CELEBRAMOS

Guía de preparación para la confesión y la Primera comunión

Manual del catequista

PRÓLOGO

Óscar Andrés Rodríguez Maradiaga, S.D.B.
Cardenal Arzobispo de Tegucigalpa
Director Espiritual de la CIEC

AUTORES

Diego Ignacio Meza Gavilanes, Pbro.
Óscar Armando Pérez Sayago (Secretario General de la CIEC)

ILUSTRACIONES **On Creaciones**

CELEBRAMOS

Guía de preparación para la confesión y la Primera comunión

FUNDACIÓN EDELVIVES

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

Manual del catequista

Autores
Diego Ignacio Meza Gavilanes, Pbro.
Óscar Armando Pérez Sayago (Secretario General de la CIEC)
Autor del prólogo
Óscar Andrés Rodríguez Maradiaga, S.D.B. (Cardenal Arzobispo de Tegucigalpa y Director Espiritual de la CIEC)
Ilustraciones
ON Creaciones

Índice

Indicaciones para el desarrollo del proyecto 4

Materiales del proyecto 5

Estructura de las unidades 6

Desarrollo de las unidades

1. Descubriendo el amor de Dios 8
2. Escuchemos a Dios 34
3. Jesús es nuestro amigo 58
4. Aprendiendo a perdonar 84
5. El alimento que nos da vida 112

Anexo

Imágenes 138

Indicaciones para el desarrollo del proyecto

Lo primero que hay que tener en cuenta es que este manual es solo un medio, no es una camisa de fuerza. De ahí, que deba ser complementado con la experiencia de cada catequista, su oración, su creatividad y deba ser adaptado a cada contexto.

CELEBRAMOS, guía de preparación para la confesión y la Primera comunión, consta de cinco unidades, y cada unidad posee ocho encuentros. Cada encuentro debe prepararse con anterioridad en grupos de catequistas. Proponemos iniciar con la *Lectio Divina* del domingo respectivo, desarrollar los puntos del libro, un compartir experiencias y evaluar las tareas realizadas.

Este material da mucha importancia al trabajo de la familia, por tanto, debe motivar, evaluar y priorizar su papel. El tercer y el séptimo encuentro, así como otros que se indican, deben realizarse en familia.

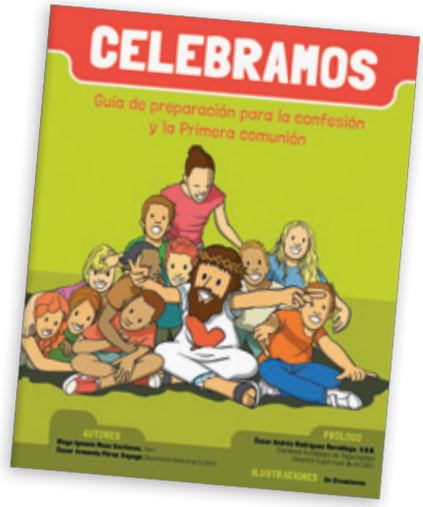
La evaluación no debe centrarse en la memorización de conceptos. Al final de cada unidad proponemos una pauta de valoración que podría complementarse con la participación en los encuentros, las tareas asignadas y la revisión de conceptos, entre otros.

Recomendamos particularmente que después de la primera unidad los niños y niñas puedan integrarse en diversos grupos de la parroquia: Infancia misionera, monaguillos, coro parroquial de niños o de la pastoral del colegio. Toda la estructura tiene como lazo la comunión, por eso todas las secciones se enuncian en plural. La gran insistencia de este tiempo de catequesis debe ser **la unidad y el amor de hermanos: somos una sola familia.**

Materiales del proyecto

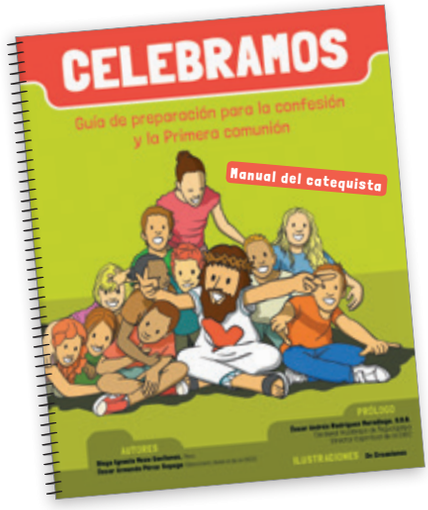
Libro del niño

Versión impresa del libro que consta de cinco unidades en las que se plantean ocho tareas originales, amenas y prácticas para la aplicación de los diferentes contenidos.



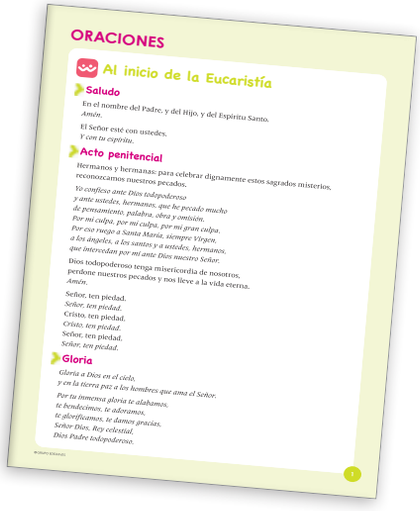
Manual del catequista

Incluye sugerencias para el trabajo de los contenidos. En este manual se ofrece el desarrollo de las sesiones de catequesis del libro del niño, así como recursos y actividades variadas, materiales complementarios para preparar las celebraciones trimestrales y oraciones para celebrar la Eucaristía.



Web

En **www.edelvives.com/celebramos** podrán encontrarse las oraciones para celebrar la Eucaristía y más recursos para trabajar sobre el proyecto.



ORACIONES

Al inicio de la Eucaristía

Saludo

En el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo.
Amén.

El Señor esté con ustedes.
Y con tu espíritu.

Acto penitencial

Hermanos y hermanas: para celebrar dignamente estos sagrados misterios, reconozcamos nuestros pecados.

Yo confieso ante Dios todopoderoso
y ante ustedes, hermanos, que he pecado mucho
de pensamiento, palabra, obra y omisión.
Por mi culpa, por mi culpa, por mi gran culpa.
Por eso ruego a Santa María, siempre Virgen,
a los ángeles, a los santos y a ustedes, hermanos,
que intercedan por mí ante Dios nuestro Señor.

Dios todopoderoso tenga misericordia de nosotros, perdone nuestros pecados y nos lleve a la vida eterna.
Amén.

Señor, ten piedad.
Señor, ten piedad.
Cristo, ten piedad.
Cristo, ten piedad.
Señor, ten piedad.
Señor, ten piedad.

Gloria

Gloria a Dios en el cielo,
y en la tierra paz a los hombres que ama el Señor.

Por tu inmensa gloria te alabamos,
te bendecimos, te adoramos,
te glorificamos, te damos gracias,
Señor Dios, Rey celestial,
Dios Padre todopoderoso.

Estructura de las unidades

Cada unidad comienza con una doble página motivadora. En ella aparece un dibujo relacionado con el tema de la unidad. Este debe ser explicado, pero hay que propiciar que los niños y las niñas interpreten lo que ven.

Título. Resumen del contenido que se va a desarrollar.

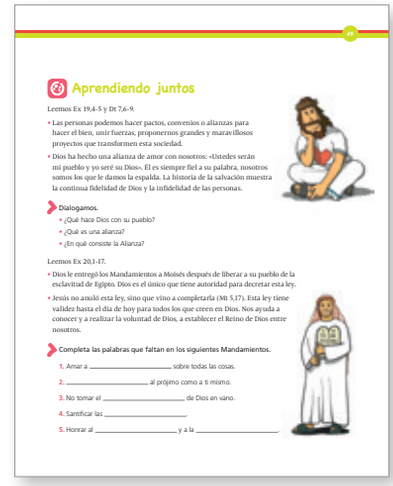
Objetivo. Aquello que se quiere lograr en cada encuentro.

Encuentro. Favorecer un ambiente de amistad y confianza. Proponemos una dinámica y un canto. Sugerimos prepararlos con anterioridad. En algunos casos se incluye la dirección web para que los niños puedan acceder a estos recursos en sus hogares. Pueden aprovecharse estas opciones o las que prefiera el catequista.

Recordamos. En todo encuentro, mediante diversas preguntas, concursos o breves notas escritas, hay que buscar que los niños recuerden lo aprendido en el anterior encuentro, así como revisar la tarea en familia. No se trata de evaluar exclusivamente las respuestas, a través de este diálogo también se puede descubrir cómo los padres se interesan por la fe de sus hijos, qué métodos utilizan y cómo interactúan con ellos.

Nuestra realidad. Mediante videos, cuentos, dramatizados y otros, se busca que los niños comprendan qué sucede a su alrededor. Cuando no pueda mostrarse el video, se puede recurrir a otra actividad.

Aprendiendo juntos. Es una síntesis del tema que se está tratando en la unidad. Preferiblemente partimos de la Sagrada Escritura. Pueden desarrollarse los talleres que presentamos y otros que ustedes crean convenientes. Lo cierto es que la exposición de estos contenidos debe ser dinámica, clara y puntual. Invitamos a que cada catequista use diversas pautas metodológicas para transmitir el mensaje.


Aprendiendo juntos

Leemos Ex 19,4-5 y Dt 7,6-9.

- Las personas podemos hacer pactos, convenios o alianzas para hacer el bien, unir fuerzas, proponernos grandes y maravillosos proyectos que transformen esta sociedad.
- Dios ha hecho una alianza de amor con nosotros: «Ustedes serán mi pueblo y yo seré su Dios». Él es siempre fiel a su palabra, nosotros somos los que le damos la espalda. La historia de la salvación muestra la continua fidelidad de Dios y la infidelidad de las personas.

Dialogamos.

- ¿Qué hace Dios con su pueblo?
- ¿Qué es una alianza?
- ¿En qué consiste la Alianza?

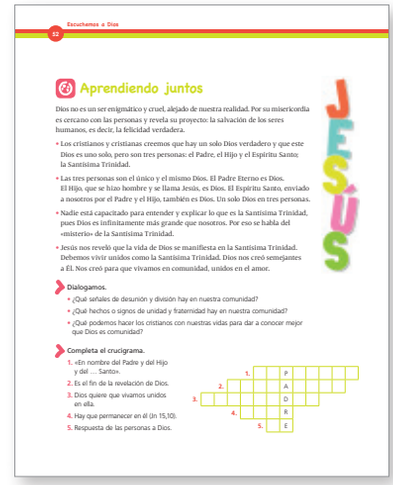
Leemos Ex 20,1-17.

- Dios le entregó los Mandamientos a Moisés después de liberar a su pueblo de la esclavitud de Egipto. Dios es el único que tiene autoridad para decretar esta ley.
- Jesús no anuló esta ley, sino que vino a completarla (Mt 5,17). Esta ley tiene validez hasta el día de hoy para todos los que creen en Dios. Nos ayuda a conocer y a realizar la voluntad de Dios, a establecer el Reino de Dios entre nosotros.

Completa las palabras que faltan en los siguientes Mandamientos.

1. Amar a _____ sobre todas las cosas.
2. _____ al prójimo como a ti mismo.
3. No tomar el _____ de Dios en vano.
4. Santificar las _____.
5. Honrar al _____ y a la _____.

Nuestro compromiso. El tema nos cuestiona y nos hace responsables. Por eso, los niños y niñas deben hacer algo puntual para vivir lo que están aprendiendo. Debemos acompañarlos en el cumplimiento de este encargo, así como evaluar su práctica y su resultado.


Escuchemos a Dios

Aprendiendo juntos

Dios no es un ser enigmático y cruel, alejado de nuestra realidad. Por su misericordia es cercano con las personas y revela su proyecto: la salvación de los seres humanos, es decir, la felicidad verdadera.

- Los cristianos y cristianas creemos que hay un solo Dios verdadero y que este Dios es uno solo, pero son tres personas: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo; la Santísima Trinidad.
- Las tres personas son el único y el mismo Dios. El Padre Eterno es Dios. El Hijo, que se hizo hombre y se llama Jesús, es Dios. El Espíritu Santo, enviado a nosotros por el Padre y el Hijo, también es Dios. Un solo Dios en tres personas.
- Nadie está capacitado para entender y explicar lo que es la Santísima Trinidad, pues Dios es infinitamente más grande que nosotros. Por eso se habla del «misterio» de la Santísima Trinidad.
- Jesús nos reveló que la vida de Dios se manifiesta en la Santísima Trinidad. Debemos vivir unidos como la Santísima Trinidad. Dios nos creó semejantes a Él. Nos creó para que vivamos en comunidad, unidos en el amor.

Dialogamos.

- ¿Qué señales de desunión y división hay en nuestra comunidad?
- ¿Qué hechos o signos de unidad y fraternidad hay en nuestra comunidad?
- ¿Qué podemos hacer los cristianos con nuestras vidas para dar a conocer mejor que Dios es comunidad?

Completa el crucigrama.

1. «En nombre del Padre y del Hijo y del ... Santo».
2. Es el fin de la revelación de Dios.
3. Dios quiere que vivamos unidos en ella.
4. Hay que permanecer en él (Jn 15,10).
5. Respuesta de las personas a Dios.

Hablemos con Dios. Proponemos varios ejercicios de oración. No se debe correr y hacerlos de cualquier manera. Debe ser un verdadero taller de diálogo con Dios. Enseñar a orar orando. No podemos lograrlo si la oración no se hace parte de nuestra vida. En todo caso, este momento también puede convertirse en una experiencia de aprendizaje para todos. Usar diversos recursos, espacios y acciones. No olviden que la oración es multiforme.

Nos despedimos. Generamos un espacio para el compañerismo. Nos despedimos amablemente de nuestros amigos. Transmitir buenos modales, arreglar el lugar del encuentro, fijar tareas y dar las informaciones respectivas.

Nuestro compromiso

¿Cómo puedes fomentar la amistad con Jesús a través de la Biblia?

Hablemos con Dios

Oramos por nuestras familias y por las de nuestros amigos.

Trabajo con mi familia

Con ayuda de tus familiares reflexiona sobre cómo te sentirías en cada una de estas situaciones.

- Tomo algo que no es mío sin pedir permiso. _____
- Desobedezco a mis padres. _____
- Quiero tener razón y no la tengo. _____
- Cuento una mentira. _____
- Me burlo de alguien. _____

Escribe una carta pidiéndole a Dios por el hogar y la familia que te han correspondido.

Aprende con tu familia el Ángelus.

Trabajo con mi familia. Un tiempo importante para que los padres se conviertan en verdaderos catequistas de sus hijos. Hay que insistirles a los niños sobre la importancia de este trabajo, así como a sus padres. Revisarlo y evaluarlo continuamente.

1 Descubriendo el amor de Dios

Al finalizar...
Nos iremos de campamento.

EL AMOR DE DIOS

> **Objetivo:** Reconocer el amor de Dios presente en nuestras vidas.

Organización previa

Antes del encuentro, la persona encargada de la catequesis debe recordarles a los niños, las niñas y los padres lo siguiente:

- La fecha.
- La hora de llegada y de salida.
- El lugar del encuentro.
- Que lleven lo necesario para dibujar y tomar nota.

El encuentro se puede iniciar en una capilla o templo donde sea posible.

Antes de que lleguen los niños y sus padres tendremos preparados los lugares de reunión de los grupos, de ser posible, con su mesa y sus sillas. No conviene poner todos los grupos en un salón.

Habrá uno o dos catequistas encargados de cada grupo.

Materiales

Para cada niño y padre:

- Corona de cartulina amarilla o dorada con un corazón

Para cada grupo:

- Rollo pequeño de cinta
- Bolígrafo o marcador
- Imágenes con la presentación de la Creación de Dios
- Banderas de un color diferente para cada grupo, así como sus astas y algo de base para fijarlas
- Reproductor y marcha; pueden servir la marcha de *Aída* o *Pompa*

EL AMOR DE DIOS

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Reconocer el amor de Dios presente en nuestras vidas.

Dialogamos.

- ¿Qué tipo de regalos nos han entregado las personas de este mundo?
- ¿Quiénes nos han dado esos regalos?
- ¿Por qué nos los han dado? ¿Qué nos quieren decir con sus regalos?
- ¿Cuáles son los regalos que Dios nos ha dado?

Escribe una oración para darle gracias a Dios por los regalos que nos ha dado, como, por ejemplo: nuestra vida, nuestra familia, etc.

_____

_____

_____

_____

Desarrollo de la sesión

- **Bienvenida.** El sacerdote da la bienvenida a los niños y niñas y a sus padres. Hacemos la distribución por grupos, que ya debe tenerse pensada con anterioridad. Estos serán los grupos de catequesis que funcionarán de ahora en adelante. A cada grupo le asignamos un responsable, un nombre y una bandera. Los motivamos para agruparse y tener todo dispuesto para el encuentro.
- **Charla inicial.** Para entender lo que Dios nos ha dado, vamos a darnos cuenta de los regalos que nos han entregado a las personas de este mundo (versión ligeramente adaptada de *Encuentros con Cristo,* Fernando Levy). En primer lugar, vamos a ver qué cosas nos han entregado nuestros familiares o amigos.

  – *¿Qué tipo de regalos?*

  – *¿Quiénes nos han dado regalos?*

  – *¿Por qué nos han dado regalos? ¿Qué nos dicen con sus regalos?*

  Al final se concluye: *Nos han regalado algo porque nos quieren.*

Vamos a memorizar.

Dios nos dio la Creación,
yo le doy mi corazón.
¡Viva, viva! Dios me ama.
¡Viva, viva! Yo lo amo.

Dibuja lo que más te gusta de la Creación de Dios.

Marca las cinco cosas que más te gusta que te hagan y las cinco que puedes hacer tú.

Me gusta que me:		Puedo:	
1. Respeten.		1. Respetar.	
2. Aconsejen.		2. Aconsejar.	
3. Consuelen.		3. Consolar.	
4. Alegren y hagan reír.		4. Alegrar.	
5. Escuchen.		5. Escuchar.	
6. Den regalos.		6. Dar regalos.	
7. Reconozcan lo bueno que hago.		7. Reconocer.	
8. Tengan paciencia.		8. Tener paciencia.	
9. Perdonen.		9. Perdonar.	
10. Animen.		10. Animar.	

Trabajo con mi familia

Pídeles a tus familiares que te enseñen qué es signarse, persignarse y santiguarse.

A continuación, vamos a ver que todos los regalos tienen un letrero invisible. En algunas ocasiones, en los regalos, hay letreros en los que pone: «De… Para…». Pero siempre, en Navidad, el día de tu cumpleaños o en cualquier ocasión, los regalos tienen un letrero invisible. *¿Alguno sabe qué dice?* Si no precisan, se les precisa que el letrero invisible dice: te quiero. Y, además, todos los regalos tienen otro letrero invisible. *¿Sabe alguno qué dice?*

- Para hacer esto con más claridad, conviene poner ejemplos reales. Una forma sería pidiendo a dos niños o niñas que se pongan de pie, o pidiéndoles a todos que se imaginen a ellos mismos en el futuro. Tienen ya 19 años, son muy guapos y le gustan a otra persona, aunque ellos aún no lo saben. Un día, llega esa otra persona y les trae un ramo de flores. *¿Qué dice un letrero invisible? Muy bien: te quiero.* Pero la otra persona quiere que nosotros leamos en el ramo además otro letrero invisible. *¿Qué dice ese otro letrero?…* **Deseo que me quieras,** o **quiéreme**. Así que todo regalo tiene sus dos letreros invisibles: **te quiero** y **deseo que me quieras.**

- Para continuar, vamos a ver que Dios con todos sus regalos también nos está diciendo: te quiero y quiero que me quieras. Vamos nombrando regalos de Dios: el sol, las flores, las estrellas, etc. Y todos van respondiendo con diferentes tonos de voz: *te quiero* y *quiero que me quieras.*

- En último lugar, vamos a ver que para leer los letreros debemos tener ojos y cabeza de humanos. Una vaca ve el campo verde y el pasto que come, ve su becerro, pero no puede leer los letreros. Sus grandes ojos de vaca están conectados a su cerebro de vaca y no puede leerlos, no puede decir: gracias, Dios mío, por los pastos, por mi becerro, por haberme hecho mamá vaca.

  ¿Alguno de ustedes quiere tener ojos de vaca y cabeza de vaca? ¿No? *Pues acostúmbrense a ver todo no con ojos de vaca, conectados al cerebro de vaca, sino con ojos de humano, conectados al cerebro de humano que sabe leer los letreros:* ***te quiero*** y ***deseo que me quieras.*** *Y a decir:* ***gracias.***

- Al final les motivamos a llevar a cabo un breve tiempo de oración personal. Creamos ambiente de calma. El catequista hace un poco de oración, no más de un minuto, para que los niños y los padres vayan repitiendo en su mente; y se les da un minuto de oración personal.

- **Oración para dar gracias.** Cada uno escribe una oración para darle gracias a Dios por los regalos que nos ha hecho. Esta actividad se puede hacer en el libro o en un papel aparte.

- **Reuniones por grupos.** Cada grupo escoge un lugar apartado para realizar el siguiente taller. Las oraciones de acción de gracias que han escrito se van leyendo, intercalándolas en los momentos en que toca en la charla.

- **Desarrollo de la charla.** Repartimos a cada grupo las carteleras con las figuras de las cuales se va a hablar o vamos mostrando las imágenes (página 138 de este Manual).

  – **Amor en un corazón.** Dios nos ama mucho, nos amó antes de que existiéramos. Con toda su inteligencia y poder pensó hacer este mundo para nosotros. (Pedimos que alguien lea su oración).

– **Mundo.** Como Dios nos ama desde hace millones de años, pensó en hacer el universo para nosotros, y en él, nuestro Sol y nuestra Tierra. Quiso que nuestra Tierra estuviera a una distancia conveniente del Sol. Quiso que girara para que tuviéramos día y noche. *¿Les gustaría vivir solo de noche… o solo de día?* A nuestra Tierra la envolvió en aire transparente. *¿Les gustaría que fuera de color café o rojo, que fuera espeso, o que picara al respirarlo?* Quiso que hubiera agua transparente y líquida. *¿Les gustaría bañarse en agua espesa, aceitosa? ¿En agua verde?* Dios pensó en el agua para nosotros. Ella nos iba a ser útil de muchas maneras. Quiso que nuestro planeta fuera como un paraíso con cielo azul y nubes bellas, con luna y estrellas, con bosques y lagos, con playas y olas, con hermosos paisajes. Vamos a poner aquí estas manos que significan las manos de Dios regalándonos nuestro planeta. Ahora vamos a dar gracias por el agua, los minerales, los metales, las piedras preciosas y las construcciones. (Pedimos que alguien lea su oración).

– **Vegetales.** Dios quiso que la Tierra fuera fecundada por el Sol, el aire y el agua y que produjera una gran variedad de plantas. Dios quiso que nuestra Tierra se cubriera de verdor y vida. *¿Les gustaría vivir en un planeta sin vegetación, solo con arena y piedras?* Dios imaginó los pastos, las plantas, los árboles con su madera tan útil para nuestras casas y muebles. *Levanten la mano a los que les gustan los…, las…, los…, las…* (Pedimos a los niños que piensen qué fruta les gusta mucho y que hagan su forma con las manos. Mientras tanto, nosotros tratamos de adivinarla. Si no podemos adivinar alguna, pedimos ayuda al grupo. Después, alguien lee su oración).

– **Peces.** Además de las plantas, Dios quiso que hubiera una impresionante variedad de animales. Peces ricos. *¿A quiénes les gusta comer pescado? ¿Camarones? ¿Alguno ha visto en la televisión reportajes sobre peces?* Alguno de ustedes aprenderá a bucear y verá la belleza de los peces en el mar. *¿Alguno ha visto un acuario?* (Pedimos que alguien lea su oración).

– **Bebé.** Ya estaban los reinos, pero faltaba el rey de la Creación. Vamos a poner aquí al rey de la Creación. *¿Se atreven a ver al rey de la Creación?* (Colocamos una foto de un bebé. Al ver al bebé les dará mucha risa). Ustedes son lo más maravilloso de la Creación. Dios no los hizo como plantas. *¿Les gustaría tener los pies enterrados y con raíces? ¿Les gustaría que les salieran ramas por las orejas y hojas por las narices?* Dios no los hizo como perros. *¿Les gustaría tener cola y patas? ¿Ser todos peludos?* Dios nos hizo con un cuerpo admirable. (Pedimos que alguien lea su oración). Dios quiso que nosotros cuidáramos de toda la Creación, nosotros debemos admirarla, amarla y cuidarla. Nunca dañarla.

– **Familia.** Los reinos mineral, vegetal y animal son maravillosos, pero Dios para nosotros, sus humanos, pensó otro reino más maravilloso: el reino del amor, la familia. A ninguno de ustedes les gustaría vivir solo en este mundo. Dios quiso hacernos un reino de amor: la familia. Quiso que brotara el amor entre las personas, que convivieran y compartieran un proyecto juntos. Si bien la convivencia es difícil, Dios quiere que solucionemos nuestros problemas a través del diálogo, el amor y el perdón. (Pedimos que alguien lea su oración).

- Los minerales, vegetales y animales son criaturas de Dios; nosotros también somos criaturas, pero también tenemos la misión de cuidar y proteger todo lo creado. Algunos han llamado al ser humano rey de la Creación. Ser reyes significa ser servidores de todas las criaturas. *¿Les gusta ser hijos de Dios y reyes de la Creación? ¿Quieren que los coronemos reyes y reinas de la Creación y del amor? ¿Sí?* Vamos a celebrarlo, fijarlo en nuestra memoria con un grito, porra o barra. Cada grupo organiza una porra con este estribillo:

  Dios me dio la Creación,
  yo le doy mi corazón.
  ¡Viva, viva! Dios me ama.
  ¡Viva, viva! Yo lo amo.

- Cada líder pone una corona a los miembros de su equipo y luego todos se juntan para observar lo que hicieron los demás. Se reúnen todos los grupos y cuando le corresponda a cada uno mostrar su porra salen marchando como reyes al sonido de la marcha *Aída.* Les aplaudimos.

- **Conclusión.** Nosotros, servidores de la Creación, debemos ayudar a que este mundo sea mejor. Tenemos la responsabilidad de cuidar de nuestra casa, es decir, el mundo, que es también el hogar de otras criaturas. Nos hizo creadores, podemos inventar miles de objetos para que todos puedan estar bien. Sin embargo, este poder creador no puede pasar por encima del bienestar de otras criaturas.

  Vamos a concentrarnos para orar. Les pedimos, si se ve conveniente, que pongan sus manos en sus muslos, que respiren pausadamente, que cierren sus ojos y repitan en su mente lo que el catequista va diciendo con devoción.

- Se reúnen los grupos y les pedimos que dibujen en sus libros algo de la Creación que les guste.

Actividad complementaria

El juego de los colores. A cada grupo le asignamos un color y comenzamos con el siguiente diálogo:

– *Verde, verde, verde.*

– *Qué hay, qué hay, qué hay.*

– *¿Tiene zapatos de venta?*

– *Sí hay, sí hay, sí hay.*

– *¿De qué color los hay?*

– *Rojo, rojo, rojo (u otro color).*

Continuamos el diálogo abrazados en círculo, saltando y cada vez más rápido.

- En el momento que creamos oportuno, se hacen un descanso y un refrigerio.

- **Mi respuesta al amor de Dios.** En el libro aparece una lista de acciones que les gusta realizar, privadamente cada uno marca cinco de esas casillas. Primero ponen una equis junto a las frases que indican lo que les gusta que les hagan y luego marcan con otra equis las cinco cosas que más les gusta hacer. A continuación, de esas cinco escogen las tres que más les gustan y a esas les ponen otra equis y las subrayan. Dejan sin marcar las que les son indiferentes.

  Luego, en el grupo, ven cuáles son las tres que más le gustan a ese equipo y votan por una, que será con la que se va a formar el lema que va a identificar al grupo en todo el tiempo de preparación para la catequesis. Además, con la acción escogida, cada grupo realiza una dramatización de máximo tres minutos.

- **Conclusión.** Se hace la presentación de las dramatizaciones. Con las escenificaciones, los niños descubren cómo pueden hacer el bien. Pero sabiendo cómo se portó Jesús podemos aprender mucho más. Les preguntamos: *¿Cómo hacía el bien Jesús?* Y dejamos tiempo para que todos respondan. Para que veamos mejor cómo ser buenos tenemos que atender a la norma de Jesús. Jesús nos dijo: hazle a otro lo que te gusta que te hagan y no le hagas lo que no te gusta que te hagan (Mt 7,12).

- **Eucaristía de inscripción.** En este tiempo se prepara la misa del domingo, en la que se realizará el compromiso oficial de los niños y sus familias. Repartimos las responsabilidades: preparar los cantos, hacer una homilía didáctica y utilizar una de las plegarias eucarísticas para niños (página 31 del libro de los niños y página 33 de este Manual).

- **Nos despedimos.** Debe dejarse todo ordenado. Antes de salir del salón, conviene dar algunas recomendaciones para el año de catequesis.

- **Trabajo con mi familia.** Juntos aprenden qué es signarse, persignarse y santiguarse, y al inicio del próximo encuentro lo comparten.

SOMOS AMIGOS

- **Objetivo:** Conocernos y comenzar a ser amigos.
- **Recordamos:** Reconocer el amor de Dios presente en nuestras vidas.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Realizamos la dinámica *El campanario.* Invitamos a los niños a formar dos círculos (uno dentro del otro) con el mismo número de personas y que se miren frente a frente. Se presentan con la mano y cada uno dice su nombre, qué hace, qué le gusta y qué no le gusta. Inmediatamente, damos la señal para que los círculos rueden en sentido contrario, de tal forma que a cada uno le toque otra persona enfrente. En ese momento cantan y hacen lo siguiente:

  Y con las palmas tres, un, dos, tres.
  Y con los pies también (zapatear) *un, dos, tres.*
  Un saludo por aquí, un abrazo por acá.
  Damos la vuelta entera y volvemos a empezar.

  Les pedimos a los niños que se saluden dándose un abrazo y pregunten a la otra persona las mismas preguntas que hicieron antes. Después, vuelven a cantar y a girar de nuevo, y esta vez se saludan con los pies, posteriormente con los codos, con los hombros, etc.
- A continuación, les pedimos que escriban en el libro las características de sus amigos.
- Cantamos *Yo solo quiero* de Roberto Carlos.
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Recursos

- Video de la canción *Yo solo quiero*
  www.edelvives.com/yo-solo-quiero
- Letra de la canción *Yo solo quiero*

SOMOS AMIGOS

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Conocernos y comenzar a ser amigos.

Encuentro

Escuchamos la canción *Yo solo quiero* (Roberto Carlos).

Recordamos

Reconocer el amor de Dios presente en nuestras vidas.

Completa con las características de tus amigos.

Nuestra realidad

Observamos el dramatizado que han preparado algunos compañeros sobre el influjo negativo de las malas amistades y luego dialogamos sobre nuestra experiencia.

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Les pedimos a los niños que preparen unos dramatizados sobre el influjo negativo de las malas amistades. Los observamos todos juntos y propiciamos un diálogo posterior sobre sus experiencias.

  Terminamos viendo un video sobre el valor de la amistad.

Recursos

- El Chavo Animado, *El valor de la amistad*
  www.edelvives.com/valor-amistad
- *El valor de la amistad, un ejemplo hermoso*
  www.edelvives.com/amistad
- *Cuento del Erizo*
  www.edelvives.com/cuento-erizo

Aprendiendo juntos

Leemos Eclo 6,14-16.

- Jesús tuvo muchas relaciones de amistad con distintas personas: con los apóstoles, especialmente con Pedro y Santiago, pero sobre todo con Juan, el discípulo amado. «Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos» (Jn 15,13).
- El verdadero amigo ama, perdona, ayuda, comprende, corrige y ora por nosotros. El mejor amigo es Jesús. Durante este tiempo vamos a aprender a ser amigos de Él.
- El catequista es un amigo o amiga que ha sentido el llamado de Dios para enseñarnos a vivir la fe desde su testimonio de vida y sus palabras.

Contesta a las preguntas y completa la frase.

- ¿Qué quieres aprender durante este tiempo de catequesis?

_____

_____

- ¿Cómo se llama tu catequista? ¿Y cómo es?

_____

_____

- Mis nuevos amigos son…

_____

_____

Aprendiendo juntos. Leemos Eclo 6,14-16.

Vamos a explicarles a los niños el verdadero sentido de la amistad. Para ello, les pedimos que busquen las siguientes citas bíblicas o hacemos una síntesis de ellas.

– El Antiguo Testamento nos invita a distinguir el verdadero amigo del falso: Pro 17,17;18,24; y la alegría que producen los amigos: Pro 27,8.

– El Eclesiástico describe el valor de una amistad: Cap. 6. Y la necesidad de recuperar al amigo cuando se ha roto la relación: Eclo 22,21-22.

– En Juan encontramos las palabras en las que Jesús define, en términos de amistad, su relación con los discípulos: Jn 15,15. Jesús fue amigo de Marta y María y de su hermano Lázaro hasta tal punto que, ante su muerte, dirá san Ireneo: «Jesús lloró como hombre y amigo y lo resucitó como Dios».

Jesús concretó muchas relaciones de amistad con distintas personas: los apóstoles, especialmente Pedro y Santiago, pero sobre todo de Juan, el discípulo amado. Todas estas amistades Él las interpretaba en los términos de su unión con Dios Padre: «Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos» (Jn 15,13).

Después de esto, les enseñamos el valor de tener un grupo de catequesis. Establecemos entre todos unas normas de conducta y colocamos estímulos, por ejemplo, para el más puntual, el más servicial, el más alegre, el más ordenado, entre otros. Repartimos responsabilidades y les hacemos entender que todos deben conocerse y ayudarse como amigos.

El verdadero amigo ama, perdona, ayuda, comprende, corrige y ora por nosotros. El mejor amigo es Jesús. Durante este tiempo vamos a aprender a ser amigos de Él.

En una cartulina dibujamos una silueta de un ser humano y escribimos la palabra *catequista.* A cada niño se le asigna un turno para escribir sobre la cartulina lo que ellos piensan sobre qué es ser un catequista.

El catequista es un amigo o amiga que ha sentido el llamado de Dios para enseñarnos a vivir la fe desde su testimonio de vida y sus palabras.

A continuación, los niños responden a las preguntas que aparecen en su libro: *¿Qué quieres aprender durante este tiempo de catequesis? ¿Cómo se llama tu catequista? ¿Y cómo es?* Y escriben el nombre de sus nuevos amigos del grupo de catequesis y aquello que más les gusta hacer.

Nuestro compromiso

Haz una lista de acciones con las que podemos hacer crecer nuestra amistad.

Hablemos con Dios

Completa.

Para mí la oración es… _____

Trabajo con mi familia

Haz las siguientes preguntas a tus familiares y escribe lo que te enseñan.

- ¿Quién es un buen amigo?
- ¿Para qué sirven los amigos?
- ¿Cómo se puede ser buen amigo de Jesús?
- ¿Mis padres son amigos de Jesús?

Aprende con tu familia el Padrenuestro.

Nuestro compromiso. Los niños elaboran una lista de acciones con las cuales pueden hacer crecer su amistad. Les pedimos que sean cosas concretas. Luego tendrán que evaluarlas y ver si las están cumpliendo o no.

Hablemos con Dios. La mayoría de los niños que van a la catequesis todavía no saben orar. Hay que enseñarles a hacerlo. Primero, les pedimos que lo dejen todo, que se sienten en el piso, que estén juntos, y propiciamos el ambiente de silencio. Vamos a comenzar con las siguientes preguntas.

La gente dice:

– *Orar es un problema. ¿Por qué?*

– *Siempre diciendo lo mismo. ¿Por qué?*

– *El sacerdote lo hace todo. ¿Por qué?*

– *Es aburridísimo. ¿Por qué?*

– *Dios ya sabe lo que necesito. ¿Por qué?*

– *No me sirve de nada. ¿Por qué?*

– *No tengo tiempo. ¿Por qué?*

¿Piensan que eso es verdad?

A continuación, les pedimos que escriban qué es la oración para ellos. Vamos a darnos cuenta durante todo este tiempo que la oración es otra cosa.

Nos despedimos. Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.

Trabajo con mi familia. En la casa, los niños deben contestar a las preguntas que aparecen en su libro. Al inicio del próximo encuentro lo comparten y lo revisamos. Juntos, aprenden el Padrenuestro.

NUESTRO HOGAR

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Valorar y amar la familia, don de Dios.

Encuentro

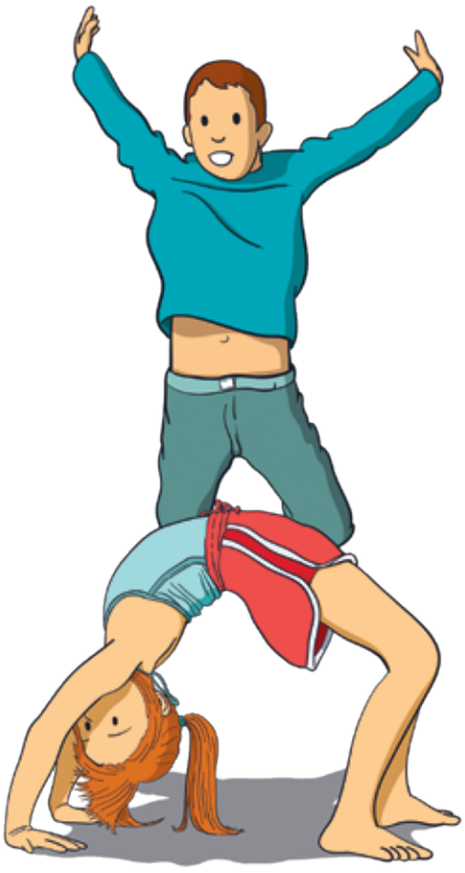
Cantamos la *Oración por la familia.*

Recordamos

Conocernos y comenzar a ser amigos.

Nuestra realidad

Observamos imágenes de revistas y de periódicos que nuestro catequista nos ha preparado. Meditamos sobre los rostros que vemos.



NUESTRO HOGAR

(Este encuentro debe realizarse con las familias).

- **Objetivo:** Valorar y amar la familia, don de Dios.
- **Recordamos:** Conocernos y comenzar a ser amigos.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Realizamos la dinámica *Ráscame la espalda.* Invitamos a los niños y a los padres a organizarse por parejas, de tal manera que nadie quede sin compañía. Si hace falta alguien, el catequista también participa. Las parejas se colocan espalda contra espalda. Todos tienen que decir «ráscame la espalda que yo rascaré la tuya», varias veces y todos juntos. Mientras tanto, en las parejas, el uno sube y el otro baja, refregándose las espaldas. El catequista dice «mojado», y a esta voz hay cambios de parejas. El que se quede solo paga penitencia. Vuelven a empezar y se reinicia el movimiento cada vez más rápido.
- Cantamos la *Oración por la familia*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Recursos

- Video de la *Oración por la familia*
  www.edelvives.com/oracion-familia
- Letra de la *Oración por la familia*

Desarrollo de la sesión

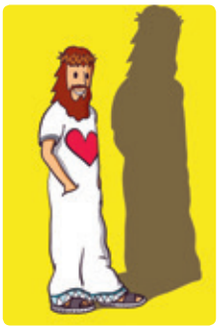
- **Nuestra realidad.** Llevamos a catequesis periódicos y revistas. Les señalaremos qué rostros nos parecen interesantes para meditar sobre ellos.

  También podemos ver el siguiente video:
  https://www.youtube.com/watch?v=D2qbyCukMKQ

Materiales

- Revistas y periódicos

Aprendiendo juntos



Jesús nació en el seno de una familia piadosa. De José, su padre adoptivo, se dice expresamente que era un hombre honrado (Mt 1,19) y de su madre se hacen las mejores alabanzas (Lc 1,28.42-45). Se trataba de una familia unida.

Gracias al amor de dos personas hemos venido a la vida. Y gracias a ellos tenemos un hogar. A ese grupo lo llamamos «familia». Esta debe ser un espacio para crecer en valores y para ayudarse mutuamente, una escuela de fe, perdón y amor. Donde no deben existir la violencia ni el odio, y donde los problemas se solucionen dialogando; se deben propiciar la sinceridad y la unidad.

Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Qué tiene que hacer un buen hijo?

- ¿Cómo deseamos que sean nuestros padres?

- ¿Qué tiene que hacer un buen padre o una buena madre?

- ¿Cómo quieren los padres que se comporten sus hijos?

Aprendiendo juntos. Leemos la Biblia.

Jesús nació en el seno de una familia de piadosos israelitas. De José, su padre, se dice expresamente que era un hombre honrado (Mt 1,19) y de su madre se hacen las mejores alabanzas (Lc 1,28.42-45). Se trataba de una familia unida, que supo soportar la adversidad en silencio y con fe (Mt 1,19-20), que se mantuvo firme en la persecución (Mt 2,13-21), y que siempre se comportó como gente piadosa y observante (Lc 2,21-24.41). En una familia así, creció y se educó Jesús (Lc 2,39-40.50-52), siempre bajo la autoridad de sus padres (Lc 2,51).

Meditamos junto a los niños estas palabras de san Pablo: «Hijos, obedezcan a sus padres en el Señor, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre, tal es el primer mandamiento que lleva consigo una promesa: para que seas feliz y se prolongue tu vida sobre la tierra» (Ef 6,1-3). Y les pedimos que respondan dibujando en una cartulina: *¿Qué tiene que hacer un buen hijo? ¿Cómo queremos que se comporten nuestros padres?*

Nos reunimos con los padres y meditamos juntos estas palabras de san Pablo: «Padres, no exasperen a sus hijos, sino fórmenlos más bien mediante la instrucción y la corrección según el Señor» (Ef 6,4). Les pedimos a los padres que respondan dibujando en una cartulina: *¿Qué tiene que hacer un buen padre ? ¿Cómo queremos que se comporten nuestros hijos?*

Compartimos las respuestas de todos y concluimos.

En nuestros hogares no debemos propiciar la violencia y el odio. Entre todos tenemos que aprender a enfrentar las dificultades y solucionar los problemas a través del diálogo, la ayuda mutua y la comprensión. Juntos debemos propiciar la sinceridad y la transparencia.

Materiales

- Cartulinas
- Pinturas

Los abuelos, como ya han vivido muchos años, tienen más experiencia, saben muchas cosas y pueden, además de querernos tanto, enseñarnos varias cosas sobre la vida y la familia. Con nuestros hermanos podemos jugar, compartir lo que tenemos, aprender de los más grandes y cuidar a los más pequeños. Los padres intentan amarse, comprenderse y respetarse. Deben instruir y dar ejemplo a sus hijos, procurar su sostenimiento y velar para que puedan crecer sanos y felices. Los hijos deben ser obedientes, dejarse guiar por la experiencia de sus padres, aprender a ser agradecidos y responsables.

Nuestro compromiso

Escribe una acción que puedas realizar todos los días y a través de la cual contribuyas a mejorar el ambiente familiar.

_____

_____

_____

_____

_____

Hablemos con Dios

Vamos a dar gracias a Dios por todo lo que hemos vivido en familia, a pedir perdón por las heridas que hemos causado en el hogar y a suplicarle por nuestras necesidades.

Trabajo con mi familia

Pídeles a tus familiares que te ayuden a completar las siguientes frases.

- A mi mamá le agrada de mí _____

  Y le disgusta de mí _____

- A mi papá le agrada de mí _____

  Y le disgusta de mí _____

- A mis hermanos les agrada de mí _____

  Y les disgusta de mí _____

Aprende con tu familia el Ave María.

- **Nuestro compromiso.** Los niños y sus padres apuntan en su manual una acción a través de la cual puedan mejorar el ambiente familiar y que puedan realizar todos los días.
- **Hablemos con Dios.** Se propicia un ambiente de silencio, que todos estén cómodos. Vamos a orar en tres momentos:
  1. Dar gracias a Dios por todo lo que hemos vivido en familia.
  2. Pedir perdón por las heridas que hemos causado en el hogar
  3. Suplicarle por las necesidades de nuestras familias.

  Orientamos estos tres momentos y permitimos que todos participen brevemente con una oración en cada parte.
- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** En la casa, los niños deben completar las frases que aparecen en su libro con ayuda de su familia. Al inicio del próximo encuentro lo comparten y lo revisamos. Juntos, aprenden el Ave María.

Actividad complementaria

Previamente, les comunicamos a los padres que cada catequista visitará los hogares para propiciar un mayor conocimiento y brindar la ayuda que sea necesaria. Previamente, les comunicaremos el horario de las visitas. Como en algunos casos no puede realizarse fácilmente, también se puede aprovechar para fijar un horario de encuentros en los colegios.

Acudiremos puntualmente y saludaremos amablemente a todos los miembros de la familia. Iniciaremos con una oración espontánea por el hogar. Realizaremos un conversatorio y extraeremos los siguientes datos.

Si hay algún tipo de dificultades, hablarlas con el sacerdote y los otros catequistas y buscar la forma de ayudar efectivamente. No siempre todas las familias están constituidas por padre y madre. Trabajar con esos diversos modelos aprovechando las ventajas y potencialidades de cada uno. También será un ejercicio para que como catequistas aprendamos de lo que pasa en la realidad.

Ficha de trabajo

– Nombre de la familia.
– Dirección.
– ¿Están casados por la Iglesia? ¿Cuántos años de vida familiar?
– Número de hijos.
– Oficio o profesión del padre.
– Oficio o profesión de la madre.
– ¿Qué valores viven en la familia?
– ¿Qué dificultades viven en la familia?
– Otras anotaciones.

NUESTRA VIDA

> **Objetivo:** Conocerme y amarme como hijo de Dios.
> **Recordamos:** Valorar y amar la familia, don de Dios.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Realizamos la dinámica *Soy yo*. Con anterioridad le hemos pedido a los niños que traigan un pliego de papel bond y marcadores. Vamos a trabajar en binas. Un integrante pone su pliego de papel y se recuesta sobre él, mientras el otro compañero con el marcador dibuja la silueta de su compañero. Al terminar se cambia y cada uno tendrá su silueta. Cada uno en su silueta escribirá en el lado izquierdo las cosas negativas y en el lado derecho las cosas positivas de su personalidad. Compartimos en plenaria el trabajo.
- Cantamos *Hoy vengo a decirte gracias.*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Materiales

- Papel bond
- Marcadores

Recursos

- Letra del canto *Hoy vengo a decirte gracias*

NUESTRA VIDA

- Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Conocerme y amarme como hijo de Dios.

Encuentro

Nos distribuimos en binas.

Un integrante pone un pliego de papel en el suelo y se recuesta sobre él. El otro dibuja su silueta con un marcador. A continuación, lo hacemos a la inversa para tener las dos siluetas.

En el lado izquierdo de cada silueta escribimos las cosas negativas de la personalidad de cada uno. Y en el lado derecho, las cosas positivas.

Nuestra realidad

- Recortamos rostros de personas en revistas y hacemos un gran *collage* con las caras.
- Dialogamos.
  - ¿Cuáles son los tipos de rostros?
  - ¿Por qué están así?
  - ¿Cuál es nuestra expresión habitual?

Recordamos

Valorar y amar la familia, don de Dios.

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Llevamos revistas y periódicos al encuentro. Los niños recortan rostros de personas y con ellas hacen un gran *collage* de caras. Luego dialogamos con ellos a partir de las preguntas que aparecen en su libro.

Materiales

- Revistas y periódicos

Aprendiendo juntos

Leemos Gn 1,26-27.

- Dios es el creador de todo. Dios nos creó a su imagen y semejanza. Es decir, nos hizo inteligentes para que pudiéramos pensar, nos dió la voluntad para tomar decisiones, nos dió sentimientos para amar y nos dió libertad para que buscáramos nuestra felicidad.
- Somos un tesoro de inmenso valor, no somos cualquier cosa. Por tal motivo, debemos amarnos a nosotros mismos y no despreciarnos. Debemos valorar nuestras cualidades; cada cual tiene sus valores y sus defectos.
- La vida es un don de Dios, hay que cuidar de ella y no malgastarla. Nosotros no somos sus dueños. Así como no elegimos venir a este mundo, tampoco tendremos la vida para siempre.

Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Cómo cuidamos nuestra vida?

_____

- ¿Cómo actúa la gente que no respeta su vida?

_____

Ordena estas palabras para hallar una frase de Jesús.

quieres	hagan	Haz	con	los	lo	que	contigo	demás	que

_____

> **Aprendiendo juntos.** Leemos la Biblia.

«Ahora hagamos al hombre. Será semejante a nosotros, y tendrá poder sobre los peces, las aves, los animales domésticos y los salvajes, y sobre los que se arrastran por el suelo. Cuando Dios creó al hombre, lo creó semejante a Dios mismo. Hombre y mujer los creó» (Gn 1,26-27).

Hay que explicar a los niños que Dios es el creador de todo, pero que la forma como Dios hizo todas las cosas no la describe la Biblia, sino que es una tarea de la ciencia.

Dios nos creó a su **imagen y semejanza,** es decir, nos hizo **inteligentes** porque podemos pensar, nos dio la voluntad para tomar decisiones, **sentimientos** para amar y nos hizo **libres** para buscar nuestra felicidad. Somos un tesoro de inmenso valor, no somos cualquier cosa, por tal motivo debemos amarnos a nosotros mismos y no despreciarnos, valorar nuestras cualidades. Cada uno tiene valores y defectos.

La vida es un don de Dios, hay que cuidar de ella y no malgastarla. Nosotros no somos sus dueños, así como no elegimos venir a este mundo, tampoco tendremos la vida eternamente.

Por tal motivo, hay que valorarla y disfrutarla adecuadamente. Hombres y mujeres somos iguales en dignidad, en derechos y deberes. Hay que cuidar nuestro cuerpo, nuestra familia, nuestros sueños.

Comparamos la obra de Dios con la de un artesano y les planteamos a los niños las siguientes preguntas:

– *¿Qué hace un artesano?*

– *¿Qué material utiliza para su obra?*

– *¿Cómo la realiza?*

– *¿Cuida de su obra o la destruye?*

Con el *collage* trabajamos las siguientes cuestiones:

– *¿Por qué hay rostros felices?*

– *¿Por qué hay rostros amargados?*

A continuación, vamos a escenificar solo con gestos las cosas y las actitudes que destruyen la vida que Dios no ha dado. Después, reflexionamos a partir de las preguntas y la frase desordenada que aparecen en el libro.

– *¿Cómo cuidamos nuestra vida?*

– *¿Cómo la gente irrespeta su vida?*

– *Solución: Haz con los demás lo que quieres que hagan contigo.*

Vemos un video o llevamos una persona que en carne propia haya vivido algún problema de los que se han tratado para que nos lo cuente y hablemos sobre ello.

Recursos

> Video *Valora la vida*
www.edelvives.com/valora-vida

> Cortometraje *Cuerdas*
www.edelvives.com/cuerdas

Nuestro compromiso

Haz una lista con tus defectos y con tus cualidades.

Defectos	Cualidades

Hablemos con Dios

Vamos a aprender a aceptarnos.

- Vamos a darle gracias a Dios por lo que somos, por lo que hacemos, por lo que tenemos y por lo que no tenemos.
- El espejo sirve para vernos reflejados, para ver nuestra imagen. Ponte de pie frente a un espejo, mírate en él y di: «Gracias, Padre Dios, porque… (y completa libremente la frase)».

Trabajo con mi familia

Pregúntales a tus familiares por qué si el alcohol es malo la gente toma tanto y contesta a la pregunta. ¿Por qué es importante saber tomar y controlar cuando se toma?

Aprende con tu familia el Ángel de la Guarda.

Nuestro compromiso. Les pedimos a los niños que hagan una lista de sus defectos y de sus cualidades.

Hablemos con Dios. *Orar desde lo que soy.* Aprender a aceptarme y a darle gracias a Dios por lo que soy, por lo que hago y por lo que tengo.

El espejo sirve para vernos reflejados ahí, para ver nuestra imagen. Cada niño pasa al frente un espejo, se mira en él y dice: «Gracias, Padre Dios, porque… (y cada uno completa su frase, de forma espontánea)».

Materiales

- Espejo

Nos despedimos. Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.

Trabajo con mi familia. En la casa, los niños deben contestar a las preguntas que aparecen en su libro. Al inicio del próximo encuentro lo comparten y lo revisamos. Juntos, aprenden el Ángel de la Guarda.

NUESTRO CUERPO

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Conocer el significado de nuestro cuerpo.

Encuentro

Jugamos siguiendo las indicaciones del catequista.

Recordamos

Conocerme y amarme como hijo de Dios.

Nuestra realidad

Elaboramos la figura de una persona utilizando plastilina, arcilla o arena. Todos debemos cooperar.

Dialogamos.

- ¿Qué debemos hacer para conseguir el bienestar de la persona?
- ¿Qué puede dañar ese bienestar?
- ¿Cómo nos cuidamos?

NUESTRO CUERPO

- **Objetivo:** Conocer el significado de nuestro cuerpo.
- **Recordamos:** Conocerme y amarme como hijo de Dios.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Cantamos *Yo te alabo.*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Recursos

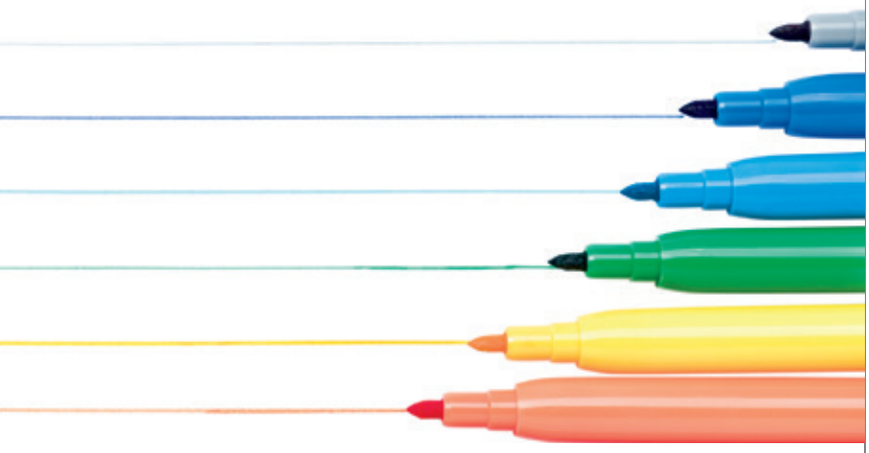
- Letra de la canción *Yo te alabo*

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Les pedimos a los niños que elaboren la figura de una persona utilizando plastilina, arcilla o arena. Todos deben cooperar. A continuación, dialogamos a partir de las preguntas que aparecen en el libro.

Materiales

- Plastilina, arcilla o arena



Aprendiendo juntos

Leemos 1 Co 6,19-20.

- Los seres humanos no somos solamente materia, también estamos hechos de algo que se llama espíritu.
- Somos una unidad. Debemos cuidar de todo nuestro ser, y no prestar únicamente importancia al cuerpo, sino a todo lo que nos hace personas.
- Hay que comer bien y moderadamente, ser aseados, prevenir las enfermedades, relacionarnos correctamente con otras personas y vestir bien, entre otras cosas.

Contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Cómo te cuidan a ti tus padres? _____
- Todos podemos cuidar de quienes nos rodean. ¿A quién cuidas tú? _____
- No solo se cuida a los pequeños, también los mayores necesitan cuidados.

  ¿Qué cuidados necesita una abuela? _____

Elaboramos un mural siguiendo estos pasos:

1. Juntamos varias cartulinas y las pegamos entre sí.
2. Dibujamos las partes del cuerpo.
3. Junto a cada parte del cuerpo escribimos su función.

Aprendiendo juntos. Leemos 1 Co 6,19-20.

En la Biblia encontramos que, ante los desórdenes existentes en la ciudad de Corinto, san Pablo dice que el cuerpo es templo del Espíritu Santo: «¿No sabéis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo que Dios os ha dado y que el Espíritu Santo vive en vosotros? No sois vosotros vuestros propios dueños, porque Dios os ha comprado por un precio. Por eso debéis honrar a Dios en el cuerpo» (1 Co 6,19-20).

Hacemos un mural con los niños. Pegamos varias cartulinas entre sí y en ellas dibujamos las partes del cuerpo. Les pedimos a los niños que vayan colocando para qué sirve cada una de ellas. Luego les explicamos el significado de todas las partes.

Materiales

- Cartulinas
- Pegamento
- Colores

Hay que insistirles en que los seres humanos no somos solamente materia, sino que también estamos hechos de algo que se llama espíritu. Aunque no podemos decir que en cierta parte está el cuerpo y en otra el espíritu.

Somos una unidad. Debemos cuidar de todo nuestro ser, no prestar únicamente importancia al cuerpo, sino a todo lo que nos hace ser personas.

Hay que comer bien y moderadamente, ser aseados, prevenir las enfermedades, relacionarnos bien con otras personas, vestir bien, entre otras cosas.

Nuestro compromiso

Escribe una actitud equivocada que tengas con respecto a tu propio bienestar y haz un propósito para remediarlo.

Hablemos con Dios

Con una música suave de fondo, nos relajamos.

- Empezamos a sentir y a pensar en cada una de las partes de nuestro cuerpo.
- Damos gracias a Dios por cada una de ellas y por todo lo que podemos hacer con ellas.

Trabajo con mi familia

Con ayuda de tu familia elabora un horario para el aseo propio y para el de tu dormitorio.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Aseo propio							
Dormitorio							

Aprende con tu familia el Acto de Contrición.

- **Nuestro compromiso.** Les pedimos a los niños que escriban una actitud equivocada que tengan con respecto a su cuerpo y van a proponer algo para remediarla. Les motivaremos para que sean concretos, que la compartan y que luego cada uno se evalúe.
- **Hablemos con Dios.** Propiciamos que los niños estén en silencio y que se dispongan para orar. Colocamos una música suave, les pedimos que se relajen y que comiencen a sentir cada una de las partes de su cuerpo. Vamos parte por parte, recordándoles que hay que darle gracias a Dios por cada una de ellas. Al final, los invitamos para que en casa oren, dándole gracias a Dios por su cuerpo.
- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** Con ayuda de los padres, los niños hacen un horario para el aseo propio y de su dormitorio. Juntos, aprenden el Acto de Contrición.

UNIDAD Y DIVERSIDAD

> **Objetivo:** Aceptar que todos tenemos diferentes capacidades y personalidades y que somos iguales ante Dios.

> **Recordamos:** Conocer el significado de nuestro cuerpo.

Motivación para el encuentro

> Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.

> Realizamos la dinámica *Cacería de objetos*. Organizamos el grupo en tantos subgrupos como se quiera. Preparamos con anterioridad varias listas con objetos que podrían pedir dentro de cada grupo. Por ejemplo:

– *Lista 1: tres zapatos izquierdos, un buzo negro, un par de gafas, una media roja…*

– *Lista 2: dos pares de zapatos deportivos, un reloj, tres rosarios, cinco pinzas de cabello…*

A cada grupo le damos a escoger una de las listas.

En el momento que demos la orden, los grupos inician a buscar los objetos requeridos en su lista. La única condición es que los objetos no deben ser sacados del mismo grupo, sino que los deben buscar en los otros grupos. El grupo que primero reúna los objetos será el ganador.

> Cantamos *Cristo te necesita para amar.*

> Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Recursos

> Video del canto *Cristo te necesita para amar*
www.edelvives.com/cristo-amar

> Letra del canto *Cristo te necesita para amar*

Desarrollo de la sesión

> **Nuestra realidad.** Leemos el cuento tradicional *La pelea del cuerpo.* Después, dialogamos con los niños sobre la lectura. Otra opción es dramatizar el cuento. Para ello repartimos con anterioridad cada uno de los papeles.

UNIDAD Y DIVERSIDAD

> Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Aceptar que todos tenemos diferentes capacidades y personalidades y que somos iguales ante Dios.

Encuentro

Jugamos a encontrar los objetos perdidos.

Recordamos

Conocer el significado de nuestro cuerpo.

Nuestra realidad

> El catequista nos lee *La pelea del cuerpo* (cuento tradicional). Y después dialogamos a partir de estas preguntas.

- ¿Cuáles son los personajes del cuento?
- ¿Cuál es el problema?
- ¿Cómo intentan solucionarlo?
- ¿A qué situaciones de nuestra vida nos recuerda este cuento?

La pelea del cuerpo

Un día la mano izquierda le dijo confidencialmente a la mano derecha:

—Mira, nosotras trabajamos todo el día, mientras el estómago no hace nada.

Las piernas escucharon y dijeron:

—Tienes razón. Nosotras también estamos cansadas, caminamos todo el día para comprarle alimentos al estómago y él solo come sin hacer nada para conseguirlo.

La mano derecha gritó:

—¡Hagamos huelga! ¡No le demos comida al estómago! Que él se las arregle si quiere.

Entonces habló el estómago:

—Amigos, ustedes están pensando mal. Nuestros trabajos y aptitudes son muy diferentes, pero la verdad es que dependemos muchísimo los unos de los otros.

Los brazos le gritaron:

—¡Cállate! Esos son los argumentos de un vago. Desde ahora no vas a comer nada, absolutamente nada.

Aprendiendo juntos

Leemos 1 Co 12,12-20.

- Dios nos ha creado a todos iguales en dignidad. Por tal motivo, debemos respetarnos. Nadie es más que nadie.
- Cada uno tiene unas características, unas buenas y otras malas, que no las tienen los demás. Eso hace que la vida se enriquezca.
- Como somos diferentes, debemos ayudarnos entre nosotros.
- También debemos tolerarnos, y no excluir a nadie.

Contesta a las preguntas.

- ¿Qué pasaría si todos fuéramos iguales a un compañero, a papá, o a nuestro catequista?

_____

_____

- ¿Formas parte de algún equipo deportivo, grupo de actividades al aire libre o de música?

_____

_____

- ¿Qué piensas que es necesario para formar un grupo?

_____

_____

Pasaron unos días.

—¡Ay! ¡Qué débil me siento! —se quejó un brazo al otro.

—Yo también, no sabes lo cansado que me siento…

Las piernas se quejaron:

—Nosotras apenas nos podemos mover.

Y todas las partes del cuerpo decían lo mismo. Todos se sentían desfallecer. Entonces, el estómago habló:

—Yo también me siento débil. Si me alimentan podré trabajar de nuevo y ustedes y yo nos sentiremos mejor.

—Bueno, vale la pena probarlo —dijo la mano derecha.

Y las piernas, con mucha dificultad, llevaron el cuerpo a la mesa. Las manos cooperaron y metieron la comida en la boca. Al poco rato las manos exclamaron:

—¡Ya nos sentimos mejor!

Todos los miembros del cuerpo decían lo mismo. Entonces, comprendieron que todos los miembros del cuerpo deben cooperar si quieren conservarse con buena salud. Y el estómago comprendió que él depende del trabajo de los miembros y que debe repartir por igual con los miembros todo lo que le llegue a él.

Recursos

> Video del cuento *La pelea del cuerpo*
> www.edelvives.com/pelea-cuerpo

> **Aprendiendo juntos.** Leemos 1 Co 12,12-20: «lo cierto es que las partes son muchas, aunque el cuerpo solo es uno».

Dios nos ha creado a todos iguales en dignidad. Por tal motivo debemos respetarnos. Nadie es más que otro.

Debemos eliminar las discriminaciones y las barreras que existen en nuestras comunidades: la raza, la condición social, la religión, entre otros.

Sacamos adelante a un niño y le pedimos que diga sus cualidades y sus defectos. Después, preguntamos a los demás: *¿Qué tal si todos fuéramos iguales a este niño? ¿Qué pasaría?* A continuación, hacemos las mismas preguntas con un personaje reconocido: *¿Qué pasaría?* Y con miembros de la propia casa: *¿Qué tal si todos fuésemos igual al papá?*

Cada uno tiene unas características, unas buenas, otras malas, que no las tienen los demás. Eso hace que la vida se enriquezca.

Si somos diferentes debemos ayudarnos.

El músico al que no tiene esa capacidad, el rico al pobre, el que entiende al que no sabe.

También debemos tolerarnos, y no excluir a nadie.

Para terminar, les pedimos a los niños que contesten por escrito a las preguntas que aparecen en su libro.

Nuestro compromiso

¿Con qué valor puedes ayudar a que tu grupo de catequesis sea mejor?

_____

Hablemos con Dios

Recuerda todo lo que has visto hoy por la calle. Apunta en la tabla los valores y los problemas que has detectado.

Valores	Problemas

Damos gracias a Dios por las cualidades de las otras personas. Y también pedimos por las necesidades de los demás.

Trabajo con mi familia

Reúne a tu familia y completad juntos las siguientes frases.

- Cualidades y aspectos por mejorar de mi papá: _____
- Cualidades y aspectos por mejorar de mi mamá: _____
- Cualidades y aspectos por mejorar de mis hermanos: _____

Aprende con tu familia el Yo pecador.

Nuestro compromiso. Hacemos un círculo y que cada niño diga una cualidad que lo distinga. Les pedimos que mencionen también cómo pueden ayudar con ese valor al grupo de catequesis.

Hablemos con Dios. Vamos a salir a la calle y cada uno llevará una hoja en blanco y algo para apuntar. Observamos el ambiente y les pedimos a los niños que apunten en una columna los valores de las personas y en otra columna los problemas que hay. Luego se reúnen y, en ambiente de oración, cada uno va a darle gracias a Dios por las cualidades de las otras personas, también cada uno va a pedir por las necesidades de otros.

Nos despedimos. Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.

Trabajo con mi familia. Cada niño reúne a los miembros de su familia en casa y completan juntos las frases que aparecen en su libro. Al final, entre todos, aprenden el Yo pecador.

NUESTRA COMUNIDAD DE FE

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Sentirnos miembros de un grupo, de una comunidad y de la Iglesia.

Encuentro

Cantamos *A edificar la Iglesia.*

Recordamos

Aceptar que todos tenemos diferentes capacidades y personalidades y que somos iguales ante Dios.

Nuestra realidad

Con la ayuda de tus padres, completa los siguientes datos.

- Nombre de nuestra Parroquia: _____
- Nombre de los Sacerdotes: _____
- Nombre del Obispo: _____
- Cuántas parroquias tiene nuestra Diócesis: _____
- Nombre de nuestro grupo de familia: _____
- Nombre del coordinador: _____
- Fecha de Bautismo de papá: _____
- Fecha de Bautismo de mamá: _____
- Mi fecha de Bautismo: _____

NUESTRA COMUNIDAD DE FE

(Este encuentro debe realizarse con las familias).

- **Objetivo:** Sentirnos miembros de un grupo, de una comunidad y de la Iglesia.
- **Recordamos:** Aceptar que todos tenemos diferentes capacidades y personalidades y que somos iguales ante Dios.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Realizamos la dinámica *El rey manda.* (No es necesario su contenido porque todos la conocemos. Intentaremos que las órdenes sean divertidas).
- Cantamos *A edificar la Iglesia.*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Recursos

- Video del canto *A edificar la Iglesia*
  www.edelvives.com/edificar-iglesia
- Letra del canto *A edificar la Iglesia*

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Cada familia completa el cuestionario que aparece en el libro. Al terminar valoramos el sentido de pertenencia o llamamos la atención sobre el poco amor que tenemos por nuestra Iglesia.

Aprendiendo juntos. La Biblia nos dice que somos un solo cuerpo, que somos una comunidad de hermanos unidos por la fe en Jesús. Compartimos el texto de Ro 12,4-8.

> Todos necesitamos de los demás, nadie puede vivir solo. Por tal razón existen la familia, los amigos, la sociedad.
>
> En el camino de la fe tampoco se puede sobrevivir individualmente, necesitamos de la amistad de los demás, de sus consejos, de su oración.
>
> La Iglesia es una gran familia, organizada de acuerdo con las circunstancias y necesidades de sus fieles.
>
> El Papa es el obispo de Roma y también la cabeza visible de toda la Iglesia. Su función principal es orientar a todos los cristianos en la fe. Aproximadamente existen más de 5000 obispos en el mundo.

En cada diócesis el responsable más directo es el obispo; los sacerdotes son sus colaboradores. Debemos tener presente que los ministros consagrados tienen unas funciones particulares, pero que todos los bautizados también estamos llamados a propagar la fe y a santificar el mundo desde nuestros oficios y responsabilidades en la familia, el trabajo, el mundo de la política, entre otros.

Les pedimos a los niños que respondan a las siguientes preguntas:

– *¿Conoces al obispo? ¿Qué impresión tienes de él? ¿Cómo te gustaría que fuese?*
– *¿Conoces a los sacerdotes de tu parroquia? ¿Cómo se comportan con ustedes? ¿Cómo te gustaría que fuesen?*
– *¿Por qué razón hoy la gente ha perdido el sentido de pertenencia por su iglesia?*
– *¿Cómo se llama tu parroquia?*
– *¿Qué conoces acerca de tu parroquia?*

Para finalizar, les pedimos a los niños que contesten por escrito a las preguntas que aparecen en su libro y realicen un dibujo del papa Francisco.

Aprendiendo juntos

Todos necesitamos de los demás, nadie puede vivir solo. Por tal razón existen la familia, los amigos, la sociedad.

En el camino de la fe tampoco se puede sobrevivir individualmente, necesitamos la amistad de los demás, sus consejos, su oración.

La Iglesia es una gran familia que está organizada de acuerdo con las circunstancias y necesidades de sus fieles.

El papa es el obispo de Roma y también la cabeza visible de toda la Iglesia. Su función principal es orientar a todos los cristianos en la fe. Aproximadamente existen más de 5 000 obispos en el mundo.

Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Quién es la Iglesia? _____
- ¿Qué diferencia hay entre un templo y la Iglesia? _____

Dibuja al papa Francisco.

Ro 12,4-8

«Porque así como en un solo cuerpo tenemos muchos miembros, pero no todos los miembros sirven para lo mismo, así también nosotros, aunque somos muchos, formamos un solo cuerpo en Cristo y estamos unidos unos a otros como miembros de un mismo cuerpo.

Dios nos ha concedido diferentes dones, conforme a lo que quiso conceder a cada uno. Y si Dios nos ha concedido el don de profecía, hablemos según la fe que tenemos; si nos ha concedido el don de servir a otros, sirvámosles bien. El que haya recibido el don de enseñar, dedíquese a la enseñanza; el que haya recibido el don de animar a otros, dedíquese a animarlos. El que da, hágalo con sencillez; el que ocupa un puesto de responsabilidad, desempeñe su cargo con todo esmero; el que ayuda a los necesitados, hágalo con alegría».

Nuestro compromiso

¿Cómo podrías participar más activamente en la vida de tu Parroquia?

Hablemos con Dios

Vamos a orar por nuestra iglesia.

Vamos a darle gracias a Dios por lo bueno, a pedirle perdón por las equivocaciones y a suplicar su auxilio para trabajar con alegría en favor del mundo.

Trabajo con mi familia

Dialoga con tu familia sobre la importancia de participar en la Iglesia.

- ¿Cómo colaboramos con la Iglesia?

Aprende con tu familia el Credo de los Doce Apóstoles.

- **Nuestro compromiso.** Les pedimos que en cada familia escriban un compromiso que les permita fortalecer su participación en la parroquia o en la Iglesia de forma general.
- **Hablemos con Dios.** Oramos por nuestra iglesia.

  A continuación, le damos gracias a Dios por lo bueno, le pedimos perdón por las equivocaciones y suplicamos su auxilio para trabajar con alegría en favor del mundo.
- **Nos despedimos.** Antes de terminar este encuentro, nos ponemos de acuerdo con las familias en todo lo necesario para el campamento: responsabilidades, horario, lugar. Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** Cada niño dialoga con su familia sobre la importancia de participar en la Iglesia. Juntos, aprenden el Credo de los Doce Apóstoles.

NOS VAMOS DE CAMPAMENTO

- **Objetivo:** Afianzar los lazos de amistad que se han creado.
- **Recordamos:** Sentirnos miembros de un grupo, de una comunidad y de la Iglesia.

Ideas para organizar el campamento

- Presentamos un orden de ideas, para no eliminar la creatividad de cada grupo de catequistas en las parroquias.
  - **Lugar.** Buscar un sitio tranquilo, amplio, seguro y no muy lejano.
  - **Asistentes.** Todas las niñas y los niños con uno de sus padres.
  - **Fechas.** Ojalá pueda realizarse de sábado a domingo para que pasen la noche a campo abierto.
  - **Organización.** Deben mantenerse los grupos de catequesis, con sus respectivos responsables. Nombrar a ciertos padres para que ayuden en la organización. Designar grupos de logística, recreación, alimentación, seguridad, oración, aseo y botiquín. Solicitar con tiempo a cada familia los elementos que van a utilizarse: una posible cuota, medicamentos, alimentos, carpas, elementos de aseo.
  - **Horario.** Fijar y enviar con tiempo a cada familia el horario del campamento. Este debe incluir momentos para la preparación de los alimentos, así como su consumo, aseo, oración, taller de formación, recreación (yincanas, encuentros deportivos, fogatas, noche cultural, sorpresa para los participantes, música, teatro, entre otros).
- Hay que planearlo todo de la mejor forma, motivar por todos los medios posibles y evaluar la actividad.
- Cada colegio o cada grupo podría organizar las actividades de este campamento. Consultar un experto para sacar el mayor provecho a esta propuesta.

NOS VAMOS DE CAMPAMENTO

Objetivo

Afianzar los lazos de amistad que se han creado.

Recordamos

Sentirnos miembros de un grupo, de una comunidad y de la Iglesia.

Dialogamos.

- ¿Qué hicimos en el campamento?
- ¿Qué me gustó más?
- ¿Qué aprendí?

Trabajo con mi familia

¿Por qué es importante la unidad familiar, el perdón y la reconciliación en nuestras vidas? Aprende con tu familia el Credo niceno-constantinopolitano.

Me autovaloro

¿Cuál tema me gustó más de esta unidad? _____

¿Cuál es la actividad que más me ha gustado? ¿Qué he aprendido? _____

_____

¿Qué puedo mejorar para ser mejor amigo de Jesús? _____

¿Qué calificación considero que merezco? _____

¿Puedo pasar a la siguiente unidad? _____

Valoración del catequista: _____

Desarrollo de la sesión

- A la vuelta del campamento dialogamos con los niños sobre el encuentro.
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.
- **Trabajo con mi familia.** Con ayuda de los padres, los niños reflexionan sobre la importancia de la unidad familiar. Juntos, aprenden el Credo niceno-constantinopolitano.
- **Autoevaluación.** Los niños completan la autoevaluación individualmente en su manual. Este momento debe aprovecharse para planear nuevas actividades, pero sobre todo para hacer un seguimiento personal a cada niño. Para finalizar, el catequista valora el trabajo de cada niño en su libro.
- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro y nos despedimos amablemente.

CELEBRAMOS JUNTOS

Eucaristía de inscripción

Para realizar después de la lectura del Evangelio.

COMENTARISTA: Colóquense de pie quienes se van a preparar para celebrar el Sacramento de la Reconciliación y la Eucaristía.

NIÑOS: Presente.

PÁRROCO: Ante Dios expresen su voluntad y compromiso de iniciar su preparación.

NIÑOS: Ante Dios y con la compañía de mis padres he venido para darle gracias por la vida y por mi familia. Quiero prepararme adecuadamente a través del estudio, la oración, la ayuda a los pobres y la participación en mi parroquia. Acepto la guía de mis catequistas y me comprometo a respetarlos y a dejarme ayudar por ellos. Quiero ser un gran amigo de Jesús y un buen misionero.

COMENTARISTA: Colóquense de pie los padres de estos niños y niñas.

PADRES: Presente.

PÁRROCO: ¿Se comprometen a educar cristianamente a sus hijos a través de las palabras y de su ejemplo?

PADRES: Sí, nos comprometemos.

PÁRROCO: ¿Se comprometen a venir a los encuentros puntualmente y asistir en familia a la Sagrada Eucaristía?

PADRES: Sí, nos comprometemos.

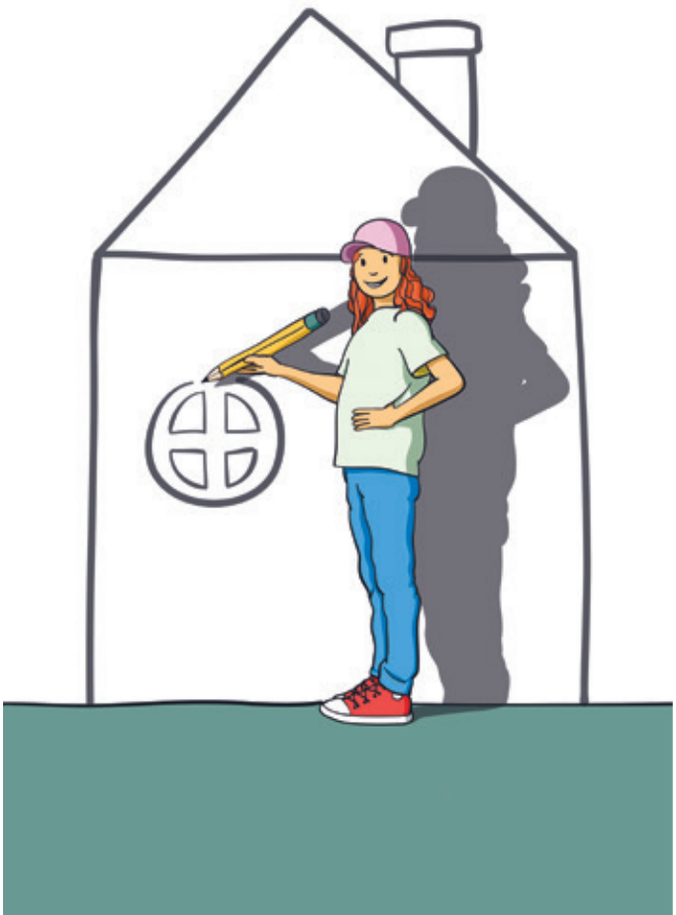
PÁRROCO: ¿Se comprometen a orar en sus hogares, a estudiar la Palabra de Dios y a colaborar con sus hijos en el proceso de conocer y amar a Jesús?

PADRES: Sí, nos comprometemos.

COMENTARISTA: Ahora, los niños y sus padres se colocan de rodillas y reciben la bendición de Dios para confirmar sus propósitos.

PÁRROCO: Dios, que realiza obras maravillosas en el mundo y en el corazón de todas las personas, bendiga sus compromisos y permita que todo lo que hoy han manifestado puedan cumplirlo con fe, esperanza y amor.

TODOS: Amén.

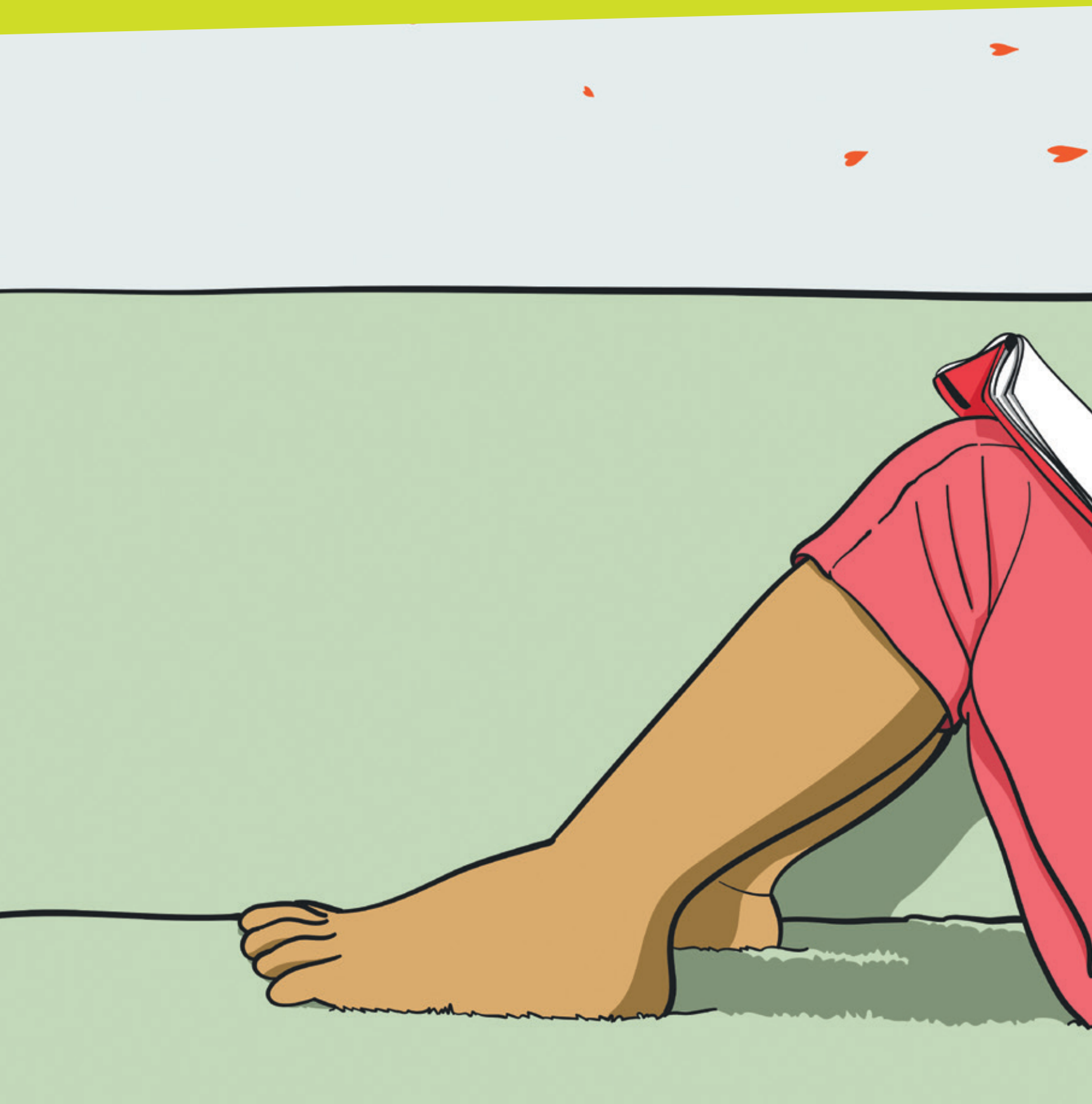


CELEBRAMOS JUNTOS

> **Eucaristía de inscripción.** Prepararemos todo con los niños, las niñas y sus familias.
  – Incentivaremos la participación activa en la Eucaristía.
  – Sugeriremos al sacerdote la realización de una homilía incluyente y adaptada a los participantes.

Notas

2 Escuchemos a Dios



Al finalizar...
Celebraremos un concurso bíblico.

DIOS NOS HABLA

- **Objetivo:** Empezar a conocer y amar la Biblia como Palabra de Dios.
- **Recordamos:** Afianzar los lazos de amistad que se han creado.

Motivación para el encuentro

- Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Realizamos la dinámica *El boliche bíblico*. Se integran tantos equipos como se desee procurando que tengan el mismo número de integrantes cada uno. Se consiguen cinco figuras como los pinos de boliche, los cuales se pondrán a cierta distancia de un punto o línea de lanzamiento de una pelota de hule de tamaño mediano. Los pinos se pondrán separados lo suficiente como para que la pelota solamente pueda tirar uno de ellos.

  Con anterioridad habremos preparado unas tarjetas con preguntas sobre la Biblia. Debajo de cada pino se pondrá una tarjeta con una pregunta, la cual se le hará a la persona que tire el pino con la pelota cuando le corresponda el turno. Un integrante de cada equipo pasará a la vez para lanzar la pelota rodándola hacia los pinos. Cada pregunta contestada le dará un punto al equipo del integrante que la conteste. Cuando hayan pasado todos los integrantes de los equipos habrá ganado el equipo que haya obtenido más puntos.
- Cantamos *Yo edifiqué una casa.*
- Recordamos lo aprendido en el anterior encuentro.

Materiales

- Pinos de boliche
- Pelota de hule
- Tarjetas

Recursos

- Video de la canción *Yo edifiqué una casa*
  http://www.edelvives.com/edifique-casa
- Letra de la canción *Yo edifiqué una casa*

DIOS NOS HABLA

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Empezar a conocer y amar la Biblia como Palabra de Dios.

Encuentro

Formamos equipos y jugamos a los boliches.

Cantamos *Yo edifiqué una casa.*

Recordamos

Afianzar los lazos de amistad que se han creado.

Nuestra realidad

Con la ayuda del catequista observamos diferentes versiones de la vida. A continuación, tratamos de encontrar las semejanzas y las diferencias entre ellas.

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Les presentamos a los niños diferentes versiones de la vida y les ayudamos a encontrar las semejanzas y las diferencias entre ellas.

Recursos

- Video *¿Qué es la Biblia?*
  http://www.edelvives.com/biblia
- Video *¿Cuáles son las partes de la Biblia?*
  http://www.edelvives.com/partes-biblia

Aprendiendo juntos

La Biblia es el texto básico de nuestra catequesis. Por ello, debemos hacer el esfuerzo de tenerla en casa y leerla, pues es un libro que nos va a servir toda la vida.

En la Biblia encontramos relatos sorprendentes que nos hablan de las obras de Dios a favor de la humanidad, encontramos palabras llenas de sabiduría, oraciones, historias de grandes personajes que vivieron en nombre de Dios, poemas que hablan de las maravillas que hace Dios, y también encontramos normas y palabras que nos indican cómo debemos vivir.

Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Cómo se titula tu Biblia? _____
- ¿Comprueba si tu Biblia trae mapas. Si es así, ¿en qué páginas están? _____
- ¿En qué página de tu Biblia se encuentra la separación entre el Nuevo Testamento y el Antiguo Testamento? _____
- ¿Cómo se llama el último libro de la Biblia? _____
- ¿Cuál es el último libro del Antiguo Testamento? _____
- ¿El índice está al inicio o al final de tu Biblia? _____
- ¿Cómo se llaman los libros que hablan de la vida de Jesús? _____

Aprendiendo juntos. En la Biblia encontramos muchas enseñanzas, ejemplos e historias que nos hablan del inmenso amor que tiene Dios por nosotros y de los planes maravillosos de felicidad que quiere para todos los que creemos en Él.

La Biblia tiene que ser el texto básico de nuestra catequesis. Por ello debemos hacer el esfuerzo de conseguirla, pues es un libro que nos va a servir toda la vida.

En ella encontramos relatos sorprendentes que nos hablan de las obras de Dios a favor de la humanidad, encontramos palabras llenas de sabiduría, oraciones, historias de grandes personajes que vivieron en nombre de Dios, poemas que hablan de las maravillas que hace Dios, y también encontramos normas y palabras que nos indican cómo debemos vivir.

A continuación, vamos a enseñarles a los niños a manejar la Biblia, que ellos la exploren, que hagan preguntas y que reconozcan cuáles son los nombres de los libros.

Entre todos fabricamos una cartelera grande en la que los niños apuntan los nombres de los libros de la Biblia. No se olviden de contar y colorear ese gran dibujo con témperas o colores y que siempre esté en el lugar de la catequesis.

La Biblia, una gran biblioteca	
Total: 73 libros	
Antiguo Testamento	Nuevo Testamento
46 libros	27 libros

Materiales

- Cartulina
- Témperas
- Colores

Actividad complementaria

Escuchamos lo que nos dice la Biblia acerca de la atención y el respeto que debemos tener por los libros sagrados. Leemos Neh 8,1-4.5-6. A continuación, los niños responden a las siguientes preguntas:

– *¿Quién proclamó la lectura del libro de la ley?*
– *¿A quiénes proclamó la lectura del libro de la ley?*
– *¿Cómo era el lugar en el que se proclamó la lectura?*
– *¿Cuánto tiempo duró la proclamación de la lectura?*
– *¿Qué hizo Esdras para poder proclamar la lectura?*
– *¿Cuál era la actitud del pueblo?*

Nuestro compromiso. Leemos el compromiso que aparece en el libro y estamos atentos a que los niños comprendan todos los puntos y se comprometan a:

– Escuchar con atención las veces que se proclame la Palabra de Dios en la Iglesia y la catequesis.
– Traer siempre la Biblia para la catequesis.
– Tratar con respeto y decoro la Biblia, porque en ella está la Palabra de Dios.

Hablemos con Dios. En este momento les indicamos a los niños que, así como hemos aprendido a orar con la Creación, ahora vamos a orar con la Palabra de Dios. Vamos a trazar una línea en las frases del Salmo 119 (118), que habla de la Palabra de Dios, y les pedimos que las escriban en su cuaderno.

Q Nuestro compromiso

Escucha con atención las veces que se proclame la Palabra de Dios en el templo y en catequesis. Trae siempre la Biblia y trátala con respeto y decoro, porque ella es la Palabra de Dios.

W Hablemos con Dios

Con la ayuda de nuestro catequista escogemos un salmo para orar con él.

ü Trabajo con mi familia

Con ayuda de tus familiares, escribe el libro de la Biblia al que se refiere cada sigla y marca si pertenece al Antiguo Testamento (AT) o al Nuevo Testamento (NT).

sigla	libro	AT	NT
Lc			
Dt			
Jdt			
2 Ts			
Sal			
Mt			
Ap			
Jue			
Is			
Heb			
Os			
Cnt			
Flp			

sigla	libro	AT	NT
1 R			
Jn			
Gn			
Tb			
Ro			
Miq			
Pr			
Am			
1 S			
Stg			
Lv			
Mc			
2 P			

Aprende con tu familia los misterios gozosos del Rosario.

A continuación, vamos a orar con los niños con las mismas palabras que san Pedro dijo a Jesús en el Evangelio de san Juan 6,68:

– *Porque tus palabras nos enseñan.* **Respuesta:** *¿A quién iremos, Señor? Solamente tú tienes palabras de vida eterna.*

– *Porque tú, Señor, eres nuestro refugio.* **Respuesta:** *¿A quién iremos, Señor? Solamente tú tienes palabras de vida eterna.*

– *Porque tus palabras nos consuelan.* **Respuesta:** *¿A quién iremos, Señor? Solamente tú tienes palabras de vida eterna.*

– *Porque tú eres el Pan de Vida.* **Respuesta:** *¿A quién iremos, Señor? Solamente tú tienes palabras de vida eterna.*

– *Porque tu Palabra ha creado todas las cosas.* **Respuesta:** *¿A quién iremos, Señor? Solamente tú tienes palabras de vida eterna.*

– *Porque tu Palabra nos libera y nos alegra el espíritu.* **Respuesta:** *¿A quién iremos, Señor? Solamente tú tienes palabras de vida eterna.*

– *Porque tu Palabra es sabiduría.* **Respuesta:** *¿A quién iremos, Señor? Solamente tú tienes palabras de vida eterna.*

– *Porque tu Palabra es lámpara para mis pasos.* **Respuesta:** *¿A quién iremos, Señor? Solamente tú tienes palabras de vida eterna.*

Para terminar, diremos a los niños la siguiente oración mostrándoles la Biblia: «Que Dios te responda cuando estés en angustia, que Él te proteja y te envíe ayuda… Que te conceda siempre su apoyo». (Salmo 20,1-2)

Nos despedimos. Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.

Trabajo con mi familia. Los niños escriben en la tabla de su libro el libro de la Biblia al que se refiere la sigla y si se refiere al Antiguo Testamento o al Nuevo Testamento. Las personas con las que vivan o sus padres les deben ayudar. Juntos, aprenden los misterios gozosos del Rosario.

EL QUE BUSCA ENCUENTRA

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Aprender a usar la Biblia.

Encuentro

Jugamos a descubrir quién sabe más de la Biblia.

Recordamos

Empezar a conocer y amar la Biblia como Palabra de Dios.

Nuestra realidad

Observa el dibujo e imagina que Martha es una señora de Europa que está de visita en Latinoamérica.

- ¿Qué crees que encontró de distinto Martha en nuestras ciudades?
- ¿Cuáles problemas podría tener?

EL QUE BUSCA ENCUENTRA

- **Objetivo:** Aprender a usar la Biblia.
- **Recordamos:** Empezar a conocer y amar la Biblia como Palabra de Dios.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Realizamos la dinámica *Coronemos al rey.* Dibujamos en una pizarra unas gradas o escaleras que lleguen hasta un trono, donde está un rey sin corona. Dividimos al grupo en cuatro equipos, asignamos a cada grupo un color para diferenciarlos. Hemos preparado de antemano unas coronas con cinta de regalo gruesa o con papel de color. Damos a cada grupo una corona de acuerdo con su color y empezamos la dinámica.

  Realizamos una pregunta sobre la Biblia. El grupo que la conteste coloca su corona en el primer escalón de la escalera que hemos dibujado en la pizarra. Continuamos haciendo más preguntas hasta que uno de los grupos llegue a coronar al rey. Las coronas se colocan en los escalones dibujados pegándolas con cinta adhesiva que sea fácil de despegar para que cuando el grupo conteste otra pregunta se puedan despegar y volver a pegar fácilmente.
- Cantamos *Dios es amor.*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Materiales

- Cinta de regalo gruesa o papel de colores
- Cinta adhesiva

Recursos

- Video de *Dios es amor*
  http://www.edelvives.com/dios-amor
- Letra del canto *Dios es amor*

Aprendiendo juntos

Leemos Ro 15,4-6.

Dialogamos.

- Según la Biblia, ¿para qué son las escrituras?
- ¿Cómo podemos hacer buen uso de la Biblia? ¿Y mal uso?
- ¿Cómo se busca un texto en la Biblia?

Escribe lo que significan las siguientes citas bíblicas. Fíjate en el ejemplo.

Ex 10,3-5 ..... *Éxodo, capítulo diez, versículos del tres al cinco*

1 Ts 5,1-6 ..... _____

Col 1,1ss ..... _____

Sof 3,1-2.9-13 ..... _____

Mal 3,1-4.16-18 ..... _____

1 R 19,9ss ..... _____

Desarrolla las citas como en el ejemplo.

Mateo, capítulo 4, versículos del ocho al diez ..... *Mt 4,8-10*

Jeremías, capítulo veinte, versículos del siete al nueve ..... _____

Lucas, capítulo cuatro, versículos treinta y ocho y siguientes ..... _____

Sabiduría, capítulo siete, versículo cinco y salto al versículo siete ..... _____

Oseas, capítulo cuatro, versículos del uno al tres ..... _____

Jueces, capítulo uno, versículos tres y siguientes ..... _____

Busca la parábola del hombre necio y el hombre sabio y léela. Luego busca y lee la parábola de la casa sobre la roca.

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** *Martha es una señora de Barbacoas que estaba de visita en la ciudad de Pasto. ¿Saben lo que le sucedió?* A partir de aquí nos inventamos la historia mientras los niños escuchan lo que les contamos. Luego dialogamos con ellos a partir de las preguntas que aparecen en su libro.

  Podemos buscar unos dibujos que ilustren la historia que les vamos a contar a los niños y luego les pedimos que los coloreen.

- **Aprendiendo juntos.** Leemos Ro 15,4-6 y dialogamos con los niños a partir de las preguntas que aparecen en su libro.

  A continuación, los niños trabajan por parejas para resolver los ejercicios que aparecen en su libro. El primero consiste en escribir lo que significan las citas bíblicas. Por ejemplo: Ex 10,3-5; Libro: Éxodo, capítulo diez, versículo del tres al cinco. Además de las citas del libro nosotros podemos proponerles otras.

  El siguiente ejercicio consiste en escribir las citas de acuerdo con las anteriores indicaciones.

Para terminar, les pedimos a los niños que busquen la parábola del hombre necio y el hombre sabio y la parábola de la casa sobre la roca y las lean.

Recursos

- Video *El hombre necio y el hombre sabio* (podemos ver el video o reproducir en audio)
  http://www.youtube.com/watch?v=hi2UCyJdqUE

Ro 15,4-6

«Todo lo que dicen las Escrituras fue escrito para nuestra instrucción, para que con constancia y con el consuelo que de ellas recibimos mantengamos la esperanza. Y Dios, que es quien da constancia y consuelo, os ayude a vivir en armonía unos con otros, conforme al ejemplo de Cristo Jesús, para que todos juntos, a una sola voz, alabéis al Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo».

- **Nuestro compromiso.** Los niños se comprometen a leer cada día un trozo de la Biblia, empezando por los

Nuestro compromiso

Dibuja un horario semanal en tu cuaderno.

- Lee una cita bíblica diaria con tu familia.
- Escríbela luego en tu cuaderno en el día correspondiente del horario que has preparado.

Hablemos con Dios

Oramos con la parábola del sembrador (Lc 8,4-15).

- Después, unimos cartulinas y entre todos pintamos al sembrador y los diferentes terrenos.

Trabajo con mi familia

Contesta las siguientes preguntas con ayuda de la Biblia.

- ¿Mediante quiénes habló Dios a su pueblo? (Busca la respuesta en Heb 1,1-2).

_____

_____

- ¿Cómo es la Palabra de Dios? (Busca la respuesta en Heb 4,12).

_____

_____

- ¿Para qué sirve la Palabra de Dios? (Busca la respuesta en 2 Ti 3,16-17).

_____

_____

Aprende con tu familia los misterios dolorosos del Rosario.

Evangelios. Diseñamos con ellos un horario de lectura de la Biblia para la semana que pueda incluir a toda la familia. Más adelante evaluaremos si lo están cumpliendo o no.

- **Hablemos con Dios.** Leemos con atención la parábola el sembrador (Lc 8,4-15). A continuación, unimos pedazos de cartulina y entre todos vamos a pintar al sembrador y a los diferentes terrenos. Después de eso, los niños hacen su oración de acción de gracias o de petición con lo que han aprendido de ella.

Materiales

- Cartulinas
- Pintura

- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** En la casa, los niños deben completar las frases que aparecen en su libro con la ayuda de la Biblia. Al inicio del próximo encuentro lo comparten y lo revisamos. Juntos, aprenden los misterios dolorosos del Rosario.

VAMOS A JUGAR

(Este encuentro debe realizarse con las familias).

- **Objetivo:** Conocer el mundo de la Biblia a través de un juego.
- **Recordamos:** Aprender a usar la Biblia.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Cantamos *El amor de Dios es maravilloso.*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Recursos

- Video de *El amor de Dios es maravilloso*
  http://www.edelvives.com/maravilloso
- Letra de *El amor de Dios es maravilloso*

VAMOS A JUGAR

- Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Conocer el mundo de la Biblia a través de un juego.

Encuentro

Nos integramos con la dinámica *El amor de Dios es maravilloso.*

Recordamos

Aprender a usar la Biblia.

Nuestra realidad

- Jugamos a la cuadrícula bíblica.
- Dialogamos.
  - ¿Qué nos enseñó este juego?
  - ¿Cómo puede ayudarnos la Biblia en nuestra vida personal y familiar?

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Preparamos el juego de la cuadrícula bíblica.

  Escribimos 24 nombres diferentes de libros de la Biblia en 24 octavos de cartulina y los ponemos en el piso para formar una cuadrícula. Preparamos con anterioridad una lista de preguntas, dos por cada casilla. Deben ser preguntas sencillas, como *¿Cuál es el primer libro en la Biblia?* o *¿Qué libro cuenta la historia de Noé?*

  Dividimos al grupo en dos equipos y nos cercioramos de que los participantes tienen acceso a varias Biblias. El primer equipo escoge a un representante para lanzar una pelota o un dado que caiga sobre alguno de los cuadros de la cuadrícula. Ponemos un minuto en el reloj y realizamos la primera pregunta.

  Los miembros del equipo deben trabajar juntos para proponer una respuesta con gestos al compañero que está sobre la cuadrícula. Después de que aceptemos o rechacemos su respuesta, el siguiente equipo lanza el dado. Se continúa alternando los jugadores de los equipos hasta que se terminen las preguntas.

Nuestro compromiso

¿Qué podrías hacer para conocer mejor la Biblia?

Hablemos con Dios

Lee Dt 30,15-20. Después, contesta las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es el camino que lleva a la vida?
- ¿Cuál es el camino que lleva a la muerte?

Dialogamos.

- ¿Por qué las personas sufren en sus vidas?
- ¿Por qué hoy las personas no cumplen los Mandamientos de Dios?

A continuación, cantamos *Tu palabra me da vida*.

Trabajo con mi familia

Dialoga con tus familiares sobre la importancia de los Diez Mandamientos y escribe lo que ellos te enseñan.

Aprende con tu familia los misterios gloriosos del Rosario.

Para finalizar, reflexionamos junto a los niños a partir de las preguntas que aparecen en su libro.

Materiales

- Cartulina
- Biblias
- Pelota o dado
- Reloj cronómetro

- **Nuestro compromiso.** Reflexionamos con los niños y los padres sobre qué podrían hacer para conocer mejor la Biblia. Cada uno escribe su compromiso en el libro.
- **Hablemos con Dios.** Se escoge el texto Dt 30,15-20; que todos lo tengan a mano y que estén los niños con sus respectivos padres. Se va a invocar el Espíritu Santo para iniciar la oración con la Biblia.

Canto

Espíritu de Dios llena mi vida, llena mi alma, llena mi ser. (bis)

Y lléname, lléname con tu presencia. Lléname, lléname con tu poder. Lléname, lléname con tu bondad. (bis)

Luego leemos el texto en voz alta varias veces. Les pedimos que digan en voz alta las frases que más les llamen la atención, que las subrayen o que las escriban.

A continuación, organizamos cuatro grupos y a cada uno de ellos le asignamos una de estas preguntas:

1. ¿Cuál es el camino que lleva a la vida?
2. ¿Cuál es el camino que lleva a la muerte?
3. ¿Por qué las personas sufren en sus vidas?
4. ¿Por qué hoy las personas no cumplen los mandamientos de Dios?

Hay que buscar que los niños participen y que todos dialoguen. Luego realizamos un compartir. Finalmente, les invitamos a participar con una oración sencilla y a hacer un compromiso. Y terminamos con un canto.

Recursos

- Video y letra de *Tu palabra me da vida*
  http://www.edelvives.com/palabra-vida

- **Eucaristía de entrega de la Sagrada Escritura.** En este tiempo vamos a preparar la Eucaristía de entrega de la Sagrada Escritura (página 55 del libro del niño). Distribuimos las responsabilidades: cantos, peticiones, lecturas o una posible integración después de la Eucaristía. Hay que evaluar si los niños y sus padres están leyendo la Biblia en casa. Se recomienda que la entrega de la Sagrada Escritura la realicemos en la Eucaristía dominical, y que preferiblemente se haga después de la oración colecta. Si no es posible, esta celebración se realizará en una liturgia de la Palabra dignamente preparada con el mismo esquema.
- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** En la casa, los niños con ayuda de su familia reflexionan sobre la importancia de los Diez Mandamientos y escriben en su libro lo que estos les enseñan. Al inicio del próximo encuentro lo comparten y lo revisamos. Juntos, aprenden los misterios gloriosos del Rosario.

DIOS NOS LLAMA

> **Objetivo:** Descubrir que Dios nos busca como amigos.
> **Recordamos:** Conocer el mundo de la Biblia a través de un juego.

Motivación para el encuentro

> Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.

> Realizamos la dinámica *Los pescadores.* Buscamos un lugar limitado y separamos a los niños en «peces» y «pescadores» (siempre tiene que haber más peces que pescadores). A cierta distancia del recinto se dibuja una línea que marca la «orilla» desde donde salen los pescadores. Estos últimos entran al «mar» gritando y deben pescar el máximo número de peces y volver a la orilla antes de quedarse sin aliento, es decir, antes de dejar de gritar. Si un pez es atrapado y llevado a la orilla se convierte en pescador; y si un pescador se queda sin aliento antes de llegar a la orilla se convierte en pez. El juego termina cuando no queda ningún pez.

> Cantamos *Viva el amor* de Manuel Bonilla.

> Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Recursos

> Video del canto *Viva el amor*
http://www.edelvives.com/viva

> Letra del canto *Viva el amor*

DIOS NOS LLAMA

> Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

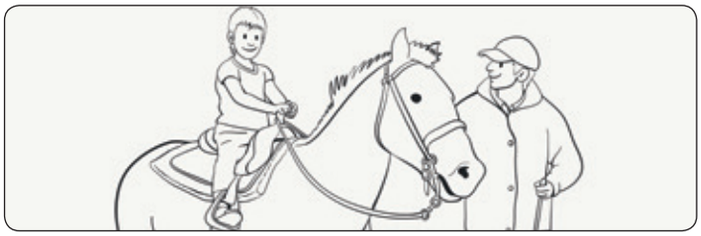
Objetivo
Descubrir que Dios nos busca como amigos.

Encuentro
Jugamos a *Los pescadores.*

Recordamos
Conocer el mundo de la Biblia a través de un juego.

Nuestra realidad

> Colorea el dibujo.



> Dialogamos.
- ¿Qué significa el dibujo?
- ¿Alguna vez has tenido miedo ante algo desconocido?

Desarrollo de la sesión

> **Nuestra realidad.** Les pedimos a los niños que observen el cuadro que aparece en su libro, que lo coloreen y que piensen qué significa. Evidentemente se trata de un niño que está aprendiendo a montar a caballo. Siente miedo, inseguridad, no quiere hacerlo. Les hacemos las siguientes preguntas:

– *¿Has tenido miedo de algo desconocido?*

– *¿Qué situaciones nos hacen tener miedo?*

> **Aprendiendo juntos.** Leemos Gn 12,1-9.

La Biblia nos cuenta muchas historias del gran amor que tiene Dios por nosotros.

Entre ellas está la vocación de Abraham: en esta bonita historia podemos darnos cuenta de que Dios es quien llama primero y sale al encuentro de las personas, les da su confianza, les hace notar su amor y su gran deseo de salvarlos.

Aprendiendo juntos

Leemos Gn 12,1-9.

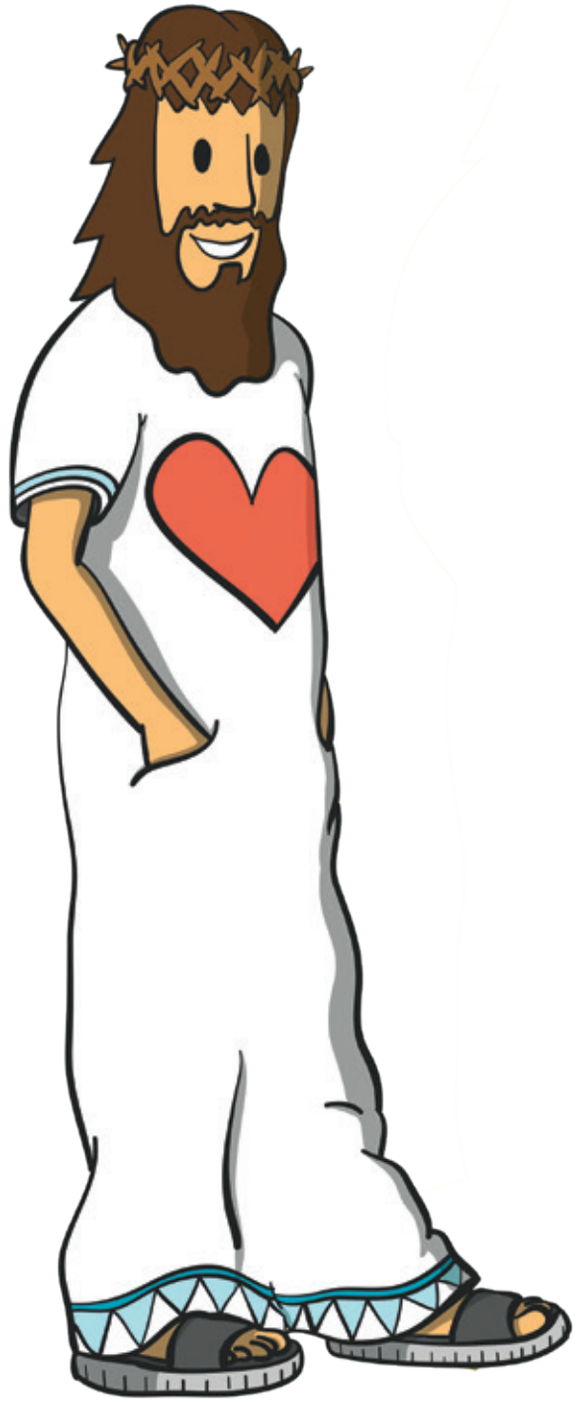
- La Biblia nos cuenta muchas historias del gran amor que tiene Dios por nosotros.
- El amor produce confianza, el odio origina miedo. El amor nos hace crecer, el temor nos paraliza y nos hace quedarnos cruzados de brazos. El amor nos impulsa a cosas nuevas, el miedo nos aísla.

Busca las citas en la Biblia y léelas.

Quién	Llamada	Temores	Dios da confianza	Respuesta
Abraham	Gn 12,1-2	Gn 15,2-3	Gn 15,1	Gn 12,4-5
Moisés	Ex 3,4	Ex 4,10	Ex 4,11-17	Ex 4,20
Samuel	1 S 3,10	1 S 3,15-17	1 S 3,20-21	1 S 4,1
David	1 S 16,11	1 S 16,11-12	1 S 16,12-13	2 S 2,4
Jeremías	Jer 1,5	Jer 1,6	Jer 1,7-8	Jer 1,10
María	Lc 1,30-33	Lc 1,34	Lc 1,35-37	Lc 1,38
Pedro	Mt 4,18-19	Lc 5,8	Lc 5,9-10	Mt 16,18-19

Completa según tu experiencia.

Dios me llama	Mis temores
Dios me dice	**Le respondo**



El amor produce confianza, el odio origina miedo. El amor nos hace crecer, el temor nos paraliza y nos hace quedarnos cruzados de brazos. El amor impulsa a cosas nuevas, el miedo nos aísla.

Les pedimos a los niños que busquen en la Biblia las citas que aparecen en la tabla de su libro.

Después les pedimos que llenen los espacios con lo que se pide en cada columna de la segunda tabla según su experiencia.

- **Nuestro compromiso.** Invitamos a los niños a proponerse algo concreto con lo cual puedan responder al amor de Dios. Por ejemplo: orar, hacer una obra de caridad, portarse bien, tener buenas notas...
- **Hablemos con Dios.** Predisponemos a los niños a la oración. Vamos a sentirnos felices porque Dios nos ama, nada de miedos. Vamos a hacer una fiesta. Formamos grupos de cuatro personas y les pedimos que piensen en un motivo por el cual ellos pueden alabar a Dios.

Por ejemplo: la vida, la salud, el trabajo, la familia. Después, les pedimos que hagan una alabanza a Dios por aquello que han escogido. Puede ser a través de un baile, un canto, una porra…, que sea algo divertido.

Después de esto todos cantamos *Alto escúchame*.

Recursos

- Video de la canción *Alto escúchame*
  http://www.edelvives.com/escuchame
- Letra de la canción *Alto escúchame*

- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** En la casa, los niños deben buscar en la Biblia uno de los salmos del rey David. Luego invitan a quienes viven con ellos a rezarlo juntos. Y, por último, escriben las frases del salmo que más les llamen la atención. Al inicio del próximo encuentro lo comparten y lo revisamos. Juntos, aprenden los misterios luminosos del Rosario.

Nuestro compromiso

¿Cómo puedes responder al amor de Dios en tu vida diaria?

Hablemos con Dios

Organizamos entre todos una oración de alabanza.

Trabajo con mi familia

Busca en la Biblia el salmo 143 (142), uno de los salmos del rey David.

- Invita a tus familiares a rezarlo juntos.
- Escribe las frases del salmo que más te llamen la atención.

Aprende con tu familia los misterios luminosos del Rosario.

DIOS CAMINA CON NOSOTROS

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Comprender que Dios hace historia con nosotros.

Encuentro

Cantamos *Si tuvieras Fe como un granito de mostaza.*

Recordamos

Descubrir que Dios nos busca como amigos.

Nuestra realidad

Vamos a preparar el noticiero de nuestra región para el canal DTV (Dios TV) siguiendo estos pasos:

1. Escribe en un papel una situación de pobreza, de violencia o una circunstancia dolorosa que conozcas o que hayas escuchado contar a alguien. También puede ser una noticia positiva, de gente que hace el bien o de algo bueno que haya sucedido.
2. A continuación, cada uno presenta su noticia al resto.

Dialogamos.

- ¿Qué te ha parecido la experiencia?
- ¿Por qué sufre la gente de nuestro pueblo?
- ¿Qué hace la gente para superar los problemas?

DIOS CAMINA CON NOSOTROS

- **Objetivo:** Comprender que Dios hace historia con nosotros.
- **Recordamos:** Descubrir que Dios nos busca como amigos.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Realizamos la dinámica *La batalla de los globos.* Cada participante tendrá un globo inflado amarrado en uno de sus tobillos de forma que quede colgando 10 cm aproximadamente. El juego consiste en tratar de pisar el globo del contrincante sin que le pisen el de uno mismo. El participante al que le revienten el globo queda eliminado.
- Cantamos *Si tuvieras fe como un granito de mostaza.*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Materiales

- Globos
- Cuerda

Recursos

- Video de *Si tuvieras fe como un granito de mostaza* http://www.edelvives.com/mostaza
- Letra de la canción *Si tuvieras fe como un granito de mostaza*

Aprendiendo juntos

Dios continúa su acción liberadora a lo largo de la historia. Así como liberó a Israel por manos de Moisés, a nosotros nos libera de todo lo que nos esclaviza y nos hace menos humanos: la pobreza, la injusticia, el odio y el pecado.

Recordamos los siguientes conceptos y reflexionamos.

- Libertad: Capacidad que tiene el ser humano para tomar decisiones y que estas vayan en favor suyo y de los demás.

  ¿Cuándo somos libres?

- Esclavitud: Todo aquello que impide al ser humano ser feliz y bueno. Por ejemplo: los vicios, las infidelidades, la violencia, las mentiras, los chismes, los abusos.

  ¿Por qué los vicios nos esclavizan?

- Libertinaje: Mal uso de la libertad, hacer lo que uno desea sin medir consecuencias y haciendo daño a los demás y a uno mismo.

  ¿Cuándo actuamos con libertinaje?

Vamos a hacer un taller en dos momentos.

1. Reflexiona.
   - ¿Conoces personas que estén luchando por ayudar a los pobres y oprimidos?
   - ¿Cuáles son las situaciones de injusticia que existen hoy en nuestro país?
2. Reflexionamos.
   - ¿En qué ocasión has experimentado que Dios es nuestro salvador?
   - ¿Qué esclavitudes se dan en nuestras familias?

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Hagamos entre todos el noticiero de mi región para el canal DTV (Dios TV). Cada uno escribe en un papel alguna situación de pobreza, violencia, desempleo, situación dolorosa que conozca o que haya escuchado de alguien. También se pueden comentar noticias positivas, de gente que hace el bien, de cosas buenas que suceden y se ven. Después dialogamos a partir de las preguntas que aparecen en el libro de los niños.

- **Aprendiendo juntos.** Vemos un video de *La parábola del buen samaritano:* https://www.youtube.com/watch?v=57TIIGNOzHo

  Escuchamos la Palabra de vida: les pedimos a los niños que busquen el texto de Ex 3,1-14 y lo leemos.

> Dios continúa su acción liberadora a lo largo de la historia. Así como liberó a Israel por manos de Moisés, a nosotros nos libera de todo lo que nos esclaviza y nos hace menos seres humanos: la pobreza, la injusticia, el odio y el pecado.

Él pone en nuestro camino a muchas personas que con amor nos dicen qué es lo bueno y lo mejor, nos aconsejan y nos guían para salir de situaciones dolorosas y difíciles. Sobre todo, nos muestran cómo ser mejores personas, verdaderos cristianos.

> Recordemos:
>
> **Libertad:** Capacidad que tiene el ser humano para tomar decisiones y que vayan en favor suyo y de los demás. ¿Cuándo somos libres?
>
> **Esclavitud:** Todo aquello que impide al ser humano ser feliz y bueno. Por ejemplo: los vicios, el alcoholismo, las infidelidades, la violencia, la mentira, el secuestro, la extorsión, los chismes, los abusos. ¿Por qué los vicios nos esclavizan?
>
> **Libertinaje:** Mal uso de la libertad, hacer lo que uno desea sin medir consecuencias y haciendo daño a los demás y a uno mismo. ¿Cuándo actuamos de esta manera?

Nuestro compromiso

- Piensa en una actividad que puedas realizar esta semana en el colegio para ayudar a alguno de nuestros compañeros o algún niño o niña que conozcas, por ejemplo, explicar una tarea. Después, escríbela.

Hablemos con Dios

- Oramos por aquellos que pasan necesidades y por cada uno de nosotros para que seamos cada vez más samaritanos.

Trabajo con mi familia

- Con ayuda de tu familia recolecta ropa y alimentos para donar a una familia que lo necesite.
- Rezamos en familia.

> Felices los que sin mancha caminan en la Ley del Señor.
> Felices los que guardan sus Mandamientos y buscan a Dios de todo corazón.
> Tú reprendes a los soberbios y maldices a los que se apartan de tus leyes.

- Aprende con tu familia el Gloria.

Vamos a hacer un taller en dos momentos. Primero los niños reflexionan individualmente y después reflexionamos juntos en grupo.

Actividad complementaria

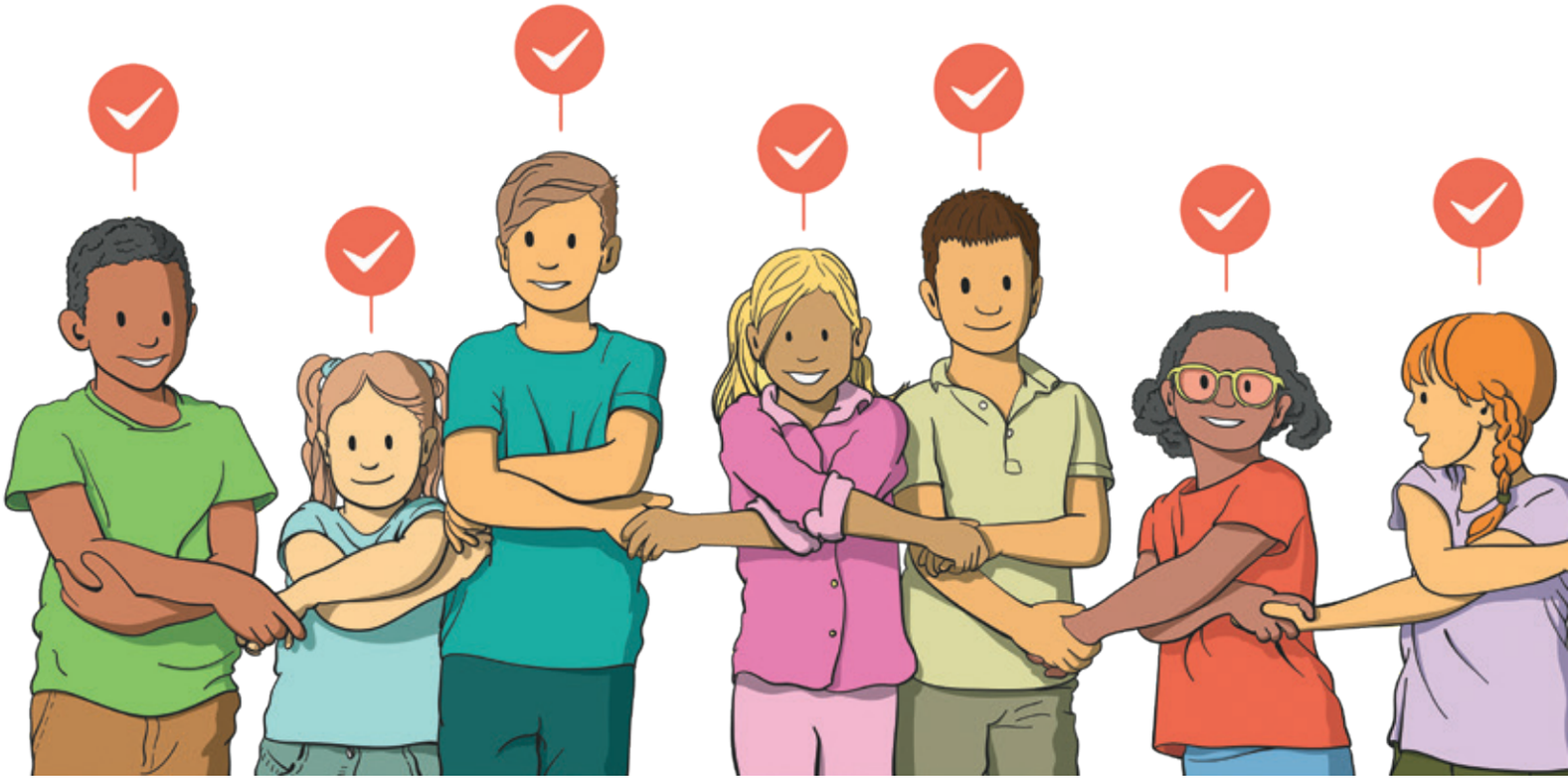
Vemos el video *¿Quién es mi prójimo?*
https://www.youtube.com/watch?v=bKi5sREjkws

- **Nuestro compromiso.** Entre todos los niños van a programar una acción en favor de un compañero.
- **Hablemos con Dios.** Tenemos preparadas revistas y periódicos actuales para que los niños los revisen y den cuenta, por medio de las noticias, de las esclavitudes que tiene la gente. Luego, oramos por esas situaciones y personas.

Materiales

- Revistas y periódicos actuales

- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** Con ayuda de los padres, los niños recolectan ropa y alimentos y visitan a un niño pobre. Juntos, aprenden el Gloria.



DIOS SE COMPROMETE CON SU PUEBLO

- **Objetivo:** Comprender que Dios hace una alianza de amor con nosotros.
- **Recordamos:** Comprender que Dios hace historia con nosotros.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella. El objetivo es que nos demos cuenta de que la alianza es un pacto o un convenio que hizo Dios con su pueblo. Nosotros también podemos hacer un pacto para ayudar a la humanidad, pero primero invitamos a los niños a que nos pongamos de acuerdo jugando.
- Realizamos la dinámica *Adivina adivinador.* Se forman dos grupos. Cada integrante del primer grupo realiza mímicas de acciones violentas. El otro grupo tiene que adivinarlas. Cada integrante del segundo grupo realiza mímicas de acciones que favorezcan la paz. Mientras, el primer grupo tiene que adivinarlas.
- Cantamos *Yo tengo fe (que todo cambiará).*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Recursos

- Video del canto *Yo tengo fe*
  http://www.edelvives.com/tengo-fe
- Letra del canto *Yo tengo fe*

DIOS SE COMPROMETE CON SU PUEBLO

- Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Comprender que Dios hace una alianza de amor con nosotros.

Encuentro

Jugamos a *Adivina adivinador.*

Recordamos

Comprender que Dios hace historia con nosotros.

Nuestra realidad

- Escuchamos el cuento (u observamos el video) *El gigante egoísta.* Y después dialogamos a partir de las siguientes preguntas.
  - ¿Qué te ha enseñado el cuento?
  - ¿Por qué razón la gente falla a sus pactos?
  - ¿Qué sucede cuando destruimos las alianzas?

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Leemos el cuento *El gigante egoísta* o vemos el video: http://www.edelvives.com/gigante Y después dialogamos a partir de las preguntas que aparecen en el libro de los niños.
- **Aprendiendo juntos.** Dividimos a los niños en dos grupos. Unos van a leer Ex 19,4-5 y los otros Dt 7,6-9. Luego cada grupo hace una representación de los textos que han leído. Después dialogamos a partir de las preguntas que aparecen en el libro de los niños.

> Las personas somos capaces de hacer pactos, convenios o alianzas para hacer el bien, para unir fuerzas, para sentirnos fortalecidos, para proponernos grandes y maravillosos proyectos que humanicen esta sociedad.

Sin embargo, encontramos personas que se organizan para hacer el mal, hacer daño, destruir y asesinar. A veces nuestras comunidades hemos tenido que afrontar con espanto las acciones de aquellos que pactan para el mal.

Aprendiendo juntos

Leemos Ex 19,4-5 y Dt 7,6-9.

- Las personas podemos hacer pactos, convenios o alianzas para hacer el bien, unir fuerzas, proponernos grandes y maravillosos proyectos que transformen esta sociedad.
- Dios ha hecho una alianza de amor con nosotros: «Ustedes serán mi pueblo y yo seré su Dios». Él es siempre fiel a su palabra, nosotros somos los que le damos la espalda. La historia de la salvación muestra la continua fidelidad de Dios y la infidelidad de las personas.

Dialogamos.

- ¿Qué hace Dios con su pueblo?
- ¿Qué es una alianza?
- ¿En qué consiste la Alianza?

Leemos Ex 20,1-17.

- Dios le entregó los Mandamientos a Moisés después de liberar a su pueblo de la esclavitud de Egipto. Dios es el único que tiene autoridad para decretar esta ley.
- Jesús no anuló esta ley, sino que vino a completarla (Mt 5,17). Esta ley tiene validez hasta el día de hoy para todos los que creen en Dios. Nos ayuda a conocer y a realizar la voluntad de Dios, a establecer el Reino de Dios entre nosotros.

Completa las palabras que faltan en los siguientes Mandamientos.

1. Amar a _____ sobre todas las cosas.
2. _____ al prójimo como a ti mismo.
3. No tomar el _____ de Dios en vano.
4. Santificar las _____.
5. Honrar al _____ y a la _____.

Nosotros los bautizados pactamos para el bien, para el servicio, para amar, para ayudar al más necesitado, para vivir reconciliados, para ser hermanos y ser comunidad. Son pactos duraderos que exigen fidelidad y observancia de las reglas de juego. Son alianzas que exigen de cada uno compromiso y responsabilidad.

Dios ha hecho una alianza de amor con nosotros: «Ustedes serán mi pueblo, Yo seré su Dios». Él es siempre fiel a su palabra, nosotros somos los que le damos la espalda. La historia de salvación contiene la continua fidelidad de Dios y la constante infidelidad del hombre.

Les pedimos a los niños que busquen ejemplos y que pinten al menos dos dibujos de esta realidad.

A continuación, leemos Ex 20,1-17 y luego les pedimos a los niños que completen las palabras que faltan en los Mandamientos que aparecen en su libro.

Los Mandamientos

1. Amar a Dios sobre todas las cosas.
2. Amar al prójimo como a ti mismo.
3. No tomar el nombre de Dios en vano.
4. Santificar las fiestas.
5. Honrar al padre y a la madre.
6. No matar.
7. No robar.
8. No dar falso testimonio ni mentir.
9. No cometer actos impuros.
10. No codiciar los bienes ajenos.

Nuestro compromiso. Nos comprometemos a ser fieles y responsables con la palabra dada, a ser cumplidos con todas las tareas y obligaciones y a respetar las decisiones comunes que se tomen en la escuela, la familia y la comunidad.

Hablemos con Dios. Les mostramos una imagen que simbolice una alianza entre los seres humanos y, a continuación, les realizamos las siguientes preguntas:

– *¿Qué significa la imagen?*

– *¿A qué me invita la imagen?*

La alianza exige fidelidad, responsabilidad. El signo de la alianza con Dios es vivir los Mandamientos. Con las piedras de río que los catequistas han pedido (cinco cada uno) van a pintarlas de colores y luego van a escribir cinco compromisos frente a cinco personas, obviamente la primera es Dios. Por ejemplo: para Dios, orar, leer la Biblia; para mamá, respetarla; para mi profesora, hacer todas las tareas. Les pedimos a los niños que la piedra para Dios la guarden en un lugar muy privado y las otras cuatro las entreguen a quien hayan escrito. Les indicamos que esto es hacer oración. Y, para terminar, todos los niños dicen la oración que aparece en su libro.

Materiales

- Piedras de río (cinco para cada niño)
- Pinturas

- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** Cada niño reúne a los miembros de su familia en casa y contestan juntos las preguntas que aparecen en su libro. Juntos, aprenden el Dios te Salve.

Actividades complementarias

Escuchar la Palabra en familia. Cada niño busca con su familia la cita bíblica y realiza los siguientes ejercicios.

Lee 1 Jn 4,7-10 y completa las siguientes frases:

Queridos míos, amémonos unos a otros, porque el amor viene de Dios. Todo el que ama ha _____ de Dios y _____ a Dios.
El que no ama no ha conocido a Dios, pues Dios es _____. Miren cómo se manifestó el amor de Dios entre nosotros: Dios envió a su Hijo único a este mundo para que tengamos vida _____. En esto está el amor: no es que nosotros hayamos amado a Dios, sino que él _____ y envió a su Hijo como víctima por nuestros pecados.

Lee 1 Jn 5,2-4 y responde a las preguntas:

– *Si amamos a los hermanos, ¿es señal de?*

– *¿En qué consiste el amor?*

Orar la Palabra. Cada niño con sus familiares realiza esta oración:

En nuestra familia, en nuestro grupo de amigos, en nuestra escuela, Señor, que tu amor permanezca con nosotros. En nuestro barrio, en nuestro campo, en nuestra ciudad, en nuestro país, Señor, que tu amor permanezca con nosotros.

En todo el mundo, Señor, que tu amor permanezca con nosotros, y ayudemos a construirlo siendo cada día más buenos, más generosos, más atentos a los que sufren, más fieles a tus palabras. ¡Que así sea, Señor!

Nuestro compromiso

Reflexiona y haz estos compromisos.

- Sé fiel y responsable con la palabra dada.
- Cumple todas tus tareas y obligaciones.
- Respeta las decisiones comunes que se tomen en la escuela, la familia y la comunidad.

Hablemos con Dios

Rezamos.

Señor Jesús, queremos amar como tú nos amas, queremos llevar en nuestro corazón el primero y principal Mandamiento como tú nos lo has enseñado:

Amarás al señor tu Dios con toda tu alma, con todo tu corazón, con todo tu espíritu y con todas tus fuerzas y al prójimo como a ti mismo.

Porque nadie tiene mayor amor que el que da la vida por sus amigos y nadie puede decir yo amo a Dios si no ama a su hermano, sería un mentiroso.

El amor lo alcanza todo, todo lo disculpa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta, es paciente y bondadoso.

Gracias, Señor, por hacer una alianza de amor con nosotros.

Trabajo con mi familia

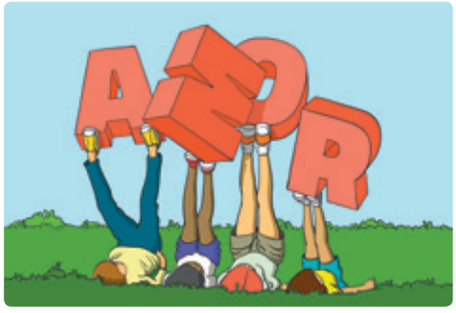
Con ayuda de tus familiares contesta las preguntas.

- ¿Qué normas y costumbres hay en nuestra comunidad que todos debemos respetar y cumplir?
- ¿Esas normas esclavizan o ayudan a crecer a la comunidad?

Aprende con tu familia el Dios te Salve.

DIOS SE MUESTRA

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.



Objetivo

Descubrir que Dios se ha manifestado a lo largo de la historia como amigo de los seres humanos.

Encuentro

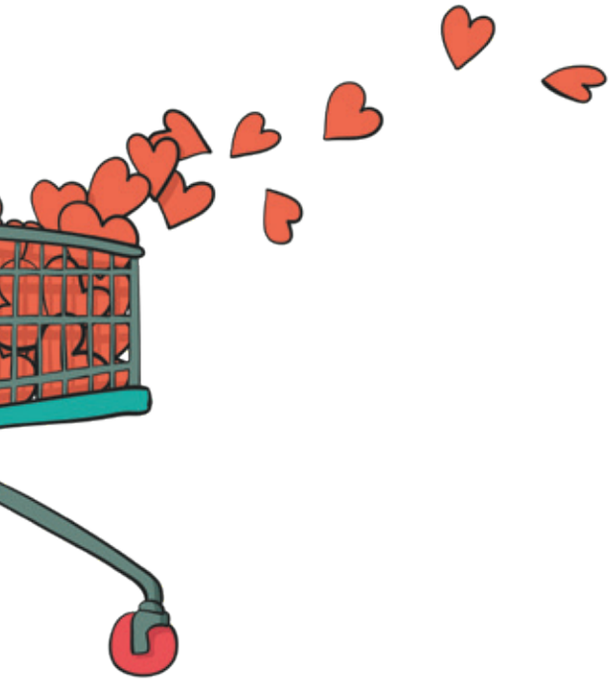
Jugamos a *La caza de la culebra* siguiendo las indicaciones del catequista.

Recordamos

Comprender que Dios hace una alianza de amor con nosotros.

Nuestra realidad

Un falso profeta es alguien que habla en nombre de Dios sin que este le haya enviado, o que dice falsedades que pueden atemorizar a las personas. Escribimos un cuento en el que aparezca un falso profeta.



DIOS SE MUESTRA

(Este encuentro debe realizarse con las familias).

- **Objetivo:** Descubrir que Dios se ha manifestado a lo largo de la historia como amigo de los seres humanos.
- **Recordamos:** Comprender que Dios hace historia con nosotros.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Realizamos la dinámica *La caza de la culebra*. En el suelo y dispersas, se situarán tantas cuerdas como número de participantes haya menos uno. Todos corren entre las cuerdas, y, a la señal, deben apoderarse de una, quedando eliminado el que no la consiga. Una vez eliminado ese participante, se retira una cuerda, se tiran todas las demás al suelo y se vuelve a empezar. Si dos participantes toman la misma cuerda, se hace una pequeña prueba de velocidad, poniendo la cuerda portada por el catequista a cierta distancia de los dos; a la señal, los dos corren hacia ella y gana quien la tome primero. Se puede colocar música para que bailen, o que ejecuten ciertas acciones: saltar, reír, agacharse, abrazarse, entre otras.
- Cantamos *Cristo está presente*.
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Materiales

- Cuerdas

Recursos

- Video del canto *Cristo está presente*
  http://www.edelvives.com/cristo-presente
- Letra del canto *Cristo está presente*

Desarrollo de la sesión

> **Nuestra realidad.** Los niños preparan con anterioridad un dramatizado de personas que en nombre de Dios profetizan calamidades y desastres. Cada grupo organiza el guion bajo su creatividad.

Después, dialogamos con todos a partir de las siguientes preguntas:

– *¿Dónde encontramos verdaderamente la Palabra de Dios?* Hay que hablarles de la Biblia, pero también de la vida, donde a través de la fe podemos interpretar lo que Dios quiere de nosotros.

– *¿Quién es un falso profeta?* El que hace decir a Dios lo que él no ha revelado, el que publica sus propios intereses.

– *¿Quién es un verdadero profeta?* Es una persona de Dios que habla en su nombre, no suplanta a Dios, no se cree dueño de la verdad. Interpreta la realidad, la historia y saca sus propias conclusiones. No es un adivino.

> **Aprendiendo juntos.** Leemos el texto que aparece en el libro de los niños y les hablamos de la revelación de Dios.

Aprendiendo juntos

Dios no es un ser enigmático y cruel, alejado de nuestra realidad. Por su misericordia es cercano con las personas y revela su proyecto: la salvación de los seres humanos, es decir, la felicidad verdadera.

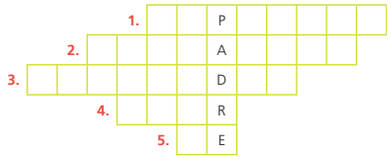
- Los cristianos y cristianas creemos que hay un solo Dios verdadero y que este Dios es uno solo, pero son tres personas: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo; la Santísima Trinidad.
- Las tres personas son el único y el mismo Dios. El Padre Eterno es Dios. El Hijo, que se hizo hombre y se llama Jesús, es Dios. El Espíritu Santo, enviado a nosotros por el Padre y el Hijo, también es Dios. Un solo Dios en tres personas.
- Nadie está capacitado para entender y explicar lo que es la Santísima Trinidad, pues Dios es infinitamente más grande que nosotros. Por eso se habla del «misterio» de la Santísima Trinidad.
- Jesús nos reveló que la vida de Dios se manifiesta en la Santísima Trinidad. Debemos vivir unidos como la Santísima Trinidad. Dios nos creó semejantes a Él. Nos creó para que vivamos en comunidad, unidos en el amor.

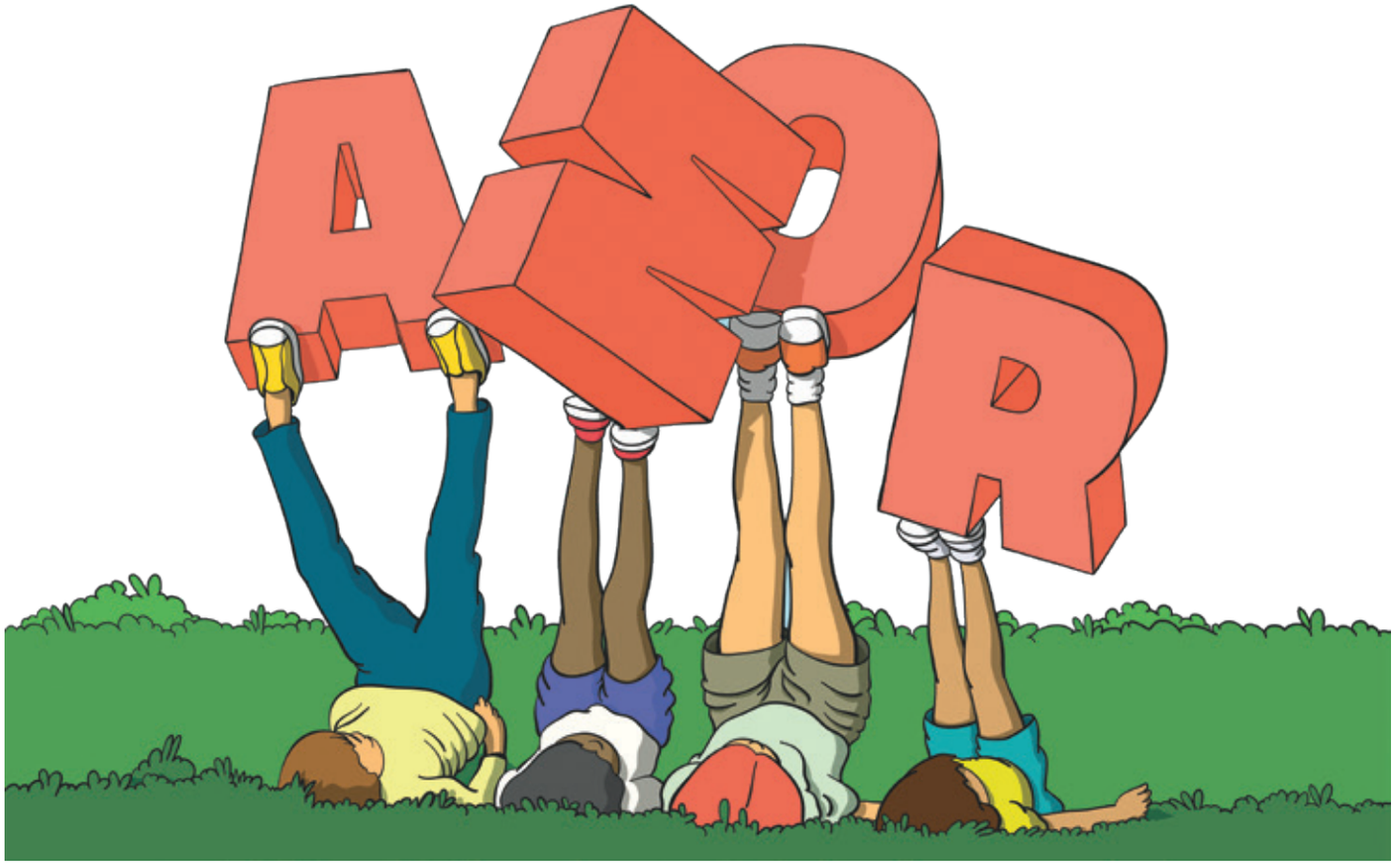
Dialogamos.

- ¿Qué señales de desunión y división hay en nuestra comunidad?
- ¿Qué hechos o signos de unidad y fraternidad hay en nuestra comunidad?
- ¿Qué podemos hacer los cristianos con nuestras vidas para dar a conocer mejor que Dios es comunidad?

Completa el crucigrama.

1. «En nombre del Padre y del Hijo y del … Santo».
2. Es el fin de la revelación de Dios.
3. Dios quiere que vivamos unidos en ella.
4. Hay que permanecer en él (Jn 15,10).
5. Respuesta de las personas a Dios.





Q Nuestro compromiso

¿Cómo puedes fomentar la amistad con Jesús a través de la Biblia?

W Hablemos con Dios

Oramos por nuestras familias y por las de nuestros amigos.

Trabajo con mi familia

Con ayuda de tus familiares reflexiona sobre cómo te sentirías en cada una de estas situaciones.

- Tomo algo que no es mío sin pedir permiso. _____
- Desobedezco a mis padres. _____
- Quiero tener razón y no la tengo. _____
- Cuento una mentira. _____
- Me burlo de alguien. _____

Escribe una carta pidiéndole a Dios por el hogar y la familia que te han correspondido.

Aprende con tu familia el Ángelus.

Dios no es un ser enigmático y cruel, alejado de nuestra realidad. Por su misericordia es cercano con las personas y revela su proyecto: la salvación de los seres humanos, es decir, su felicidad verdadera.

Camina y hace historia con nosotros. La Biblia es un testimonio claro de esta relación amorosa entre Dios y las personas.

Dialogamos con ellos a partir de las preguntas que aparecen en el libro y les pedimos que resuelvan el crucigrama. Solución: 1) Espíritu, 2) Salvación, 3) Comunidad, 4) Amor y 5) Fe.

Nuestro compromiso. Les planteamos a los niños la pregunta que aparece en su libro, *¿Cómo pueden fomentar la amistad con Jesús a través de la Biblia?*, para que reflexionen sobre ella y les pedimos que la respondan con acciones concretas y evaluables.

Hablemos con Dios. Repartimos papeletas en blanco. Cada familia coloca en ellas el nombre de sus integrantes. El catequista luego las reúne y las reparte por suerte, se les pide que no avisen qué familia les correspondió.

Les hablamos del valor de la oración de intercesión. Es bueno que otros oren por nosotros, todas esas súplicas llegan a Dios. La oración de este día va a consistir en orar por los integrantes de esa familia. Pidan en silencio por ellos, aunque no los conozcan bien, aunque no sepan sus necesidades pidan por ellos y sus problemas; hay que dar gracias a Dios por ese hogar.

El compromiso es que cada integrante de la familia orará todos los días por sus ahijados espirituales. Desde este momento, todos tendremos ahijados y al tiempo tendremos padrinos o madrinas que oren por nosotros.

Materiales

- Papeletas en blanco
- Lápices

Nos despedimos. Antes de terminar este encuentro, nos ponemos de acuerdo con las familias en todo lo necesario para el concurso bíblico: responsabilidades, horario, lugar. Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro y nos despedimos amablemente.

Trabajo con mi familia. Los niños completan el ejercicio que aparece en su libro con ayuda de sus familiares. A continuación, cada familia va a escribir una carta pidiéndole a Dios por el hogar que les correspondió. Que todos lo hagan en un momento determinado. Juntos, aprenden el Ángelus.

CADA FAMILIA CON SU BIBLIA

> **Objetivo:** Afianzar como familia el amor y el conocimiento de la Biblia.

> **Recordamos:** Descubrir que Dios se ha manifestado a lo largo de la historia como amigo de los seres humanos.

Ideas para organizar el concurso bíblico

Dividimos a los presentes en tres o cuatro grupos, dependiendo de las personas que haya. Cada grupo tendrá dos responsables o líderes, que elegirán ellos mismos: un niño o niña y un padre de familia.

Desarrollo de la sesión

> **Las diferentes Iglesias.** En esta primera prueba, cada grupo tendrá que crear una «Nueva Iglesia», basando sus doctrinas y creencias en un solo capítulo de toda la Biblia. Para ello, les asignamos, de manera aleatoria, uno de los siguientes capítulos bíblicos a cada grupo:

a. Levítico 11

b. 1 Corintios 13

c. Proverbios 9

d. Éxodo 20

Basándose en estos capítulos, cada grupo tendrá que reflexionar, y exponer a los demás:

– Cómo se llama su «Nueva Iglesia».

– Por qué su Iglesia es la mejor, y la verdadera.

– Mediante alguna actividad, hacer promoción de la Iglesia.

Enseñanza. Veremos, que cada «Nueva Iglesia» será muy diferente a las demás, y concluiremos que la Biblia solo tiene sentido cuando está dentro de contexto, y cuando se toma en conjunto. No podemos basarnos solamente en porciones de la Biblia para explicar nuestras creencias, sino que la Biblia se explica a sí misma en su conjunto.

> **Nuestra media naranja.** Sacamos a los padres de cada grupo y los llevamos fuera del salón. En este caso, se quedan los grupos conformados solo por los niños. El catequista hace las preguntas a los grupos, la respuesta debe ser rápida y la debe dar el líder después de consultar con sus compañeros. Una vez hechas las preguntas, llamamos a los padres y les volvemos a hacer las preguntas a estos, siguiendo la misma dinámica. Si han respondido lo mismo que sus hijos, entonces se anotarán un punto.

CADA FAMILIA CON SU BIBLIA

Objetivo

Afianzar como familia el amor y el conocimiento de la Biblia.

Recordamos

Descubrir que Dios se ha manifestado a lo largo de la historia como amigo de los seres humanos.

> Dialogamos.

- ¿Qué hicimos en el concurso bíblico?
- ¿Qué me gustó más?
- ¿Qué aprendí?

Trabajo con mi familia

> Aprende con tu familia qué implica el primer Mandamiento.

Me autovaloro

¿Cuál tema me gustó más de esta unidad? _____

¿Cuál es la actividad que más me ha gustado? ¿Qué he aprendido? _____

_____

¿Qué puedo mejorar para ser mejor amigo de Jesús? _____

¿Qué calificación considero que merezco? _____

¿Puedo pasar a la siguiente unidad? _____

Valoración del catequista: _____

Las preguntas para realizar son las siguientes:

a. Diga un Mandamiento.

b. Diga un profeta del AT.

c. Diga un milagro de Jesús.

d. Diga un animal.

e. Diga un discípulo de Jesús.

f. Diga un rey bíblico.

g. Diga una plaga de Egipto.

h. Diga una mujer bíblica.

i. Diga una bienaventuranza.

j. Diga una ciudad bíblica.

k. Diga un personaje que se haya encontrado con Jesús.

l. Diga un evangelista.

m. Diga una carta de san Pablo.

n. Diga una parábola de Jesús.

o. Diga un libro del Pentateuco.

CELEBRAMOS JUNTOS

Eucaristía de entrega de la Sagrada Escritura

Orden de la procesión de entrada:

1. El incensario y la cruz presiden la procesión.
2. La Biblia abierta acompañada de dos cirios.
3. Los padres y madres llevan la Biblia; junto a ellos, su hijo con una vela encendida.
4. Los catequistas y el sacerdote, si es el caso.

Después de la procesión, se proclama el siguiente pregón:

[A cada aclamación todos contestamos: *Aquí estoy, Señor, para hacer tu voluntad con todo mi corazón.*]

CATEQUISTA: La Sagrada Escritura es la Palabra de Dios que nos ofrece un camino de salvación. R/.

NIÑO: La Sagrada Escritura es la Palabra de Dios que ilumina mi vida. R/.

NIÑA: La Sagrada Escritura es la Palabra de Dios que me enseña a creer y amar en comunión. R/.

PADRE: La Sagrada Escritura es la Palabra de Dios, es fortaleza que me aleja del temor. R/.

MADRE: La Sagrada Escritura es la Palabra de Dios, es esperanza que me ayuda a creer en un futuro mejor. R/.

CATEQUISTA: La Sagrada Escritura es la Palabra de Dios que nos lleva a ser hermanos y a vivir el perdón. R/.

SACERDOTE: La Sagrada Escritura es la Palabra de Dios que nos invita diariamente a vivir la conversión. R/.

Entrega de la Sagrada Escritura

PADRES: Recibe, hijo (o hija), la Palabra de Dios para que ilumine y guie tu camino.

NIÑO: Amén.

Profesión de Fe

PRESIDENTE: ¿Creen en Dios Padre, que con su Palabra creó todas las cosas? R/. Sí, creo.

PRESIDENTE: ¿Creen en Jesucristo, Palabra amorosa de Dios, que vino a salvarnos? R/.

PRESIDENTE: ¿Creen en el Espíritu Santo, que con su fuerza renovadora nos permite poner en práctica la Palabra de Dios? R/.

- **Prueba del talento.** Un padre o madre de cada equipo sale delante de los demás, y tiene que improvisar una pequeña homilía de dos o tres minutos, sobre el tema que se le diga en el momento (la vida eterna, el sábado, la existencia de Dios, los Mandamientos, la oración o los sacramentos). Tiene tres minutos de preparación en grupo, y tres minutos de exposición. Al más creativo y claro se le dan los puntos.

- **El dibujante.** Esta prueba consiste en que cada grupo elige tres personas de su grupo, pueden ser niños o padres, para que sean los dibujantes del equipo. Cuando le llegue el turno a cada grupo saldrá uno de los asignados, al que le daremos en secreto una palabra que tendrá que dibujar para que su grupo adivine de qué se trata. El dibujante no puede hacer más que gestos y trazos sobre el papel, no se le permite hablar. Sus compañeros tendrán un minuto para adivinar.

  Algunas palabras: Sansón, Zaqueo, torre de Babel, paraíso, resurrección, perdón, oración, Hijo pródigo, un profeta, un evangelista, Pedro, Moisés, Salomón, David, san Pablo, entre otras.

- **Escenificación.** Cada equipo tendrá que escenificar una escena bíblica que le diremos nosotros. En este caso, tendrán de 4 a 10 minutos para prepararla. Es importante que cuando comiencen las escenificaciones, los demás estén atentos en vez de seguir planeando su escena.

  Algunas escenas interesantes podrían ser:

  – El derribo de la muralla de Jericó. (Jos 2)
  – El paso del pueblo de Israel por el mar Rojo, con egipcios persiguiéndolos.
  – La escena de Jonás en el barco, cuando lo tiran por la borda.
  – La sanación del ciego Naamán. (2 R 5)
  – El endemoniado de Gerasa. (Mc 5,1-20)

  Premiamos al equipo ganador y terminamos con un canto:

  Yo creo en la Palabra de Dios.
  Yo creo en la Palabra de Dios.
  Yo creo en la de mi Señor.
  Si soy fiel en lo poco, Él me confiará más.
  Si soy fiel en lo poco, mis pasos guiará.

  Cuando terminemos el concurso bíblico, dialogamos con los niños sobre el encuentro.

- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

- **Trabajo con mi familia.** Con ayuda de los padres, los niños reflexionan sobre qué implica el primer Mandamiento.

- **Autoevaluación.** Los niños completan la autoevaluación individualmente. Para finalizar, el catequista valora el trabajo de cada niño en su libro.

- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro y nos despedimos amablemente.

3 Jesús es nuestro amigo

Al finalizar...
Nos iremos de paseo.

JESÚS ESTÁ PASANDO POR AQUÍ

- **Objetivo:** Conocer quién es Jesús y cuál es su misión.
- **Recordamos:** Afianzar como familia el amor y conocimiento de la Biblia.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Realizamos la dinámica *El ciego.* La mitad del grupo son ciegos y la otra son guías. Los ciegos deben dejarse llevar por sus compañeros guías, recorriendo la sala o el entorno de la sala. Luego de cinco minutos se cambian de rol. Al final de la dinámica, guía y ciego se sientan a conversar sobre la experiencia de confiar en el otro: ¿es fácil o difícil? Reflexionan sobre cómo se sintieron más cómodos, si como guía o como ciego.
- Cantamos *Jesús está pasando por aquí.*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Recursos

- Video de la canción *Jesús está pasando por aquí*
  http://www.edelvives.com/pasando
- Letra de la canción *Jesús está pasando por aquí*

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Les pedimos a los niños que observen las imágenes que aparecen en su libro. A continuación, dialogamos con ellos a partir de las preguntas del libro.

Actividad complementaria

Leemos el siguiente cuento.

Un jardín para Jesús

Había una vez un niño que una noche tuvo un sueño. En su sueño vio un jardín lleno de pequeñas plantas que no tenían flores. En el sueño, el niño podía ver a sus amiguitos jugar y vio que cada vez que sus amiguitos hacían una buena acción, como compartir su merienda con el que poco o nada tenía, prestar con generosidad algo que otro amigo necesitaba, consolar al amigo que lloraba o estaba triste, venía un angelito y traía una flor y la ponía en una de las plantas del jardín.

El niño estaba maravillado con lo que veía en su sueño, pero no entendía lo que pasaba. Y, ¡oh…, sorpresa! En su sueño también escuchó la dulce voz de Jesús, que le dijo: «Querido niño, cada vez que tú y tus amigos hacéis una buena acción, nace una flor que lleva tu nombre en mi jardín del cielo y alegras mi corazón».

El niño despertó al otro día feliz por ese sueño y les dijo a todos sus amigos:

—Amiguitos, desde hoy vamos a hacer jardines para Jesús. ¡Vamos a hacer solo buenas acciones y así nacerán flores con nuestros nombres en los jardines de Jesús y alegraremos su corazón!

—Y añadió—: ¿Quién de ustedes me acompañará desde hoy a hacer jardines para Jesús?

JESÚS ESTÁ PASANDO POR AQUÍ

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo
Conocer quién es Jesús y cuál es su misión.

Encuentro
Jugamos al ciego.

Recordamos
Afianzar como familia el amor y conocimiento de la Biblia.

Nuestra realidad

Observa estas imágenes.

A continuación, dialogamos a partir de las siguientes preguntas.

- ¿Alguna vez has ayudado a otras personas?
- ¿Por qué decimos que en cada persona que sufre está Jesús?
- ¿Qué importancia tiene tu ayuda para ellos?

Aprendiendo juntos

Leemos Mt 11,2-6.

- Jesús es el Hijo de Dios enviado por el Padre para salvar al mundo.
- Cuando Jesús fue bautizado en el río Jordán, se oyó una voz del cielo que decía: «Este es mi Hijo amado, a quien he elegido» (Mt 3,17). Jesús es la Palabra de Dios. Todas las cosas fueron hechas por Él (Jn 1,3). Jesús es el Hijo de Dios vivo, enviado por el Padre para salvar y liberar a la humanidad de todos los pecados, de todas las esclavitudes y de la muerte.

- La misión de Jesús es darnos vida y liberarnos de todo lo que nos oprime y no nos deja ser felices.

Dialogamos a partir de las siguientes preguntas.

- En nuestra comunidad, ¿de qué pecados, esclavitudes y muertes necesitamos ser salvados?
- ¿De qué manera piensas que Jesús nos va a salvar de estas esclavitudes?
- ¿Cuál es nuestro aporte y compromiso en este proceso de salvación?

Une con flechas las dos columnas para completar las frases.

Jesús nos da	de la muerte.
Jesús nos perdona	al Padre.
Jesús predicó	la vida eterna.
Jesús nos promete	a amar a nuestros enemigos.
Jesús nos libera	los pecados.
Jesús nos enseña	la salvación.
Jesús nos muestra	la Buena Nueva.

—¡Yo! ¡Yo, yo! —exclamaron todos, felices. Y, desde ese día, todos los niños solo hacen buenas acciones para regalarle flores al jardín de Jesús y alegrar su corazón.

Les pedimos a los niños que respondan a las siguientes preguntas:

– *¿Cuál fue el sueño de este niño?*
– *¿Cómo se plantan las flores en el jardín de Jesús?*
– *¿Con qué obras vas a plantar flores para el jardín de Jesús?*

Aprendiendo juntos. Leemos Mt 11,2-6.

Mt 11,2-6: Los enviados de Juan el Bautista

Juan, en la cárcel, oyó hablar de lo que Cristo estaba haciendo, y envió algunos de sus seguidores a preguntarle si él era quien había de venir o si debían esperar a otro.

Jesús les contestó: «Id y contadle a Juan lo que estáis viendo y oyendo: los ciegos ven, los cojos andan, los leprosos quedan limpios de su enfermedad, los sordos oyen, los muertos resucitan y a los pobres se les anuncia la buena noticia. ¡Y dichoso aquel que no pierde su confianza en mí!».

Hacemos cuatro grupos de niños y representan los siguientes textos bíblicos:

1. Mt 8,1-4: Jesús sana a un leproso
2. Mc 2,1-12: Jesús sana a un paralítico
3. Lc 4,31-37: Un hombre que tenía un espíritu impuro
4. Mt 5,3-12: Bienaventuranzas

Cuando nos hacemos la pregunta sobre Jesús, miles de interrogantes pasan por nuestra mente: ¿por qué es el Hijo de Dios? ¿Qué sentido tiene su predicación? ¿Cómo hacía sus milagros? ¿Qué es lo que llevó a Jesús a la muerte? ¿Por qué el plan de Dios tiene que pasar por la muerte en la cruz? ¿Cómo es posible que Él siga vivo? Todos estos interrogantes misteriosos que se responden a través de la fe y el testimonio de las Escrituras forman una figura sobre Jesús, el Hijo de Dios.

Lo primero que tenemos que afirmar es que *Jesús es el Hijos de Dios,* el cual, por un designio que surge del amor de Dios Padre hacia su Creación, se encarna en María Virgen, y así, con un cuerpo como el nuestro es capaz de entregarse incluso a la muerte por darnos la salvación y la vida eterna.

En este sentido, la misión de Jesús no se resume en una muerte en la cruz, sino que, a través de su predicación y de su vida nos enseñó el camino correcto trazado por Dios para la humanidad desde el principio de los tiempos, y que el hombre, a causa de su soberbia, no fue capaz de descubrir y seguir. De esta manera, nos enseña a encontrarnos a nosotros mismos y a encontrar en su Palabra una nueva manera de ser y de vivir, la cual se resume en el gran mandamiento del amor que es expresado en Jesús de una manera extrema en la muerte en una cruz.

Sin embargo, la misión de Jesús alcanza proporciones universales y eternas gracias a su resurrección, la cual

expresa la destrucción total del poder de la muerte y la puerta de acceso hacia la casa paterna hacia la cual no éramos capaces de llegar. Esta continuación de la misión de salvación de Jesús se expresa en los Sacramentos que, dispensados por la Iglesia, nos alcanzan los frutos salvíficos, siempre unidos a las obras que Jesús nos enmarca en el Evangelio.

Dialogamos con los niños a partir de las preguntas que aparecen en el libro de los niños.

Después, unen con flechas las frases. Solución: Jesús nos da la vida eterna; Jesús nos perdona los pecados; Jesús predicó la Buena Nueva; Jesús nos promete la salvación; Jesús nos libera de la muerte; Jesús nos enseña a amar a nuestros enemigos; Jesús nos muestra al Padre.

Actividad complementaria

Preparamos con anterioridad cuatro rompecabezas con imágenes de Jesús y los niños arman su rompecabezas.

- **Nuestro compromiso.** Los niños se comprometen a lo siguiente:
  1. *Ayudar a los pobres de mi barrio para que tengan algo que comer.*
  2. *Enseñar a mis compañeros lo que Jesús quiere de cada uno de nosotros.*
  3. *Ser cada día más amable con las personas que me rodean al estilo de Jesús.*
- **Hablemos con Dios.** En parejas, los niños tratan de formar una frase de los milagros que Dios hace cada día en sus vidas. Luego, con el grupo reunido en círculo cada grupo irá diciendo lo siguiente: *Gracias, Señor, por…* (y su frase). El grupo responde: *Por eso te entrego mi corazón.*

  Terminamos escuchando la canción *Quiero ser un niño diferente.*

Recursos

- Video de la canción *Quiero ser un niño diferente,* de Manuel Bonilla
  http://www.edelvives.com/diferente

- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.

Nuestro compromiso

¿Cómo podrías enseñar a otros a amar a Jesús?

Hablemos con Dios

Damos gracias a Dios por lo que hace en nuestra vida. Escribe la acción de gracias.

Trabajo con mi familia

Con ayuda de tus familiares busca en esta sopa de letras los valores del Reino y escríbelos.

F	R	A	T	E	R	N	I	D	A	D
C	E	Z	I	G	U	A	L	D	A	D
O	X	Y	O	V	K	V	I	D	A	Z
M	J	U	S	T	I	C	I	A	L	A
P	A	R	J	Z	P	R	O	P	D	P
A	P	N	O	X	A	B	X	R	U	O
S	E	I	B	D	Z	D	O	M	Y	B
I	R	A	I	L	I	R	A	D	I	R
O	D	L	I	B	E	R	T	A	D	E
N	O	B	O	A	M	O	R	T	I	Z
S	N	E	S	P	E	R	A	N	Z	A

Aprende con tu familia qué implica el segundo Mandamiento.

- **Trabajo con mi familia.** En la casa, los niños resuelven con su familia la sopa de letras sobre los valores del Reino. Al inicio del próximo encuentro lo comparten y lo revisamos. Solución: fraternidad, igualdad, vida, justicia, libertad, amor, esperanza, compasión, perdón, paz, pobreza, solidaridad. Juntos, aprenden qué implica el segundo Mandamiento.

JESÚS NOS INVITA A SER FELICES

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Comprender que Jesús quiere que todos seamos felices.

Encuentro

Vamos a jugar con la dinámica *Soy feliz.*

Recordamos

Conocer quién es Jesús y cuál es su misión.

Nuestra realidad

Dibuja el rostro de una persona feliz. Después, escribe cómo puede ser feliz esa persona.

JESÚS NOS INVITA A SER FELICES

- **Objetivo:** Comprender que Jesús quiere que todos seamos felices.
- **Recordamos:** Conocer quién es Jesús y cuál es su misión.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella. Como título sugestivo, podemos añadir: *¡Quiero que tú seas feliz!*
- Realizamos la dinámica *Soy feliz.*
- Cantamos *Este gozo no va a pasar.*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Recursos

- Video de *Este gozo no va a pasar*
  http://www.edelvives.com/gozo
- Letra de *Este gozo no va a pasar*

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Les pedimos a los niños que dibujen la cara de una persona feliz y que después escriban cómo piensan que una persona puede ser feliz.

Actividad complementaria

Leemos la caricatura *Solo semillas,* inspirada en el cuento de José Luis Martín Descalzo:
http://www.edelvives.com/solo semillas

Este material puede resultar interesante, por ejemplo, para iniciar una reflexión sobre el papel del cristiano como colaborador en la construcción del Reino: «Se parece el Reino a una semilla…».

Después, dialogamos a partir de las siguientes preguntas:

1. *¿Qué pidió el joven en aquel puesto de la plaza?*
2. *¿Qué le entregó el vendedor?*
3. *¿Cómo piensas que crecerán las semillas?*
4. *¿Cuáles son las semillas que debemos sembrar en nuestro pueblo y país para conseguir la felicidad?*

Aprendiendo juntos. Leemos Mt 5,1-12. A continuación, dialogamos con los niños a partir de las siguientes preguntas:

– *¿En dónde se encuentra Jesús predicando?*

– *¿Quiénes son dichosos según el texto bíblico?*

– *¿Cuál es el premio para aquellos que siguen las bienaventuranzas?*

Desde los comienzos de la Creación, el objetivo último y definitivo siempre ha sido que el ser humano creado a imagen y semejanza de su creador, llegue a la felicidad plena que se desprende de la unión definitiva con Dios. Sin embargo, la realidad del pecado llevó al ser humano a su propia destrucción, pues, lejos de la luz de Dios, su mundo se volvió caótico, y el desorden reinó entre la humanidad. Muestra de esta realidad la encontramos en el relato de la Torre de Babel, en donde el ser humano, en medio de sus egoísmos, quiere construir la unidad y la fraternidad en el tener y el poder, haciendo que ello solamente lo lleve a la opresión.

En los tiempos de Jesús muchas personas vivían en medio de la infelicidad a causa de la marginación, el miedo a los poderes humanos y la carencia de todo aquello que es necesario para vivir.

Pero, sobre todo, envueltos en el pecado que poco a poco va desdibujando lo más humano de nosotros y borra en definitiva esa realidad divina de la que somos partícipes.

En este sentido, Jesús viene a dar al hombre la felicidad total, la cual solamente es posible cuando, dejando atrás nuestros intereses, trabajamos por los demás; cuando nos entregamos de lleno a construir la paz, la justicia, la igualdad; y, sobre todo, cuando respetamos la dignidad de las otras personas y nos acercamos a Dios con un corazón sincero cumpliendo el gran mandamiento de Jesús: **«Amarnos los unos a los otros como yo os he amado».**

Les pedimos a los niños que contesten a las preguntas que aparecen en su libro. Y, después, que escriban en su cuaderno las Bienaventuranzas, pero usando sus propias palabras.

Aprendiendo juntos

Leemos Mt 5,1-12.

- En los tiempos de Jesús muchas personas vivían en medio de la infelicidad a causa de la marginación, en el miedo a los poderes humanos y en la carencia de todo aquello que es necesario para vivir.
- En este sentido, Jesús viene a dar al hombre la felicidad total, la cual solamente es posible cuando nos amamos los unos a los otros como Dios nos ha amado.
- Jesús vivió su misión de tal modo que supo ser feliz y pudo enfrentar las adversidades y el sufrimiento.
- Para realizar su misión, Jesús escogió unos colaboradores: los apóstoles.

Contesta a las preguntas.

- ¿Quiénes son oprimidos y despreciados en nuestra comunidad?

- ¿Crees que el mensaje anunciado por Jesús es motivo de felicidad para ellos? ¿Por qué?

- ¿Qué gestos concretos de amor tenemos que hacer para dar felicidad a estas personas?

Escribe con tus palabras las Bienaventuranzas en tu cuaderno.

Nuestro compromiso. Les pedimos a los niños que hagan un dibujo que exprese la felicidad según Dios. Después, se comprometen a lo siguiente:

1. *Cambiar todas aquellas actitudes de pecado que me llevan a ofender a los demás y a causarles la infelicidad.*
2. *Hacer que dentro de mi familia se vivan la felicidad y el amor.*
3. *Enseñarles a mis compañeros de curso que la verdadera felicidad proviene de Jesús y no de lo que tenemos.*

Hablemos con Dios. Leemos juntos la *Oración por la paz* de san Francisco de Asís. A continuación, les pedimos a los niños que en su cuaderno dibujen un corazón, y que dentro escriban una cosa mala de uno mismo que vayan a cambiar esta semana.

Nuestro compromiso

- Haz un dibujo que exprese la felicidad según Dios.

Hablemos con Dios

Oración por la paz

¡Señor, haz de mí un instrumento de tu paz!
Que donde haya odio, ponga yo amor;
donde haya ofensa, ponga yo perdón;
donde haya discordia, ponga yo unión;
donde haya error, ponga yo verdad;
donde haya duda, ponga yo fe;
donde haya desesperación, ponga yo esperanza;
donde haya tinieblas, ponga yo luz;
donde haya tristeza, ponga yo alegría.
¡Oh, Maestro! Que no busque yo tanto
ser consolado como consolar;
ser comprendido, como comprender;
ser amado, como amar.
Porque dando es como se recibe;
olvidando, como se encuentra;
perdonando, como se es perdonado;
muriendo, como se resucita a la vida eterna.
Amén.

San Francisco de Asís

Trabajo con mi familia

- Lee con tus familiares Mt 5,3-12 y pensad juntos cuál bienaventuranza podríamos trabajar en familia y cómo.
- Aprende con tu familia qué implica el tercer Mandamiento.

Oración por la paz

¡Señor, haz de mí un instrumento de tu paz!
Que donde haya odio, ponga yo amor;
donde haya ofensa, ponga yo perdón;
donde haya discordia, ponga yo unión;
donde haya error, ponga yo verdad;
donde haya duda, ponga yo fe;
donde haya desesperación, ponga yo esperanza;
donde haya tinieblas, ponga yo luz;
donde haya tristeza, ponga yo alegría.
¡Oh, Maestro! Que no busque yo tanto
ser consolado como consolar;
ser comprendido, como comprender;
ser amado, como amar.
Porque dando es como se recibe;
olvidando, como se encuentra;
perdonando, como se es perdonado;
muriendo, como se resucita a la vida eterna.
Amén.

- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** En la casa, los niños buscan en la Biblia Mt 5,3-12 e invitan a quienes viven con ellos a leerlo juntos. A continuación, pintan de cualquier color la bienaventuranza que más les guste y les explican a sus padres el por qué. También les preguntan a sus padres cuál de las bienaventuranzas les gusta más. Al inicio del próximo encuentro lo comparten y lo revisamos. Juntos, aprenden qué implica el tercer Mandamiento.

Las bienaventuranzas

Felices los pobres, porque de ellos es el Reino de los Cielos.

Felices los que lloran, porque recibirán consuelo.

Felices los humildes, porque recibirán la tierra en herencia.

Felices los que trabajan por la paz, porque serán reconocidos como hijos de Dios.

Felices los compasivos, porque tendrán misericordia.

Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados.

Felices los perseguidos por causa del bien, porque de ellos es el Reino de los Cielos.

Felices los de corazón limpio, porque ellos verán a Dios.

Dichosos ustedes cuando los maldigan, los persigan y levanten toda clase de calumnias, porque será grande la recompensa en el Reino de Dios.

LA FAMILIA DE JESÚS

(Este encuentro debe realizarse con las familias).

- **Objetivo:** Conocer e imitar los valores de la familia de Jesús.
- **Recordamos:** Comprender que Jesús quiere que todos seamos felices.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella. Como título sugestivo, podemos añadir: *La familia a la luz de Dios.*
- Cantamos *Si yo no tengo amor.*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Recursos

- Video de *Si yo no tengo amor*
  http://www.edelvives.com/no-tengo-amor
- Letra de *Si yo no tengo amor*

LA FAMILIA DE JESÚS

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Conocer e imitar los valores de la familia de Jesús.

Encuentro

Cantamos *Si yo no tengo amor.*

Recordamos

Comprender que Jesús quiere que todos seamos felices.

Nuestra realidad

Dibuja un pesebre como el que ponemos en Navidad y escribe las características de la familia de Jesús.

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Les pedimos a los niños que dibujen un pesebre como el que ponemos en Navidad y que después escriban las características de la familia de Jesús.
- **Aprendiendo juntos.** Leemos Lc 1,26-38.

  El encuentro se realiza en cinco momentos, por lo que tendremos preparados previamente los materiales que vamos a necesitar.

Materiales

- Papel tamaño carta
- Tarjetas de cartulina de 3x5 cm
- Lápices
- Dulces
- *Nylon*
- Papel de colores
- Cinta
- Diez sillas

Aprendiendo juntos

Creemos que Jesús es el hijo de María. Leemos Lc 1,26-38.

- Jesús, Hijo de Dios, es también el Hijo de una mujer del pueblo, María de Nazaret. María fue escogida por Dios para ser la Madre del Salvador. María cumplió su misión con dignidad y valentía.
- Jesús nació en un pesebre de Belén, porque sus padres eran pobres. Unos pastores fueron los primeros en recibir la noticia del nacimiento del Salvador (Lc 2,8-12).
- Jesús era un hombre en todo igual a nosotros, menos en el pecado (Heb 4,15).

Nuestro compromiso

¿Cómo puedes ayudar a que en tu familia crezca el amor?

_____

_____

Hablemos con Dios

Pensando en los problemas que tuvieron los padres de Jesús, oramos por todas las familias que tienen dificultades.

Trabajo con mi familia

Pregúntales a tus familiares cuáles son los valores que se deberían vivir en la familia para ser lo que Dios quiere de ellas. Escríbelos en tu cuaderno.

Aprende con tu familia qué implica el cuarto Mandamiento.

La reunión. Escogiendo lados. Pedimos que todos, niños y padres, se pongan de pie y formen un grupo frente a nosotros. Les decimos lo siguiente: *A veces es difícil para los padres decir a sus hijos que los quieren, y a veces es difícil también para los hijos decir que aman a sus padres. Sienten que se les hace un nudo en la garganta, y aunque los aman puede ser difícil demostrárselo. Hoy vamos a tener la oportunidad de pensar y hablar sobre las cualidades de las personas que amamos. Voy a leer algunos enunciados que pueden o no referirse a cosas que has hecho durante la semana. Si el enunciado es verdad para ti, muévete en la dirección que te indico, si no lo es, muévete hacia el otro lado.*

A continuación, leemos los enunciados de la siguiente lista:

1. *Si le dijiste «te quiero» o «te amo» a tu hijo o padre, muévete…* (señalamos con los brazos el lugar al que se deben mover según su respuesta; nos aseguramos de que todos se escojan un lado).
2. *Si discutiste con tu padre / hijo(a)…*
3. *Si ayudaste a lavar trastes…*
4. *Si peleaste sobre el turno para entrar al baño…*
5. *Si hablaste sobre un problema de la escuela con tu padre / hijo(a)…*
6. *Si pasaste más de cinco minutos hablando a solas con tu padre / hijo(a)…*
7. *Si le gritaste a tu padre / hijo(a)…*
8. *Si ayudaste a preparar la comida…*
9. *Si azotaste la puerta…*
10. *Si le mentiste a tu padre / hijo(a), aun si fue una mentira «piadosa»…*
11. *Si sentiste que tu padre / hijo(a) estuvo demasiado ocupado como para pasar tiempo contigo…*
12. *Si discutiste con tu padre / hijo(a) sobre el uso del teléfono…*
13. *Si platicaste con tu padre / hijo(a) sobre algún problema…*
14. *Si lloraste con tu padre / hijo(a)…*
15. *Si tienes devocionales con tu familia…*
16. *Si tuviste una discusión acalorada con tu padre / hijo(a) sobre el tipo de música que escuchas…*

Después de que hayamos dicho el último enunciado de la lista, reunimos a padres e hijos con sus familiares para formar grupos pequeños. A continuación, les hacemos las siguientes preguntas:

1. *¿Qué aprendiste sobre cómo te relacionas con tus padres / hijos?*
2. *¿Cuál es tu parte favorita de tu relación con tu padre / hijo(a)? Explica por qué.*

En cada equipo escogemos a una persona y le pedimos que lea en voz alta Ef 6,1-4. Después, le preguntamos a cada equipo: *¿Este pasaje de la Escritura describe lo que ocurre en tu casa? Explica por qué sí o por qué no.*

El mejor momento. Les pedimos que todos formen un solo círculo y les damos a cada persona una tarjeta de 3x5 cm, una hoja de papel y un lápiz. A continuación, les decimos: *Es importante recordar los buenos momentos que hemos compartido con nuestros padres o hijos. En tu tarjeta, escribe una descripción de las mejores vacaciones o el mejor fin de semana que hayas tenido con tu familia. No lo escribas muy detalladamente; solo menciona lo más importante. Por ejemplo, «Fuimos juntos a acampar. Llovió. Las casas se mojaron. Nos empapamos. Fue un desastre, pero nos divertimos mucho». No pongas tu nombre en la tarjeta.* Recogemos las tarjetas, las numeramos, las mezclamos y las devolvemos a los padres

e hijos. Nos aseguramos de que nadie se haya quedado con su propia tarjeta. Les pedimos que todos hagan una numeración en sus hojas de acuerdo con el número de personas participantes. Después, les pedimos a padres e hijos que cada uno lea en voz alta la tarjeta que se le entregó. Después de leer la tarjeta, les pedimos a padres e hijos que traten de adivinar quién la escribió, y que anoten el nombre en su hoja enseguida del número de la tarjeta. Después de que se hayan leído todas las tarjetas, les pedimos que cada persona diga cuál era su tarjeta y les entregamos un dulce por cada respuesta correcta.

Después del juego preguntamos lo siguiente:

– *¿Qué fue lo que hizo especial cada una de las aventuras familiares que acabamos de oír?*

– *¿Hay alguna actividad que desees hacer en el futuro con tus padres o hijos?*

> **Línea de *nylon*.** Formamos grupos de no más de cuatro personas, integrados por padres e hijos, y les pedimos que mediten sobre las siguientes preguntas:

– *¿Qué te hace sentir orgulloso de tus padres o hijos?*

– *¿Hay algunas cosas, grandes o pequeñas, que tus padres o hijos hacen para hacerte sentir especial?*

Colgamos el *nylon* de modo que atraviese el salón de pared a pared en diferentes lugares. Colocamos los pedazos de papel de color (asignamos un color para que lo usen los padres y otro para que lo usen los hijos) y cinta en una mesa en el centro del salón. Les pedimos que completen la frase: «Estoy orgulloso de mi papá o mamá o hijo o hija porque…». Escriben tantas respuestas como puedan, cada una en una pieza diferente de papel. Después de haber escrito sus respuestas, les pedimos a padres e hijos que cuelguen todos sus papeles a lo largo del estambre o hilo con ayuda de la cinta. Después, les pedimos que caminen a lo largo del salón para que lean todas las respuestas. Los reunimos en un círculo y les hacemos las siguientes preguntas:

– *¿Qué aprendiste sobre ti mismo mientras escribías las cosas por las cuales te sientes orgulloso de tus padres o hijos?*

– *¿Por qué crees que en algunas ocasiones es difícil elogiar a tus padres o a tus hijos?*

> **Test de amor familiar.** Entregamos a cada persona un lápiz y una hoja y les decimos lo siguiente: *Tuvimos la oportunidad de elogiar a nuestros padres o hijos. Ahora es tiempo de que veamos más de cerca cómo es el amor que compartimos con ellos.* Leemos cada una de las

características del amor que se encuentran presentes en 1 Co 13,4-7. En esos versículos, san Pablo habla del significado del amor cristiano. Les pedimos que lean cada afirmación y se autoevalúen, en un rango de 1 a 10, en cada cualidad del amor. Les pedimos que sean honestos en sus respuestas.

Mientras están contestando el test, colocamos una fila de 10 sillas en un extremo del salón. Cuando todos hayan terminado de contestar su test, señalamos la fila de 10 sillas y les explicamos que la fila representa el rango del 1 al 10 del test. Después, leemos en voz alta cada afirmación del *Test de amor familiar* y les pedimos que se paren frente a la silla que represente la calificación que marcaron en el test. A continuación, reflexionamos a partir de las siguientes preguntas:

– *¿Por qué es tan difícil mostrar el amor verdadero a nuestros padres o hijos?*

– *¿Dónde pusiste tu calificación más alta? ¿Y la más baja?*

– *¿Cuáles son algunas cosas que puedes hacer para subir tus calificaciones bajas?*

> **Carta de amor.** Le entregamos a cada persona una hoja y les decimos: *Es fácil escribirle elogios a tus padres o hijos cuando sabes que no van a poder leerlos. Pero ellos necesitan saber, de algún modo, cuánto los quieres. Nadie más que ellos podrán ver lo que escribiste.* A continuación, les damos algunos minutos para que puedan escribir la carta; después les preguntamos:

– *¿Cómo fue para ti escribir esta carta, fácil o difícil?*

– *¿Cómo esperas que reaccione la persona a la que va dirigida la carta?*

A cada persona le entregamos un sobre para que metan su carta y lo sellen después. Les pedimos que entreguen el sobre a la persona a la que va dirigida la carta durante la mañana del día siguiente.

> **Nuestro compromiso.** Les pedimos que piensen cómo pueden ayudar a que en sus familias crezca el amor y que se comprometan a:

– *Ayudar a que la familia vaya creciendo cada día más en el amor.*

– *Fomentar espacios de diálogo con la familia para resolver nuestros conflictos.*

– *Cambiar las actitudes que hacen que en la familia no se vivan la solidaridad y el amor.*

> **Hablemos con Dios.** Vamos a orar por todas las familias que tienen dificultades.

Haz, Señor, que, en nuestra casa, cuando se hable, siempre nos miremos a los ojos y busquemos crecer juntos; que nadie esté solo, ni en la indiferencia o el aburrimiento; que los problemas de los otros no sean desconocidos o ignorados; que pueda entrar quien tiene necesidad y sea bienvenido. Señor, que en nuestra casa sea importante el trabajo, pero no más importante que la alegría; que la comida sea el momento de alegría y de conversación; que el descanso sea paz del corazón y del cuerpo; que la riqueza mayor sea estar juntos.

Señor, que en nuestra casa el más débil sea el centro de la atención; que el más pequeño y el más viejo sean los más queridos; que el mañana no nos dé miedo, porque Dios siempre está cerca; que cada gesto esté lleno de significado; que te demos gracias por todo lo que la vida nos ofrece y tu amor nos da.

Señor, que nuestra casa sea el lugar de acogida como la casa de Marta, María y Lázaro en Betania. Amén.

> **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.

> **Trabajo con mi familia.** En casa, entre todos, realizan una cartelera en la que se expresen cuáles son los valores y las actitudes que se deberían vivir en la familia para ser lo que Dios quiere de ellas. Aprenden juntos qué implica el cuarto Mandamiento.

JESÚS NOS INVITA A COMPARTIR

- **Objetivo:** Comprender que ser cristianos significa servir y compartir.
- **Recordamos:** Conocer e imitar los valores de la familia de Jesús.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Formamos grupos y compartimos con ellos lo que han traído, de tal manera que todos deban comer de todo. ¿Cómo vamos a comer todos si no nos alcanza? La clave del milagro es que nadie se quede sin comer.

  A continuación, dialogamos a partir de las siguientes preguntas:

  – *¿Qué fue lo que más les impacto de esta actividad?*

  – *¿Cómo se sintieron al compartir algo suyo con los demás?*

  – *¿Qué más podemos compartir en nuestra vida con los que nos rodean?*
- Cantamos *Tuve hambre y me diste de comer.*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Recursos

- Video de *Tuve hambre y me diste de comer*
  http://www.edelvives.com/tuve-hambre
- Letra del canto *Tuve hambre y me diste de comer*

JESÚS NOS INVITA A COMPARTIR

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Comprender que ser cristianos significa servir y compartir.

Encuentro

Compartir con mis compañeros lo que hemos traído de la casa.

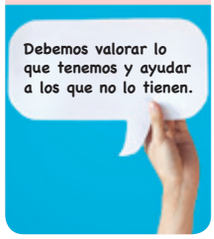
Recordamos

Conocer e imitar los valores de la familia de Jesús.

Nuestra realidad

Haz un dibujo que refleje la realidad de ricos y pobres hoy.

¿Sabías que cada día mueren de hambre 8 500 niños en el mundo?



Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Les pedimos a los niños que hagan un dibujo en su libro que refleje la realidad de ricos y pobres.

  Después, miramos uno de los siguientes videos:

  – http://www.youtube.com/watch?v=eNUWVLvXRn4

  – http://www.youtube.com/watch?v=KIQ-iZlNt7g
- **Aprendiendo juntos.** Leemos Mc 6,35-44 y dialogamos a partir de las siguientes preguntas:

  – *¿Cuáles son los personajes del texto?*

  – *¿Qué les dijo Jesús a sus discípulos?*

  – *¿Qué respondieron los discípulos?*

  – *¿Por qué Jesús no aceptó lo que le dijeron sus discípulos?*

  – *¿Qué entiendes sobre la multiplicación de los panes?*

Aprendiendo juntos

Leemos Mc 6,35-44.

- En nuestro mundo nos encontramos con una triste realidad, miles de personas sufren la pobreza y la soledad, causadas ambas por la indiferencia de los seres humanos.
- Jesús siempre vivió como un pobre y en medio de los pobres, en un pueblo sometido por el Imperio romano.
- Jesús nos enseña que son más felices las personas cuando comparten lo que son y lo que tienen con aquellos que las rodean.

Dialogamos.

- ¿Hay pobres en nuestra comunidad?
- ¿Cuáles son las causas de que haya pobres?
- ¿Cómo tratamos a las mujeres en nuestra comunidad? ¿Son maltratadas y discriminadas?
- ¿Que Jesús haya nacido pobre es una buena o una mala noticia? ¿Por qué?
- Hay niños que no tienen agua potable que beber. ¿Cómo podemos aprovechar mejor este recurso natural? ¿Por qué lo debemos hacer?

En nuestro mundo nos encontramos con una triste realidad, miles de personas sufren en medio de la pobreza y la soledad, causadas todas ellas por la indiferencia de los seres humanos, los cuales, concentrados en alcanzar sus propias satisfacciones olvidan el sentido del bien común y la solidaridad.

Jesús nos enseña que son más felices las personas cuando comparten lo que son y lo que tienen con aquellos que las rodean.

Esto se refleja en la parábola del buen samaritano, cuyo protagonista es capaz de entregar sus seguridades para poder socorrer a quien clama en silencio por su ayuda.

En la Iglesia encontramos el espacio para vivir la fraternidad, pues al reunirnos como hijos de un mismo Padre comprendemos que ante Dios todos somos iguales y que somos importantes. En ella se aprende a vivir el valor del amor extremo que nos lleva a compartir lo mejor que tenemos al igual que Jesús que no se reservó su vida, sino que se entregó a la muerte para darnos nueva vida. El llamado constante a la caridad en la Iglesia nos hace comprender que lo que tenemos es un regalo que Dios nos da para ofrecerlo a Él a través de quienes más lo necesitan.

Actividades complementarias

- Los niños y las niñas elaboran una cartelera con recortes de revistas, periódicos, afiches, frases, en la que muestren la ausencia de solidaridad de nuestro mundo.
- Consultar la historia de Zaqueo y quiénes son los nuevos «zaqueos» del siglo XXI.

- **Nuestro compromiso.** Leemos las obras de misericordia que aparecen en el libro y les pedimos que escojan una obra y la practiquen esa semana en el colegio.

  Les pedimos que se comprometan a lo siguiente:

  – *A partir de hoy voy a prestar atención a aquellas personas que necesitan de mi ayuda en mi escuela y en mi sector.*

  – *Con mi familia voy a hacer un acto de solidaridad con una familia pobre.*

- **Hablemos con Dios.** Oramos por todos los niños que sufren y damos las gracias por todo lo que tenemos.

Actividad complementaria

Dibujamos la silueta de un niño en el piso y le entregamos a cada niño un pedazo de hoja para que escriban en él lo que quieren ofrecerle al Señor. Luego cada uno va poniendo su papel en el piso mientras dice: *Yo te ofrezco Señor…*

- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** Les pedimos que hagan en familia una obra de misericordia con una familia pobre y compartan algo que tengan con alguien necesitado. Les preguntan a los padres si es bueno compartir, si ellos lo hacen con los demás y les pedimos que dialoguen sobre cuál es la experiencia que uno tiene cuando ayuda a los demás. Y juntos aprenden qué implica el quinto Mandamiento.

Q Nuestro compromiso

- Leemos con atención las siguientes obras de misericordia.

Obras corporales de misericordia	Obras espirituales de misericordia
1. Dar de comer al hambriento.	1. Enseñar al que no sabe.
2. Dar de beber al sediento.	2. Dar buen consejo al que lo necesita.
3. Dar posada al necesitado.	3. Corregir al que está en error.
4. Vestir al desnudo.	4. Perdonar las injurias.
5. Visitar al enfermo.	5. Consolar al triste.
6. Socorrer al preso.	6. Sufrir con paciencia los defectos de los demás.
7. Enterrar al muerto.	7. Rogar a Dios por vivos y difuntos.

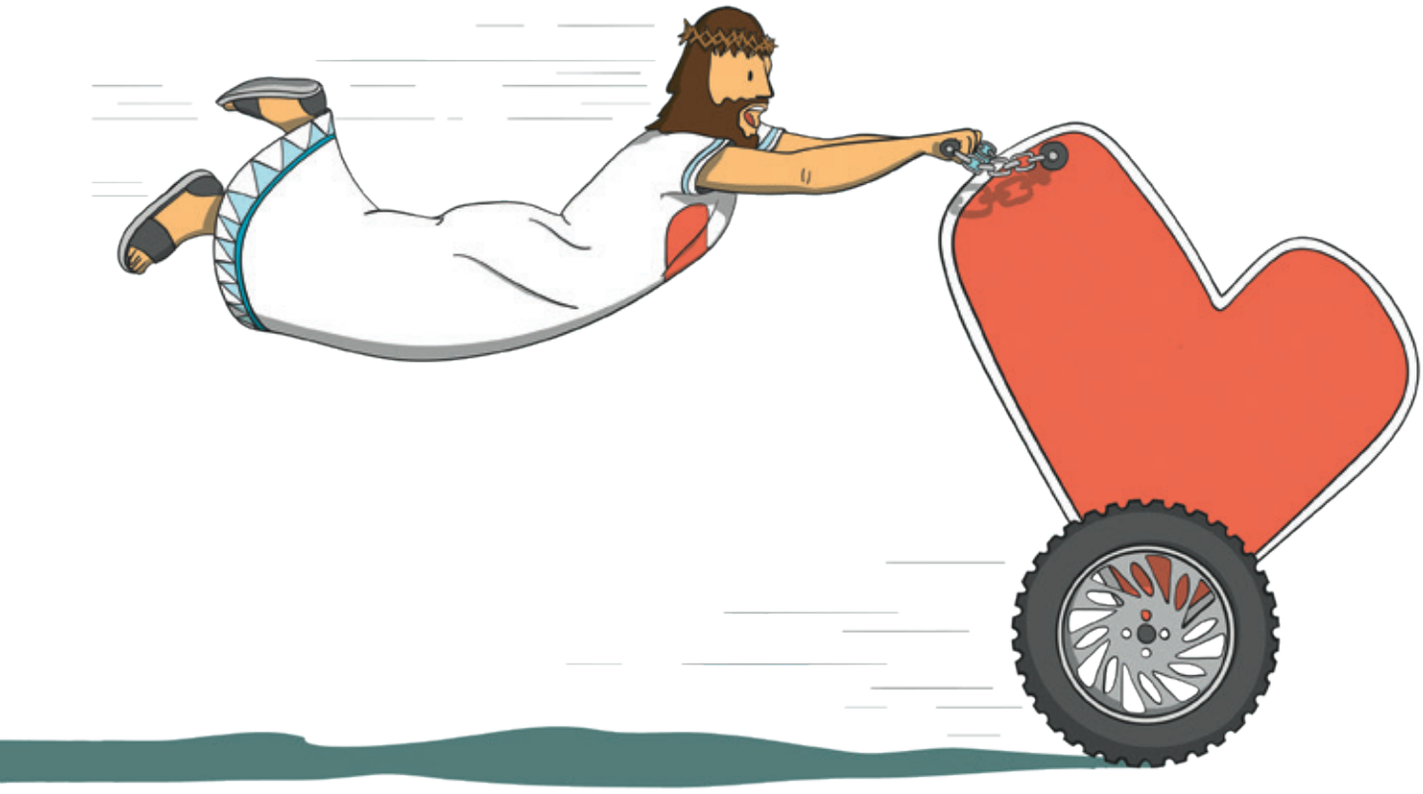
- Escogemos una obra de misericordia y la practicamos esta semana en el colegio.

W Hablemos con Dios

- Oramos por todos los niños que sufren y damos las gracias por todo lo que tenemos.

Trabajo con mi familia

- Haz con tu familia una obra de misericordia con una familia pobre.
- Pregúntales a tus familiares cuál es la experiencia que uno tiene cuando ayuda a los demás.
- Aprende con tu familia qué implica el quinto Mandamiento.



JESÚS NOS INVITA A AMAR

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Vivir el Mandamiento del Amor que Jesús nos dejó.

Encuentro

Jugamos a los dedos perdidos.

Recordamos

Comprender que ser cristianos significa servir y compartir.

Nuestra realidad

Escuchamos atentos la historia de la madre Teresa de Calcuta y después dialogamos a partir de las preguntas.

- ¿Qué es lo que más te llama la atención de la historia?
- ¿Cómo expresa la madre Teresa su amor a Dios?
- ¿Cómo podrías tú seguir el ejemplo de la madre Teresa?

JESÚS NOS INVITA A AMAR

- **Objetivo:** Vivir el Mandamiento del Amor que Jesús nos dejó.
- **Recordamos:** Comprender que ser cristianos significa servir y compartir.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Realizamos la dinámica *Los dedos perdidos.* Escogemos a tres niños para que pasen al frente del grupo, les decimos el tema que les toca representar y les damos un tiempo para que lo preparen. Ellos tratarán de comunicar a sus compañeros el tema por medio de la mímica. Los demás integrantes del grupo sí pueden hablar para aclarar sus dudas, pero los mímicos solo pueden contestar por medio de señales preestablecidas hechas con los dedos, en las que se indicará: afirmación, negación, cerca de la afirmación o «perdidos». Los temas pueden ser estos:
  – La caridad de los enemigos.
  – El rico epulón y el pobre Lázaro.
  – El buen samaritano.
- Cantamos *Amémonos de corazón.*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Recursos

- Video de la canción *Amémonos de corazón*
  http://www.edelvives.com/amemonos
- Letra de la canción *Amémonos de corazón*

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Miramos el siguiente video sobre la historia de la madre Teresa de Calcuta:
  https://www.youtube.com/watch?v=0KkAitVgx80

A continuación, dialogamos a partir de las siguientes preguntas:

– *¿Qué es lo que más te llamó la atención de la historia?*

– *¿Cómo expresa la madre Teresa su amor a Dios?*

– *¿Cómo podrías tú seguir el ejemplo de la madre Teresa?*

Aprendiendo juntos. Leemos Lc 10,25-37 y dialogamos a partir de las siguientes preguntas:

– *¿Desde dónde y hacia dónde estaba viajando el hombre cuando cayó en manos de los bandidos?*

– *¿Quiénes pasaron después del robo?*

– *¿Quién tuvo compasión del hombre herido?*

– *¿Quién, según Jesús, es mi prójimo?*

Reflexionamos. El mensaje fundamental de Jesús fue enseñarnos el amor que Dios tiene para cada uno de nosotros, manifestándonos su perdón y el deseo de que siempre estemos con Él. Por lo cual se acercó a los menos favorecidos, no rechazaba a nadie, sino que por el contrario los acogió y les concedió cuanto necesitaban, sin importarle las críticas que ello traía.

En el grupo de sus discípulos enseña que no es más importante el que es servido, sino el que se convierte en esclavo del otro, sirviéndolo con todo el corazón y buscando los últimos puestos, imitándolo a Él que se ha hecho el esclavo y servidor de todos hasta el extremo de entregar su vida por toda la humanidad.

Los apóstoles después de la resurrección enseñan a los hombres y mujeres que la única manera de encontrarse con Dios y construir un mundo nuevo, el Reino de Dios, es amándose desinteresadamente. Por eso, dentro de las comunidades, se viven el amor y la caridad entre los miembros, siendo el amor el distintivo frente a un mundo lleno de egoísmo.

Hoy la Iglesia se convierte para nosotros en el espacio para descubrir no solo el amor de Dios, sino también de los demás, a través de la fraternidad, pues unidos como hijos de un mismo Padre experimentamos el amor salvador de Dios que nos llama a inundar el mundo de amor hacia los demás, especialmente ayudando a quienes más nos necesitan.

Actividad complementaria

Dividimos a los niños en cuatro grupos y cada uno se ingeniará una entrevista con una persona que destaque por su amor a los demás.

Aprendiendo juntos

Leemos Lc 10,25-37.

- El mensaje fundamental de Jesús fue enseñarnos el amor que Dios manifiesta dándonos su perdón.
- Después de la resurrección, los apóstoles enseñan a las personas que la única manera de encontrarse con Dios y construir un mundo nuevo es amándose desinteresadamente.

Contesta las preguntas.

- ¿Desde dónde y hacia dónde estaba viajando el hombre cuando cayó en manos de los bandidos? _____
- ¿Quiénes pasaron por allí después del robo? _____
- ¿Quién tuvo compasión del hombre herido? _____
- Según Jesús, ¿quién es mi prójimo? _____

Nuestro compromiso

¿Cómo podrías ser un buen samaritano en tu vida diaria?

Hablemos con Dios

Oramos como buenos samaritanos.

Trabajo con mi familia

Con ayuda de tus familiares aprende este texto.

Amarás a Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas. Y amarás al prójimo como a ti mismo.

Con tus familiares, busca los caminos que te ayudan a encontrarte con Jesús para formar una comunidad de hermanos.

Aprende con tu familia qué implica el sexto Mandamiento.

- **Nuestro compromiso.** Los niños reflexionan sobre cómo pueden ser un buen samaritano en su vida diaria y visitamos a algún anciano o enfermo del barrio, como hizo el buen samaritano.
- **Hablemos con Dios.** Nos reunimos en círculo y cantamos *Amor es vida.*

Recursos

- Video de la canción *Amor es vida*
  http://www.edelvives.com/amor-vida
- Letra de la canción *Amor es vida*

- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** Cada niño reúne a los miembros de su familia en casa y repiten el siguiente texto hasta aprenderlo:

> Amarás a Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas. Y amarás al prójimo como a ti mismo.

Entre todos, buscan los caminos que te ayudan a encontrarte con Jesús para formar una comunidad de hermanos en el laberinto que aparece en el libro de los niños.

Solución al laberinto:

SER HERMANOS	
Con salida	Sin salida
paz	guerra
humildad	orgullo
solidaridad	odio
justicia	injusticia
perdón	corrupción
amor	egoísmo

Aprenden juntos qué implica el sexto Mandamiento.

JESÚS NOS INVITA A SER MISIONEROS

- **Objetivo:** Comprender que Jesús nos envía a ser sus testigos.
- **Recordamos:** Vivir el Mandamiento del Amor que Jesús nos dejó.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Realizamos la dinámica *Quítale la cola a la serpiente*. Se forman dos grupos con el mismo número de participantes en cada grupo (en la medida de lo posible). Cada niño toma de la cintura a su compañero. Al último de cada grupo se le amarra un pañuelo que el otro grupo tratará de quitar mientras protege su propio pañuelo, el grupo que logre quitar primero la cola de la serpiente será el ganador. Se puede repetir el ejercicio dos o tres veces.
- Cantamos *Nos envías por el mundo.*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Materiales

- Pañuelos

Recursos

- Video de la canción *Nos envías por el mundo* http://www.edelvives.com/envias-mundo
- Letra de la canción *Nos envías por el mundo*

JESÚS NOS INVITA A SER MISIONEROS

- Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Comprender que Jesús nos envía a ser sus testigos.

Encuentro

Jugamos a *Quítale la cola a la serpiente.*

Recordamos

Vivir el Mandamiento del Amor que Jesús nos dejó.

Nuestra realidad

- Observamos el video del papa Juan Pablo II.
- Dialogamos a partir de las siguientes preguntas.
  - ¿Qué te llamó la atención del video?
  - ¿Por qué al papa Juan Pablo II lo llamaban el 'papa misionero'?
  - ¿Qué significa ser misionero?

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Vemos un video sobre el papa.
- **Aprendiendo juntos.** Leemos Mt 28,19-20 y dialogamos a partir de las siguientes preguntas:

  – *¿Qué orden da Jesús a los discípulos?*

  – *¿Qué deben enseñar?*

  – *¿Hasta cuándo estará Jesús con nosotros?*

  Reflexionamos. Jesús durante su misión capacitó a los discípulos para que luego ellos fueran y anunciaran el Evangelio, es decir, sus enseñanzas, a todas las personas. Por eso, mientras estuvo con ellos les enseñó todos los misterios del Reino de Dios, y los envió delante de Él para que prepararan el camino a la conversión.

  Después de la resurrección les dio el don del Espíritu Santo para realizar las acciones que Él mismo realizaba, de tal manera que ellos fueran los continuadores de la obra que el Padre Dios había puesto en sus manos, y así, muchos hombres y mujeres pudiesen alcanzar la salvación por medio de Jesucristo.

Aprendiendo juntos

Leemos Mt 28,19-20.

- A los apóstoles, después de la resurrección, Jesús les da el don del Espíritu Santo para realizar las acciones que él mismo ejecutaba, de tal manera que ellos fueran los continuadores de la obra que el Padre Dios había puesto en sus manos. La Iglesia se convierte así en la gran misionera que anuncia el Evangelio a todos los seres humanos.
- Todo cristiano es misionero cuando aprende a vivir los valores del Reino de Dios y enseña a los otros a encontrarse con Dios y a llevar una vida entregada a favor de los demás.
- Se es misionero en la escuela, en la casa, en el barrio y en cualquier lugar, y se anuncia el Evangelio cuando vivimos de acuerdo con lo que Dios nos ha enseñado a través de Jesucristo el Señor.

Dialogamos a partir de las preguntas.

- ¿Qué orden da Jesús a los discípulos?
- ¿Qué deben enseñar?
- ¿Hasta cuándo estará Jesús con nosotros?

Escribe junto a cada lugar la misión a la que Jesús nos llama.

Lugar	Misión
Casa	
Escuela	
Amigos	
Vecinos	
Barrio o vereda	
Grupo de Catequesis	
Iglesia	

La Iglesia se convierte así en la gran misionera que anuncia el Evangelio a todos los seres y lleva a las personas al conocimiento de Dios. Todo esto gracias a miles de personas que, entregando su vida al Señor, se deciden a ser misioneros y anunciar a Jesús en los lugares en donde aún no es conocido.

Sin embargo, todo cristiano es misionero cuando aprende a vivir los valores del Reino de Dios y enseña a los otros a encontrarse con Dios y a llevar una vida entregada a Dios. Se es misionero en la escuela, en la casa, en el barrio y en cualquier lugar, y se anuncia el Evangelio cuando vivimos de acuerdo con lo que Dios nos ha enseñado a través de Jesucristo el Señor.

Les pedimos a los niños y niñas que completen la tabla con la misión a la que Jesús los llama según cada lugar.

Nuestro compromiso. Les pedimos a los niños que cuenten a muchas personas que Jesús es el Hijo de Dios, nuestro amigo y salvador. Y que recen todos los días para que haya muchos misioneros.

Hablemos con Dios. Rezamos:

Ayúdame a sentir
el amor de Dios Padre
que Tú mostraste al mundo.
Enséñame a ser como Tú,
misionero de la paz, del perdón,
de la fraternidad y del amor gratuito.
Abre mi corazón a los niños que sufren;
yo también quiero ayudarte
a construir un mundo mejor. Amén

Nos despedimos. Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.

> **Trabajo con mi familia.** Cada niño reúne a los miembros de su familia en casa y leen juntos el decálogo de los niños misioneros. Aprenden juntos qué implica el séptimo Mandamiento.

Actividad complementaria

Leemos el siguiente relato. Después dialogamos a partir de las preguntas.

Hay dos pequeños países de África: se llaman Burundi y Ruanda. Hace algunos años se han vuelto tristemente famosos por un acontecimiento muy feo: una lucha a muerte entre dos tribus, que ha causado en pocos meses cientos de miles de víctimas.

En Burundi y Ruanda cerca del 80% de la población pertenece a la tribu de los hutus, un pueblo trabajador y pacífico. El restante 20% es tutsi, una tribu de tradiciones guerreras que, a pesar de ser minoría, se ha mantenido constantemente en el poder. Cansados de ser explotados y a raíz de que, en un atentado, los tutsi derribaron el avión en que viajaba el presidente hutu, estos emprenden una feroz matanza de sus adversarios; pero los tutsi, apoyados por gobiernos amigos, reconquistan el poder, vengándose de sus rivales con nuevas y peores masacres. El odio engendra odio. La sed de revancha y de venganza da origen a una guerrilla hutu, que azota el país con atentados, robos y toda clase de violencia. Una noche un grupo de guerrilleros llega al seminario de una diócesis burundesa. Obligan a los seminaristas a reunirse en un salón y cuando están todos, ordenan que se separen los hutus a la derecha y los tutsi a la izquierda.

La intención es clara: asesinar a los tutsis, considerados sus enemigos. Pero los seminaristas no se mueven. De nuevo ordenan: los hutus a la derecha y los tutsis a la izquierda.

Nadie obedece. Las bocas de las ametralladoras escupen fuego. Poco minutos después, aquella sala del seminario es un montón de cadáveres acostados unos sobre otros y un río rojo fluye por las puertas y mezcla la sangre de los hutus y tutsis, unidos en el amor de Cristo hasta dar la vida por sus hermanos.

Nuestro compromiso

> Cuenta a muchas personas que Jesús es el Hijo de Dios, nuestro amigo y salvador. Y reza todos los días para que haya muchos misioneros.

Hablemos con Dios

> Rezamos.

Ayúdame a sentir el amor de Dios Padre que Tú mostraste al mundo. Enséname a ser como Tú, misionero de la paz, del perdón, de la fraternidad y del amor gratuito. Abre mi corazón a los niños que sufren; yo también quiero ayudarte a construir un mundo mejor. Amén.

Trabajo con mi familia

> Lee junto a tus familiares el decálogo de los niños misioneros.

1. Un niño misionero mira a todos los hombres con ojos de hermano.
2. Un niño misionero conoce a Jesús, ama como Jesús y no se avergüenza de hablar de Jesús.
3. Un niño misionero reza todos los días a su Padre Dios por sus hermanos, los niños de todo el mundo, y quiere que conozcan a su Madre, la Virgen.
4. Un niño misionero siempre dice ¡gracias!
5. Un niño misionero goza de poder dar, y de que los otros también puedan gozar al darle a él.
6. Un niño misionero está alegre en el servicio.
7. Un niño misionero sabe que su persona es más necesaria que su dinero.
8. Un niño misionero es generoso, aunque le cueste.
9. Un niño misionero busca soluciones y las encuentra.
10. Un niño misionero siempre piensa en «nosotros».

> Aprende con tu familia qué implica el séptimo Mandamiento.

– *¿Quién les dio a estos jóvenes seminaristas la capacidad de superar sus diferencias tribales y de verse como hermanos?*

– *Estos hermanos han aprendido a amar hasta las últimas consecuencias. Este es el AMOR que los misioneros y misioneras tienen que vivir cuando anuncian el Evangelio de Jesús. ¿Cómo puedes vivir este amor tan grande dentro de tu familia, dentro de tu barrio?*

JESÚS VIVE HOY

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Descubrir que los Sacramentos son encuentros con Jesús vivo y resucitado.

Encuentro

Jugamos con la dinámica *Conozco los Sacramentos.*

Recordamos

Comprender que Jesús nos envía a ser sus testigos.

Nuestra realidad

Pega una foto de tu Bautismo.

- Identifica a las personas que participaron.
- ¿Cómo se celebran los bautismos en tu comunidad?

JESÚS VIVE HOY

(Este encuentro debe realizarse con las familias).

- **Objetivo:** Descubrir que los Sacramentos son encuentros con Jesús vivo y resucitado.
- **Recordamos:** Comprender que Jesús nos envía a ser sus testigos.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella. El objetivo es que los niño descubran que los Sacramentos son encuentros con Jesús y con los demás y que les ayudan a vivir su vida cristiana.
- Realizamos la dinámica *Conozco los Sacramentos.* Previamente, habremos preparado unas fichas con tres características de cada Sacramento en cada una. Dividimos a los participantes en siete grupos y a cada grupo le repartimos un Sacramento diferente. Los niños deben representar, a través de mímica, las características del Sacramento y el grupo tratará de descubrir de qué Sacramento se trata.
- Cantamos *Dios está aquí.*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Recursos

- Video del canto *Dios está aquí*
  http://www.edelvives.com/Dios-esta
- Letra del canto *Dios está aquí*

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Los niños pegan una foto de su Bautismo en el manual. Escuchamos el siguiente tema musical que nos habla sobre el significado que tienen los Sacramentos:
  http://www.youtube.com/watch?v=8a_sg3bcsc4
  O bien vemos el siguiente video:
  http://www.youtube.com/watch?v=XH1nWSMuYPs

Aprendiendo juntos

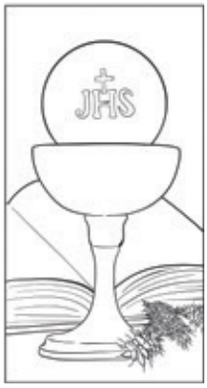
Leemos Mt 28,16-20.

- Los Sacramentos son signos sensibles (que se pueden ver) que nos confieren una gracia invisible (la salvación).
- Los Sacramentos en la Iglesia se dividen en tres grupos: Sacramentos de iniciación, Sacramentos de sanación y Sacramentos de servicio.

Dialogamos.

- ¿Qué costumbres hay para el Bautismo, el Matrimonio y la Eucaristía (misa) en nuestra comunidad?
- ¿Qué preparativos se realizan para celebrar estos Sacramentos?
- ¿A qué nos compromete cada uno de los Sacramentos?

Colorea los Sacramentos y escribe el nombre de cada uno.



Aprendiendo juntos. Leemos Mt 28,16-20 y dialogamos a partir de las siguientes preguntas:

– *¿Qué dice Jesús?*

– *¿En qué nombre nos bautizamos? ¿Qué significa eso?*

– *¿Por medio de quién recibimos los Sacramentos y la fe?*

Los Sacramentos son signos sensibles (que se pueden ver) que nos confieren una gracia invisible (la salvación) y que han sido instituidos por Jesús y entregados a sus discípulos para que ellos, mediante el ministerio confiados por Cristo, en la Iglesia instituida por Él y extendida por el mundo entero, administren lo necesario para la salvación y perpetúen el Sacrificio realizado en la cruz para la redención del mundo.

Los Sacramentos en la Iglesia se dividen en tres grupos (la explicación continúa en la página 79 del libro de los niños):

– **Sacramentos de iniciación (Bautismo, Comunión, Confirmación y Eucaristía).** Estos Sacramentos nos hacen hijos de Dios, partícipes de Cristo y templos del Espíritu Santo. En un comienzo fueron instituidos en un conjunto, pero la Iglesia hoy los entrega en un proceso de vida que llega hasta la madurez de la persona. El Bautismo y la Confirmación son Sacramentos que ponen un sello en quien los recibe, por lo cual no pueden ser recibidos por segunda vez. Este sello es lo que se denomina *carácter*.

– **Sacramentos de sanación (Confesión y Unción de los enfermos).** Estos Sacramentos conceden el perdón de los pecados cometidos después del Bautismo y conceden a la persona una fuerza especial para combatir el pecado y soportar los dolores propios de la naturaleza humana. A través de la absolución sacramental el cristiano renueva la gracia de Dios perdida por el pecado, y por las obras de satisfacción remedia los males causados por el pecado. Por su parte, con el Sacramento de la Unción de los enfermos el cristiano recibe por la Unción con el óleo de los enfermos el don de la fortaleza del Espíritu Santo para soportar con paciencia los dolores de la enfermedad y unirlos a los dolores redentores de Cristo, el Señor.

– **Sacramentos de servicio (Matrimonio y Orden sacerdotal).** Estos dos Sacramentos llevan a las personas a encontrar su misión (vocación) en la sociedad. Por el Matrimonio la pareja consagra el amor a Dios, se entregan mutuamente para formar una familia y se comprometen a buscar su salvación mutua y la de sus hijos. El Sacramento del Orden lleva a un hombre determinado a entregar su vida al servicio ministerial, para llevar a la comunidad el mensaje de la salvación y dispensar los Sacramentos en la Iglesia. Este Sacramento está compuesto de tres grados:

1. **Diaconado.** Son los que sirven al altar. Su misión es el servicio a las personas a través de la caridad.
2. **Presbiterado.** Son los colaboradores del Obispo. Ellos dispensan los Sacramentos en una parroquia determinada y cumplen las funciones del Obispo en esta.
3. **Obispado.** Son los sucesores de los Apóstoles. Su función es la predicación y el gobierno de una diócesis. Dispensan los Sacramentos y deben cuidar por el bien de su grey.

Cada uno de los Sacramentos tiene unos elementos que hacen que sean válidos en la Iglesia:

– **Bautismo:** El agua y la fórmula «Yo te bautizo en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo».

– **Comunión:** El pan y el vino, el sacerdote y la fórmula de consagración.

– **Confirmación:** La imposición de manos, la oración consecratoria, la Unción con el Crisma.

Nuestro compromiso

Recibe los Sacramentos de la mejor manera posible, no por compromiso sino por la fe. Y enseña a los demás la importancia que tienen los Sacramentos para la vida del cristiano, para que los valoren y los reciban como el regalo de Dios para nuestra salvación.

Hablemos con Dios

Damos gracias a Dios por los Sacramentos.

Trabajo con mi familia

Con ayuda de tus familiares ordena estas palabras para formar una frase.

la	ayuda	Sacramentos	Dios	
Los	nos	dan	de	

Escribe los nombres de los integrantes de tu familia y al lado de cada cual escribe el Sacramento que ha recibido, la fecha, el lugar y el sacerdote que lo ordenó.

Aprende con tu familia qué implica el octavo Mandamiento.

– **Confesión:** El penitente arrepentido, sacerdote con facultad y la absolución sacramental.
– **Unción de los enfermos:** Un sacerdote que dé la Unción con el óleo de los enfermos y la fórmula.
– **Orden sacerdotal:** La imposición de manos, la oración consecratoria y el Obispo.
– **Matrimonio:** Los cónyuges y el consentimiento.

Les pedimos a los niños que coloreen las imágenes y escriban a qué Sacramento se refiere cada una.

Nuestro compromiso. Leemos el compromiso que aparece en el libro y estamos atentos a que los niños y los padres comprendan todos los puntos y se comprometan a:

– *Recibir los Sacramentos de la mejor manera posible, no por compromiso, sino por la fe.*
– *Enseñar a los demás la importancia que tienen los Sacramentos para la vida del cristiano, para que los valoren y los reciban como el regalo de Dios para nuestra salvación.*

Hablemos con Dios. En los siete grupos realizan una oración sencilla en la que dan gracias por el don que representa cada Sacramento para la vida del cristiano. Mientras tanto, se pondrá un Cristo y alrededor símbolos de los siete Sacramentos. Nos reunimos junto al Jesús Crucificado y los niños van haciendo sus oraciones. Terminamos con una canción.

Actividad complementaria

Escuchamos esta oración
http://es.gloria.tv/?media=36442

Nos despedimos. Antes de terminar este encuentro, nos ponemos de acuerdo con las familias en todo lo necesario para el paseo del próximo encuentro: responsabilidades, horario, lugar. Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro y nos despedimos amablemente.

Trabajo con mi familia. En casa los niños ordenan las palabras de la frase que aparece en su manual y la escriben. Solución: Los Sacramentos nos dan la ayuda de Dios. A continuación, los niños escriben los nombres de las personas con las que viven y los Sacramentos que ha recibido cada uno. Y aprenden juntos qué implica el octavo Mandamiento.

CELEBREMOS EL AMOR

> **Objetivo:** Compartir como amigos la vida y el amor.
> **Recordamos:** Descubrir que los Sacramentos son encuentros con Jesús vivo y resucitado.

Ideas para organizar el paseo

Se recomienda que se hagan grupos de personas con anterioridad y repartamos las responsabilidades para hacer un almuerzo fraterno en un campo. Organizaremos una comisión de padres que se encarguen de preparar los alimentos. Y salimos de paseo con los padres y los niños.

Desarrollo de la sesión

> Cuando llegamos al lugar rezamos la siguiente oración.

Enséñame a compartir lo que tengo

Señor, tal vez no tenga muchas cosas para dar,
pero he recibido muchos dones
para compartir con los demás.
Enséname a no ser egoísta,
a pensar primero en los demás
y a compartir con alegría.
Enséname a compartir
lo que soy y lo que tengo.
Que no me apegue a mis cosas y me las guarde,
sino que aprenda a ofrecerlas,
para que todos puedan disfrutar con lo que he recibido.
Tengo mucho para dar,
y lo que tengo se puede multiplicar si lo comparto.
Jesús, cambia mi corazón
y que comparta lo que tengo
porque dando se recibe
y compartiendo se descubre
tu presencia en nuestro corazón.
Amén.

CELEBREMOS EL AMOR

Objetivo
Compartir como amigos la vida y el amor.

Recordamos
Descubrir que los Sacramentos son encuentros con Jesús vivo y resucitado.

> Dialogamos.
- ¿Qué hicimos durante este encuentro?
- ¿Qué me gustó más?
- ¿Qué aprendí?

Trabajo con mi familia

> Aprende con tu familia qué implica el noveno Mandamiento.

Me autovaloro

¿Cuál tema me gustó más de esta unidad? _____

¿Cuál es la actividad que más me ha gustado? ¿Qué he aprendido? _____

_____

¿Qué puedo mejorar para ser mejor amigo de Jesús? _____

¿Qué calificación considero que merezco? _____

¿Puedo pasar a la siguiente unidad? _____

Valoración del catequista: _____

> Hacemos una yincana en la que interactúen padres e hijos. Formamos cuatro equipos, cada uno realiza una de las siguientes actividades:

1. **Competencia de encostalados.** Uno de los padres y el hijo meten cada uno un pie en un saco y dejan el otro fuera. Deben llegar a una meta.
2. **Caballito.** Consiste en cargar agua en un vaso perforado en la base hasta otro recipiente.
3. **Carretas.** Los padres llevan a sus hijos cada uno de un pie en forma de carreta. El fin es llegar a un lado que habremos marcado previamente.
4. **Transportar pelotas.** Los grupos llevan pelotas sacadas de un recipiente de agua al otro recipiente del extremo opuesto dando brincos.

Materiales

> Sacos
> Vasos de papel
> Recipientes con agua
> Pelotas

CELEBRAMOS JUNTOS

Los Sacramentos

Sacramentos de iniciación. Son el inicio en la gran aventura de la fe.

- **Bautismo.** Es el gran signo de los cristianos. En él adquirimos el compromiso de seguir a Jesús y nacemos a la vida de la Iglesia.
- **Confirmación.** Se nos da, de forma especial, el Espíritu Santo, para que seamos más valientes al dar testimonio de Jesús y al trabajar en la construcción del Reino de Dios.
- **Eucaristía.** Es la celebración, en comunidad, de la Pascua de Jesús, de su muerte y su resurrección. La Eucaristía es la misa. En la misa la comunidad escucha la Palabra de Dios y se alimenta del Cuerpo y la Sangre de Cristo.

Sacramentos de sanación. Nos dan la fuerza y nos levantan cuando fallamos y nos desanimamos.

- **Confesión o Reconciliación.** Es el Sacramento del perdón. Por la Penitencia, en la comunidad, nos reconciliamos con Dios y con nuestros hermanos y hermanas.
- **Unción de los enfermos.** Es la bendición de Dios en los momentos de la enfermedad. Por este Sacramento el Espíritu Santo conforta y anima al enfermo haciendo del sufrimiento una semilla de salvación.

Sacramentos de servicio. Son recibidos para prestar un servicio en la comunidad a través de la constitución de una familia o del ministerio sacerdotal.

- **Orden sacerdotal.** Es el Sacramento que los diáconos, sacerdotes y obispos reciben para servir, de modo especial, a la comunidad.
  - Diáconos: son los que sirven en la Eucaristía. Su misión es el servicio a las personas a través de la caridad.
  - Sacerdotes: son los colaboradores del obispo. Ellos dispensan los Sacramentos en una parroquia determinada y cumplen las funciones del obispo en su nombre.
  - Obispos: son los sucesores de los apósteles. Su función es regir, santificar y enseñar al pueblo de Dios.
- **Matrimonio.** Por el Sacramento del Matrimonio Jesús bendice el amor del hombre y de la mujer y la vida de la familia en la comunidad de la Iglesia.

> **Autoevaluación.** Los niños completan la autoevaluación individualmente. Para finalizar, el catequista valora el trabajo de cada niño en su libro.

> **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro y nos despedimos amablemente.

Notas

En los mismos grupos vamos a reflexionar sobre todas aquellas cosas que hemos aprendido en esta unidad de la catequesis a partir de las siguientes preguntas u otras que el catequista crea convenientes:

1. *¿En qué nos ha ayudado la formación en nuestra vida personal?*
2. *¿Cómo ha mejorado nuestra visión sobre Jesús?*
3. *De uno a diez, ¿cuál es la calificación del cumplimiento de nuestros compromisos?*
4. *¿Ha cambiado nuestra vida familiar a lo largo de la catequesis?*

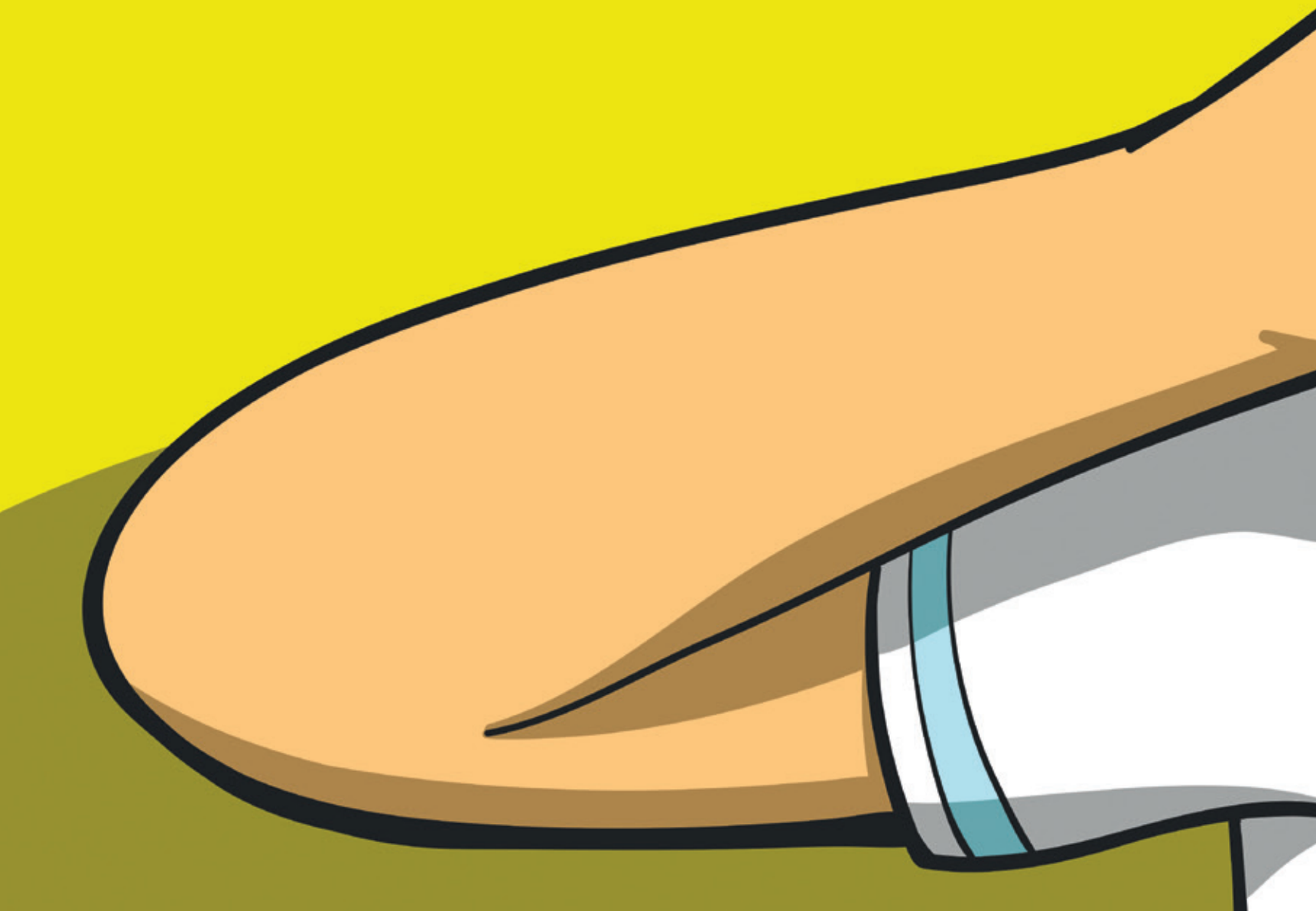
Luego compartimos en plenaria todo lo reflexionado.

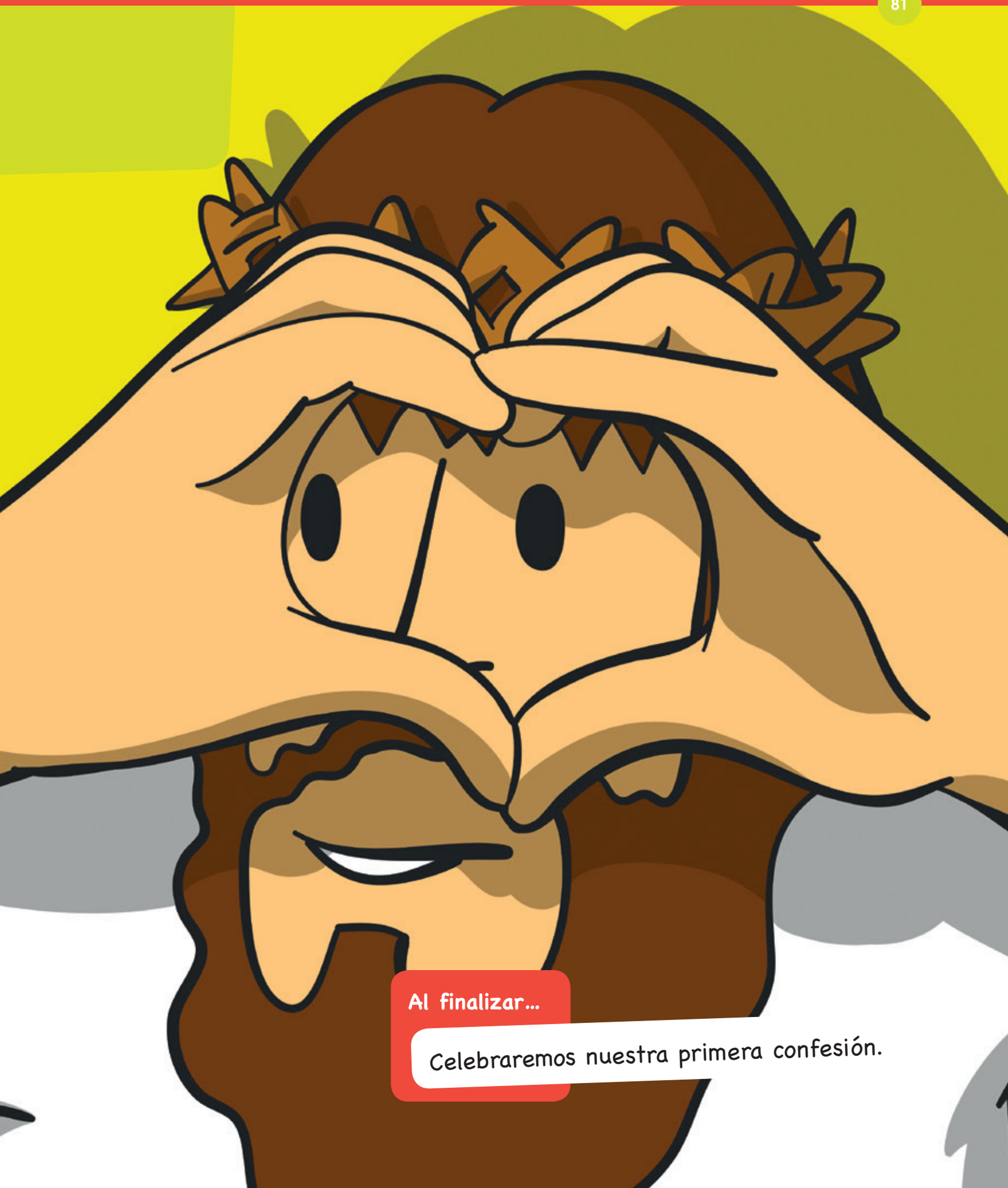
Para finalizar, nos reunimos y hacemos el almuerzo fraterno. Terminamos con una oración.

> Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

> **Trabajo con mi familia.** Con ayuda de los padres, los niños reflexionan sobre qué implica el noveno Mandamiento.

4 Aprendiendo a perdonar




Al finalizar...
Celebraremos nuestra primera confesión.

LLAMADOS A VIVIR EN COMUNIÓN

> **Objetivo:** Descubrir que Dios nos da la vida y nos invita a vivir en comunión con Él, con nuestros hermanos, con la naturaleza y con nosotros mismos.

> **Recordamos:** Compartir como amigos la vida y el amor.

Motivación para el encuentro

> Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.

> Previamente les habremos pedido a los niños que traigan arcilla, arena o, si tienen la posibilidad, plastilina. Con ella van a realizar una gran escultura; la moldean a su gusto y lo mejor que puedan. Les pedimos que piensen que esa va a ser su obra maestra. Luego de unos minutos y después de que todos hayan terminado, ponemos los trabajos en exhibición para que todos puedan apreciar el trabajo de los demás.

Así como nosotros hemos realizado este trabajo como artesanos, Dios también nos ha moldeado. Él nos ha creado como su obra maestra, nos ha hecho para la felicidad y la comunión.

> Cantamos *Viva el amor.*

> Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Materiales

> Arcilla, arena o plastilina

Recursos

> Video de la canción *Viva el amor*
http://www.edelvives.com/viva-amor

> Letra de la canción *Viva el amor*

LLAMADOS A VIVIR EN COMUNIÓN

> Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Descubrir que Dios nos da la vida y nos invita a vivir en comunión con Él, con nuestros hermanos, con la naturaleza y con nosotros mismos.

Encuentro

Realizamos una escultura con arcilla, arena o plastilina a nuestro gusto. Preparamos una exhibición con todos nuestros trabajos.

Nuestra realidad

> Colorea este dibujo de la Creación.

Recordamos

Compartir como amigos la vida y el amor.

Dios también nos ha moldeado. Él nos ha creado como su obra maestra, para la felicidad y la comunión.

> Dialogamos.

- ¿Qué significa este dibujo?

Desarrollo de la sesión

> **Nuestra realidad.** Les pedimos a los niños que coloreen el dibujo que aparece en su libro y luego digan qué significa. Hay que explicarles que Dios nos creó para la armonía, la comunión y la felicidad.

> **Aprendiendo juntos.** Leemos Gn 2,4b-25 y empezamos planteando las siguientes preguntas a los niños:

– *¿Cuál es el fin de la Creación?*

– *¿Existe esa armonía que Dios quiere para las personas y para el mundo?*

Les explicaremos que no se deben leer al pie de la letra estos textos. Que sepan que la Biblia es un cuento religioso, que no es una historia real, y lo único que quiere enseñarnos lo siguiente:

Dios es el creador de todo y su gran proyecto para los seres humanos y para el mundo es la felicidad y la armonía.

Aprendiendo juntos

Leemos Gn 2,4b-25.

- Dios es el creador de todo y su gran proyecto para los seres humanos y para el mundo es la felicidad y la armonía.
- La Creación es un regalo. Más que preguntarnos cuándo y cómo Dios creó el mundo, tenemos que preguntarnos por qué y para qué lo creo.
- Al contemplar la belleza de la Creación es fácil dar gloria y alabar a Dios. Además, Él quiere que los seres humanos ayudemos a su obra con nuestro trabajo.

Completa las siguientes frases.

- El agua nos sirve para _____
- El sol nos sirve para _____
- Los árboles nos ayudan a _____
- La tierra nos sirve para _____

Realiza un dibujo que represente cómo quieres que sea el mundo.

> La Creación es un regalo. Más que preguntarnos cuándo y cómo Dios creó el mundo, tenemos que preguntarnos por qué y para qué lo creó.

Dios, con la creación de todo lo existente, nos muestra su bondad y amor, pues quiere que nosotros vivamos en comunión con Él, con la naturaleza, con los demás y con nosotros mismos.

> Al contemplar la belleza de la Creación es fácil dar gloria y alabar a Dios. Además, Él quiere que los seres humanos ayudemos a su obra con nuestro trabajo.

Es tanta la dignidad del trabajo que, como dice la Sagrada Escritura, el hombre ha sido creado para que trabajara y sirviera a la Creación con su cuidado de un modo inteligente sin abusar ni destruirla.

Les pedimos a los niños que completen las frases que aparecen en su libro. A continuación, les invitaremos a que, por parejas, se pongan de acuerdo para dibujar un paisaje en sus cartillas de cómo quisieran ellos que fuese el mundo. Luego se comparan los dibujos.

Nuestro compromiso. Entre todos pensamos en una actividad grupal que ayude al bienestar de la naturaleza: una jornada de aseo, una actividad de concienciación sobre el reciclaje de basuras, una caminata ecológica… Entre todos escogemos.

Hablemos con Dios. Para esta actividad salimos al aire libre, puede ser un jardín, una finca… A lo mejor, todo el encuentro puede realizarse en ese lugar. Organizamos a los niños en un círculo y en el centro ubicamos la Biblia abierta, un cirio y los elementos que ellos han traído. En silencio contemplamos un momento la naturaleza y descubrimos las maravillas de Dios. Luego realizamos el *Cántico de Daniel*; se proclama a dos coros de la siguiente manera:

Coro 1	**Coro 2**
Criaturas todas del Señor,	bendecid al Señor.
Ángeles del Señor,	bendecid al Señor.
Cielos,	bendecid al Señor.
Aguas del espacio,	bendecid al Señor.
Ejércitos del Señor,	bendecid al Señor.
Sol y luna,	bendecid al Señor.
Astros del cielo,	bendecid al Señor.
Lluvia y rocío,	bendecid al Señor.
Vientos todos,	bendecid al Señor.
Fuego y calor,	bendecid al Señor.
Fríos y heladas,	bendecid al Señor.
Rocíos y nevadas,	bendecid al Señor.
Témpanos y hielos,	bendecid al Señor.
Escarchas y nieves,	bendecid al Señor.
Noche y día,	bendecid al Señor.
Luz y tinieblas,	bendecid al Señor.
Rayos y nubes,	bendecid al Señor.
Montes y cumbres,	bendecid al Señor,
Cuanto germina en la tierra,	bendecid al Señor.
Manantiales,	bendecid al Señor.
Mares y ríos,	bendecid al Señor.
Cetáceos y peces,	bendecid al Señor.
Aves del cielo,	bendecid al Señor.
Fieras y ganados,	bendecid al Señor.
Hijos de los hombres,	bendecid al Señor.
Bendigamos al Padre y al Hijo con el Espíritu Santo,	alabémoslo por los siglos de los siglos.

Luego invitamos a algunos niños a hacer unas oraciones espontaneas de súplica para conservar la naturaleza y de acción de gracias por la Creación.

Recursos

- Tercer Cántico de Daniel
  www.edelvives.com/cantico-daniel

- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** En la casa, los niños siembran una semilla y cuidan su planta diariamente para que, al finalizar este curso, puedan presentarla a los compañeros. En familia hacen una oración agradeciendo a Dios por todo lo que nos ha regalado en la Creación. Juntos, aprenden qué implica el décimo Mandamiento.

Nuestro compromiso

- Entre todos pensamos en una actividad grupal que ayude al bienestar de la naturaleza: una jornada de aseo, una actividad de concienciación sobre el reciclaje de basuras, una caminata ecológica…

Hablemos con Dios

Toda la Creación alabe al Señor

Coro 1	Coro 2
Criaturas todas del Señor,	bendigan al Señor.
Ángeles del Señor,	bendigan al Señor.
Cielos,	bendigan al Señor.
Aguas del espacio,	bendigan al Señor.
Ejércitos del Señor,	bendigan al Señor.
Sol y luna,	bendigan al Señor.
Astros del cielo,	bendigan al Señor.
Lluvia y rocío,	bendigan al Señor.
Vientos todos,	bendigan al Señor (…)
Bendigamos al Padre y al Hijo con el Espíritu Santo,	alabémoslo por los siglos de los siglos.

Trabajo con mi familia

- Siembra una semilla y cuida diariamente de tu planta para que al finalizar este curso puedas presentarla a tus compañeros.
  - Haz una oración con tus familiares para agradecer a Dios por todo lo que nos ha regalado en la Creación.
  - Consulta la oración por la casa común del papa Francisco.
- Aprende con tu familia qué implica el décimo Mandamiento.

NOS ALEJAMOS DEL PLAN DE DIOS

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Nuestra realidad

Observa la imagen.

Dialogamos.

- ¿Por qué tenemos estos problemas en el mundo?
- ¿Qué sucede en nuestro país?
- ¿Qué problema te parece más grave?

Objetivo

Reconocer que la desobediencia es un pecado que me hace decir no al amor que Dios me ofrece.

Encuentro

Escuchamos la canción *El pastor y la oveja desobediente.*

Escribimos en un papel las frases que más nos llaman la atención.

Recordamos

Descubrir que Dios nos da la vida y nos invita a vivir en comunión con Él, con nuestros hermanos, con la naturaleza y con nosotros mismos.

NOS ALEJAMOS DEL PLAN DE DIOS

- **Objetivo:** Reconocer que la desobediencia es un pecado que me hace decir no al amor que Dios me ofrece.
- **Recordamos:** Descubrir que Dios nos da la vida y nos invita a vivir en comunión con Él, con nuestros hermanos, con la naturaleza y con nosotros mismos.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Realizamos la dinámica *El espejo enjabonado.* Para esta dinámica se necesita un espejo grande. Se colocan en una fila todos los niños y luego el catequista pasa en frente de cada niño para que se vea en el espejo. Se da un tiempo prudente a cada uno y se los invita a que ellos hagan lo que deseen: peinarse, arreglarse, sonreír… Luego untamos el espejo de bastante jabón en polvo con agua y se hace la misma experiencia con cada niño. A continuación, les preguntamos:
  – *¿Qué experimentaron?*
  – *¿Qué sucede cuando el espejo está untado de jabón?*
- Cantamos y bailamos al son de *El pastor y la oveja desobediente.* Les pedimos que en un papel escriban las frases que más les llaman la atención.
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Materiales

- Espejo grande
- Jabón en polvo
- Agua

Recursos

- Video de *El pastor y la oveja desobediente*
  http://www.edelvives.com/pastor-oveja
- Letra de *El pastor y la oveja desobediente*

Desarrollo de la sesión

> **Nuestra realidad.** Disponemos periódicos y revistas. Los niños van a buscar noticias de guerra, de pobreza, de abuso de la naturaleza. Sobre papel bond, hacen una silueta con la palabra *pecado.* Por dentro de las letras pegan las imágenes que encontraron. Intentaremos que el letrero sea grande. Después, dialogamos con los niños a partir de las preguntas que aparecen en su libro.

Materiales

- Periódicos y revistas
- Papel bond
- Tijeras
- Pegamento

> **Aprendiendo juntos.** Con anterioridad les pedimos a los niños que traigan mantos negros. Buscamos una música instrumental de alegría y otra de miedo. Empezamos con la música alegre, luego sale el primer niño cantando.

– Niño 1 (Es el único que está vestido como un niño feliz): *Soy feliz, porque Dios nos ha creado para la libertad, el amor y la felicidad.*

(De repente se cambia la música por la de miedo y uno a uno comienzan a salir los niños vestidos de negro, el primero saca a empujones al niño feliz).

– Niño 2: *Y dijo el hombre: «Borremos de la faz de la tierra el amor puro; olvidémonos de perdonar y comprender al otro. Que crezcan el odio y la violencia».*

– Niño 3: *Y dijo el hombre: «Acabemos con la naturaleza. Contaminemos el agua, los mares, los ríos y los lagos. Que las basuras, los desechos industriales y petroleros caigan sobre ellos. Que los peces y las aves marinas mueran contaminados».*

– Niño 4: *Y dijo el hombre: «Acabemos también con la ecología. Que los animales del campo y las aves del cielo mueran asesinados como pasatiempo y deporte del hombre. Que los incendios forestales destruyan los bosques y no quede vida vegetal».*

– Niño 5: *Y dijo el hombre: «Hagamos un Dios a nuestra imagen y semejanza. A imagen del hombre hagamos a Dios. Un Dios que esté a nuestra disposición. Un Dios al que podamos matar y revivir a nuestro antojo».*

– Niño 6: *Y dijo el hombre: «Hagamos las tinieblas y la oscuridad. Inventemos la mentira para que nadie conozca la verdad. Que nadie vea sus propios errores, no sea que viendo se arrepientan y se vuelvan atrás».*

Aprendiendo juntos

En la raíz de todo pecado está el orgullo de querer ser más que otros: más que Dios, más que mis amigos, más que mis compañeros... Eso nos lleva a pasar por encima del otro, a engañarlo, a usar de él y, si es posible, a intentar sacarlo de nuestro camino. El pecado hace que destruyamos el mundo por nuestro afán de producir más al precio que sea.

Dios no es el responsable del mal uso que hagamos de aquello que nos ha dado. Obedecer no es ser esclavos de Dios. Obedecer significa dejarse salvar por aquel que tiene el poder de hacerlo, seguir la voz de aquel que puede guiarnos.

> Pecar es dejar de ser amigos de Dios. ¿Cuándo dejamos de ser amigos de Dios?

_____

> Escribe con tus palabras qué entiendes por «el pecado de la desobediencia».

_____

_____

_____

> Teniendo en cuenta lo que has escrito sobre el pecado de la desobediencia, elabora un lema para ser más obediente.

_____

_____

_____

– Niño 7: *Y dijo el hombre: «Acabemos con la gente que nos molesta. Destruyamos a los inútiles, a los que nos estorban; que los ancianos, los enfermos, los tarados, los pobres sean borrados de nuestras ciudades y pueblos. Ellos no tienen derecho a vivir porque son débiles».*

– Niño 8: *Y dijo el hombre: «Acabemos con la familia. Hagamos del matrimonio una costumbre social pasada de moda. Que el hombre valga por lo que tiene y no por lo que es».*

– Todos los niños de negro: *Todo lo he destruido. Equivoqué mi camino. Quise destruir a Dios, quise destruirlo todo y me quedó sin destino, sin explicación, sin sentido. Amé las tinieblas y me quedé en ellas, sin ver, sin descubrir la verdad y la luz. Vivo en la desgracia.*

(Todos caen al piso).

Materiales

- Mantos negros
- Música instrumental (una de alegría y otra de miedo)

Coloca las palabras en la tabla según corresponda.

ser sincero	pelear	mentir	compartir
desobedecer	consolar	ayudar	abusar

Lo que me hace ser amigo de Dios	Lo que me aleja de Dios
_____ _____	_____ _____
_____ _____	_____ _____

Nuestro compromiso

Escribe en tu cuaderno una acción con la cual puedas aprender a ser más responsable y comprométete a practicarla esta semana.

Hablemos con Dios

Cada cual contribuye con una petición de perdón. A cada súplica todos respondemos: «Perdónanos, Señor».

Trabajo con mi familia

Con ayuda de tus familiares contesta las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles son los pecados más notorios que cometemos todas las personas? _____
- ¿Cómo podemos vencer estos pecados? _____

Aprendo con mi familia cuáles son los dos mandamientos principales según Jesús.

En la raíz de todo pecado está el orgullo de querer ser más que otros: más que Dios, más que mis amigos, más que mis compañeros… Eso nos lleva a pasar por encima del otro, a engañarlo, a usar de él y, si es posible, a intentar sacarlo de nuestro camino.

Eso es lo que vemos en Gn 1,1-13. Este texto ilustra lo que nos acontece a todas las personas de todos los tiempos. El origen del mal en el mundo no está en Dios, sino en el ser humano, cuando su egoísmo se desborda. Podemos ver cómo nadie reconoce su responsabilidad.

Dios no es el responsable del mal uso que hagamos de aquello que nos ha dado.

La desobediencia es, por lo tanto, una iniciativa de la persona; es una negativa a colaborar con el plan de Dios. Esto generará forzosamente desorden en su obra y las consecuencias de este desorden recaerán contra la misma persona que peca y contra sus semejantes, tal como vemos en el relato del texto del Génesis.

El pecado de la desobediencia atenta contra nosotros mismos, ya que nos intranquiliza y nos desespera, no nos deja ser felices, perdemos la paz y la alegría de vivir. El pecado hace que destruyamos la naturaleza por nuestro afán de producir más al precio que sea.

Obedecer no es ser esclavos de Dios. Obedecer significa dejarse salvar por aquel que tiene el poder de hacerlo, seguir la voz de aquel que puede guiarnos.

Los niños responden en su libro a la pregunta *¿Cuándo dejamos de ser amigos de Dios?* Solución: Dejamos de ser amigos de Dios cuando le desobedecemos.

A continuación, les pedimos que escriban en su libro qué entienden por «el pecado de la desobediencia» con sus propias palabras.

Teniendo en cuenta lo que han escrito sobre el pecado de la desobediencia, van a elaborar un lema para ser más obedientes y lo escriben en su libro.

Para terminar, colocan las palabras en la tabla según sean acciones que nos hacen ser amigo de Dios o nos alejan.

- **Nuestro compromiso.** Les pedimos a los niños y las niñas que escriban un compromiso concreto que les permita ser más obedientes en casa y en el colegio. Lo evaluaremos en el próximo encuentro.
- **Hablemos con Dios.** Preparamos un pequeño altar con la cruz, luego invitamos a los niños a aprender un estribillo de un canto de perdón. También pueden utilizar el siguiente:

¡Oh, pecador! ¿Dónde vas errante?
¡Oh, pecador! ¿Dónde vas perdido?
¡Oh, pecador! ¿Dónde vas errante? ¿A dónde irás?

Les pedimos a los niños que recuerden las veces que han desobedecido a Dios o a sus padres, profesores u otras personas. Voluntariamente cada niño se pone de rodillas delante de la cruz y le pide a Dios perdón por las veces que ha desobedecido y todos cantan el estribillo. Luego todos dicen la siguiente oración:

Dios de amor, gracias por permitirnos conocer a Jesús, el Señor, quien fue obediente en todo. Concédenos la gracia de seguir su ejemplo para ser obedientes como él lo fue.

- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** En la casa, los niños contestan a las preguntas que aparecen en su libro. Juntos, aprenden cuáles son los dos mandamientos principales según Jesús.

EL PECADO NOS DESTRUYE

(Este encuentro debe realizarse con las familias).

- **Objetivo:** Conocer qué es el pecado y las distintas clases de pecado que hay.
- **Recordamos:** Reconocer que la desobediencia es un pecado que me hace decir no al amor que Dios me ofrece.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Realizamos la dinámica *Eres un vaso lleno de gracia.* Repartimos a cada participante un vaso y una tijera, además, de un tramo de cinta. Les pedimos que se sienten en círculos y cierren los ojos. Empezamos con una oración de entrega para después entrar en un relato, que puede ser, por ejemplo, de una persona que le gusta portarse mal, cae en drogas, alcoholismo, sexo, prostitución… Mencionamos todos los pecados que los integrantes puedan tener: para los niños y sus padres. Les pedimos que por cada pecado o relato que se asemeje a sus vidas le hagan un hoyo al vaso.

  Pasado un tiempo razonable, les pedimos que abran los ojos y que contemplen el vaso. Vierten un poco de agua dentro del vaso y ven cómo el agua sale según la cantidad de orificios. A continuación, les mencionamos que Dios siempre está ahí, pase lo que pase, no importa la vida que hayan llevado, y que Dios también puede librarlos de esos pecados cometidos. Les decimos que sellen los agujeros con la cinta adhesiva y hacemos la siguiente reflexión: que, así como sellaron los agujeros con la cinta, así Dios sanará sus heridas de pecado y podrán contener la gracia de Dios sin que esta se desperdicie. Si la cinta ha sido buena y han tapado bien los orificios, puede verterse agua en los vasos.

EL PECADO NOS DESTRUYE

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Conocer qué es el pecado y las distintas clases de pecado que hay.

Encuentro

Jugamos a *Eres un vaso lleno de gracia.*

Recordamos

Reconocer que la desobediencia es un pecado que me hace decir no al amor que Dios me ofrece.

Nuestra realidad

Vamos a dejar atrás nuestro pecado siguiendo estos pasos:

1. Pensamos en un comportamiento equivocado que hayamos tenido en casa en los últimos meses. Lo escribimos en un papel.
2. Después, se lo entregamos a nuestros familiares y recibimos el papel que ellos nos entregan de vuelta.
3. Luego, estando todos juntos ante el crucifijo, quemamos el papel dentro de un recipiente.

Materiales

- Vasos de papel (uno por persona)
- Tijeras (unas por persona)
- Cinta adhesiva
- Jarra con agua

- Cantamos *Perdóname, Señor.*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Canto: *Perdóname, Señor*

Perdóname, Señor, con tu espíritu. (3 veces)
Y déjame sentir el fuego de tu amor,
aquí en mi corazón, Señor. (bis)
Sáname, Señor…
Transfórmame, Señor…

Aprendiendo juntos

Leemos Mc 7,14-23.

- El pecado es una falta contra el amor de Dios y la amistad con el prójimo. El pecado nos aleja de Dios, de los hermanos, causa perjuicios en el mundo y nos daña a nosotros mismos. Además, es como un vicio, cualquiera que sea el pecado, al ejecutarlo una persona adquiere la tendencia de repetirlo. Por eso, entre más cometemos una falta más nos cuesta salir de ella.
- Los pecados pueden ser de pensamiento, de palabra y de acción u omisión (olvido, descuido, desatención).
- Para considerar la gravedad de un pecado debemos tener en cuenta tres factores:

Materia grave	Plena advertencia	Plena voluntad
Cuando el acto es malo en sí mismo, como robar, mentir, matar...	Cuando se tiene conocimiento de que el acto es malo.	Cuando se tiene la intención de obrarlo.

- Algunos de los diferentes tipos de pecados son:
  - El **pecado mortal** incluye los tres factores. Por ser así aparta a la persona de Dios, que es su esperanza y su bienaventuranza, prefiriendo lo inferior, lo que empobrece, donde residen la tristeza y el desconsuelo.
  - El **pecado venial** causa ciertos estragos y, aunque no rompe del todo la amistad con Él, nos van alejando y puede dar espacio al pecado mortal. Se da cuando teniendo materia grave no se hace voluntariamente, es decir, ni con plena advertencia ni con plena voluntad.
  - El **pecado original** tiene que ver con la desobediencia y el orgullo, que son la raíz de todo pecado.

Desarrollo de la sesión

> **Nuestra realidad.** Previamente, en el encuentro anterior, les habremos pedido a los niños que, en la medida de lo posible, traigan dos hojas, lapicero y colores. Invitamos a los niños y los padres a que escriban cuándo se han portado mal en la casa. A continuación, se les invita a los niños a que entreguen su papel a sus padres y los padres entreguen el papel a sus hijos. Luego de leerlos, los arrugan y los queman dentro de un recipiente o los rompen en pedazos. Se les hace caer en la cuenta de que no solo es el símbolo, sino que también es necesario hacerlo en la realidad: dejar atrás el pecado.

Materiales

- Hojas
- Lapiceros
- Colores

> **Aprendiendo juntos.** Leemos Mc 7,14-23.

El pecado es una falta contra el amor de Dios y la amistad con el prójimo, es decir, el pecado me aleja de Dios, de los hermanos, causa perjuicios en el mundo y nos daña a nosotros mismos.

Por ello, con frecuencia encontramos expresiones sobre el pecado como: mancha, falta u ofensa a Dios. La palabra *mancha* expresa bien la sensación de suciedad, de descuido, de olvido, porque el pecado es todo aquello que mancha y oscurece la dignidad de la persona.

Diversidad de pecados. Los pecados se pueden distinguir según su gravedad o las virtudes a las que se oponen y según los mandamientos incumplidos. Los pecados pueden ser de pensamiento, palabra, acción u omisión (olvido, descuido, desatención), porque del corazón del hombre salen las malas intenciones y con ellas se produce el pecado (Mt 15,19-20).

Para considerar la gravedad de un pecado debemos tener en cuenta tres factores:

- Materia grave. Cuando lo realizado sea malo en sí mismo: robar, mentir, matar. Esto viene precisado por los diez Mandamientos y las bienaventuranzas.
- Plena advertencia. Cuando uno tenga conocimiento de que lo que se va a realizar es malo.
- Plena voluntad. Cuando uno tenga la intención de obrarlo.

El **pecado mortal** incluye estos tres factores, y por ser así aparta al hombre de Dios, que es su esperanza y su bienaventuranza, prefiriendo lo inferior, lo que empobrece, donde residen la tristeza y el desconsuelo.

Los **pecados veniales,** aunque causan ciertos estragos, no rompen del todo la amistad con Él, pero nos van alejando y pueden dar espacio al pecado mortal. Se dan cuando teniendo materia grave no se hacen voluntariamente, es decir, con plena conciencia y pleno conocimiento.

Hay que tener presente que la gravedad del pecado hay que apreciarla de acuerdo con las consecuencias que trae, según quién lo comete. No es lo mismo el pecado de un niño que el de un sacerdote. A mayor responsabilidad, mayor gravedad.

Completa el nombre de los pecados capitales. Después, relaciona cada pecado capital con la virtud con la que se le vence.

Pecados capitales	Se puede vencer con…	Virtudes
_ v _ r _ _ _ a Deseo de acaparar bienes o riquezas.		**Humildad** Reconocer lo que somos, nuestros valores y nuestros defectos.
_ o _ _ _ b _ _ Deseo de superioridad y de alto honor y gloria.		**Templanza** Moderación en el comer y en el beber.
_ u j _ _ _ _ Desorden de la sexualidad (afectos, sentimientos, pasiones).		**Generosidad** Ayudar al que lo necesita.
_ r _ Actitud colérica ante un daño o problema.		**Castidad** El recto uso de la sexualidad.
_ _ l _ Deseo y consumo desordenado de la comida y bebida.		**Caridad** Favorecer al prójimo.
_ _ v _ d _ _ Fastidio y deseo de los bienes y cualidades del otro.		**Paciencia** Soportar con paz, sabiduría y creatividad las adversidades.
_ _ r _ z _ Desgano en hacer las tareas, las obligaciones y ante los bienes espirituales.		**Diligencia** Cuidado y responsabilidad en el cumplimiento de las obligaciones.

El pecado capital se llama así porque es como la cabeza, es decir, es el origen de otros.

El **pecado original** tiene que ver con la desobediencia y el orgullo, que son la raíz de todo pecado.

No es una herencia que hemos recibido al nacer, sino que es la tendencia natural que todos poseemos y con la cual debemos luchar todos los días de nuestra vida. En el Bautismo recibimos la gracia de ser fuertes para vencer dicha inclinación.

El pecado es como un vicio, cualquiera que sea, al ejecutarlo una persona adquiere la tendencia de repetirlo. Por eso, entre más cometemos una falta, más nos cuesta salir de ella.

Por eso se habla de que el pecado es como una bola de nieve pequeña en lo alto de una montaña, a medida que se comete, es como la bola que sigue su camino por la montaña creciendo cada vez más y causando más daños. Toda falta engendra consecuencias en la sociedad, aunque sea la más ínfima. Por eso, la urgencia de la conversión.

Los **pecados capitales** son siete. Se llaman así porque son como la cabeza, el origen de otros.

1. **Soberbia:** Es el deseo de superioridad y de alto honor y gloria. Se puede vencer con la **humildad,** que es reconocer lo que somos, nuestros valores y nuestros defectos.
2. **Avaricia:** Es el deseo de acaparar bienes o riquezas. Se puede vencer con la **generosidad,** que es la capacidad de ayudar al que lo necesita.
3. **Lujuria:** Es el desorden de la sexualidad (afectos, sentimientos, pasiones). Se puede vencer con la **castidad,** que es el recto uso de la sexualidad.
4. **Ira:** Es la actitud colérica ante un daño o problema. Se puede vencer con la **paciencia,** que es la capacidad de soportar con paz, sabiduría y creatividad las adversidades.
5. **Gula:** Es el deseo y consumo desordenado de la comida y la bebida. Se puede vencer con la **templanza,** que es la moderación en el comer y en el beber.
6. **Envidia:** Es el fastidio y el deseo de los bienes y cualidades del otro. Se puede vencer con la **caridad,** que es la capacidad de favorecer al prójimo.

Nuestro compromiso

Revisa si en tu vida cometes algún pecado capital y escribe el compromiso para superarlo.

Hablemos con Dios

Pedimos perdón por acciones nuestras que hayan causado daño a otras personas.

Trabajo con mi familia

Con ayuda de tus familiares reescribe esta historia de manera positiva.

En Villa María vive la familia Gómez en una casa con muchas comodidades, donde la comida sobra y se arroja a la basura. Los Gómez son egoístas, orgullosos y les son indiferentes los sufrimientos de los demás.

Un triste día doña Pachita se enfermó y los vecinos del pueblo les pidieron a los Gómez que la llevaran al médico. A lo que ellos respondieron con una mentira: dijeron que su carro no tenía gasolina.

En Villa María abundan el chisme y la mentira, por eso sus habitantes viven desunidos.

Aprende con tu familia cuál es y qué implica el primer Mandamiento de la Iglesia.

7. **Pereza:** Es el desgano en hacer las tareas, las obligaciones y ante los bienes espirituales. Se puede vencer con la **diligencia,** que es el cuidado y la responsabilidad en el cumplimiento de las obligaciones.

Les pedimos a los niños que completen los nombres de los pecados capitales y que los relacionen con la virtud con la que se vencen.

Actividad complementaria

Organizamos 10 grupos y a cada uno le asignamos un Mandamiento. Cada grupo tiene que dramatizar cómo se incumple el Mandamiento que le hemos asignado y la manera de darle solución cuando eso suceda. La representación no debe durar más de tres minutos.

- **Nuestro compromiso.** Motivamos a los niños y a los padres para que se den cuenta de qué pecado capital están cometiendo y frente a él hacer un compromiso para superarlo.
- **Hablemos con Dios.** Los invitamos a reunirse por familias. Cada una de ellas escogerá un lugar y, en ambiente de oración, tomados de las manos pedirán perdón a Dios por los pecados que existan en la familia, así como los que ha cometido la familia que han apadrinado espiritualmente. Luego piden la fuerza y la sabiduría para poder renovarse.
- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** En la casa, los niños con la ayuda de sus padres deben reescribir el cuento que aparece en su libro, pero de manera positiva. Juntos, aprenden cuál es y qué implica el primer Mandamiento de la Iglesia.

DIOS AL RESCATE

- **Objetivo:** Comprender qué significa el amor misericordioso de Dios Padre.
- **Recordamos:** Conocer qué es el pecado y las distintas clases de pecado que hay.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Realizamos la dinámica de las monedas. Previamente, hemos conseguido unas monedas y las hemos escondido antes de que lleguen los niños. (Las monedas pueden ser un círculo de cartón pintado de color plateado o cubierto con papel de aluminio, en caso de que no queramos usar unas monedas de verdad). Si no tenemos mucho tiempo disponible, las podemos poner fáciles de encontrar. Les decimos a los niños: *He perdido una (o varias) monedas en algún lugar en este salón. ¿Me pueden ayudar a encontrarla(s)? Busquen con mucho cuidado y si la encuentran griten: ¡Bravo la encontré!* Si es en un lugar difícil, pueden darse pistas para que los niños busquen.
- Cantamos *Una tortuguita.*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Materiales

- Monedas (reales o ficticias)

Recursos

- Video de la canción *Una tortuguita*
  http://www.edelvives.com/tortuguita
- Letra de la canción *Una tortuguita*

DIOS AL RESCATE

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Comprender qué significa el amor misericordioso de Dios Padre.

Encuentro

Jugamos a las monedas.

Recordamos

Conocer qué es el pecado y las distintas clases de pecado que hay.

Nuestra realidad

Entre todos vamos a seguir estos pasos:

1. Recopilamos papeles, pegante, colores, marcadores y otros materiales.
2. Recortamos en papel letras grandes para formar la palabra «perdón».
3. Dentro de las letras pegamos frases y fotos de noticias que inviten a la reconciliación.

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Entre todos van a juntar papeles y otros materiales y junto con el pegamento, colores y marcadores que les disponemos van a recortar en papel letras grandes para formar la palabra «perdón», y dentro de las letras van a pegar frases y fotos de noticias que inviten a la reconciliación. Otra opción es que hagan una figura de alguien conocido que ame y perdone como Dios.

Materiales

- Papel
- Pegamento
- Colores
- Marcadores
- Revistas y periódicos

Aprendiendo juntos

Leemos Lc 15,1-10. Esta lectura tiene que ver con algo que se perdió.

- Misericordia significa tener un corazón lleno de bondad y compasión por aquellos que tienen necesidad de perdón o ayuda.
- Dios se compadece y sale a buscar al que está perdido.

Encuentra el camino para llegar a catequesis.

Dialogamos.

- ¿En qué se parece el pecado a estar perdido?
- ¿Cómo se siente uno cuando ha encontrado de nuevo el camino?

Aprendiendo juntos. Leemos Lc 15,1-10, un texto de la Biblia tiene que ver con algo que se perdió.

Esta parábola no debería llamarse *Hijo pródigo* sino *Padre misericordioso,* porque más importante y admirable es la ternura con la cual el Padre perdona.

> *Misericordia* significa tener un corazón lleno de bondad y compasión para aquellos que tienen necesidad de perdón o ayuda.

La misericordia hace que nos revolvamos por dentro sintiendo lo que el otro siente, sobre todo cuando está mal. Dios hace suyo nuestro dolor cuando pecamos. Pero no solo se conmueve, sino que nos rescata, busca por todos los medios que dejemos atrás lo que nos está haciendo infelices.

> Dios se compadece y sale a buscar al que está perdido.

Nadie se puede comparar a Él, que tiene un corazón amoroso y lleno de ternura capaz de pensar en todos por igual, dejar a un lado las faltas, las ofensas y velar por las personas que se encuentran mal para que recobren la dignidad y la gracia que han perdido a causa de las culpas cometidas.

San Agustín dice: Dios, «que te ha creado sin ti, no te salvará sin ti». La acogida de su misericordia o la bondad de Dios pide de nosotros la confesión de nuestras faltas, errores o equivocaciones. Si decimos que no tenemos pecado, nos engañamos y la verdad no está en nosotros.

Actividad complementaria

Con anterioridad habremos diseñado una caja como si fuese un regalo con un letrero en el que ponga: *La caja del perdón.* En su interior colocamos tantas papeletas como integrantes tenga el grupo. Y en cada una de ellas escribimos un problema adecuado a la edad de los niños. Por ejemplo: *mi mejor amigo me insultó, me robaron dinero, mi papá me golpeó…* Debemos saber los problemas que tienen nuestros niños y niñas. Ellos se turnan para sacar de la caja una papeleta. Cada vez que un niño saque una, la lee en voz alta y le hacemos estas preguntas:

– *¿Les ha pasado esto alguna vez?*

– *¿Cómo se sentirían si les pasara eso?*

– *¿Serían capaces de perdonar o pedir perdón si ustedes son los responsables?*

Aprovechamos el momento para contarles de alguna vez en que nosotros hayamos perdonado a alguien y les decimos cómo nos sentimos después de hacerlo. Les haremos comprender que nuestro Padre Celestial y Jesucristo quieren que estemos dispuestos a perdonar.

Los niños buscan el camino para ir a catequesis en el laberinto y después dialogamos con ellos a partir de las preguntas que aparecen en su libro.

- **Nuestro compromiso.** Invitamos a los niños a pensar en algo equivocado que hayan cometido para que luego se comprometan a pedir perdón y a cambiar. Escriben lo que van a realizar.
- **Hablemos con Dios.** Disponemos todo para la oración y les pedimos a los niños y niñas que recuerden a quienes les han causado ofensas. Jesús nos dice que hay que orar por los enemigos. Vamos a orar por ellos. Les invitamos a que le escriban una carta a Jesús pidiendo por esas personas. Luego todos cantamos *Lo importante es amar* y nos entregan la carta. Leemos las cartas, brindamos ayuda a los niños y oramos también por ellos.

Recursos

- Video de *Lo importante es amar*
  http://www.edelvives.com/importante-amar
- Letra de *Lo importante es amar*

- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** En familia se reúnen y cada uno porta una hoja o más si es necesario. Padres e hijos escriben una disculpa por las veces que se han portado mal. Adornan y decoran la hoja para entregarla. Cada niño pega en su cartilla la carta que recibió, así como los padres en la cartilla de ellos. Juntos, aprenden cuál es y qué implica el segundo Mandamiento de la Iglesia.

Nuestro compromiso

- ¿Cómo puedes ser misericordia esta semana?

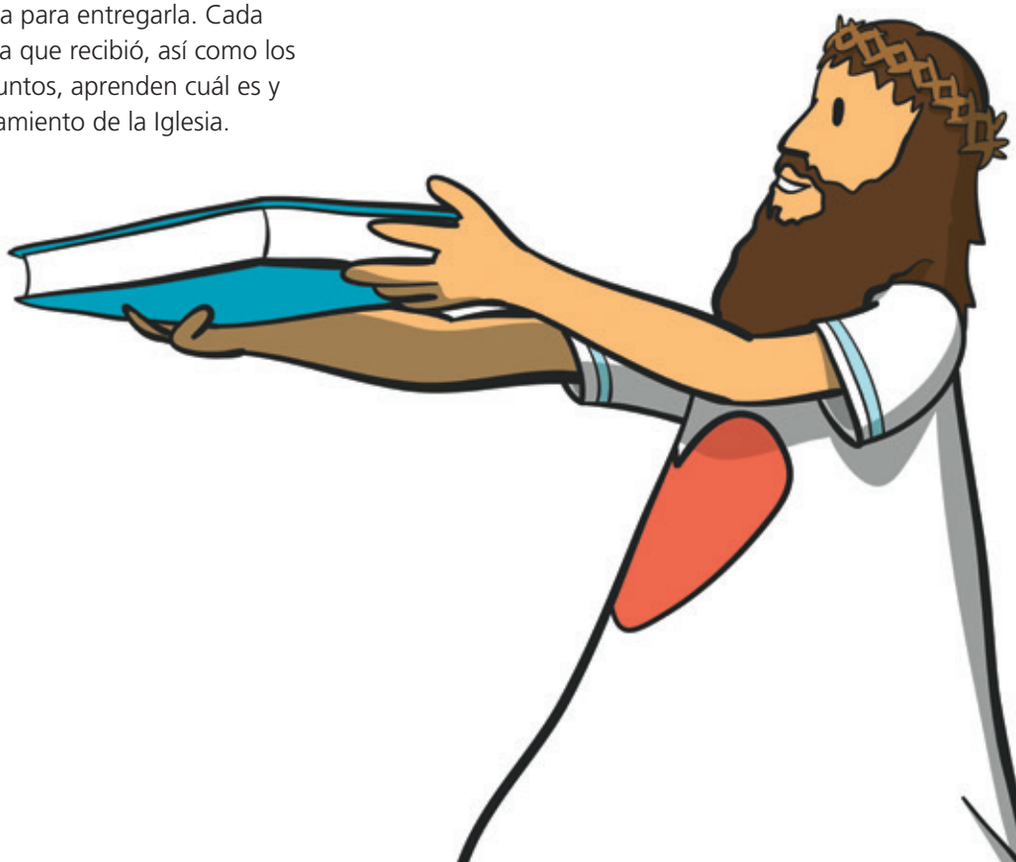
Hablemos con Dios

- Alabamos a Dios porque a pesar de nuestra desobediencia siempre nos abraza y nos perdona como padre misericordioso.

Trabajo con mi familia

- Recuerda alguna vez que hayas hecho algo malo y escribe una carta a tus padres en la que les pidas perdón por aquello malo que has hecho y para contarles cómo te has sentido cuando ellos te han perdonado.

- Aprende con tu familia cuál es y qué implica el segundo Mandamiento de la Iglesia



LA IGLESIA NOS ACERCA AL PADRE

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Comprender que Dios nos reconcilia a través de la Iglesia.

Encuentro

Jugamos a *Controla el palito.*

Recordamos

Comprender qué significa el amor misericordioso de Dios Padre.

Nuestra realidad

Leemos la siguiente historieta.

Al volver de la escuela, un niño le dice a su padre:
—Papá, hoy le he hecho una cosa muy fea a un amigo... Cuando he ido a coger mi mochila, he visto que no estaba. En seguida él me ha dicho que la había escondido, pero yo sin pensarlo le he dado un empujón y se ha caído al suelo. Lo peor de todo es que me he sentido mal cuando me ha dicho que era para gastarme una broma, y él se ha puesto a llorar.

Dialogamos a partir de las preguntas.

- ¿Crees que el niño ha hecho bien empujando a su amigo o debería haberle perdonado?
- ¿Por qué se siente mal ahora?
- ¿Qué crees que le responde el padre a continuación?

Escuchamos el final de la historieta y seguimos dialogando.

- ¿Qué fue lo que más te gustó de la historia?
- ¿Por qué debemos evitar hacer daño a los demás?
- ¿Por qué debemos perdonar?

LA IGLESIA NOS ACERCA AL PADRE

- **Objetivo:** Comprender que Dios nos reconcilia a través de la Iglesia.
- **Recordamos:** Comprender qué significa el amor misericordioso de Dios Padre.

Motivación para el encuentro

- Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Realizamos la dinámica *Controla el palito*. Se hacen dos equipos y forman dos filas, una frente a la otra. A los integrantes de un equipo les entregamos palitos de helado y se los ponen en la boca, sobre el labio superior (para poder hacerlo deben estirar la trompa como si fueran a dar un beso). El equipo que no tiene palitos debe tratar de que a sus contrincantes se les caigan los palitos del labio sin tocarlos, solo pueden hacer muecas o gestos para que el del frente se ría. Gana el equipo que dura más tiempo con al menos un integrante con el palito en la boca o el que haya quedado con más palitos después de un determinado tiempo.
- Cantamos *Iglesia soy.*
- Recordamos lo aprendido en el anterior encuentro.

Materiales

- Palitos de helado

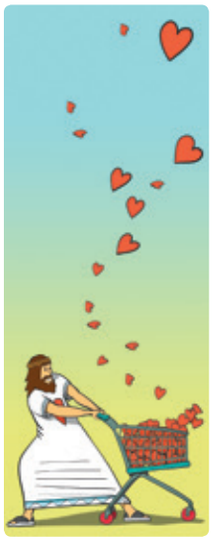
Recursos

- Video de *Iglesia soy*
  http://www.edelvives.com/Iglesia-soy
- Letra de *Iglesia soy*

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Los niños leen la historieta que aparece en su libro y luego dialogamos con ellos a partir de las preguntas. Les pedimos que se imaginen cómo continúa la historieta. A continuación, leemos el final (o leemos la historieta completa).

Aprendiendo juntos



Leemos Mc 2,1-13.

- La Iglesia tiene la función de ser el puente, el medio, para que las personas sean perdonadas por Jesús. La Iglesia tiene que llamar a la conversión, orar por los pecadores y buscar por todos los medios posibles para que todas las personas vuelvan a Dios.
- La Iglesia desarrolla esta función de diversas maneras: por la predicación, el acompañamiento a las familias, a los niños, a los jóvenes, a los enfermos y a los ancianos; por medio de la catequesis, los retiros espirituales, la oración y, muy especialmente, a través de los Sacramentos, particularmente el Sacramento de la Confesión o Reconciliación.
- Hoy la gente huye a este Sacramento y coloca varias excusas: ¿cómo confesarme ante otro pecador? Solo vale arrepentirse, solo hay que confesarse ante Dios. Los sacerdotes son medios (como los amigos del paralítico) que permiten que el perdón llegue a todos, pero Dios es el que perdona y salva a través de ellos.
- Y no olvidemos que la Iglesia somos todos.

Colorea la siguiente frase.

Al volver de la escuela, un niño le dice a su padre:

—Papá, hoy le he hecho una cosa muy fea a un amigo… Cuando he ido a coger mi mochila, he visto que no estaba. En seguida, él me ha dicho que la había escondido, pero yo sin pensarlo le he dado un empujón y se ha caído al suelo. Lo peor de todo es que me he sentido mal cuando me ha dicho que era para gastarme una broma, y él se ha puesto a llorar.

A esto, el padre le pregunta:

—¿Y tú qué has hecho después, hijo mío?

—Yo, papá, le he pedido perdón.

—Entonces, hijo, ¿cuál es el problema?

El niño le contesta con un tono triste y arrepentido:

—Pues que le he dicho que lo sentía, y él me ha contestado que me perdonaba. Pero yo no le veo bien ahora, durante el trayecto de vuelta de la escuela estaba serio conmigo y no me hablaba. No lo entiendo. Si me ha perdonado… ¿por qué se pone así conmigo?

El padre se acerca definitivamente a su hijo y le ordena coger un papel y arrugarlo. Una vez que lo tiene arrugado le dice que lo tire al suelo. El niño, haciendo caso a su padre a la vez que intrigado, sigue los pasos y finalmente le pregunta:

—¿Y ahora qué, papá? ¿Qué tiene que ver todo esto?

El padre revela el misterio a su hijo, proporcionándole una valiosa lección:

—Hijo mío, ahora estira el papel, y trata de volver a ponerlo en su estado natural.

El hijo trata de estirar el papel al máximo, pero obviamente no hay manera de quitar la mayoría de las arrugas que han quedado. Tras reflexionar unos segundos el hijo, cabizbajo, dice a su padre:

—No se puede, papá… El papel está arrugado, porque yo lo arrugué.

—Hay personas a las que una vez que les has hecho algo con dolor, luego les cuesta recuperar su estado natural, y no por ello son mejores ni peores, simplemente les cuesta. También depende de cuán grande es el daño que se les hizo, o cuán importante era para esa persona. Hay que tener paciencia, ponerse en la piel del otro y saber que algún día, o incluso en breves horas, todo podrá volver a la normalidad. Otras, por el contrario, como en el caso del papel, nunca vuelven a sentirse bien con nosotros.

Autora: Yolanda Pérez

Actividades complementarias

- Leemos esta historia sobre el valor del perdón:
  http://www.edelvives.com/necesitaba-perdonar
- Vemos alguno de estos videos sobre la importancia de perdonar o el amor y el perdón:
  – www.edelvives.com/valor-perdon
  – www.edelvives.com/importancia_perdon
  – www.edelvives.com/amor-perdon

Aprendiendo juntos. Leemos Mc 2,1-13.

Jesús perdona los pecados, pero en el relato es admirable la insistencia de los amigos que llevan al paralítico. A pesar de que encuentran varios obstáculos: había mucha gente que les impedía llegar a Jesús, hacen todo lo posible para que el enfermo sea curado por el Señor, abren un hoyo en el techo y descuelgan por él al paralítico.

Escribe el nombre del objeto, el lugar y la acción que aparecen en la imagen.

Nuestro compromiso

¿Cómo puedes prepararte adecuadamente para el Sacramento de la Confesión?

Hablemos con Dios

Damos gracias a Dios por su amor y por hacer que nos sintamos siempre queridos y perdonados.

Trabajo con mi familia

Pregúntales a tus padres, hermanos y familiares cada cuánto se confiesan, qué han experimentado cuando lo han hecho y qué frutos han recibido. Escribe lo que te enseñan.

Aprende con tu familia cuál es y qué implica el tercer Mandamiento de la Iglesia.

La Iglesia tiene la función de esos amigos: ser el puente, el medio, para que las personas sean perdonadas por Jesús. La Iglesia tiene que llamar a la conversión, orar por los pecadores y buscar por todos los medios posibles para que todas las personas vuelvan a Dios.

La Iglesia desarrolla esta función de diversas maneras: por la predicación, el acompañamiento a las familias, a los niños, a los jóvenes, a los enfermos, los ancianos; por medio de la catequesis, los retiros espirituales, la oración, y muy especialmente a través de los Sacramentos, particularmente el Sacramento de la Confesión o Reconciliación.

Debemos estimar esta labor de la Iglesia y especialmente la que realizan los sacerdotes. La gente hoy huye a este Sacramento y coloca varias excusas: ¿cómo confesarme ante otro pecador? Solo vale arrepentirse, solo hay que confesarse ante Dios. Debemos recordar que ellos son medios (como los amigos del paralítico), que permiten que el perdón llegue a todos, pero Dios es el que perdona y salva a través de ellos.

Su función es necesaria porque ellos nos iluminan el camino, oran por nosotros, cuando estamos ante ellos experimentamos la vergüenza que origina el pecado, pero también el gozo que produce el perdón.

Y no olvidemos que la Iglesia somos todos.

Previamente hemos dibujado cuatro corazones en cartón. Cortamos cada corazón en varias partes y luego todas las partes las ponemos en una bolsa. Organizamos a los niños en cuatro grupos. Les entregamos la bolsa con las partes del corazón y los invitamos a armar los corazones, pegarlos y pintarlos. Luego hacemos un compartir sobre la experiencia realizada, haciendo ver que la Iglesia es el medio por el cual Dios perdona y sana el corazón del pecador arrepentido.

Los niños colorean la frase que aparece en su libro. Después, completan los nombres del objeto, el lugar y la acción que señalan las flechas en la ilustración del libro.

Materiales

- Cartón
- Colores
- Pegamento

Recursos

- Video *¿Cómo confesarse bien?* http://www.edelvives.com/confesarse
- Video *Sacramento de la Reconciliación o confesión* http://www.edelvives.com/confesion

- **Nuestro compromiso.** Los niños dicen cómo pueden irse preparando para el Sacramento de la Confesión.
- **Hablemos con Dios.** Cada grupo escribe en el corazón que armó una oración de acción de gracias a Dios por haber concedido a la Iglesia la gracia de ofrecer el perdón en nombre de Jesús. Luego, un miembro de cada grupo la presenta a los demás y hace una petición por los sacerdotes o por la Iglesia. Rezamos juntos el Padrenuestro.
- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos.
- **Trabajo con mi familia.** En la casa, los niños les preguntan a sus padres y hermanos cada cuánto se confiesan, qué han experimentado cuándo lo hacen y de qué les ha servido. Juntos, aprenden cuál es y qué significa el tercer Mandamiento de la Iglesia.

DIOS NOS PERDONA

> **Objetivo:** Conocer que el sacerdote celebra con nosotros la misericordia de Dios.

> **Recordamos:** Comprender que Dios nos reconcilia a través de la Iglesia.

Motivación para el encuentro

> Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.

> Realizamos la dinámica del ladrillo. Entregamos a cada niño un ladrillo o algo similar. Les pedimos que sostengan el ladrillo a la altura de sus hombros con los brazos completamente extendidos. Cada uno debe sostener el ladrillo todo lo que pueda. Cuando se canse debe pedir ayuda. Después, dialogamos a partir de estas preguntas:

– *¿Cómo te sentiste cuando el ladrillo empezó a parecer más y más pesado?*

– *¿Cómo te sentiste cuando te recibieron el ladrillo?*

– *¿Sabes qué persona puede quitarte el peso de los pecados?*

> Cantamos *Sonríe, que Jesús te ama* de Manuel Bonilla.

> Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Materiales

> Ladrillos (o un objeto similar)

Recursos

> Video del canto *Sonríe, que Jesús te ama*
http://www.edelvives.com/sonrie-jesus

> Letra del canto *Sonríe, que Jesús te ama*

> Video de coro para pedir perdón a Dios
http://www.edelvives.com/perdon

DIOS NOS PERDONA

> Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Conocer que el sacerdote celebra con nosotros la misericordia de Dios.

Encuentro

Jugamos la dinámica del ladrillo.

Recordamos

Comprender que Dios nos reconcilia a través de la Iglesia.

Nuestra realidad

> Une con flechas las dos columnas para completar los refranes y las frases hechas.

A quien da y perdona	hoy te lo dice una amiga, mañana te lo dirá la vida.
Ama, perdona y olvida	lo perdona todo.
Consejo es de sabios	nácele una corona.
El amor	perdonar injurias y olvidar agravios.

• A continuación, contesta: ¿qué tan ciertos son esos refranes?

Desarrollo de la sesión

> **Nuestra realidad.** Les pedimos a los niños que unan con flechas las frases que aparecen en su libro. Solución: *A quien da y perdona nácele una corona. Ama, perdona y olvida hoy te lo dice una amiga, mañana te lo dirá la vida. Consejo es de sabios perdonar injurias y olvidar agravios. El amor lo perdona todo.*

Actividad complementaria

Leemos: **El mendigo que confesó a Juan Pablo II**

Hace un tiempo, en el programa de televisión de la Madre Angélica en Estados Unidos (EWTN), relataron un episodio poco conocido de la vida de Juan Pablo II. Un sacerdote norteamericano de la diócesis de Nueva York se disponía a rezar en una de las parroquias de Roma cuando, al entrar, se encontró con un mendigo. Después de observarlo durante un momento, el sacerdote se dio cuenta de que conocía a aquel hombre. Era un compañero del seminario, ordenado sacerdote el mismo día que él. Ahora mendigaba por las calles.

Aprendiendo juntos

Leemos Mt 18,15-20 y Jn 20,19-23.

- El poder de perdonar viene de Dios, quien con su espíritu capacita, fortalece y anima a su Iglesia para que lo haga. Los sacerdotes perdonan los pecados en nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.
- El Sacramento de la Reconciliación se llama así porque otorga al pecador el amor de Dios que reconcilia. Es decir, sana las fracturas y vuelve a la comunión con Dios, los hermanos, la naturaleza y uno mismo.

Reflexionamos a partir de las preguntas.

- Cuando alguien se equivoca, ¿qué haces tú?
- ¿Oras por los que te han ofendido y se han equivocado?
- ¿Mediante qué Sacramento nos perdona Dios?

Para pedir perdón son necesarios:

1. **El arrepentimiento.** El dolor de haber ofendido a Dios, a los hermanos, a la naturaleza y a nosotros mismos es lo que nos permite sentir que nos hemos equivocado.
2. **El propósito de cambio.** Hay que desear y proponerse firmemente el cambio. No valen las buenas intenciones, hay que comprometerse a dejar el mal atrás.
3. **La experiencia del amor de Dios.** Uno no cambia verdaderamente porque tema a Dios o a ciertas penas por el pecado, tampoco por vergüenza. El camino de la conversión se inicia porque se siente con gratitud el amor de Dios que quiere darnos nueva vida y de los hermanos que nos tienden su mano para hacerlo.

El cura, tras identificarse y saludarle, escuchó de labios del mendigo cómo había perdido su fe y su vocación. Quedó profundamente estremecido.

Al día siguiente, el sacerdote llegado de Nueva York tenía la oportunidad de asistir a la Misa privada del Papa y podría saludarle al final de la celebración, como suele ser la costumbre. Al llegar su turno sintió el impulso de arrodillarse ante el Santo Padre y pedir que rezara por su antiguo compañero de seminario, y describió brevemente la situación al Papa. Un día después, recibió la invitación del Vaticano para cenar con el Papa, y le solicitaba que llevara consigo al mendigo de la parroquia. El sacerdote volvió a la parroquia y le comentó a su amigo el deseo del Papa. Una vez convencido el mendigo, le llevó a su lugar de hospedaje, le ofreció ropa y la oportunidad de asearse.

El Pontífice, después de la cena, indicó al sacerdote que los dejara solos, y pidió al mendigo que escuchara su confesión. El hombre, impresionado, le respondió que ya no era sacerdote, a lo que el Papa contestó: «Una vez sacerdote, sacerdote siempre». «Pero estoy fuera de mis facultades de presbítero», insistió el mendigo. «Yo soy el obispo de Roma, me puedo encargar de eso», dijo el Papa. El hombre escuchó la confesión del Santo Padre y le pidió a su vez que escuchara su propia confesión. Después de ella lloró amargamente. Al final, Juan Pablo II le preguntó en qué parroquia había estado mendigando, y le designó asistente del párroco de esta, y encargado de la atención a los mendigos.

Aprendiendo juntos. Leemos Mt 18,15-20.

Reflexionamos con los niños a partir de las preguntas que aparecen en su libro:

– *¿Cuando alguien se equivoca qué haces tú?*

– *¿Oras por los que te han ofendido y se han equivocado?*

Hay que recordarles a los niños que la función de la Iglesia es buscar la reconciliación entre los hombres. Este texto de Mateo nos enseña que hay que buscar siempre la corrección del que se ha equivocado, no su perdición. Es un llamado de Jesús para que todos nos sintamos partícipes de la obra del perdón.

Considerar a la persona un pagano significa volverlo a tener como destinatario del anuncio del Evangelio y el llamado a la conversión. Nunca debemos cansarnos o rendirnos en tal empeño. Y si esto no es posible en nuestras manos, nos queda orar y pedirle a Dios para que lo haga posible: «Cuanto ustedes pidan en mi nombre, mi padre lo concederá». Se trata de la conversión de quienes se han equivocado.

Este camino que nos presenta Jesús es muy variado y se efectúa por todos cuando corregimos con sabiduría y prudencia, cuando damos un consejo, cuando buscamos ayuda para ellos, cuando los sacerdotes cumplen su misión, especialmente bajo el Sacramento de la Confesión, y obviamente a través de la oración de intercesión.

A continuación, leemos Jn 20,19-23.

¿De dónde proviene el poder de perdonar? Teniendo presente la lectura, nos podemos dar cuenta de que el poder de perdonar viene de Dios, quien con su Espíritu capacita, fortalece y anima a su Iglesia para que lo haga. El Señor Jesús confió el ministerio de la reconciliación a sus apóstoles y a los sucesores, para que sean instrumento de misericordia y de la justicia de Dios. Ellos perdonan los pecados en nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.

¿Por qué se llama Sacramento de la Reconciliación?
Se llama Sacramento de la Reconciliación porque otorga al pecador el amor de Dios que reconcilia, es decir, sana las fracturas y vuelve a la comunión con Dios, los hermanos, la naturaleza y uno mismo.

Para pedir perdón son necesarios:
1. El arrepentimiento. Es el dolor de haber ofendido a Dios, a los hermanos, a la naturaleza y a nosotros mismos. Esta actitud nos permite sentir que nos hemos equivocado, que las cosas no pueden seguir de esa manera.
2. El propósito de cambio. Hay que desear y proponerse firmemente el cambio de vida. No valen las buenas intenciones, hay que comprometerse a dejar el mal a atrás.
3. La experiencia del amor de Dios. Uno no cambia verdaderamente porque tema a Dios o a ciertas penas por el pecado, tampoco por vergüenza con los demás. El camino de la conversión se inicia porque se siente con gratitud el amor de Dios que quiere darnos nueva vida y de los hermanos que nos tienden su mano para hacerlo.

Les pedimos a los niños que completen las frases que aparecen en su libro.

- **Nuestro compromiso.** Los niños se comprometen a orar cada día por el sacerdote que les va a confesar por primera vez y, después, pedir a Dios para que haya buenos confesores en la Iglesia.
- **Hablemos con Dios.** Hacemos que los niños utilicen su mano derecha y que hagan las siguientes peticiones de acuerdo con cada dedo:
  - *Mi pulgar está cerca de mí. Me recuerda que debo orar por aquellos que están cerca de mí. Voy a orar por mis papás, mis hermanos o hermanas.*
  - *Mi dedo índice lo uso para apuntar. Me recuerda que hay personas que me muestran el camino correcto que seguir. Voy a orar por mis maestros en la escuela, en la Iglesia, el catequista y sacerdote (Ef 6,18-20).*
  - *Mi dedo medio o corazón es el dedo más alto. Este dedo me recuerda que debo orar por nuestros líderes. Voy a orar por los gobernantes, de mi país, departamento, municipio y de mi vereda. (1 Ti 2,1-2).*
  - *Mi siguiente dedo es el dedo anular. ¿Sabían que es el dedo más débil de todos? Este dedo me recuerda que hay que orar por aquellos que están débiles por estar enfermos (Stg 5,14).*
  - *Mi dedo meñique es el más pequeño. La Biblia dice: «que nadie piense de sí mismo más de lo que debe pensar. Antes bien, piense cada uno de sí con moderación, según los dones que Dios le haya concedido junto con la fe» (Ro 12,3). Este dedo me recuerda que debo orar por mí.*
- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** Que los niños les pidan a sus papás que les cuenten cómo fue su primera confesión y cómo se prepararon. Escriben en su libro lo que les enseñan. Juntos, aprenden cuál es y qué significa el cuarto Mandamiento de la Iglesia.

Completa las siguientes frases.

- Cuando guardo rencor en mi corazón, yo _____
- Cuando perdono, yo _____
- Cuando me odian, yo _____
- Cuando me perdonan, yo _____

Nuestro compromiso

Ora por el sacerdote que te va a confesar por primera vez y pide a Dios por buenos sacerdotes para la Iglesia.

Hablemos con Dios

Nos tomamos de la mano con nuestros compañeros y rezamos la oración del Padrenuestro.

Trabajo con mi familia

Pregúntales a tus padres cómo fue su primera confesión y cómo se prepararon.

Escribe lo que te enseñan. _____

Aprende con tu familia cuál es y qué significa el cuarto Mandamiento de la Iglesia.

EL CAMINO DE REGRESO AL PADRE

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Preparar adecuadamente mi primera confesión.

Encuentro

Cantamos *Yo canto como David.*

Recordamos

Conocer que el sacerdote celebra con nosotros la misericordia de Dios.

Nuestra realidad

Observamos un video sobre cómo hacer una buena confesión. Después respondemos a las siguientes preguntas.

- ¿Cómo podemos prepararnos bien para nuestra primera confesión?
- ¿Qué sucede cuando no nos preparamos adecuadamente?

Aprendiendo juntos

Leemos Lc 15,11-32.

Dialogamos a partir de las preguntas.

- ¿Qué actitudes toma el hijo menor?
- ¿Cuál es la actitud del padre?
- ¿De qué forma se celebra el regreso del hijo al padre?

EL CAMINO DE REGRESO AL PADRE

- **Objetivo:** Preparar adecuadamente mi primera confesión.
- **Recordamos:** Conocer que el sacerdote celebra con nosotros la misericordia de Dios.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Cantamos *Yo canto como David.* Invitamos a todos los niños a que se coloquen de pie y luego entonamos el siguiente canto que va indicando qué hacer a los participantes: *Si el Espíritu de Dios se mueve en mí, yo canto como David, yo canto, yo canto, yo canto como David. Yo salto, yo bailo, yo aplaudo, yo pellizco, yo despeino, yo abrazo, yo sonrío.*

Recursos

- Video de *Yo canto como David*
  http://www.edelvives.com/canto-David
- Letra de *Yo canto como David*
- Video de la canción *Perdón*
  http://www.edelvives.com/perdon-ninos

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Observamos un video sobre cómo hacer una buena confesión:
  – http://www.gloria.tv/?media=215349
  Y a eso se añade este que es la segunda parte:
  – http://www.gloria.tv/?media=215331
  Después, dialogamos a partir de las preguntas que aparecen en el libro de los niños.
- **Aprendiendo juntos.** Leemos Lc 15,11–32.
  A continuación, dialogamos con los niños a partir de las siguientes preguntas:
  – *¿Qué actitudes toma el hijo menor?*
  – *¿Cuál es la actitud del padre?*
  – *¿De qué forma se celebra el regreso del hijo al padre?*

Leemos.

1. **«Al fin se puso a pensar: ¡Cuántos trabajadores en la casa de mi padre tienen comida de sobra, mientras que aquí yo me muero de hambre!».** Aquí ocurre el examen de conciencia: hace memoria de los pecados, de lo bueno que ha dejado de realizar, y recuerda que ha desaprovechado el amor de Dios, de los familiares y los amigos.
2. **«Volveré a la casa de mi padre y le diré: Padre he pecado contra Dios y contra ti».** En esta situación, siente dolor de corazón y tristeza por haber ofendido a Dios, a los hermanos, a la naturaleza y a sí mismo.
3. **«Así que se puso en camino y regresó a casa de su padre».** Cuando hace efectiva la intención de regreso al padre recurre al propósito de cambio. Es decir, hace un compromiso concreto y verdadero de dejar atrás el camino del mal.

4. **«Padre, he pecado contra Dios y contra ti».** En esta afirmación el hijo arrepentido confiesa de boca (sinceramente) el pecado tal como lo experimentó, en un acto humilde de reconocerse frágil.
5. **«Todavía estaba lejos, cuando su padre le vio; y sintiendo compasión de él corrió a su encuentro y le recibió con abrazos y besos».** Esta figura de acogida la representa el sacerdote, quien perdona los pecados en el nombre de Dios con la fórmula de absolución: «Yo te absuelvo de tus pecados en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Amén».
6. **«¡Vamos a comer y a hacer fiesta!».** El banquete se manifiesta en la acción de gracias a Dios por lo recibido y en la Eucaristía e inicia la satisfacción de obra. Desde aquí el penitente comienza el camino para restablecer aquello que había roto.

Recursos

- Videos de la parábola del hijo pródigo:
  - http://www.edelvives.com/hijo-prodigo
  - http://www.edelvives.com/hijo
- Video *¿Por qué debes obedecer a tus padres?*
  - http://www.edelvives.com/obedecer-padres

Volver a la casa paterna es descubrir el amor puro y profundo que solo brota de Dios. En la parábola del hijo pródigo se presenta a Dios Padre Misericordioso, respetuoso de la libertad de los hijos, que escucha y contempla en silencio y con dolor la propia elección de los hijos. Dios es un Padre capaz de esperar con paciencia hasta que el hijo desee regresar. Cuando el hijo decide regresar reconociéndose frágil y pecador, Él sale a su encuentro para brindarle su amor y su perdón. En ocasiones son la soberbia, el orgullo y la vanidad las que no nos permiten ponernos de regreso hacia la casa del Padre.

El camino de regreso. La práctica de la confesión debe ser un momento reconfortante, significativo y único del penitente para ponerse en paz y a salvo con el Señor. A partir de la parábola del hijo pródigo, vamos a trabajar cada uno de los pasos para una buena confesión:

1. «Al fin se puso a pensar: ¡Cuántos trabajadores de la casa de mi padre tienen comida de sobra, mientras que aquí yo me muero de hambre!». Aquí ocurre el **examen de conciencia:** hace memoria de los pecados que ha cometido y lo bueno que ha dejado de realizar, recordando que ha desaprovechado el amor de Dios, de sus familiares y amigos.
2. «Volveré a la casa de mi padre y le diré: Padre he pecado contra Dios y contra ti». En esta situación, siente **dolor de corazón** y tristeza por haber ofendido a Dios, a los hermanos, a la naturaleza y a sí mismo.
3. «Así que se puso en camino y regresó a casa de su padre». Cuando hace efectiva la intención de regreso al padre, recurre al **propósito de cambio.** Es decir, un compromiso concreto y verdadero de dejar atrás el camino del mal.
4. «Padre, he pecado contra Dios y contra ti». En esta afirmación el hijo arrepentido **confiesa de boca** (sinceramente) el pecado, tal como lo experimentó, en un acto humilde de reconocerse frágil.
5. «Todavía estaba lejos, cuando su padre lo vio; y sintiendo compasión de él corrió a su encuentro y le recibió con abrazos y besos». Esta figura de acogida la representa el sacerdote, quien perdona los pecados en el nombre de Dios con la fórmula de absolución: «Yo te absuelvo de tus pecados en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Amén».
6. «¡Vamos a comer y a hacer fiesta!». El banquete se manifiesta en la acción de gracias a Dios por lo recibido y en la acción por excelencia para el cristiano, la Eucaristía, que da comienzo la **satisfacción de obra.** Desde aquí el infractor o penitente comienza el camino para restablecer aquello que había roto.

Resumiendo. Dios respeta la libertad de los hijos, Él solo ofrece eternamente su misericordia. Para regresar al Padre es preciso revisar detalladamente la vida y reconocer que quien se equivocó fue uno, no el Padre Dios. Para hacer una buena confesión es necesario meditar cada uno de los pasos.

La práctica de la confesión debe ser un momento reconfortante, significativo y único del penitente para reconciliarse con Dios, con el prójimo, con la naturaleza y con uno mismo.

Nuestro compromiso

Con la ayuda de tus padres aprende los cinco pasos de la confesión y escríbelos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Hablemos con Dios

Oramos:

¡Oh, Dios! Crea en mí un corazón puro.
Te pedimos, Papito Dios, que nos des un corazón humilde para siempre.
Te pedimos perdón por nuestras faltas cometidas.

Trabajo con mi familia

Pídeles a tus padres que te ayuden a realizar un buen examen de conciencia y escribe lo que se te haya olvidado.

Aprende con tu familia cuál es y qué significa el quinto Mandamiento de la Iglesia.

Actividad complementaria

Preparamos previamente una serie de imágenes sobre la historia del hijo pródigo y les pedimos a los niños que escriban el texto de la historieta y que luego pinten las imágenes.

- **Nuestro compromiso.** Les pedimos a los niños que con la ayuda de sus padres se aprendan los cinco pasos de la confesión y que los escriban en su libro.
- **Hablemos con Dios.** Invitamos a los niños a buscar en la Biblia el salmo 51 (50),1-21 y les pedimos que lo lean despacio tres veces. Después, cada niño lee en voz alta el versículo que más le ha llamado la atención y entre cada intervención decimos todos la siguiente oración:

  ¡Oh, Dios! Crea en mí un corazón puro. Te pedimos, Papito Dios, que nos des un corazón humilde para siempre. Te pedimos perdón por nuestras faltas cometidas.

- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro. Les pedimos que traigan una vela al próximo encuentro y les recordamos la asistencia de los padres. Nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** Les pedimos que realicen un buen examen de conciencia y apunten lo que se les haya olvidado. Juntos aprenden cuál es y qué significa el quinto Mandamiento de la Iglesia.

LA FIESTA DE LA RECONCILIACIÓN

- **Objetivo:** Celebrar con alegría mi primera confesión.
- **Recordamos:** Preparar adecuadamente mi primera confesión.

Ideas para organizar la primera confesión

- Se recomienda que se hagan grupos de personas con anterioridad y repartamos las responsabilidades.
- Cada niño y padre debe llevar una piedra antes de entrar.
- En el centro del lugar de la celebración hay que colocar en un altar un recipiente metálico, donde se irán arrojando las piedras para que hagan ruido.

Desarrollo de la sesión

- Cuando estén todos reunidos se hace el saludo respectivo y se inicia con un canto. Luego se les pide que coloquen en el pasillo de la nave donde se encuentran la piedra que ha llevado cada uno y les decimos lo siguiente:

  Estas piedras que hemos dejado en el suelo, representan nuestros pecados, o, dicho de otra manera, nuestras faltas de amor a nosotros mismos o a los demás, que suponen faltas de amor a Dios. Cada vez que hacemos algo malo dejamos de hacer algo bueno, dejamos una piedra en el camino con la que podemos tropezar nosotros mismos o los que vienen detrás de nosotros. Pero hay más, en ocasiones, no nos conformamos con dejar la piedra en el suelo, sino que se la arrojamos a alguien. La razón a menudo es la envidia, el egoísmo, la pereza y otras muchas causas.

  Pero cuando actuamos correctamente, ponemos amor en lo que hacemos, no juzgamos lo que hacen los demás y reconocemos nuestros errores, quitamos una piedra del camino, ayudamos a que otros no tropiecen con ella e impedimos que los unos tiren piedras a los otros y, en consecuencia, construimos el Reino de Dios.

  Estas piedras son el símbolo de nuestra celebración. Queremos demostrarnos a nosotros mismos, a todos(as) los que participamos de esta celebración, y también a Dios, que estamos dispuestos a cambiar: a no volver a arrojar piedras a nadie, a no dejar más piedras en el camino y a recoger todas las que podamos, para que avanzar en nuestro camino de seguidores de Jesús nos sea más fácil a todos. Y así contribuir a construir un mundo con más paz y con más amor.

  Vamos a pensar en los momentos en que hemos arrojado una piedra a alguien. Con anterioridad hemos repartido las frases entre los niños, los catequistas y los padres. Van saliendo al frente de uno en uno y van diciendo fuertemente lo que les corresponde:

  1. *Cuando insulto a un compañero, le lanzo una piedra.*
  2. *Cuando hablo mal de un amigo, le lanzo un piedra.*
  3. *Cuando margino a alguien, le lanzo una piedra.*
  4. *Cuando juzgo a una persona, le lanzo una piedra.*
  5. *Cuando agredo de palabra o físicamente a un compañero, le lanzo una piedra.*
  6. *Cuando ridiculizo o me río de alguien, le lanzo una piedra.*
  7. *Cuando me quedo con algo que es de otro, le lanzo una piedra.*
  8. *Cuando falto al respeto a alguien, le lanzo una piedra.*

  Se puede continuar la lista, de forma espontánea.

LA FIESTA DE LA RECONCILIACIÓN

Objetivo

Celebrar con alegría mi primera confesión.

Recordamos

Preparar adecuadamente mi primera confesión.

Escribe cómo fue tu experiencia de la primera confesión.

_____

_____

Trabajo con mi familia

Aprende con tu familia los frutos de una buena confesión.

Me autovaloro

¿Cuál tema me gustó más de esta unidad? _____

¿Cuál es la actividad que más me ha gustado? ¿Qué he aprendido? _____

_____

¿Qué puedo mejorar para ser mejor amigo de Jesús? _____

¿Qué calificación considero que merezco? _____

¿Puedo pasar a la siguiente unidad? _____

Valoración del catequista: _____

CELEBRAMOS JUNTOS

La fiesta de la Reconciliación

PRESIDENTE: Hermanos y hermanas, pidamos con humildad a Dios que purifique los corazones de quienes ahora vamos a participar de la confesión y rompa las ataduras del pecado y nos conceda el perdón por las faltas cometidas y cure sus heridas.

CATEQUISTA: Perdón, Señor, porque muchas veces hemos olvidado lo que somos: tus hijos. Perdón también por olvidar que los demás son nuestros hermanos.

TODOS: Señor, un corazón quebrantado y humillado Tú no lo desprecias.

CATEQUISTA: Perdón, Señor, porque hemos desobedecido a tus Mandamientos, por dejarnos vencer por la facilidad.

TODOS: Señor, un corazón quebrantado y humillado Tú no lo desprecias.

CATEQUISTA: Perdón, Señor, por nuestra falta de amor y solidaridad con todas las personas, de modo especial con los que más sufren.

TODOS: Señor, un corazón quebrantado y humillado Tú no lo desprecias.

CATEQUISTA: Perdón, Señor, por las veces que hemos obrado en contra de la familia y de la Iglesia.

TODOS: Señor, un corazón quebrantado y humillado Tú no lo desprecias.

CATEQUISTA: Concédeme, Señor, reconocer todas mis faltas para restablecer la amistad que he perdido contigo, mi familia y mi hermano prójimo.

TODOS: Señor, un corazón quebrantado y humillado Tú no lo desprecias.

PRESIDENTE: Escucha, Señor, a tus hijos, que piden tu ayuda para vivir la alegría del perdón y haz que sanados por tu Iglesia de todo pecado puedan alabarte y darte gracias con un corazón limpio. Por Jesucristo nuestro Señor. Amén.

Pero hay veces que la piedra la lanzamos hacia arriba, sin darnos cuenta de que, al volver, cae encima de nuestras cabezas y nos agredimos a nosotros mismos:

9. *Cuando me dejo llevar por la envidia, lanzo una piedra al aire que me cae encima.*
10. *Cuando me dejo llevar por la pereza, lanzo una piedra al aire que me cae encima.*
11. *Cuando no me respeto a mí mismo, lanzo una piedra al aire que me cae encima.*
12. *Cuando no soy capaz de reconocer mis errores, lanzo al aire una piedra que me cae encima.*
13. *Cuando desperdicio todos los medios que tengo a mi alcance, lanzo una piedra al aire que me cae encima.*
14. *Cuando actúo sin responsabilidad, lanzo una piedra al aire que me cae encima.*

Se puede continuar la lista, de forma espontánea.

En ocasiones, dejamos de actuar como lo debemos hacer, y aunque esa piedra no la arrojamos, la dejamos abandonada en el suelo, y con ella podemos tropezar nosotros o los que nos rodean:

15. *Cuando no estoy atento a las necesidades de los demás, dejo una piedra en el camino.*
16. *Cuando no valoro lo que tengo, dejo una piedra en el camino.*
17. *Cuando me olvido de agradecer a Dios el regalo de la vida y la naturaleza, dejo una piedra en el camino.*
18. *Cuando no agradezco a los demás lo que hacen por mí, dejo una piedra en el camino.*
19. *Cuando vivo de forma egoísta, olvidándome de los demás, dejo una piedra en el camino.*

> **Aplicación y cierre «Queremos cambiar».** Van saliendo por familias. Toman cada uno sus piedras y se acercan hacia el altar, mencionan en silencio un compromiso para cambiar de vida y arrojan la piedra en el recipiente. Por ejemplo: *No quiero dejarme llevar por la envidia. Quiero dejar a un lado la pereza. Seré fiel a mi esposa. No me emborracharé.*

Mientras todos avanzan se puede cantar o colocar una música de fondo. Les decimos lo siguiente:

Como seguidores de Jesús que somos, y porque estamos dispuestos a cambiar e imitarle, decimos juntos la oración del Padrenuestro, fijándonos especialmente en su mensaje sobre el perdón. «Perdona nuestras ofensas, como nosotros(as) perdonamos a quienes nos ofenden».

Luego proyectamos alguno de los siguientes videos sobre la santidad para niños:

– https://www.youtube.com/watch?v=3clgkz-40Sw
– https://www.youtube.com/watch?v=gHfxZ6v3sVs
– https://www.youtube.com/watch?v=K2PGD4gwUN0

A continuación, seguimos el siguiente guion:

Sacerdote: En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo. Amén. La gracia, el perdón y la paz de Dios Padre y de Jesucristo, nuestro Señor, estén con todos ustedes.

Todos: A él la gloria por los siglos de los siglos. Amén.

Comentarista (un niño o niña): ¡Hola, amigos! Hoy es un día de fiesta para todos nosotros. Sí, es la mejor de las fiestas, porque hoy celebramos el encuentro y el abrazo con Dios nuestro Padre que nos ama; y eso nos llena de alegría y hay que vivirlo con mucha esperanza. Él nos quiere tanto que siempre está dispuesto a perdonarnos y a abrazarnos.

Vamos a celebrar el Sacramento, el de la Penitencia o Confesión, que es el Sacramento del Perdón de Dios. Y queremos llevarnos la alegría de la Reconciliación con Dios y con todos los hermanos. Queridos amigos, permitamos que el amor de Dios nos renueve por dentro.

Presidente: Oremos. Escucha, Señor, nuestras súplicas humildes y perdona los pecados de quienes nos confesamos culpables, para que así podamos recibir tu perdón y tu paz. Por Jesucristo, nuestro Señor.

Comentarista: Queridos hermanos, llenos de alegría, recibamos la Palabra de Dios que viene a nuestro corazón y permitamos que ella nos toque y nos ayude a reconocer las faltas que hemos cometido contra Dios y nuestros hermanos. Escuchemos con generosidad.

Proclamación del Evangelio: Lc 19,1-10; 15,1-7; 15,8-10; 15,11-32; Mt 22,34-40; 5,1-2a; Jn 13,34-35; 15,10-13.

Homilía breve (no más de cinco minutos).

Resaltar:

– La bondad de Dios para buscar al pecador, la misericordia.
– La importancia del Sacramento de la Reconciliación o el perdón.
– Quien perdona los pecados es Dios Padre por su amor sin límites.
– La Iglesia tiene como tarea ofrecer el Sacramento de la Reconciliación.

Presidente: Hermanos, recordando la bondad de Dios, nuestro Padre y al participar de su misericordia, digamos juntos: *Yo confieso…*

(Silencio)

Presidente: Hermanos y hermanas, pidamos con humildad a Dios que purifique los corazones de quienes ahora vamos a participar de la confesión y rompa las ataduras del pecado y nos conceda el perdón por las faltas cometidas y cure sus heridas.

Catequista: Perdón, Señor, porque muchas veces hemos olvidado lo que somos: tus hijos. Perdón también por olvidar que los demás son nuestros hermanos.

Todos: Señor, un corazón quebrantado y humillado tú no lo desprecias.

Catequista: Perdón, Señor, porque hemos desobedecido tus mandamientos por dejarnos vencer por la facilidad.

Todos: Señor, un corazón quebrantado y humillado tú no lo desprecias.

Catequista: Perdón, Señor, por nuestra falta de amor y solidaridad con todas las personas. Y, de modo especial, con los que más sufren.

Todos: Señor, un corazón quebrantado y humillado tú no lo desprecias.

Catequista: Perdón, Señor, por las veces que hemos obrado en contra de la familia y de la Iglesia.

Todos: Señor, un corazón quebrantado y humillado tú no lo desprecias.

Catequista: Concédeme, Señor, reconocer todas mis faltas para restablecer la amistad que he perdido contigo, con mi familia y con mi hermano prójimo.

Todos: Señor, un corazón quebrantado y humillado tú no lo desprecias.

Presidente: Escucha, Señor, a tus hijos, que piden tu ayuda para vivir la alegría del perdón y haz que, sanados por tu Iglesia de todo pecado, puedan alabarte y darte gracias con un corazón limpio. Por Jesucristo, nuestro Señor.

Se dan las últimas indicaciones y empiezan las confesiones de manera ordenada. Ojalá por grupos. Qué bueno que en las parroquias los sacerdotes separen con anterioridad esta fecha, de tal manera que puedan invitar a otros sacerdotes para que los ayuden, sin prisa y atendiendo con alegría a los niños y sus familias.

Confesiones individuales.

Después de las confesiones, por grupos de catequesis: niños, padres y catequista organizan una pequeña fiesta por este Sacramento. Recomendamos preparar una piñata, compartir un pequeño refrigerio, darles un detalle. En cada parroquia, cada grupo decidirá lo más pertinente.

- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.
- **Trabajo con mi familia.** Con ayuda de los padres, los niños reflexionan sobre los frutos de una buena confesión.
- **Autoevaluación.** Los niños completan la autoevaluación individualmente. Para finalizar, el catequista valora el trabajo de cada niño en su libro.
- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro y nos despedimos amablemente.

Notas

5 El alimento que nos da vida

Al finalizar...

Participaremos de un retiro espiritual.

JESÚS COME CON SUS AMIGOS

- **Objetivo:** Comprender que en las comidas de Jesús se anticipa lo que nosotros celebramos los domingos en la Eucaristía.
- **Recordamos:** Celebrar con alegría mi primera confesión.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Realizamos la dinámica de los nombres. Nos sentamos en círculo. Quien dirige el juego llevará el nombre de Pedro, quien está a su derecha se llamará Pablo; los demás participantes se enumeran. Todos damos dos golpes con las manos sobre las piernas y luego dos aplausos de manera rítmica. Pedro comienza dando dos golpes sobre las piernas y diciendo su nombre, y luego con los dos aplausos llama a otro participante. Este responderá enseguida con los dos golpes en las piernas sin perder el ritmo y llamará a otro. Quien se equivoque sale del juego. Quien se mantenga hasta el final será el ganador. Si Pedro es eliminado, toma su puesto otro participante.
- Cantamos *Todo lo doy.*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Recursos

- Video de la canción *Todo lo doy*
  www.edelvives.com/todo

JESÚS COME CON SUS AMIGOS

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Comprender que en las comidas de Jesús se anticipa lo que nosotros celebramos los domingos en la Eucaristía.

Encuentro

Jugamos a los nombres.

Recordamos

Celebrar con alegría mi primera confesión.

Nuestra realidad

Contesta las siguientes preguntas. Después, formamos grupos y socializamos las repuestas.

- Cuando hay una fiesta en tu casa, ¿quiénes son los invitados?

  ¿Por qué? _____

- ¿Al sentarse a la mesa es mejor esta solo o en familia?

  ¿Por qué? _____

- ¿Qué alimentos se comparten en las fiestas de familia?

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Les pedimos a los niños que respondan a las preguntas que aparecen en su libro. Después, formamos tres grupos y a cada uno se le concede una pregunta; por grupos pintan con témperas lo que ellos dialogan.
  - *Cuando hay una fiesta en tu casa, ¿quiénes son los invitados? ¿Por qué?*
  - *¿Al sentarse a la mesa es mejor esta solo o en familia? ¿Por qué?*
  - *¿Qué alimentos se comparten en las fiestas de familia?*

Materiales

- Témperas

Aprendiendo juntos

Leemos Mt 14,13-21.

- La comida es parte esencial de la vida. A la mesa se invita a los amigos, porque en la mesa se celebran la vida y el amor.
- En muchas ocasiones Jesús comió con pecadores y con gente extranjera, tal como hacía con sus amigos, los discípulos. Las comidas de Jesús son signo del amor de Dios.
- Todos somos hijos de Dios y comemos en una misma mesa, por tal motivo hay que estar de fiesta y llenarse de alegría. Además, las comidas también son signo de solidaridad, de preocupación por los hermanos que pasan necesidad y de acogida a todos sin discriminación alguna.

Encuentra las 10 diferencias.

Contesta a las preguntas.

- ¿Cómo nos sentimos cuando compartimos nuestra vida con los demás?

_____

- ¿Y cómo nos sentimos cuando nos aislamos de los otros?

_____

Aprendiendo juntos. Leemos Mt 14,13-21.

> La comida es parte esencial de la vida. A la mesa solo se invita a los amigos, porque en la mesa se celebran la vida y el amor.

Difícilmente come con nosotros un extraño. El gesto de comer es signo de amistad, de confianza y de acogida. En la mesa se realizan los pactos, las alianzas, se celebran los mejores triunfos, así como las fechas más importantes.

En la historia de la Biblia, en las comidas se alaba y se da gracias a Dios por su presencia providente. En nuestras necesidades siempre nos ha ayudado, decían los israelitas; nos liberó, hizo una alianza con nosotros, nos dio el maná, entre otros.

> En muchas ocasiones Jesús comió con pecadores y con gente extranjera, tal como hacía con sus amigos, los discípulos. Las comidas de Jesús son signo del amor de Dios.

Las comidas de Jesús son signo de la presencia de Dios, al sentarse con estos personajes, Jesús expresa que el tiempo de la reconciliación ha llegado, que todos somos hermanos y amigos y que por eso no hay lugar a las exclusiones.

> Todos somos hijos de Dios y comemos en una misma mesa, por tal motivo hay que estar de fiesta y llenarse de alegría. Además, las comidas también son signo de solidaridad, de preocupación por los hermanos que pasan necesidad y de acogida a todos sin discriminación alguna.

Organizamos cuatro grupos y a cada uno de ellos se le asigna un evangelio. Cada grupo escribirá las citas en las que encuentren alguna comida de Jesús, así como quienes aparecen en el título de la escena. Por ejemplo: Jesús come con Zaqueo.

A continuación, les pedimos a los niños que encuentren las 10 diferencias entre las dos ilustraciones y que luego coloreen las escenas. Después, contestan a las preguntas que aparecen en su libro. Marcan las acciones que consideran que construyen la comunión. Y, para terminar, reflexionamos a partir de las dos imágenes de la familia sentada en la mesa mientras comen.

- **Nuestro compromiso.** Los niños se comprometen a que, durante esa semana, antes de tomar los alimentos, darán gracias a Dios con una pequeña oración. También les pedirán a sus padres que siempre oren antes de comer.
- **Hablemos con Dios.** Oramos por las personas que no tienen el pan diario en sus bocas y pedimos a Dios porque podamos construir un mundo cada vez más justo y solidario.

Actividad complementaria

Con anterioridad les pedimos a los niños que traigan un alimento (algo para hacer un mercado). Recogemos todo y lo llevamos a una familia pobre (si hay alguien necesitado en el grupo lo pueden visitar). Y junto a ellos elevan una oración a Dios por esa familia y por ustedes, que han podido compartir lo que tienen.

- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** En la casa, los niños dibujan cómo sería una comida de Jesús en su hogar. Juntos, aprenden una oración para dar gracias por los alimentos.

Marca aquello que consideres que construye la comunión.

1. Respetar la opinión de los otros. ☐
2. Insultar. ☐
3. No dejar hablar a los demás. ☐
4. Usar el celular cuando otro está hablando. ☐
5. Pedir un favor con amabilidad. ☐
6. Gritar. ☐

Observa, lee y reflexiona.

Sentarnos a la mesa juntos significa compartir el alimento, la vida y tratar de vivir en comunión.

Aislarse daña la fraternidad.

Nuestro compromiso

Durante esta semana, antes de tomar los alimentos, da gracias a Dios con una pequeña oración. Pídeles a tus familiares que siempre oréis antes de comer.

Hablemos con Dios

Oramos por las personas que no tienen el pan diario en sus bocas. Pedimos a Dios porque podamos construir un mundo cada vez más justo y solidario.

Trabajo con mi familia

Con ayuda de tu familia dibuja en tu cuaderno cómo sería una comida de Jesús en tu hogar.

Aprende con tu familia una oración para dar gracias por los alimentos.

JESÚS SE DESPIDE

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Comprender el significado del lavatorio de los pies y de la Última cena.

Encuentro

Jugamos al lavatorio de los pies.

Recordamos

Comprender que en las comidas de Jesús se anticipa lo que nosotros celebramos los domingos en la Eucaristía.

Nuestra realidad

El catequista nos lee un cuento y lo escuchamos atentamente. A continuación, dialogamos a partir de las preguntas. Después, escribe tus respuestas.

- ¿Qué te gustó más de la historia?

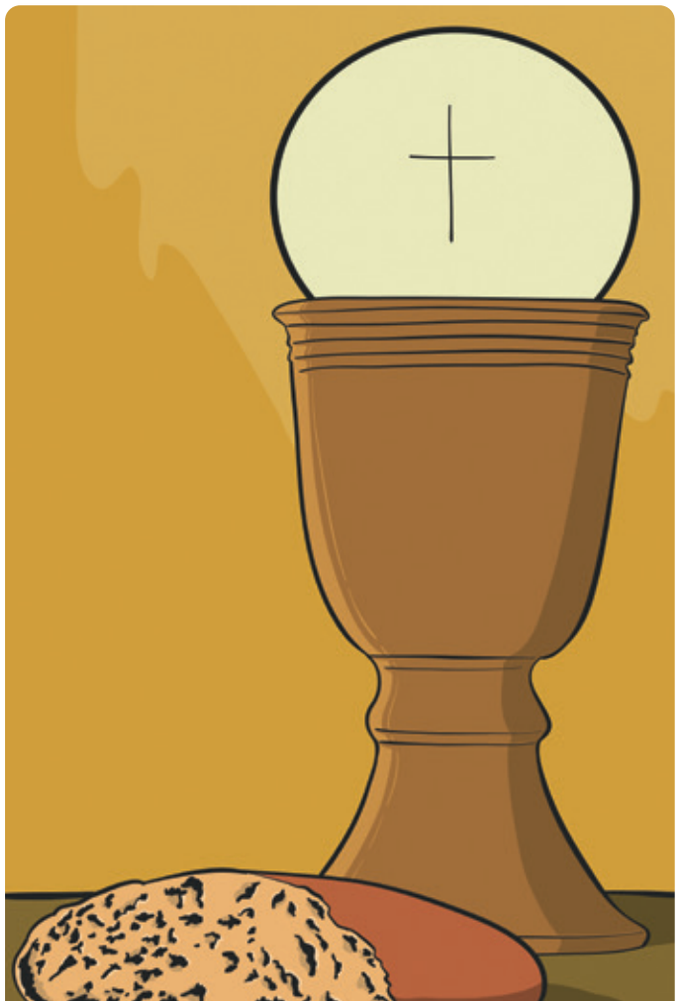
_____

_____

- ¿Qué mensaje te deja?

_____

_____



JESÚS SE DESPIDE

- **Objetivo:** Comprender el significado del lavatorio de los pies y de la Última cena.
- **Recordamos:** Comprender que en las comidas de Jesús se anticipa lo que nosotros celebramos los domingos en la Eucaristía.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Realizamos la dinámica del lavatorio de los pies. Recreamos entre todos la escena de Jn 13-17. Todos harán las veces de Jesús. Después, dialogamos a partir de estas preguntas:
  – *¿Qué sintieron?*
  – *¿Qué enseñanza les deja la actividad?*
- Cantamos *Mi pequeño corazón,* de Manuel Bonilla.
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Recursos

- Video de *Mi pequeño corazón*
  http://www.edelvives.com/peque-corazon
- Letra de *Mi pequeño corazón*

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Les leemos el siguiente cuento a los niños. A continuación, dialogamos con ellos y les pedimos que respondan a las preguntas que aparecen en su libro.

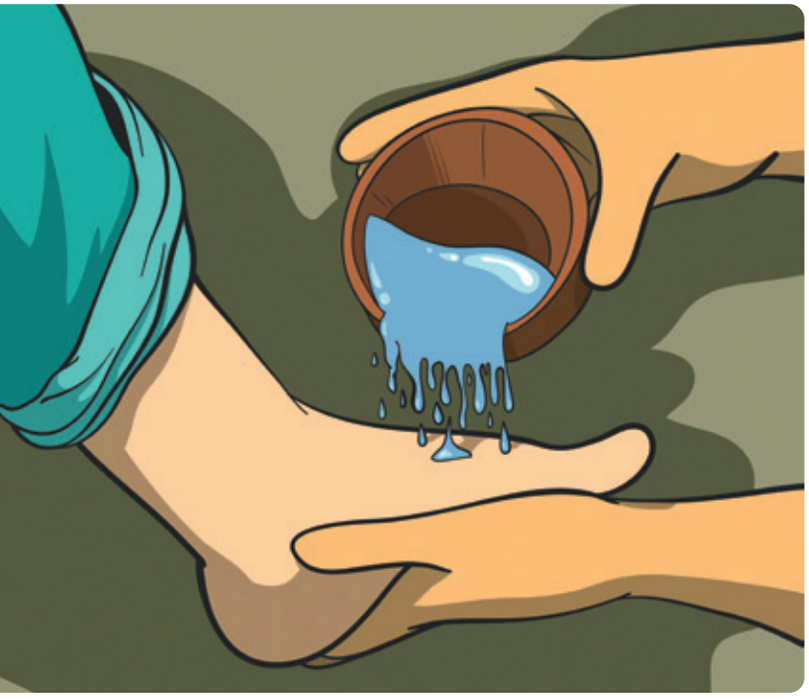
Había una vez un niño que cayó muy enfermo. Tenía que estar todo el día en la cama sin poder moverse. Como, además, los niños no podían acercarse, sufría mucho por ello, y empezó a dejar pasar los días triste y decaído, mirando el cielo a través de la ventana.

Pasó algún tiempo, cada vez estaba más desanimado. Hasta que un día vio una extraña sombra en la ventana: era un pingüino comiendo un bocado de chorizo. El pingüino entró a la habitación, le dio las buenas tardes, y se fue. El niño quedó muy extrañado, y aún no sabía qué habría sido aquello, cuando vio aparecer por la misma ventana un mono en pañales inflando un globo. Al principio el niño se preguntaba qué sería aquello, pero al poco tiempo, mientras seguían apareciendo personajes locos por aquella extraña ventana, ya no podía dejar de reír. Aparecieron un cerdo tocando la pandereta, un elefante saltando en cama elástica, o un perro con gafas que solo hablaba de política.

Por si no le creían no se lo contó a nadie. Aquellos personajes terminaron alegrando el espíritu y el cuerpo del niño, y en muy poco tiempo mejoró notablemente y pudo volver al colegio.

Allí pudo hablar con todos sus amigos, y les contó las cosas tan raras que había visto. Entonces, mientras hablaba con su mejor amigo, vio asomar algo extraño en su mochila. Le preguntó qué era, y tanto le insistió, que finalmente pudo ver el contenido de la mochila: ¡ahí estaban todos los disfraces que había utilizado su buen amigo para intentar alegrarle! Y, desde entonces, nuestro niño nunca deja que nadie esté solo y sin sonreír un rato.

Autor: Pedro Pablo Sacristán



Aprendiendo juntos

Leemos Mc 14,22-25.

- La cena de Jesús con sus discípulos es signo de fraternidad y comunión.
- Sentarse a la mesa a celebrar la Eucaristía significa que debemos compartir, servir, ayudar, ser generosos. De lo contrario, no tiene sentido partir el pan y beber el vino juntos.
- «Tomad, comed, esto es mi cuerpo. Bebed todos de esta copa, porque esto es mi sangre». Estas palabras muestran cómo Jesús vivió por los demás.

Observa la imagen y después la comentamos entre todos.

Completa las vocales que faltan y luego traslada las letras de las casillas numeradas a los espacios de debajo. Así descubrirás el nombre de un sacramento instituido por Jesús en la Última cena.

1 T		M		N		Y
	7 C		M	6	N	
		S		M	10	
C	3		R	P		

T		M		N		Y
	B	2	B	9	N	
		4 S		M	8	
S		N	G	5 R		

2	3	7	9	5	10	4	1	8	6	

Aprendiendo juntos. Leemos Mc 14,22-25.

La Última cena no es una comida más, tiene un carácter especial porque será la última cena que Jesús comparta con sus amigos. Por tal motivo, está llena de sentimientos, recuerdos, miedo (de lo que va a ocurrir más adelante) y experiencias que marcan el sello del amor, la amistad y la fraternidad.

Esta cena resume toda la vida de Jesús. Así como el pan y el vino se comparten y reparten, así fue Jesús: donación, entrega, servicio, generosidad por los demás, por todos, sin ninguna exclusión. Por otro lado, anticipa lo que va a pasar en la cruz, la donación total: el pan y el vino que es la vida de Jesús dada por los hombres hasta la muerte.

Nuestro compromiso

¿Qué puedes hacer esta semana para vivir lo que has aprendido?

Hablemos con Dios

Damos gracias a Dios por la Eucaristía.

Trabajo con mi familia

Escucha la canción *Con vosotros está* con tus familiares. Haz una historieta en tres partes con lo que te inspire la letra de una de las estrofas de la canción.

Aprende con tu familia cuáles son las partes fundamentales de la misa.

- **Nuestro compromiso.** Los niños se preguntan qué pueden hacer esta semana para vivir lo que han aprendido.
- **Hablemos con Dios.** Juntos damos gracias a Dios por la Eucaristía. Si es posible vamos al templo o a la capilla a hacer la oración. Recuerden qué sacerdotes nos presiden la Eucaristía, cómo se llaman, cómo son; y oremos por ellos. Recordemos a los que ayudan en la celebración: los monaguillos, los lectores, los que cantan, el sacristán; cómo se llaman, cómo son; y oremos por ellos. Recordemos a quienes van a la misa: nuestras familias, los niños, los jóvenes, los pobres; cómo se llaman, cómo son, cómo se comportan; y oremos por ellos. Finalmente, pidamos para que al celebrar cada Eucaristía seamos más generosos y serviciales.
- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** En la casa, los niños buscan la canción *Con vosotros está.* Aprenden a cantarla y luego realizan una historieta con una de sus estrofas. Juntos, aprenden cuáles son las partes fundamentales de la misa.

La cena de Jesús con sus discípulos es signo de fraternidad y comunión.

Sentarse a la mesa a celebrar la Eucaristía significa que debemos compartir, servir, ayudar, ser generosos. De lo contrario, no tiene sentido partir el pan y beber el vino juntos.

«Tomad, comed, esto es mi cuerpo. Bebed todos de esta copa, porque esto es mi sangre». Estas palabras muestran cómo Jesús vivió por los demás.

Les pedimos a los niños que describan lo que observan en la ilustración que aparece en su libro. A continuación, completan las vocales que faltan en el crucigrama para encontrar la palabra oculta. Solución:

1 T	O	M	E	N		Y
	7 C	O	M	6 A	N	
	E	S		M	10 I	
C	3 U	E	R	P	O	

T	O	M	E	N		Y
	B	2 E	B	9 A	N	
	E	4 S		M	8 I	
S	A	N	G	5 R	E	

2 E	3 U	7 C	9 A	5 R	10 I	4 S	1 T	8 Í	6 A

LA EUCARISTÍA ES UN DON

(Este encuentro debe realizarse con las familias).

- **Objetivo:** Reflexionar y agradecer el don de la Eucaristía.
- **Recordamos:** Comprender el significado del lavatorio de los pies y de la Última cena.

Motivación para el encuentro

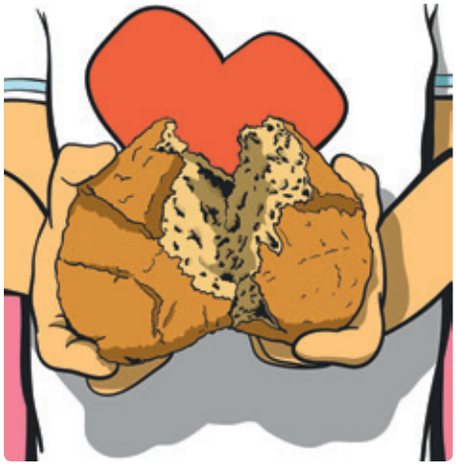
- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Les pedimos a los niños que escriban en su libro por qué la Eucaristía es un don de Dios.
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Desarrollo de la sesión

- Se organiza el salón para hacer una celebración de amigos: colocamos flores, globos de colores o mensajes de amistad y música religiosa. Se arregla una mesa con mantel, la cual se coloca en el centro y sobre ella una canasta con panes (uno por cada participante), el vino y las copas. Realizamos carteles con las siguientes palabras referentes a la Última cena:
  1. Tomó pan en sus manos.
  2. Lo bendijo.
  3. Lo partió.
  4. Lo repartió.
  5. Esto es mi cuerpo, esta es mi sangre.
  6. Coman y beban todos.
  7. Hagan esto en memoria mía.

LA EUCARISTÍA ES UN DON

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.



Objetivo

Reflexionar y agradecer el don de la Eucaristía.

Recordamos

Comprender el significado del lavatorio de los pies y de la Última cena.

Escribe por qué la Eucaristía es un don de Dios.

_____

_____

_____

Trabajo con mi familia

Aprende con tus familiares en qué consiste la fiesta del Cuerpo y la Sangre del Señor y cuándo se celebra.

Recibimos a todos los invitados con alegría. Damos la bienvenida e invitamos a todos los participantes a sentirse amigos y hermanos de Jesús e invitados por Él a su cena, diciendo: *Para hacernos discípulos, Jesús nos hace Eucaristía. Vamos a reflexionar sobre nuestro propio proceso de formación en la acción a través de los pasos de Jesús en la Última cena.*

1. Les pedimos que observen el primer cartel y lean lo que está escrito: *Tomó pan en sus manos.*

   El catequista dice: *Tú eres el pan en las manos de Jesús. Él quiso moldearte a su imagen y semejanza. «Vosotros sois en mis manos como el barro en las manos del alfarero» (Jer 18,6). Nos toma a cada uno para hacernos discípulos. Tus cualidades y limitaciones son la materia prima con la que hace un vaso nuevo.*

   Mientras cantamos *Entre tus manos,* cada uno toma en sus manos un pan de la canasta y se siente en manos de Dios.

   A continuación, un padre dice: *Para trabajar por el Señor, primero hemos de ser trabajados por Él; para ser liberadores, hemos de ser liberados; para predicar el amor de Dios, hemos de experimentarlo.*

   Todos dicen: *Señor, queremos hacer tu voluntad.*

2. Les pedimos que observen y lean el siguiente letrero: *Lo bendijo.*

El catequista dice: *Bendecir significa 'decir bien'. Sobre tu vida, Cristo dice una palabra viva y eficaz que afirma tu verdad. Te conoce como eres, te acepta como eres, pero te dirige su Palabra para que vayas identificándote con sus mismos valores. Moldea así tu forma de pensar, que determinará tu forma de ser y actuar. Como ir grabando un disco para que luego reproduzca el mensaje. «Así como la lluvia empapa la tierra y la fecunda, así mi Palabra no tornará a mí vacía» (Is 55,10-11). Más cortante que espada de dos filos, esa Palabra penetra hasta la raíz de tus decisiones.*

Mientras cantamos *Tu Palabra me da Vida,* con el símbolo del pan tratamos de pensar lo que impide que su Palabra dé fruto en nosotros:

– Las preocupaciones del mundo, que consisten en afanarte por las cosas transitorias.

– El afán de riquezas que comprende la exagerada búsqueda de bienes materiales.

– El placer de la carne que es la satisfacción desmedida de todos los sentidos.

Todos dicen: *Señor, quiero escucharte.*

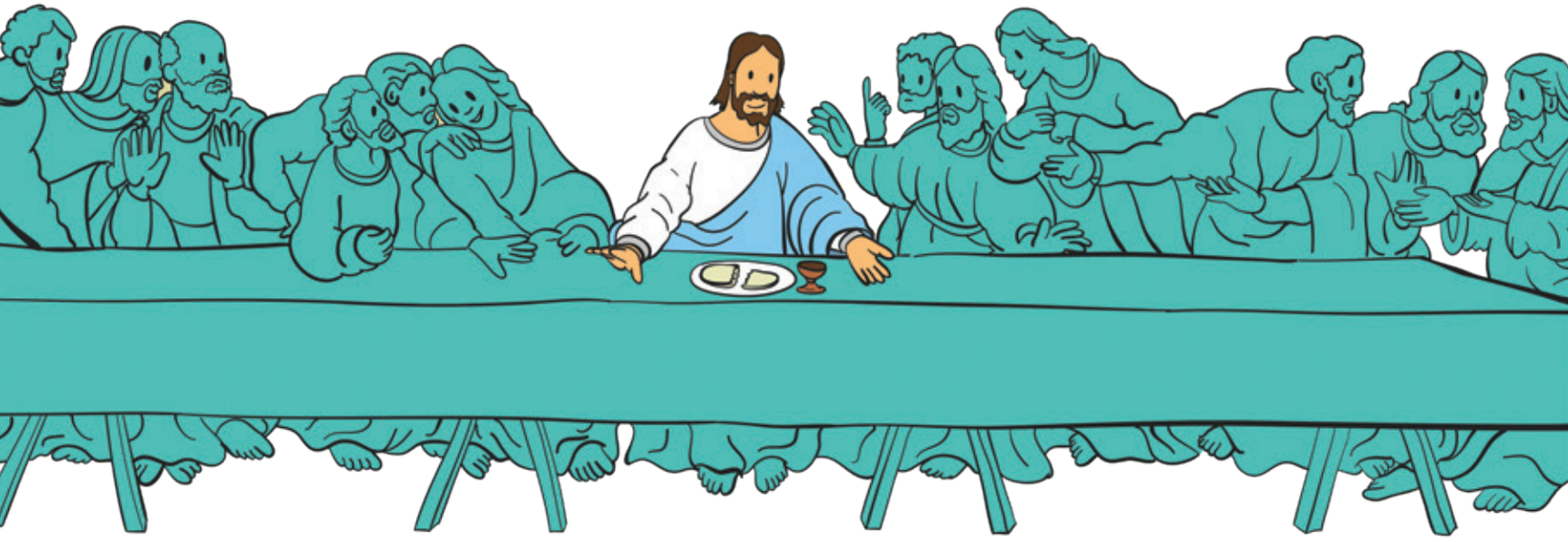
3. Les pedimos que observen y lean el siguiente letrero: *Lo partió.*

El catequista dice: *Después de que el Señor te tomó en sus manos tal como eres, pronunció sobre ti su Palabra viva, te consagra a través de una purificación para que seas capaz de ser ofrenda espiritual. Para que seas ázimo, libre de toda contaminación por la levadura.*

Un padre dice: *«Echad fuera esa vieja levadura que os corrompe, para que seáis como el pan hecho de masa nueva, como el pan sin levadura que se come en la Pascua y el que en realidad sois vosotros. Porque Cristo, que es el Cordero de nuestra Pascua, fue muerto en sacrificio por nosotros» (1Co 5,7). Necesitas ser partido, destrozado, para despojarte de todo lo que te sobra o te daña.*

El catequista dice: *¿Que nos sobra? El egoísmo, el materialismo, la competencia con nuestros compañeros, el orgullo, la soberbia, las heridas emocionales a consecuencia del pecado. ¿Servimos al Señor, pero esperando una recompensa material?*

Cantamos *Bautízame, Señor, con tu Espíritu.*



4. Les pedimos que observen y lean siguiente letrero: *Lo repartió.*

El catequista dice: *El pan no se deja en las manos de Jesús, sino que se da a los demás. Jesús llamó a sus discípulos para que estuvieran con Él y para enviarlos a predicar. Quien descubre a Jesús comparte su hallazgo con los demás. Entre más partido hayas sido, más repartido serás, y más alcanzarán a comer de esta multiplicación de panes que ha hecho el Señor contigo. Tú pondrás tus cinco panes y dos peces que tienes para ti, y Él hace el milagro de darte fecundidad. La vida se conquista dándola. «El hijo del hombre no ha venido a ser servido sino a servir, y a dar la vida en rescate de todos».*

Todos dicen: *Señor, queremos servirte en nuestros hermanos.*

El catequista dice: *En este momento, como signo de que queremos ser compartidos, intercambiamos nuestro pan con los demás.*

Cantamos *Amémonos de corazón.*

5. Les pedimos que observen y lean el siguiente letrero: *Esto es mi cuerpo, esta es mi sangre.*

El catequista dice: *Nosotros nos transformamos en el mismo Jesús. La formación de un discípulo apóstol no se termina hasta que es transformado en Cristo Jesús. «Ya no vivo yo, sino que Cristo vive en mí» (Gl 2,20). Todos juntos, amasados como granos de trigo hecha harina, formamos el cuerpo de Cristo. Somos miembros unos de otros. Hay variedad de carismas, ministerios, actividades, pero un mismo Espíritu que anima. Buscamos el crecimiento de todo el cuerpo.*

6. Les pedimos que observen y lean el siguiente letrero: *Coman y beban todos.*

Un padre dice: *Ser comido y bebido significa gastar la vida en servicio de los demás, para que ellos vivan. Los malos pastores viven de sus ovejas; el buen pastor da la vida por sus ovejas. Sobre todo, por la oveja perdida, rebelde, que nada puede dar a cambio.*

Todos dicen: *Señor, aquí me tienes, envíame.*

Todos pasan a tomar una copa de vino y comen el pan. Se pone un poco de música.

7. Les pedimos que observen y lean el siguiente letrero: (Lo bendijo) *Hagan esto en memoria mía.*

El catequista dice: *Ya que hemos sido hechos Eucaristía, ahora Jesús nos manda repetir este mismo gesto, para hacer otros discípulos como Él nos ha hecho a nosotros. Así nos ofreceremos juntos al Padre. No basta entrenar a la gente con dinámicas de grupo y administración, con clases de religión y ciencias de la comunicación. «Enséñenles a guardar todo lo que Yo les he mandado». Este es el programa de vida que se te ofrece en cada Eucaristía. En ella vas siendo cada día más discípulo y pastor.*

Terminamos cantando *Eucaristía milagro de amor* tomados de la mano.

> **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.

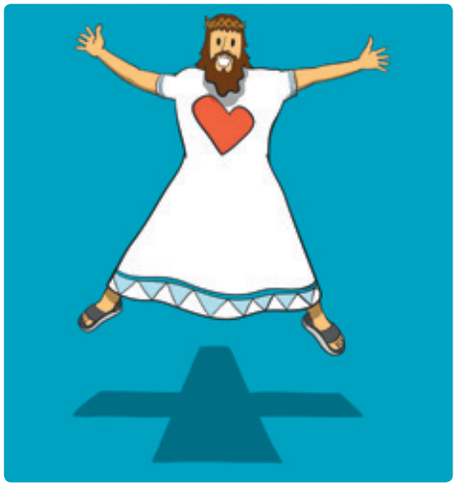
> **Trabajo con mi familia.** En la casa, juntos, aprenden en qué consiste la fiesta del Cuerpo y la Sangre del Señor y cuándo se celebra.

Materiales

- Flores
- Globos de colores
- Carteles con mensajes de amistad
- Música religiosa
- Mesa con mantel
- Canasta con panes (uno por cada participante)
- Vino
- Copas

LA PASCUA DE JESÚS

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.



Objetivo

Comprender que la muerte y la resurrección del Señor son la Nueva Pascua que celebramos cada vez que nos reunimos a celebrar la Eucaristía.

Encuentro

Jugamos a *Tengo un regalo.*

Recordamos

Reflexionar y agradecer el don de la Eucaristía.

Nuestra realidad

Elaboramos dos murales. En uno vamos a representar los momentos tristes y en el otro los momentos alegres que hay en la vida. Para ello seguimos estos pasos:

1. Dibujamos rostros alegres y rostros tristes en papeles.
2. Pegamos todos los rostros alegres sobre una cartulina dejando espacio entre ellos, y a continuación hacemos lo mismo con los rostros tristes sobre la otra cartulina.
3. Después escribimos un mensaje en cada cartulina que invite a la felicidad.

PASCUA DE JESÚS

- **Objetivo:** Comprender que la muerte y la resurrección del Señor son la Nueva Pascua que la celebramos cada vez que nos reunimos a celebrar la Eucaristía.
- **Recordamos:** Reflexionar y agradecer el don de la Eucaristía.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Jugamos a *Tengo un regalo.* Organizamos a los niños en un círculo. Uno de los niños le dice a quien se encuentra a su derecha: *Te regalo un cuaderno*. Cada uno hace un regalo diferente a quien se encuentra a su derecha, hasta que se termina de dar la vuelta. Luego, hay que decirle a quien se encuentra a la izquierda: *Para que te lo pongas en la cabeza*. Y quien recibe esta orden da otra indicación a quien está a su izquierda. Al final, cada uno dice qué le regalaron y qué le dijeron que hiciera con su regalo.
- Cantamos *Cristo, el Señor, resucitó.*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Recursos

- Video de la canción *Cristo, el Señor, resucitó*
  http://www.edelvives.com/resucito
- Letra de la canción *Cristo, el Señor, resucitó*

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Les pedimos a los niños que dibujen caras alegres y tristes en papeles para elaborar un mural. Otra opción es que los niños traigan imágenes de periódicos o revistas en las que aparezcan personas muy tristes y otras muy alegres. Todas las imágenes de los rostros alegres se pegan sobre una cartulina dejando un espacio entre cada foto, lo mismo se hace con los rostros tristes. Luego, les pedimos a los niños que después de mirar los rostros escriban un mensaje en cada cartulina.

Colocamos el mural en la pared y les pedimos a los niños que observen los rostros y los mensajes. A continuación, dialogamos sobre los motivos que causan alegría y aquellos que causan tristeza en la vida de las personas.

Materiales

- Cartulina
- Papel
- Colores
- Pegamento
- Tijeras

Aprendiendo juntos. Leemos Mc 16,1-11.

Con la muerte en la cruz no acabó todo, Jesús venció a la muerte resucitando al tercer día tal y como estaba anunciado en las escrituras. Los apóstoles fueron testigos de este acontecimiento y así ha sido transmitido hasta nuestros días: Cristo ha resucitado y envía al Espíritu Santo.

El domingo de Pascua es la gran fiesta de los cristianos, porque celebramos de forma especial la resurrección de Jesús.

Cada domingo celebramos la resurrección del Señor.

En la Eucaristía celebramos que está presente en nosotros porque ha resucitado. Por eso la misa es la fiesta de la vida.

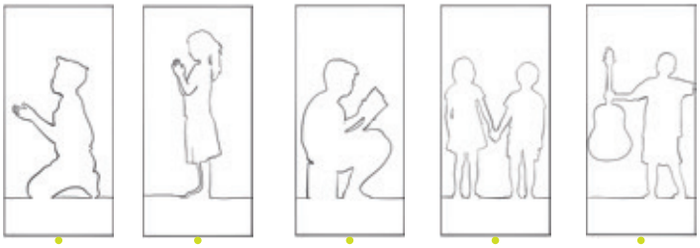
Por la fuerza de la resurrección, Jesús se hace verdaderamente presente en el pan y en el vino, de lo contrario sería solo una comida.

Aprendiendo juntos

Leemos Mc 16,1-11.

- Con la muerte en la cruz no acabó todo, Jesús venció a la muerte resucitando al tercer día tal y como estaba anunciado en las escrituras. Los apósteles fueron testigos de este acontecimiento y así ha sido transmitido hasta nuestros días: Cristo ha resucitado y envía al Espíritu Santo.
- El domingo de Pascua es la gran fiesta de los cristianos, porque celebramos de forma especial la resurrección de Jesús.
- En la Eucaristía celebramos que Jesús está presente en nosotros porque ha resucitado. Por eso la misa es la fiesta de la vida.
- Por la fuerza de la resurrección, Jesús se hace verdaderamente presente en el pan y en el vino, de lo contrario sería solo una comida.

Relaciona cada silueta con el significado que tiene en la misa.



paz | alabar, bendecir y dar gracias a Dios | adoración | atención y escucha | disponibilidad

Les pedimos a los niños que relacionen cada silueta de las que aparecen en su libro con su significado en la misa. Solución: de rodillas → adoración; de pie → disponibilidad; sentado → atención y escucha; dándose la mano → paz; cantando → alabar, bendecir y dar gracias a Dios.

Actividad complementaria

Buscamos imágenes de los siguientes momentos:

– La oración de Jesús en el huerto
– Jesús camino al calvario con la cruz a cuestas
– Jesús muriendo en la cruz
– Jesús resucitando al tercer día

Se las mostramos a los niños y les pedimos que digan la acción que realiza Jesús en cada una de ellas.

Nuestro compromiso

¿Cómo puedes participar más activamente en la misa?

Hablemos con Dios

Alabamos jubilosos a Dios por la experiencia de la resurrección.

Trabajo con mi familia

Con ayuda de tus familiares busca una película sobre la vida de Jesús que relate cómo fue la experiencia de la resurrección y la observamos juntos. Luego contestamos las siguientes preguntas.

- ¿Qué fue lo que más te gustó de la película?
- ¿Quiénes querían crucificar a Jesús?
- ¿Por qué lo crucificaron?

Aprende con tu familia una oración para recitar en el momento de recibir la Comunión.

Nuestro compromiso. Les pedimos a los niños que reflexionen sobre cómo pueden participar más activamente en la misa y que se comprometan a celebrarla con alegría, pues no hay motivo para estar tristes y aburridos.

Hablemos con Dios. Llevamos un crucifijo y una imagen de Jesús resucitado. Les pedimos a los niños en un primer momento que observen el crucifijo y pidan perdón a Jesús por las ofensas; luego les presentamos la imagen del resucitado y cantamos: *Aleluya, aleluya, el Señor resucitó,* acompañando con las palmas.

Nos despedimos. Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.

Trabajo con mi familia. Les pedimos que en familia busquen una película sobre la vida de Jesús que relate cómo fue la experiencia de la resurrección y que la observen juntos. Luego, contestan a las preguntas que aparecen en su libro. Les pedimos que reflexionen en familia sobre por qué, si Cristo resucitó, hay tanta gente triste en la misa. Juntos aprenden una oración para recitar en el momento de recibir la Comunión.

LA MISA ES UNA FIESTA

- **Objetivo:** Entender que la Eucaristía es una fiesta porque Jesús está verdaderamente presente en ella.
- **Recordamos:** Comprender que la muerte y la resurrección del Señor son la Nueva Pascua que la celebramos cada vez que nos reunimos a celebrar la Eucaristía.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Jugamos al rompecabezas. En varios papeles grandes escribimos frases relacionadas con el tema y las dividimos en varias partes. Para despistar un poco, los bordes de los papeles se colorean con colores distintos y se recortan de forma irregular. Formamos equipos y a cada equipo le entregamos un sobre con una frase dividida en varias partes. Ellos deberán reconstruir la frase rápidamente. Una vez formadas las frases, podemos analizarlas.
- Cantamos *La misa es una fiesta.*

Materiales

- Papel
- Colores
- Sobres

Recursos

- Video de la canción *La misa es una fiesta*
  http://www.edelvives.com/misa-fiesta
- Letra de la canción *La misa es una fiesta*

LA MISA ES UNA FIESTA

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Entender que la Eucaristía es una fiesta porque Jesús está verdaderamente presente en ella.

Encuentro

Jugamos al rompecabezas.

Recordamos

Comprender que la muerte y la resurrección del Señor son la Nueva Pascua que celebramos cada vez que nos reunimos a celebrar la Eucaristía.

Nuestra realidad

Dibuja la celebración de la misa en tu parroquia.

Reflexionamos sobre la celebración de la misa a partir de las siguientes preguntas.

- ¿Por qué es importante ir a la Eucaristía los domingos?
- ¿Cuál es la oración que más te gusta de la misa?

Enumera algunas partes de la misa.

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Les pedimos a los niños que dibujen la celebración de la misa en su parroquia o qué hacen su familia y sus amigos el domingo. Después, reflexionamos con ellos a partir de las preguntas que aparecen en su libro y les pedimos que escriban algunas partes de la misa.
- **Aprendiendo juntos.** Leemos Lc 24,36-39.

> Después de la muerte y resurrección de Jesús, sus amigos se reunían con frecuencia para rezar y recordar lo que Jesús les había dicho. Sabían que el Señor resucitado estaba con ellos en la fracción del pan (otro nombre que daban a la Eucaristía).

Como no era solo un recuerdo, sino que en verdad experimentaban que el pan y el vino, después de la consagración, eran Jesús mismo, se llenaban de gozo y dedicaban el domingo solo para el Señor.

Aprendiendo juntos

Leemos Lc 24,36-39.

- Después de la muerte y resurrección de Jesús, sus amigos se reunían con frecuencia para rezar y recordar lo que Jesús les había dicho. Sabían que el Señor resucitado estaba con ellos en la fracción del pan (otro nombre que daban a la Eucaristía).
- Después de la resurrección, Jesús volvió a la gloria del Padre. Como había prometido, envió al Espíritu Santo sobre sus discípulos.
- El Espíritu Santo es la señal de que pertenecemos a Dios (Ef 1,13-14), que nos enseña a tratar a Dios como Padre y a no vivir más como esclavos (Gl 4,6-7). Es la fuerza de Dios en nosotros, que transforma a las personas y nos anima a trabajar por el Reino de Dios. Y, lo más importante, tenemos su presencia por el espíritu del resucitado en la Eucaristía.

Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles son los momentos de mayor alegría, unión, fraternidad, vida y colaboración que se viven en nuestra comunidad?

_____

- ¿Crees que en todos esos momentos está presente el Espíritu Santo? ¿Cómo?

_____

- ¿Qué hemos de hacer para que haya más señales de la presencia de este Espíritu en nuestra comunidad?

_____

En la comunión recibimos el Cuerpo y la Sangre del Señor. Por eso a la misa hay que ir bien presentados, con alegría y un gran espíritu de adoración, hay que estar atentos, participar de las oraciones y recibir con respeto a Jesús.

En la comunión recibimos el Cuerpo y la Sangre del Señor. Por eso a la misa hay que ir bien presentados, con alegría y un gran espíritu de adoración, hay que estar atentos, participar de las oraciones y recibir con respeto a Jesús.

El domingo es el día del Señor porque Cristo resucitó ese día, los judíos guardan el sábado. Nosotros debemos darle toda la importancia cumpliendo lo que nos recomienda la Iglesia.

El domingo es un día para:

- Orar. Asistir sin falta a la Eucaristía con toda la familia.
- Descansar. No hay que trabajar pensando solo en los bienes materiales.
- La familia. Pasarla juntos, compartir, celebrar.
- La sana diversión. Valorar lo que Dios nos ha dado en su creación y disfrutarlo.

Dialogamos con los niños a partir de las preguntas que aparecen en su libro.

- **Nuestro compromiso.** Les pedimos a los niños que reflexionen sobre cómo pueden santificar el domingo, y que se comprometan a ir todos los domingos a misa bien vestidos y con alegría.
- **Hablemos con Dios.** Invitamos a todos los niños a arrodillarse y a recordar en silencio las veces que no han santificado bien el domingo. Les pedimos que cada cual diga algo que ha recordado. Y luego entre todos le pedimos perdón a Dios por no valorar y celebrar el domingo como él nos lo enseña. Terminamos con un Padrenuestro, que es la oración dominical.
- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** Les pedimos que en familia busquen las palabras en la sopa de letras. Solución: Eucaristía, domingo, pan, vino, fe, resurrección, misa, cruz, consagración, familia, amor, paz. Juntos aprenden un canto para la misa (para el momento de la comunión).

E	U	C	A	R	I	S	T	I	A	D	
C	O	N	S	A	G	R	A	C	I	O	N
			C			P		V		M	
A				R	F	A	M	I	L	I	A
M	I	S	A		U	Z		N		N	P
O	F					Z		O		G	A
R	E	S	U	R	R	E	C	C	I	O	N

El domingo es un día para...

Orar. Asistir sin falta a la Eucaristía con toda la familia.

Descansar. No hay que trabajar pensando solo en los bienes materiales.

La familia. Pasarla juntos, compartir, celebrar.

La sana diversión. Valorar lo que Dios nos ha dado en su creación y disfrutarlo.

Nuestro compromiso

¿Cómo podrías santificar el domingo?

Hablemos con Dios

Recordamos las veces que no hemos santificado el domingo y pedimos perdón.

Trabajo con mi familia

Con ayuda de tus familiares busca las palabras en la sopa de letras.

Eucaristía – domingo – pan – vino
fe – resurrección – misa – cruz
consagración – familia – amor – paz

E	U	C	A	R	I	S	T	I	A	D	X
C	O	N	S	A	G	R	A	C	I	O	N
Y	Z	V	C	Y	W	P	K	V	G	M	E
A	Q	K	W	R	F	A	M	I	L	I	A
M	I	S	A	O	U	Z	R	N	Y	N	P
O	F	H	Z	V	X	Z	E	O	W	G	A
R	E	S	U	R	R	E	C	C	I	O	N

Aprende con tu familia un canto para la misa (para el momento de la comunión).

LA MISA Y SUS NOMBRES

Observamos la ilustración y dialogamos sobre ella.

Objetivo

Comprender qué es y para qué vamos a la misa.

Encuentro

Jugamos a *La iglesia ideal.*

Recordamos

Entender que la Eucaristía es una fiesta porque Jesús está verdaderamente presente en ella.

Nuestra realidad

Después de escuchar la historia que nos cuenta el catequista, contesta a las preguntas.

- ¿Qué te gustó más del testimonio?
- ¿Qué has aprendido?

Rodea los objetos que son signos litúrgicos.

LA MISA Y SUS NOMBRES

- **Objetivo:** Comprender qué es y para qué vamos a la misa.
- **Recordamos:** Entender que la Eucaristía es una fiesta porque Jesús está verdaderamente presente en ella.

Motivación para el encuentro

- Empezamos observando la ilustración y dialogamos sobre ella.
- Jugamos a *La Iglesia ideal.* Con anterioridad hemos preparado ocho corazones de papel, y en cada uno hemos escrito una característica de la Iglesia ideal: *comunicación, respeto, cooperación, comprensión, amor, unidad, amistad* y *fe.* Invitamos a los niños a formar espontáneamente equipos no inferiores a cinco personas y cada equipo se pone un nombre como Iglesia. Explicamos las reglas de la dinámica: se trata de buscar el equipo que mejor refleje las características de la Iglesia ideal. Para esto deben pasar por una serie de pruebas. La Iglesia que gane la prueba recibe un corazón. Las últimas actividades se realizan en alianza (dos equipos unidos).

  Estas son las diferentes pruebas:

  a. La Iglesia que llegue primera y al completo donde les digamos recibe el corazón de la comunicación.

  b. La Iglesia que diga antes tres cosas que les gustan a todos sus miembros recibe el corazón del respeto.

  c. La Iglesia que forme primero una ronda infantil, recibe el corazón de la cooperación.

  d. La Iglesia que logre reunir primero cinco cuadernos y cinco lápices recibe el corazón de la comprensión.

  e. La Iglesia que forme el abrazo más grande recibe el corazón del amor.

  f. Las Iglesias (en alianza) que presenten al más panzón (con ropas) reciben el corazón de la unidad. Disponen de tres minutos para prepararse.

  g. Las Iglesias (en alianza) que presenten el mejor coro reciben el corazón de la amistad.

  h. Las Iglesias (en alianza) que representen el mejor grito con un lema de la Iglesia reciben el corazón de la fe. Disponen de cuatro minutos para prepararse.

  En plenaria se asocia esta experiencia con la vida de la Iglesia. Reflexionamos a partir de las siguiente preguntas: *¿De qué manera podemos asociar la dinámica con la vida de nuestra Iglesia? ¿Qué podemos hacer para crecer en integración?*

- Cantamos *Pan transformado.*
- Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Materiales

- Papel
- Colores
- Tijeras

Recursos

- Video de la canción *Pan transformado*
  http://www.edelvives.com/transformado
- Letra de la canción *Pan transformado*

Desarrollo de la sesión

- **Nuestra realidad.** Preparamos con anterioridad el testimonio de una familia sobre su experiencia de la Eucaristía dominical, por qué celebrar la Eucaristía los domingos es importante y de qué nos sirve, y se la contamos a los niños. Otra opción es invitar a una familia y que sean ellos quienes nos lo cuenten. Después les pedimos a los niños que rodeen en su libro los objetos que son signos litúrgicos.
- **Aprendiendo juntos.** Leemos Hch 2,42-46.

Los nombres de la Santa misa

Eucaristía, porque es acción de gracias a Dios.

Banquete del Señor, porque se trata de la *cena* que el Señor celebró con sus discípulos la víspera de su pasión y de la anticipación del banquete de bodas del Cordero en la Jerusalén celestial.

Fracción del pan, porque Jesús realizó este signo durante la Última cena. En este gesto los discípulos lo reconocerán después de su resurrección, con él se quiere significar que todos los que comen de este único pan, partido, que es Cristo, entran en comunión con él y forman un solo cuerpo en él.

Memorial de la pasión y de la resurrección del Señor.

Aprendiendo juntos

Leemos Hch 2,42-46.

Nombres de la Santa misa

- **Eucaristía.** Acción de gracias a Dios.
- **Banquete del Señor.** La cena que el Señor celebró con sus discípulos la víspera de su pasión. Y la anticipación del banquete de bodas del Cordero en la Jerusalén celestial.
- **Fracción del pan.** Jesús realizó este signo durante la Última cena. En este gesto los discípulos lo reconocerán después de su resurrección. Con él se quiere significar que todos los que comen de este único pan partido, que es Cristo, entran en comunión con él y forman un solo cuerpo en él.
- **Memorial de la pasión y de la resurrección del Señor.**
- **Santo sacrificio.** Actualiza el único sacrificio de Cristo Salvador en la cruz.
- **Comunión.** Por este Sacramento nos unimos a Cristo, que nos hace miembros de su cuerpo.
- **Santa misa.** La celebración eucarística termina con el envío de los fieles a fin de que cumplan la voluntad de Dios en sus vidas: «La misa ha terminado, pueden ir en paz».

Completa las siguientes frases.

- Los católicos santificamos la semana _____.
- Cuando recibimos la comunión, recibimos _____.
- En la misa escuchamos _____.
- La Eucaristía es _____ por excelencia.
- En la misa el sacerdote consagra _____ y _____ .

Santo Sacrificio, porque actualiza el único sacrificio de Cristo Salvador en la cruz.

Comunión, porque por este Sacramento nos unimos a Cristo que nos hace miembros de su cuerpo.

Santa misa, porque la celebración eucarística termina con el envío de los fieles a fin de que cumplan la voluntad de Dios en su vida cotidiana: «La misa ha terminado, pueden ir en paz».

Les pedimos a los niños que completen las frases que aparecen en su libro. Después les pedimos que piensen y escriban con qué cualidades pueden colaborar para construir la Iglesia.

Actividad complementaria

Organizamos siete grupos. A cada uno se le asigna un nombre que recibe la misa y les pedimos que pinten lo que significa.

¡Gracias, Jesús! En tu Iglesia todos somos necesarios. Estamos dispuestos a colaborar contigo con las cualidades que tú nos has dado a cada uno. Estamos seguros de que haciéndolo todos juntos construiremos la Iglesia que quieres.

Piensa y escribe con qué cualidades puedes colaborar para construir la Iglesia.

Nuestro compromiso

Después de celebrar tu Primera comunión, ¿cuál será tu compromiso?

Hablemos con Dios

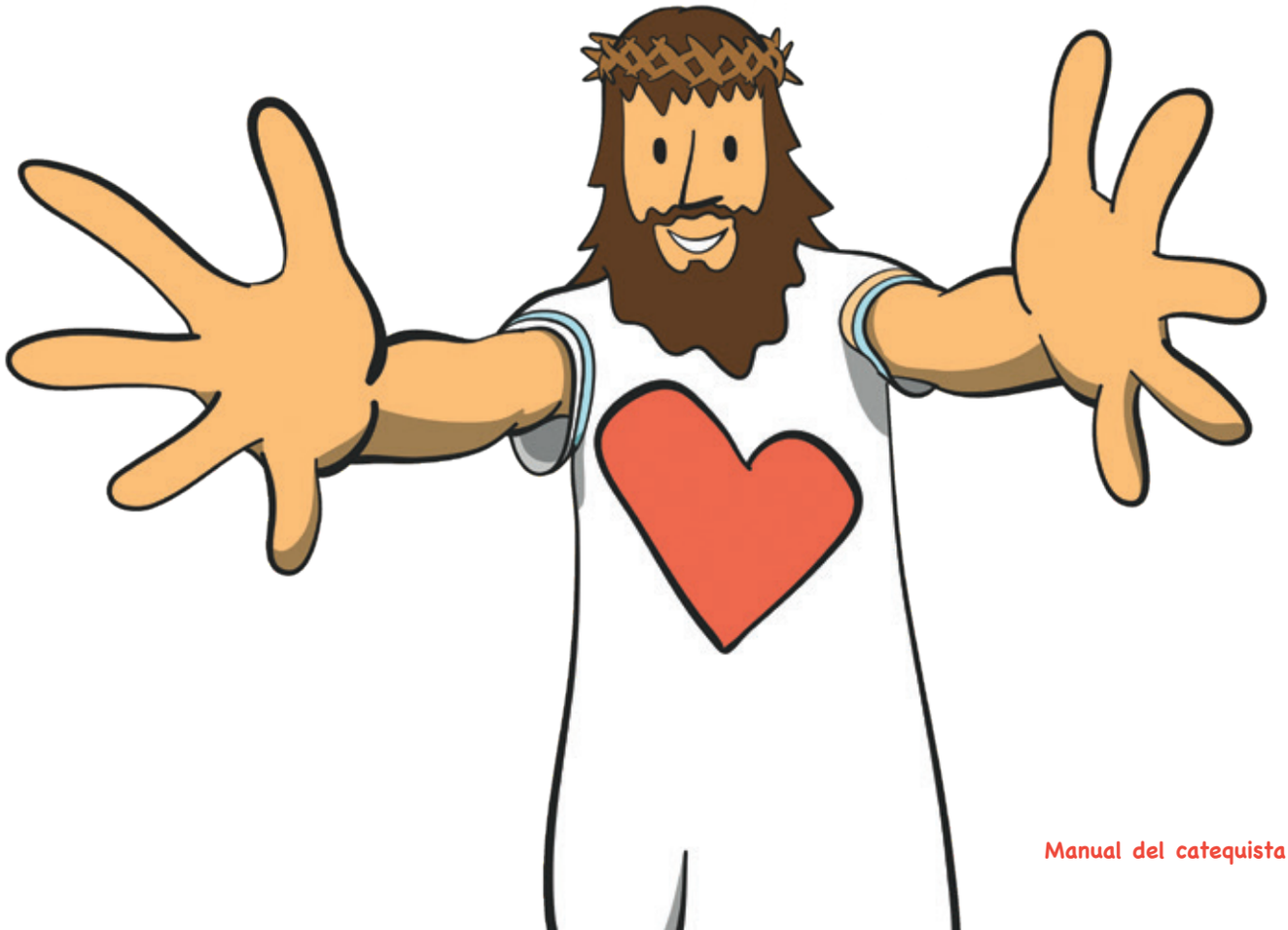
Oramos por todos aquellos que organizan y participan los domingos en la Eucaristía.

Trabajo con mi familia

Pídeles a tus familiares que te ayuden a dibujar un símbolo por el nombre que recibe la misa que tú elijas.

Aprende con tu familia cómo debemos prepararnos adecuadamente para recibir la comunión.

- **Nuestro compromiso.** Les pedimos a los niños que piensen cuál será su compromiso después de celebrar la Primera comunión.
- **Hablemos con Dios.** Oramos por todos aquellos que organizan y participan los domingos en la Eucaristía.
- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro, fijamos las tareas y nos despedimos amablemente.
- **Trabajo con mi familia.** Cada niño reúne a los miembros de su familia en casa y juntos piensan un símbolo que represente uno de los nombres que recibe la misa. Después, aprenden juntos cómo deben prepararse adecuadamente para recibir la comunión.



EL GRAN MILAGRO

> **Objetivo:** Preparar adecuadamente la celebración de la misa.

> **Recordamos:** Comprender qué es y para qué vamos a la misa.

Motivación para el encuentro

> Dividimos el grupo en cuatro, cada grupo buscará un nombre para el equipo. Habremos preparado con anterioridad papeletas con palabras contenidas en los cantos religiosos. Le damos al primer grupo una papeleta. El equipo tendrá que entonar la canción y al terminar tendrán que decir en qué parte de la misa se canta. Se otorgan puntos al equipo que lo haga bien. Dentro de las papeletas se pueden incluir opciones como: cede el turno, pierde el turno, etc.

> Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro.

Materiales

> Papeletas

> Lápices

Desarrollo de la sesión

> Video-foro: *El gran milagro*. Se dispone todo para que puedan observar con atención la película. Después, realizaremos un diálogo a partir de estas preguntas:

– *¿Qué te gustó de la película?*

– *¿Qué mensaje te deja?*

– *¿Somos conscientes de lo que celebramos?*

EL GRAN MILAGRO

> Vemos la película *El gran milagro*.

> Después de ver la película, contesta las siguientes preguntas.

- ¿Qué te gusto de la película?
- ¿Qué mensaje te deja?
- ¿Somos conscientes de lo que celebramos?

Objetivo

Preparar adecuadamente la celebración de la misa.

Recordamos

Comprender qué es y para qué vamos a la misa.

FICHA TÉCNICA

Título Original: *El gran milagro*
Dirección: Bruce Morris
Año: 2011
Género: película de animación
Inspirador relato de tres personajes en crisis, cuyas vidas se entrelazan al encontrarse en la misma misa.

Trabajo con mi familia

> Comparte con tus familiares el mensaje central de la película *El gran milagro*.

> Aprende con tu familia las respuestas principales en la misa.

Recursos

> Página web con información sobre la película *El gran milagro*

www.edelvives.com/milagro

> **Nos despedimos.** Antes de terminar este encuentro, nos ponemos de acuerdo con las familias en todo lo necesario para el paseo del próximo encuentro: responsabilidades, horario, lugar. Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro y nos despedimos amablemente.

> **Trabajo con mi familia.** Les pedimos a los niños que en casa compartan con sus familiares el mensaje central de la película *El gran milagro*. Juntos aprenden las respuestas principales en la misa.

JESÚS NOS ENSEÑA EL CAMINO

Objetivo

Descubrir a Jesús como camino seguro que nos lleva al Padre.

Recordamos

Preparar adecuadamente la celebración de la misa.

Dialogamos.

- ¿Qué he aprendido en este tiempo de catequesis?
- ¿En qué he mejorado?
- ¿Qué mejoraría?
- ¿Qué me gustó más?

Escribe una carta con lo que quieres decirle a Jesús después de este tiempo de preparación.

JESUS NOS ENSEÑA EL CAMINO

- **Objetivo:** Descubrir a Jesús como camino seguro que nos lleva al Padre.
- **Recordamos:** Preparar adecuadamente la celebración de la misa.

Motivación para el retiro espiritual

- Les pedimos a todos que caminen por donde quieran. Cuando estén desprevenidos gritamos *¡amigo!,* y ellos tienen que juntarse con alguien y darle un abrazo. A continuación, les pedimos que recuerden a la persona con quien hicieron esta figura y las que vendrán. Luego, siguen caminando y cuando gritemos *¡puente!,* ellos tienen que juntarse con otra persona y formar un puente con las manos. Luego, siguen caminando, y cuando gritemos *¡corcel!,* ellos tienen que juntarse con otra persona y uno hace de jinete y el otro de corcel. Luego, siguen caminando, y cuando gritemos *¡volquetas!* ellos tienen que buscar a otra persona, colocarse de espaldas, entrelazan los brazos y se levantan el uno al otro. Nadie debe repetir de pareja. Una vez que las personas ya se conocen, comenzamos a gritar esporádicamente: *¡corcel!, ¡volquetas!, ¡amigo!…,* y ellos tienen que juntarse con la misma persona y hacer la figura indicada. Cada vez se va haciendo más rápido.

Aprendiendo juntos

Leemos Jn 14,6.

- Jesús nos invita a seguirlo, a conocer la Verdad y a compartir su Vida para que resuene en nuestros corazones.
- Nosotros queremos decirle que sí, que queremos seguirlo y dejarnos conducir por Él.

Trabajo con mi familia

Aprende con tu familia una oración para dar gracias a Dios por el Sacramento de la Eucaristía.

Me autovaloro

¿Cuál tema me gustó más de esta unidad? _____

¿Cuál es la actividad que más me ha gustado? ¿Qué he aprendido? _____

_____

¿Qué puedo mejorar para ser mejor amigo de Jesús? _____

¿Qué calificación considero que merezco? _____

¿Puedo finalizar mi preparación? _____

Valoración del catequista: _____

Recordamos con los niños lo aprendido en el anterior encuentro. Dialogamos con los niños a partir de las preguntas que aparecen en su libro para reflexionar sobre lo que han aprendido en este tiempo de catequesis. Y les pedimos que escriban una carta con lo que le quieran decir a Jesús.

Desarrollo de la sesión

Preparación. Colocamos o armamos un camino, situamos la Biblia y el cirio en el centro de este y al final, el corazón grande. Tenemos preparadas las huellas para repartir. En una canasta o bandeja depositamos las tarjetas con los textos bíblicos. Los carteles con las frases los iremos colocando oportunamente durante la reflexión de la Iluminación. Los niños y sus padres se ubicarán al costado de los márgenes del camino.

Materiales

- Silueta de camino en papel afiche o elementos para construir los márgenes de un camino (suficientemente largo como para situar a los niños a los costados de este)
- Biblia
- Cirio
- Corazón grande de papel o cartulina sobre un telgopor
- Carteles con las frases «Yo soy el camino», «Yo soy la verdad» y «Yo soy la vida»
- Huellas de papel o cartulina para que cada niño pueda escribir en ellas
- Tarjetas de papel o cartulina con los textos bíblicos
- Canasta o bandeja

Oración de inicio. Cuando todos han llegado al lugar, rezamos la siguiente oración.

Señor Jesús, que te hiciste hombre para estar entre nosotros y compartir tus enseñanzas, te pedimos que nos muestres el camino que nos lleva a la verdadera felicidad. Te lo pedimos con la oración que nos enseñaste; Padre nuestro…

Experiencia de vida. Comenzamos dialogando:

– *¿Qué es esto?* (señalando el camino)

– *¿Para qué sirve?*

– *¿Qué más podríamos decir de él?*

Nuestra vida también se parece a un camino. A nuestro paso vamos dejando nuestra «huella». Cada uno va realizando el camino que transita, con sus virtudes y defectos, con sus alegrías y tristezas, con sus sueños e ilusiones… Al caminar, nuestras «huellas» no son iguales a otras, son únicas como cada uno es único. Por eso, vamos a escribir en esta «huella» nuestro nombre y algunos datos que nos representen (lo que nos gusta, lo que esperamos hacer, con quién compartimos nuestra vida, nuestros

mejores amigos…, en fin, aquellas cosas que más nos identifiquen y que nos permitan decir «este soy yo»).

Les entregamos las huellas para que escriban y luego compartimos entre todos.

> **Iluminación.** *Jesús también dejó su «huella». Sus palabras, sus gestos, sus enseñanzas… Su presencia nos marca un camino de cómo vivir nuestra vida. Escuchemos lo que Él nos dice.*

> **Aprendiendo juntos.** Leemos Jn 14,6. Jesús dijo: «Yo soy el camino, la verdad y la vida. Solamente por mí se puede llegar al Padre».

Reflexionemos. *¿Qué nos dice Jesús? Jesús nos dice: «Yo soy el camino».* Colocamos el cartel con la frase en el comienzo del camino. *Él, que es el Hijo de Dios, nos quiere mostrar el camino que nos conduce al Padre. Nuestro gran amigo nos quiere acompañar y guiar por el camino que nos lleva a Dios.*

Jesús nos dice: «Yo soy la verdad». Colocamos el cartel con la frase junto a la Biblia y al cirio encendido en el centro del camino. *Él, que es el Hijo de Dios, se hizo como nosotros para que aprendiéramos a amar al Padre como Él y a amar a todas las personas siguiendo su ejemplo de vida y sus palabras. Es el maestro que nos enseña toda la verdad sobre nosotros mismos y sobre Dios.*

Jesús nos dice: «Yo soy la vida». Colocamos el cartel con la frase junto al corazón grande, al final del camino. *Él, que es el camino y la verdad, nos invita a caminar y guía nuestros pasos… ¿Hacia dónde? Al encuentro de Dios Padre. Nos lleva a seguir el camino que nos conduce a la vida eterna. De esto se trata el sentido de la verdadera vida: que conozcamos a Dios y lo amemos. Por eso Jesús es la vida.*

Entonces, Jesús nos dice que Él es… ¡El camino, la verdad y la vida! Animémonos a seguirlo. Dejémonos conducir por Él, camino seguro que nos permite dar pasos firmes hacia el encuentro de nuestro Padre.

Jesús nos invita a seguirlo, a conocer la Verdad, a compartir su Vida para que resuene en nuestros corazones.

Nosotros queremos decirle que sí, que queremos seguirlo y dejarnos conducir por Él.

Invitamos a los niños a un silencio reflexivo y de oración. Entregamos a cada uno las tarjetas con los textos bíblicos que hayamos escogido para que los mediten y resaltan o subrayan el que más les resuene como invitación de Jesús a seguirlo. Luego, de ser posible, cada uno comparte el texto que eligió. Pueden pegar la tarjeta en su cartilla o guardarla.

A continuación, vemos uno de estos videos sobre qué es la Eucaristía:

– https://www.youtube.com/watch?v=F-wVs0555Vc

– https://www.youtube.com/watch?v=-CnzoQls9uI

Luego, dialogamos sobre la importancia del Sacramento que se va a recibir. E invitamos, como conclusión, a que los niños por un lado les escriban una carta a sus padres y que los padres les escriban una carta a sus hijos.

- **Trabajo con mi familia.** Con ayuda de los padres, los niños aprenden una oración para dar gracias a Dios por el Sacramento de la Eucaristía.
- **Autoevaluación.** Los niños completan la autoevaluación individualmente. Para finalizar, el catequista valora el trabajo de cada niño en su libro.
- **Nos despedimos.** Dejamos arreglado nuestro lugar de encuentro y nos despedimos amablemente.

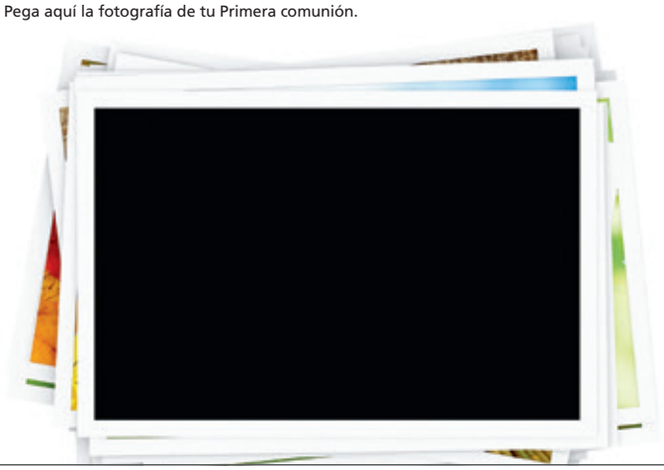
CELEBRAMOS JUNTOS

Para conocer las lecturas de celebración de la Eucaristía visita el siguiente enlace.

- Tus compañeros te escriben un mensaje.

- Los padres de tus amigos te escriben un mensaje.

- Pega aquí la fotografía de tu Primera comunión.



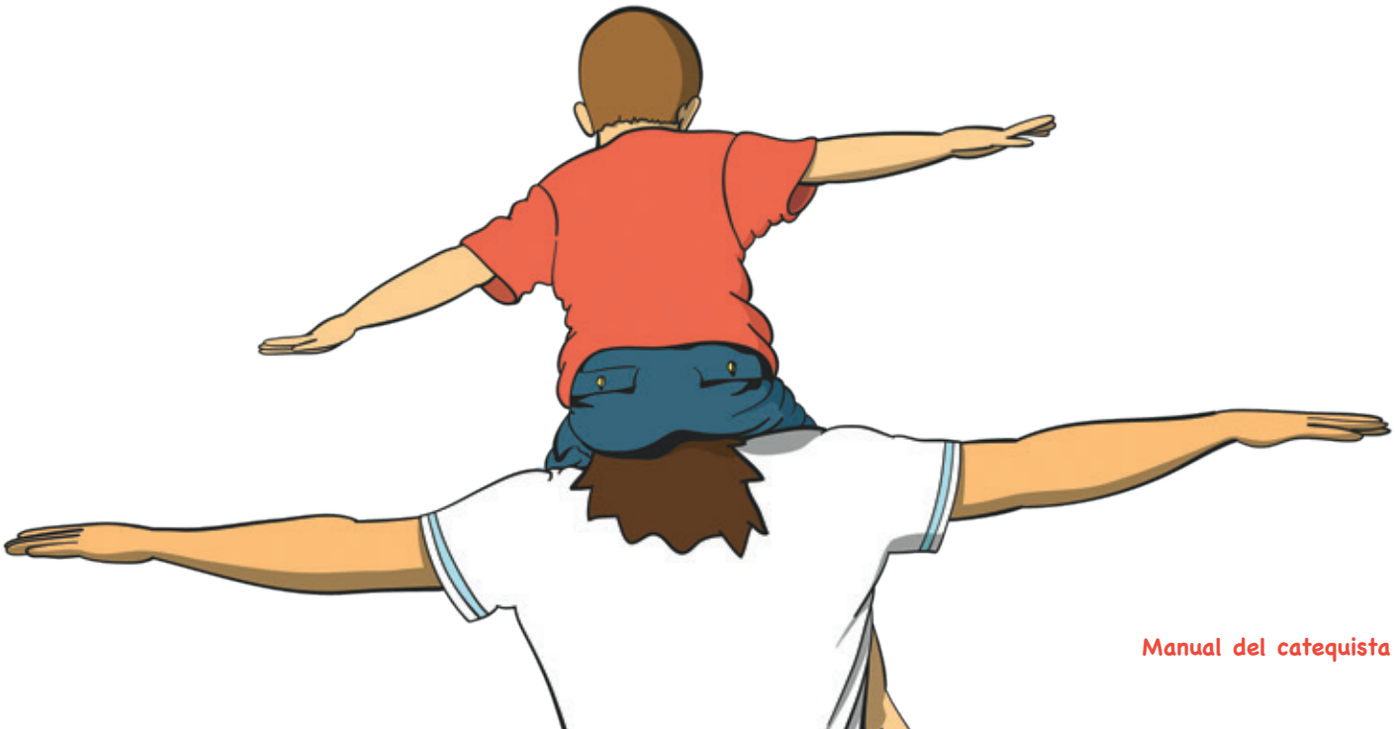
CELEBRAMOS JUNTOS

- **Oraciones de la Eucaristía.** Podemos encontrar las lecturas de celebración de la Eucaristía en el siguiente enlace

Y en la página web:
www.edelvives.com/celebramos

- Les decimos a los niños que les pidan a sus compañeros y a los padres de sus amigos que les escriban un mensaje en su libro. Y, para finalizar, pegan una fotografía de su Primera comunión.

Notas



Anexo

Proyecto editorial y dirección de contenidos
Fundación Edelvives

Edición
Área de Creación Editorial de Fundación Edelvives

Ilustración de cubierta
ON Creaciones

Ilustración de interiores
ON Creaciones

Fotografía
Istockphoto

Coordinación de producción y maquetación
Departamento de Producción Editorial GE

Maquetación
Duento

Código: 164649
ISBN: 978-84-17745-02-8

© Diego Ignacio Meza Gavilanes, Óscar Armando Pérez Sayago, 2020
© Grupo Editorial Luis Vives, 2020

Todos los derechos reservados. Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

Edelvives no se hace responsable del contenido que pueda aparecer en las webs referenciadas más allá de la información específica relativa al uso concreto para el que se han citado.