

4 AÑOS INFANTIL

Huellas y pasitos

Autores: Josean Manzanos y Paula Cantalops

Revisores técnicos: David Gaspar, Josep Maria Nonay y Joan Ortín

Revisora pedagógica: Aletza Urcelay



PROYECTO
EN TI



A
H
O
U
O
S
E

EDELVIVES

1.	Un collage de colores	3
2.	La lombriz Beatriz	4
	Anclaje 1: Somos unidad y apertura	5
3.	Un espacio natural	6
4.	Nuestro jardín	7
	Anclaje 2: Somos seres con vida	8
5.	El abanico de los sentidos	9
6.	Los alimentos	10
	Anclaje 3: Somos vida interior	11
7.	Abro mi corazón	12
8.	Yo soy yo, tú eres tú	13
	Anclaje 4: Somos diversos	14
9.	Mi nave espacial	15
10.	Me gustan las nubes	16
	Anclaje 5: Somos serenidad	17
11.	La orquesta corporal	18
12.	El oso perezoso	19
	Anclaje 6: Somos sonido interior	20
13.	Me expreso	21
14.	Mi caja misteriosa	22
	Anclaje 7: Somos y sentimos	23
15.	Corazones unidos	24
16.	El búho Nicolás	25
	Anclaje 8: Somos compasivos	26
17.	Las palabras encantadas	27
18.	Soy especial	28
	Anclaje 9: Somos una familia universal	29
19.	La casita de la tortuga	30
20.	Tragapalabras	31
	Anclaje 10: Somos silencio	32



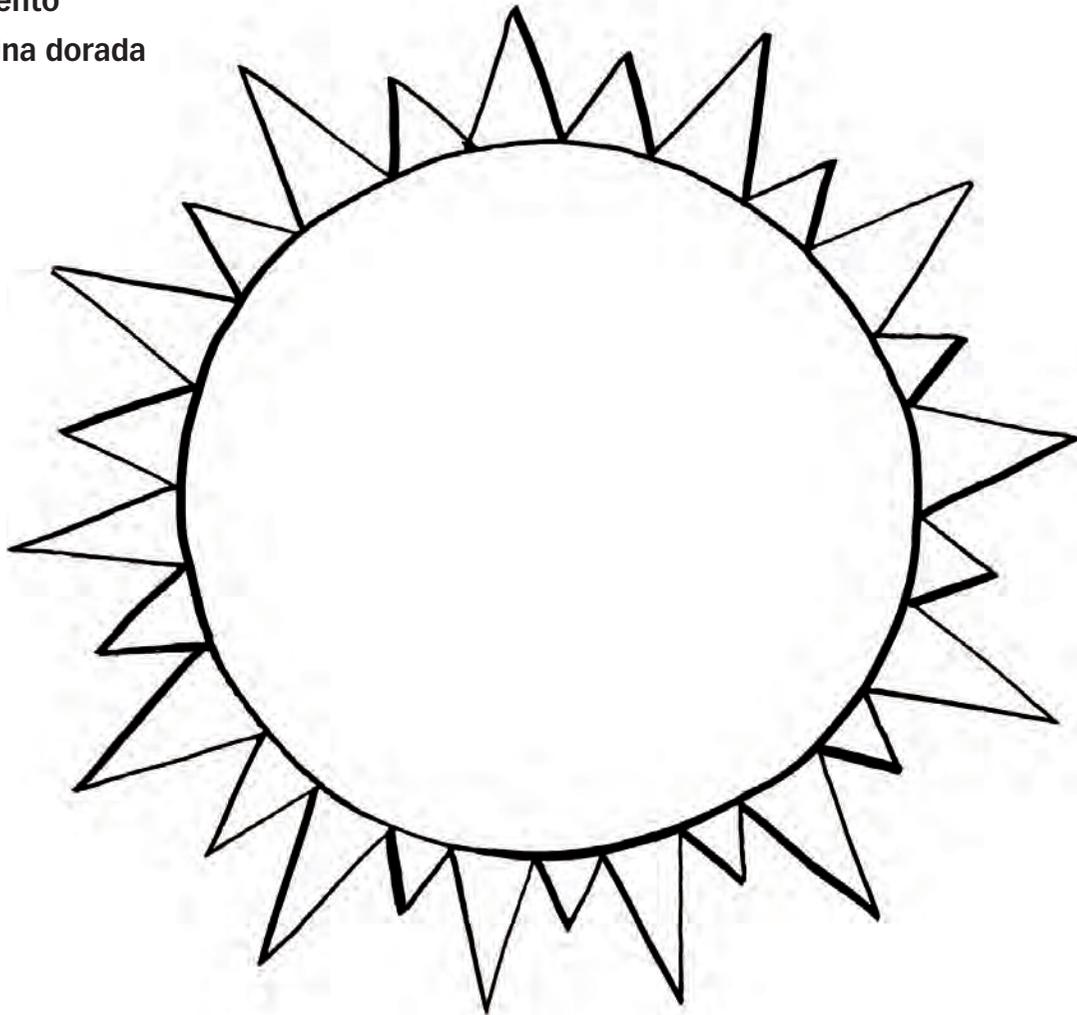
Un collage de colores

Pinta este sol con pintura de cera amarilla y, para que brille mucho más, pega purpurina dorada.

ME EXPRESO ASÍ

MATERIAL

- Pintura de cera amarilla
- Pegamento
- Purpurina dorada

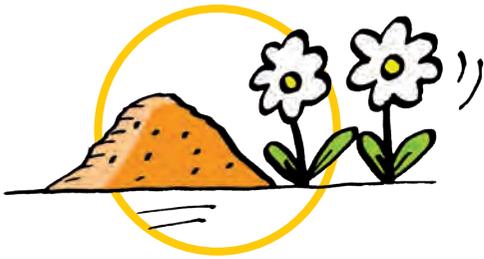


APRENDO y APLICO

El sol sale cada día, brilla...

¡Y ME LLENA DE ALEGRÍA!

La lombriz Beatriz



ME EXPRESO ASÍ

MATERIAL

- Gomets de colores



APRENDO y APLICO

La lombriz es divertida...

¡Y A LA TIERRA LE DA VIDA!

Sesión de anclaje / 1

Somos unidad y apertura

ARMONIZACIÓN

LA EXPERIENCIA ¿Qué hemos vivido? Recordamos...

ELEMENTOS

- SÍMBOLO: sol y lombriz.
- GESTO: formar un círculo con los brazos y moverse como una lombriz.
- PALABRA: «luz» y «muévete».

SINTONÍA

EL DESCUBRIMIENTO ¿Qué hemos aprendido? Revisamos...

DESCRIPTORES

- El secreto: «nuestras manos son especiales» y «todos tenemos una misión».
- Huellas y pasitos: un *collage* de colores y la lombriz Beatriz.

RESONANCIAS

EL APRENDIZAJE ¿Qué hemos interiorizado? Valoramos...

INDICADORES

- Actúa de manera respetuosa.
- Se integra en el grupo.
- Es creativo.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En el desarrollo de estas sesiones se ha mostrado:

disperso

indiferente

centrado



Un espacio natural

.....

Pega sobre esta hoja trocitos de hojas naturales que hayas cogido durante el paseo.

ME EXPRESO ASÍ

MATERIAL

- Pegamento
- Hojas de árboles



APRENDO y APLICO

La Tierra debemos cuidar...

¡PARA TODOS JUNTOS PODERLA DISFRUTAR!



Nuestro jardín

4

.....
Colorea las hojas del olivo y coloca las pegatinas de aceitunas en las ramas.

ME EXPRESO ASÍ

MATERIAL

- Pinturas de colores
- Pegatinas (S. 4)



APRENDO y APLICO

Por favor, por favor...

¡MIRA BIEN EN TU INTERIOR!

Somos seres con vida

ARMONIZACIÓN

LA EXPERIENCIA ¿Qué hemos vivido? Recordamos...

ELEMENTOS

- SÍMBOLO: hoja y olivo.
- GESTO: mover los brazos imitando las ramas de un árbol y ponerse en cuclillas y levantarse.
- FRASE/PALABRA: «cuido lo que me rodea» y «crecer».

SINTONÍA

EL DESCUBRIMIENTO ¿Qué hemos aprendido? Revisamos...

DESCRIPTORES

- El secreto: «todos compartimos la misma tierra» y «dentro de mi cuerpo hay energía».
- Huellas y pasitos: un espacio natural y nuestro jardín.

RESONANCIAS

EL APRENDIZAJE ¿Qué hemos interiorizado? Valoramos...

INDICADORES

- Respeta a los demás seres vivos.
- Es creativo.
- Disfruta con la naturaleza.



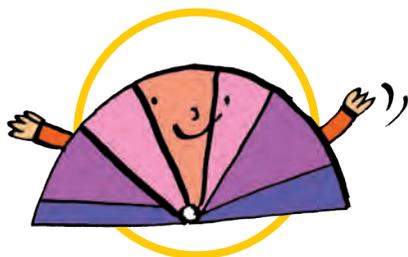
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En el desarrollo de estas sesiones se ha mostrado:

disperso

indiferente

centrado



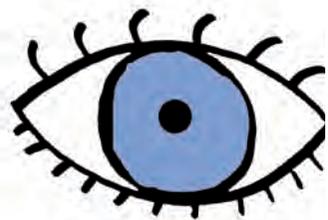
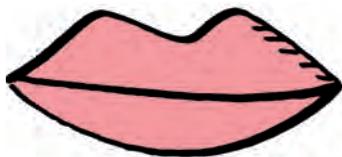
El abanico de los sentidos

Coloca las pegatinas de los diferentes objetos junto al sentido que les corresponda.

ME EXPRESO ASÍ

MATERIAL

- Pegatinas (S. 5)



APRENDO y APLICO

Con todo lo que siento...

¡ME PONGO MUY CONTENTO!



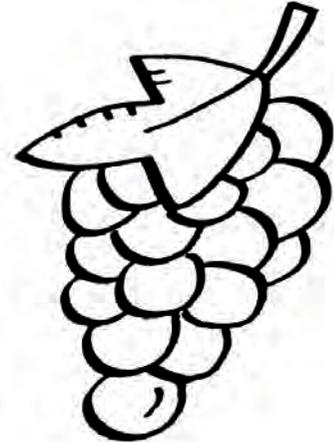
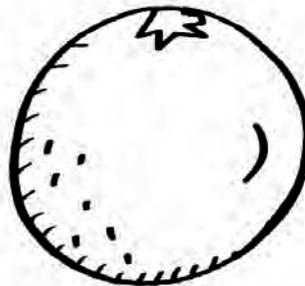
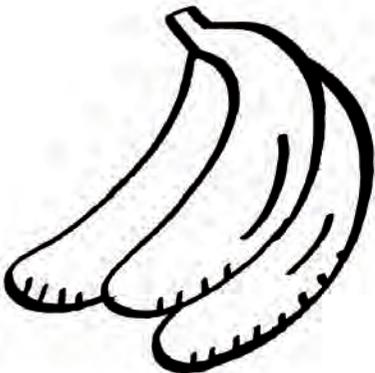
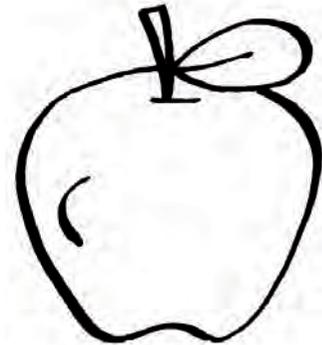
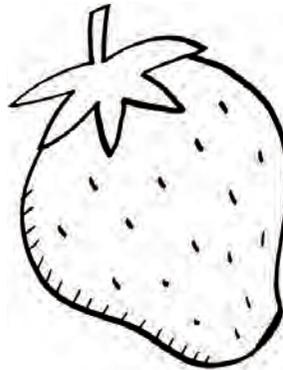
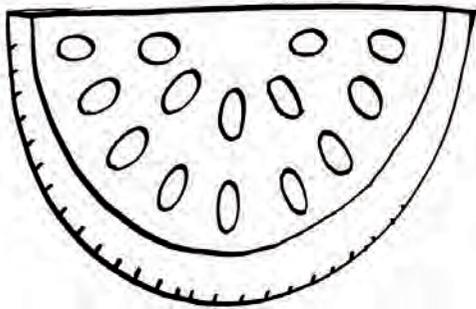
Los alimentos

Colorea las frutas que más te gusten. Mientras lo haces, recuerda su sabor.

ME EXPRESO ASÍ

MATERIAL

- Pinturas de colores



APRENDO y APLICO

Gracias, peras; gracias, pimientos...

¡POR SER TAN BUENOS ALIMENTOS!

ARMONIZACIÓN

LA EXPERIENCIA ¿Qué hemos vivido? Recordamos...

ELEMENTOS

- SÍMBOLO: abanico de los sentidos y cesta de verduras y frutas.
- GESTO: señalar los órganos de los sentidos con un dedo y masticar.
- PALABRA: «percibo» y «ñam, ñam».

SINTONÍA

EL DESCUBRIMIENTO ¿Qué hemos aprendido? Revisamos...

DESCRIPTORES

- El secreto: «percibimos las cosas aunque no las veamos» y «los alimentos nos dan energía».
- Huellas y pasitos: el abanico de los sentidos y los alimentos.

RESONANCIAS

EL APRENDIZAJE ¿Qué hemos interiorizado? Valoramos...

INDICADORES

- | |  |  |
|---|---|---|
| ● Valora la importancia de los sentidos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● Reconoce diferentes tipos de alimentos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● Agradece los alimentos que recibe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

En el desarrollo de estas sesiones se ha mostrado:

disperso

indiferente

centrado