada uno aporte como resumen del curso. Se les pedirá en días previos que traigan una foto o un dibujo que para ellos resuma su curso,

así como una frase relacionada con esa imagen. Se puede pedir que lo traigan escaneado o se lo den al responsable de la celebración para que este lo pase a formato digital y así proyectar todas las imágenes.

## DESARROLLO



### ESPACIO-TEMPORALIZACIÓN

Se plantea una celebración de unos 40-50 minutos. Esta celebración se puede realizar en la capilla o en un aula. Lo ideal sería situar las sillas o cojines para que se sienten en

círculo o semicírculo, con los elementos de la Biblia, la vela, la pantalla y un icono de Jesús en el centro o en un lateral tipo altar.

## MATERIAL

- Biblia
- Vela
- Pantalla, ordenador, proyector y altavoces
- Imágenes que traiga el alumnado
- Imagen de alabanza o cartel de «Alabemos al Señor»
- Foto de grupo para cada alumno/a con la palabra «Gracias»

## MOMENTOS

### EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Se empieza la celebración leyendo este texto (u otro a partir de la misma idea):

Estamos reunidos aquí porque ya se acaba el curso. Si echamos la vista atrás son muchos los meses que hemos compartido como clase, como compañeros. Desde septiembre que empezamos el curso con ilusión y novedades, con un libro en blanco entero por escribir. Ahora ya hemos llegado al final y es el momento de darnos cuenta de las cosas más importantes que hemos vivido juntos.

### ENCUENTRO CON EL SIGNO

Les explicamos que hemos inaugurado el *Instagram* de final de curso de 6º y que ahora nos vamos a introducir en él para ver cuáles han sido las imágenes más importantes del curso.

Se proyecta el vídeo o la sucesión de imágenes que hayan aportado los alumnos/as (se puede hacer el diseño del vídeo incorporando alguna canción).

Al terminar la proyección podemos preguntarles qué imágenes de otros compañeros les han hecho recordar momentos que habían olvidado o qué sentimientos tienen cuando los recuerdan. Así como comentamos las imágenes en *Instagram* de nuestros amigos, podemos añadir comentarios a estas imágenes: recuerdos, sentimientos, agradecimientos...

### PALABRA

Dejamos proyectado en la pantalla una imagen parecida a la que se propone en el anexo, con el primer versículo del Salmo 106. Y les explicamos que no podemos olvidar a alguien que nos ha acompañado durante todo este curso, alguien que ya sabemos que nos quiere y ha puesto a nuestro alcance oportunidades para crecer, para ser mejores, para ayudar a los demás, para ser felices. Dios ha estado presente todo este tiempo, aunque a veces no lo hayamos sabido ver. Y por eso es el momento de dar gracias (Salmo 106,1):

«¡Aleluya! Dad gracias al Señor porque es bueno, es eterna su misericordia».

### EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Dios ha estado con nosotros, se ha hecho presente en cada uno de los compañeros y compañeras, en los profesores... Por eso damos gracias por cada uno de nosotros.





## ACTITUD DE VIDA

Como recuerdo de esta celebración y también de este curso, se les entrega la foto de grupo. El tutor puede dedicar unas palabras personalizadas a cada uno, felicitando por su etapa de Primaria y aportando algún consejo para su futuro como estudiante y como persona, añadiendo un reto para cada uno, recordando lo capaz que puede ser para seguir adelante...

## CANCIÓN



Les pedimos a los alumnos/as que se den las manos y, proyectando la letra, cantamos la canción *Gracias* de Brotes de Olivo (<https://www.youtube.com/watch?v=1XloxLjP-4>)

Hoy, Señor, te daré las gracias por mi vivir,  
por la tierra y mis amigos, porque siempre fui feliz.  
Por el tronco en que nací y la savia que encontré  
y los brotes que nacieron portadores de tu fe.  
Por las veces que caí y las que me levanté,  
porque siempre en ellas vi el amor de tu poder.  
Por lo bueno que viví y en lo que sentí dolor,  
siempre en todo yo te vi, te doy gracias, Señor

# CELEBRACIÓN FIN DE CURSO

---



## PALABRA

Salmo 106,1

«¡Aleluya! Dad gracias al Señor porque es bueno, es eterna su misericordia».

## CANCIÓN

*Gracias*, de Brotes de Olivo

Hoy, Señor, te daré las gracias por mi vivir,  
por la tierra y mis amigos, porque siempre fui feliz.  
Por el tronco en que nací y la savia que encontré  
y los brotes que nacieron portadores de tu fe.  
Por las veces que caí y las que me levanté,  
porque siempre en ellas vi el amor de tu poder.  
Por lo bueno que viví y en lo que sentí dolor,  
siempre en todo yo te vi, te doy gracias, Señor



# CELEBRACIÓN DE LA SOLIDARIDAD

## OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Recordar que Jesús nos pide estar siempre al lado de las personas más necesitadas de nuestro mundo: los pobres.
- Presentar o motivar alguna actividad solidaria que se lleve a cabo en el centro escolar.

## CONTENIDO EXPERIENCIAL



Reconocemos las injusticias que hay en nuestro mundo y que hacen que haya personas que sufren.

Experimentamos la situación de esas personas que sufren desigualdades en nuestro mundo.

Provocamos sus ganas de ayudar a estas personas y de comunicar estas situaciones.



## CONTENIDO BÍBLICO



Mt 25,34-40

## CONTENIDO SIMBÓLICO



Botellas con mensajes.

## DESARROLLO



## ESPACIO-TEMPORALIZACIÓN

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que los alum-

nos/as estén situados en semicírculo frente a la pantalla, la imagen de Jesús, la vela

encendida y la Biblia abierta. Esta celebración puede durar unos 45 minutos.

## MATERIAL

- Biblia
- Vela
- Imagen de Jesús
- Fotocopias del anexo, al menos una botella para cada uno
- Ordenador, pantalla, proyector y altavoces
- Fotos que recojan situaciones de desigualdad: hambre, pobreza, trabajo infantil, mendigos, refugiados, acoso escolar...
- Una botella vacía con un papel en su interior. También se les puede pedir que durante los días previos traigan cada uno una botella pequeña de cristal (de refrescos, por ejemplo)
- Rotuladores de colores o bolígrafos
- Papeles
- Si se quiere animar alguna campaña solidaria a nivel escolar, algo que haga referencia: cartel, símbolo...
- Vídeos:
  - *¿Qué pones tú?* (<https://www.youtube.com/watch?v=w7Zxn7AL4Ss>)
  - *Palabra de Dios* (<https://www.youtube.com/watch?v=jwKTpg4pBx8>)
  - Canción *Lánzalo* de Abraham Mateo (<https://www.youtube.com/watch?v=t8oUX7AJvDc>)

## MOMENTOS

### EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Se les pregunta a los alumnos y alumnas si conocen algunas de las realidades de nuestro mundo que para ellos sean injustas, situaciones en las que hay personas que no tienen lo básico para tener una vida digna. Deberían hacer referencia a la pobreza, el hambre, la guerra, la desigualdad social, la contaminación, el acoso escolar, la violencia de género, los desastres naturales, los refugiados de guerra... (se pueden ir proyectando imágenes mientras se habla de estas realidades).

Se les centra en la realidad de las personas que padecen estas situaciones. Intentar ponerse en su piel, de qué manera poder sentir su soledad, que esas situaciones son

difíciles de cambiar porque llevan muchos años así... y porque no dependen de ellos, sino de cosas más complicadas como la política o la economía de todo el mundo. Hacerles sentir que muchas veces se pueden sentir como un naufrago que, en medio del océano, se encuentra solo y abandonado (se proyecta el dibujo de un naufrago)... rodeado de masas de agua pero sin nadie alrededor que le saque de su situación de soledad y olvido.

### ENCUENTRO CON EL SIGNO

Se les presenta la imagen de la botella con el mensaje. Cuando un naufrago se quedaba solo en una isla, usaba este medio para co-

municarse: mandar un mensaje escrito pidiendo ayuda dentro de una botella que flotaba y viajaba por el mar hasta que llegaba a una playa y allí alguien podía leerla, alguien que podría ayudar a estas personas...

Pero es difícil, porque muchas veces estas realidades de las que hemos hablado están escondidas, no salen en las noticias, no están de moda, están escondidas... Es como si no existieran... y, si las vemos, no nos gustan... Pero están ahí... Son personas que siguen estando abandonadas y solas por nuestro mundo en el que todo va bien.

Se proyecta el vídeo *¿Qué pones tú?* (<https://www.youtube.com/watch?v=w7Zxn7AL4Ss>)





## PALABRA

Ante estas realidades injustas, Jesús nos pide algo muy concreto: debemos cuidarlas y ayudarlas como si fueran Jesús mismo, como hermanos.

Se proyecta el vídeo *Palabra de Dios* (<https://www.youtube.com/watch?v=jwKTpg4pBx8>), mientras se escucha Mateo 25,34-40.

Entonces dirá el rey a los de su derecha: «Venid vosotros, benditos de mi Padre; heredad el reino preparado para vosotros desde la creación del mundo. Porque tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, fui forastero y me hospedasteis, estuve desnudo y me vestisteis, enfermo y me visitasteis, en la cárcel y vinisteis a verme». Entonces los justos le contestarán: «Señor, ¿cuándo te vimos con hambre y te alimentamos, o con sed y te dimos de beber?; ¿cuándo te vimos forastero y te hospedamos, o desnudo y te vestimos?; ¿cuándo te vimos enfermo o en la cárcel y fuimos a verte? ». Y el rey les dirá: «En verdad yo os digo que cada vez que lo hicisteis con uno de estos, mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicisteis».

## EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Jesús nos lo pide claramente: debemos ser los que demos a conocer la realidad de la gente que lo está pasando mal, los que mandemos los mensajes de socorro en nombre de quienes están viviendo situaciones de desigualdad, de pobreza, de violencia. . .

## ORACIÓN

Mantener siempre atentos los oídos al grito de dolor de los demás y escuchar su llamada de socorro, es solidaridad.

Mantener la mirada siempre alerta y los ojos tendidos sobre el mar en busca de algún naufrago en peligro, es solidaridad.

Sentir como algo propio el sufrimiento del hermano de aquí y del de allá hacer propia la angustia de los pobres, es solidaridad.

Llegar a ser la voz de los humildes, descubrir la injusticia y la maldad, denunciar al injusto y al malvado, es solidaridad.

Dejarse transportar por un mensaje cargado de esperanza, amor y paz, hasta apretar la mano del hermano, es solidaridad.

Convertirse uno mismo en mensajero del abrazo sincero y fraternal que unos pueblos envían a otros pueblos, es solidaridad.

Compartir los peligros en la lucha por vivir en justicia y libertad arriesgando en amor hasta la vida, es solidaridad.

Entregar por amor hasta la vida es la prueba mayor de la amistad, es vivir y morir con Jesucristo, es solidaridad.

Hoy vamos a ser los que mandemos estos mensajes. Tenemos estas botellas (las de vidrio o las de papel) para lanzar los mensajes.

Con esta idea, se proyecta la canción de Abraham Mateo, *Lánzalo* (<https://www.youtube.com/watch?v=deWs7HfV2LU>)

Luego se les pide que escriban un mensaje como si cada uno de ellos estuvieran viviendo alguna de las situaciones, pidiendo una ayuda concreta:

«Soy \_\_\_\_\_ y en mi pueblo/ciudad estoy viviendo esta realidad: \_\_\_\_\_.

Necesito que me ayudes de esta manera: \_\_\_\_\_.

Gracias»

Si se usa esta celebración para preparar alguna campaña solidaria escolar, estos mensajes pueden ir relacionados con la campaña a promover.

## ACTITUD DE VIDA

Se propone a los alumnos y alumnas que durante esos días, ellos sean los que lleven la necesidad de ser solidarios al resto de sus compañeros del colegio. La propuesta es llenar las aulas y los pasillos de estas botellas con los mensajes: que vayan a las clases a leer los mensajes dentro de las botellas, que cuelguen las botellas de papel con los mensajes en los pasillos, en algún tablón de anuncios o en algún mural. . . Así pueden llenar de mensajes de solidaridad su colegio.

# CELEBRACIÓN DE LA SOLIDARIDAD



## MENSAJE PARA ESCRIBIR EN LA BOTELLA:

«Soy \_\_\_\_\_ y en mi pueblo/ciudad estoy viviendo esta realidad: \_\_\_\_\_.  
Necesito que me ayudes de esta manera: \_\_\_\_\_.  
Gracias»

## ORACIÓN

Mantener siempre atentos los oídos  
al grito de dolor de los demás  
y escuchar su llamada de socorro,  
es solidaridad.

Mantener la mirada siempre alerta  
y los ojos tendidos sobre el mar  
en busca de algún náufrago en peligro,  
es solidaridad.

Sentir como algo propio el sufrimiento  
del hermano de aquí y del de allá  
hacer propia la angustia de los pobres,  
es solidaridad.

Llegar a ser la voz de los humildes,  
descubrir la injusticia y la maldad,  
denunciar al injusto y al malvado,  
es solidaridad.

Dejarse transportar por un mensaje  
cargado de esperanza, amor y paz,  
hasta apretar la mano del hermano,  
es solidaridad.

Convertirse uno mismo en mensajero  
del abrazo sincero y fraternal  
que unos pueblos envían a otros pueblos,  
es solidaridad.

Compartir los peligros en la lucha  
por vivir en justicia y libertad  
arriesgando en amor hasta la vida,  
es solidaridad.

Entregar por amor hasta la vida  
es la prueba mayor de la amistad,  
es vivir y morir con Jesucristo,  
es solidaridad.



# CELEBRACIÓN DE LA PAZ

## OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Reconocer que hay lugares del mundo en que no se vive en paz, en los que la guerra está muy presente en el día a día.
- Promover en nosotros actitudes de paz y reconciliación.



## CONTENIDO EXPERIENCIAL



Vamos a ponernos en la piel de niños y niñas como nosotros que viven la guerra en su vida, y a imaginar cómo serían nuestras vidas si viviéramos en guerra.

## CONTENIDO BÍBLICO



Jn 14,27

## CONTENIDO SIMBÓLICO



Esta celebración la realizaremos a partir de la experiencia de una niña que, a pesar de tener una vida como las de los demás niños, un día ve cómo su realidad cambia totalmente porque ha estallado una guerra en su ciudad. De ahí pasaremos a imaginarnos todos los lugares del mundo donde hay guerra y ver así cómo nuestro planeta está «herido» de guerra. Usaremos el símbolo de las tiritas para ver qué soluciones podemos dar nosotros en nuestro día a día y en nuestro entorno para curar estas heridas.



## ESPACIO-TEMPORALIZACIÓN

Se puede realizar esta celebración en la capilla o en el aula. Se sugiere que el alumnado se sitúe en semicírculo frente a la pantalla, el icono de Jesús, el cartel del mundo herido,

la vela encendida y la Biblia abierta. Esta celebración puede durar unos 40-45 minutos.

## MATERIAL

- Biblia
- Velas pequeñas alrededor del cartel grande
- Icono o imagen de Jesús
- Cartel grande con el dibujo de un mundo fracturado
- Fotocopias de un corazón con tirita, uno para cada alumno/a
- Cinta o masilla adhesiva
- Bolígrafos o rotuladores de colores
- Pantalla, ordenador, altavoces y proyector,
- Vídeos:
  - Una niña que sufre una guerra (<https://www.youtube.com/watch?v=RBQ-loHfimQ>)
  - Las guerras del mundo (<https://www.youtube.com/watch?v=dIxpJmHrcRM>)
  - Somos ciudadanos de un mundo ([https://www.youtube.com/watch?v=t1\\_zoWjX8NE](https://www.youtube.com/watch?v=t1_zoWjX8NE))

## MOMENTOS

### EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

En esta semana de la paz nos reunimos para ponernos delante de Dios con nuestra intención de ser «personas de paz». Dios es la fuente del amor y de la paz en nuestras vidas pero, ¿por qué hay lugares del mundo en las que no hay paz?, ¿por qué todavía hay guerras en las que las personas sufren?, ¿por qué incluso nosotros no tenemos actitudes de paz con nuestros amigos o nuestros compañeros? Vamos a hacer oración para pedir por nuestro mundo herido de guerra y para que Dios nos ayude a ser verdaderas «personas de paz».

### ENCUENTRO CON EL SIGNO

- Proyectamos primero el vídeo *Una niña que sufre una guerra*. Antes les explicamos que las guerras que hay en el

mundo afectan a todas las personas de la zona donde se producen, no solo a los soldados o a los militares. En este caso se verá cómo una niña, con su vida normal en el cole, en casa, con sus amigos, con sus padres... vive la experiencia del inicio de una guerra, cómo pasan los primeros días, cómo van quedándose sin poder salir de casa, sin cole, sin luz, sin alimentos, sin medicamentos... y cómo tiene que escapar de su casa hasta llegar a un campo de refugiados. Les pedimos a los chicos que intenten adivinar cuáles son los sentimientos de esa niña a lo largo del vídeo.

- Después proyectamos el vídeo *Las guerras del mundo* diciéndoles antes que las guerras han estado presentes desde hace mucho tiempo y en muchas zonas del mundo.

- Les presentamos el mundo «herido»: estas guerras de tanto tiempo han herido a nuestro planeta, están haciendo que el planeta tenga heridas en muchos sitios... algunas heridas todavía no están curadas porque son heridas que quedan en el corazón de las personas que las sufrieron.

### PALABRA

Se lee el texto bíblico Juan 14,27:

«La paz os dejo, mi paz os doy; no os la doy yo como la da el mundo. Que no se turbe vuestro corazón ni se acobarde».

Se comenta que estas palabras las dijo Jesús a sus amigos. Jesús era una persona de paz, que a pesar de que vivió dificultades con personas que querían ser sus enemigos, supo mantener una actitud pacífica:



sin enfrentarse físicamente, sin violencia, solo con buenas palabras, con la verdad por delante, defendiendo a los más necesitados y no poniéndose al lado de los poderosos.

Hoy nos pide que le ayudemos a seguir dando paz... no como lo hacen muchos mayores en nuestro mundo que se enfrentan y generan guerras. Él nos deja su paz para que nosotros la llevemos a nuestro mundo herido. Y nos pide que no tengamos miedo a luchar por la paz.

milia o a sus compañeros... pero también se les puede plantear qué harían si fueran los políticos que deciden en el mundo. Deberán escribir una pequeña frase o una palabra en la tirita. Luego la compartirán en voz alta con sus compañeros y la pegarán encima de las «heridas» del mundo que hay en el cartel.

### EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Se les entrega las tiritas a los alumnos/as y se les invita a que reflexionen qué pueden hacer ellos para «curar» a nuestro mundo en guerra. Que piensen en su vida, en qué deben cambiar de su comportamiento, en cómo deben tratar a las personas de su fa-

### ACTITUD DE VIDA

Pedimos que todos se cojan de las manos, y juntos vamos a pedirle a Dios que nos ayude a seguir siendo portadores de la paz en nuestras vidas.

### ORACIÓN Y CANCIÓN

Oración de Marcelo Murúa (puede leerla uno o también se puede proyectar y que todos la lean a la vez):

«Jesús, ayúdame a vivir en paz con los que me rodean.  
Que busque la paz en mi familia,  
poniendo buen humor, ganas de ayudar,  
comprensión para mis papás y cariños para mis hermanos.  
Que busque la paz en mi grupo de amigos, evitando peleas y discusiones,  
evitando usar todo tipo de agresión, ayudando a mejorar las relaciones,

aprendiendo a mejorar las relaciones,  
aprendiendo a perdonar y a aceptar el perdón de los otros,  
contagiando la alegría y las ganas de hacer cosas buenas.  
Que busque la paz en todos los lugares que me encuentre,  
para ser un verdadero instrumento de paz en nuestro mundo.  
¡Que así sea, Señor!»

Podemos terminar escuchando o cantando la canción *Por eso estamos aquí* de Fernando San Romualdo

 ([https://www.youtube.com/watch?v=t1\\_zoWjX8NE](https://www.youtube.com/watch?v=t1_zoWjX8NE)).



Somos ciudadanos de un mundo,  
que necesita el vuelo de una paloma,  
que necesita corazones abiertos  
y está sediento de un agua nueva.

Por eso estamos aquí,  
conmigo puedes contar,  
y dejaré mi equipaje a un lado,  
para tener bien abiertas las manos,  
y el corazón lleno de sol (bis).

Somos ciudadanos de un mundo,  
que fue creado como casa de todos,  
como el hogar de una gran familia  
donde todos vivamos en paz.

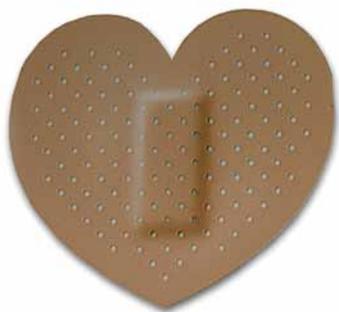
Por eso estamos aquí...

Somos ciudadanos de un mundo,  
que clama día y noche por su libertad,  
que permanece en la oscura tiniebla  
del hambre, el odio y la guerra.

Por eso estamos aquí...

## CELEBRACIÓN DE LA PAZ

---



### ORACIÓN

Jesús, ayúdame a vivir en paz con los que me rodean.  
Que busque la paz en mi familia,  
poniendo buen humor, ganas de ayudar,  
comprensión para mis papás y cariños para mis hermanos.  
Que busque la paz en mi grupo de amigos, evitando peleas y discusiones,  
evitando usar todo tipo de agresión, ayudando a mejorar las relaciones,  
aprendiendo a mejorar las relaciones,  
aprendiendo a perdonar y a aceptar el perdón de los otros,  
contagiando la alegría y las ganas de hacer cosas buenas.  
Que busque la paz en todos los lugares que me encuentre,  
para ser un verdadero instrumento de paz en nuestro mundo.  
¡Que así sea, Señor!



# CELEBRACIÓN DE MARÍA

## OBJETIVOS DE LA CELEBRACIÓN



- Celebrar el papel importante de María como Madre de Jesús y mediadora en nuestra vida como cristianos.
- Reconocer alguno de los valores que personifica María.

## CONTENIDO EXPERIENCIAL



Partimos de la propia experiencia de una buena madre y también de lo que conocen de la figura de María de Nazaret.

## CONTENIDO BÍBLICO



Jn 2,1-11

## CONTENIDO SIMBÓLICO



Nuestras «tinajas»: agua que, gracias a las actitudes de María, se puede convertir en vino.

## DESARROLLO



## ESPACIO-TEMPORALIZACIÓN

Se plantea una celebración de unos 40-45 minutos. Esta celebración puede realizarse en una capilla o en un aula. Lo ideal sería situar las sillas o cojines para que se sienten los alumnos y alumnas en círculo o semicírculo, con los elementos de la Biblia, la vela y

un icono de María (se puede usar la imagen del colegio o la de la advocación más significativa para el alumnado) en el centro o en un lateral tipo altar.



## MATERIAL

- Biblia
- Vela
- Imagen de la Virgen María: se puede usar la imagen del colegio o la de la advocación más significativa para el alumnado
- Canción de Kairoi, *Junto a ti, María*
- Papel continuo de color blanco
- Papel continuo con un corazón dibujado
- Rotuladores de colores
- Fotocopias de siluetas de corazones

## MOMENTOS

### EVOCAMOS LA EXPERIENCIA

Todos conocemos la figura de María, siempre nos han explicado muchas cosas de María como madre de Jesús... ¿Qué es lo que más nos llama la atención de María? ¿Cuáles son las características que más nos gustan de la persona de María? ¿Cómo nos imaginamos que era Jesús con su Madre?

Se plantean estas preguntas para conocer qué imagen tienen sobre la Virgen María. Reforzaremos la imagen de Madre de Dios, de Jesús. Se proyecta la imagen 1 del anexo.

A partir de las características de Madre de Jesús, les preguntaremos: ¿cómo crees que tiene que ser una buena madre, una mujer buena? Que extraigan características positivas sobre las mujeres que conocen y que admiran, sus referentes femeninos en la vida.

Estas características, tanto las que relacionan con la Virgen María como las que relacionan con las mujeres se van escribiendo en el papel continuo de forma visible. Las pueden escribir los propios alumnos/as.

### ENCUENTRO CON EL SIGNO

Se les presenta el corazón pintado en el papel continuo. Y se les explica que una de las cosas que nos dice la Palabra de Dios sobre María es que «guardaba en su corazón» muchas de las experiencias que vivía con su hijo Jesús. En el corazón es donde guardamos los momentos importantes y María, porque quería mucho a su hijo y porque se fiaba de Dios, no quería perder ninguna oportunidad para conservar todo lo que vivía y así ser mejor persona.

### PALABRA

Una de las cosas más importantes de la persona de María es que siempre está atenta a las necesidades de los demás. Y nos enseña, igual que hizo ella, a confiar en Jesús. Vamos a escuchar un momento de la vida de Jesús y de María:

A los tres días, había una boda en Caná de Galilea, y la madre de Jesús estaba allí. Jesús y sus discípulos estaban también invitados a la boda.

Faltó el vino, y la madre de Jesús le dice: «No tienen vino». Jesús le dice: «Mujer,

¿qué tengo yo que ver contigo? Todavía no ha llegado mi hora». Su madre dice a los sirvientes: «Haced lo que él os diga». Había allí colocadas seis tinajas de piedra, para las purificaciones de los judíos, de unos cien litros cada una. Jesús les dice: «Llenad las tinajas de agua». Y las llenaron hasta arriba. Entonces les dice: «Sacad ahora y llevadlo al mayordomo». Ellos se lo llevaron. El mayordomo probó el agua convertida en vino sin saber de dónde venía (los sirvientes sí lo sabían, pues habían sacado el agua), y entonces llamó al esposo y le dijo: «Todo el mundo pone primero el vino bueno, y cuando ya están bebidos, el peor; tú, en cambio, has guardado el vino bueno hasta ahora».

Este fue el primero de los signos que Jesús realizó en Caná de Galilea; así manifestó su gloria y sus discípulos creyeron en él (Juan 2,1-11).

Se proyecta la imagen de María. Se comenta que la importancia de la figura de María en nuestra vida como cristianos es que nos refiere a Jesús: María es importante porque es la madre de Jesús, porque siempre la vemos con Jesús en brazos, caminando al lado de Jesús. Por eso nos pide una cosa

muy importante: que hagamos lo que Jesús nos dice.



Acoger como María (María abriendo el corazón y el ángel poniendo la vela)

### EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Pedimos a los alumnos/as que observen la imagen de María que tienen delante y que, interiormente, le pidan a María que les ayude a conocer qué es lo que Jesús quiere que hagan, qué deben cambiar para ser mejores

personas, qué deben hacer para parecerse más a cómo vivió Jesús. Mientras meditan en silencio, se puede escuchar la canción *Junto a ti, María*.

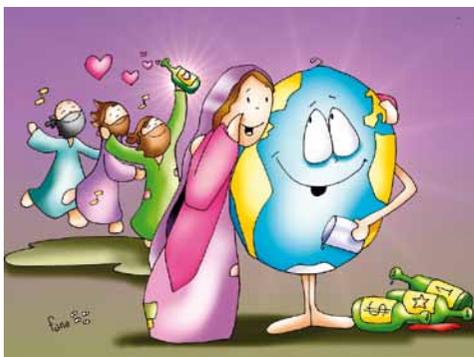
Se les reparte un corazón pequeño, para que puedan escribir una palabra o una frase que recoja lo que están meditando... para que ellos también «lo guarden en su corazón», como lo hizo María.

### ACTITUD DE VIDA

Invitamos al alumnado a poner ese corazón en algún lugar a la vista, para recordar que María les indica siempre que hagan lo que Dios quiere y que, así, serán más felices.

### ORACIÓN

Rezar todos juntos el Ave María y cantar el canto *Junto a ti, María*, del grupo Kairoi que puede encontrarse en <https://www.youtube.com/watch?v=CZNWAWall-o>



Junto a ti María,  
como un niño quiero estar,  
tómame en tus brazos  
guíame en mi caminar.

Quiero que me eduques,  
que me enseñes a rezar,  
hazme transparente,  
lléname de paz.

Madre, Madre  
Madre, Madre (bis)

Gracias Madre mía  
por llevarnos a Jesús,  
haznos más humildes  
tan sencillos como Tú.

Gracias Madre mía  
por abrir tu corazón,  
porque nos congregas  
y nos das tu amor.

Madre, Madre  
Madre, Madre, (bis)

## CELEBRACIÓN DE MARÍA

---



### CANCIÓN

*Junto a ti, María*, del grupo Kairoi

Junto a ti María,  
como un niño quiero estar,  
tómame en tus brazos  
guíame en mi caminar.

Quiero que me eduques,  
que me enseñes a rezar,  
hazme transparente,  
lléname de paz.

Madre, Madre  
Madre, Madre (bis)

Gracias Madre mía  
por llevarnos a Jesús,  
haznos más humildes  
tan sencillos como Tú.

Gracias Madre mía  
por abrir tu corazón,  
porque nos congregas  
y nos das tu amor.

Madre, Madre  
Madre, Madre, (bis)

