

5 SOMOS FAMILIA

HACEMOS SILENCIO



CONTEMPLAMOS LA PALABRA

Mateo 18:12-14.19-20

¿Qué os parece? Suponed que un hombre tiene cien ovejas, ¿no digo las noventa y nueve en los montes y va en busca de la perdida? Y si la encuentra, en verdad os digo que se alegra más por ella que por las noventa y nueve que no se habían extraviado. Igualmente, no es voluntad de vuestro Padre que está en el cielo que se pierda ni uno de estos pequeños. Os digo, además, que si dos de vosotros se ponen de acuerdo en la tierra para pedir algo, se lo dará mi Padre que está en los cielos. Porque donde dos o tres están reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos.

1. Imagina que eres esa oveja encontrada o una de esas personas que están reunidas en nombre de Jesús, ¿Cómo te sientes? Haz una lista de sentimientos y compártalos con otra persona para enriquecerte.

2. Después, completa los espacios con las vocales que faltan y averigua qué te enseña la Iglesia para que crezcas dentro de la familia cristiana.

LA IGLESIA DICE...
 LA IGLESIA ES LA FUENTE DE VIDA EN EL MUNDO.

LEEMOS LA VIDA

3. Dibújate junto a tu grupo yendo al lugar donde recibes la catequesis.



CREAMOS COMUNIÓN

4. ¿Cómo son las personas que acuden a la Iglesia de la que formas parte y que comparten tu fe y amor a Jesucristo? Piensa y elige tu respuesta.

HOMBRES FIEMAS ANCIANOS DE DIFERENTE RAZA
 JUVENES ADULTOS MUJERES
 ADULTOS MUJERES CULTURAS

LAS OBRAS DE MISERICORDIA:

ENSEÑAR AL QUE NO SABE.

5. ¿En qué ocasiones has tenido la oportunidad de ser tú el que enseña? Recuerda tres ejemplos y cuéntalos con una palabra y un símbolo.

ANUNCIAMOS EL EVANGELIO: JESUS ACUDE A TODOS EN SU FAMILIA.

6. Piensa en cómo puedes mejorar en alguno de estos aspectos (fidelidad, amistad y alegría como cristiano) y escribe tu propio compromiso para llevarlo a cabo esta semana.

COMPARTE EN CASA

7. El Bautismo es el sacramento con el que nos unimos a Jesús y a la Iglesia. Fíde a tu familia que te cuente cómo fue tu Bautismo y anota lo que más te haya llamado la atención. Pega también una foto para enseñársela al grupo.

En este tema se persigue como objetivo principal conocer que la Iglesia es una gran familia formada por todos los seguidores y seguidoras de Jesús, y en la que convivimos cuidando unos de otros, especialmente de los más necesitados. Para formar parte de la Iglesia celebramos el sacramento del Bautismo y nos comprometemos día a día a fortalecer nuestra fe.

HACEMOS SILENCIO

Se recuerda a los niños y niñas la rutina de entrada respetuosa a la sala y el saludo al Señor hasta que esto se convierta en un hábito, entrando primero el/la catequista y después el resto del grupo. Una vez preparados los materiales, se les pide que abran el cuaderno por la página 25 y que observen atentamente la fotografía en silencio para llevar a cabo la fantasía guiada. Recordamos al catequista que debe realizar una lectura pausada, incluso deteniéndose en algunos enunciados que puedan provocar especialmente la imaginación.

Imagina que estás a las puertas de un hospital. Hay varias personas a los lados con cara de preocupación hablando por teléfono. Las puertas son de cristal y, al acercarte, estas se abren de par en par. Vas de la mano de una persona que no es ninguno de tus padres, pero en la que confías como si lo fuera. ¿Quién es esa persona que te cuida? Dentro no hay ruido, pero al girar hacia un largo pasillo comienzas a escuchar el llanto de un bebé. Avanzas asomándote a cada puerta, pero no reconoces a nadie. No te preocupas porque vas bien acompañado. Sigues adelante y el llanto se hace cada vez más fuerte. También escuchas unas voces que tratan de calmar a ese bebé. Aún quedan varias habitaciones más adelante, pero al asomarte a la que tienes ahora mismo a tu derecha, ves a toda tu familia

alrededor de un frágil bebé. ¡Ven a conocerle! ¡Acércate con cuidado! Dejas en la cama tu regalo y tocas con tu dedo la mano del bebé. Él la agarra fuertemente porque ahora se siente todavía más protegido.

Al finalizar la lectura se pide a los niños y niñas, como en ocasiones anteriores, que peguen los adhesivos de la flor y los patucos en el lugar que consideren adecuado, así como que expresen libremente y por escrito un sentimiento que les haya generado lo escuchado y visto, que le pongan un titular, que anoten una idea, o quizá una pregunta que se les haya venido a la mente. Por último, se establece un turno de palabra durante el que expresar lo anotado de manera informal.

CONTEMPLAMOS LA PALABRA

Se realiza la lectura de la Palabra tomando como referencia la propuesta del *Catecismo Jesús es el Señor* (página 13). Esta lectura puede realizarla el/la catequista o, si lo cree oportuno, algún niño o niña.

Mateo 18,12-14.19-20

«¿Qué os parece? Suponed que un hombre tiene cien ovejas: si una se le pierde, ¿no deja las noventa y nueve en los montes y va en busca de la perdida? Y si la encuentra, en verdad os digo que se alegra más por ella que por las noventa y nueve que no se habían extraviado. Igualmente, no es voluntad de vuestro Padre que está en el cielo que se pierda ni uno de estos pequeños. Os digo, además, que si dos de vosotros se ponen de acuerdo en la tierra para pedir algo, se lo dará mi Padre que está en los cielos. Porque donde dos o tres están reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos.»

Tras la lectura de la parábola de la oveja perdida, se pide a los niños y niñas que se pongan en el lugar de los personajes y que expresen cómo se sienten haciendo un listado de palabras que comparten con otro/a compañero/a que esté sentado cerca. El/la catequista puede pedir a alguien que exprese sus ideas en voz alta o que participe alguien al que le haya gustado o le haya parecido interesante lo que le ha explicado su compañero/a...

1. **Imagina que eres esa oveja encontrada o una de esas personas que están reunidas en nombre de Jesús. ¿Cómo te sientes? Haz una lista de sentimientos y compártelos con otra persona para enriquecerla.**

Seguidamente, se explica que la Iglesia es la familia de todas las personas que seguimos a Jesús y que somos cristianos/as porque hemos recibido el Bautismo, y se les desafía a desvelar los mensajes secretos acerca de lo que enseña la Iglesia. Para ello, tendrán que añadir vocales a los enunciados.

2. **Después, completa los espacios con las vocales que faltan y averigua qué te enseña la Iglesia para que crezcas dentro de la familia cristiana.**

Los mensajes ocultos son:

- Nos transmite la fe recibida de los apóstoles expresada en el *Credo*.
- Nos ayuda a ser seguidores de Jesús cumpliendo los *mandamientos*.
- Nos enseña a orar, como Jesús, con el *Padrenuestro*.

Para conocer de primera mano dónde se celebra el Bautismo, se sugiere llevar a los niños y niñas al templo a visitar la pila bautismal y, si es posible, el párroco les puede enseñar los símbolos que se utilizan en el sacramento.

LA IGLESIA DICE

El titular con el mensaje importante que nos envía la Iglesia en esta sesión de catequesis es: «**La Iglesia es la familia de Dios en el mundo**».

Se propone que los niños y niñas dialoguen en equipos, durante un tiempo preestablecido, sobre la importancia que tiene este mensaje para el estilo de vida de un/a cristiano/a, las dificultades que podemos encontrar, o cualquier otra cuestión que se considere oportuna, y que lleguen a un acuerdo. Para darle un tono más distendido, el/la catequista tiene recortado el enunciado por palabras, siendo el equipo que menos tarde en ordenarlo el que tendrá el primer turno de palabra, para que su portavoz explique al resto de compañeros/as las ideas acordadas.

LEEMOS LA VIDA

Deseamos que el grupo de catequesis se convierta, durante muchos años, en la nueva familia cristiana de cada niño/a, en la que no solo aprenderán a seguir a Jesús y a actuar como Dios quiere, sino que también participarán en visitas, llevarán a cabo campañas de servicio a la comunidad y otras muchas tareas para su educación integral. Pedir que se dibujen junto a su grupo yendo a la iglesia nos da información, transcurridas estas sesiones iniciales, de cómo se sienten asistiendo a catequesis y cuáles son sus compañeros/as más afines. Una vez realizados los dibujos, se les pide que los muestren al resto y el/la catequista puede lanzar preguntas para propiciar la expresión de ideas y sentimientos, por ejemplo: ¿Cómo os sentís al venir a catequesis? ¿Cómo os lleváis con los miembros del grupo? ¿En qué elementos del dibujo se ve expresado lo que decís?

3. **Dibújate junto a tu grupo yendo al lugar donde recibes la catequesis.**

CREAMOS COMUNIÓN

Los/as compañeros/as del grupo de catequesis, junto al catequista, son los miembros más cercanos de la comunidad cristiana a la que se acaban de incorporar los niños y niñas, pero hay muchos más que estarán atentos a su cuidado, ofreciéndoles sus enseñanzas de fe, como el párroco y otros sacerdotes, otros catequistas, las familias, los grupos de adultos... Para identificar esta diversidad, los niños y niñas unen cada concepto con los símbolos correspondientes (positivo o negativo).

4. **¿Cómo son las personas que acuden a la iglesia de la que formas parte y que comparten tu fe y amor a Jesucristo? Piensa y elige tu respuesta.**

Sugerimos al catequista transmitir lo positiva que es la diversidad como signo de riqueza y no de diferencia, así como la importancia de la empatía para convivir, evitando, en la medida de lo posible, los conflictos que puedan surgir en las relaciones.

LAS OBRAS DE MISERICORDIA

Jesús enseñó a sus discípulos la Buena Noticia y les mostró el camino correcto. Estos, a su vez, crearon las primeras comunidades cristianas e hicieron que el mensaje de Dios se transmitiera hasta nuestros días. Todos/as nosotros/as, como seguidores de Jesús, estamos llamados a enseñar a los demás, a difundir el Evangelio, comenzando por nuestro estilo de vida característico. Por eso relacionamos este tema con la obra de misericordia «Enseñar al que no sabe».

Los niños y niñas recuerdan tres momentos en los que han enseñado algo a otras personas y expresan con un símbolo y una palabra (por ejemplo, la palabra «animal» y la silueta de una serpiente porque le gustan mucho los animales y le ha enseñado a un amigo/a los nombres de las especies que hay durante una visita al zoo). Una vez completada la actividad, y con el objeto de que todos/as tengan la oportunidad de hablar, proponemos al catequista que agrupe a los niños y niñas para que cuenten sus ideas al resto.

5. ¿En qué ocasiones has tenido la oportunidad de ser tú el que enseña? Recuerda tres ejemplos y cuéntalo con una palabra y un símbolo.

ANUNCIAMOS EL EVANGELIO

Al iniciar este apartado se lee en voz alta el titular para establecer qué es lo que Jesús quiere de nosotros/as: «Jesús acoge a todos en su familia».

A continuación, se explica que los cristianos/as, de cualquier raza, edad, género o cultura, podemos formar parte de la familia de Jesús, pues todos y todas compartimos la fe de la Iglesia en Jesucristo expresada en el *Credo*, nos relacionamos con Dios orando con el *Padre nuestro* y cumplimos unas normas básicas de convivencia que están escritas en los *mandamientos*. Un buen cristiano, una buena cristiana, dan luz y llevan el Evangelio allá por donde van, como se observa en la metáfora de la planta con bombillas, como si fuéramos cada uno/a de nosotros/a quienes alumbramos a la familia, a las amistades, al colegio. En esta actividad se pide que piensen en cómo pueden mejorar en cada uno de estos contextos (familia, amistades y colegio) y que escriban su propio compromiso.

6. Piensa en cómo puedes mejorar en alguno de estos aspectos (familia, amistades y colegio) como cristiano/a y escribe tu propio compromiso para llevarlo a cabo esta semana.

Se sugiere recoger el resultado de este compromiso en la siguiente sesión de catequesis, antes de enviar el próximo.

COMPARTE EN CASA

Implicar a las familias y que refuercen los contenidos y valores trabajados en la sesión de catequesis es esencial para colaborar en la formación integral de los niños y niñas. En esta ocasión les invitamos a que recuerden cómo fue el Bautismo de su hijo/a y le cuenten el mayor

número de detalles para que anote lo que más le haya llamado la atención. Del mismo modo, pueden facilitarle alguna fotografía para pegarla en el espacio correspondiente o, si no es posible, se aprovechará este para realizar un dibujo que represente lo que le han contado. Sugérimos al catequista que revise esta actividad con los niños y niñas al inicio de la próxima sesión o bien al trabajar este mismo apartado.

7. El Bautismo es el sacramento con el que nos unimos a Jesús y a la Iglesia. Pide a tu familia que te cuente cómo fue tu Bautismo y anota lo que más te haya llamado la atención. Pega también una foto para enseñársela al grupo.

En este momento se puede recordar a los niños y niñas que deben interiorizar las fórmulas de fe 4, 5 y 6 (página 137 del *Catecismo*) y repasar las anteriores.

FINALIZACIÓN DE LA SESIÓN

Se propone repasar la *Señal de la santa Cruz* y enseñar el *Gloria al Padre* (ambas en página 156 del *Catecismo*). Seguidamente, se reza juntos comprobando que saben hacer correctamente la *Señal de la Cruz*.

A continuación, se reúne al grupo en círculo y se lee la oración propuesta en la página 13 del *Catecismo*:

*¡Gracias, Señor, por todas las familias del mundo!
Sin ellas no existiría la vida y no podríamos crecer.
¡Gracias, Señor, por las familias cristianas!
Ellas son como pequeñas iglesias que quieren vivir
según tus enseñanzas, forman parte de la comunidad parroquial
y, juntas, se ayudan para responder a tu llamada.
¡Gracias, Señor, por mi familia!*

Establecer un momento de silencio al concluir la oración facilita que los niños y niñas repasen mentalmente los mensajes transmitidos y reflexionen sobre ellos. Después, se abre un turno de participación para que hagan peticiones o agradecimientos libremente.

Para concluir la sesión, el/la catequista recoge sus cosas y se acerca respetuosamente al lugar donde el Señor está presente y, manteniendo el ambiente de silencio en la sala, se despide de Él inclinándose o realizando un gesto similar, tal y como se hizo al inicio de la sesión de catequesis. A continuación, espera a que los niños y niñas recojan, se despidan también del Señor de forma ordenada y salgan de la sala.