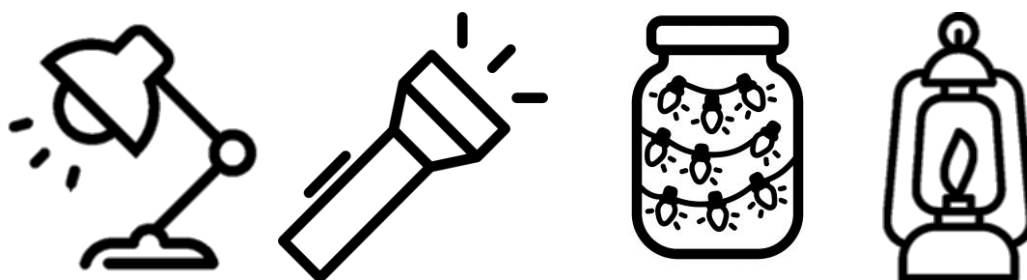


TUTORÍA INFAPRI - ADVIENTO 2025 “ESPERAMOS LA LUZ DEL MUNDO”

INTRODUCCIÓN, ¿PARA QUÉ SIRVEN ESTOS OBJETOS?

Plantear un Veo-Pienso-Me Pregunto con las 4 imágenes de las semanas de Adviento. Dar pie a que compartan para qué sirve cada uno de esos objetos. Si alguno no lo conocen, explicar un poco qué son y para qué sirven.

Utilizar las imágenes propuestas en el dossier de Adviento 2025. Las imágenes que no son personajes animados.



CUENTO ILUSTRADO CON LOS ELEMENTOS DEL ADVIENTO.

Para contar el cuento puede ser interesante cuidar el espacio y el ambiente. Al ser un cuento centrado en el concepto de “luz”, se podrían apagar las luces y encender solo alguna luz más cálida y tenue. Y sentar al alumnado en asamblea.

Al contar el cuento, si se quiere y puede, se pueden utilizar objetos reales. También hay unos dibujos animados de los personajes que se pueden ir sacando cada vez que uno aparece en escena.

Las luces que esperaban la Gran Luz

Había una vez, en un pequeño taller lleno de cosas curiosas, cuatro instrumentos de luz que conversaban entre ellos.

El flexo decía:

—Yo ilumino los libros y los cuadernos. Mi luz ayuda a aprender y descubrir cosas nuevas.

La linterna contestaba:

—Yo brillo en los caminos oscuros. Me gusta acompañar a los que tienen miedo en la noche.

El flexo contestaba:

—Yo ilumino los libros y los cuadernos. Mi luz ayuda a aprender y descubrir cosas nuevas.

Las guirnaldas bailaban y reían:

—Nosotras hacemos fiesta con nuestras lucecitas. Alegramos las casas y recordamos que siempre hay motivos para sonreír.

El farolillo, que guardaba una llamita encendida dentro, murmuró un poco triste:

—Mi luz es pequeña y a veces queda escondida. Pero cuando alguien se acerca, puedo dar calor y esperanza.

Los cuatro se preguntaban:

—¿Será que existe una luz más grande que todas nosotras?

Una noche muy especial, el cielo se llenó de estrellas y los ángeles anunciaron:

—¡Ha nacido un niño muy especial! ¡Ha nacido Jesús en Belén!

Las luces sintieron un temblor de alegría. La linterna guió el camino de los pastores hacia el portal. El flexo iluminó un libro abierto con palabras de amor. Las guirnaldas adornaron el establo y lo llenaron de lucecitas. Y el farolillo, humilde, se colocó cerca del pesebre para dar calor al Niño.

Cuando vieron a Jesús, entendieron:

—Él es la Luz verdadera que nunca se apaga. Nuestra tarea es reflejar un poquito de esa luz para que todos la vean.

Y desde entonces, cada vez que encendemos una linterna, un flexo, unas guirnaldas o un farolillo, recordamos que Jesús ilumina nuestro corazón y nos invita a ser luz para los demás.

DESPUÉS DEL CUENTO – MURAL DEL PESEBRE. “JESÚS LA GRAN LUZ, NOSOTROS PEQUEÑAS LUCES PARA EL MUNDO”.

Se prepara un mural grande con un pesebre vacío en el centro. Cada semana de Adviento se irá poniendo uno de los personajes junto al pesebre.

- En ED. INFANTIL cada alumno/a coloreará al personaje y comentarán en alto un propósito como clase para ser luz para los demás.
- En 1º y 2º de ED. PRIMARIA cada alumno/a coloreará el personaje y por la parte de atrás escribirán una acción para ser luz para los demás.

Esta dinámica semanal se puede adaptar a los ritmos y tiempos de cada colegio / clase. Cada semana, con los más pequeños se puede releer la historia. Recordar a los personajes antes de colorear el personaje de la semana.



Ilustración 1. Idea de cómo puede quedar el mural.

ANEXOS

- Personajes para colorear tamaño folio.
- Personajes para colorear tamaño medio folio.
- Personajes para colorear en formato tira.
- Personajes a color para la narración del cuento.
- Dos imágenes de pesebres vacío para hacer el mural (tanto proyectado como calcado en papel continuo).