

HAZ REALIDAD EL COLE DE TUS SUEÑOS



Arquitectura y diseño
a medida para tu
centro educativo

Interiorismo, mobiliario,
equipamiento,
y mucho más

CATÁLOGO ESPACIOS CON SENTIDO 2024

Los proyectos de transformación recogidos en este catálogo se han realizado bajo el auspicio de Espacios con Sentido y empresas colaboradoras.

Los siguientes proyectos arquitectónicos recogidos en este catálogo han sido desarrollados por Fáctica Arquitectos y E-motion Lab: Colegio Miramadrid, Colegio Madrigal Fuenlabrada, Colegio Marista Nuestra Señora de la Fuencisla Segovia, Real Colegio Santa Isabel La Asunción Madrid.

El proyecto arquitectónico del Colegio Marista Sagrado Corazón de Alicante ha sido llevado a cabo por On-Creaciones.

CRÉDITOS FOTOGRÁFICOS Y DE VÍDEO

Trípode Studio: Colegio Miramadrid, Colegio Marista Nuestra Señora de la Fuencisla de Segovia, Colegio Madrigal de Fuenlabrada.

David Frutos: Colegio Hermanos Maristas Sagrado Corazón de Alicante y Colegio Santos Patronos de Alzira (Valencia).

Resto de imágenes: iStock Photo y archivo Grupo Edelvives.

Los alumnos y alumnas aparecen en las fotografías con autorización expresa.

Te damos la bienvenida

ESPACIOS CON SENTIDO ES UN ÁREA DE LA FUNDACIÓN EDELVIVES QUE ACOMPAÑA A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LA TRANSFORMACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE SUS ENTORNOS DE APRENDIZAJE.

CON EL CONOCIMIENTO TÉCNICO DE UN EXPERIMENTADO EQUIPO DE ARQUITECTOS Y EL BAGAJE EDUCATIVO DEL GRUPO EDELVIVES.

¿Qué ofrece Espacios con Sentido?

ESTAMOS AQUÍ PARA AYUDARTE. TE OFRECEMOS ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL PARA TRANSFORMAR TUS ESPACIOS EDUCATIVOS.

Acompañamiento

- La transformación de los espacios se plantea como un proceso abierto de diálogo con la comunidad educativa, para reflexionar juntos.
- Los espacios que diseñamos están siempre alineados con la identidad del centro y con su proyecto educativo.
- Formamos al claustro para optimizar el uso de los nuevos espacios.
- Te ofrecemos dispositivos, materiales y proyecto pedagógico personalizado, con el sello de calidad de Grupo Edelvives.

Confianza

- Trabajamos en equipo al servicio de la comunidad educativa.
- Garantizamos:
 - atención personalizada y cercana
 - cumplimiento de plazos
 - precio cerrado de la ejecución de obra

Diseño basado en la persona

- Todo nuestro proceso de trabajo parte del alumno como protagonista del cambio, buscando el bienestar de toda la comunidad educativa.
- Concebimos el colegio como un todo: las aulas, los pasillos, la entrada, los espacios exteriores, espacios religiosos y de interioridad... deben ser espacios para el aprendizaje, y responder a la diversidad y valores de la persona.
- Seleccionamos y diseñamos mobiliario y equipamiento personalizado para cada uno de los proyectos.

Innovación y tecnología

- La misma apuesta que hace Edelvives como editorial en otros ámbitos se traslada a la re-conceptualización de los espacios.
- Las nuevas metodologías (aprendizaje cooperativo, inteligencias múltiples, metacognición) y la digitalización de la educación hacen necesario un replanteo completo de los espacios. Se necesitan nuevos paisajes de aprendizaje que den respuesta a estas necesidades.



¿Cómo es el proceso de trabajo?

DESDE EL PRIMER DÍA, NOS SUMERGIMOS EN TU CENTRO PARA DESCUBRIR LAS SOLUCIONES QUE NECESITAS Y PROPORCIONÁRTELAS.

ANÁLISIS INICIAL



DISEÑO



EJECUCIÓN



FORMACIÓN

- Nuestro equipo analiza las necesidades e inquietudes de tu centro: queremos saber quién eres y cómo educas, para que el espacio sea un reflejo de la identidad del centro y de tu proyecto educativo.



- Diseñamos los espacios adaptándonos a las necesidades específicas del centro, tanto espaciales como económicas. Poniendo a disposición del centro nuestro conocimiento y experiencia.



- Ejecutamos la transformación del espacio. Garantizamos un seguimiento constante del proceso de obra, el cumplimiento de plazos y presupuesto acordados, así como la inmediata subsanación de posibles incidencias, para que obtengas el resultado esperado.



- Te ofrecemos formación y acompañamiento sostenido en el tiempo para obtener el máximo beneficio de los nuevos espacios de tu colegio.



BIBLIOTECAS

Los libros son una fuente de conocimiento inagotable y una herramienta imprescindible para el aprendizaje. Por eso es tan importante contar con un espacio tranquilo tanto para desarrollar el gusto por la lectura como para sumergirse en el estudio o el trabajo en equipo. Y es que hoy en día las bibliotecas escolares han ampliado su funcionalidad, convirtiéndose en espacios polivalentes que puedan servir para múltiples actividades.

**COLEGIO SAN JOSÉ
DEL PARQUE**
Madrid



**COLEGIO
MIRAMADRID**
Paracuellos de
Jarama (Madrid)



**COLEGIO
SANTOS PATRONOS**
Alzira (Valencia)



**COLEGIO HERMANOS MARISTAS
SAGRADO CORAZÓN**
Alicante



Versatilidad y uso polivalente de los espacios



EL COLEGIO SAN JOSÉ DEL PARQUE DISPONÍA DE UN ESPACIO EN DESUSO QUE SE HA TRANSFORMADO EN BIBLIOTECA CON UN PLANTEAMIENTO ALEJADO DEL TRADICIONAL. SE CREA UN ESPACIO FLEXIBLE Y MULTIFUNCIONAL ADAPTADO A LA EDAD DE LOS USUARIOS Y A SUS NECESIDADES PEDAGÓGICAS.

COLEGIO SAN JOSÉ DEL PARQUE Madrid

Centro privado bilingüe.

Espacios con Sentido ha creado una nueva biblioteca que puede ser utilizada por alumnos de diferentes edades. Se trata de un espacio concebido para un uso flexible y que se puede adaptar a muy diversas actividades: lectura, trabajo cooperativo, estudio individual, cuentacuentos, etc. Además, ha realizado la remodelación de la sala de profesores convirtiéndola en un lugar de desconexión para el claustro (v. pág. 52).



■ ESPACIOS QUE MUTAN AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE

Mobiliario ligero, apilable y plegable que permite reorganizar el espacio según la actividad.

■ ¿QUÉ LES ENCANTA LEER EN ESTA BIBLIOTECA!

Asientos variados, modulares y cómodos y a la escala de los usuarios para hacer de la lectura un placer en todo lugar.



ta-tum

LIBROS QUE LATEN

TA-TUM LIBROS QUE LATEN es una plataforma digital de fomento de la lectura para desarrollar la comprensión lectora entre el alumnado.

¡Amplía los usos y las posibilidades de la biblioteca de tu centro escolar!



DESCUBRE
TA-TUM



■ QUIERO SABER MÁS

Almacenamiento y exposición de los fondos de la biblioteca.

■ ¿DÓNDE ME APETECE LEER HOY?

Dos zonas diferenciadas que permiten escoger al alumnado dónde y cómo leer.



«LA NUEVA BIBLIOTECA DEL COLEGIO REPRESENTA UN HITO EN LA PROMOCIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS INNOVADORES. ESTE MARAVILLOSO ESPACIO YA NO SOLO ALBERGA LIBROS POR ÁREAS TEMÁTICAS COMO ANTES, AHORA PERMITE FOMENTAR LAS NUEVAS METODOLOGÍAS EDUCATIVAS SIENDO ADEMÁS UN ESPACIO MULTIFUNCIONAL, PUES FUE CONCEBIDA COMO UN AULA POLIVALENTE. ES UN ESPACIO ÚNICO QUE SE ADAPTA ADECUADAMENTE A LAS NECESIDADES CAMBIANTES EN EDUCACIÓN Y QUE ENCANTA A LOS ALUMNOS DESDE SU REFORMA. EN CONJUNTO, LA NUEVA BIBLIOTECA, ENRIQUECE EL ENTORNO EDUCATIVO, AYUDANDO ASÍ A PROMOVER UNA ENSEÑANZA INTEGRAL Y PERSONALIZADA, UNA EDUCACIÓN PARA TODA LA VIDA».

MARÍA SESMA, TUTORA ED. PRIMARIA. EQUIPO DE COMUNICACIÓN

Espacios atractivos y configurables



¿QUIERES VER
LA BIBLIOTECA?
¡ESCANEA ESTE
QR Y HAZ UNA
VISITA VIRTUAL!



LA BIBLIOTECA DEL COLEGIO MIRAMADRID FUE UNO DE LOS PRIMEROS PROYECTOS DE ESPACIOS CON SENTIDO, DONDE SE ABORDÓ EL RETO DE CONSTRUIR UN ESPACIO POLIVALENTE, QUE PUDIERA SERVIR A TODAS LAS ETAPAS DE MANERA ACORDE A SUS DISTINTAS NECESIDADES. LAS PRIMERAS “CASITAS” SE CONSTRUYERON EX PROFESO PARA ESTA BIBLIOTECA Y SE CONVIRTIERON EN SEÑA DE IDENTIDAD.

COLEGIO MIRAMADRID Paracuellos de Jarama (Madrid)

Centro concertado/privado plurilingüe de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Espacios con Sentido ha transformado varias estancias de este centro como la biblioteca, que te mostramos en estas páginas, las zonas de paso (v. pág. 34) y las salas de tutorías (v. pág. 48).

El colegio Miramadrid cuenta con casi 2.000 alumnos y alumnas y un claustro docente de cerca de 100 personas... ¡es un pequeño pueblo!



¿DÓNDE ESTARÁN LOS PUFOS? ¡ESCANEA ESTE QR Y DESCÚBRELO!



ESTA CASA ES UNA JOYA

Y es que las casitas del Miramadrid se han convertido en todo un emblema de Espacios con Sentido por su atractivo e inteligente diseño. Dotadas con ruedas para poder cambiarlas de sitio a conveniencia, pueden tener diferentes configuraciones. A los más pequeños les encantan, pero... ¡también a los mayores!

¡MIRA CÓMO MOLAN LAS CASITAS!



¿QUEDAMOS PARA HACER EL TRABAJO?

La zona de *coworking* es ideal para estudiar individualmente y por supuesto para el trabajo cooperativo. Recibe luz natural tanto por los ventanales como por los amplios tragaluces.

BUSCO LIBRO EN ESTA ZONA

Los fondos bibliográficos están organizados por edades y temáticas, y existen zonas de lectura diferenciadas, todas con estanterías de gran capacidad. Aquí los alumnos y alumnas disponen de coloridos pufs para leer cómodamente y que se encajan en la propia estantería.



«ME ENCANTA LA NUEVA BIBLIO DEL COLE. ANTES ERA LA TÍPICA BIBLIOTECA NORMAL Y CASI NUNCA ÍBAMOS, PERO AHORA MOLA UN MONTÓN Y QUEDAMOS CASI TODOS LOS DÍAS PARA HACER DEBERES JUNTOS O LEER REVISTAS».

JUAN, ALUMNO DE 2.º DE ESO

II Espacios abiertos y comunicados

LA REMODELACIÓN DE ESTE ESPACIO ES UN CLARO EJEMPLO DE QUE SE PUEDE LLEVAR A CABO UN PROYECTO CON PRESUPUESTO MUY ACOTADO SIN RENUNCIAR AL DISEÑO, LA CALIDAD Y LA PERSONALIZACIÓN. LA ANTIGUA BIBLIOTECA ERA UN ESPACIO CERRADO AL QUE SE ACCEDÍA POR UN CORREDOR QUE COMUNICABA LA ENTRADA CON EL RESTO DE LAS ESTANCIAS DEL CENTRO. RESPETANDO EL PRESUPUESTO SE ACOMETIÓ ESTA REMODELACIÓN QUE ELIMINÓ EL TABIQUE ENTRE BIBLIOTECA Y CORREDOR PARA DOTAR DE FUNCIONALIDAD Y LUZ A TODO EL ESPACIO.

COLEGIO SANTOS PATRONOS Alzira (Valencia)

Centro de educación Infantil y Primaria.

Espacios con Sentido se hizo cargo de la transformación de la biblioteca y ágora de lectura.



LECTURAS QUE SE VEN Y SE OYEN

El espacio se divide en dos zonas por medio de un tabique de cristal que deja pasar la luz. En esta grada de lectura, que sirve también para almacenar cuentos, se pueden poner cómodos un montón de alumnos y alumnas que vienen aquí a leer y también a escuchar cuentacuentos!



MOBILIARIO ACCESIBLE Y ASEQUIBLE

Para fomentar la autonomía de los alumnos y alumnas, es bueno alentarles a que hagan las cosas por sí mismos. Por ejemplo, ¡coger de la estantería su libro favorito! El espacio bajo las ventanas se ha aprovechado para la instalación de estanterías que puedan alcanzar los pequeños. Todo el techo de este espacio se decora con lecho de malla reciclado de muchos colores. ¡A juego con las lámparas!



«ACOMPañAR A LOS COLEGIOS EN LA CREACIÓN DE NUEVOS ESPACIOS QUE POTENCIEN SUS PEDAGOGÍAS Y CUBRAN LAS NUEVAS NECESIDADES ES SIEMPRE UNA LABOR QUE REQUIERE DE MUCHO DIÁLOGO CON LOS CENTROS. ES UN TRABAJO EN EQUIPO EN EL QUE COMO ARQUITECTOS APORTAMOS NUESTROS CONOCIMIENTOS TÉCNICOS PONIÉNDOLOS AL SERVICIO DE LOS COLEGIOS».

Mª VICTORIA GARCÍA, ARQUITECTO ESPACIOS CON SENTIDO



Leer es un juego



LOS ESPACIOS COMUNES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS OFRECEN UN SINFÍN DE OPORTUNIDADES PARA LA TRANSFORMACIÓN. ¡ADIÓS A LAS BIBLIOTECAS OSCURAS Y ABURRIDAS! ¡HOLA A LOS NUEVOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE Y DIVERSIÓN! LEER ES UNA AVENTURA, Y CON ESTA PREMISA EN MENTE SE HA DISEÑADO ESTA BIBLIOTECA EN LA QUE PARA ENCONTRAR UN LIBRO HAY QUE SUMERGIRSE EN UN CIRCUITO CUYO RECORRIDO SUPONE UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.



UN TOBOGÁN EN LA BIBLIOTECA
Y es que todo puede tener cabida cuando abres la mente y aparecen las grandes ideas...

MI RINCÓN FAVORITO
En esta biblioteca se puede leer en cualquier rincón, parece que estas alumnas ya han elegido el suyo.

COLEGIO HERMANOS MARISTAS SAGRADO CORAZÓN
Alicante
Centro concertado bilingüe de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.
Transformación de la biblioteca de Primaria del centro, en la que destacan los muebles a medida en el corazón de la estancia, que la configuran espacialmente a través de diferentes zonas de lectura. Además, Espacios con Sentido se encargó de la transformación de una sala de interioridad (v. *pág. 56*).



AULARIOS DE INFANTIL

COLEGIO MADRIGAL
Fuenlabrada (Madrid)



**COLEGIO MARISTA
NUESTRA SEÑORA
DE LA FUENCISLA**
Segovia



El aula ha muerto, larga vida al aula. Y es que hay que repensar las aulas tradicionales y adecuarlas a las necesidades educativas de hoy a todos los niveles: desde la metodología a la sostenibilidad, pasando cómo no por la estética.

Las aulas: entornos de aprendizaje



SE DISEÑAN ESPACIOS FLEXIBLES, TENIENDO MUY EN CUENTA LA RELACIÓN CON LOS PASILLOS Y LOS BAÑOS. EN CADA UNA DE LAS AULAS SE CONSTRUYE UNA CASITA NEGRA QUE INCORPORA LA PEDAGOGÍA DE LA LUZ AL DÍA A DÍA DEL AULA.



¿QUÉ HACEMOS HOY?

Mobiliario ligero, apilable y plegable que permite reorganizar el espacio según la actividad.

PASILLOS QUE RESPIRAN VIDA

Las aulas están diseñadas de manera flexible sin perder de vista la conexión con los pasillos y los baños.

COLEGIO MADRIGAL Fuenlabrada (Madrid)

Centro concertado bilingüe de educación Infantil, Primaria y Secundaria.

El Colegio Madrigal encarga este proyecto integral de actualización de sus aulas de Infantil, convirtiéndolas en estancias flexibles, interconectadas y adaptadas a los más pequeños. Espacios con Sentido ya se hizo cargo de la transformación del patio de Infantil (v. pág. 60).





APRENDIZAJE EN CADA RINCÓN

Planteamiento flexible de los espacios que permite que se adapten a distintas pedagogías y actividades.



¡YO PUEDO HACERLO!

Espacios cómodos y a la escala de los usuarios para que los alumnos se sientan en casa y desarrollen su autonomía.

LA LUZ NOS ENSEÑA

En el interior de las casitas presentes en cada una de las aulas se puede emplear la luz como recurso pedagógico, entre otras posibilidades.



Una mirada redonda hacia el futuro



UNA CLASE ESPACIOSA Y LUMINOSA CON UN MONTÓN DE POSIBILIDADES. TOMANDO COMO BASE EL MOBILIARIO EXISTENTE, DEL AZUL CORPORATIVO DEL COLE, SE DISEÑAN DETALLES A JUEGO EN PAREDES Y TECHO. EL PUNTO DE ORIGINALIDAD LO DAN LA PUERTA TRANSPARENTE Y EL OJO DE BUEY.

COLEGIO MARISTA NUESTRA SEÑORA DE LA FUENCISLA Segovia

Centro concertado de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Espacios con Sentido se hizo cargo de la transformación del aula de Infantil, con un presupuesto económico y reutilizando el propio mobiliario del que disponía la clase.



OJO DE BUEY

La concepción global del colegio como ecosistema común está en el origen de la creación de esta ventana que permite visibilizar la experiencia del aprendizaje desde dentro y fuera del aula.



LOS SERVICIOS, EN EL AULA

En las aulas de Infantil es imprescindible facilitar el acceso a los servicios, ya que el control de esfínteres y los hábitos de higiene y autonomía personal son hitos del desarrollo que se dan durante esta etapa.



COLORES CORPORATIVOS DEL COLEGIO

Las transformaciones que se realizan desde Espacios con Sentido tienen siempre presente la identidad propia de cada centro. En este caso, se ha utilizado el azul de la institución marista.

NOS GUSTA LEER CUENTOS

El característico ojo de buey que es el elemento estrella de esta transformación se ha convertido de la mano de los niños en el banco favorito de lectura de la clase.



«LAS NECESIDADES DE UN AULA DE INFANTIL SON MUY ESPECÍFICAS. CON MIS PEQUES DE 3 AÑOS, POR EJEMPLO, NECESITO VER AL RESTO DE LOS NIÑOS DESDE EL BAÑO CUANDO TENGO QUE ACOMPAÑAR A UNO DE ELLOS A HACER PIPÍ O CAMBIARLE. NO SIEMPRE PODEMOS CONTAR CON UNA AUXILIAR. ADEMÁS TENER LOS SERVICIOS EN EL AULA FACILITA QUE ELLOS MISMOS VAYAN A LAVARSE LAS MANOS O CEPILLARSE LOS DIENTES Y QUE INTEGREN ESA RUTINA MUCHO MÁS FÁCILMENTE».

RAQUEL REYES, MAESTRA DE INFANTIL

ESPACIOS COMUNES

Corredores, descansillos, zonas de tránsito... No solo son meros espacios físicos, también reflejan a la comunidad educativa que los habita y pueden abrir un universo de posibilidades: pasillos que son arterias vivas de las aulas donde el conocimiento espera a ser descubierto; lugares que invitan al sosiego y la reflexión; comedores bulliciosos que fomentan la socialización y el compañerismo, germen de las primeras amistades... Hasta un pasillo puede convertirse en un núcleo de interacción en el que se expresan ideas y se crean lazos.

COLEGIO MIRAMADRID
Paracuellos de Jarama
(Madrid)



**COLEGIO FRAY LUIS
DE LEÓN DEHONIANOS**
Madrid



**REAL COLEGIO SANTA
ISABEL LA ASUNCIÓN**
Madrid



La actividad se sale del aula



EL COLEGIO MIRAMADRID DISPONÍA DE AMPLIOS ESPACIOS DE CIRCULACIÓN EN LA ZONA DE INFANTIL QUE DECIDEN INCORPORAR A LAS DINÁMICAS DEL DÍA A DÍA DEL CENTRO A TRAVÉS DE ESTE PROYECTO. ESPACIOS QUE ANTERIORMENTE NO TENÍAN NINGÚN USO SE CONVIERTEN AHORA EN INTERESANTES LUGARES PARA EL JUEGO, LA REUNIÓN Y LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS.

COLEGIO MIRAMADRID Paracuellos de Jarama (Madrid)

Centro concertado/privado plurilingüe de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Espacios con Sentido ha transformado varias estancias de este centro, como esta amplia zona de paso, la biblioteca (v. pág. 12) o las salas de tutorías (v. pág. 48).



**EXTERIOR
E INTERIOR
INTEGRADOS**

El espacio interior
y el exterior están
directamente relacionados
a través de la cristalería
que se abre y los conecta.

**EN ESTE PASILLO
TAMBIÉN
SE JUEGA**

Aprovechando las
grandes dimensiones
del pasillo se incorporan
zonas de juego.

**UNA COCINA
A LA ALTURA
DE LOS CHEFS**

Una cocina abierta
a la escala de los
niños para aprender
y divertirse.



**¡CÉSPED DENTRO
DEL COLE!**

Gradas de césped
interiores y exteriores
que invitan a la reunión,
el juego y la amistad.

**LUMINOSIDAD Y
VERSATILIDAD**

Una sala acristalada
que permite diferentes
actividades.



Un pequeño pueblo



EL COLEGIO FRAY LUIS DE LEÓN HA REFORMADO POR COMPLETO SU ZONA DE INFANTIL, DÁNDOLE LA MISMA IMPORTANCIA A LAS AULAS QUE A LAS ZONAS DE CIRCULACIÓN. TODOS LOS ESPACIOS SE COMUNICAN A TRAVÉS DE CASITAS-VENTANA. EL PASILLO ES AHORA LA CALLE PRINCIPAL DE UN PUEBLO; RECORRIÉNDOLO SE PUEDE VER EL INTERIOR DE LAS AULAS-CASA. EN LOS ESPACIOS DE CIRCULACIÓN, ANTES SIN USO ESPECÍFICO, SE CREAN ESPACIOS DE REUNIÓN-PLAZAS E INCLUSO UN TEATRO QUE AMPLÍA LAS POSIBILIDADES PEDAGÓGICAS DE LA ZONA DE INFANTIL.

COLEGIO FRAY LUIS DE LEÓN DEHONIANOS Madrid

Centro concertado bilingüe de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Espacios con Sentido llevó a cabo el proyecto de remodelación de las zonas comunes de Infantil conectándolas entre sí a través de un corredor principal.



SE ABRE EL TELÓN Y...

Se aprovechan los espacios al servicio del aprendizaje, en cualquier rincón hay una sorpresa, un elemento funcional... ¡hasta un teatro!



ESPACIOS CONECTADOS

Todas las aulas se comunican entre sí y con el resto de espacios.



PASITO A PASITO SE HACE EL CAMINITO

Toda el área de Infantil es ahora un pequeño pueblo, en el que la calle principal es el pasillo que une todas las estancias y está lleno de estímulos.

«HONESTAMENTE, ABORDAMOS LA REMODELACIÓN DEL ESPACIO DE INFANTIL POR UN CLARO MOTIVO DE MARKETING. SIN EMBARGO, EL PROCESO DE REFLEXIÓN PREVIO AL DISEÑO CON LAS DOCENTES DE LA ETAPA NOS HIZO ENFRENTARNOS A LA NECESIDAD DE REPENSAR NUESTRA METODOLOGÍA Y LAS POSIBILIDADES QUE QUERÍAMOS OFRECER A NUESTRO ALUMNADO A TRAVÉS DEL ESPACIO. LA TRANSFORMACIÓN DEL ÁREA DE INFANTIL SUPUSO TAMBIÉN UNA TRANSFORMACIÓN DE NUESTRA MIRADA, DE NUESTRO ENFOQUE PEDAGÓGICO Y DE NUESTRO TRABAJO EN EL AULA, LLEGANDO INCLUSO A TRANSFORMAR DE MANERA SIGNIFICATIVA LA EXPERIENCIA Y EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE NUESTROS PEQUEÑOS».

LETICIA CARRANZA CARMONA, RESPONSABLE DEL ÁREA PEDAGÓGICA DE LOS COLEGIOS DEHONIANOS.

— Actividades y juegos también en los pasillos

EL COLEGIO SE UBICA EN UN ANTIGUO EDIFICIO EN EL BARRIO DE LAS LETRAS DE MADRID, CON UNA INTERESANTE CONFIGURACIÓN ALREDEDOR DE PATIOS LLENOS DE VEGETACIÓN. ESTA DISPOSICIÓN GENERA LARGOS PASILLOS, POR LOS QUE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL PASAN VARIAS VECES AL DÍA. UN LARGO CORREDOR SE CONVIERTE EN UNA ZONA DE ACTIVIDADES Y JUEGOS SEGÚN SE RECORRE. SE TIENE MUY EN CUENTA LA EXPERIENCIA MULTISENSORIAL DE LOS NIÑOS. LOS ESPACIOS SECUNDARIOS AL ESPACIO TRANSFORMADO, QUE ANTES ERAN ALMACENES, SE CONVIERTEN EN ESPACIOS DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON EL MISMO: BIBLIOTECA Y ZONA DE JUEGOS CON ROCÓDROMO INTERIOR.

REAL COLEGIO SANTA ISABEL LA ASUNCIÓN **Madrid**

Centro concertado de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Espacios con Sentido aprovechó el largo pasillo de este centro para convertirlo en una zona de actividades y juegos que se conectan con otras áreas secundarias.



ESTÍMULOS SENSORIALES

A lo largo del pasillo pasan muchas cosas relacionadas con todos los sentidos.



NUESTRO PASILLO, EL MÁS DIVERTIDO

Colores, luces y sombras; reflejos y sonidos.



APRENDIENDO SIN PARAR

El pasillo cumple su función conectora pero es además un espacio pedagógico.

ESPACIOS DE BIENVENIDA



*Todos los espacios de un colegio son importantes.
Disponer de espacios de bienvenida, como vestíbulos o salas
para reunirse con las familias, actualizados y acogedores, mejora
las relaciones y el sentimiento de pertenencia y confianza de toda
la comunidad educativa.*

— Acoger a las familias

SE ACABARON LOS DESPACHOS CON MUEBLES PESADOS Y SOBRECARGADOS. LOS COLES DE HOY SON ACCESIBLES Y LA COMUNICACIÓN FAMILIA-ESCUELA DEBE SER FLUIDA.

PARA RECIBIR A LOS PADRES Y HABLAR SOBRE LOS DESEMPEÑOS DE SUS HIJOS E HIJAS, NO HAY LUGAR MÁS ADECUADO QUE ESTAS SALAS ALEGRES Y LUMINOSAS, CON MOBILIARIO CONFORTABLE QUE AYUDA A SENTIRSE A GUSTO Y PROPICIAR EL DIÁLOGO DISTENDIDO.



UNA TUTORÍA AGRADABLE

Las reuniones de los docentes con los padres y madres de manera individual se realizan con frecuencia, por lo general una o dos veces por curso y alumno o alumna. La transformación brinda un espacio confortable y lleno de luz para dar lugar a esos encuentros.



COLEGIO MIRAMADRID Paracuellos de Jarama (Madrid)

*Centro concertado/
privado plurilingüe de
educación Infantil,
Primaria, Secundaria y
Bachillerato.*

Espacios con Sentido ha transformado varias estancias de este centro que incluyen estas salas de tutorías, la biblioteca (v. pág. 12) o las zonas de paso (v. pág. 34).

LOS PROFES TAMBIÉN SE REÚNEN

Y es que estas salas cumplen la función de recibir a las familias, pero también sirven para reuniones docentes, de equipos de trabajo, etcétera. En total, cuentan con 4 salas de diferentes capacidades y decoraciones, aunque todas tienen en común un mismo aire sofisticado y a la vez confortable.



Espacio lleno de luz para dar la bienvenida



EL COLEGIO CONTABA CON UN VESTÍBULO PRINCIPAL DE ACCESO MUY PEQUEÑO Y CON CONFIGURACIÓN CERRADA. ESTE ESPACIO ES EL QUE RECIBE A LAS FAMILIAS PARA DIVERSAS GESTIONES. ESPACIOS CON SENTIDO HA CREADO UN VESTÍBULO ABIERTO, CON COLORES CLAROS Y MATERIALES ATEMPORALES Y RESISTENTES QUE FUNCIONARÁ DURANTE MUCHOS AÑOS. LA IMAGEN DE TRINITARIAS ES UN ELEMENTO CENTRAL.



LUMINOSO Y DURADERO

Colores claros y neutros con materiales atemporales.

BIENVENIDOS

El vestíbulo como puerta de entrada al centro, con la presencia de la imagen de Trinitarias.

COLEGIO SAN JOSÉ Y SANTA ANA TRINITARIAS VALENCIA Torrent (Valencia)

Centro concertado de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Transformación del vestíbulo de acceso al centro en el que Espacios con Sentido pasa de una configuración cerrada a un espacio abierto lleno de luz.



Lugar de trabajo y descanso para los docentes



LOS DOCENTES SON PARTE IMPRESCINDIBLE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

ESTE PROYECTO DE ESPACIOS CON SENTIDO RESPONDE A LA PETICIÓN DEL COLEGIO SAN JOSÉ DEL PARQUE DE CREAR UN ESPACIO DEDICADO EXCLUSIVAMENTE A LOS DOCENTES. UN LUGAR DONDE PUEDAN TRABAJAR, PERO SOBRE TODO RELAJARSE, TENER CHARLAS INFORMALES O DESAYUNAR. LAS CUATRO ZONAS EN LAS QUE SE DIVIDE PERMITEN REALIZAR TODO TIPO DE ACTIVIDADES A LO LARGO DEL DÍA.

COLEGIO SAN JOSÉ DEL PARQUE Madrid

Centro privado bilingüe.

En este centro Espacios con Sentido realizó la remodelación de la sala de profesores convirtiéndola no solo en una zona destinada a las reuniones, sino también en un lugar de desconexión para el claustro. Además, en el mismo centro se creó una nueva biblioteca (v. pág. 8).

VERDE POR FUERA, VERDE POR DENTRO

El único color que tiene presencia en la sala de profesores es el verde, relacionando la sala con las copas de los árboles del patio que se observan desde la ventana.

ESTILO ATEMPORAL

Mobiliario ligero y de alta calidad, con líneas sinuosas que invitan a diversas combinaciones.



«UN ESPACIO OSCURO Y POCO ACOGEDOR SE CONVIRTIÓ EN UNA PRECIOSA SALA DE PROFESORES QUE DESTACA POR SU LUZ, CALIDEZ Y COMODIDAD. TRAS LA REFORMA, PASÓ DE SER UN FRÍO LUGAR DE TRABAJO A UNO DE NUESTROS RINCONES FAVORITOS DEL COLEGIO: UNA ZONA DE RELAX IDEAL PARA TOMAR UN CAFÉ Y PASAR TIEMPO CON LOS COMPAÑEROS, FAVORECIENDO EL ACERCAMIENTO Y LA COLABORACIÓN ENTRE NOSOTROS, EL INTERCAMBIO DE IDEAS Y LA APARICIÓN DE NUEVAS INICIATIVAS QUE CONTRIBUYAN A LA EXCELENCIA DE NUESTRO CENTRO».

ALBERTO SANZ. DIRECTOR.



SALAS DE INTERIORIDAD

El espacio interior de un colegio puede ser un lugar de encuentro y de comunión. Un espacio que puede ser un lugar de encuentro y de comunión. Un espacio que puede ser un lugar de encuentro y de comunión.

El espacio interior de un colegio puede ser un lugar de encuentro y de comunión. Un espacio que puede ser un lugar de encuentro y de comunión.

El espacio interior de un colegio puede ser un lugar de encuentro y de comunión. Un espacio que puede ser un lugar de encuentro y de comunión.

El espacio interior de un colegio puede ser un lugar de encuentro y de comunión. Un espacio que puede ser un lugar de encuentro y de comunión.

El espacio interior de un colegio puede ser un lugar de encuentro y de comunión. Un espacio que puede ser un lugar de encuentro y de comunión.

El espacio interior de un colegio puede ser un lugar de encuentro y de comunión. Un espacio que puede ser un lugar de encuentro y de comunión.

El espacio interior de un colegio puede ser un lugar de encuentro y de comunión. Un espacio que puede ser un lugar de encuentro y de comunión.

El espacio interior de un colegio puede ser un lugar de encuentro y de comunión. Un espacio que puede ser un lugar de encuentro y de comunión.

El espacio interior de un colegio puede ser un lugar de encuentro y de comunión. Un espacio que puede ser un lugar de encuentro y de comunión.

El espacio interior de un colegio puede ser un lugar de encuentro y de comunión. Un espacio que puede ser un lugar de encuentro y de comunión.

El espacio interior de un colegio puede ser un lugar de encuentro y de comunión. Un espacio que puede ser un lugar de encuentro y de comunión.

**COLEGIO HERMANOS MARISTAS
SAGRADO CORAZÓN
Alicante**



El espacio interior de un colegio puede ser un lugar de encuentro y de comunión. Un espacio que puede ser un lugar de encuentro y de comunión.

Lugares de calma para trascender la realidad



DEPENDIENDO DEL TIPO DE CENTRO, DE SU PROYECTO EDUCATIVO, DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO Y TAMBIÉN, DE SU CONFIGURACIÓN ARQUITECTÓNICA, ESPACIOS CON SENTIDO REALIZA PROPUESTAS QUE PONGAN EN VALOR LA IDENTIDAD DE CADA CENTRO EN PARTICULAR, DANDO RESPUESTA A NECESIDADES CONCRETAS QUE SE IDENTIFICAN EN LOS PRIMEROS MOMENTOS DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN CON EL OBJETIVO DE AJUSTARSE PLENAMENTE A ESTA IDENTIDAD ÚNICA QUE CADA CENTRO POSEE.

UN RETABLO DE HOY EN DÍA

La sala que acoge el oratorio de este centro marista es un espacio abierto presidido por un retablo actualizado de madera con referencias visuales y mensajes bíblicos.



COLEGIO HERMANOS MARISTAS SAGRADO CORAZÓN Alicante

Centro concertado bilingüe de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Espacios con Sentido se hizo cargo de la transformación del oratorio. La reconceptualización de esta estancia persigue la consecución de un ambiente acogedor que invite a la calma y permita la oración. También se actualizó la biblioteca de Primaria del centro (v. pág. 20).

UN ESPACIO MULTIFUNCIONAL

Concebido para la oración y el cultivo de la espiritualidad, también puede tener otros usos, como la práctica de mindfulness o de yoga. Se puede celebrar una misa o dar una clase.



ESPACIOS EXTERIORES

Se aprende en el aula, pero también en el patio. La hora del recreo es un momento clave de cualquier rutina escolar y la configuración del patio cobra especial relevancia. Debe responder a criterios de seguridad y de calidad de los materiales, permitir su uso y disfrute con condiciones climatológicas adversas y, por supuesto, cumplir con su función esencial: ¡Ser superdivertido para los alumnos y alumnas!

COLEGIO MADRIGAL
Fuenlabrada (Madrid)



Todos al patio

A LA HORA DE PROYECTAR UN PATIO, HAY QUE TENER EN CUENTA ASPECTOS COMO LA SEGURIDAD, LA ACCESIBILIDAD Y LA INTEGRACIÓN CON EL ENTORNO. UN DISEÑO CUIDADOSO PUEDE TRANSFORMAR EL PATIO ESCOLAR EN UN ENTORNO INSPIRADOR QUE ESTIMULA LA CREATIVIDAD Y EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNADO.

¡ESCANEA ESTE QR PARA VER UN VÍDEO DE ESTE PATIO!



COLEGIO MADRIGAL **Fuenlabrada (Madrid)**

Centro concertado bilingüe de educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Espacios con Sentido se hizo cargo de la transformación del patio de Infantil, que comunica con una de las zonas de entrada del centro, que también tiene un uso de recreo. También ha llevado a cabo la actualización de las aulas de los más pequeños del cole (v. pág. 20).



ESTIMULAR LA IMAGINACIÓN

La composición de estos elementos permite a los alumnos y alumnas disfrutar de un montón de juegos.

ROCÓDROMO

Los beneficios de practicar escalada son reconocidos por los expertos en psicomotricidad. La configuración de este rocódromo también facilita la experiencia sensorial a través de la pared recubierta con césped artificial.



«EN EL PATIO SE EJERCITA LA MOTRICIDAD GRUESA, EL JUEGO LIBRE Y LA EXPLORACIÓN ESPONTÁNEA. SE APRENDEN CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO, COMO LAS PLANTAS Y ANIMALES QUE "VIVEN" EN LOS COLES, O LOS FENÓMENOS METEOROLÓGICOS Y EL CLIMA... Y POR SUPUESTO, SE TRATA DE UN ESPACIO DE SOCIALIZACIÓN IMPORTANTÍSIMO».

JOSÉ JAIME ÁLVAREZ, PSICOMOTRICISTA

RESGUARDARSE DE LA LLUVIA

Gracias al techado instalado en esta zona del patio de Infantil, los más pequeños pueden disfrutar del espacio exterior también cuando llueve.

APROVECHAMOS LOS DESNIVELES

La psicomotricidad se puede trabajar con la realización de circuitos. El desnivel de este patio se ha aprovechado para hacer una rampa.



FORMACIÓN PROFESIONAL

**COLEGIO NUESTRA SEÑORA
DE LAS MERCEDES.
MERCEDARIAS DE LA CARIDAD
Granada**



La formación profesional mejora la empleabilidad de los jóvenes y cuenta con una amplia gama de especialidades, que abarcan desde sectores tradicionales como la carpintería o la mecánica, hasta áreas más modernas como la tecnología de la información y la comunicación o la automatización y robótica. Los espacios para formación profesional deben responder a sus necesidades y requerimientos convirtiéndose en elementos potenciadores para una formación de excelencia.

Acercando el mundo laboral a las aulas



DOS ASPECTOS PRIMORDIALES SE HAN TENIDO EN CUENTA PARA ACOMETER ESTE PROYECTO EN EL COLEGIO DE LAS MERCEDARIAS DE GRANADA: LA ADAPTACIÓN DE LOS ESPACIOS A LAS ESPECIALIDADES IMPARTIDAS Y LA CERCANÍA ALUMNADO-PROFESORADO PARA FACILITAR UN AMBIENTE COLABORATIVO, FUNDAMENTAL PARA EL ÉXITO LABORAL.

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES. MERCEDARIAS DE LA CARIDAD Granada/2023

Centro concertado de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional.

El Colegio Nuestra Señora de las Mercedes de Granada es un histórico centro educativo conformado por diferentes edificios. En 2023 aumentó su oferta académica incluyendo la Formación Profesional, con varias titulaciones de la familia de informática y comunicación. La Congregación de las Hermanas Mercedarias de la Caridad confió esta transformación a Espacios con Sentido quienes crearon un lugar en el edificio elegido (la Casa Palacio de los Duques de Gor, un caserón nobiliario de finales del siglo XIX) que conjugó su carácter histórico con las necesidades tecnológicas propias de las enseñanzas que se imparten.



CON IDENTIDAD PROPIA

Presencia de la identidad de la institución. Los nuevos alumnos y alumnas entran a formar parte de una institución dedicada a la educación desde hace más de un siglo.

PRIMERA EXPERIENCIA LABORAL EN EL CENTRO

Aulas híbridas entre espacio profesional y de formación. La FP es una preparación para el mundo laboral. Las aulas son también el primer centro de trabajo de los estudiantes.



EDIFICIO HISTÓRICO ACTUALIZADO

Reforma que respeta y pone en valor el edificio. Lo antiguo y lo actual conviven. La tecnología se incorpora al edificio sin que este pierda su carácter histórico.



MÚLTIPLES OPCIONES DE TRABAJO

Espacios flexibles que se adaptan a distintas dinámicas. Trabajo con el profesor, en grupo o estudio individual: en este proyecto están contempladas todas las opciones.



«EL ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL DE FUNDACIÓN EDELVIVES HA SIDO FUNDAMENTAL PARA LA IMPLANTACIÓN DE FP EN NUESTRO COLEGIO. LOS ESPACIOS TRANSFORMADOS RESPONDEN A LAS NECESIDADES DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, REFLEJAN LA IDENTIDAD DE MERCEDARIAS Y FUERON EJECUTADOS EN EL PLAZO PREVISTO».

GRISELDA FRÁPOLLI, DIRECTORA GENERAL COLEGIO MERCEDARIAS GRANADA.

PROYECTO CONVERTIBLE

Puertas de vidrio que abren y conectan los espacios. Los centros de estudio ya no son cerrados, se trata de convivir y compartir conocimiento.

AULAS PROTOTIPO

AULAS STEAM



AULAS MULTISENSORIALES



La adaptación de los centros educativos a una realidad en constante evolución y cambio es crucial. El diseño arquitectónico juega un papel fundamental en la creación de entornos de aprendizaje óptimos. Las aulas prototipo de Espacios con Sentido se adaptan a las diferentes tecnologías y metodologías emergentes en el campo de la educación y maximizan la funcionalidad y eficiencia de cada espacio.

Espacios que motivan y facilitan los aprendizajes STEAM

LA LOMLOE INCORPORA EL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL, LA COMPETENCIA DIGITAL Y LAS COMPETENCIAS STEAM COMO ELEMENTOS CLAVE EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO. EL CURRÍCULO MANIFIESTA LA NECESIDAD DE PROMOVER LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES, POR COMPETENCIAS Y POR EXPERIMENTACIÓN.



Esta propuesta abre las puertas al desarrollo de la educación STEAM en las aulas, facilitando de manera natural la integración de la tecnología y la competencia digital en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

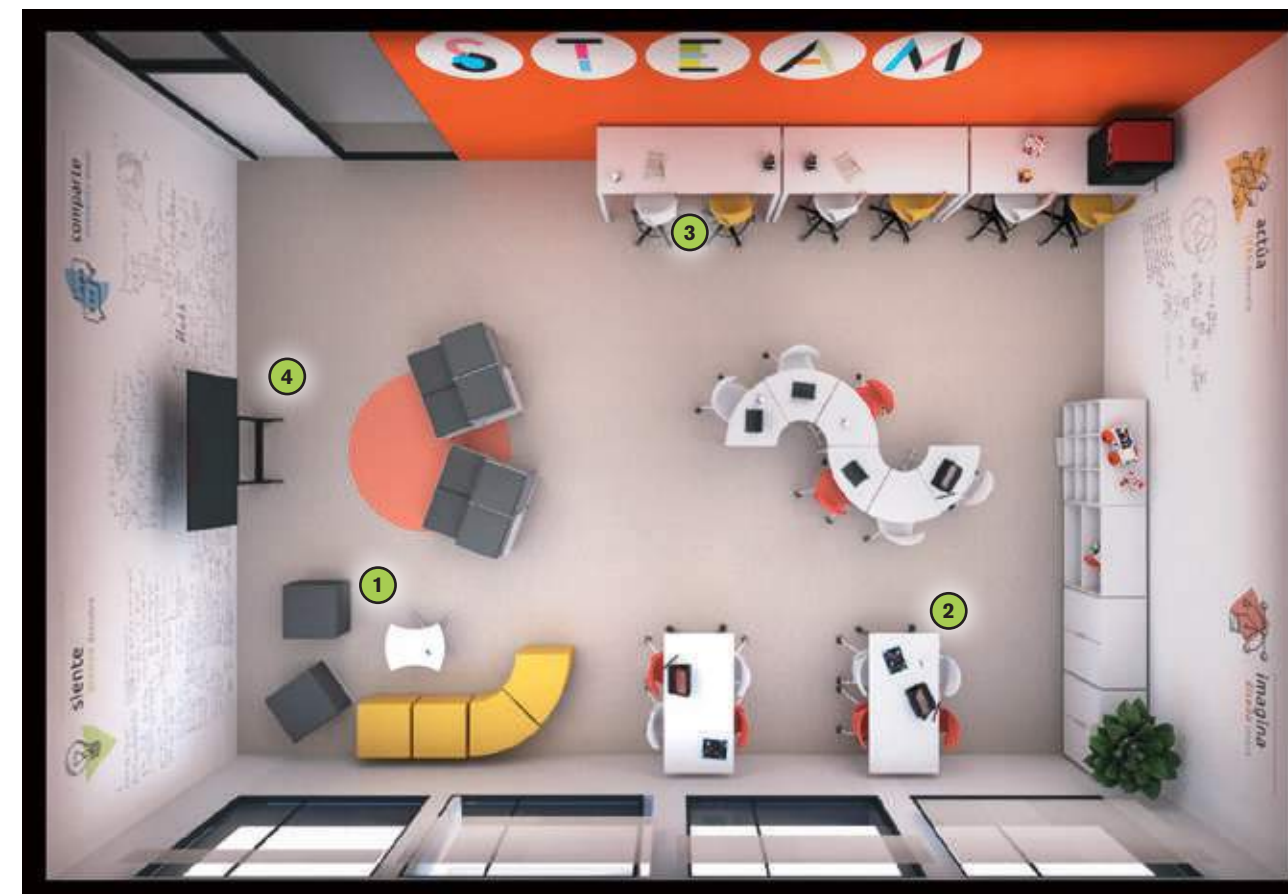
Cuenta con proyectos para Infantil, Primaria y Secundaria de robótica, programación, ciencia, electrónica... Todo ello armado sobre una plataforma de aprendizaje con todo lo necesario para integrar estas tecnologías en el aula.



PROTOTIPO AULA STEAM

Proponemos un prototipo de aula STEAM que se personaliza y adapta a cada centro educativo.

Partes de un aula STEAM



ESPACIOS EQUIPADOS PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS STEAM

Las aulas donde se desarrollan las actividades STEAM deben ser flexibles, luminosas, funcionales... para facilitar la movilidad del alumnado y el uso de todas las herramientas tecnológicas.

Espacios con Sentido te proporciona todo lo necesario para montar en tu cole un aula STEAM. ¡Consúltanos!



En los espacios STEAM impulsamos un modelo colaborativo y flexible; favoreciendo el trabajo docente en la presentación de contenidos y proporcionando al alumno múltiples herramientas relacionadas con la tecnología, la creatividad la resolución de problemas o el trabajo en equipo.

1 SIENTE. Zona de reflexión y presentación de contenidos inicial sin manipulación.

2 IMAGINA. Zona para poner en marcha la creatividad. Los alumnos empiezan a diseñar diferentes planteamientos, seleccionando la idea final que pasará a la siguiente fase.

3 ACTÚA. Se construyen las ideas y se reta a los alumnos a mejorarlas buscando nuevas soluciones. Así se profundiza en la programación.

4 COMPARTE. Se incorporan las tecnologías en esta última fase. Se comparte y debate lo aprendido.

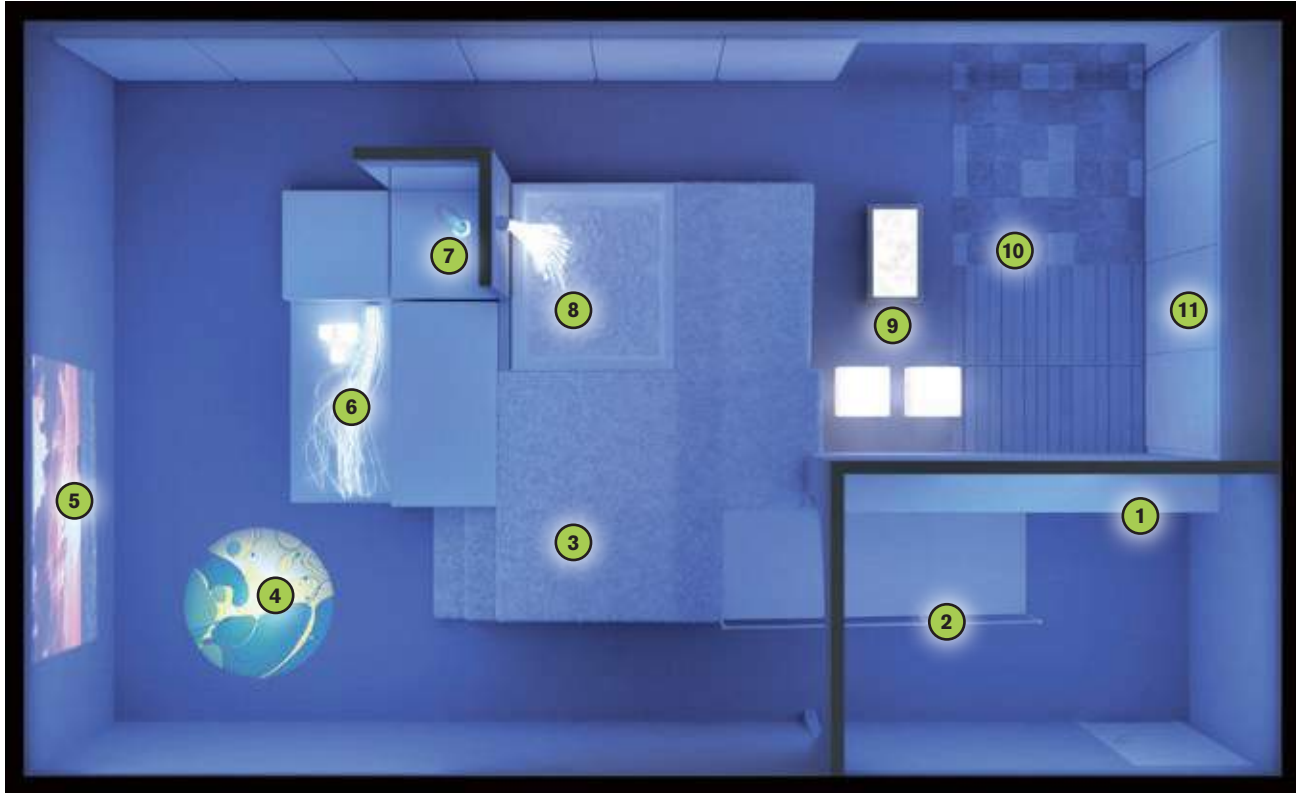
Despierta los sentidos

UN ESPACIO DISEÑADO PARA OFRECER ESTÍMULOS SENSORIALES CON EL OBJETIVO DE BUSCAR EL BIENESTAR EMOCIONAL, PSICOLÓGICO Y FÍSICO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

PROTOTIPO AULA MULTISENSORIAL

Espacios con Sentido propone un diseño flexible en torno a una grada de césped artificial blanco que es adaptable al espacio disponible. Se ofrecen dos packs de equipamiento personalizables: Básico y Premium.

¿Cómo es un aula multisensorial?



- Texturas, volúmenes, luces, sonidos, olores... ordenados en torno a una grada central para despertar la curiosidad, estimular la creatividad, propiciar el aprendizaje transversal y generar bienestar.
 - 1. Zapatero, ¡entramos descalzos!
 - 2. Entrada adaptada
 - 3. Isla de césped artificial
 - 4. Proyecciones sobre el suelo
 - 5. Proyector
 - 6. Fibra óptica (haz de luz)
 - 7. Columna de burbujas rodeada de espejos
 - 8. Piscina de bolas con fibra óptica
 - 9. Mesas de luz
 - 10. Texturas para pisar
 - 11. Almacenaje de materiales
- Y también...
- Luz negra
 - Aromaterapia



UN ESPACIO FLEXIBLE Y ADAPTABLE

Líneas versátiles y texturizadas. Diseño experto y tecnología LED que convertirán cualquier espacio de tu centro en una experiencia sensorial que fascinará a tu alumnado.

EQUIPOS QUE FOMENTAN LA EXPLORACIÓN SENSORIAL

Este proyecto ofrece todo lo necesario para potenciar la exploración sensorial a través del juego y el descubrimiento en una variada combinación de formatos que multiplica hasta el infinito las posibilidades de aprendizaje.



Otros servicios

PLAN DIRECTOR PARA LOS ESPACIOS DE TU COLEGIO

- Un Plan Director es un documento de análisis de la situación actual y planificación de las intervenciones futuras que se van a realizar en los espacios interiores y exteriores de un colegio. Se utilizan como herramientas para dar coherencia, priorizar y planificar las actuaciones sobre los espacios a medio y largo plazo aportando una visión de conjunto que tiene en cuenta todos los condicionantes y circunstancias: economía, planificación temporal, etc.

MANUAL DE CRITERIOS DE DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS

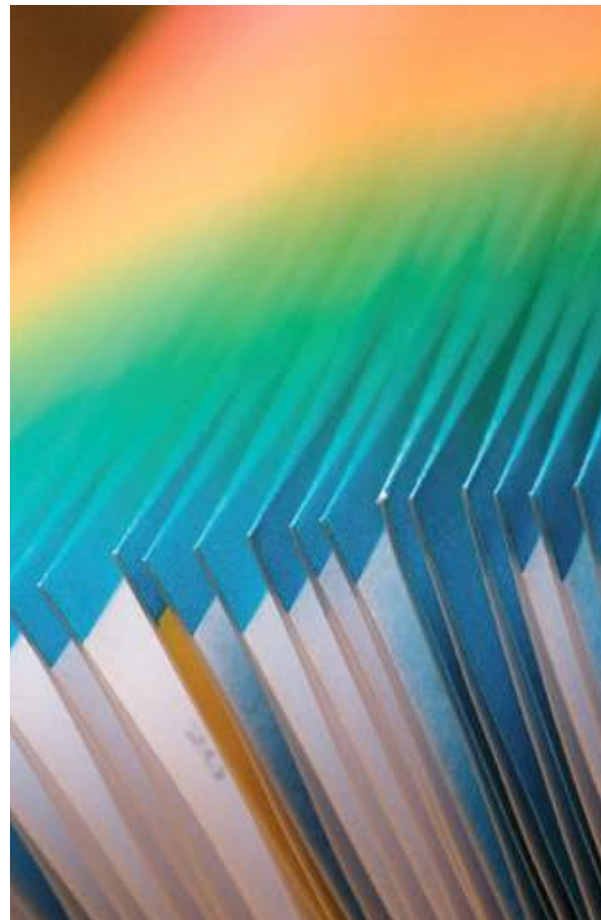
- Para instituciones que cuentan con varios colegios, o para colegios de grandes dimensiones, este manual define las bases técnicas y estéticas para cualquier tipo de reforma o intervención sobre alguno de los espacios educativos. De esta forma, se consigue que, aunque las intervenciones no se realicen al mismo tiempo, todas ellas sigan una línea técnica y estética coherente.

ELABORACIÓN DE DOCUMENTACIÓN TÉCNICA Y ADMINISTRATIVA

- Solicitud de licencias urbanísticas de obra, legalizaciones, solicitud de ampliación de oferta educativa, etc.

ASESORÍA ON LINE

- Ofrecemos la posibilidad de realizar asesorías on line para pequeñas intervenciones o trabajos que no requieran de visita.



AGRADECIMIENTOS

Espacios con Sentido quiere agradecer especialmente la participación de los siguientes centros educativos:

COLEGIO MIRAMADRID PARACUELLOS DE JARAMA
COLEGIO MARISTA NUESTRA SEÑORA DE LA FUENCISLA SEGOVIA
COLEGIO MADRIGAL FUENLABRADA
COLEGIO SANTOS PATRONOS VALENCIA
COLEGIO HERMANOS MARISTAS SAGRADO CORAZÓN ALICANTE
COLEGIO MARISTA SAN JOSÉ DEL PARQUE MADRID
COLEGIO SAN JOSÉ Y SANTA ANA TRINITARIAS VALENCIA TORRENT
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES MERCEDARIAS GRANADA
COLEGIO FRAY LUIS DE LEÓN DEHONIANOS MADRID
REAL COLEGIO SANTA ISABEL LA ASUNCIÓN MADRID

A los equipos directivos y docentes y a los alumnos y alumnas que aparecen en nuestras fotografías, ¡mil gracias por vuestra colaboración!



e^s espacios
con sentido
espacios que educan



SOLICITA MÁS INFORMACIÓN

Primera consulta gratuita

info@espaciosconsentido.es

+34 649 08 47 81



 FUNDACIÓN
EDELVIVES

C/ Xaudaró, 25. 28034 Madrid
www.fundacionedelvives.org

Depósito legal: Z 486-2024

