

Convivencias Evangelización 2.º Bachillerato: Sembrando vida

ÁMBITO: CONVIVENCIAS¹

La formación de un ambiente y una pertenencia grupal requiere la existencia de actividades que aglutinen y favorezcan el encuentro entre iguales. Este tipo de actividades son de gran importancia en el proceso educativo. Por lo general, las convivencias pretenden profundizar en el proceso personal de cada educando y facilitar saltos cualitativos; situaciones que se provocan para invitar a la toma de conciencia de una realidad personal y grupal, hacer la propia síntesis y toma de decisiones consiguiente. Las convivencias son, por tanto, espacios de encuentro prolongado (día completo o fin de semana) que permiten conjugar la experiencia de relación, diálogo y confianza (fraternidad) con la experiencia interior. Además, la forma de desarrollarlas aporta matices que nos hablan de la espiritualidad del grupo traducida en valores que se convierten en acción en ese contexto.

Convivir una o más jornadas en grupo favorece positivamente experiencias significativas para los niños y jóvenes. Generalmente, hay un alto grado de receptividad y de apertura emocional en las experiencias de este tipo. El educador o los animadores están atentos para identificar las necesidades de cada niño o joven para acompañarlo en su proceso personal y así favorecer que se abra a los demás.

Objetivos de la convivencia

- ♦ Ser capaz de analizar cómo estoy en las diferentes dimensiones de mi vida.
- ♦ Diferenciar el qué quiero ser del quién quiero ser.
- ♦ Reconocer las referencias de amor en mi vida y por qué lo son.
- ♦ Reconocer las experiencias de amor como generadoras de vida y cambio.
- ♦ Reconocer el amor como motor de la vida cristiana y marista.

Contribución del ámbito al desarrollo de la competencia espiritual²

- ♦ Descubrirse como un ser único e irrepetible.
- ♦ Valorar los puntos de vista de otras personas.
- ♦ Explorar sobre el sentido de la vida.
- ♦ Capacidad de hacerse preguntas y expresarlas.
- ♦ Identificación de sentimientos y emociones.
- ♦ Desarrollo de la empatía.
- ♦ Aprendizaje de habilidades de comunicación (asertividad, escucha activa...).
- ♦ Contribución al desarrollo de la cooperación.
- ♦ Expresar sensaciones con creatividad.
- ♦ Cultivo de la capacidad de admiración y de asombro.
- ♦ Cultivo del sentido del humor.
- ♦ Estar en soledad y vivirlo de forma serena.
- ♦ Permanecer en silencio, como marco para la buena escucha, de sí mismo, de los otros y de Dios.
- ♦ Reconocimiento y celebración de lo gratuito, de lo recibido, de los regalos de la vida, en sus múltiples expresiones.
- ♦ Esperanza y confianza fuera de sí mismo.
- ♦ Vivir el momento presente.

¹ PROVINCIA MARISTA COMPOSTELA, *Marco de Espiritualidad GIER*, Valladolid, 2014.

² PROVINCIA MARISTA COMPOSTELA, *Marco de Espiritualidad GIER*, Valladolid, 2014.

- ♦ Descubrir en Jesús de Nazaret la Buena Noticia de una vida plena en el Amor.
- ♦ Tomar conciencia de la pertenencia a la comunidad cristiana.

Contenidos de educación en la espiritualidad³

- ♦ Trabajo corporal
 - Consciencia corporal: a través del movimiento y de los sentidos: jugar, bailar, caminar...
 - Expresión corporal: juegos, dinámicas de grupo.
 - Relajación: relajación física, relajación creativa y emocional (visualizaciones).
 - Respiración.
- ♦ Integración emocional
 - Gestos, dinámicas de grupo, lectura de experiencias.
 - Vivencia personal y grupal: diálogo, expresión, dejarse interpelar.
 - Visualizaciones.
- ♦ Apertura a la trascendencia
 - Gestos.
 - Meditaciones guiadas, oración, contemplación.
 - Silencio.

Niveles que son trabajados en la convivencia

- ♦ Nivel corporal.
- ♦ Nivel psico-afectivo.
- ♦ Nivel trascendente.

Formas de expresión de la experiencia espiritual que se realizan en la convivencia

- ♦ Expresión simbólica.
- ♦ Expresión creativa.
- ♦ Expresión ética.

Experiencias desarrolladas en la convivencia

- ♦ **La conciencia corporal.** Consiste en la capacidad que tenemos las personas de conectar con nuestras sensaciones corporales, escucharlas y entender qué dicen de nosotros mismos. Los ejercicios de conciencia corporal son aquellos que nos posibilitan establecer un contacto con nuestro cuerpo basado en una atención profunda al mismo. Son ejercicios que se efectúan a través del movimiento: movimientos suaves y relajados o movimientos rítmicos y rápidos.⁴
- ♦ **Relectura de experiencias.** Tan importante como experimentar es saber leer e interpretar el efecto, el eco que la experiencia produce en la persona. El escribir las sensaciones, impresiones, etc. en un diario es una herramienta valiosa en la educación de la espiritualidad. Esta relectura se puede hacer de manera personal y en grupo. Al menos debería plantear estas cuestiones: ¿qué he hecho (experimentado)?, ¿qué he sentido?, ¿qué he aprendido haciendo esto?⁵
- ♦ **El gusto por el silencio.** El silencio es un ámbito especialmente idóneo para la irrupción de preguntas y de experiencias que están íntimamente conectadas con la vida espiritual.⁶

³ PROVINCIA MARISTA COMPOSTELA, *Marco de Espiritualidad GIER*, Valladolid, 2014.

⁴ E. ANDRÉS, *La educación de la interioridad*, Madrid, 2009.

⁵ PROVINCIA MARISTA COMPOSTELA, *Marco de Espiritualidad GIER*, Valladolid, 2014.

⁶ F. TORRALBA, *El silencio, un reto educativo*, Madrid, 1999.

- ♦ **La oración.** Más allá de los tópicos y de las fáciles caricaturas, es el diálogo íntimo e interpersonal que cada ser humano establece con el Ser supremo que se manifiesta en las profundidades de su consciencia individual. La oración exige un acto de fe; pues supone aceptar la existencia de ese Ser que, desde lo más íntimo de la consciencia, entra en contacto con su existencia individual.⁷
- ♦ **La visualización.** Los ejercicios de visualización son momentos en los que, de manera consciente, dejamos emerger imágenes de nuestro interior que llevan en sí información importantísima sobre nosotros mismos y sobre nuestra percepción de las cosas. A través de la visualización podemos aprender a encauzar la potencia de la imaginación haciéndola nuestra aliada en el proceso de crecimiento.⁸
- ♦ **El diálogo.** Dialogar es escuchar al otro, atender a lo que dice, estar pendiente de sus palabras, pensar en ellas. Escuchar es ser receptivo, buscar su verdad, tenerla en cuenta. Es exponerse a descubrir que no estamos en la verdad. Es comprenderse mutuamente. Cuando los interlocutores abordan cuestiones últimas, que afectan al sentido y a la razón de existir, el diálogo se convierte en un mecanismo idóneo para crecer y desarrollar su inteligencia espiritual. Jesús enseñó a sus discípulos dialogando con ellos... Los que dialogan salen de sus mundos privados en busca de un mundo común.⁹
- ♦ **Creación e interpretación artísticas.** «El arte es el lenguaje que habla al alma de las cosas que para ella significan el pan cotidiano, y que solo puede obtener en esta forma», W. Kandinsky, *De lo espiritual en el arte*.¹⁰
- ♦ **Los juegos.** Juegos que nos permiten ayudar al grupo a sacar energía acumulada y que le prepara para adentrarse en un trabajo más silencioso. Juegos que nos dan pistas de por dónde van las relaciones grupales. Juegos para crear buen ambiente y para conocernos y relacionarnos mejor (sin darnos cuenta).¹¹
- ♦ **Los gestos o dinámicas.** Un gesto o dinámica es una intervención pedagógica a través de la cual el educador hace tomar conciencia a la persona y al grupo de aspectos esenciales de la profundidad y vivencia de la persona. Hay muchas dinámicas que, aunque no tratan directamente como contenido las emociones, sí generan un estado emocional en el grupo, abren una puerta a una mayor sensibilidad y, en ese sentido, pueden ser el comienzo de un trabajo más directo sobre las emociones.¹²

Horario (orientativo)

- ♦ 08:00 Salida del colegio
- ♦ 08:20 Llegada al lugar de las convivencias
- ♦ Presentación del día. Es una jornada para conocernos mejor los unos a los otros, compartir, relacionarnos, mirar lo profundo que hay dentro de nosotros, celebrar que estamos juntos...
- ♦ 08:40 Dinámica sobre la identidad personal: El árbol (Anexo I)
- ♦ 10:15 Descanso
- ♦ 10:45 Dinámica sobre lo nuevo: Vivir desde el amor (Anexo II)
- ♦ 12:15 Descanso
- ♦ 12:45 Dinámica sobre lo marista: Vivir por amor (Anexo III)
- ♦ 13:30 Celebro la vida (Anexo IV)
- ♦ 14:10 Para el autobús
- ♦ 14:30 Llegada al colegio

⁷ PROVINCIA MARISTA COMPOSTELA, *Marco de Espiritualidad GIER*, Valladolid, 2014.

⁸ E. ANDRÉS, *La educación de la interioridad*, Madrid, 2009.

⁹ F. TORRALBA, *Inteligencia espiritual*, Barcelona, 2010.

¹⁰ F. TORRALBA, *Inteligencia espiritual*, Barcelona, 2010.

¹¹ PROYECTO «ZUGAN», Colegio Vera Cruz Ikastetxea.

¹² Á. GINEL, *Gestos para la catequesis*, Madrid, 1992.

ANEXO I. DINÁMICA SOBRE IDENTIDAD PERSONAL: EL ÁRBOL

1. En el día de hoy nos queremos conocer de manera más profunda a lo que habitualmente hacemos. A vernos por dentro, y a ver qué podemos llegar a ser. A encontrar un sentido profundo a lo que queremos hacer con nuestra vida. A descubrirnos como un árbol que crece y se desarrolla, pero que también tiene unas raíces fuertes donde afianzarse si viene tormenta.
2. Se presenta la hoja de trabajo y se deja un tiempo personal para completarla.
3. Ponemos en común el árbol (podemos crear varios grupos para compartir).
4. Las partes del árbol interaccionan entre sí, raíces no.
5. Pautas para este momento de compartir, ideas que puede aportar el animador:
 - ♦ Nuestras fortalezas condicionan nuestra forma de pensar, de sentir y nuestros temores.
 - ♦ La forma en que se desarrollan nuestros afectos condiciona nuestra imagen personal y nuestra forma de pensar.
 - ♦ Hay que tener en cuenta que también existen necesidades de tipo espiritual, interno, de interioridad...
 - ♦ Es importante estar en contacto con uno mismo para poder avanzar, crecer y encontrar respuestas a lo que hay en nuestro interior. Esto es lo que hoy vamos a intentar experimentar a lo largo de esta convivencia.

A. Paisaje. La imagen que yo tengo de mí mismo.

1. Aire. Qué me mueve, que me impulsa a hacer cosas, a caminar... Aquello que me da energía.

2. Hojas. Mi sensibilidad. Cómo reacciono ante las personas, los problemas, las obligaciones...

3. Tronco. Mis preocupaciones. Lo que me desgasta. Aquello en lo que empleo mis energías.

4. Raíces. Dónde me aferro, a qué me agarro cuando vienen dificultades o problemas. Qué sustenta mi vida

B. Tierra. Qué potencialidades hay en mí, qué puedo llegar a hacer o ser, si pongo todo de mi parte.

ANEXO II. VIVIR DESDE EL AMOR

Al final en la vida, lo que nos mueve, nos mueve o nos inmoviliza por amor. La savia que riega el árbol que somos es el amor. Y sobre esta savia vamos a trabajar en este bloque. Comenzamos viendo un vídeo de animación que plasma una posible historia de amor.

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=eOFeSM1E2F0>

Después de lo visto en el vídeo anotamos en una pizarra a partir de un diálogo abierto:

Qué es amor	Qué no es amor
-------------	----------------

Resaltamos que ocurren las siguientes cuestiones al releer:

- ♦ No confundir la necesidad de tener a alguien al lado con la de estar enamorado.
- ♦ El amor se da desde la libertad, no desde la posesión o el control.
- ♦ El amor es algo que se construye partiendo de los dos que lo comparten, no es darse hacia otro. Es darse y recibirse desde el otro.

Enamorarse es abrirse a todo lo que es el otro, y eso puede ocurrir entre dos extraños como ocurre en el siguiente vídeo de El Hormiguero:

36 preguntas para enamorarse: <https://www.youtube.com/watch?v=ygbpayn1i3w>

El Dios cristiano es el Dios del amor, y lo es porque en sí mismo es relación de amor, es trinidad amorosa. Desarrollamos las claves del Dios trinitario cristiano como Dios de amor.

Y ese amor de Dios asume todo lo que es el hombre, todo nuestro ser interior, y también exterior. Por eso les invitamos a hacer un ejercicio de consciencia y aceptación personal.

- ♦ Nos tumbamos con los ojos cerrados. Nos centramos en nuestra respiración. Simplemente la sentimos. La observamos. Poco a poco vamos a ir rebajando su intensidad; inspirando, espirando, inspirando, espirando...
- ♦ Imagina una habitación vacía, muy amplia. A pesar de estar vacía, es un lugar muy cálido. En una de las paredes hay un gran espejo. Te acercas a él, puedes verte de cuerpo entero perfectamente. Te miras. Observas tu ropa, cómo vas vestido... Ahora, comenzando por los pies, irás visualizando diferentes puntos de tu cuerpo. Aquellos puntos que notes tensos, los relajarás inspirando profundamente y, al exhalar, dejarás ir la tensión de esa zona de tu cuerpo. Si visualizas puntos de tu cuerpo que no te gustan, que te acomplejan, o que te generan algún tipo de insatisfacción o dificultad; inspirarás profundamente, concentrándote en ese punto y al espirar, dirás internamente «te acepto».
- ♦ Dejamos un tiempo para dibujar en la silueta de un cuerpo las tensiones, los complejos, las dificultades, etc. que hemos encontrado en la visualización. Compartimos de 3 en 3.
- ♦ Dejamos un tiempo para poder hacer un eco de cómo se han sentido a lo largo de la dinámica (haciéndola y compartiéndola).

El cristianismo también ha asumido el cuerpo desde los primeros tiempos. Hacemos un desarrollo de este tema apoyados en el siguiente Prezi: <https://prezi.com/wba4w2c0g-sf/la-dignidad-de-la-carne-en-el-cristianismo>

Finalmente, hoy hacemos experiencia de comunión, en la celebración celebramos que estamos conectados a personas que asumen todo lo que nosotros somos y nosotros hacemos lo mismo con ellas. En el centro de la sala habrá un papel continuo con un corazón dibujado en el centro y en él vamos a escribir mientras ponemos un poco de música tranquila los nombres de aquellas personas con las que tenemos ese tipo de relación de «comunión en nuestra vida». Les invitamos, a quienes quieran, a que en voz alta puedan expresar quién es o quiénes son esas personas en su vida. Utilizaremos este papel continuo en la celebración, haciéndolo presente en la decoración.

LA TRINIDAD¹³. IDEAS DE FONDO PARA LA CATEQUESIS

Siempre hemos oído que Dios es amor; y el amor es diversidad personal en comunión y nunca pura unicidad. El amor solo es y vive como realización interpersonal, pero no en el sentido de un *inter* entendido como algo que es o está *entre* las personas, como un espacio o como un «campo dinámico» en que florecen, actúan y son posibles las personas.

Sino que el amor es la propiedad, el acto y la vida misma de las personas divinas, la realidad activa más propia del ser personal. Dicho de otra manera, el amor es el acto propio del ser persona de las personas divinas. Es porque ellas aman infinitamente que son personas y que son divinas. Sin embargo, el amor no «constituye» a las personas divinas como si él fuera algo previo, su suelo o esencia, porque en realidad, son ellas las que realizan el amor como el acto más propio suyo, el acto por el que ellas son personas.

Cada persona realiza su particularidad personal en cuanto realiza ese dinamismo amoroso de donación y recepción de sí, de acción-pasión, de una manera propia y diferente. El Padre como donación y recepción respecto del Hijo. Él es la donación absoluta pero que, por eso mismo, no puede constituirse como Padre sino es por la fecundidad de su paternidad, que es generación del Hijo y recibíéndose, a su vez, a sí mismo, por la aceptación filial y la donación eucarística de sí del Hijo.

El Hijo, por su parte, se vive como enteramente recibido desde el Padre, pero solo entregándose a su vez en filial acción de gracias, aceptando su filiación, y llamándole *Abba*, media y confirma tanto su filiación como la paternidad del Padre. Por eso, el Hijo encarnado puede manifestarnos y comunicarnos el núcleo mismo de la filiación en la que somos originados y a la que estamos invitados. Nuestro ser personal se realiza también, al igual que el del Hijo, como primordial recepción de sí desde otro sí, como advenimiento de la vida y el ser desde otro que constituye la propia realidad, como invitación a la aceptación y la entrega. Así, la propia recepción de sí es también recepción y co-afirmación del ser del otro como donación-recepción. La persona es recepción-donación en mutua constitución, solo posible en virtud de una realidad originariamente constituida como *comunión comunicativa*.

El Espíritu es quien realiza y recibe el ser personal como fruto del amor del Padre y el Hijo. Él es quien consume de manera personal el amor del Padre y el Hijo como un amor único, como realidad objetiva y objetivante del amor que ellos conjuntamente constituyen. Como nuevo movimiento de amor único conjunto. El Espíritu Santo es aquel que da una nueva y única direccionalidad común al amor del Padre y el Hijo. Padre e Hijo confluyen en él como en un único destinatario común en el que se encuentran y plenifican. El Espíritu Santo, a su vez, realiza su ser personal como quien se recibe y se dona por el gozo de ese amor mutuo, que genera y requiere un nuevo movimiento de recepción-donación.

Es este *amor tripersonal* de comunión el que a su vez genera la nueva realidad del mundo existencia de recepción-donación *ad extra*. La Trinidad se abre, en virtud de su propia plenitud infinita, en nueva donación extática hacia lo no-divino. Es precisamente en el Espíritu donde el Dios comunión se derrama fuera de sí provocando el ser como nueva posibilidad de existencia en comunión. Esta apertura de la comunión funda toda comunidad humana como imagen y semejanza del Dios comunión.

¹³G. ZARAZAGA, *Apuntes y citas presentadas en la asignatura «Misterio de Dios»*, Facultad de Teología de Granada, curso 2014-15.

EL CUERPO EN EL CRISTIANISMO¹⁴ (IDEAS DE FONDO PARA LA CATEQUESIS)

Este tema es conflictivo, ya que la mayoría de las personas creen que el cristianismo hace una separación entre la vida del alma y la vida del cuerpo. Eso se debe a que no tenemos la visión que los judíos, en el Antiguo Testamento, o los primeros cristianos tenían sobre este tema. Es importante presentar esta visión para entender la importancia de la carne en el cristianismo.

Antiguo Testamento

En el AT se nos presentan varias dimensiones de la persona, pero de una forma integral u holística.

- ♦ *Basar* = persona, cuerpo, yo. «Eres de mi carne». Es el hombre entero, desde la corporalidad, la finitud, la temporalidad. Las entrañas se conmueven, los riñones exultan (se puede relacionar con el ejercicio de expresión corporal de la sesión). El *basar* no es puramente material, tiene una significación también espiritual.
- ♦ *Nefesh* = persona, vida, alma. Es la personalidad, está centrado en la garganta. Son mis rasgos identificativos, mi idiosincrasia. No es solo espiritual, integra lo psíquico y lo corporal.
- ♦ *Rûah* = espíritu, persona (es un término teológico). Es el soplo de la vida. Nosotros estamos abiertos a él, pero viene de Dios. La trascendencia es la capacidad de estar abiertos a Dios. No hay vida si no hay Dios (relacionado con el ejercicio de conciencia corporal).
- ♦ *Leb* = corazón. Es donde radican los afectos, la voluntad y el pensamiento. Se conoce con el corazón, pero lo expresa toda la persona.

En la fragilidad del hombre se expresa Dios. Y en la fragilidad corporal, también.

Nuevo Testamento

En el NT encontramos un significado ya teologizado de las dimensiones de la persona.

- ♦ *Pneuma* = Espíritu (Santo) que en hombre abre la dimensión de comunión (o encuentro con Dios).
- ♦ *Sarx* = Carne. El hombre sometido a la fuerza del pecado, alejado de Dios. Aspecto Negativo.
- ♦ *Soma* = Cuerpo. En sentido negativo es *sarx*, en positivo hablamos de cuerpo.
- ♦ *Psiké* = alma. Sede de la libertad o la voluntad, lo interior al hombre. No es positivo o negativo.

El hombre es un todo, por eso resucitamos en cuerpo y alma.

Patrística (Padres de la Iglesia)

- ♦ San Ireneo: El cuerpo ha de ser transformado por el Espíritu de Dios. Ya que el cuerpo es lo más débil del hombre, es donde Dios mejor manifiesta su poder.
- ♦ Tertuliano: Lo esencial en el ser humano es la carne. Es lo común al hombre 'animal' (Adán) y al hombre 'espiritual' (Cristo o el segundo Adán).

Conclusión

El Verbo se ha hecho carne. Dios ha venido en carne; Dios está en la carne. La salvación cristiana es salvación corporal; la gracia baña todo nuestro cuerpo: ha sido derramada en nuestro corazón (Rom 5,5). El cuerpo es lugar de pecado (Rom 6,6) y a la vez lugar de la salvación (1 Cor 6,19). Jesús resucita en cuerpo y alma, y abre el cielo al hombre en todas sus dimensiones. El cielo cristiano es nuestra realidad en todas sus dimensiones transfigurada, y no una radical interioridad.¹⁵

¹⁴ J. S. BEJAR BACAS, *Apuntes y citas presentadas en la asignatura «Antropología Teológica I»*, Facultad de Teología de Granada, curso 2014-15.

¹⁵ J. B. METZ, *Caro cardo salutis*, 1964.

ANEXO III. VIVIR POR AMOR

En la vida hay personas que viven por amor, que el amor a alguien o a algo es su motor para vivir. Les invitamos a que piensen qué personas en su vida viven de esa manera. Se les invita a compartir en voz alta.

Probablemente salgan personas como sus padres, personas muy comprometidas con alguna realidad social, personas que lo viven desde lo religioso...

Les ponemos un vídeo de una pareja que vive junta por amor... pero por un amor un poco distinto.

Vídeo *Proyecto Fratelli*: <https://www.youtube.com/watch?v=CRVvgiEw6B4>

En este momento aprovecharíamos para tener el testimonio de un hermano o un seglar marista, que les hable en la clave de cuál es la promesa de amor que rige su vida y qué le supone vivir su vida por amor. Es decir, ¿qué significa amar, cuando ese amor está orientado a ser hermano de la vida y de los hombres?

Cerramos este momento lanzándoles una pregunta (dejamos un tiempo personal de unos 10 minutos): ¿En qué experiencias te han sentido amado y te han cambiado? Compartiremos en torno a ello en la celebración.

ANEXO IV. CELEBRO LA VIDA

Decoración

En el centro de la sala colocamos el papel continuo que elaboramos antes con los nombres de las personas con las que nos sentimos profundamente conectados. Colocamos también una Biblia con la cita seleccionada. Y tenemos un segundo papel continuo en blanco, en el que estará escrito en el centro las palabras: EXPERIENCIAS DE AMOR.

Detalle de envío: Pulsera o colgante con forma de corazón.

Hoy hemos compartido sobre cómo el amor asume todo lo que somos y es motor para la vida. Creemos que es importante que, en este punto de vuestra vida, os demos esta referencia: vivir es hacerlo por amor; independientemente de qué quiera llegar a ser o hacer con mi vida a partir de ahora, quizá la clave es quién quiero ser y, sobre todo de qué manera quiero ser en el mundo y en mi vida.

Por eso os invitamos a iniciar esta celebración escuchando la canción *Donde el corazón* de Álvaro Fraile: <https://www.youtube.com/watch?v=ZRkU7sJ5GC4>.

La Palabra nos habla de personas y experiencias de amor que transforman profundamente... Lc 19,1-10:

Jesús entró en Jericó e iba atravesando la ciudad. Vivía en ella un hombre rico llamado Zaqueo, jefe de los que cobraban impuestos para Roma. Quería conocer a Jesús, pero no conseguía verle, porque había mucha gente y Zaqueo era de baja estatura. Así que, echando a correr, se adelantó, y para alcanzar a verle se subió a un árbol junto al cual tenía que pasar Jesús. Al llegar allí, Jesús miró hacia arriba y le dijo:

—Zaqueo, baja enseguida porque hoy he de quedarme en tu casa.

Zaqueo bajó aprisa, y con alegría recibió a Jesús. Al ver esto comenzaron todos a criticar a Jesús, diciendo que había ido a quedarse en casa de un pecador. Pero Zaqueo, levantándose entonces, dijo al Señor:

—Mira, Señor, voy a dar a los pobres la mitad de mis bienes; y si he robado algo a alguien, le devolveré cuatro veces más.

Jesús le dijo:

—Hoy ha llegado la salvación a esta casa, porque este hombre también es descendiente de Abraham. Pues el Hijo del hombre ha venido a buscar y salvar lo que se había perdido.

La propuesta cristiana es vivir desde el corazón, dejándose tocar y transformar, viviendo plenamente desde el amor que somos. Antes de la celebración os invitábamos a pensar en esas experiencias de amor que nos han cambiado, que nos han llevado a ser quienes somos hoy. Tal y como le ocurrió a Zaqueo. Os invitamos, a quien quiera, a escribir una palabra que resuma esa situación y la comparta con el grupo.

Finalmente, les invitamos a compartir qué se llevan en su corazón. Quien quiera sale y coge el colgante/pulsera y comenta qué se lleva en el corazón de la convivencia de hoy.

Terminamos rezando juntos la oración *Deseos del corazón para la vida*:

Señor de la vida:

Nuestro corazón mira hacia ti para decirte
que quiere seguir vivo, alegre, optimista, animado.
Queremos dar plenitud a lo que hacemos,
queremos ser dignos hijos de la vida,
queremos construir un mundo más bello
en el que, sobre todo, exista un gran deseo de vivir.
Sabemos que es difícil mantener este ritmo diario y constante.
Pero queremos poner nuestro empeño en ser consecuentes con la vida,
en ser responsables de la vida...
Esa vida que, momento a momento, Tú nos regalas.
Señor, danos fuerza para vivir nuestra vida.