

5 AÑOS INFANTIL

Huellas y pasitos

Autores: Josean Manzanos, Amaia Arrizabalaga y Rebeca Gainzarain

Revisores técnicos: David Gaspar, Josep Maria Nonay y Joan Ortín

Revisora pedagógica: Aletza Urcelay



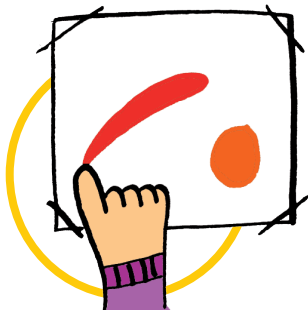
PROYECTO
EN TI



ADRIANA

EDELVIVES

1.	El mural de los colores	3
2.	Las cuatro estaciones	4
	Anclaje 1. Somos vida y corazón	5
3.	Los peces	6
4.	El huevo	7
	Anclaje 2. Somos seres cuidadosos	8
5.	Siente quién soy	9
6.	Escucha y verás	10
	Anclaje 3. Somos sentimientos	11
7.	Mi cara habla	12
8.	Pon en mi cara otro color	13
	Anclaje 4. Somos diferentes	14
9.	Déjame ayudarte	15
10.	Como un globo	16
	Anclaje 5. Somos tranquilidad	17
11.	Magia potagia	18
12.	Elefantes y hormiguitas	19
	Anclaje 6. Somos y expresamos energía	20
13.	Espejito, espejito... ..	21
14.	Nuestro nombre	22
	Anclaje 7. Somos seres con nombre	23
15.	¿Qué te pasa?	24
16.	Soplaré y soplaré... ..	25
	Anclaje 8. Somos atención y escucha	26
17.	¿Dónde estoy?	27
18.	Los trenes	28
	Anclaje 9. Somos queridos	29
19.	El silencio interior	30
20.	Vamos a sentir	31
	Anclaje 10. Somos silencio	32



El mural de los colores

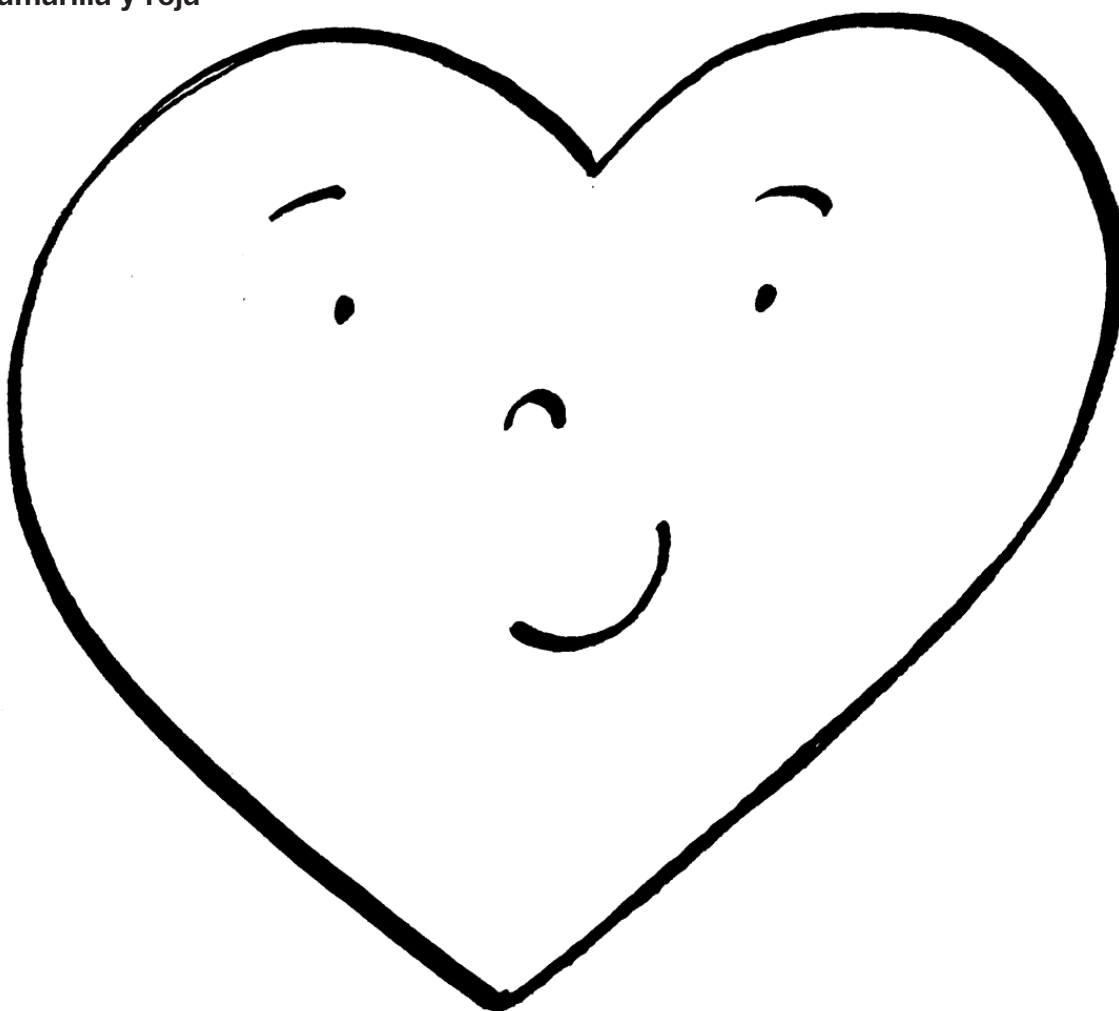


Colorea el corazón del color con el que más te has identificado en la dinámica.

ME EXPRESO ASÍ

MATERIAL

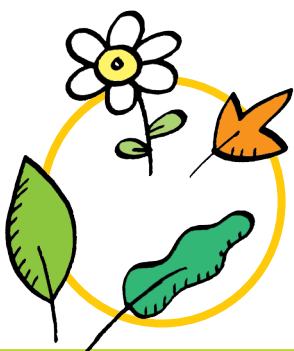
- Pintura de dedos azul, verde, amarilla y roja



APRENDO y APLICO

Los colores los tengo yo...

¡DENTRO DE MI CORAZÓN!



Las cuatro estaciones

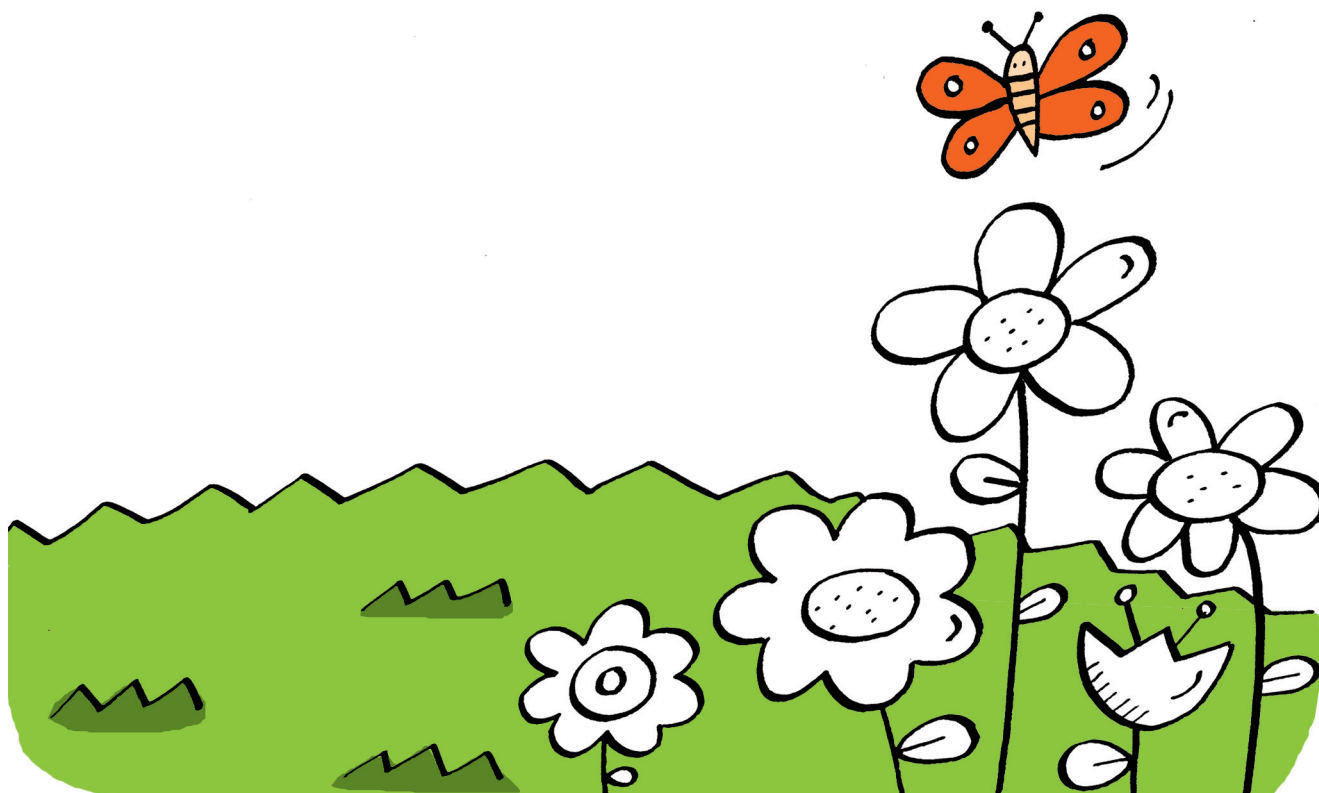
2

Colorea las flores de la pradera. A continuación coloca la pegatina que corresponda a la estación que más te ha gustado representar.

ME EXPRESO ASÍ

MATERIAL

- Pinturas de colores
- Pegatinas (S. 2)



APRENDO y APLICO

A este ser trato bien...

¡PARA VER SU VIDA FLORECER!



Sesión de anclaje / 1

Somos vida y corazón

ARMONIZACIÓN

LA EXPERIENCIA ¿Qué hemos vivido? Recordamos...

ELEMENTOS

- SÍMBOLO: pinturas de colores y flores.
- GESTO: pintar con los dedos y realizar movimientos con el cuerpo.
- FRASE: «¡a pintar!» y «es... (primavera, verano, otoño o invierno)».

SINTONÍA

EL DESCUBRIMIENTO ¿Qué hemos aprendido? Revisamos...

DESCRIPTORES

- El secreto: «nuestro corazón siente» y «podemos sentir lo que nos rodea».
- Huellas y pasitos: mi corazón y las cuatro estaciones.

RESONANCIAS

EL APRENDIZAJE ¿Qué hemos interiorizado? Valoramos...

INDICADORES

- Disfruta de los distintos colores.
- Percibe vida en lo que le rodea.
- Se expresa a través de su cuerpo.



☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

En el desarrollo de estas sesiones se ha mostrado:



disperso

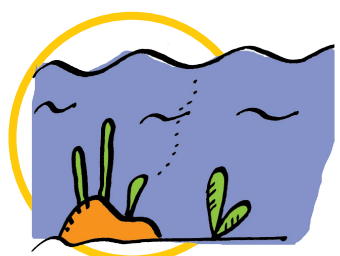


indiferente



centrado

Los peces

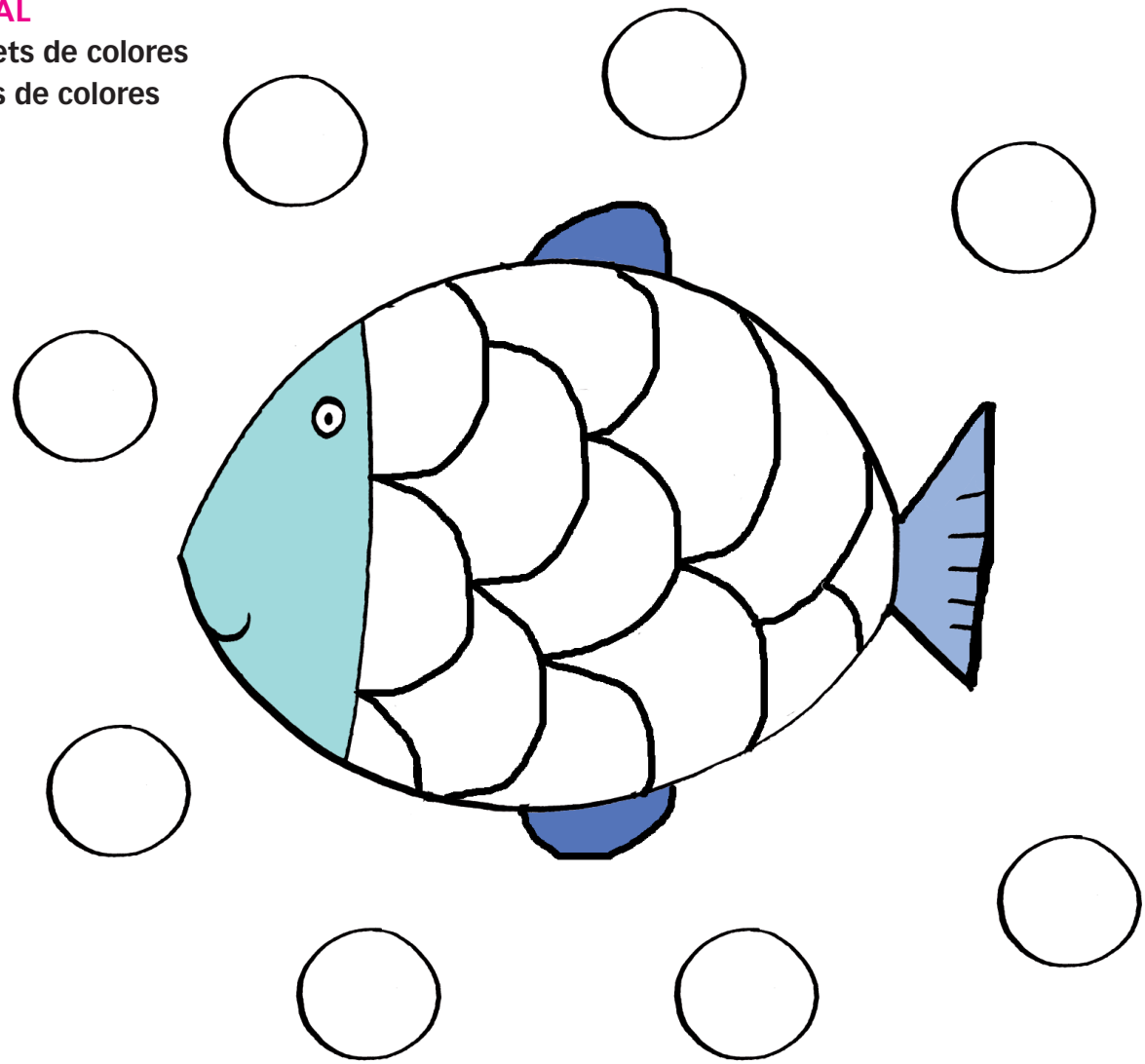


ME EXPRESO ASÍ

Pega gomets de diferentes colores en cada bolita de la comida del pez. Después pinta sus escamas de los mismos colores.

MATERIAL

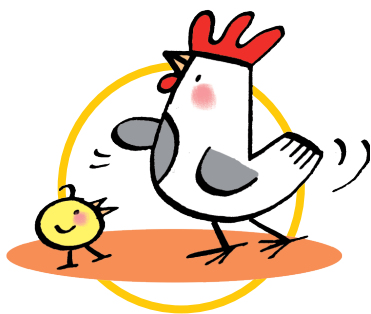
- Gomets de colores
- Ceras de colores



APRENDO y APLICO

Como el mar cuida del pez...

¡CUIDA TÚ TODO LO QUE VES!



El huevo

4

.....
Pega algodón alrededor del huevo para proteger al pollito.

ME EXPRESO ASÍ

MATERIAL

- Pegamento
- Algodón



APRENDO y APLICO

.....
Cuando el huevo se abre...

¡EL POLLITO BUSCA EL AMOR DE SU MADRE!



Sesión de anclaje / 2

Somos seres cuidadosos

ARMONIZACIÓN

LA EXPERIENCIA ¿Qué hemos vivido? Recordamos...

ELEMENTOS

- SÍMBOLO: peces y huevo con un pollito dentro.
- GESTO: imitar el movimiento de los peces y agitar los brazos.
- PALABRA: «muévete» y «pío pío».

SINTONÍA

EL DESCUBRIMIENTO ¿Qué hemos aprendido? Revisamos...

DESCRIPTORES

- El secreto: «podemos cuidar lo que nos rodea para disfrutarlo» y «las cosas importantes llevan su tiempo».
- Huellas y pasitos: el pez y el huevo.

RESONANCIAS

EL APRENDIZAJE ¿Qué hemos interiorizado? Valoramos...

INDICADORES

- | |  | | |  |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|
| • Es cuidadoso con los demás. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| • Es paciente. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| • Conoce el ciclo de la eclosión del huevo. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

En el desarrollo de estas sesiones se ha mostrado:

☐

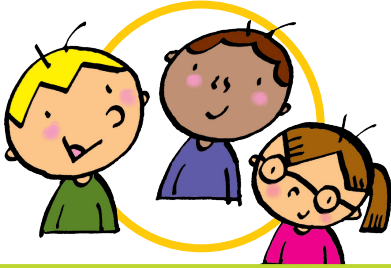
disperso

☐

indiferente

☐

centrado



Siente quién soy

Dibuja y colorea la cara del compañero o compañera que has palpado.

ME EXPRESO ASÍ

MATERIAL

- Lápiz
- Pinturas de colores

APRENDO y APLICO

Con mis manos al tocar...

¡PUEDO ADIVINAR!

¡TICTAC!
¡JE JE!
¡ZAS!

ME EXPRESO ASÍ

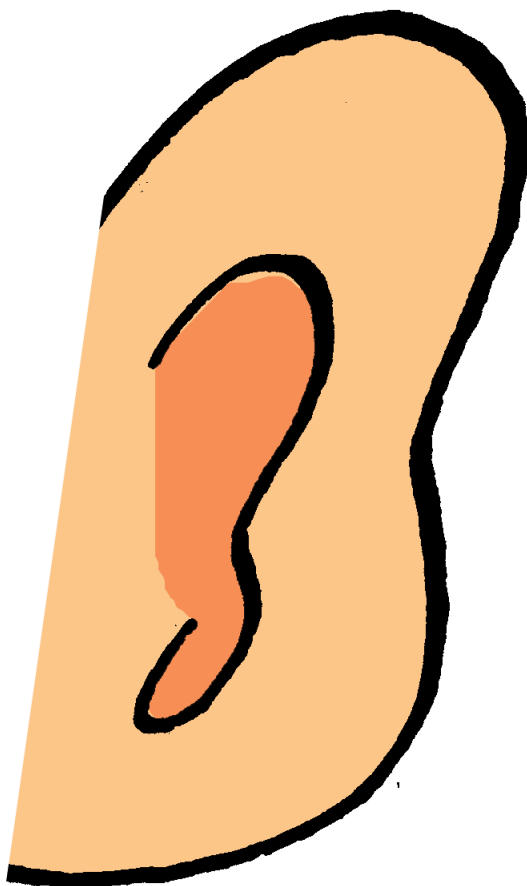
MATERIAL

- Pegatinas (S. 6)

Escucha y verás

6

Escoge las pegatinas de las cosas que has escuchado en la sesión y colócalas alrededor de la oreja.



APRENDO y APLICO

Escucha atento...

¡LOS SONIDOS DE FUERA Y DE DENTRO!



Sesión de anclaje / 3

Somos sentimientos

ARMONIZACIÓN

LA EXPERIENCIA ¿Qué hemos vivido? Recordamos...

ELEMENTOS

- SÍMBOLO: manos y oreja.
- GESTO: palpar con las manos y colocar la mano tras la oreja.
- FRASE/PALABRA: «eres... (nombre del niño o niña)» y «escucha».

SINTONÍA

EL DESCUBRIMIENTO ¿Qué hemos aprendido? Revisamos...

DESCRIPTORES

- El secreto: «podemos ver e imaginar con los ojos cerrados» y «nuestro cuerpo habla».
- Huellas y pasitos: siente quién soy yo y escucha y verás.

RESONANCIAS

EL APRENDIZAJE ¿Qué hemos interiorizado? Valoramos...

INDICADORES

- Utiliza el tacto para descubrir lo que le rodea.
- Identifica sonidos diferentes.
- Sabe estar en silencio para escuchar.

☐ ☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐ ☐

En el desarrollo de estas sesiones se ha mostrado:

☐

disperso

☐

indiferente

☐

centrado