

## Construir Jerusalén en la era digital

León XIV acaba de publicar la encíclica *Magnífica Humanitas*, en ella, entre otras cosas advierte de los riesgos del desarrollo descontrolado de la inteligencia artificial (IA) para las sociedades presentes y futuras, de la necesidad de preservar al ser humano en la era de la inteligencia artificial.

### 1. El mapa de la visita del papa (grupal)

**Objetivo:** Contextualizar la visita del pontífice y despertar el interés por su mensaje.

**Desarrollo:** En grupos de cuatro, dibujad un mapa de España en una cartulina.

- Señalad las fechas de la visita de León XIV y las cuatro ciudades en la que va a detenerse.
- Ilustrad el mapa con imágenes que representen la *magnífica humanidad* creada por Dios y a la que hace referencia el pontífice en su reciente encíclica.
- Por último, escribid mensajes que reflejen lo que esperáis que el papa León XIV les diga a los jóvenes españoles sobre el uso de la tecnología.



## 2. ¿Torre de Babel o los muros de Jerusalén? (grupal)

**Objetivo:** Comprender las dos imágenes bíblicas que utiliza el papa para explicar nuestra relación con la IA.

**Desarrollo:** En la encíclica *Magnifica Humanitas*, el pontífice desarrolla dos imágenes bíblicas muy conocidas: la **Torre de Babel** (si somos orgullosos y nos olvidamos de Dios, nuestras obras se deshumanizan y fracasamos) y los **muros de Jerusalén** (por el contrario, si confiamos en Dios, trabajamos unidos, cooperamos y nos escuchamos, lograremos nuestros objetivos), para ejemplificar cómo usar la tecnología en nuestro día a día.

- Bajo la Torre de Babel anotad las actitudes que percibáis como negativas de la inteligencia artificial; y bajo la imagen de Jerusalén aquellas que puedan usarse para el bien común.



### 3. Mi «Higiene de la atención» (individual)

**Objetivo:** Fomentar el autoconocimiento y la interioridad frente a la sobreestimulación digital.

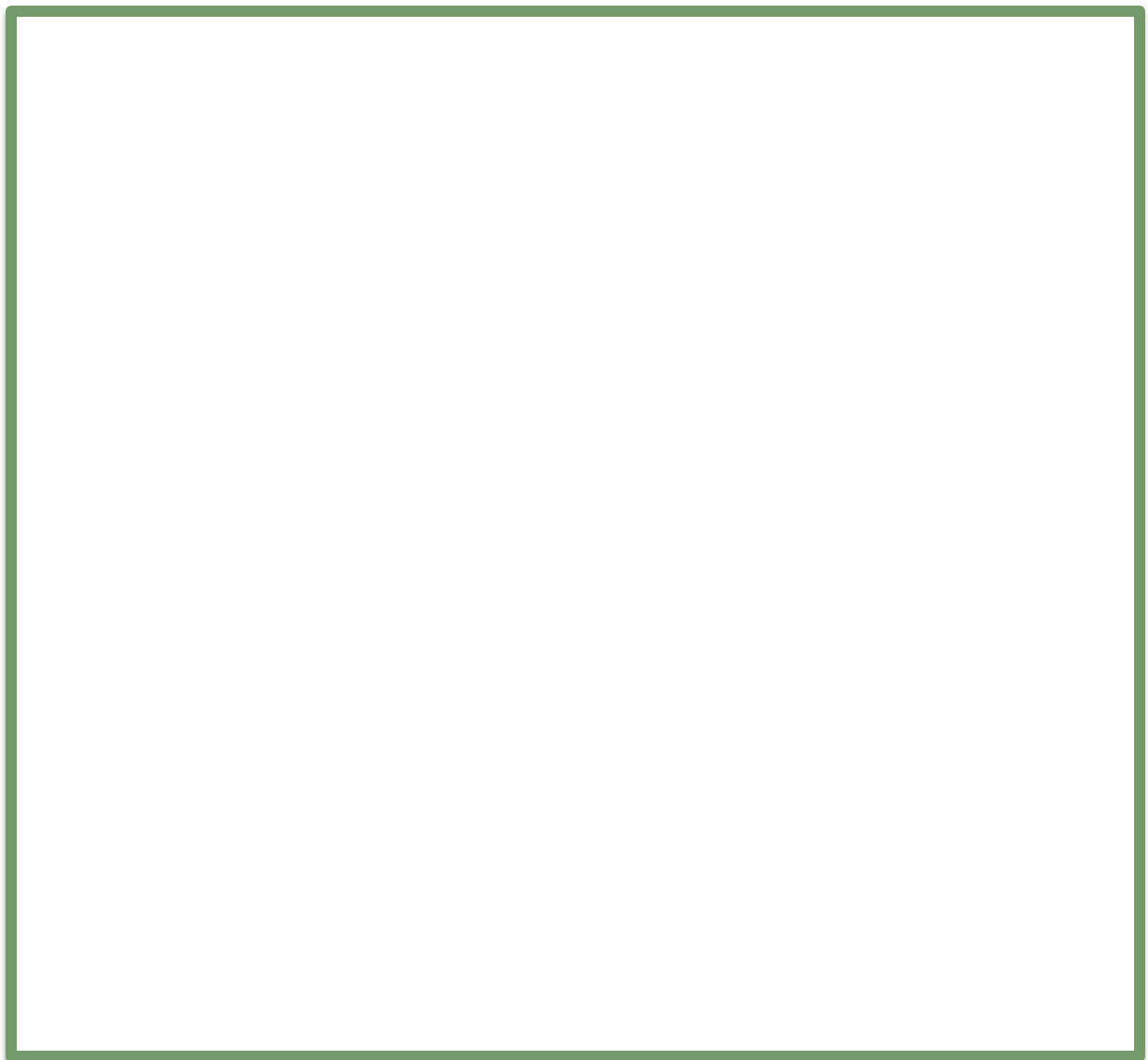
**Desarrollo:** El papa advierte que la cultura de la inmediatez y el uso precoz de pantallas dañan la atención y provocan apatía. De forma individual, rellena una ficha como esta. En ella, primero analiza cuántas horas pasas delante de una pantalla y después establece un compromiso personal para destinar parte de ese tiempo a otras actividades como al silencio, la lectura o la familia.

Mi tramo de muralla: el silencio	
Horas de consumo de IA o dispositivos móviles	
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	
Sábado	
Domingo	
Mi compromiso personal para reducir el tiempo que paso con la IA y las pantallas es...	

#### 4. Una carta para León XIV (individual)

**Objetivo:** Expresar de forma creativa la síntesis de lo aprendido y preparar espiritualmente la acogida al papa.

**Desarrollo:** Escribe una breve carta o una oración dirigida al papa León XIV. En ella le darás la bienvenida y le contarás qué has aprendido sobre cómo «permanecer siendo profundamente humanos» en la era digital.



## Bienvenido, León XIV: construir la Ciudad, no la Torre

Este proyecto gira en torno a la analogía bíblica que el papa plantea en su encíclica: de un lado la **Torre de Babel** y de otro la **Ciudad de Jerusalén**.

En el documento papal, **la Torre de Babel** se identifica con el orgullo tecnológico, la autosuficiencia, el control, el sesgo de datos y el riesgo de reducir al ser humano a un simple «algoritmo o indicador de productividad»; **la Ciudad Santa**, por su parte, simboliza la reconstrucción pacífica, la comunión, el uso de la tecnología como una herramienta que ayuda y alivia. León XIV afirma que **«(...) la IA puede ser una valiosa ayuda y, al mismo tiempo, exija un enfoque prudente y cauteloso»**.

### 1. El dilema de las dos ciudades: ¿Babel o Jerusalén? (grupal)

**Objetivo:** Desarrollar la capacidad de argumentación, el juicio ético y el análisis crítico de la tecnología sin necesidad de destrezas artísticas, fomentando el diálogo directo entre los alumnos.

**Desarrollo:** En grupos, debatid y etiquetad estos escenarios respondiendo a la pregunta: **¿Este uso de la IA construye Babel o construye Jerusalén?** Cada respuesta deberá de estar argumentada basándose en si se respeta o no la dignidad de la persona.

Una IA que ayuda a los médicos a detectar enfermedades de forma ultra rápida en hospitales de África.

Una aplicación que los institutos usan para clasificar a los alumnos solo por sus notas mediante un algoritmo, impidiendo que los que tienen dificultades accedan a actividades motivadoras.

Una nueva aplicación se vuelve viral entre los adolescentes. Es un *amigo virtual* con el que puedes hablar a cualquier hora. La IA está programada para ser empática: nunca te contradice, conoce tus gustos, te da la razón, te consuela y te dice exactamente lo que quieres escuchar.

Drones equipados con IA que analiza las hojas de las plantas. Si detecta que un sector está empezando a enfermar, avisa al agricultor para que cure solo esa zona, evitando tener que fumigar con químicos todo el campo de forma masiva.

Una IA que ayuda a los estudiantes con los deberes haciendo que las tareas se automaticen y regalando así mucho más tiempo libre a los usuarios.

## 2. Mi dignidad no es un algoritmo (individual)

**Objetivo:** Fortalecer el autoconcepto y la noción teológica y humana de la dignidad frente al reduccionismo digital.

**Desarrollo:** León XIV reflexiona sobre la idea de que el aprendizaje requiere tiempo para madurar y confrontar con la realidad, lo que contrapone a la inmediatez de la respuesta de la IA. Siguiendo esta reflexión, rellena una ficha como la del ejemplo. Debes reflexionar sobre estos tres aspectos:

- Un momento en el que sentiste empatía real por un amigo o amiga.
- Tu capacidad para perdonar o pedir perdón.
- Un error del que aprendiste de forma paciente.

Cosas más que ninguna IA podrá replicar		
Momento de empatía	Capacidad de perdonar	Error que desencadena un aprendizaje

### 3. Artesanos de la esperanza (grupal)

**Objetivo:** Utilizar los lenguajes contemporáneos de los jóvenes para evangelizar y transmitir valores éticos en la red.

**Desarrollo:** León XIV nos llama a «construir la civilización del amor» y para ello propone cinco vías de responsabilidad cotidiana y pública: desarmar las palabras, construir la paz en la justicia, asumir la mirada de las víctimas, cultivar un sano realismo y relanzar el diálogo y el multilateralismo. Con estos principios, trabajad en grupo para poner en marcha una campaña de sensibilización en el Instituto sobre los riesgos y las ventajas de las nuevas tecnologías y la necesidad de hacer frente a su deshumanización.

Tened en cuenta estos principios básicos:

- Apostad por la participación, el diálogo abierto, la identidad, la inclusividad y los canales digitales.
- Dedicad tiempo a crear un eslogan poderoso.
- Elaborad una estrategia en redes sociales.
- Idead acciones de impacto social y dinámicas de gamificación.



#### 4. La pancarta de bienvenida a León XIV (grupal)

**Objetivo:** Celebrar comunitariamente la visita del pontífice y plasmar de forma física el aprendizaje del proyecto.

**Desarrollo:** El grupo creará un gran mural para colgar en el instituto. En él escribiréis un gran titular de bienvenida y cada alumno pegará una tarjeta donde resumirá su compromiso personal para usar la IA con prudencia y ética en sus estudios y en su vida diaria.

El papa hace un llamamiento urgente a «desarmar la IA», sustrayéndola de los monopolios y de la pura competencia económica para ponerla al servicio de la justicia social y el bien común. Atendiendo a esta llamada, incluid en el mural ideas para hacerla realidad en vuestro centro, por ejemplo: *Nosotros desarmamos la IA cuando la usamos para incluir al compañero aislado y no para crear perfiles falsos.*

También se pueden hacer dibujos, pegar fotografías... cualquier cosa que os permita transmitir el mensaje. Este mural puede permanecer en el centro mucho más allá de la visita del papa, al igual que los compromisos adquiridos sobre el uso de la tecnología en vuestras vidas.

## El humanismo situado frente al desafío digital

Este proyecto se centra en los aspectos de calado sociopolítico a los que hace referencia León XIV respecto a la IA en su encíclica *Magnífica Humanitas*:

- Entender que el ser humano es una criatura inserta en una red de relaciones con los demás y con la Creación, algo que la máquina no puede replicar ni calcular.
- El peligro de que unos pocos actores privados concentren el control de los datos, algoritmos e infraestructuras, debilitando la soberanía de los estados y la participación comunitaria.
- Cuestionar quién decide el código moral de las máquinas y exigir que la IA se someta a criterios de justicia social discutibles y transparentes.
- Sustraer la innovación de la pura lógica de la competencia armamentística, geopolítica o comercial, convirtiendo el conocimiento técnico en un bien común.

Desde estas premisas planteamos las siguientes actividades:

### 1. El tablón informativo de la visita papal (grupal)

**Objetivo:** Divulgar los datos básicos de la llegada del papa a España y su agenda moral sobre la tecnología digital.

**Desarrollo:** En grupos, diseñad un gran mural informativo titulado *León XIV en España: El mensaje de Magnífica Humanitas*. El mural debe incluir, al menos, los siguientes elementos:

- Las fechas oficiales de la visita.
- El itinerario por España del viaje papal.
- Una sección destacada que resuma las ideas principales de la encíclica *Magnífica Humanitas*.

alza la  
mirada  
(Jn 4,35)

## 2. El manifiesto del «Antropocentrismo situado» (grupal)

**Objetivo:** Comprender la diferencia radical entre la condición relacional humana y el procesamiento estadístico de datos.

**Desarrollo:** Leed el punto 237 de la encíclica (donde se introduce el concepto de «antropocentrismo situado» de Francisco) y elaborad, en grupos, un listado bajo el título «*Nosotros no somos datos: lo que una máquina nunca sabrá de mí*». Cada grupo redactará 5 puntos explicando rasgos humanos imposibles de meter en un algoritmo (por ejemplo: el perdón, la experiencia espiritual del dolor, el amor...).

«237. ¡Permanezcamos fieles a la verdad! Viviendo inmersos en flujos incesantes de información, opiniones e imágenes, sabemos lo fácil que es influir en decisiones y preferencias a través de algoritmos cada vez más sofisticados. En este escenario es importante custodiar un corazón que ama la verdad, que desea lo justo más que los contenidos de mayor atractivo, que busca la sabiduría más que el impacto inmediato. La verdad que no debemos perder es la de Dios y la del ser humano, tal como Cristo nos la ha revelado. Es necesario abandonar una visión del hombre individualista y técnica, como si la realidad fuera solamente materia para modelar con base en intereses egoístas, tanto individuales como de grupo. Cultivemos en cambio lo que el Papa Francisco ha definido como un «antropocentrismo situado», que reconoce al ser humano como criatura inserta en una trama de relaciones con los demás seres vivos y con la totalidad de la creación. La fidelidad a la verdad exige integrar las posibilidades que ofrece la técnica en un camino de sabiduría, capaz de custodiar juntos la dignidad de cada persona y el futuro de nuestra Casa común».

### 3. El dilema de la «mano invisible» tecnocrática (grupal)

**Objetivo:** Desarrollar el pensamiento crítico frente al monopolio privado de los flujos de datos y la inteligencia artificial.

**Desarrollo:** Una empresa, hasta ahora desconocida, ha puesto en el mercado una nueva IA que promete resolver los problemas burocráticos en casos como la concesión de becas, la asignación de ayudas a dependientes, los subsidios sociales e incluso, es efectiva para la selección de nuevo personal en las administraciones públicas. Todo esto lo hace basándose únicamente en el historial de internet de los individuos a los que evalúa.

Estableced un debate:

- ¿Qué os parece esta herramienta?
- ¿Os parece una herramienta que debería utilizarse por las Administraciones Públicas?
- ¿Creéis que esta herramienta respeta los principios de subsidiariedad y justicia social?
- ¿Creéis que esta herramienta guardaría relación con la advertencia de León XIV sobre la preocupante concentración del poder digital en manos de empresas transnacionales privadas que eluden el control público?
- Escribid tres medidas concretas de transparencia y control público que os parezcan exigibles a una herramienta de este tipo.



#### 4. Mi diana de la libertad interior (individual)

**Objetivo:** Cultivar la higiene de la atención, la interioridad y el autoconocimiento frente a los modelos de negocio algorítmicos.

**Desarrollo:** León XIV alerta sobre la existencia de la economía digital de la atención, diseñada específicamente para captar el tiempo de los usuarios explotando sus debilidades. De manera individual, rellena una ficha personal con un diseño de diana (las puntuaciones decrecen del centro a los bordes). En ella evalúa de forma sincera e íntima tus hábitos cotidianos:

1. ¿Cuántas de mis decisiones o compras en internet están siendo orientadas por un algoritmo sin que me dé cuenta?
2. ¿Para qué cosas importantes de mi vida escolar y personal debo aprender a prescindir de la IA y proteger mi propio pensamiento crítico?
3. ¿Qué tramos de mi rutina diaria voy a declarar libres de pantallas para entrenar mi silencio y mi capacidad de escuchar a los demás en el mundo real?



**5: La campaña escolar «Desarmar el algoritmo» (grupal)**

**Objetivo:** Aplicar la ética social de la Iglesia para frenar dinámicas de polarización, desinformación y odio en los entornos virtuales cercanos.

**Desarrollo:** Divididos en grupos de cuatro o cinco, e inspirados por el llamamiento del papa a «desarmar la IA» (sustrayéndola de la lógica de la competencia agresiva y el control social), preparad una propuesta de acción para el instituto con la idea de hacer más habitable y acogedor el ecosistema digital del aula (por ejemplo: negaros a usar herramientas de IA para manipular imágenes de compañeros, rechazar la difusión de bulos o no usar palabras agresivas en los grupos de mensajería virtuales).

## Gobernanza ética y dignidad: el rostro humano ante la IA

El proyecto se articula en torno a las reflexiones de calado ético, antropológico y social sobre la Inteligencia Artificial presentes en la encíclica *Magnifica Humanitas*, en concreto, aborda:

- La tendencia a que la eficiencia, el control y el lucro gobiernen por sí solos las decisiones humanas.
- Comprender que las IA imitan funciones pero no viven, no tienen cuerpo ni experiencia relacional, afectiva o espiritual.
- La urgencia de que las decisiones delicadas (laborales, crediticias, sociales) no se dejen en manos de procesos automatizados opacos.
- Cuestionar las asimetrías de poder donde unos pocos actores transnacionales privados controlan las infraestructuras de la IA e imponen sus propios códigos éticos invisibles.



### 1. El periódico del aula — «La agenda de León XIV en España» (grupal)

**Objetivo:** Informar sobre las fechas de la visita del papa y contextualizar el núcleo social de su mensaje sobre la tecnología.

**Desarrollo:** En grupos de cuatro, diseñad la portada de un periódico escolar digital o físico. El titular principal debe anunciar la llegada del papa a España y recoger la información básica de la visita.

El periódico debe tener una columna de opinión o editorial donde expliquéis, basándoos en la introducción de la encíclica, el dilema actual planteado por el papa: elegir entre levantar una nueva Torre de Babel o reconstruir Jerusalén utilizando las nuevas tecnologías.

La encíclica puede consultarse íntegramente en: <https://www.vatican.va/content/leo-xiv/es/encyclicals/documents/20260515-magnifica-humanitas.html>

## 2. Análisis del «código invisible»: ¿Quién dicta la moral de las máquinas? (grupal)

**Objetivo:** Analizar críticamente el control ideológico y la falta de neutralidad de los sistemas algorítmicos.

**Desarrollo:** A partir de la lectura del punto 107 de la encíclica, donde el papa advierte que quien controla la IA impondrá su propia visión moral, en equipos, debatid sobre la neutralidad de la tecnología. Contraponed los intereses y prioridades de las empresas que desarrollan las diferentes IA con los principios de la Doctrina Social de la Iglesia. ¿Qué sería más efectivo para que las IA estuvieran al servicio del bien común?

«107. No podemos limitarnos a invocar la moralización de la máquina, la denominada “alineación” de la IA con los valores humanos, sin tener la valentía de poner una condición ulterior: la posibilidad de discutir el código ético que debe ser usado, sometiéndolo a criterios de justicia social compartida. De lo contrario, quien controla la IA impondrá su propia visión moral, que se convertirá en la infraestructura invisible de los sistemas. No serviría de nada una IA más moral, si esta moral es decidida por unos pocos. Se necesita una política más presente, capaz de ralentizar donde todo acelera y de proteger los espacios en los que las comunidades pueden seguir participando e interrogándose».



### 3. Decisiones automatizadas vs. compasión humana (grupal)

**Objetivo:** Evaluar el impacto del paradigma tecnocrático en los procesos de selección y descarte social.

**Desarrollo:** Divididos en grupos vais a debatir en clase las siguientes situaciones: un algoritmo que deniega un crédito médico a una familia o un sistema automatizado que despide a un trabajador basándose puramente en su rendimiento estadístico. Un grupo estará a favor de las decisiones de la IA y el otro en contra, argumentando conceptos como «*compasión, humanidad, misericordia y perdón*».

- Argumentad a favor o en contra de esta afirmación: «la decisión final de una vida humana nunca debe delegarse por completo en una máquina».

#### 4. Ficha de interioridad: Mi soberanía frente al perfilado (individual)

**Objetivo:** Ejercitar el autoconocimiento, la libertad interior y la higiene de la atención ante la manipulación digital.

**Desarrollo:** En silencio y de forma reflexiva, rellena una ficha titulada «Mi libertad interior», en la que des respuesta a estas preguntas:

1. ¿De qué manera la economía digital de la atención (notificaciones, vídeos infinitos, recomendaciones) está explotando mis fragilidades y robándome el tiempo?
2. El papa dice que el ser humano madura a través de sus errores, decisiones y perdón. ¿He dejado que la velocidad de internet o las respuestas rápidas de la IA apaguen mi propio esfuerzo por pensar y reflexionar?
3. ¿Qué tramos de mi día o espacios con mis amigos y familia voy a defender para que estén totalmente libres de pantallas y cultivar la proximidad real?

Mi libertad interior		
¿De qué manera la economía digital de la atención está explotando mis fragilidades y robándome el tiempo?	¿He dejado que la velocidad de internet o las respuestas rápidas de la IA apaguen mi propio esfuerzo por pensar y reflexionar?	¿Qué tramos de mi día o espacios con mis amigos y familia voy a defender para que estén totalmente libres de pantallas y cultivar la proximidad real?