

TUTORÍA ADVIENTO 2022

alumnado ESO-BACH

Lo mejor está por llegar

1. Objetivos

- a. Motivar el tiempo litúrgico en el que nos encontramos.
- b. Responder a la llamada que Jesús nos sigue realizando cada Adviento, a preparar nuestro corazón.
- c. Descubrir que regalándonos a los demás seguimos haciendo presente el nacimiento de Jesús.
- d. Descubrir todo el potencial que tenemos en nuestro interior.

2. Materiales:

- a. 1 copia del Anexo para cada alumno
- b. Vídeo "La llamada de Adviento"
- c. Documento A3 con el secreto
- d. Chinchetas, lana y corcho (optativo)
- e. Una caja envuelta en papel de regalo

3. Desarrollo de la tutoría

a. Nos situamos (5 minutos)

Les pedimos que hagan una lluvia de ideas sobre la palabra Adviento. Para ello utilizaremos *metimeter* (<https://www.mentimeter.com/es-ES/features/word-cloud>) Para ello, necesitamos un trabajo previo de registro en la página y de creación de la nube de ideas. Es interactivo por lo que dejamos a los alumnos que utilicen el teléfono móvil. Si esto es muy complicado, podemos hacerlo en la pizarra (saliendo cada uno a poner una idea sobre el Adviento. Seguro que entre todo lo que digan podemos sacar las conclusiones adecuadas. (Nos ayudamos de las siguientes ideas) El Adviento es el comienzo del Año Litúrgico, empieza cuatro domingos antes del 24 de diciembre y acaba esa noche con la celebración del nacimiento de Jesús. Son los cuatro domingos anteriores a la Navidad y forma una unidad con la Navidad y la Epifanía.

El término "Adviento" viene del latín *adventus*, que significa venida, llegada. El color usado en la liturgia de la Iglesia durante este tiempo es el morado. Con el Adviento comienza un nuevo año litúrgico en la Iglesia. El sentido del Adviento es avivar en los creyentes la espera del Señor.

Les explicamos que vamos a trabajar el adviento #concritorio, y sabiendo que lo mejor está por llegar. Desde la realidad aumentada que nos ofrece el metaverso, les haremos ahondar en ellos para darse cuenta de que por medio de las gafas de realidad virtual, también puede verse nuestra vida interior. Por eso, en este momento, iremos descubriendo el sentido personal y como clase que le queremos dar a este tiempo. Todo lo que vamos a hacer lo hacemos desde la libertad y desde esa actitud también tenemos que respetar a todos los compañeros y profesor.

b. **El secreto** (8 minutos)

En este momento sacamos la caja de regalo que tenemos preparada. Se la mostramos y sacamos, en primer lugar, las chinchetas que previamente habremos metido dentro. Les decimos que ahora después descubriremos para qué sirven.

A continuación, sacamos el A3 con el secreto impreso y les decimos, sin mostrarles la frase, que también viene un enlace a un vídeo de youtube. Proyectamos el vídeo (<https://www.youtube.com/watch?v=o5lluDGVPaY>) y a continuación mostramos el A3 con el secreto **“Some gifts are more than just a gift”** (Algunos regalos son más que un regalo) y lo colocamos en algún lugar visible de la clase (**Anexo 2**).

c. **Experimentamos** (35 minutos)

El hoy es un regalo (8 minutos)

Para este momento realizaremos lo siguiente:

- Transmisión de las ideas que aparecen en el siguiente texto.
- Lectura del texto individual
- Lectura del texto todos juntos y luego individual de nuevo

El texto que está en el **Anexo 1**:

Comenzamos un tiempo en el que por todas partes nos van a recordar que es un tiempo para regalar, un tiempo para comprar y por supuesto, un tiempo para pedir, porque, claro está, nosotros también queremos que nos regalen todas esas cosas “que tanto necesitamos y deseamos” y que, por supuesto, “van a aumentar nuestra felicidad”, al menos un ratito.

Sin embargo, también todos hemos tenido la suerte de experimentar el regalo como presente. Porque, “el hoy es un regalo, por eso se le llama presente”. Ese presente que nos entrega otra persona en forma de conversación, compañía, cariño, abrazo, sonrisa, escucha, solidaridad, mi tiempo o conversación dejando el móvil a un lado, y ¿por qué no?, también ese detalle material pensado especialmente para nosotros. De esto va el Adviento, de llenar nuestra vida del Ahora de Dios, de experiencias de amor, que nos

Lleven al Ahora del pesebre. A pesar de que hace más de dos mil años de esto, la forma de seguir haciendo “presente” ese pesebre es que nuestra historia personal, nuestros “ahoras” sean continuadores de esa gran historia de amor que Dios comenzó al encarnarse en un pequeño bebé.

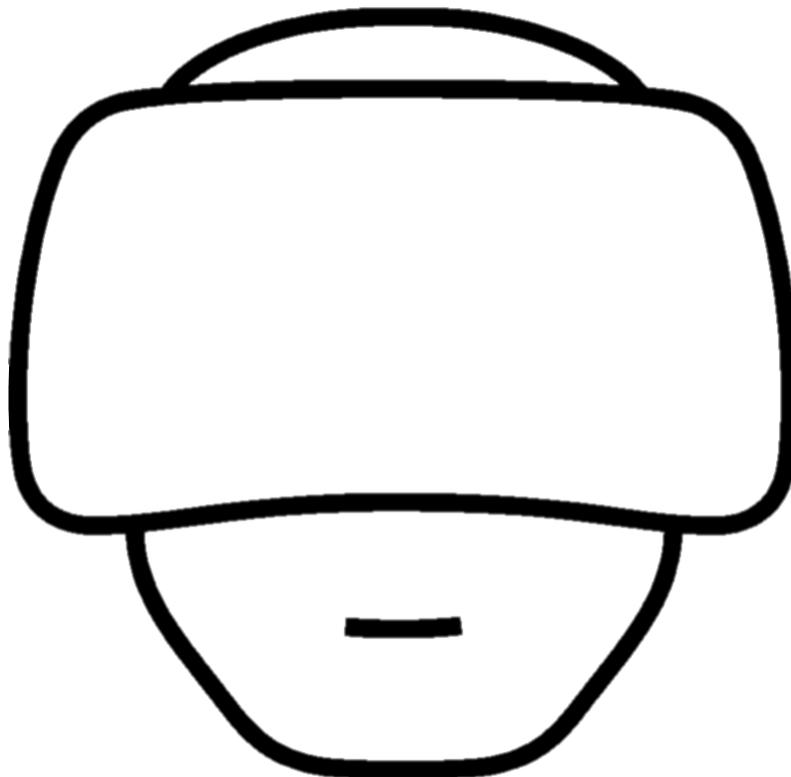
Reflexión personal (12 minutos)

Responder a las preguntas que vienen en el **Anexo 1**. Que son:

- ¿Dónde quiero hacerme presente, ser presente (regalo) para que el amor de Dios sea un regalo?
- ¿En qué lugares necesito hacerme presente?
- ¿Con qué personas más o menos cercanas?
- ¿Qué actitudes o acciones quiero llevar a cabo en cada ubicación o con cada persona para que sean experiencias del amor de Dios?

Ahora, sé creativo (15 minutos)

Con las gafas de realidad aumentada que aparecen en el **Anexo 1**, tendrán que ser creativos. Ese regalo (ese presente) vamos a expresarlo creativamente en las gafas ¿qué quiero ver este Adviento (esta Navidad) en mi realidad? ¿qué es lo que veo? ¿me llevan a la realidad o me quedo en lo virtual y aumentado?



4. Terminamos (5 minutos)

En un momento de silencio en el que podemos poner música tranquila (<https://www.youtube.com/watch?v=qtgwV9K8JE8>), invitamos a que durante dos minutos contemplen cómo ha quedado su mapa, qué sensaciones les produce. No es el momento para nuevos compromisos. Sólo contemplar, y escuchar el corazón.

Tras ello, vamos a compartir lo más significativo con el grupo ¿cuál es mi regalo? ¿qué veo en mi realidad?....

Y por último, podemos dejar colocado el secreto que ya pusimos visible al principio de la tutoría para que nos recuerde la posibilidad que tenemos de ser regalo para muchas personas.